

पंडित जगन्नाथ तिवारी अभिनन्दन-ग्रन्थ

काव्य-शास्त्र

(भारतीय और पाश्चात्य काव्य-सिद्धान्तों का विवेचन)

प्रधान-सम्पादक

आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी

सम्पादक-मण्डल

डॉ० नगेन्द्र

डॉ० हरिशंकर शर्मा

डॉ० विश्वनाथ प्रसाद

डॉ० विजयेन्द्र स्नातक

डॉ० विनयमोहन शर्मा

डॉ० विजयपालसिंह

डॉ० भगवत्स्वरूप मिश्र

डॉ० राकेश गुप्त

डॉ० रमेशकुमार शर्मा

डॉ० मखनलाल शर्मा

पण्डित जगन्नाथ तिवारी अभिनन्दन-समारोह-समिति,
आगरा की ओर से

भारती साहित्य मन्दिर

फव्वारा-बिल्ली

द्वारा प्रकाशित

प्रकाशक

भारती साहित्य मन्दिर

(एम० चेंद एण्ड कम्पनी से सम्बद्ध)

रामनगर—नई दिल्ली—१

फव्वारा—दिल्ली—६

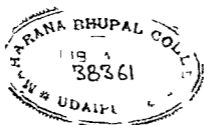
साईं टीरा गेट—जालंधर

हजरतगज—लखनऊ

चमियन रोड—बम्बई

गणेशचंद्र एवेन्यू—कलकत्ता

माउण्ट रोड—मद्रास



मूल्य बीस रुपये

मुद्रक

आगरा फाइन आर्ट्स प्रेस,

अहीर पाडा राजा-की मन्दी

आगरा-२

निवेदन

हिन्दी के मूर्धन्य अध्यापक पं० जगन्नाथ तिवारी ने उत्तर भारत की प्राचीनतम शिक्षा संस्था आगरा कॉलेज में तीस वर्षों में भी अधिक अध्यापन कार्य किया है। यह शिक्षापीठ १८२३ में स्थापित हुआ था और तब से लेकर अब तक देश के सभी भागों के विद्यार्थियों को शिक्षा देता आया है। पंडित तिवारी ने इस शिक्षापीठ के हिन्दी-संस्कृत-विभागाध्यक्ष पद पर रह कर जिन सहस्रों विद्यार्थियों को प्रेरणा और ज्ञान दिया है; वे आज भारत के सभी भागों तथा विदेशों में फैले हुए हैं। उनमें से अनेक उत्तरदायित्वपूर्ण पदों पर आसीन हैं एवं माँ भारती की सेवा में संलग्न हैं। उन्हीं सब शिष्यों तथा पंडितजी के स्नेही जनों की जोर से उनके आगरा कॉलेज से सेवा निवृत्ति के अवसर पर यह निश्चय किया गया था कि श्रद्धा ज्ञापन का कोई सहयोगी प्रयास किया जावे। प्रस्तुत ग्रंथ उसी प्रयास का परिणाम है।

सम्पादक मण्डल के सहयोगी नेतृत्व में इस ग्रंथ का सम्पादन हुआ है तथा हिन्दी के श्रेष्ठ समीक्षकों ने इस अनुष्ठान में अपने-अपने तिल तंडुल समर्पित कर हमें जो गौरव प्रदान किया है। उसके लिए हम उनके प्रति आभार विनत हैं। सम्पादक मंडल के अतिव्यस्त सदस्यों ने जो समय-समय पर हमारा मार्ग दर्शन किया है तथा हमें जो सक्रिय सहयोग प्रदान किया है, वह अपने में एक इन्द्रधनुषी सतरंगी अनुभूति है। धन्यवाद ज्ञापन जैसी तुच्छ अभिव्यक्ति द्वारा सम्पादक-मण्डल का अपमान नहीं करूँगा, क्योंकि इसमें जो कुछ भी स्पृहणीय है, उन्हीं की देन है।

इस अभिनन्दन-ग्रंथ के दो खंड हैं। प्रथम खंड में आदरणीय तिवारीजी का डॉ० रामगोपालसिंह चौहान द्वारा लिखित जीवन-परिचय है और द्वितीय खंड में भारतीय और पाश्चात्य काव्यशास्त्र पर अधिकारी विद्वानों द्वारा लिखे गए श्रेष्ठ समीक्षात्मक निबन्ध हैं। पं० तिवारी का घनिष्ठ सम्बन्ध काव्यालोचन से रहा है। अतः यह निर्णय किया गया कि उनका अभिनन्दन इसी विषय के ग्रंथ द्वारा होना समुचित होगा। काव्यशास्त्रीय खण्ड में संस्कृत, हिन्दी तथा पाश्चात्य काव्यसिद्धान्तों का व्यापक और तुलनात्मक स्तर पर विश्लेषण और आकलन हो—ऐसा प्रयास किया गया है।

सम्पादन-मण्डल द्वारा पहले यह निश्चय किया गया था कि सम्मरण और श्रद्धार्जितियों मूल-ग्रन्थ का एक भाग रहेंगी, किन्तु आगे चलकर ग्रन्थ का आकार बढ़ जाने के कारण उन्हें अपना निरन्तर बढनना पडा और अब उन्हें समारोह अवसर पर विशेष रूप से प्रकाशित पत्रिका में सम्मिलित किया जायगा। धारा है इसके लिए सम्बंधित लेखक हमारी विवशता का समझकर क्षमा प्रदान करेंगे।

समस्त भारत तथा विदेशों में जैने पंडित जी के प्रमुख शिष्यों का यह अखिन्त प्रयास (त्रिनम मे मत्सुओं ने तन, मन और धन दिया है) उनकी मुद गरिमा का तो पामग भी नही है। हाँ, जीवन भर इस प्रकार के आयोजनों में प्रयत्नपूर्वक अपने वा बचावर चलने वाले 'गुरुजी' का इस बार हमारी एक ड में आ मने उगका कारण उनकी शिष्य बन्धनता है। मुझे प्राग्भ से ही मगा है कि इस सवके द्वारा पंडित-जी के शिष्य अपन की ही गौरवाचिन कर रह है और पंडितजी अपने निर्मित बनाए गए है। धय है। उनकी शिष्यबन्धनता कि उन्होंने शिष्या के नीचे के लिए इस सीमा तक उतरना (इसे व उतरना ही समझते हैं) श्योकार कर दिया है।

अन में समिति की और में इस ग्रन्थ के प्रकाशक डा. श्यामनाथजी मुष्ट (श्रीप्राइटर एन० चद एण्ड सपनी, नई दिल्ली) और उनकी प्रकाशन मर्या के हिन्दी-अधिकारी श्री भीमसेनजी का आभार प्रकट करना है कि उन्होंने अपन अनेक अधिक अधिक धरत्व के बाय जमा को रोज कर इस ग्रन्थ का हादिकता युक्त इतना सुन्दर प्रकाशन कराया है। आगरा फाइन आर्ट प्रेस के प्राइइटर श्री गुणार्वांसिह पादव ने जिस सक्रियता और कलात्मकता का परिचय दिया है, वे भी उसके लिए साधुवाद के अधिकारी है। अपन समस्त मित्रा, मत्पागियों तथा शुभचिन्तकों का आभारी हूँ जो इसकी प्रेरणा रहे हैं। इतिशुभम्।

४, उत्तर विजयनगर,
आगरा-४।
१९६६, जनवरी।

मवलनलाल शर्मा
मन्त्री,
प० अगप्राप तिचारी-अभिनन्दन
समारोह-समिति, आगरा।

भूमिका

राजनीतिक स्वतंत्रता के बाद भारतीय-संस्कृति और साहित्य के विकास के लिए व्यापक प्रयास का होना स्वाभाविक ही था। इस प्रयास के लिए वातावरण भी अधिक अनुकूल था और उसमें अधिक शक्ति सम्मिलित रूप से लगाई जा सकती थी। इसीलिए भारतीय संस्कृति और साहित्य की अन्य धाराओं के समान ही हिन्दी-साहित्य का विकास भी अनेक दिशाओं में होने लगा। लेकिन स्वाधीन होते ही हमारे सामने आत्मीक्षण का भी गम्भीर अवसर आया जिसके आग्रह से हमने भारतीय साधना को तटस्थ, वस्तु परक दृष्टि से देखने की कोशिश की। और इस कोशिश से हमें यह ज्ञात हुआ कि जीवन-साधना के सभी क्षेत्रों में व्यापक और गम्भीर रूप से कार्य करने की अपेक्षा है। इसी से भारतीय-काव्यशास्त्र पर नई दृष्टि से कार्य आरम्भ हुआ।

भारतवर्ष में काव्यशास्त्र की एक दीर्घ और महान परम्परा रही है। लेकिन उसके सभी मूल्यवान तत्व मूल रूप में संस्कृत में सुरक्षित रहे। ऐसी स्थिति में पहला कार्य तो यह किया गया कि उन सभी तत्वों की परम्परावादी दृष्टि से व्याख्या आरम्भ हुई। काव्यशास्त्र के विविध पहलुओं पर अलग-अलग विद्वानों ने ठोस काम किया और सभी महत्वपूर्ण पुराने सिद्धान्तों की विशद व्याख्याएँ हमारे सामने आईं। लेकिन शीघ्र ही यह स्पष्ट होने लगा कि काव्यशास्त्रीय परम्परा की इन व्याख्याओं का होना ही पर्याप्त नहीं है। उसके सही मूल्यांकन के लिए दो प्रकार के प्रयासों की आवश्यकता थी। पहली तो यह कि पुराने काव्यमूल्यों को वर्तमान जीवन और साहित्य के परिवेश में रखकर देखा जाए, जिससे आज के काव्य-मूल्यों के निर्माण के काम में उनसे ठीक-ठीक सहायता ली जा सके। इसके साथ ही एक दूसरी रीति के अध्ययन की भी आवश्यकता थी। मनोविज्ञान आदि अन्य विषयों में, जो नए सिद्धान्तों की स्थापना हुई थी उनके प्रकाश में भारतीय काव्य-सिद्धान्तों की नवीन व्याख्या का होना भी अनिवार्य था। इस दिशा में भी कई प्रयास हुए और नवीन ज्ञान के प्रकाश में पुराने भारतीय काव्य-सिद्धान्तों की व्याख्या और मूल्यांकन किया गया।

आधुनिक युग में विदेशों में जो काव्य-चिन्तन का विकसित रूप दिखाई देता है,

उसके समकक्ष भारतीय काव्य चिन्तन का रचना ही जल्दी था। इस प्रकार तुलनात्मक काव्यशास्त्र का उदय हुआ जिसमें भारतीय काव्य मूल्या की व्याख्या के विदेशी काव्य मूल्या की समीक्षा की गई और ज्ञान की तुलना की दृष्टिकोण पर अलग-अलग समीक्षण या नवीन काव्य मूल्या के निर्माण का प्रयास किया गया। इस प्रकार आज के भारत के काव्यशास्त्रीय अध्ययन में इन सभी रीतियों पर कार्य किया जा रहा है।

प्रस्तुत अभिनन्दन ग्रन्थ में जो निबंध वर्णित किए गए हैं। प्रथम रूप में भारतीय काव्यशास्त्र का परिधि में आते हैं। इन निबंधों में उपयुक्त ताना-हुँडिया का उपयोग किया गया है। यह प्रयास किया गया है कि काव्यशास्त्र की सभी मुद्दों समस्याओं का लेकर आज हिन्दी के काव्यशास्त्र में जो अध्ययन हो रहा है उसका एक विश्व उपस्थित किया जा सके।

प्रायः यह सवाल किया जाता है कि हिन्दी का अपना काव्यशास्त्र बौद्धिक है? ऐसा प्रश्न करने वाले यह मानकर चलते हैं कि हिन्दी-काव्यशास्त्र में या तो संस्कृत के काव्यशास्त्र की व्याख्या ज्ञानी है या पाठकाय साहित्यशास्त्र की। इसमें सन्देह नहीं है कि हिन्दी काव्यशास्त्र में उक्त दोनों धाराओं से बहुत कुछ लिया गया है। लेकिन हिन्दी के काव्यशास्त्र में जो मौखिक चिन्तन किया गया है वह विशेष महत्व रखता है। प्रत्येक महत्वपूर्ण काव्य मूल्या के विषय में हिन्दी के काव्यशास्त्रियों में नवान-मौखिक धारणाएँ व्यक्त की गई हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ में यह सत्य ही स्पष्ट ही आता है।

आज के सदन में उत्तरदायित्व एक क्षणिक भाषा का उत्तरदायित्व नहीं है। उस से यह अपेक्षा की जाती है कि वह क्षेत्रीय या राष्ट्रीय ही नहीं बल्कि अन्तर्राष्ट्रीय चेतना और साधना का धर्म करेगा या एक समर्पण माध्यम बने। वह सभी सम्भव होगा जब हिन्दी के चिन्तक का दृष्टिकोण व्यापक होगा और उसका चिन्तन किसी भौतिक या सामयिक सीमा में बद्ध नहीं होगा। इसलिए यह सन्ताप की बात है कि हिन्दी के काव्यशास्त्र प्राचीन और नवीन भारतीय और विदेशी सभी तत्वों की नवीन दृष्टि में एक साथ आत्मसात् करने का प्रयास कर रहा है।

सम्पादक मधुल की ओर से—

पं० जगन्नाथ तिवारी अभिनन्दन समारोह स्वागत-समिति; आगरा ।

अध्यक्ष

श्री कल्याणदास जैन, महापौर आगरा

उपाध्यक्ष

१. पं० श्रीकृष्णदत्त पालीवाल
२. बाबू रामचन्द्र गुप्त
३. पं० श्रीराम शर्मा
४. उपकुलपति, आगरा विश्वविद्यालय (पदेन)
५. अध्यक्ष, आगरा कॉलेज, प्रबन्ध समिति (पदेन)
६. डा० मनोह रै
७. श्री रामप्रसाद पोद्दार

सदस्य

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| १. डॉ० हरिशंकर शर्मा | ११. डॉ० रामगोपाल सिंह चौहान |
| २. पं० बनारसीदास चतुर्वेदी | १२. डॉ० किरणकुमारी गुप्त |
| ३. पं० जगनप्रसाद रावत | १३. श्री देवेन्द्र शर्मा 'इन्द्र' |
| ४. श्री शिवप्रसाद गुप्त | १४. श्री राजकिशोर सिंह |
| ५. पं० कैलासचन्द्र मिश्र | १५. श्री सुरेशचन्द्र शर्मा |
| ६. प्रो० बाबूराम गुप्त | १६. डॉ० परसिंह शर्मा 'कमलेश' |
| ७. डॉ० जगदीशशरण गुप्त | १७. श्री सोम ठाकुर |
| ८. पं० श्यामवरन सिंह | १८. डॉ० ओम्प्रकाश |
| ९. डॉ० सत्यनारायण दुबे | १९. श्री रामबाबू वर्मा |
| १०. डॉ० भगवत्स्वरूप मिश्र | २०. श्री बालकृष्ण अग्रवाल 'बालोजी' |

२१	डा० बी० के० दुब	४२	श्री बजरामसिंह
२२	श्री दशरथचन्दन विभव	४३	श्री रामसिंह चौहान
२३	श्री हरिहरनाथ अग्रवाल (अध्यक्ष, आगरा प्रकाशक मण)	४४	श्री राजकुमार शर्मा
२४	प० शम्भूनाथ चतुर्वेदी	४५	प० ऋषीनेम चतुर्वेदी
२५	प० ज्योतिप्रसाद उपाध्याय	४६	डा० रामकिशोर शर्मा
२६	श्री महेन्द्रजी	४७	श्री दारीमान अग्रवाल
२७	प० अमृतलाल चतुर्वेदी	४८	श्री विद्याशंकर शर्मा
२८	श्री आदिराम सिधल	४९	श्री भगवान सिंह फौजदार
२९	सठ अचलसिंह	५०	डा० हरिहरनाथ टंडन
३०	श्री दिगम्बर सिंह	५१	डा० टी०रमसिंह सोमर
३१	प० राजनाथ बज्रद	५२	डा० प्रकाशनारायण गुप्त
३२	श्री प्रकाशनारायण गिरामणी	५३	डा० मानाप्रसाद गुप्त
३३	श्री भूपद्रनाथ माहेश्वरी	५४	डा० ब्रजेश्वर शर्मा
३४	श्री पी० के० तैलग	५५	श्री० रमाबान्धु चतुर्वेदी
३५	श्री लक्ष्मीनारायण बमल	५६	प० गयाप्रसाद शर्मा
३६	डा० एस० सी० सरकार	५७	डा० निहालचरण भेट्टी
३७	श्री सेमचन्द	५८	पद्मश्री पी० टी० चाण्डी
३८	डा० रामचरणसिंह	५९	डा० एस० एम० सिंह
३९	श्री रामम्बरूप अग्रवाल	६०	डा० प्रेमस्वरूप गुप्त
४०	श्री कृष्ण प्रसाद भागव	६१	उपाध्याय, आगरा कॉलेज प्रबन्ध समिति (पदेन)
४१	श्री प्रतापनारायण अग्रवाल		

संयोजक

डा० रमेशकुमार शर्मा

सचिव

डा० मन्मथलाल शर्मा

कोषाध्यक्ष

डा० ओंकारप्रसाद माहेश्वरी

विषयानुक्रमणिका

पं० जगन्नाथ तिवारी : व्यक्तित्व

१. कविता :	रसाल	...	३
२. रसवनत :	सोमठाकुर	...	४
३. जीवन-परिचय	डॉ० रामगोपालसिंह चौहान		

भारतीय तथा पाश्चात्य काव्य-सिद्धान्त

१. काव्य की आत्मा :	डॉ० गुलाबराय	..	१७
२. रस-सिद्धान्त के विरुद्ध आक्षेप और उनका समाधान :	डॉ० नगेन्द्र	...	३४
३. संस्कृत काव्यशास्त्र में रस-सिद्धान्त :	डॉ० आनन्दप्रकाश दीक्षित	...	४८
४. साहित्य में रस और मनोविज्ञान की स्थिति :	डॉ० रामकुमारवर्मा	...	६६
५. ध्वनि सिद्धान्त-विमर्श :	डॉ० ब्रजमोहन चतुर्वेदी	...	७६
६. स्फोट : भारतीय प्रज्ञा का मौलिक एवं अद्भुत निदर्शन :	डॉ० मत्स्यदेव चौधरी	...	१०१
७. अलंकार की परिभाषा :	डॉ० रामशंकर शुक्ल 'रसाल'	...	१११
८. रीति और आचार्य परम्परा :	डॉ० पारसनाथ द्विवेदी	...	१२२
९. संस्कृत काव्य-शास्त्र में ध्वक्ती-सम्प्रदाय :	डॉ० रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'	...	१३०

१० सस्कृत काव्य शास्त्र में औचित्य-सम्प्रदाय ✓	डॉ० चन्द्रश पाठक	१३८
११ शब्द शक्ति-विवेचन ✓	डॉ० गोविन्द त्रिगुणाचन	१४४
१२ लक्षणा ✓	डॉ० मनोज्ञान गौट	१६०
१३ मिथुना का स्वरूप	डा० हनारीप्रसाद द्विवेदी	१६६
१४ सौन्दर्य कल्पना और सौन्दर्य बोध ✓	डॉ० रामचन्द्रनाथ पाण्डेय	१८३
१५ काव्य में अभिव्यञ्जना ✓	डा० सावित्री मिश्रा	१९०
१६ काव्य और प्रकृति ✓	डॉ० विजयेन्द्र स्नातक	२०३
१७ लोक जीवन और सस्कृति	डॉ० मयेन्द्र	२१३
१८ काव्य दोष	विश्वम्भर 'अरण्य'	२२३
१९ दशान और साहित्य में प्रकृति ✓	डा० रामेश्वरनाथ खण्डेलवाल 'तदण'	२३६
२० यथाथ-आदर्शवाद विमर्श	कंतासुन्दर मिश्र	२५५
२१ भारतीय सौन्दर्य विन्तन में साहित्य-लक्ष ✓	डॉ० भगवत्स्वरूप मिश्र	२६२
२२ काव्य के हेतु ✓	देवेंद्र शर्मा 'अत्र'	२८१
२३ काव्य में छन्द का प्रयोग	डॉ० आनारप्रसाद माहेश्वरी	२९०
२४ सस्कृत काव्य शास्त्र की परम्परा ✓	राजकिशोरमिह	२९७
२५ भक्ति-रस की काव्य शास्त्रीय स्थिति ✓	डॉ० प्रेमस्वरूप गुप्त	३१७
२६ पुष्टि मार्गीय भक्ति का स्वरूप	डॉ० मुञ्जीराम शर्मा	३३२

२७. रीति कालीन आचार्यत्व का मूल्यांकन :	डॉ० विजयपालसिंह	...	३४०
२८. नायिकाभेद-शास्त्र को हिन्दी की देन :	डॉ० राकोष गुप्त	...	३४५
२९. हिन्दी-अलंकार-साहित्य :	डॉ० ओम्प्रकाश	...	३५७
३०. आधुनिक समालोचना और रीति काल :	डॉ० रमेशकुमार शर्मा	...	३६८
३१. नारतेन्दु-युग का काव्य-शास्त्र :	डॉ० नरथनसिंह	...	३८४
३२. द्विवेदी-युगीन समीक्षा :	डॉ० भक्जाननाल शर्मा	...	३९५
३३. छायावादी कवियों का आलोचनात्मक दृष्टिकोण :	डॉ० विनयमोहन शर्मा	...	४०३
३४. नवीन धार्मिक और सामाजिक व्यवस्था तथा साहित्य :	डॉ० बीरेन्द्र वर्मा	...	४११
३५. प्रगतिवाद : सिद्धान्त और उपलब्धि :	डॉ० कमलाकान्त पाठक	...	४१९
३६. प्रगतिवाद :	श्रीमती विजय चौहान	...	४३२
३७. प्रयोगवादी काव्य की मूल्याङ्कन समस्या :	डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय	४४७
३८. स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी आलोचना :	डॉ० रामगोपालसिंह चौहान	४६५
३९. भारतीय साहित्यशास्त्र और पश्चिमी समालोचना :	विश्वनाथप्रसाद मिश्र	...	४७८
४०. पाश्चात्य समीक्षा : सैद्धान्तिक विकास :	आचार्य नन्ददुलारे धाजपेमी	...	४८४
४१. रस-सिद्धान्त का पाश्चात्य रूप ✓	डॉ० गणपतिचन्द्र गुप्त	...	५२३
४२. पाश्चात्य काव्य-शास्त्र और ध्वनि :	डॉ० गद्याप्रसाद उपाध्याय	...	५२९
४३. कला और उसका उपयोग : ✓	डॉ० दशरथ ओझा	...	५४३

४४	शोचने का अर्थत्ववाद ✓		
	डॉ० प्रमप्रकाश गौतम	--	५६८
४५	स्वच्छन्दतावादी शास्त्र शास्त्र		
	डॉ० रामचरण मतेन्द्र		५५६
४६	साहित्य में शास्त्र-ग्रंथों का तात्पर्य ✓		
	विनाहीनाथ 'प्रेमी		५६१
४७	दुःखान्त-मुक्तान्त एक-समीक्षात्मक-अध्ययन		
	शा० मोहनचन्द्रमणि पाण्डे		५६८

पं० जगन्नाथ तिवारी : व्यक्तित्व

श्रीशुक्ल प्रियवर 'जगन्नाथ' पण्डितवर वंदित,
चिरजीवहु इहि भाँति रहौ नित नित अभिनन्दित ।
भरहु भारती-भवन, रुचिर रचना नित नव रुचि,
जिनहिं निहारि निहारि हारि जावै बुध-सिर लचि ॥
मित्र तिवारी जू तुमहिं आसिष देत 'रसाल',
सुख-सम्पति-संतति सहितु नित प्रति रहहु निहाल ॥

—'रसाल'

स्तवन

जगत् के नाथ हूँ के नाथत हूँ दुष्टनि की
मीतनि के प्राननि प्रमान घने प्रीत के ।
नीति के निधान, सत्य-मील तैं प्रक़समान
ज्ञाननि के ज्ञान, भयमोचन हूँ भीत के ॥
निरल को साथ, तम-तोमहि प्रभात देत,
सिन्धुनि के सीमनि असीस देत जीत के ।
देखिए जु दूरि तैं दिखात हूँ हिमाचल-में,
नेरे हूँ निहारि तौ सिन्धु नवनीत के ॥

—सोम ठाकुर



पण्डित जगन्नाथ तिवारी

पं० जगन्नाथ तिवारी : व्यक्तित्व

पंडित जगन्नाथ तिवारी—मझोला कद, गढा हुआ शरीर ; जिसकी प्रत्येक धारा आन्तरिक ओज से उभारी हुई है; संयम की कान्ति से प्रदीप्त रक्ताभ गौरवर्ण । प्रभावशाली व्यक्तित्व की द्योतक नुकीली ठोड़ी और नुकीली नासिका । नासिका के पार्श्व में स्थित दो दिव्य ज्योति केन्द्र—जिनसे वासुधैव कुटुम्बकम् के अनुभव की गहराई ; ममता और स्नेह, करुणा, दया और उदारता के मानवीय भाव, व्यक्ति की परस्व का पैनापन, स्थितियों की समझ की अनुपम सूझ-बूझ, ज्ञान की आभा, पाण्डित्य का तेज, अन्याय और अत्याचार के तीव्र विरोध के रोष की लाली तथा सत्य के आग्रह की सात्विक निश्कल दृढ़ता और निर्भोक्ता की मिश्रित आभा विकीर्ण होती रहती है । भव्य ललाट पर पड़ी जीवन के दीर्घ अनुभव की लकीरें निश्चय और सिद्धान्त की दृढ़ता एवं संकल्पशीलता तथा अडिग व्यक्तित्व की द्योतक हैं । मुख-मण्डल पर सौम्यता, सरलता, गम्भीरता और निर्भोक्ता का अपूर्व मिश्रण, पतले अधरों पर सहज और निश्छिन्न मुस्कान । इन विशेषताओं से अभिभण्डित व्यक्तित्व के धनी व्यक्ति को कुर्ता, धोती और गाँधी टोपी की सादी वेश-भूषा में देखकर सहज ही गहवाना जा सकता है कि यह है—पं० जगन्नाथ तिवारी ।



वचन और प्रारम्भिक शिक्षा

तिवारीजी का जन्म पहली जुलाई सन् १९०२ को बलिया जिले में स्थित सुजानीपुर ग्राम में एक ब्राह्मण कृषक के सामान्य परिवार में हुआ था । पं० जगन्नाथ तिवारी के पिता पं० रामप्रसाद तिवारी अत्यन्त ही सरल स्वभाव के भोले और सीधे-सादे ग्रामीण थे । छेती ही उनकी प्रमुख आजीविका थी । उनकी शिक्षा केवल धार्मिक ग्रन्थों के पढ़ने तक ही सीमित थी । रामायण-से उन्हें विशेष अनुराग था । वे धार्मिक विचारों और सात्विक भावों के व्यक्ति थे, जिनके विचारों पर रामायण का बहुत प्रभाव था । वे जीवन का हर कार्य धार्मिक पवित्रता की दृष्टि से करते थे । दूसरों का दुःख-दर्द देखकर उनका हृदय बड़ी जल्दी विचलित

हो जाना था जोर के अपनी शक्ति भर उसे बँटाने का प्रयत्न करने थे । अपने पिताजी की व मारी विपत्तार्ण तिवाराजी का सस्वार रूप म प्राप्त हुई है ।

अपने पुत्र जगन्नाथ पर उनका विशेष स्नेह था और उन्हें पढ़ान के प्रति उनका विशेष आग्रह था । वे कटा करत य— चाहे कूली विवाद जाय बाकी एकरा कै पढ़ाव जरूर । बानक जगन्नाथ का पढ़न म मन नही लगता था । अपने पिताजी से बालक जगन्नाथ को पढ़न क पीछे काफी ताडना महुनी पड़ी और प्राय मार भी खाती पनी । पिताजी जिनमा ही पढ़न पर जोर देने बानक जगन्नाथ का मन पढ़ने स उतना ही उच्यता । पढ़न की अपेक्षा शारीरिक श्रम करन मे उनका मन अधिक लगता था । किन्तु प० रामप्रसाद तिवारी अपने पुत्र को उच्च शिक्षा दन के लिए लक्ष्मिन्ने के—सम्भवन उन्हें अपने पुत्र के उज्ज्वल भविष्य का आभास हो गया था ।

बानक जगन्नाथ अभी लगभग ६ या १० वर्ष के ही थे । अपने पिताजी के हर प्रयत्न के बावजूद भी वे पाठशाला मे भाग जाया करने थे । उही दिनी की बात है, माघ मने १९११ की वि स्कूलो मे पढ़ने बान छोट बच्चो को पंचम जाज के आहृति-अभिन मंडिल प्रदान किये गय । यद्यपि उम समय बालक जगन्नाथ शिक्षा के प्रति अपनी बाल-मुनम अकिञ्छा के कारण निर्गमन रूप मे पाठशाला नहीं जा रहे थ फिर भी पाठशाला के स्नेही गुरु प० बंकिमाल द्विवेदी ने बानक जगन्नाथ को भी एक मंडिल लाकर लिया । उम मंडिल को पाकर बानक जगन्नाथ के मन में शिक्षा क प्रति एक बाल-मुनम बौद्धयपूर्ण आकषण जाग और उर दिन के बाद के फिर कभी उहान पाठशाला स मुँह नहीं चुराया और एक-एक बप म दो दो तीन-तीन कक्षाएँ पास की । शिक्षा मे मुँह चुराने वाला बालक जगन्नाथ प० जगन्नाथ तिवारी वन टिणी माहित्य के एक प्रभाण्ड रिद्वान् और थष्ट शिक्षक के रूप म सफलता के सर्वोच्च शिखर पर आमीन हो गया ।

प० जगन्नाथ तिवारी के व्यक्तित्व म निश्चय ही बचपन से ही कुछ ऐसा था जिसका आभास पाकर पठितजी के पिताजी अपने पुत्र की अकिञ्छा को देखकर भी उम पढ़ान क निश्चय पर दृढ़ बने रहे और प० बंकिमाल द्विवेदी भी पाठशाला से भाग जाने वाले जगन्नाथ को शिक्षा के प्रति आकर्षित करने के निण ही उत्सुक हो उमे मंडिल देने घर गये ।

शिक्षा के प्रति इम नये लगाव को उत्तर करने में प० बंकिमाल द्विवेदी का बड़ा हाथ था । द्विवेदीयों हिन्दे के मुप्रसिद्ध आलोचक डा० हजारोप्रसाद द्विवेदी के बाला थ । डा० हजारोप्रसाद द्विवेदी और प० जगन्नाथ तिवारी पाठशाला म एक पाप थ किन्तु द्विवेदीजी तिवारीजी से तीन कक्षाएँ पीछे थे । एक बादश

शिक्षक के रूप में पं० वंकिीलाल द्विवेदी की छाप आज भी पंडित जगन्नाथ तिवारी के हृदय पर अमिट है ।

उच्च शिक्षा

गाँव की प्रारम्भिक शिक्षा समाप्त करने के बाद तिवारीजी आगे पढ़ने के लिए बलिया आ गये और गवर्नमेंट हाई स्कूल के छात्र के रूप में मन् १९२१ में उन्होंने द्वितीय श्रेणी में हाई स्कूल परीक्षा पास की ।

यद्यपि पारिवारिक आर्थिक कठिनाइयाँ निरन्तर आने की शिक्षा में बाधक बन रही थीं, किन्तु पिता की अपने पुत्र को आगे पढ़ाने की अडिग लालसा और स्वयं तिवारीजी के अपने मन में शिक्षा के प्रति लगन ने सर्वद्वय उन बाधाओं को किसी-न-किसी रूप में दूर किया । उन दिनों डिप्टी इन्स्पेक्टर आफ स्कूल्स पं० जगन्नाथ मिश्र द्वारा प्राप्त प्रोत्साहन ने आर्थिक संकटों का सामना करने में तिवारीजी को बड़ा मनोबल प्रदान किया । लेकिन विधि की विडम्बना थी कि हाई स्कूल में द्वितीय श्रेणी पाने की निराशा ने पं० तिवारीजी के मन को इतना झकझोर दिया कि आगे की शिक्षा के प्रति उनके मन में एक विरक्ति-सी उत्पन्न हो गयी ।

बालक जगन्नाथ अब युवक जगन्नाथ तिवारी हो गये थे । देश के जीवन को तरंगित करने वाले राष्ट्रीय जागरण की लहर ने देश के सहस्रों युवकों की भाँति उनको भी आन्दोलित किया । कुछ तो हाई स्कूल में द्वितीय श्रेणी पाने की निराशा, और फिर आगे की शिक्षा में आर्थिक कठिनाइयाँ, इन कारणों के पुञ्जीभूत प्रभाव से उँचाडोल मन को असहयोग आन्दोलन में अनेक युवकों द्वारा शिक्षा छोड़ देने की घटनाओं से प्रोत्साहन मिला और पंडितजी आगे पढ़ना छोड़ नौकरी की तलाश में लग गये ।

नौकरी की तलाश में भटकते हुए तिवारीजी लखनऊ में आकर टाइप का काम सीखने लगे । लेकिन यद्यपि ही टाइप के काम से उन्हें अरुचि उत्पन्न हो गयी और उस काम को छोड़कर वे फिर नौकरी की तलाश में भटकने लगे । उन्हीं दिनों की एक घटना है जो पंडितजी के निर्भीक स्वभाव पर प्रकाश डालती है । नौकरी की तलाश में पंडितजी बहुत परेशान थे कि एक दिन कलक्टर श्री लक्ष्मण साठे घोड़े पर जाते हुए दिखाई दिये । पंडितजी ने आगे बढ़कर उन्हें रोक लिया और उनके घोड़े की लगाम पकड़कर खड़े हो गये और बोले—'मुझे नौकरी चाहिए ।' कलक्टर निर्भीकता से प्रभावित हुआ और पंडितजी को सान्त्वना देते हुए समझाया कि व्यापार करो ।

उनकी दिनां सन् १९०२ की बात है तिवारीजी अपनी मसुरान पय हुए थे। वना के एक दिन मगान्त्वान करन मन तो पान पर एक ज्योतिषी मे उनकी भट शे गर्। स्वामाधिक वीरुल पन्तिजी की अनायात उमरे पाम न गया। उमकी शाना का पन्तिजी पर वना प्रभाव पडा केराकि उन ममय जावन की विषम परिस्थितियों मे मधय करने हुए पडिनजी व उडिन मन का एक सान्त्वना की आवश्यकता थी। उन ज्योतिषी न तिवारीजी को बतवाया कि तुम्हारा भविष्य वना उ-वन है। उनमे प्रति और प्रोत्साहित हो तिवारीजी अग पढ़ने के नय मन्त्र के साथ बनारस चल आव और वना रहकर एक्टर बी० ए० हिन्दी एक मन्त्रन म एम० ए० तथा सलून म मध्यमा और शास्त्री की परीणाए पाम की। सन् १९०५ मे मध्यमा प्रथम शर्णी म पाम किया और विश्वविद्यालय म सवप्रथम रहे। सन् १९२६ म बी० ए० प्रथम शर्णी म पाम किया। सन् १९२८ म प्रथम शर्णी म शास्त्री का परीणा पाम की और उनी वय डिग्राय शर्णी मे सलून म एम० ए० पाम किया तथा विश्वविद्यालय म सवप्रथम स्थान प्राप्त किया। सन् १९२९ म प्रथम शर्णी मे हिन्दी एम० ए० पाम किया और विश्वविद्यालय मे सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया।

विवाह और पारिवारिक जीवन

हान् स्कूल की पराधा पाम करने के बाद ही ५० जगन्नाथ तिवारी का बन्धिया तिन द दिन शिवपुर नौरण गाँव मे विवाह हो गया। श्वमुन परिवार अत्यन्त साधारण स्थिति का था। श्वमुन महान्प का स्वगाम हो चुका था। परिवार व लासन-पालन का भारा काय भार विधवा मास पर ही था। पन्तिजी क विवाह पर मसुरान की ओर स जो विलक लाया था उसे अपनी इच्छा क अनुकूल न पाकर पडिनजी के पिताजी मे उस अस्वीकार कर लिया। तिवारीजी को अपनी मसुरान की विषम आर्थिक स्थिति का हाँ पन्न ही हो चुका था और अपनी विषवा मास के प्रति उनी सहृदय मन म महानुभूति उत्पन्न हो गयी थी। पन्तिजी क मन मे निर्भीकता स न्याय का पल सने और दूसरो के प्रति सहृद सहानुभूति की उदारता क जो सम्भार छिपे पडे थ उ-ह पहली बार उमरने का अवसर मिला। पुत्राजगन्नाथ न अपन पुत्र तिन के डम पटिकोष के प्रति विद्रोह कर लिया। उन्होंने कहा कि अगर मेरा विवाह होगा तो वही होगा नहा तो मैं विवाह नहीं करूँगा। वद पिता ने अपने पुत्र की किन्हीं भावनाया को ममल भ-त मे वहीं विवाह करने की अनुमति दे दी। पडिनजी का दीध बवाहित जीवन अत्यन्त मुन्म शान्तिपूण और परम्पर महयोग का रहा है। पडिनजी को अपने जीवन की एक भी ऐसी घटना याद नहीं है जब उनके और उनकी पत्नी के बीच किसी बात पर कटुता या गलनबहमी पना हुई हो।

पंडितजी की पत्नी प्राचीन नारी आदर्शों को मानने वाली धर्मपरायण स्त्री हैं। उनका नाम भी पुराने ढंग का है—श्रीमती राजधरिया, और विचार तथा संस्कार भी पुराने हैं। वे अत्यन्त सरल और स्नेही स्वभाव की स्त्री हैं। सफल गृहणीत्व में ही उनके नारी व्यक्तित्व की पूर्णता है। पति और उनके परिवार से बाहर उनके जीवन की कोई गति नहीं है। पंडितजी की छोटी-से-छोटी सुख-सुविधा का ध्यान रखना, पारिवारिक शान्ति बनाये रखना, गृहस्थी का सुचारु संचालन और सन्तान के स्नेहपूर्ण किन्तु अनुशासनपूर्ण लालन-पालन में ही उनके जीवन की एक मात्र सार्थकता है।

पंडितजी का न केवल दाम्पत्य जीवन ही सुख और सन्तोष से परिपूर्ण रहा है, बरन् पारिवारिक जीवन भी अत्यन्त सुखी, शान्तिपूर्ण और सन्तोषपूर्ण रहा है। पंडितजी को एक शान्त, सन्तोषी और सुखी विशाल परिवार के प्रधान होने का सीभाग्य प्राप्त है। पंडितजी दो भाई हैं। पंडितजी बड़े हैं, आपके छोटे भाई हैं—श्री कपिलदेव तिवारी। श्री कपिलदेव तिवारी गाँव में रहकर खेती-बाड़ी का काम सम्हालते हैं। यद्यपि पंडितजी बहुत कम और कभी-कभी ही गाँव जा पाते हैं, फिर भी पंडितजी के आदेश और अनुमति के बिना वहाँ भी कोई काम नहीं होता। दोनों भाइयों में राम-भरत जैसा स्नेह-सम्बन्ध है। पंडितजी की एक छोटी बहन भी हैं। तिवारीजी के स्वयं के परिवार में चार पुत्र और चार पुत्रियाँ हैं। सबसे बड़े पुत्र डा० रामचन्द्र तिवारी एम० बी०, बी० एस०, पी० एम० एस० सरकारी डाक्टर हैं। उनसे छोटे श्री कृष्णचन्द्र तिवारी मवाना शुगर मिल में लेबर वेलफेयर ऑफिसर हैं। तीसरे पुत्र डा० हरिश्चन्द्र तिवारी वेटरनरी डाक्टर हैं। चौथे पुत्र श्री सतीशचन्द्र तिवारी अभी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं।

पंडितजी के इन पारिवारिक सदस्यों के अतिरिक्त पंडितजी द्वारा पाली गयीं गाय और भैस भी आपके परिवार की सदस्य जैसी ही हैं; क्योंकि उनके प्रति पंडितजी का स्नेह परिवार के अन्य सदस्यों की अपेक्षा कम नहीं है। मोटी मलाईदार दही खाना पंडितजी को बहुत प्रिय है। आपका कहना है कि “इस आयु में भी मेरे अच्छे स्वास्थ्य का आधार मलाईदार दही और शुद्ध दूध है। काश्मीर जाने पर सबसे अधिक कष्ट इन्हीं का हो गया है।”

नित्य सुबह-शाम काफी दूर तक टहलना और अवकाश के समय बगीचे में काम करना पंडितजी का दिनचर्या है। स्वदेशी बीमानगर स्थित अपने घर से राजामण्डी के चौराहे तक गांधी मार्ग पर अपने साथ घूमने वाले साथियों के बीच पंडितजी के उन्मुक्त अट्टहास की गूँज दूर से ही पता दे देती है कि पंडित जगन्नाथ तिवारी अपनी मित्र-मण्डली के साथ इधर घूम रहे हैं।

सहपाठी और गुरुजन

पंडितजी व अनक सगाठी आज जीवन के अनेक क्षणों में ऊँचे दर्जों पर आसीन हैं। आर्य हार्ट स्कूल के एक महान्या मित्र थी रामजनमसिंह की स्मृति आज भी पंडितजी व मन की स्तुति में गहरी कर देती है। जो लो पंडितजी का मित्र-मण्डल और परिचय-मण्डल विस्तृत है परन्तु थी रामजनमसिंह उनके एक मित्र हैं जिनसे मित्र के लिए उनका मन आज भी ललर उठता है। आते अनेक सगाठी आपके समान ही अध्यापनोत्तम में काम कर रहे हैं—डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, आचार्य नन्ददुलारे बाबयणी थी नरसिंह स्वामी डा० हरिहरनाथ टण्डन, श्री दशरथ दत्त उपाध्याय थी कादरगिर पंडित आदि।

तिवारीजी का श्री ए० बी० ध्रुव प्रो० नीलकमल भट्टाचार्य, ए० बटुननाथ शर्मा ए० बलदेव उपाध्याय आदि में सहज और ए० रामचन्द्र सुक्ल, बाबू श्याम-सुन्दर दाम लाला भगवानदीन ए० अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध' आदि से हिन्दी पढ़न का मोभाग्य मित्र है। ए० जगन्नाथ तिवारी व अध्यापन में इन मनों की ज्ञान-महिमा स्पष्टता और विवेचन की गहराई का मणि-नामन सयोग है।

अध्यापक-जीवन

अपनी शिक्षा समाप्त करन के बाद पंडित जगन्नाथ तिवारी ने अध्यापक रूप में अपना जीवन प्रारम्भ किया और तब से अब तक उनके जीवन के लगभग ३६ ३७ वर्ष एक सफल अध्यापक के रूप में व्यतीत हुए हैं। यन्वि यह कहना अप्रिय मही होगा कि उनका मारा व्यक्तित्व एक सफल श्रेष्ठ और आदर्श अध्यापक का व्यक्तित्व है। पंडितजी के अध्यापक-जीवन के तृतीय वर्ष का दीर्घ काल आगरा कालेज के हिन्दी-संस्कृत विभाग व अध्यापक पद पर कार्य करते हुए व्यतीत हुआ है। आगरा कालेज में आपके अध्यापक-जीवन की दीर्घ-परम्परा अत्यन्त गौरवमानी रही है। इन पूरे काल में विभाग का परीक्षापत्र सन प्रतिशत ही नहीं रहा, बरन् यह आगरा विश्वविद्यालय भर में सर्वोत्तम रहा है। आगरा कालेज के हिन्दी-एम० ए० के विद्यार्थी सबसे अधिक प्रथम श्रेणी और विशिष्टता प्राप्त करते रहे हैं। आपके सुचारु संचालन और निर्देशन में आगरा कालेज का हिन्दी विभाग न केवल आगरा कालेज के अन्य विभागों की तुलना में बरन् विश्वविद्यालय भर में एक आदर्श विभाग रहा है। विभाग का परम्परा महयोग और सद्भावपूर्ण वातावरण एवं अध्यापन कार्य के प्रति उत्तरदायित्व का निर्वाह अन्य विभागों के लिए स्पर्धा का विषय रहा है। यही नहीं कालेज के विद्यार्थियों पर सदैव अधिक अनुशासन पंडित जगन्नाथ तिवारी और उनके विभाग का रहा है। पंडितजी अनुशासन के प्रति बड़े ही कठोर रहे हैं। उन्होंने न तो स्वयं

कभी अध्यापन कार्य में ढील दी और न उन्हें किसी अन्य अध्यापक द्वारा अध्यापन में ढिलाई करना पसन्द रहा। न सिर्फ हिन्दी-विभाग के वरन् कालेज के अन्य विभागों के अध्यापक भी सदैव पंडितजी के प्रति सम्मान एवं श्रद्धापूर्ण भय से संशक्त रहते थे कि कहीं उनकी कोई ढिलाई पंडितजी के सामने प्रकट न हो जाय। इसी प्रकार विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता या अव्ययन के प्रति उदासीनता उन्हें सहन नहीं हुई। विद्यार्थी की अनुशासनहीनता पर उसे कठोर दण्ड देने में वे कभी नहीं हिचके; किन्तु कभी किसी विद्यार्थी का उन्होंने नुकसान नहीं किया। उनका दण्ड और कठोरता भी जीवन-निर्माण की शुभकामना लिये हुए रहता है, इसीलिए तिवारीजी की कठोरता भी सदैव वरदान सिद्ध हुई है। यही कारण है कि पंडितजी को कालेज के समस्त अध्यापकों और विद्यार्थियों से वैसा ही सम्मान और आदर मिला, जैसा किसी पिता को अपनी सन्तान से मिलता है। पंडितजी के जीवन में अनेक ऐसे अवसर आये हैं जब उन्हें अपने अध्यापक सहयोगियों या विद्यार्थियों के हितों को लेकर कालेज और विश्वविद्यालय के अधिकारियों से संघर्ष करना पड़ा है। इन प्रकार के संघर्षों में बहुधा तिवारीजी को व्यक्तिगत हानि उठानी पड़ी है, किन्तु कोई हानि उन्हें विधिलित नहीं कर पाई। उनका सारा अध्यापक-जीवन एक संघर्ष का जीवन रहा है, लेकिन वह संघर्ष अपने निजी हितों को लेकर नहीं रहा, वरन् विभाग की उन्नति और अपने साथियों तथा विद्यार्थियों के व्यापक हितों को लेकर रहा है।

तिवारीजी की कार्य-दक्षता और कार्य-क्षमता केवल विभाग के सुचारु संचालन, श्रेष्ठ अध्यापन और विद्यार्थियों पर अनुशासन तक ही सीमित नहीं रही, पंडितजी ने अपने इस दीर्घ कार्य-काल में आगरा कालेज और विश्वविद्यालय की अनेक कमेटियों और महत्त्वपूर्ण पदों पर भी पूरी दक्षता और क्षमता से कार्य किया है। कालेज में पंडितजी ने छात्र-संघ के उपसंरक्षक, गेम्स सेक्रेटरी, होस्टलों के चीफ वाइज आदि पदों पर कार्य किया है और अनेक बार आपको स्थानापन्न प्रिंसिपल का कार्य-भार भी सम्हालना पड़ा है।

आगरा विश्वविद्यालय में तिवारीजी एकेडेमिक काउन्सिल और सीनेट के मेम्बर रहे हैं। रिसर्च डिग्री कमेटी और बोर्ड आफ स्टडीज के कन्वीनर और आर्ट्स फॅकल्टी के डीन भी रहे हैं। इनके अतिरिक्त आपने उत्तर प्रदेश सरकार की हिन्दी-समिति तथा हिन्दुस्तानी अकादमी में आगरा विश्वविद्यालय का प्रतिनिधित्व किया है। बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के बोर्ड आफ स्टडीज के सदस्य रहने का अवसर भी आपको मिला है।

पंडितजी आगरा विश्वविद्यालय के अतिरिक्त बनारस, अलीगढ़, लखनऊ,

राधुताता हिन्दी पत्राव बिहार विश्वविद्यालय के परर मटर और परीणर रह
हैं। डाक अनिरिक्त आप पा० सी० एन० पराधा के भी परर मटर और परीणर
रह हैं।

←

पंडितजी के दीप अध्यापन त्रायन म उनकी सिप्य-परम्परा बरा विम्वृत
रही है जिनम म अनर अध्यापन तथा अर प्रगाडकीय उर एन पर बाय कर रहे
हैं। इनम मे कुछ प्रमुख हैं— डा० नरदर—अध्यय हिंदा रिभाग हिन्दी विश्व
विद्यालय श्री भगवानसिंह पोरनार—हिन्दी नगर रिगम के आयुक्त,
श्री रामप्रसाद पोद्दार—अनरल मनेवर सेधुरी मिल्म बम्बई, श्री पृथ्वीनाथ
बनरजी—नेर कमिश्नर उत्तर प्रन्श श्री डारिकाप्रसाद माहेश्वरी—पाठ्य
पुस्तक अधिाररी नखनऊ गवर्नराय बरबेदी—गुंमगोर कमिणर डा०
छनविणारीलाल गुप्त 'रावेन'—अध्यय हिन्दी विभाग जालपुर बालज श्री मरर
राजू नाथरू अर्य हिन्दी विभाग मद्रास विश्वविद्यालय डा० विरयगानसिंह—
अध्यय हिन्दी विभाग निरपति विश्वविद्यालय डा० आम्प्रकाश रीडर मिल्नी
विश्वविद्यालय डा० भगवन् स्वल्प मिश्र—अर्य हिन्दी विभाग आगरा बानेव
डा० कमनेग—रीडर, कुशन विश्वविद्यालय डा० रमेगकुमार शर्मा—राडर
काशमीर विश्वविद्यालय आरि आरि।

अर तब निवारीजी के निर्रान में सगभर एव दजन पी-अच० डी०
की उपायिनी प्राप्त हो चुकी है—डा० ओम्प्रकाश कुनथरूट डा० भगवन्
स्वल्प मिश्र डा० विरयम्भरनाथ भट्ट डा० कमना डा० मनोहरलाल गौड
डा० रमेगकुमार शर्मा डा० रामगोपाल चनुवैनी डा० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय
डा० पमप्रकाश गौनम डा० रामगोपालसिंह षोहान डा० मखनलाल शर्मा तथा
डा० आनारप्रसाद माहेश्वरी।

पन्ति जगन्नाथ त्रिवारी ने एव सपन अध्यापक बनना अपने जीवन का
आदर बना लिया था इनीलिए उनीने अपन मित्र सहपाठी डॉ० हजारीप्रसाद
द्विवेदी तथा आचार्य नरनारे वारुपेयी आदि की तरह साहित्य रचना की ओर
ध्यान नहीं लिया। केवल कशव की सन्ति रामचन्द्रवा का सग्रह और मम्पादन
आपने किया है और केवन दो लेख लिखे हैं— 'लाला भगवानदीन और अनकार'
तथा तुलसी की भावुवता। ये लेना ही लेख साहित्य संदेश (आगरा) म प्रकाशित
हए थे।

आपने अपना मारा जीवन एव आदर अध्यापक के रूप मे ही व्यतीत
किया है। सत्य के प्रति आग्रह अत्यय के प्रति विद्रोह अन्याय और अयाचार का
विरोध सरल मान आदम्बररहित जीवन बतव्यनिष्ठा और त्पाप पंडितजी के

जीवन के आदर्श रहे हैं और यही अपने विद्यार्थियों के लिए सदैव उनके जीवन-सन्देश रहे हैं ।

अध्यापक के रूप में पं० जगन्नाथ तिवारी की विद्वत्ता, सफलता और श्रेष्ठता का ही प्रमाण है कि आगरा कालेज से अभी वह रिटायर भी नहीं हो पाये थे कि उन्हें काश्मीर विश्वविद्यालय में हिन्दी-संस्कृत विभाग की अध्यक्षता का पद प्राप्त हो गया और वहाँ एक वर्ष पूरा होते-होते आपको काश्मीर विश्वविद्यालय की आर्ट फेकल्टी के डीन बनने का गौरव भी प्राप्त हो गया ।



भारतीय तथा पाश्चात्य
काव्य-सिद्धान्त

काव्य की आत्मा

बाबू गुलाबराय

शरीर और आत्मा

शब्द और अर्थ को काव्य का शरीर कहा गया है, ये दोनों ही अभिन्न-से हैं। अर्थ के बिना शब्द का कुछ मूल्य नहीं—वह डमरू के डिम-डिम से भी कम मूल्य रखता है : डमरू के डिम-डिम से महर्षि पाणिनि द्वारा प्रतिपादित माहेश्वर सूत्रों का जन्म हुआ था—और शब्द के बिना अर्थ का मानव-मस्तिष्क में भी कटिनाई से निर्वाह होता है, इसीलिए तो शब्द और अर्थ की एकता को पार्वती-परमेश्वर की एकता का उपमान बताकर कवि-कुल-गुरु कालिदास ने अपने अमर काव्य 'रघुवंश' के प्रथम श्लोक' द्वारा इस अद्भुत सम्बन्ध को महत्ता प्रदान की थी। शब्द के साथ अर्थ का लगाव है और अर्थ के साथ शब्द का। एक के बिना दूसरे की पूर्णता नहीं, इसीलिए दोनों मिलकर ही काव्य का शरीरत्व सम्पादित करते हैं।

✓ यद्यपि बिना शरीर के आत्मा का अस्तित्व प्रमाणित करना दर्शनशास्त्रियों की बुद्धि-परीक्षा का विषय बन जाता है, तथापि आत्मा के बिना शृंगार की आलम्बन-स्वरूपा ललित लावण्यमयी अंगनाओं के कोमल-कान्त-कमनीय कलेवर भी हेय, त्याज्य और बीभत्स के स्थायी भाव धृष्णा के विषय बन जाते हैं। अतः हमारे यहाँ के आचार्यों ने काव्य की आत्मा को विशेष रूप से अपनी भनीपा और समीक्षा का विषय बनाया है।

१. 'वागर्थवित्र सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।

जगतः पितरो वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥'

—रघुवंश (१।१)

इसी भाव को गोस्वामी तुलसीदासजी ने इस प्रकार व्यक्त किया है—

'गिरा अरथ जल-बीजि सम, कहियत मित्र न भिन्न ।

बंबडं सीता-राम-पद, जिन्हहि परम प्रिय खिन्न ॥'

—रामचरितमानस : बालकाण्ड ।

विभिन्न सम्प्रदाय

इन आत्मा-सम्बन्धी प्रश्नों के उत्तर पर काय का स्थान और उसकी परिभाषा निर्भर है और काय का जानाजना ही इसमें बहुत अन्त में प्रभावित होती है क्योंकि जानाजना का मान भी काय के आदर्श पर ही निर्भर रहता है। इन सम्प्रदायों में प्रायः पाँच सम्प्रदायों का उल्लेख होता है। काय के विभिन्न अंगों में से किसी एक पर बल देना और महत्त्व प्रदान करने का आधार पर ही ये सम्प्रदाय अस्तित्व में आये हैं किन्तु इन्हें यह अभिप्राय नहीं कि कोई भी सम्प्रदाय काय के द्वारा अंगों की निम्नता उभेना करता है। इन सम्प्रदायों और इनके प्रवक्ता तथा योग्य आचार्यों के नाम इस प्रकार हैं—

सम्प्रदाय	आचार्य
(१) अलकार-सम्प्रदाय	भागहू दण्डी, इन्द्र आदि ।
(२) वक्ताक्ति-सम्प्रदाय	कुन्दन वा कुन्दक ।
(३) रीति-सम्प्रदाय	यामन ।
(४) ध्वनि-सम्प्रदाय	ध्वनिकार और आनन्दवर्धन ।
(५) रस-सम्प्रदाय	भरतमुनि विश्वनाथ ।

अब इन सम्प्रदायों का पृथक्-पृथक् वर्णन किया जायगा। यह विवेचन रस की ही काय की आत्मा मात्र कर लेंगे और इनके ही आलोचकों में इनका मूल्यांकन किया जायगा। इन मर्तों के अतिरिक्त आचार्य सेनेन्द्र न औचित्य को काय की कमीटी माना है।

(१) अलकार-सम्प्रदाय—अलकार शोभा को अल अर्थात् पूर्ण व पर्याप्त कर के कारण अलकार कहलाते हैं। अलकरण की प्रवृत्ति मनुष्य में स्वभाविक है। इसके द्वारा उनके आत्मभाव और गौरव की वृद्धि होती है। यद्यपि अलकार बाहरी साधन होते हैं तथापि उनके पीछे अलङ्कारिकार की आत्मा का उल्काह और ओज दिग्गम रहता है। बाहरी होने के कारण अलकारों पर ही पहले दृष्टि जाती है इसीलिए अलकार शास्त्र के इतिहास के प्रारम्भिक काल में अलकारों का कुछ अधिक महत्त्व रहा है। इन शास्त्र का अलकार शास्त्र के नाम से अभिहित होना ही अलकारों की महत्ता का द्योतक है। बहुत से नामों का ऐतिहासिक महत्त्व होता है। मग्न नाम प्राचीन काल में अलकार की महत्ता का आवश्यक द्योतक है। पीछे से चाहे अलकारों की वह महत्ता न रहे हो। उत्तर काल में 'साहित्य विद्या' आदि नामों का प्रयोग होने लगा था—'पंचमी साहित्यविद्याधर इति यायावरीय'

(राजशेखरकृत काव्य भीमांसा, पृष्ठ ४), द्रव्यक की 'साहित्य भीमांसा' और विश्वनाथ के 'साहित्यदर्पण' में साहित्य शब्द को ही प्रधानता मिली। फिर भी अलंकार शास्त्र शब्द बहुत प्रचलित है। कुछ आचार्यों ने लिखा है—

काव्यशोभाकरान्धर्मानलंकारान्प्रचक्षते ।'

—काव्यादर्श (२।१)

चन्द्रालोककार जयदेवपीयूषवर्ष (१३वीं शताब्दी) ने तो यहाँ तक कह डाला कि यदि कोई काव्य को अलंकार रहित मानता है तो अपने को पंडित मानने वाला वह व्यक्ति अग्नि को उष्णताहीन क्यों नहीं कहता—

'अंगीकरोति यः काव्यं शब्दार्थाचिनलंकृती ।

धर्सी न मन्यते फस्मादनुष्णमनलंकृती ।'

—चन्द्रालोक (१।८)

यहाँ पर 'अनलंकृती' में सभंग यमक का चमत्कार है। पहली पंक्ति में 'अनलंकृती' का अर्थ है अलंकार-रहित और दूसरी पंक्ति में 'अनलं' और 'कृती' अलग-अलग हैं। 'अनलं' का अर्थ है अग्नि और 'कृती' का अर्थ है कार्यशील विद्वान्। इसमें मम्मटाचार्य (१२वीं शताब्दी) की दी हुई काव्य की परिभाषा में आये हुए 'अनलंकृती पुनः क्वापि' वाक्यांश पर करारा व्यंग्य है। भामह (६ठी अथवा ७वीं शताब्दी) ने कहा है—

'न काव्यमपि निर्भूयं विनाति वनितामुखम् ।'

—काव्यालंकार (१।१३)

अर्थात् सुन्दर होते हुए भी आभूषणों के बिना वनिता का मुख शोभा नहीं देता। इसी स्वर में स्वर मिलाते हुए हमारे केशवदासजी (१७वीं शताब्दी) ने भी कहा है—

'जदपि सुजाति सुलक्षणी, सुवरन सरस सुवृत् ।

सूषण बिन न विराजइ, कविता वनिता मित्त ॥'

—कविप्रिया (कविता-अलंकार वर्णन १)

इसमें 'कविता', 'वनिता' और 'मित्र' के लिए ऐसे विशेषण दिये गये हैं जो श्लेष द्वारा तीनों के सम्बन्ध में लागू हो सकते हैं। 'सुवरन' का अर्थ 'कविता' के पक्ष

मे सुन्दर अक्षर वाचा और 'वर्तिता' तथा 'मित्र' के पक्ष में अच्छे वा (रग) बाने और इसी प्रकार 'मुहुल' वा 'वर्तिता' के पक्ष में अच्छे छन्द वाची और 'वर्तिता' तथा 'मित्र' के पक्ष में अच्छे परित्र वाते होंगा ।

ऐसे वाचार्थों में विशेषकर केशव ने अकार शब्द का अर्थ बहुत विवृत किया है । केशव ने अकार में अर्थ त्रिय भी शामिल कर लिये हैं । आचार्य वामन (११वीं शताब्दी) ने 'गुणो वो शोभा के कारण' माना है और 'अलकारों को शोभा को अर्थव्युत्पत्ति देने वाला' या 'बढ़ाने वाला' कहा है । यह बात नीचे के अर्थ-तरणों से स्पष्ट हो जायगी—

✓ 'काव्यशोभाया कर्तारो धर्मा गुणा ।'

'तदतिशयहेतवस्त्वन्कारा ।'

—काव्यालकारसूत्रवृत्ति (३।१।१, २)

साहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ (१४वीं शताब्दी) ने भी 'अकारों को शब्द और अर्थ के अतिशय धर्म' कहा है और उनको 'कारण' आदि की भाँति शोभा को बढ़ाने वाले तथा 'रम के उपकारक' माना है—

'शब्दापयोरतिथरा ये धर्मा शोभातिशायिन ।

रसादीनुपबुधन्तोऽलकारास्तेऽङ्गदाविषत् ॥'

—साहित्यदर्पण (१०।१)

जब मौँड की शोभा होती है तभी अलकार उसे बढ़ा रखते हैं अथवा यों कहिए कि शोभावान् वास्तुओं के सम ही अकार मार्पक होते हैं । दण्डी ने इनको 'शोभा का कर्ता' माना है ।

✓ जब तर अकार भीतरी उत्पत्ति से उत्पन्न होते हैं तब तब तो वे शोभा के उत्पन्न करने वाले या बढ़ाने वाले कहे जा सकते हैं, किन्तु जब वे रुढ़ि या दरम्परा मात्र रह जाते हैं, तभी वे भार रूप दिखाई देने लगते हैं । अलकारों का महत्त्व अवश्य है किन्तु वे मूल पदार्थ का स्थान नहीं ले सकते हैं । 'अग्निपुराण' में रम को वाच्य का जीवन लिखा है—

✓ 'वाचं दग्धप्रयानेषि रसपुष्पात्प्रजीवितम्'

—अग्निपुराण (३३।७।३३)

किन्तु उसी ग्रन्थ में अर्थालंकार-प्रसंग में यह भी कहा है कि—

‘अर्थालंकाररहिता विषयेव सरस्वती’

—अग्निपुराण (३४५।२)

इस बात को स्वीकार करते हुए भी हमको यह कहना पड़ेगा कि निर्जीव से विधवा होकर भी जीवित रहना श्रेयस्कर है (प्राचीन आदर्शों के अनुकूल ऐसा नहीं है)। स्वाभाविक शोभा के होते हुए रूपवान् के लिए कोई भी वस्तु अलंकार बन जाती है—

‘सरसिज लगत मुहावमो जदपि लियो ठकि पंक ।
कारो रेख कलंक हूँ सतति फलाधर अंक ।
पहरे बल्कल बसन यह लागति नोकी बाल ।
कहा न भूपन होइ जो रूप लियो विधि नाल ॥’^१

—शकुन्तला नाटक (१।२०)

इसीलिए तो विहारी ने अलंकारों का तिरस्कार करते हुए उन्हें ‘दर्पण-के-से मोचे’ कहा है, फिर भी अलंकार नितान्त बाहरी नहीं हैं, जो अब चाहे पहन लिये जायें या उतारकर रख दिये जायें। वे कवि या लेखक के हृदय के उत्साह के साथ बंधे हुए हैं। हमारी भाषा की बहुत-कुछ सम्पन्नता अलंकारों पर ही निर्भर है। वे महात्मा कर्ण के कवच और कुण्डलों की भाँति सहज होकर ही शक्ति के द्योतक बनते हैं।

✓ अलंकार और अलंकार्य—अब प्रश्न यह होता है कि क्या अलंकार और अलंकार्य में भेद नहीं है। इटली के अभिव्यञ्जनावादी समालोचक क्रोचे अलंकार्य और अलंकार का भेद स्वीकार नहीं करते। वे अलंकारों को ऊपर से आरोपित नहीं मानते। ‘यह चादर सफेद है’ यह एक वाक्य है। जब हम यह कहते हैं

१. राजा लक्ष्मणसिंह कृत शकुन्तला नाटक से उद्धृत ये पंक्तियाँ ‘अभिज्ञानशाकुन्तल’ के निम्नोल्लिखित श्लोक का पद्यानुवाद हैं—

सरसिजमनविद्धं शंबसेनापि रम्यं,
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।
इयमधिकमनोशा बल्कलेनापि सन्धी,
किमिध हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

—अभिज्ञानशाकुन्तलम् (१।२०)

कि वह चादर दुग्ध-कन-सम शन है तब हम पहले बामू पर बोद नया आरोप नहीं करते तब एक नया बामू ही रहता है। नया बामू एक नय प्रकार की अभिव्यक्ति का स्रोत है। हमारे यहाँ आचार्यों ने अनकार और अनकाय का भेद माना है किन्तु यह भ्रम ऐसा ही है जैसा कि अगी और अग का होना है। सरग समुद्र की टाना है समुद्र तरंग का नगी होना। कुन्तन न स्वभावोक्ति को अलकार नग माना है क्योंकि वह अनकाय है। अनकाय और अनकार का भेद मानन हुए भी हम उन्हें दिनकुन ऊपरी न मानना चाहिए। वस्तु क भीतर की चीज भी उसका अलकार हो सकती है जैसे पून वृष के अनकार कह ना सकते हैं।^१ कविता का मोदय अनकार और अलकाय की पूणता मे है। पयसा कमल कमलेन पय पयसा कमलेन विभाति सर—वा-ना अनकार-अलकाय और पूरे वाक्य का सम्बन्ध है इसीलिए कुन्तन ने पहन तो अलकार और अनकाय का अन्तर माना है। यदि शरीर को ही अलकार कहा जाय तो वह किसी दूसरी वस्तु का अलकरण कमे करेगा क्योंकि वह तो अनकाय है। क्या कोई स्वयं अपन व-ध पर षट् सत्ता है—

शरीर वेदलकार किमलकुस्ते परम् ।

भारमय नात्मन स्कन्ध क्वचिदप्यपिरोहति ॥'

—बक्रीक्तिजीवित (११४)

दोनों का भेद सुविधा के लिए व्यावहारिक रूप से मानना पड़ेगा किन्तु वास्तव में अनकार-रहित पूण रहना की ही कान्य कहूँगे। कुन्तन (१०वीं शताब्दी) के अनुकूल काव्य के भीतर ही अलकारों को पृथक किया जायगा—

'अलकृतिरलङ्कारमपोद्घृत्य विवेच्यते ।

सदुपायतया तत्त्व सात्कारस्य काव्यता ॥'

—बक्रीक्तिजीवित (११७)

^१ अलकार कृत्रिम या आरोपित हो सकते हैं और होने भी हैं किन्तु महत्त्व कवि के हृदयन उत्साह से प्ररित सहज अलकारों का ही है। व ही रस के उत्पन्न के हेतु बन सकते हैं।

ध्वनिकार न अलकारों का रस से सम्बन्ध बतलाते हुए कहा है कि वे ही

१ जोचे ने अलकारों को अभिव्यक्ति का अग और पूण रूप से पृथक न किये जाने योग्य कहा तो है, किन्तु वे पूरों की भाँति अलग दिखाई दे सकते हैं।

अलंकार काव्य में स्थान पाने योग्य हैं जो रस-परिपाक में बिना प्रयास के सहायक हों। ध्वनिकार के मत से रसिक और सहृदय प्रतिभावान् पुरुष के लिए अलंकार अपने आप दीड़े हुए आते हैं और प्रथम स्थान पाने के लिए प्रतिस्पर्धा करते हैं। उनके मत से अलंकारों की सार्थकता इसी में है कि वे रस और भाव का आश्रय ले कर चलें—

‘रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् ।

अलंकृतीनां सर्वासामलंकारस्वसाधनम् ॥’

—ध्वन्यालोक (२।६)

वैसे भी रस और अलंकार दोनों एक-दूसरे की पुष्टि करते आये हैं। हमारे यहाँ अलंकारों में जो वर्ण्य विषय मिले हैं वे रस से ही किसी-न-किसी रूप से सम्बन्ध रखते हैं। रसवत् अलंकार तो इस संज्ञा में आयेगा ही। कभी-कभी सूक्ष्म और पिहित आदि अलंकार केवल क्रिया-चातुर्य या वाक्-चातुर्य के चोतक न होकर रस के किसी अंग से ही सम्बन्धित रहते हैं। सूक्ष्मालंकार प्रायः शृङ्गार का ही विषय बनता है। उसका प्रयोग प्रायः वचन-विदग्धा वा क्रिया-विदग्धा नायिकाओं द्वारा ही होता है। यन्त्रोक्ति प्रायः हास्य-रस में सहायक होती है। अभिसारिका नायिकाओं की गतिविधि में मीलित और उन्मीलित अलंकारों के उदाहरण मिल जाते हैं। नीचे के उदाहरण में शुक्लाभिसारिका द्वारा मीलित अलंकार चरितार्थ हो रहा है—

‘बुधति जोन्ह में मिलि गई, नंक न होति लखाइ ।

सौंघे कं डोरें लगी, अली चली संग जाइ ॥’

—बिहारी रत्नाकर (बोहा ७)

अतिशयोक्ति, विभावना, प्रतीप, उत्प्रेक्षा आदि सभी अलंकार कवि के हृदय में उपस्थित उपमेय को प्रचानता देने की भावना के चोतक हैं। अनुप्रास अपनी-अपनी वृत्तियों के अनुकूल रसों में सहायक होते हैं। अलंकार अर्थ-व्यक्ति में भी सहायक होकर रस का उत्कर्ष बढ़ाते हैं।

अलंकारवादी रस की नितान्त अवहेलना नहीं करते। वे रसवत् और प्रेयस अलंकारों द्वारा रस और भाव के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं। रस को रस के लिए नहीं वरन् चमत्कार बढ़ाने में सहायक होने के कारण अलंकार के रूप में ग्रहण करते हैं। सारांश यह है कि अलंकार नितान्त बाहरी न होते हुए भी अंगी का स्थान नहीं ले सकते हैं। रसों को रसवत् अलंकार के अन्तर्गत करना अपने मनोरंज्य

के शास्त्रों से भूख बुझाना मात्र है। पमरवार मात्र स्वयं साध्य नहीं हो सकता है।

१/

(२) वक्रोक्ति तत्प्रकाश — गुरु प्रधान आचार्य कुन्तल है। वक्रोक्ति शब्द दो अर्थों में व्यवहृत होता है। गुरु अलंकार-विशेष के रूप में और दूसरा उक्ति की वक्रता वा असाधारणता के रूप में। वक्रोक्ति अलंकार वश होता है जहाँ पर विश्रान्त रूप या वायु (कण्ठ-ध्वनि) का आधार पर वक्रता के अर्थ में बुद्ध भिन्न अर्थ असाधारण रूपका उत्तर देने का असाधारण विधान है। यथा—

अथि पौरवशात्तनि ! मानिनि ! आज
मुघास्मिति क्यों घरसाती नहीं ?
निज कामिनि को प्रिय ! गो, अवशा
अतिनि भी क्यों बहि जाती क्यों ?'

—पोद्दार अलंकारमञ्जरी (पृष्ठ ६७ तथा ६८)

यहाँ पर महादेवजी ने ही सम्मान देने के लिए पार्ष्णीत्री ने 'गौरवशात्तनि' कहा था किन्तु उन्होंने इस पद को भंग करके (गो + अवशा + अतिनि) इसका यह दूसरा ही अर्थ लगाया और महादेवजी को उन्मात्ना दिया कि वे अपनी प्रिया को गो शक्तिहीना और मौरी^१ कहकर अपमानित करते हैं।

कुन्तल ने वक्रोक्ति को व्यापक अर्थ में लिया है। उस अर्थ में वह सब अलंकारों की माना बन जाती है। भागह ने कहा है—'कोशकारोऽनया विना' (बाल्यालंकार २।५५)। कुन्तल ने वक्रोक्ति को कवि कीशाल द्वारा प्रयुक्त विचित्रता कहा है—'वक्रोक्तिरेव वैशेष्यमङ्गीमणितिरुच्यते (वक्रोक्तिबीजित १।११)। विचित्रता के लिए 'विच्छिन्न' शब्द का प्रयोग किया गया है। कवि कुछ असाधारण बात कहता है वह वायु को वायु न कह कर स्वर्ग का उच्छ्वास करेगा। कमल को कमल कहकर उमको मन्तोष न होगा वरन् वह ऐसा कल्पना करेगा कि जल मानो सृष्ट नष्ट होकर आकाश की शोभा को देख रहा है। कथा प्रसंग आदि को कल्पना द्वारा यत्न कर मनोरम बना लेने को भी वक्रता के अन्तर्गत माना है इसको उन्होंने प्रकरण-वक्रता कहा है। महाभारत की शकुन्तला की कथा को कालिदास ने बदल दिया है यह प्रकरण-वक्रता का अच्छा उदाहरण है। अलंकार साधन-वक्रता में आते हैं। ध्वनि को भी पद्याय और उपचार-वक्रता के भीतर लाया गया है। इस सम्बन्ध

१ लेखक के 'नवरस' में पाण्डुलिपि की अशुद्धता के कारण वक्रोक्ति का अर्थ अलंकार-रूप से ही दिया है।

में रम्यक का कथन है—‘उपचारवक्रतादिभिः समस्तो ध्वनिप्रपञ्चः स्वीकृत एव’ । आचार्य सुबलजी ने वाल्मीकीय रामायण से वक्रोक्ति का जो उदाहरण दिया है : ‘न स संकुचितः पन्था येन वाली हतो गतः’^१ अर्थात् वह रास्ता संकुचित नहीं है जिससे बालि मर कर गया है अर्थात् सुग्रीव भी मृत्यु पथ पर जा सकता है—यह उक्ति का वैचित्र्य है । यह वक्रता अवश्य है, किन्तु इसे केवल-मात्र उदाहरण न समझना चाहिए । वक्रता अनेकों प्रकार की होती है । कुन्तल द्वारा दी हुई काव्य की परिभाषा इस प्रकार है—

‘शब्दार्थौ सहितौ वक्रकविब्यापारशालिति ।
बन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तद्विदाह्लावकारिणि ॥’

—वक्रोक्तिजीवित (१।८)

इनके मत से कविता में शब्द और अर्थ दोनों का महत्त्व है । दोनों में कवि का वक्रता-सम्बन्धी कौशल अपेक्षित है । शब्द और अर्थ दोनों को सुगठित और सुसम्बद्ध होना आवश्यक है । कुन्तल ने काव्य में तद्विद् अर्थात् सहृदयों को आह्लाद देने का गुण भी स्वीकार किया है । इस परिभाषा में रस, रीति एवं गुण (बन्धे व्यवस्थितौ) और अलंकार तीनों को स्थान मिल जाता है, किन्तु कुन्तल के विवेचन में मुख्यता अलंकारों की है, फिर भी वक्रोक्तिवाद का अभिव्यञ्जनावाद से तादात्म्य करना ठीक नहीं है ।^२

वक्रोक्तिकार ने यद्यपि अपनी परिभाषा को व्यापक बनाया है तथापि उनका झुकाव अलंकारों को ही मुख्यता देने की ओर दिखाई देता है, पुस्तक में अलंकार शब्द अवश्य व्यापक अर्थ में आया है । रस को भी कुन्तल ने वक्रोक्ति के सावक के रूप में स्वीकार करते हुए दण्डी आदि की भाँति रसवत् अलंकार के अन्तर्गत रखा है, फिर भी कुन्तल ने रस की मुख्यता स्वीकार की है । जादू वही है जो सर पर चढ़कर बोले । देखिए—

१. पूरा श्लोक इस प्रकार है—

‘न स संकुचितः पन्था येन वाली हतो गतः ।

समये तिष्ठ सुग्रीव मा बालिपथमन्वगा : ॥’

—वा० रामायण (कि० काण्ड, ३०।८१)

अर्थात् हे सुग्रीव ! वह रास्ता संकुचित नहीं है जिससे बालि गया है (अर्थात् तुम भी मृत्यु-पथ पर जा सकते हो) । अपने समय (वापदे) पर स्थिर रहो, बालि के अनुगामी मत बना ।

२. इस सम्बन्ध में लेखक की ‘सिद्धान्त और अध्ययन’ पुस्तक का ‘अभिव्यञ्जनावाद एवं कलावाद’ शीर्षक अध्याय पढ़िए ।

‘निरन्तररसोद्गारमभंती दर्पनिभंरा ।

विर कवीनां जीवति न कवामात्रमाधिता ॥’

— यत्रोक्तिजीवित (उन्मेष ४)

कुन्तल ने वाच्य में वया को मुख्यता न देकर रस को ही मुख्यता दी है। उन्मेष के कारण कविया की वाणी जीवित रहती है। चमत्कार-वैचित्र्य और अलंकार सब में ही यह प्रश्न रहता है कि य है किसलिए ? उत्तर यही होता है—सहृदयों की प्रसन्नता के अर्थ।

(३) रीति-सम्प्रदाय—वामन ने रीति को वाच्य की आत्मा माना है—‘रीतिरत्नाकाशस्य’ (वाच्यानुवार सूत्र १।२।६)—और ‘विशिष्टपद-रचना’ को रीति कहा है—‘विशिष्टपदरचना रीति’^१ (काव्यालंकार सूत्र, १।२।७)। यह विशिष्टता गुणों में है और वाच्य शोभा के उत्कृष्ट करने वाले धर्मों को गुणा कहा गया है—‘वाच्यशोभायां वृत्तारो धर्मा गुणा’ (वाच्यालंकार सूत्र ३।१।१)। गुण और रीति दोनों ही अन्त में साध्य नहीं रहते, वरन् शोभा के साधन बन जाते हैं। वामन ने अलंकारों के कारण वाच्य की ग्राह्यता बनलाई है—‘वाच्य ग्राह्यत्वकारात्’ (वाच्यालंकार सूत्र, १।१।१)। किन्तु उन्होंने अलंकार को सौन्दर्य के व्यापक अर्थ में माना है—‘सौन्दर्यमलंकार’ (वाच्यालंकार सूत्र १।१।२)। रीति का सम्बन्ध गुणों से है और गुणों का सम्बन्ध वाच्य की आत्मा रस से है। माधुर्य और प्रसाद गुणों का सम्बन्ध कोमल और बठोर वण (टवण के वण), तीसरे-चौथे वर्णों के मीनित रूप—जैसे नुद, मुद, मभी (द्वित्ववण) से लगाया जाता है, किन्तु ये वण गुणों से द्योतित मार्तण्डिक स्थिति-विशेष के अनुकूल होते हैं। जैसे हृष्ट-मुष्ट शरीर में ही वीरता के भाव शोभा देते हैं (यह नहीं कि सब हृष्ट-मुष्ट वीर होते हैं)। जैसे ही गुण मानसिक दशा के द्योतक होते हैं—माधुर्य में वित्त की द्रुति का पिपलना या नीचे की ओर झुकना होता है, ओज में अग्नि की भाँति ऊँचे उठने की मनोदशा होती है और प्रसाद में चारों ओर फलने या विस्तार की ओर झुकाव रहता है।^२

वामन ने भी रसो को माना है, किन्तु दण्डी आदि की भाँति रसवत् अलंकार के अन्तर्गत नहीं, वरन् वाच्य गुण के सम्बन्ध में उनका उल्लेख किया है—

१ गुण और रीति के सम्बन्ध में लेखक की पुस्तक ‘सिद्धांत और अध्यायन’ का ‘शैली के शास्त्रीय आधार’ शीर्षक अध्याय पढ़िए।

२ ‘इवमुत्तममतिशयिनि ध्यग्ये वाच्यार्थे ध्वनिबंधुं कथित’

—वाच्यप्रकाश (१।४)

‘दीप्तरसत्वं कान्तिः’ (काव्यालंकारसूत्र, ३।२।१५)—रस के प्रभाव से वाग्वन भी नहीं बचे हैं ।

(४) ध्वनि-सम्प्रदाय—ध्वनि-सम्प्रदाय के आचार्य ध्वनिकार माने गये हैं और उनकी व्याख्या करने वाले आनन्दवर्धन (१५वीं शताब्दी) को भी उतना ही महत्त्व दिया गया है, यहाँ तक कि कुछ लोग दोनों को एक ही मानते हैं । प्रोफेसर ए० शंकरन ने अपनी पुस्तक ‘Some Aspects of Literary Criticism in Sanskrit’ में इसी पक्ष का समर्थन किया है । ध्वनिकार के पूर्व भी ध्वनि-सम्प्रदाय के सिद्धान्त स्वीकृत थे और कहीं उनका विरोध भी हुआ है, ऐसा ध्वनिकार ने ही कहा है—

‘काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः ।
तस्याभायं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये ॥’

—ध्वन्यालोक (१११)

अर्थात् काव्य की आत्मा को पूर्व के आचार्यों ने ध्वनि कहा है । किसी ने उसका अभाव बतलाया है, उसका अस्तित्व स्वीकार नहीं किया है और किसी ने इसे लक्षणा (गुणवृत्ति) के अन्तर्भूत रखा है ।

ध्वनि क्या है ? अभिधा और लक्षणा के अतिरिक्त व्यंजना नाम की एक तीसरी शब्द-शक्ति मानी गई है । ‘व्यंजना’ शब्द ‘वि’ पूर्वक ‘अञ्ज’ (प्रकाशने) से ‘ल्युट्’ प्रत्यय लगाकर बना है, इसका अर्थ है—विशेष रूप से प्रकाशन करने वाली वृत्ति । ‘अञ्ज’ में भी यही धातु है । व्यंजना को हम आलंकारिक भाषा में एक विशेष रूप से प्रभावशाली अञ्जन कह सकते हैं जिसके कारण एक नया अर्थ प्रकाशित होने लगता है । गोस्वामी तुलसीदास ने भी अञ्जना की महत्ता स्वीकार की है—

‘यथा सुअञ्जन अञ्जि दृग, साधक, सिद्ध, मुजान ।

फौतुक देखहि सैल बन, भूतल, नूरि निधान ॥’

—रामचरितमानस (बालकाण्ड)

व्यंजना के अञ्जना से भूतल का ही गुप्त खजाना नहीं वरन् हृदय-तल की निधि भी प्रकाशित हो जाती है ।

लक्ष्यार्थ और व्यंग्यार्थ में यही भेद है कि मुख्यार्थ के बाध होने पर लक्षणा का व्यापार चलता है, किन्तु व्यंजना-व्यापार में मुख्यार्थ के बाध की आवश्यकता

नहीं होती। यह अर्थ ऊपरी तह पर नहीं होता है परन्तु उसमें झलकता दिमाई देना है। जहाँ पर अभिधा का अर्थ व्यञ्जना से दब जाता है वही रचना ध्वनि कही जाती है—

‘यथायं’ शब्दो वा तमयंमुपसर्जन्तीहृतस्वार्थो ।
व्यङ्क्त काव्यविशेषे स ध्वनिरिति सूरिभि कथित ॥’

—ध्वन्यालोक (१११३)

इसी ध्वनि के चमत्कार के आधार पर काव्य की तीन श्रेणियाँ की गई हैं— पहली ‘ध्वनिकाव्य’ जिसमें अभिधाय की अपेक्षा व्यंग्यार्थ की प्रधानता हो, दूसरी ‘गुणीभूत व्यंग्य’ जिसमें व्यंग्याय गौण हो गया हो अर्थात् वाच्यार्थ के बराबर या उसमें कम महत्त्व रमता हो, तीसरी ‘चित्रकाव्य’ जिसमें बिना व्यञ्जना के भी शब्दचित्रो (शब्दालंकारो) और वाच्यचित्रो (अर्थालंकारों) का चमत्कार होना है। यह ध्वनि-सम्प्रदाय की उदारता है कि जिन काव्यों में व्यंग्यार्थ की प्रधानता न हो उनको भी काव्य की श्रेणी में रखा है, चाहे वे निम्न श्रेणी में ही क्यों न हों। ध्वनि में व्यंग्यार्थ की प्रधानता रहती है। वास्तव में यह अर्थ का भी अर्थ है, इसमें घोड़े में बटु का अथवा एकता में अनन्यता का चमत्कार रहना है। क्षण-क्षण में नवीनता धारण करने वाला सौन्दर्य व रमणीयता का जो लक्षण है वही ध्वनि में भी घटता है। वेबल हाय-नैर, नाव-नान से पूर्ण होना ही सौन्दर्य नहीं है, सौन्दर्य उससे ऊपर की चीज है—

‘प्रतीपमान पुनरन्यदेव वस्तवस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।

पत्तप्रसिद्धावपवातिरिक्त विभाति लावण्यमिवाणनाम् ॥’

—ध्वन्यालोक (११४)

ध्वनि उसी अवर्णनीय ‘औरे बछु’ में आती है। ध्वनि को ही प्रतीपमान अर्थ भी कहते हैं। यह विभिन्न अवयवों के परे रहने वाले द्वित्रयो के सौन्दर्य की भाँति महाकवियों की वाणी में रहनी है।

१ ‘अनादृशि गुणीभूतव्यंग्य व्यंग्ये तु मध्यमम् ।’

—काव्यप्रकाश (११५, प्रथम पक्ति)

‘अनादृशि’ का अर्थ है ‘वाच्यारवन्तिशाशयिनि’ अर्थात् वाच्यार्थ से अदृश्य न हो।

२ ‘शब्दचित्र वाच्यचित्रमध्यंग्य त्ववर स्मृतम् ॥’

—काव्यप्रकाश (११५, द्वितीय पक्ति)

‘चित्र’ शब्द की ध्यानाया इस प्रकार की गई है—

‘चित्रमिति गुणावधारयुक्तम्’—गुण या अलंकारों से सज्जन को चित्र कहते हैं।

ध्वनि में काव्य के सौन्दर्य के एक विशेष एवं अनिवचनीय उपादान की ओर ध्यान आकर्षित किया गया है। यह सम्प्रदाय करीब-करीब रस-सम्प्रदाय के बराबर ही लोकप्रिय हुआ है। मुक्तक काव्य के मूल्यांकन में इसको विशेष मान मिला, क्योंकि स्फुट पद्यों में प्रायः ऐसा रस-परिपाक नहीं होता, जैसा कि प्रबन्धान्तर्गत पद्यों में अथवा नाटकों में।

ध्वनि-सम्प्रदाय के सम्बन्ध में भी यह कहा जा सकता है कि वह सौन्दर्योत्पादन और रस-सृष्टि में प्रधानतम साधन है किन्तु रस का स्थान नहीं ले सकता। अलंकार, वक्रोक्ति, रीति और ध्वनि सब ही सौन्दर्य के साधन हैं। रमणीयता व सौन्दर्य भी तो स्वयं अपने में कोई अर्थ नहीं रखता, वह किसी सचेतन के लिए होता है और उसकी सार्थकता उसी को प्रसन्नता देने में है—'जंगल में मोर नाचा किसने जाना?' सौन्दर्य, सौन्दर्यस्थापक की अपेक्षा रखता है। सौन्दर्योत्पादन का अन्तिम फल है आनन्द, वही रस है—'रसो वै सः'। 'रसं ह्येवायं सम्ध्याऽऽनन्दी भवति' (तैत्तिरीय उपनिषद्, ११।७।१)—आनन्द एक ऐसी संज्ञा है जिस पर रुक जाना पड़ता है, वह स्वयं ही साध्य है।

(५) रस-सम्प्रदाय—इसका साहित्य में व्यापक प्रभाव रहा है। इस सम्प्रदाय के मूल प्रवर्तक हैं नाट्यशास्त्र के कर्ता भरत मुनि (ईसा पूर्व पहली शताब्दी से पूर्व), उनके पश्चात् कुछ दिनों अर्थात् नवीं शती तक अलंकार-सम्प्रदाय का प्राधान्य रहा। वे लोग यद्यपि रस का अस्तित्व स्वीकार करते थे तथापि महत्ता अलंकारों को ही देते थे। आनन्दवर्धन ने रसध्वनि को प्रधानता देकर अलंकारों को पीछे हटा दिया। अभिनवगुप्त (१०वीं शताब्दी) ने ध्वन्यालोक की टीका 'लोचन' तथा नाट्यशास्त्र की टीका 'अभिनवभारती' लिखकर बहुत-सी रस-सम्बन्धी समस्याओं को सुलझाकर और अन्त में विष्वनाथ ने रस को काव्य की आत्मा घोषित कर रस को पूरा-पूरा महत्त्व दिया। हिन्दी के आचार्यगण देव, मतिराम, कुलपति मिश्र आदि रस-सम्प्रदाय से ही प्रभावित हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ में भी रस को ही प्रधानता दी गई है।

समन्वय

काव्य के लिए भाव और अभिव्यक्ति दोनों ही अपेक्षित हैं। अलंकार, वक्रोक्ति, रीति और ध्वनि भी अभिव्यक्ति के सौन्दर्य से अधिक सम्बन्धित हैं। अलंकार शोभा को बढ़ाते हैं, रीति शोभा का अंग है किन्तु पूर्ण शोभा नहीं। वक्रोक्ति में काव्य को साधारण वाणी से पृथक् करने वाली विलक्षणता पर अधिक बल दिया गया है, किन्तु स्वाभाविकता और सरलता की अपेक्षा की गई है। कुत्तल ने स्वभावोक्ति को अलंकार नहीं माना है। 'मैया कवहिं बढ़ंगी चोटी' अथवा 'मैया

मोहि शक्य उद्धृत विज्ञानत' की स्थापनाविषयता पर नौ नौ अन्तार ग्योद्यावर किये जा सकते हैं ।

ध्वनि और रस सम्प्रदाय की प्रतिद्वन्द्विता अवश्य है किन्तु उनकी प्रतिद्वन्द्विता इतनी बड़ी हुई नहीं है कि गम-रस न हो सके । वाच्यों ने स्वयं ही उसका समन्वय कर लिया है । ध्वनि का विभाजन करते हुए तीन प्रकार की ध्वनियाँ मानी गई हैं—
बन्धुध्वनि अन्तर्ध्वनि और रसध्वनि ।

इन तीनों भेदों में रसध्वनि को जो अस्तन्वयमन्त्रध्वनि के अंतगत है अधिक महत्त्व दिया गया है । रस में ध्वनि की तात्कालिक सिद्धि है । उसमें व्यापक ध्वनि होने की गति इतनी तीव्र होती है कि हनुमानजी की पूँछ की जाग और भवा-देहन की गति पूर्वपर कम दिखाई दी नहीं देना है । रसध्वनि को विनिष्पत्ता देना रस गिदान्त की स्वीकृति है । ध्वनिकार ने कहा है कि व्यंग्य-व्यञ्जक-भाव के विविध रूप हो सकते हैं किन्तु उनमें जो रसमय रूप है उस एक मात्र रूप में कवि को अवधानवान् जाना चाहिए अर्थात् सावधानी के साथ प्रयत्नशील होना आवश्यक है—

‘व्यंग्यव्यञ्जकसविस्मिन्विधि सम्भवत्यपि ।

रसादिमय एकस्मिन्कवि स्मारवधानवान् ॥’

—ध्वन्यालोक (४१५)

ध्वनिकार ने और भी कहा है कि जैसे कल्प में वृक्ष नये और हरे भरे दिखलाई देते हैं वैसे ही रस का आश्रय ले लने से पहले देखे हुए अर्थ भी नया रूप धारण कर लेते हैं —

‘दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्था काव्ये रसपरिग्रहान् ।

सर्वे नवा इवामानि अमुमास इव द्रुमा ॥’

—ध्वन्यालोक (४१६)

मम्मटाचार्य ने भी जिन्होंने कि ध्वनि के सिद्धान्त को मानकर रस का वर्णन ध्वनि के अन्तर्गत किया है, कवि को भारतीय कविता करते हुए उसे ‘ह्लादीकमयी’ और ‘नवरस सचिरा’ कहा है । इतना ही नहीं, उन्होंने तो दोष, गुण और अलंकारों की परिभाषा भी रस का ही आश्रय लेकर दी है । जिस प्रकार आत्मा के शौर्यादि गुण हैं, उसी प्रकार वाच के अंगी रस में हमेशा रसने वाले धर्म गुण बहुलाने हैं—

‘ये रसस्यांगिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः ।

उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥’

—काव्यप्रकाश (८।६६)

मम्मटाचार्य ने अलंकारों को रस का उपकारी माना है और दोषों की व्याख्या भी रस के सम्बन्ध में की है। उन्होंने कहा है कि दोष मुख्यार्थ के नाश करने वाले हैं और मुख्य तो रस ही है, उसी के सम्बन्ध से वाच्यार्थ भी मुख्य कहलाता है। उसी के अपकर्ष के कारण दोष कहलाते हैं अर्थात् रस के अपकर्ष के कारण ये दोष की संज्ञा में आते हैं—

‘मुख्यार्थहतिर्दोषो रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्यः ।’

—काव्यप्रकाश (७।४६)

इसमें ‘हतिः’ शब्द आया है। ‘हतिः’ का अर्थ है ‘अपकर्ष’। (हतिरपकर्षः)।

इन परिभाषाओं में रस की इतनी स्पष्ट स्वीकृति है कि इनको पढ़कर कोई भी यह नहीं कह सकता कि मम्मट रसवादी नहीं थे, यहाँ तक कि रस-सिद्धान्त के पोषक और अभिभावक आचार्य विश्वनाथ ने इनका ही अनुकरण किया है। उन्होंने गुण शब्द की व्याख्या करते हुए लिखा है—

‘सत्संगित्वमाप्तस्यात्मन उत्कर्षहेतुवाच्छौर्यादयो गुणशब्दवाच्याः ।’

—साहित्यदर्पण (८।१ की वृत्ति)

मम्मट ने यद्यपि काव्य की परिभाषा में रस का उल्लेख नहीं किया है (उसमें ध्वनि का भी उल्लेख नहीं है) तथापि जिन तीन चीजों का अर्थात् दोष (‘अदोषो’), गुण (‘सगुणो’) और अलंकार (‘अनलङ्कृती पुनः यवापि’) का उल्लेख है, उन सब को रस के आश्रित कर दिया है।

रसवादी विश्वनाथ ने यद्यपि मम्मट की काव्य-परिभाषा का खण्डन किया है और रस की स्वतन्त्र व्याख्या की है फिर भी रस को व्यंग्य ही माना है और ध्वनि के भेदों में अलंकार-रस-व्यंग्य-ध्वनि को मानते हुए रस तथा भावों को उनके अन्तर्गत रखा है, किन्तु रसों की व्याख्या यहाँ पर नहीं की है। भेद इतना ही है कि मम्मट ने रस का वर्णन स्वतन्त्र न रख कर उसे ध्वनि के ही प्रसंग में किया है और विश्वनाथ ने रस का वर्णन स्वतन्त्र रूप से किया है। विश्वनाथ ने व्यंजना के प्राधान्य पर पाँचवाँ परिच्छेद ही लिख डाला है और रस की अभिव्यक्ति के लिए अन्य वृत्तियों

का निराकरण कर व्यञ्जना नाम की देशांतरों की तुगीया अवस्था की-भी तुगीया (चनुय) बनि को ही स्वीकार किया है— तुगीया वृत्तिम्पाम्यवेति मिदम् (गाह्य-दपण ५।४ की वृत्ति)—और यह प्रथम उदाहरण कि तुगीया वृत्ति क्या है उन्होंने कहा है— सा चय ध्वजना नाम वृत्तिरिचुच्यत पुषं (गाह्य-दपण, ५।५) । विश्वनाथ न भी ध्वनिकाव्य और 'गुणीभूत-पद्य' नाम के वाक्य क दो भेद करते हुए चित्र-काव्य को नहीं माना है और ध्वनिकाव्य को उत्तम काव्य कहा है ।

साहित्य शब्द (सहित्य का भाग) में ही स्वयं समन्वय-शुद्धि है । इसी कारण साहित्य के आचार्यों में वह साम्प्रदायिक कटोरता नहीं है जो कहीं-कहीं धार्मिक आचार्यों में दृश्यी जाती है । रामदासी विश्वनाथ ने और मरु मनों को भी उचित स्थान दिया है— उत्कृष्टतव प्रोक्ता गुणान्वाररीतय' (साहित्य-दपण १।३) । क्षमद्र ने औचित्य वाले मिद्वान्त को महत्ता दी है— 'औचित्य रमसिद्धस्य स्थिर काव्यस्य जीवितम्' (औचित्यविचारचर्चा पृष्ठ ११५) । उक्त मिद्वान्त की ख्याति में स्वीकृति ही जानी है— 'तदाभामा अनौचित्यप्रवर्तिता' (काव्यप्रवाह सूत्र, ४६) । जहाँ रम और भावा के प्रयोग में अनौचित्य ही वही आभाग कहा जाता है । क्षेमद्र ने औचित्य की परिभाषा इस प्रकार की है—

‘उचितं प्राहुराचार्या, सदृशं चित्तं यस्य यत् ।

उचितस्य च यो भावः, तदौचित्यं प्रवक्षते ॥’

—औचित्यविचारचर्चा

अर्थात् जो जिसके सदृश हो अर्थात् अनुकूल वा उपयुक्त हो उसे आचार्य उचित कहते हैं । उचित का भाव को ही औचित्य कहते हैं, किन्तु अविना केवल औचित्य मात्र नहीं है । वस्तुओं एक-दूसरे के साथ अनुकूल हो सकती हैं फिर भी उनमें सरसता अपेक्षित नहीं है ।

अनकार, वक्रोक्ति, रीति और ध्वनि अभिव्यक्ति से ही सम्बन्ध रहता है । यद्यपि रसध्वनि और वस्तुध्वनि में विषय का ग्रहण है तथापि उनमें भी मुख्यता ध्वनन-व्यापार की ही है । गुण रीति, अनकार और ध्वनि का भी सम्बन्ध कृति में ही है । कर्ता और भोक्ता कुछ गौण में रहते हैं । रस से कर्ता (कवि), कृति (काव्य) और भोक्ता (पाठक) तीनों को ही समान महत्त्व मिलता है । उसमें प्रभाव है, गति है और जीवन की सरसता है । वह कवि के हिमालय से विशाल, रत्नाकर से विलुप्त और शम्भौर हृदय-श्रोत्र में निस्पृण होकर कृति के रूप में प्रवाहित होता हुआ पाठक के हृदय को आप्लावित करता है । इसी से वह रस (जल के अर्थ में) अपना नाम मार्थक करता है । आस्वाद्य होने के कारण वह रसना के रस की भी समानपमता सम्पादित करने

में समर्थ रहता है। भ्रान्त और भ्रियमाण हृदयों को संजीवनी शक्ति प्रदान कर आयुर्वेदिक रस के गुणों को वह अपनाता है। काव्य का सार होने के कारण उसमें फलों के रस की भी अभिव्यक्ति है। रस अर्थात् आनन्द उसका निजी रूप है। वह रमणीयता का परम लक्ष्य है और अर्थ की अर्थ-स्वरूपा ध्वनि का भी विश्राम-स्थल है। इसलिए वह परमार्थ है, स्वयंप्रकाश्य चिन्मय, अखण्ड, ब्रह्मानन्द-सहोदर है—
‘रसो वै सः’ ।

रस-सिद्धान्त के विरुद्ध आक्षेप और उनका समाधान

हा० मण्डल

रस सिद्धान्त का विवाह और प्रकार निश्चिन्त नहीं रहा। प्रायः आरम्भ से ही समय-समय पर उसके विरुद्ध अनेक प्रकार के आक्षेप होते रहे हैं। उन आक्षेपों का सार-संग्रह इस प्रकार है—

(१) रस का जातिव अनुभूतियां म मवपा दिग्गण अनीविक तथा ब्रह्मा स्वान्-महात्मा माना गया है। मध्ययुग म इस प्रकार की बलना सम्भव थी परन्तु आज के सनातनानि युग म वह कम प्राप्त हो सकती है? भावितान के द्वारा प्रत्येक अनुभूति का विवचन सम्भव है—किर रस ही अतिवचनाय कमे हो मवता है?

(२) रस सिद्धान्त का पूरा बन भाव पर ही रहता है परिणामन काव्य के अय रूपों क माय न्याय नहा ही पाना जो पाठन की काना को समवृत्त या उमके विचारो का उद्दीप्त कर अथवा शब्द-अथ म कनाम्मा समत्वार उत्पन्न कर सापचना सिद्ध करते हैं। प्राचीन युग म अलकार रीति ध्वनि तथा वक्रोक्ति आदि सिद्धान्त इसी तक के आधार पर उठ सते हुए थे और वर्तमान युग मे अनेक आलोचको ने भी नवीन शक्यावली म इसी आधार की आवृत्ति की है। उनका तक यह है कि काव्य के अनेक प्रयोजन हैं—भाव के उद्बोध की अनेका पाठन के मन म गुदर विम्ब की उद्बुद्धि या नवीन शक्याय बोध आदि भी अपने आप म कम महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। आज के बुद्धि प्रधान जीवन म हमारी अनुभूतियां कुछ साधारण नहीं रहे गई हैं उनमें विचार सूत्र अनिवापत गुँथे रहते हैं। अतः काव्य मे भी आज बौद्धिक अनुभूतियों का ही प्राधान्य हो गया है। रस सिद्धान्त म सौन्दर्यबोध के दून नवीन रूपों के उचित मूल्यांकन की व्यवस्था नहीं है।

(३) रस-सिद्धान्त के अन्तगत भावो की बंधी हुई सस्या है जो काव्यवस्तु की परिधि को सीमित कर देती है। मानव-मन तो अथाह सागर के समान है जहाँ असंख्य लहरें निरन्तर उठती गिरती हैं। उन्हें नौ या ग्यारह स्थायी भावों और तीसरी

संचारियों में सीमित कर देना सर्वथा असंगत है। युग-युग के काव्य में व्यक्त मानव-चेतना की असंख्य तरल-बहुल, गुरु-गम्भीर तथा परस्पर संकीर्ण वृत्तियाँ न रस की पारिभाषिक शब्दावली में बँध सकती हैं और न उनके साथ न्याय हो सकता है। विश्व के काव्य का—स्वयं भारतीय भाषाओं के आधुनिक काव्य का, जो रस-सिद्धान्त की पृष्ठभूमि में नहीं लिखा गया है, पर्याप्त अंश ऐसा है जिसमें रस निर्णय करना सम्भव ही नहीं हो सकता। कौन कह सकता है कि हेमलेट या गोदान का, कुरुक्षेत्र या वेस्टलैंड का अंगी रस क्या है? इसका कारण यह है कि आदिम वासनाओं पर आधृत होने के कारण रस-सिद्धान्त अपर्याप्त है। अवचेतन मन के रहस्य-लोक का उद्घाटन हो जाने पर तो उसकी अपर्याप्तता और भी बढ़ गई है। निरन्तर विकसनशील मानव-चेतना और उसकी बढ़ती हुई जटिलताओं के लिए इसमें कोई व्यवस्था नहीं है।

(४) रस की सिद्धि के लिए एक परिपूर्ण काव्य-विधान की अपेक्षा रहती है जो काव्य के प्रधान रूपों के अतिरिक्त अन्यत्र प्रायः कठिन ही होता है। भारतीय मुक्तक की कल्पना भी प्रबन्ध के लघुतम रूप में ही की गयी है, अतः वहाँ भी यह विधान बँध जाता है। किन्तु ऐसे भी अनेक छन्द या सूक्तियाँ मिलती हैं जहाँ कोई अत्यन्त सूक्ष्म भाव-बन्ध या अत्यन्त तरल अनुभूति-चित्र ही कवित्व का सार-सर्वस्व होता है। वहाँ रस की सिद्धि कैसे भानी जा सकती है ?

(५) रसों के विरोध और अविरोध की स्थिर धारणाओं के कारण रस के क्षेत्र का और भी अधिक परिसीमन हो गया है। मानव-चेतना और उसकी अभिव्यक्तियाँ अन्तर्विरोधों का पुञ्ज हैं। जीवन का चित्र जितना अधिक प्रयत्न एवं परिपूर्ण होगा उसमें अन्तर्विरोध उतने ही अधिक होंगे—और, कवि तथा काव्य के विषय में भी यह सत्य है। भारतीय वाङ्मय में महाभारत और पार्श्वत्य वाङ्मय में शेक्सपियर का नाट्य साहित्य अपनी समग्रता में जीवन के अनन्त अन्तर्विरोधों के कारण उभरता है। रस-सिद्धान्त की कसौटी पर तो यह महत्त्व दोष बनकर रह जायगा।

(६) रस-सिद्धान्त की एक बड़ी सीमा यह है कि वह रस को केवल सहृदय-निष्ठ मानकर चलता है, जिसके कारण कविगत रस और काव्यगत रस की सर्वथा अपेक्षा हो जाती है। परिणामतः जहाँ किसी प्रकार के पूर्वाग्रह आदि के कारण सहृदय की ग्रहण-शक्ति बाधित हो जाती है वहाँ सरस काव्य का भी उचित मूल्यांकन नहीं हो पाता। इसके अतिरिक्त यह भी सदा आवश्यक नहीं होता कि काव्य या नाट्यगत स्थायी भाव सहृदय के स्थायी भाव में सर्वत्र तादात्म्य ही हो—कभी-कभी दोनों में केवल असंगति ही नहीं, विरोध तक उत्पन्न हो जाता है। उदाहरण के लिए, एक ऐसा दृश्य लीजिए जहाँ नायक-नायिका किसी निविड जंगल में तर-मांस-भक्षण का दृश्य देखते हों। इस परिस्थिति में नायक के हृदय में (यदि वह वीर पुरुष है) क्रोध,

नायिका व हृदय में रूप जोर प्रेक्षा या पाठक के चित्त में उगुना का ही उदय होगा। इस प्रकार वाच्य में वर्तित स्यामी भाव के साथ महृदय के स्यामी भाव का तादात्म्य न हान व रस का परिहार केंद्र होगा ? रस सिद्धान्त की यह एक अत्यन्त स्पष्ट विमर्श है।

(३) रस की अभिव्यक्ति मानना मूल्य नहीं है। रस का अर्थ यदि वाक्यास्वाद है तो उत्तरी प्रायः निर्मित ही होती है। रस या वाक्यास्वाद किसी एक भाव की शुद्ध एवं क्रमिथ अनुभूति न होकर अनुभूतियों का एक विधान ही होता है, किमता उद्बोध न होकर निर्माण ही सम्भव है। अतः रस सिद्धान्त त्रिसके अनुगार वाग्यना का न विद्यत किसी एक स्यामी भाव के अभिव्यक्त रूप का ही नाम रस है, वाक्यास्वाद के मन्वे स्वस्व का निरूपण नहीं करता।

(८) आत्मसाद की दृढ़ भूमिका पर प्रतिष्ठित होने के कारण रस-सिद्धान्त स्यामी मूल्यों का ही आधार लेकर चलता है। किन्तु, वर्तमान जीवन में तो स्यायिन्व की भावना का ही पूर्णतः विघटन हो गया है। आज तो परिवर्तन ही सत्य है किमते केवल क्षण की ही मत्ता स्वीकार्य हो सकती है। अतः आज की कविता केवल अनुभूयमान क्षण की ही अभिव्यक्ति कर सकती है। इसके विपरीत रस की विधि के लिए स्यामी भाव का सस्वार अनिवार्य होता है—भाव की सद्य अनुभूति अथवा अनुभूयमान रूप के निरूपण का आस्वाद रस नहीं हो सकता। इसलिए समसामयिक कविता के मही मूल्यवान् के लिए रस-सिद्धान्त उपयुक्त नहीं है।

(९) रस-सिद्धान्त में आनन्द पर, विशेषकर आनन्द की सिद्धावस्था पर, अनावश्यक बल दिया जाता है। वाक्य के अन्य प्रत्यक्ष प्रयोजन, जैसे चारिष्य का निर्माण, सत्त्वर्न में प्रवृत्ति, चेतना का उत्थान आदि उपेक्षित हो जाने हैं और रजन पण प्रमुख बन जाता है। वसावन के इन प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष विषय में काव्य और जीवन दोनों की क्षति हो सकती है और हुई है।

रस-सिद्धान्त के विरुद्ध प्रायः ये अथवा इसी प्रकार के आरोप किये गये हैं और किये जा रहे हैं। इनमें से अनेक का समाधान हम विभिन्न प्रसंगों के विवेचन में कर चुके हैं, फिर भी सत्यासत्य का सम्यक् रूप से निर्णय करने के लिए अन्त में एक बार फिर इन पर विचार करना उपादेय होगा।

पहला आरोप रस की ब्रह्मानन्द-महोदरता को लेकर किया जाता है—यह सबसे मरल और बहुवचिउ आरोप है जिसका प्रयोग रस की मान्यता के विरुद्ध कोई भी किसी समय कर सकता है। इसका उत्तर हम इसी लेख में दे चुके

है। ब्रह्मानन्द-सहोदर विशेषण केवल इस तथ्य पर प्रकाश डालता है कि रसानुभूति सामान्य ऐन्द्रिय अनुभूति नहीं है, वह भावों के साधारण सुख-दुःखात्मक अनुभव से भिन्न है, रागद्वेष से मुक्त होने के कारण उन्नता स्वरूप सामान्य विषयानुभूति की अपेक्षा अत्यन्त उदात्त और अवदात्त होता है। अद्वैतवादी आचार्यों ने केवल रस की ही नहीं आनन्द के प्रत्येक रूप की कल्पना ही आत्मानन्द के सन्दर्भ में की है, क्योंकि आनन्द अद्वैत दर्शन के अनुसार केवल आत्मा का ही स्वरूप है, मन तथा अन्य ज्ञानेन्द्रियों का विषय नहीं। अपने अत्यन्त सूक्ष्म परिष्कृत रूप के कारण काव्य का आनन्द विषयानन्द से दूर और आत्मानन्द के निकट है—ब्रह्मानन्द-सहोदर का अर्थ केवल इतना ही है। यदि आपकी आत्मा में आस्था नहीं है तो आप चेतना शब्द का प्रयोग कर सकते हैं और रस को चेतना की समाहिती मान सकते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि ब्रह्मानन्द-सहोदर विशेषण एक विशिष्ट चिन्तन-प्रणाली का पारिभाषिक शब्द है—उसे केवल ऐतिहासिक सन्दर्भ में ग्रहण करना चाहिए और आज का प्रमाता यदि ब्रह्म अथवा आत्मा की धारणा को ग्रहण या स्वीकार नहीं कर सकता तो इस शब्द का आधुनिक आलोचना शास्त्र की शब्दावली में आख्यान कर लेना चाहिए। मैं स्वयं रस को आत्मानन्द के सन्दर्भ में ग्रहण नहीं करता, इसलिए नहीं कि आत्मा के अनस्तित्व के विषय में सर्वथा आश्वस्त हो गया हूँ, बरन् इसलिए कि आत्मानन्द की धारणा उलझी और विवादग्रस्त है जबकि रस के विषय में मेरी या प्रत्येक सहृदय की अनुभूति सर्वथा असंदिग्ध है। अतः मैं रसशास्त्र में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली—आत्मविश्रान्ति, ब्रह्मानन्द-सहोदर आदि—का विवेकसम्मत अर्थ ही ग्रहण करता हूँ—करना चाहता हूँ। जीवन के सूक्ष्म तत्त्वों की धारणाएँ देश-काल-परिवर्द्ध और व्यक्तिसीमित न होकर विकासशील ही होती हैं, इसी रूप में वे सार्वभौम एवं शाश्वत हो सकती हैं। केवल रस सिद्धान्त का ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय काव्यशास्त्र का यह दुर्भाग्य रहा है कि जिसने उसे पढ़ और समझा है वह प्राचीन धारणाओं को एकदम खड़ मान बैठा है और जिसने कभी पढ़ने और समझने का प्रयत्न नहीं किया, वह कुछ उड़ती हुई बातों को लेकर अनर्गल आलोचनाएँ कर रहा है।

दूसरे आक्षेप का उत्तर, ध्वनि और अलंकार के साथ अन्तरंग सम्बन्ध स्थापित कर, रस-सिद्धान्त आज से एक सहस्राब्द पूर्व दे चुका है। काव्य में ध्वनि की प्रतिष्ठा वस्तुतः कल्पना-तत्त्व की प्रतिष्ठा है और अलंकार भी विम्ब-विधान का ही पर्याय है। इनमें से ध्वनि तो रस का अनिवार्य माध्यम है ही, अलंकार भी उपेक्षणीय नहीं है—और इसका प्रमाण यह है कि प्रबल रसवादी आचार्य ने भी अपने शास्त्र-ग्रन्थ में अलंकार का सविस्तार वर्णन किया है। उसने रस को काव्य का जीवन मानते हुए भी वाग्बिदग्ध्य के महत्त्व को मुक्तकण्ठ से स्वीकार किया है। इस प्रकार बुद्धि तत्त्व का रस के विधान में त्याग नहीं किया गया। उत्कृष्ट कोटि के सरस काव्य के लिए भाव-

वस्तु व माध-साध अथ-बीरव की भा अथवा परिभाषित रही है। अतः कल्पना और विचार को रस सिद्धांत में अस्वाहृत नहीं किया गया किन्तु बचन कल्पना है कि ये दोनों ही अनुभूति का विषय बनकर आन प्राप्त करें। अनुभूत कल्पना और अनुभूत विचार तो काय के ही विषय नहीं रहते। रस सिद्धांत में अगर उनके लिए स्थान का ही है तो उसका क्या रूप? वास्तव में आन ध्यान का ही रस गीत का ही ब्रह्म है सौन्दर्य आन तत्त्व रूप में रसगीत अथ बोध का ही नाम है और रसगीत का ही विषय है। इस प्रकार सौन्दर्य की कल्पना रस व विना नहीं हो सकती। मुद्र और मरु में भेद नहीं किया जा सकता।

रस-मन्थान से सम्बद्ध आन विषय के अभाव पर ही आन है। हम आरम्भ में ही स्पष्ट कर चुके हैं कि रस का प्रश्न रस सिद्धांत का अत्यन्त गौण विषय है। इसमें स्पष्ट नहीं कि अधिकांश आचार्यों ने रस भावार्थ को निश्चित सत्या को ही स्वीकार किया है परन्तु यह विषय अतः विवादास्पद हो रहा है और सत्या को ब्रह्म घटाने के प्रयत्न निरन्तर चलते रहे हैं। साथ ही यह आवाज भी बराबर उठती रही है कि रस और भावों की सत्या का परिसीमल अर्थव्यवस्था नहीं है। प्रत्येक भाव से यहाँ तक कि सांख्यिक भाव से भी रस की सिद्धि सम्भव है। उपर रसाभास भाव भावाभास भावोदय भावमानि भावसंघि भाव प्रवृत्ता आदि का भी रस से अतन्त्रि हान से यह सबका निश्चित हो जाता है कि रस सिद्धांत रसा और भावों की धर्मोदृष्ट सत्या का कायल नहीं है। सामान्य सिद्धांतों और विषयों का निर्धारण करना प्रत्येक शास्त्र का अत्यन्त-व्यवस्था है और उसके लिए वर्गीकरण आदि की प्राणायाम नाम रूप-सत्या आदि का आश्रय लेना अनिवार्य हो जाता है। अभी किसी शास्त्रकार में भेद प्रस्तार या गणना का अभाव निश्चित एवं अन्तिम नहीं माना—जब अभी भेद वचन का प्रयोग आया है सत्य के आवाप में स्पष्ट कह दिया है कि ये भेद उपलक्षण मात्र हैं अर्थात् इदुत्ता व ही ध्यान है इयत्ता के नहीं। ऐसी स्थिति में यहाँ हुई सत्या और लीक का आरोप इतराने रहना या तो दुराग्रह का द्योतक है या अल्प-बोध का। अतः हेमचन्द्र या गोपाल में बौद्ध-सा रस है यह प्रश्न अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं है। यद्यपि परम्परानिष्ठ रसवादों के लिए हेमचन्द्र या 'वस्तुलक्षणा' या वेद-सा—किसी में भी नियम के अनुसार रस-निर्णय करना कठिन नहीं है किन्तु भी समस्या का समाधान हम यह नहीं मानते। 'गल' में बौद्ध सा रस है यह प्रश्न ही रुचिकाँ दृष्टिकोण का परिचायक है और इसका उत्तर भी उसी दृष्टिकोण से तुरन्त दिया जा सकता है। परन्तु हमें तो प्रश्न और उत्तर दोनों ही को महत्त्वपूर्ण मानते हैं। रस सिद्धांत का गौरव यह सिद्ध करने में नहीं है कि इन प्रश्नों का अतीत बौद्ध-सा है बल्कि यह सिद्ध करने में है कि इनमें प्रत्येक की आस्वाद्यता का मूल आकार रस अथवा रागात्मक प्रभाव या अनुभूति की मृदुलि ही है।

उपर्युक्त समाधान में अगले आक्षेप का उत्तर भी अन्तर्भूत है। रस केवल परिपाक अवस्था का ही नाम नहीं है। यह कहीं नहीं कहा गया कि रसवत्ता के लिए सर्वत्र रस का पूरा परिकर ही प्रस्तुत रहना चाहिए। व्यभिचारी भाव के नहीं केवल अनुभाव के चित्रण से भी रस की सिद्धि हो जाती है। जो अवयव वर्णित नहीं हैं उनका आक्षेप ही जाता है। विभावादि के विधान पर रस शास्त्र में बल इसलिए दिया गया है कि उनकी प्रच्छन्न या प्रकट सत्ता के आधार के बिना भाव की कल्पना भी सम्भव नहीं है, अनुभूति तो दूर की बात रही। भाव की निराधार या निरपेक्ष सत्ता रस शास्त्र में ही नहीं, मनोविज्ञान में भी सर्वथा अमान्य है और आधुनिक मनोविज्ञान तो भाव की स्वतन्त्र कल्पना के विषय में और भी शंकालु होता जा रहा है। मराठी के रसवादी आलोचकों ने इसी आक्षेप का प्रतिवाद करने के लिए भाव से भी सूक्ष्मतर भाव गन्ध की कल्पना की है। रस-सिद्धान्त में और भी आगे बढ़ने का अवकाश है। रस का स्थायी धर्म है गुण जो चित्त की दृति, दीप्ति और व्याप्ति आदि अवस्थाओं का वाचक है। अतः ऐसी उक्ति भी जहाँ भाव का स्वरूप स्पष्ट न हो, जो केवल चित्त का स्पर्श ही करती हो, सिद्धांतों पर स्थापित विभाव, अनुभाव, संचारी भाव आदि की दृष्टि बजाकर अनुभूति के मन्त्र-बल से रसचक्र में अनायास ही प्रविष्ट हो जाती है। एक उदाहरण देकर मैं अपने मन्तव्य को स्पष्ट करना चाहता हूँ—

सोन-मछली

हम निहारते रूप,
काँच के पीछे
होप रही है मछली।
रूप तृषा भी
(और काँच के पीछे)
है जिजीविषा।

'अक्षेप' की यह कविता नयी कविता है और सुन्दर भी, इसके वाक्यार्थ का रहस्य क्या है? सुन्दर विम्ब? हाँ, इन पंक्तियों द्वारा प्रमाता की कल्पना में उद्वुद्ध विम्ब निश्चय ही अत्यन्त आकर्षक और सजीव है। काँच के पीछे अपनी प्राण-रक्षा के लिए जल में घिरकती हुई सोन-मछली का चित्र एकदम आँखों के सामने नाच उठता है। चमकती हुई मछली की तरंगित आकृति मानो 'जिजीविषा' शब्द के बलवित्त उच्चारण के साथ शब्दभूत हो जाती है। इतने कम शब्दों में ऐसा सजीव चित्र प्रस्तुत कर देना निश्चय ही सघे-हुए कलाकार का काम है। परन्तु मैं पूछता हूँ कि क्या यह शब्दचित्र ही इस कविता की अन्तिम सिद्धि है? क्या प्रस्तुत शब्दचित्र को रससिक्त करने वाली संवेदना, जो केवल मानव चेतना को ही वरदान रूप में प्राप्त है, इसकी

चरम सिद्धि ना? है? विषय निश्चय ही बना की सिद्धि है पर उन विषय को जीवत करने वाला तत्त्व तो मानव चरम की रस ही है और उमी का नाम रस है।

एक अन्य अर्थ रसा र पारम्परिक विरोधाविरोध का सहर दिया गया है। हमकी मूल धरि यह है कि रस सिद्धान्त में भावों का परस्पर सम्बन्ध सवथा निश्चित म न दिया गया है परिणामतः अपनी हटना म रस प्रक्रिया हतनी सरन और मुतझी बन जानी है कि अन्तर्घटना का उत्पत्ती और मुत्तिया के निर उममें अवस्था नहा रह जाता। हमारा निवेदन है कि यह आगत भी अन्तर्गत का ही प्रमाण है। जमा कि हम यथाप्रगत स्पष्ट कर चुक है रस सिद्धान्त म रसों के परस्पर विरोध रसा के विवर्तन के माध-माध उनके श्रमन का भी अन्तर् विस्तार स वृत्त दिया गया है। और श्रमन के य उपाय इनके अधिक एवं विभिन्न हैं कि मानसिक जीवन के सभी प्रकार क गन्त्र अन्तर्विरोध उनम समाप्ति हो जाने हैं। केचन एवं रस क गन्ध म ही विचार कर तो भी रस प्रक्रिया पर सरता का आगत मान नहीं है, क्योंकि गृहार जैसे रस के वृत्त म एक दूसरे स सवथा मिश्र और परस्पर विरुद्ध प्रायः सभी भावों का मुक्त सचरण शास्त्रसम्मत माना गया है। केचनपर के जिन नाटका की दुहाई देकर अग्रजी के सिद्धान्त म रस सिद्धान्त पर प्रस्तुत आगत दिया गया है उनम भी एसा प्रगत धार्य ही हो जहाँ भावों क विरोध का रसगान्त्रीय नियमों क अनुसार परिहार न हो सके। और यदि वही के नियम सागू नग होने तो भी कुछ अन्तर नहीं पडता क्योंकि एक ता विरोध कल्पना रस सिद्धान्त का मौनिक अंग नगो है और दूसरे यह स्थित न रह कर काय के विकास क साध-माध विकासशील रही है अर्थात् इसम समय-समय पर आवश्यक सगाधन भी होन रहे हैं। वस्तुतः रस सरूपान की भांति रस विरोध की कल्पना भी रस सिद्धान्त की आनुपतिक सिद्धि मान है यद्यपि उसी की भांति इसका भी मनोवैज्ञानिक आधार अपने आप म वापी पृष्ट है।

रस को केवल सहृदयनिष्ठ मान जने से रस कल्पना में काव्यगत रस और कवि की रस चेतना की उपेक्षा की गयी है। इस आशय पर कई पत्रिका में विचार दिया जा सकता है। रस का अर्थ यदि मूलतः काव्यास्वात् है तब तो उसकी स्थिति सहृदय म माननी पडेगी क्योंकि आस्वादन की चेतन क्रिया व्यक्ति म ही सम्भव है, वस्तु म नहीं। कवि काय और सहृदय के मन में काय जह पत्त्य है अन् आस्वाद की क्षमता उसमें नहीं है। हाँ वह आस्वात् का निमित्त अवश्य ही होना है। कवि भी व्यक्त रूप म रस का स्रष्टा है। शास्त्रीय शास्त्राधीन म रस के अन्तर्गत काव्य का कर्ता है। अतः रस अर्थात् काव्य के आस्वात् का भोला वस्तु सहृदय ही है, यका निषेध कल्पने-कम धारणार में नहीं दिया जा सकता। तत्त्वदृष्टि में भी प्रमाता के अनिर्दिष्ट पत्त्य म रस की स्थिति प्रमाणित करना असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य

है। भारतीय तथा पाश्चात्य दर्शनों की समस्त ऊहापोह अभी तक अद्वैत से अधिक प्रामाणिक कल्पना नहीं कर सकी, परन्तु हम इस विवाद में आपको नहीं उलझाना चाहते, क्योंकि काव्य के सत्यों को हम दर्शन और तर्कशास्त्र की उपकल्पनाओं से यथा-सम्भव दूर रखकर काव्य के परिप्रेक्ष्य में ही समझाना चाहते हैं। किन्तु यहाँ एक दूसरा प्रश्न सामने आता है कि काव्य का इस रस से क्या सम्बन्ध है? इसका स्पष्ट उत्तर यह है कि काव्य इस रस का प्रेरक या निमित्त कारण है। स्वयं अभिनव ने गुणालंकारमय शब्दार्थ—काव्य के महत्त्व का उच्छ्वासमय वाणी में निर्वचन किया है, यह गुणालंकारमय शब्दार्थ ही विभावादि के साधारणीकरण—आधुनिक शब्दावली में भावात्मक रूप में उपस्थापन—द्वारा सहृदय के स्थायी भाव को देशकाल की सीमा एवं व्यक्तिगत रागद्वेष से मुक्त करता हुआ, रस में परिणत कर देता है। अभिनव के अनुसार स्थायी भाव की निर्विघ्न प्रतीति ही रस है। इस प्रतीति का भोक्ता निश्चय ही सहृदय है, परन्तु प्रस्तुत सन्दर्भ में इसे निर्विघ्न करने का एकमात्र साधन गुणालंकार-मय शब्दार्थ या काव्य ही है। अतः काव्य का महत्त्व रस-सिद्धान्त में गौण नहीं है, हो भी कैसे सकता था, उसकी तो जन्मभूमि या आधारभूमि ही काव्य है, जिसके बिना उसका अस्तित्व ही काल्पनिक बन जाता है। इसमें सन्देह नहीं कि सहृदय की ग्रहण-शक्ति की विफलता रस का सबसे बड़ा विघ्न है, किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि उससे काव्य-सौन्दर्य का अस्तित्व ही नष्ट हो जाता है। रसविघ्नों के प्रकरण में इस शंका का निवारण किया जा चुका है, ऐसी स्थिति में कवि या काव्य का दोष नहीं होता, यहाँ तो सहृदयता ही दुष्ट हो जाती है। यहाँ तक तो हुई प्रमातृगत रस की बात, वस्तुगत रस कल्पना का भी भारतीय रस-शास्त्र में जगह नहीं है। भरत, लोल्लट और शंकुक द्वारा प्रतिपादित रस तो निश्चय ही वस्तुगत है। उसकी रंगमंच पर काव्य-कौशल तथा नाट्य-शैली के द्वारा सृष्टि होती है और वह आस्वाद रूप न होकर आस्वाद्य ही होता है। उधर जैन आचार्यों ने भी रस की स्थिति काव्यगत भाव सामग्री में ही मानी है। इसी प्रकार कविगत रस की कल्पना भी नयी नहीं है, भरत, आनन्दवर्धन, भट्टनायक तथा अभिनव आदि सभी मूर्धन्य रसाचार्यों ने अत्यन्त स्पष्ट शब्दों में उसे स्वीकार किया है :

‘कवेरन्तर्गतं भावं भावयन भाव उच्यते ।’

अर्थात् जो कवि की अनुभूति का भावन कराता है, शास्त्र में उसका नाम भाव है।

‘यथा घोजाद् नवेद वृक्षो वृक्षात् पुष्पं फलं यथा ।

तथा मूलं रसाः सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिताः ॥’ — नाट्यशास्त्र

अर्थात् जिन प्रकार बीज से वृक्ष होता है और वृक्ष में पुष्प तथा फल होते हैं, इसी प्रकार (कविगत) रस का मूल है और उसके द्वारा ही भावों की स्थिति होती है ।

भरत द्वारा उद्धृत इस श्लोक की व्याख्या करते हुए अभिनव ने आनन्दवर्धन का प्रमाण देकर कविगत रस का महत्त्व अच्युत स्पष्ट कर दिया है ।

उसी कविगत साधारणीभूत रसमविभूतक वाक्य के द्वारा नए का व्यापार होना है । और वही (कविगत) सविन वास्तव म (मूलभूत) रस है । उगची प्रतीति के वशीभूति उम (कविगत रस में प्रभावित) सामाजिक का अरोद्धारपुद्धि अर्थात् अन्वय-व्यतिरेक आदि के द्वारा वाद का विभावादि की प्रतीति होती है । इस प्रकार मूल बीज के स्थान पर कविगत रस (भावादि का मूल कारण) है । कवि सामाजिक के गमान ही है । इगीनित ध्वनारोहकार श्री आनन्दवर्धनाचार्य ने कहा है कि यदि कवि शृंगारे है तो मारा जगत् रमय हो जाता है और वह यदि बीतराग है तो मारा समार नीरस हो जाता है इत्यादि । उम (बीजस्थानीय कविगत रस) से वृक्ष स्थानीय वाक्य (उत्पन्न) होता है । उहम पुण स्थानीय अभिनवादि रूप नए का व्यापार होता है । उममें फल स्थानीय सामाजिक का रसास्वाद होता है । इनलिए (सामाजिक के लिए मारा वाक्य) जगत् रमय ही होता है ।

कविगत रस की इस व्याख्या के उपरान्त श्री मडेंबर के आशेष का महत्त्व ही निराकरण हो जाता है । मास भक्षण क उपयुक्त प्रसंग में कवि की अनुभूति ही मूल रस है सहृदय की अनुभूति रस का विषय उसी के अनुसार होगा । वाक्यगत स्थायी भाव से अभिप्राय श्लोक पात्र क स्थायी भाव का नहीं है वरन् कविगत स्थायी भाव का ही है । कवि का भाव यदि जुगुप्सा है तो सहृदय का भी जुगुप्सा (बीभत्स रस) का अनुभव होगा कवि का भाव यदि भ्रोध है तो भ्रोध (रोद रस) का और यदि भय है तो भय (भयानक रस) का । साधारणीकरण के प्रसंग में हय इन तथ्य पर प्रकाश डाल चुके हैं ।

रस की अभिव्यक्ति का विचार भी भारतीय काव्यशास्त्र के लिए नया नहीं है । ध्वनि की स्थापना से पूर्व सोलनट तथा सवुक ने और उसके बाद भी भट्टनायक, महिम भट्ट धनजय आदि ने रस की अभिव्यक्ति का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से निवेद्य किया है । स्वयं भरत का मत ही उसके विरुद्ध है । भरत के अनुसार निष्पत्ति का अर्थ वस्तुन निमित्त ही है । निष्पत्ति का अर्थ स्पष्ट करने के लिए उन्होंने पाठवादि रस का जो दूष्कार दिया है उसमें यह सन्देह नहीं रह जाता कि उनके मत से रसास्वाद एक निश्च अनुभूति है जिसमें आधारभूत स्थायीभाव के साथ काव्य तथा

नाट्य सौन्दर्य की अनुभूतियों का मिश्रण रहता है, जिस प्रकार पाडवादि रस के आस्वाद्य में अन्न के स्वाद के साथ दूध, व्यंजन और औषधि आदि का स्वाद मिला होता है। बोल्सट ने भी उपचिन्ति की प्रकल्पना के द्वारा इसी मत का पोषण किया है और भट्टनायक ने अभिव्यक्ति का खण्डन करते हुए मुक्ति की कल्पना इसी आधार पर की है। भट्टनायक के मत के अनुसार भी सहृदय रस रूप में जिस स्थायी भाव का भोग करता है वह अमिश्र रत्यादि न होकर गुणालंकार अर्थात् काव्य सौन्दर्य और चतुर्विध अभिनय अर्थात् नाट्य सौन्दर्य की अनुभूति से संवलित होता है। वह पारश्वात्य काव्यशास्त्र में निरूपित कलात्मक भाव का ही पर्याय है। अतः निर्मिति की धारणा रसशास्त्र में अज्ञात नहीं थी। किन्तु इस के साथ, यह कहना भी संगत नहीं है कि रसाभिव्यक्ति का सिद्धान्त सर्वथा अमान्य है। जिस आधुनिक आलोचक ने अत्यन्त निभ्रन्ति शब्दों में काव्यास्वाद को शुद्ध अनुभूति न मानकर अनुभूतियों का एक विधान माना है, उसी के विश्लेषण के आधार पर अभिव्यक्ति की भी सिद्धि हो जाती है। डा० रिचर्ड्स ने काव्यास्वाद की प्रक्रिया का विश्लेषण करते हुए उसके छः अवस्थाएँ माने हैं। वाक्षुप संवेदन (विम्ब-विधान) सम्बद्ध विम्ब-विधान, स्वतन्त्र विम्ब-विधान, विचार, भावोद्बोधन और दृष्टिकोण का निर्माण। इस विश्लेषण के अनुसार किसी मुद्रित या लिखित कविता का अध्ययन करने पर पाठक के मन में पहले तो अक्षरों के विम्ब उभरते हैं, फिर उनकी रूपाकृतियों और नाद से सम्बद्ध विम्ब, तब इन अक्षरों द्वारा निर्मित शब्दों के प्रचलित वाच्यार्थ से सम्बद्ध विम्ब उभर कर आते हैं जो अपेक्षाकृत स्वतन्त्र होते हैं। इसके उपरान्त इन शब्दों के वाच्यार्थ के समन्वित रूप द्वारा पाठक की कल्पना और विचार जाग्रत हो उठते हैं, जिनके फलस्वरूप उसके भाव उद्बुद्ध हो जाते हैं, और अन्त में इस प्रक्रिया का संयुक्त परिणाम होता है एक विशेष मनोदशा का निर्माण। इस प्रकार कविता द्वारा प्रमाता के भाव का उद्बोध तो मनोवैज्ञानिक को भी मान्य है। मनोविज्ञान भी भाव की उद्बुद्धि का निषेध नहीं करता, क्योंकि वहाँ भी मानव चेतना की कुछ प्रवृत्तियों की स्थिर वृत्तियों के रूप में कल्पना की गई है। कविता के द्वारा प्रमाता की चेतना में जिस भाव या भावशक्लता का उद्बोध होता है, वह निश्चय ही उसका अपना भाव या अनुभव होता है। कवि का भाव या अनुभाव उसका प्रेरक या निमित्त कारण अवश्य होता है, परन्तु कवि के भाव का ही यथावत् संचरण या स्थानान्तरण प्रमाता के चित्त में नहीं होता, नहीं हो सकता। यहाँ हम अभिव्यक्ति तथा सम्प्रेषण या संचार सिद्धान्तों के विवाद की सीमाओं में प्रवेश कर जाते हैं और हमारे सामने एक बार फिर यह प्रश्न उपस्थित होता है, काव्यानुभूति अथवा रस का संचरण (संप्रेषण) होता है अथवा अभिव्यक्ति? इस प्रश्न का समाधान भी हम यथा प्रसंग कर चुके हैं। यहाँ केवल इतना ही पर्याप्त होगा कि अभिव्यक्ति सिद्धान्त के अन्तर्गत प्रमाता के चित्त में जिस अनुभूति के उदय की कल्पना निहित है, वह कवि की अनुभूति से स्वतन्त्र एवं भिन्न नहीं होती, उसका मूल कविगत अनुभूति ही है, अतः वह कविगत

अर्थात् जिस प्रकार बीज से वृक्ष होता है और वृक्ष से पुष्प तथा फल होते हैं, इसी प्रकार (कविगत) रस ही मूल है और उसके द्वारा ही भावों की स्थिति होती है ।

भरत द्वारा उद्धृत इस श्लोक की व्याख्या करते हुए, अभिनव न आनन्दवर्धन का प्रमाण देकर कविगत रस का महत्त्व अत्यन्त स्पष्ट कर दिया है ।

उसी कविगत साधारणीभूत रसमविभूतव काव्य के द्वारा नट का व्यापार होता है । और यही (कविगत) सञ्चित वास्तव में (मूलभूत) रस है । उसकी प्रतीति के यशोभूति उम (कविगत रस में प्रभावित) सामाजिक को अपोद्गारवृद्धि अर्थात् अन्वय-व्यतिरेक आदि के द्वारा बाद को विभावादि की प्रतीति होती है । इन प्रकार मूल बीज के स्थान पर कविगत रस (भावों का मूल कारण) है । कवि सामाजिक के समान ही है । इसीलिए ध्यायानोक्त्वाथ श्री आनन्दवर्धनाचार्यं न क्वाहं कि यदि कवि शृणोति है तो माग जगत् रसमय हो जाता है और वह यदि बीजराग है तो गारा मञ्जर नीरम हो जाता है, इत्यादि । उम (बीजस्थानीय कविगत रस) से वृत्त स्थानीय काव्य (उत्पन्न) होता है । उममें पुष्प स्थानीय अभिनयादि रूप नट का व्यापार होता है । उममें फल स्थानीय सामाजिक का रसास्वाद होता है । इसलिए (सामाजिक के लिए गारा काव्य) जगत् रसमय ही होता है ।

कविगत रस की इस व्याख्या के उपरान्त श्री मडॉर के आग्नेय का महत्त्व ही निराकरण हो जाता है । मास भगण के उपर्युक्त प्रसंग में कवि की अनुभूति ही मूल रस है, बहुदय की अनुभूति-रस का निगम उसी के अनुसार होगा । काव्यगत स्थानीय भाव से अभिप्राय प्रत्येक पात्र के स्थायी भाव का नहीं है, वरन् कविगत स्थायी भाव का हो है । कवि का भाव यदि जुगुप्सा है तो बहुदय को भी जुगुप्सा (बीभन्स रस) का अनुभव होगा, कवि का भाव यदि श्रोत्र है तो श्रोत्र (रौद्र रस) का और यदि भय है तो भय (भयानक रस) का । साधारणीकरण के प्रसंग में हम इस तत्त्व पर प्रकाश डाल चुके हैं ।

रस की अभिव्यक्ति का विरोध भी भारतीय काव्यशास्त्र के लिए नया नहीं है । ध्वनि की स्थापना से पूर्व लोत्तल तथा शकुन्त ने और उसके बाद भी भट्टनायक, महिम भट्ट, धनत्रय आदि ने रस की अभिव्यक्ति का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से निषेध किया है । स्वयं भरत का मत ही उसके विरुद्ध है । भरत के अनुसार निष्पत्ति का अर्थ वस्तुतः निर्मित ही है । निष्पत्ति का अर्थ स्पष्ट करने के लिए उन्होंने पाठवादि रस का जो दृष्टान्त दिया है, उसमें यह मन्देश नहीं रह जाता कि उनके मत से रसास्वाद एक मिथ अनुभूति है, जिसमें अपारमूल स्थायीभाव के साथ काव्य तथा

नाट्य सौन्दर्य की अनुभूतियों का मिश्रण रहता है, जिस प्रकार पाडवादि रस के आस्वाद में अन्न के स्वाद के साथ दूध, व्यंजन और औषधि आदि का स्वाद मिला होता है। लोल्लट ने भी उपचिन्ति की प्रकल्पना के द्वारा इसी मत का पोषण किया है और भट्टनायक ने अभिव्यक्ति का खण्टन करते हुए मुक्ति की कल्पना इसी आधार पर की है। भट्टनायक के मत के अनुसार भी सहृदय रस रूप में जिस स्थायी भाव का भोग करता है वह अमिश्र रत्यादि न होकर गुणालंकार अर्थात् काव्य सौन्दर्य और चतुर्विध अभिनय अर्थात् नाट्य सौन्दर्य की अनुभूति से संबन्धित होता है। वह पाश्चात्य काव्यशास्त्र में निरूपित कलात्मक भाव का ही पर्याय है। अतः निर्मिति की धारणा रसशास्त्र में अज्ञात नहीं थी। किन्तु इस के साथ, यह कहना भी सगत नहीं है कि रसमिव्यक्ति का सिद्धान्त सर्वथा अमान्य है। जिस आधुनिक आलोचक ने अत्यन्त निर्भ्रान्त शब्दों में काव्यास्वाद को शुद्ध अनुभूति न मानकर अनुभूतियों का एक विधान माना है, उसी के विश्लेषण के आधार पर अभिव्यक्ति की भी सिद्धि हो जाती है। डॉ० रिचर्ड्स ने काव्यास्वाद की प्रक्रिया का विश्लेषण करते हुए उसके छः अवस्थान माने हैं। चाक्षुष संवेदन (चिम्ब-विधान) सम्बद्ध चिम्ब-विधान, स्वतन्त्र चिम्ब-विधान, विचार, भावोद्बोधन और दृष्टिकोण का निर्माण। इस विश्लेषण के अनुसार किसी मुद्रित या लिखित कविता का अध्ययन करते पर पाठक के मन में पहले तो अक्षरों के चिम्ब उभरते हैं, फिर उनकी रूपाकृतियों और नाद से सम्बद्ध चिम्ब, तब इन अक्षरों द्वारा निर्मित शब्दों के प्रचलित वाच्यार्थ से सम्बद्ध चिम्ब उभर कर आते हैं जो अपेक्षाकृत स्वतन्त्र होते हैं। इसके उपरान्त इन शब्दों के वाच्यार्थ के समन्वित रूप द्वारा पाठक की कल्पना और विचार जाग्रत हो उठते हैं, जिनके फलस्वरूप उसके भाव उद्बुद्ध हो जाते हैं, और अन्त में इस प्रक्रिया का संयुक्त परिणाम होता है एक विशेष मनोदशा का निर्माण। इस प्रकार कविता द्वारा प्रमाता के भाव का उद्बोध तो मनोवैज्ञानिक को भी मान्य है। मनोविज्ञान भी भाव की उद्बुद्धि का निषेध नहीं करता, क्योंकि वहाँ भी मानव चेतना की कुछ प्रवृत्तियों की स्थिर वृत्तियों के रूप में कल्पना की गई है। कविता के द्वारा प्रमाता की चेतना में जिस भाव या भावशबलता का उद्बोध होता है, वह निश्चय ही उसका अपना भाव या अनुभव होता है। कवि का भाव या अनुभाव उसका प्रेरक या निमित्त कारण अवश्य होता है, परन्तु कवि के भाव का ही यथावत् सचरण या स्थानान्तरण प्रमाता के चित्त में नहीं होता, नहीं हो सकता। यहाँ हम अभिव्यक्ति तथा सम्प्रेषण या संचार सिद्धान्तों के विवाद की सीमाओं में प्रवेश कर जाते हैं और हमारे सामने एक बार फिर यह प्रश्न उपस्थित होता है, काव्यानुभूति अथवा रस का सचरण (संप्रेषण) होता है अथवा अभिव्यक्ति? इस प्रश्न का समाधान भी हम यथा प्रसंग कर चुके हैं। यहाँ केवल इतना ही पर्याप्त होगा कि अभिव्यक्ति सिद्धान्त के अन्तर्गत-प्रमाता के चित्त में जिस अनुभूति के उदय की कल्पना निहित है, वह कवि की अनुभूति से स्वतन्त्र एवं भिन्न नहीं होती, उसका मूल कविगत अनुभूति ही है, अतः वह कविगत

अनुभूति के बहुत कुछ समान ही होती है। जो तरह मरणा का भी वह अभिमान नहीं है कि प्रमाणा के विलस काप का अन्तर्गत का ही मरणात् मरण का स्थानान्तरण हो जाता है और प्रमाणा अपना अनुभूति का नहीं, बल्कि ही अनुभूति का ही आस्वादन करता है। आई० ए० रिचर्डस ने अत्यन्त निर्भीक शब्दों में एनी अलग कल्पना का प्रतिपादन किया है। मरणा सिद्धान्त का भी प्रतिपादन यही है कि किसी कविता का एकरूप प्रमाणा के विलस में एका कविता में व्यक्त बलि ही मृत्यु मरणा के समान अनुभूति का ही उदय होता है। टीक बड़ी अनुभूति प्रमाणा के विलस में मरणा नहीं हो जाती हो ही नहीं मरणा। अतः मरण और अभिव्यक्ति का विरोध प्रायः शान्तीय ही है, व्यवहार में दोनों में विरोध भेद नहीं रह जाता बल्कि दोनों में समान अनुभूति की कल्पना ही निहित है न तो मरण सिद्धान्त मरणा दावा करता है बल्कि के आस्वादन में प्रमाणा केवल बलि ही ही अनुभूति का आस्वादन करता है, उमम प्रमाणा की अपनी अनुभूति का योग नहीं होता और न अभिव्यक्तिवाद यह प्रस्तावना करता है कि प्रमाणा बलि ही अनुभूति से सर्वथा स्वतंत्र गुण अनुभूति का ही आस्वादन करता है। मरणा का तात्पर्य यह है कि निर्मित तथा मरण की स्थापना के द्वारा अभिव्यक्ति का मरण करने से यह सिद्धान्त की अमान्यता सिद्ध नहीं हो जाती, बल्कि एक तो मरणा की अभिव्यक्ति का एकात्म निरपेक्ष अस्मभव है, दूसरे अभिव्यक्ति की कल्पना में निर्मित और मरण की कल्पनाओं का भी अभाव नहीं है।

अब केवल दो आगेय सोच रह जाते हैं। इनमें से एक तो यह है कि रस-सिद्धान्त के स्थायी मूल्यों पर बाधन है जबकि आज तो स्थायित्व की धारणा ही विपटित हो गई है। आज के जीवन में आस्था का ही पूर्णतया विपटन हो गया है, अतः आज की कविता के लिए आत-दवादी मूल्यों पर बाधन रस सिद्धान्त निरर्थक है। आस्था का प्रश्न एक व्यापक प्रश्न है, जिसका बाधन से ही नहीं, सम्पूर्ण जीवन के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसमें सन्देह नहीं कि आज जीवन के लिए जितना धनरा पैदा हो गया है उतना इतिहास के किसी युग में नहीं था और जब मानवता का अस्तित्व ही प्रतिक्षण धतरे में है तो आस्था के लिए अवनम्य ही क्या रहा? रसनिष्ठ यह अनास्था और सञ्जन्य विषाद आज का अनुभूत तथ्य है जिससे कोई सच्चा कलाकार बच नहीं सकता। फिर भी मैं पूछता हूँ कि क्या आज वास्तव में ही आस्था का विपटन हो गया है? यदि ऐसा है तो प्रभाव विस्तार, अति-संगठन शान्ति और सुरक्षा के विश्वध्यायी प्रपत्तों का आधार क्या है? क्या सञ्जन्य का यह स्वरा ही हमारी जिजीविषा का तीव्र नहीं कर रहा और क्या जिजीविषा की तीव्रता ही आस्था की अनिवार्यता को सिद्ध नहीं करती? क्या आज की सम्भावनाओं में केवल प्रत्यक्ष की सम्भावना ही काव्य है? सञ्जन्य के अर्थ में एकरूप मानव-समाज के सावधौम संगठन की सम्भावना का कोई मूल्य नहीं

है ? सम्भावनाएँ दोनों ही हो सकती हैं। अब यह आप पर निर्भर करता है कि किसका पबन करें। यदि आप यही मानने का आग्रह करते हैं कि प्रलय का खतरा ही आज का एक मात्र सत्य है और उसी की अभिव्यक्ति सच्ची कला है, तो इसमें रस-सिद्धान्त का क्या दोष ? यद्यपि यह आत्मघाती निराशा भी रस की परिधि से बाहर नहीं पड़ती और यदि आप में सचमुच ही इस निराशा को सुन्दर रूप प्रदान करने की क्षमता है, तो रस सिद्धान्त ही वस्तुतः आपकी कला का मूल्यांकन कर सकता है। फिर भी, व्यापक दृष्टि से, इस विषय में मैं केवल यह निवेदन करना चाहता हूँ कि जिनकी चेतना अधिक अनाविल और विचारणा अधिक स्वस्थ है, वे आपसे सहमत नहीं हैं। जब तक जीवन है, तब तक आस्था अनिवार्य है और यदि जीवन में ही विश्वास नहीं है तो कला के प्रति विश्वास करने से क्या सिद्ध होगा ? इसी आक्षेप का दूसरा पहलू यह है कि रस के परिपाक के लिए स्थायी भाव की सद्यःअनुभूति की नहीं, वरन् अतीत अनुभूति के संस्कार या वासना की आवश्यकता होती है, जबकि वर्तमान जीवन में केवल क्षण सत्य है और आज की कविता सद्यःअनुभूति की भी नहीं वरन् अनुभूयमान क्षण की ही कविता है। किन्तु यह केवल वाग्दिलास है : सिद्धान्त का कल्पनात्मक प्रतिपादन है जो तथ्य से भिन्न है। जीवन के किसी भी क्षेत्र में अनुभूति और कर्म, भोग और सृजन की युगपत् सत्ता नहीं होती, यह प्रकृति का नियम है। अतः काव्य की सृष्टि भी अनुभूति के भोग की अवस्था में असम्भव है। जब अनुभूत क्षण को शब्दबद्ध करना ही इतना कठिन होता है तो अनुभूयमान क्षण को आप शब्द में कैसे बाँध सकते हैं ? अनुभूयमान भाव की संवेदनों से अधिक कोई स्थिति नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि सूक्ष्मचेता कलाकार की कल्पना इन अल्प संवेदनों को रूप देने का प्रयास करती है, परन्तु ज्यों ही ये संवेदन रूपायित होते हैं, त्योंही अनुभूत भी हो जाते हैं : अनुभूयमान की रूपायिति ही अनुभूति है जहाँ क्षण 'अतीत' बन जाता है। श्रोत्रे ने इसे ही सहजानुभूति माना है। श्रोत्रे के अनुसार यह सहजानुभूति ही कला है। परन्तु कला के दो रूप मानते हैं, एक आन्तरिक रूप और दूसरा व्यवहारिक रूप। सहजानुभूति कला का आन्तरिक रूप ही है जो अवश भाव से कलाकार की चेतना में घटित हो जाता है—व्यवहार दृष्टि से यह कला की 'प्रकल्पना' है, कला नहीं। व्यवहार में हम जिसे कला कहते हैं, जो विवेचना का विषय है, वह इस सहजानुभूति की मूर्त उपकरणों द्वारा प्रस्तुति का ही नाम है जिसे कलाकार स्वेच्छा से अपनी अतीत सहजानुभूति के आधार पर ही सिद्ध करता है। अतः अनुभूयमान क्षण की अभिव्यक्ति की कल्पना असिद्ध है, अनुभूति की ही सर्जना या पुनः सर्जना सम्भव है। इस प्रकार पहले असम्भव की कल्पना कर और फिर शब्द को, जो अनादि काल से मानव जीवन की अभिव्यक्ति का सबसे समर्थ साधन रहा है, सर्वाधिक वैध उपकरण कहकर, असाध्य साधन के श्रेय का भागी बनना बुद्धि का चमत्कार तो माना जा सकता है किन्तु काव्य सत्य के रूप में उसके लिए मान्यता प्राप्त करना सम्भव नहीं है।

रस सिद्धान्त के विरुद्ध अन्तिम आशय यह है कि उसके कारण वाच्य में पूरा बल आनन्द पर ही पड़ जाना है जिसमें भोग वृत्ति का प्रात्याह्वन मिनता है और उदात्त वृत्तियों की उदभा हो जाती है। यह आशय मूलतः नैतिक है और भिन्न भिन्न पुणों में तरह-तरह के रूप गणन कर जीवन तथा वाच्य में आनन्दवाद का विरोध करता रहा है। यमका एक उतर तो यह है कि भारतीय दान और वाच्यवाद में आनन्द का जगत् रूप की कल्पना की गई है वह मानव चेतना का परिपूर्ण विकास का प्रयास है। मानव धर्मिकत्व का सर्वोच्च उत्पन्न का भावात्मक रूप का आनन्द ही आनन्द है। यह विषय भाग मुग मनोरञ्जन, पतञ्जल या सरञ्जल का पर्याय नहीं है। आनन्द की इसी सर्वोत्तम कल्पना पर आधारित होकर क कारण रस की परिधि में मानव चेतना की मधुर और वदु सुखमय और दुःखमय सभी प्रकार की वृत्तियों का महत्त्व रूप में अन्तर्भाव कर लिया गया है। उच्च आनन्द की सिद्धावस्था ही नहीं साधनावस्था की भी पूरा स्वीकृति है। अतः रस के वास्तविक स्वरूप का ज्ञान ही ज्ञान पर इस प्रकार का आरा नहीं लगाया जा सकता और इसका प्रमाण है आचार्य रामचन्द्र गुप्त का रस विवेक, जिन्होंने आनन्द का विरोध करते हुए भी रसवाद का ही वाच्य का सर्वोच्च अधिक प्रामाणिक सिद्धान्त माना है। इसके अनिश्चित क्या आनन्द अपने आप में ही कल्याणकर नहीं है क्या कल्याण की भी चरम सिद्धि आनन्द नहीं है ?

उपयुक्त प्रश्नों के समाधान के पश्चात् रस सिद्धान्त की महत्त्व प्रतिष्ठा अनापाम ही हो जाती है। शास्त्र हृदियों में मुक्त रस सिद्धान्त अपने व्यापक एवं विकासशील रूप में वाच्य का सर्वोच्च सिद्धान्त है जिसके आधार पर प्रत्येक देश और प्रत्येक काल के सर्वनात्मक साहित्य का सर्वनात्मक साहित्य की प्रत्येक विधा का उचित मूल्यांकन किया जा सकता है। इसकी प्रकल्पना इतनी सर्वोच्च है कि मानव चेतना की मूलवृत्ति राग को धुरी बनाकर यह अत्यन्त प्रमुख तत्त्वों को उचित रूप में स्वीकार कर चलता है। अतः जीवन के समस्त रूपों तथा विविध मूल्यों के साथ रस सिद्धान्त का पूरा सामञ्जस्य है जिसमें विभिन्न वादा का अन्तर्विरोध समाहित हो जाते हैं। कारण वास्तव में यह है कि रस सिद्धान्त मानववाद के दृढ़ आधार पर प्रतिष्ठित है। यह मानव को अपनी देह और आत्मा, शक्ति और सीमा तथा समस्त राष्ट्रीय के साथ स्वीकार करता है, इसलिए मानव के अतीत वर्तमान तथा भविष्य के साथ इसका अभिन्न सम्बन्ध है। जिस प्रकार मानववाद मानव को अन्तिम सत्य मानकर जीवन के विकास के साथ निरन्तर विकासशील है, उसी प्रकार मानव सचदना को चरम सत्य मानकर रस सिद्धान्त भी निरन्तर विकासशील है। जैसे-जैसे जीवन की गतिविधि बदलती जाती है, वैसे-वैसे मानववाद की प्रकल्पना में भी समायोजन होना जाता है। ठीक इसी प्रकार जैसे-जैसे साहित्य की गतिविधि में परिवर्तन होता जाता है वैसे-वैसे रस का स्वरूप भी व्यापक होना

जाता है। जीवन को निरन्तर विकासशील धारणाओं और आवश्यकताओं का आकलन जिस प्रकार मानववाद में ही हो सकता है, इसी प्रकार साहित्य की विकासशील चेतना का परितोष भी रस सिद्धान्त के द्वारा ही हो सकता है। जीवन की भूमिका में जब तक मानवता से महत्तर सत्य का आविर्भाव नहीं होता और साहित्य की भूमिका में जब तक मानव संवेदना से अधिक रमणीय सत्य की उद्भावना नहीं होती, तब तक रस-सिद्धान्त से अधिक प्रामाणिक सिद्धान्त की प्रकल्पना भी नहीं की जा सकती।

संस्कृत काव्यशास्त्र में रस-सिद्धान्त

डॉ० वात्सलप्रकाश दीक्षित

संस्कृत काव्यशास्त्र की नींव डालने वाला पहला उपलब्ध ग्रन्थ भरतमुनिद्वारा 'नाट्यशास्त्र' है। 'नाट्यशास्त्र' में न केवल कुछ बाने श्रव्य-वाच्य के सादर में भी स्वीकार की जाती हैं और व्यापक दृष्टि से यद्यपि भरतमुनि को ही दृश्य-वाच्य के साथ साथ श्रव्य-वाच्य के शास्त्र-प्रवर्तन-कर्त्ता का गौरव दिया जाता है, तथापि श्रव्य-वाच्य के सादर में जिन मतों, सिद्धान्तों या स्थापनाओं का इतिहास साक्षी है उनकी परम्परा ही अलग है, सर्वथा न सही नाट्य-शास्त्र में अलग अवश्य मिश्र है।

श्रव्य-वाच्य का रूप-विधान दृश्य-वाच्य के रूप-विधान से बहुत-सी बातों में भिन्न है, इसलिए श्रव्य-वाच्य का शास्त्र भी दृश्य-वाच्यशास्त्र से अलग होकर चला है। यह दृश्य तथा श्रव्य की रचना-विधि और माध्यम की विचित्रता है कि दोनों का अपनी रचना के नियम पृथक् करने पड़े हैं। उदाहरण के लिए, दृश्य-वाच्य में अभिनय, रंगमंच-स्थापना तथा अभिनता की उपस्थिति उसके शास्त्र को भी प्रभावित करती है और श्रव्य में उन सबका काम केवल भाषा को करना पड़ता है। दृश्य और श्रव्य के बीच पार्श्व-रेखा तो ऐंद्रिय बोध के आवार पर ही अंकित होती है। अतएव दोनों के शास्त्र भी भिन्न हो जाते हैं। व्यापक रूप में काव्यशास्त्र होकर भी दृश्य-वाच्य का शास्त्र 'नाट्यशास्त्र' तथा श्रव्य-वाच्य का शास्त्र 'अलंकार शास्त्र' अथवा 'वाच्य-शास्त्र' कहलाया। दृश्य तथा श्रव्य-वाच्य के बीच के इस अन्तर को शास्त्र-कर्त्ताओं ने इतनी सजगता से अपनाया कि 'नाट्यशास्त्र' में विस्तृत रूप से प्रतिपादित तथा केन्द्र बिन्दु के रूप में गृहीत रस की चर्चा ही श्रव्य-वाच्यशास्त्र के प्रवर्तन-कर्त्ताओं ने नहीं की, या की भी तो इतने सन्तान्मक रूप में कि वह या तो उपेक्षणीय बना रह या उनकी विचारधारा में ही सिंधु में बिन्दु के सद्गुण निमग्न रह जाय।

संस्कृत काव्यशास्त्र का वास्तविक महत्त्व उसे सनने अन्वेषणशील बुद्धि का परिष्कार मानने से ही समभव में आ सकता है। श्रव्य-वाच्यशास्त्र दृश्य-वाच्य के

शास्त्र के समान स्थिर नहीं रहा। नाट्यशास्त्र में भरतमुनि ने जिन बातों की एक बार नींव डाल दी—जैसे वे ही उस परम्परा में आगे स्वीकृत होती चली आईं, वैसे श्रव्य-काव्य के शास्त्र-निर्माण में एक बार का निरूपित सिद्धान्त ब्रह्मवाक्य बनकर सर्वत्र सम्मानित होता हुआ नहीं चला। ऐसा, भेरी समझ से, एक तो इसलिए हुआ कि श्रव्य-काव्य में, दृश्य-काव्य की अपेक्षा, रचना-विधि में विविधता अधिक आई और दूसरे इसलिए कि उस विविधता में से प्राणतत्त्व को खोज निकालना सरल नहीं रहा। व्यक्ति-सापेक्ष-स्थिति में कभी एक बात पर इशारा किया गया कभी दूसरी बात अधिक महत्त्वपूर्ण जान पड़ी। परिणाम यह हुआ कि श्रव्य के सम्बन्ध में शास्त्रीय धारणाएँ विकसित (परिवर्तित कहना अधिक उचित नहीं) होती रहीं। एक बार जो स्थापना हुई, दूसरी बार वह सम्पूर्णतया तिरस्कृत न होकर आगे आगे वाले विचार का अंग बन गई, गौण होकर उसी धारा में सम्मिलित हो गई। इस तरह अलंकार, रीति, ध्वनि, वक्रोक्ति तथा ध्वनि आदि नामों से अलग-अलग सिद्धान्तों का प्रवर्तन-प्रचलन हुआ और इस तरह हुआ कि हर सिद्धान्त-प्रवर्तक ने अपने विचार का प्रबल पोषण किया, किन्तु किसी ने अपने पूर्ववर्ती सिद्धान्त को पूर्णतया नकारा नहीं, इसलिए संस्कृत काव्यशास्त्र की इस विचार-सम्पत्ति को खण्डनः न देखकर एक गतिशील सत्यान्वेषण के रूप में देखना ही उचित होगा। वस्तुतः दार्शनिक क्षेत्र के आत्मान्वेषण के समान ही काव्य के क्षेत्र में भी इन सिद्धान्तों की उपस्थिति उसी आत्मान्वेषण का ही परिणाम है। जैसे दार्शनिक जिज्ञासु ने अन्नमय-कोप से चलकर अनेक परीक्षाओं के बाद आनन्दमयकोप और शरीर से, चलकर आत्मा को खोज निकाला और इन सबके अन्तिम को ही प्रधानभूत मानकर ही औरों को इसी के हित के लिए नियोजित कर लिया, वैसे ही काव्य-जिज्ञासु ने अनेक मतों के अन्वेषण में रत रहकर काव्य के मर्म को याहा और मार्ग में धाए हुए सब विचारों को अन्तिम सत्य से नियोजित कर दिया, अपदार्थ समझकर उन्हें ठुकराया नहीं। संस्कृत काव्य-शास्त्र को इसी रूप में समझना चाहिए।

काव्य-स्वरूप के बाहरी संगठन से अधिक महत्त्वपूर्ण है काव्य में अभिव्यक्ति। अभिव्यक्ति का प्रश्न भाषा से सम्बन्धित है और भाषा का गठन होता है शब्दार्थ से। लेकिन शब्दार्थ जैसे काव्याभिव्यक्ति के लिए आवश्यक है, वैसे ही साधारण अभिव्यक्ति के लिए भी। इसलिये केवल शब्दार्थ को स्वीकृत करके काव्य के स्वरूप का निर्देश नहीं किया जा सकता। शब्दार्थ की किसी विशेषता को खोजना होगा। इसी खोज से काव्यशास्त्र की वास्तविक खोज आरम्भ होती है। संस्कृत काव्यशास्त्र का आरम्भ यहाँ से नहीं हुआ। आरम्भ हुआ शब्दार्थ-साहित्य को ही काव्य की संज्ञा देने से। बात में एक हद तक सचाई होते हुए भी, श्रव्य-काव्य की परिभाषा के सन्दर्भ में वह कमजोर पड़ गई। वह इसलिए कि एक तो उसमें अतिव्याप्ति थी क्योंकि अभिव्यक्ति-मात्र शब्दार्थ-साहित्य पर निर्भर है और शब्दार्थ की सहितता

वाच्य में ही नहीं मापारण अभिव्यक्ति तथा शास्त्र में भी जानी है। मान विभाजक श्रया की भाषा में भी जानी है। दूसरे शब्दों में अथ का यह सहभाव परिमितता की दृष्टि में कसा या रिक्तता है। अथ विषय में इस उक्ति में काई निमित्त नहीं मिनता परिमितता से। अथ अभिप्राय यह है कि शब्द तथा अथ की मन्थिति प्राधान्य भेद में या पौरुषण्य में से मानी जाय या सम भाव में इस सम्बन्ध में स्पष्ट अभिमत का मकेत नहीं मिनता। हम शब्द को वाच्य या अभिव्यक्ति के लिये प्रधान मान या अथ को अथ के लिये प्रधान मानें या शब्द के पाछे अथानुगत। अथ महत्वपूर्ण होता है तो शब्द अपने आप निश्चय पण्ड है यह मानें या यह मानें कि शब्द का रस देन पर निर्भर है कि उनसे अथ कसा निश्चय या शब्द मान कि दोनों न्यायव्यवहारी हैं। अभिव्यक्ति के लिये दोनों की उपस्थिति तो मात्र स्वीकृत है किन्तु दोनों की बनाबलता का निश्चय कौन करे? कब करे? कालिदास की बहूनास में आई हुई पक्ति वागर्थाविव सम्पृत्तौ स भी शब्दाप की अभिप्राय की सूचना तो मिलती है किन्तु उसमें और प्रस्ता का समाधान नहीं होता। पावनी परमेश्वर का हा ध्यान में रख तो इनका परस्पर सम भाव अथवा उपायार्थवाच्य भाव माना जा सकता है किन्तु फिर भी पौरुषण्य वम आदि प्रश्नों का समाधान नहीं होता न हा य पता लगता है कि वाच्य प्रयोग में इनमें काई विशिष्टता होनी चाहिए अथवा न। अतिव्याप्ति-दूषण से तो यहाँ बचाव है ही नहीं। स्थापकता विषय और सम्भ में सद्गुण भले ही मानी जाय निश्चय स्वरूप-वचन या परिभाषा के क्षेत्र में मत्काय नहीं है।

परिभाषा मन्थ विनिष्टता का अवलम्ब ग्रहण करती है। वाच्य-परिभाषा विनापत दृश्य-वाच्य में अलग करन के लिए शब्द-वाच्य की परिभाषा को भी इनी विनिष्टता का अवलम्ब स्वीकार करना पण। वैशिष्ट्य-बोध के इस क्रम में पहले-गहल ध्यान गया अलकार प्रयोग पर। अलकार प्रयोग के द्वारा शब्द-स्थापना पर यत्न किया गया जिससे मौल्य की सिद्धि के साथ आह्ला की उपस्थिति तथा भाव की विशिष्टता की भी सिद्धि हुई। अलकार की अतिव्याप्ति दृष्टि में कालान्तर में उसके प्रयोग पर से निष्ठा भले ही समाप्त कर दी हो किन्तु उसका आरम्भ निश्चय है वाच्य की वृत्तिमत्ता के लिए नहीं उसकी श्रुतता के लिए ही हुआ था। सोच में भी अपनी बात का भली प्रकार प्रपणिय बनाने के इच्छुक उपस्थिति का प्रयोग करते देखे जाते हैं। मौल्य या उल्लाम आदि को प्रकट करने के लिये शापण मन में स्वाभाविक रूप से य आकाशा जाग्रत हो जाती है कि उसे उपमित करने प्रस्तुत किया जाय। हर आत्मी अपनी वाच को इस रूप में कहने की साध रखता है कि वह दूसरे का ध्यान आकर्षित कर सके उसे अधिकाधिक अपने समीर ला सके। मृजन की यह स्वाभाविक पीडा है कि वह दूसरे के द्वारा कही हुई बातों में अनग होकर अपना रास्ता बनाना चाहती है और इसके लिए शब्द-स्थापना में चमत्कार लाने के लिए

प्रयत्नशील रहती है। यह चमत्कार स्वाभाविक पीड़ा-जनित होने के कारण कवि के हृदय में जागे हुए उल्लास, विषाद आदि को ही अधिक व्यक्त करता है, केवल फौतूहल और लजनवीचन के वैचित्र्य के लिए लाया हुआ नहीं होता। हर जगह उसे कृत्रिम घटाकर उसका उपहास नहीं किया जा सकता। केवल जहाँ उसका सम्बन्ध विश्वास की सीमाओं का उल्लंघन करता दिखाई देता हो, कथ्य की स्पष्टता में सहायक न होता हो, या भावोद्बोध में सहायता न देता हो, वहाँ उसे कृत्रिम कहकर उसकी अवहेलना की जा सकती है। सामान्य रूप से उसके समस्त प्रयोगों को अस्वाभाविक कहकर उपहमनीय सिद्ध नहीं किया जा सकता। सौन्दर्य लाने के लिए उक्ति में कुछ वैचित्र्य या वैशिष्ट्य तो लाना ही होगा। इस वैशिष्ट्य की सिद्धि चित्रकार को रंगों के प्रयोग से होती है और कवि को शब्दों के प्रयोग से। कवि शब्द-प्रयोग में कही समानता (सिमलैरिटी) का, कहीं विलक्षणता (स्ट्रैजनेस) का, कहीं वचन्य (कॉण्ट्रास्ट) का, कहीं असाधारणता (एक्स्ट्रा ऑर्डिनरीनेस) का, तथा कहीं सन्तुलन (बैलेंस) का या इसी प्रकार के अन्य साधनों का प्रयोग करता है। चित्रकार भी रंगों की योजना में इन रीति-नीतियों से काम लेता है। यही रीति-नीतियाँ शब्द-प्रयोग के काम में अलंकार कहलाती हैं। निश्चय ही यदि चित्रकार का काम इनके प्रयोग से सरल होता और प्रशंसनीय बनता है तो कोई कारण नहीं है कि कवि भी इसके प्रयोग के लिए भर्त्सना की जाये। चित्रकार यदि इन रीतियों से अपने चित्र में सौन्दर्य लाता है तो कवि अपने काव्य में। यदि एक जगह एक कार्य प्रशंसनीय है तो दूसरी जगह बिना किसी प्रबल कारण के या प्रयोग के अनीचित्य के उसकी निन्दा नहीं की जा सकती, न ही करनी चाहिए। अलंकारों को हमारे यहाँ के काव्यकलाओं और काव्य-शास्त्र-निर्माताओं ने इसी मनोवैज्ञानिक आचार पर ग्रहण किया है, यह बात और है कि वाद में चलकर उनका प्रयोग किसी के हाथ कँसा हुआ। यह तो व्यक्ति-भेद और प्रयोग-भेद की बात है, अपने-आप में अलंकारों की बुराई की इससे सिद्धि नहीं होती। अलंकार प्रयोग में जो बुराई और जटिलता आई है, वह केवल अलंकार-प्रयोग में ही नहीं दिखाई देती, प्रायः सभी प्रकार के विचार-मत धीरे-धीरे इस दुर्गति के शिकार हुए हैं। अत्यधिक सूक्ष्मता, विश्लेषण-प्रियता तथा नव्यता के आग्रह ने न ध्वनि-सिद्धान्त को असंख्य भेदों में बँटने से रोका है, न रस-सिद्धान्त को।

अलंकार-सिद्धान्त ने प्रकारान्तर से जिस सृजन-सत्यता की ओर संकेत किया था, वह भी कल्पना। यही कारण था कि उसने बातों और साधारण भाषा को पीछे छोड़कर तुलना आदि के लिए शब्दों, उपमानों और व्यापारों की खोज की। अलंकारों के प्रयोग ने कवि को एक ही साथ कई दिशाओं में कार्यरत किया। उनके प्रयोग के लिए उसे जीवन और जगत् का प्रत्यक्ष-दृष्टा बनना पड़ा और खुली आँखों

स उसन जो कुछ दया उगम प्रभाव और स्वरूप को अंकन के लिए उसे समान अवस्थाओं को खोज करनी प्य। मयाजन के इस काम में उसन अपनी बुद्धि को संचित रखन के साथ ही जपनं भावुकता तथा कल्पना को, विनापन कल्पना को, भी जाग्रत रखा। जनकारा की एगो उपयुक्ति को दृष्टि में रखकर काव्यशास्त्री ने इस काव्यस्वरूप के निर्धारण में प्रमुखता प्रदान की और इस प्रकार काव्य रचना में मौख्य कल्पना बौद्धिकता भावुकता और वास्तविकता के मिश्रण पर जोर दिया। मही मान में अन्तर्वादी न सौंदर्य का ही काव्य का मूल तत्त्व मानकर उसके मिश्र प्रयोग की स्वीकृति दी है। गण्यडी केवल तभी हुई जब उक्ति के नाना प्रकार की खोज में इनका ध्यान बाहरी रूप विधान की ओर अग्रिम आकृष्ट हो गया बात का मजान संकारने में ही इनकी चेतना विरोधनया लग गई। भाषा जित्त तथा उक्ति चमत्कार के लिए तो अलंकार सिद्धान्त की फिर भी प्रशंसा करनी ही होगी। अलंकार सिद्धान्त न शब्द-संहति और कल्पना का भाषा पर गहरा रंग बढ़ाया। श्रुति सवदन के लिए शब्दालंकारा की योजना हुई और अर्थबोध आदि के लिए अर्थालंकारा की। श्रुति एवं बोध का स्वल्प भी क्रमशः जटिल होता गया और जैम श्रेय समन के जागर पर चौकान और बौद्धिक ध्यायाम करनेवाली विदग्धता में ही कवि-सामर्थ्य मानी जाने लगी, वैसे ही उपमादि अलंकारों को त्याग कर विरोध, परिमत्स्या, असंगति आदि चमत्कारमूलक अलंकारों का सहारा लिया जाने लगा। धीरे धीरे इस शास्त्र में न्याय, गणित तथा दर्शन के आधार पर चर्चपटा समाना तैयार करनेवाले अलंकारों की गणना होने लगी। 'मौ-दर्यमन्वार' अथवा चारुवमन्वार कहकर आरम्भ में त्रिसु सौंदर्य की ध्यायक भूमि तैयार की गई थी और रस तक का उसके अन्तर्गत घसीट लान का प्रयत्न हुआ था वही कालान्तर में अभिचयना में अभिचयना-बीजम बनकर कवन भी भणिति मान रहे गया फिर भी नमिसापु और आनन्दवधन जैसे चित्तका और विवेचनों में अलंकारा की महनीयता का समया और उनका सम्बन्ध हृदय-गण से बँटाया। इस प्रकार भगी भणिति तथा हृदयावजक अक्षरशरता मूलक स्वरूप की ओर ध्यान दन का परिणाम यह हुआ कि अलंकारों की काव्य में बाह्यता अथवा आम्पत्तरता के सम्बन्ध में विवाद उत्पन्न हो गया। समवय लिया आनन्दवधन ने। वस्तुतः इस नद करन वाली विचार-परम्परा का मूल तो भामह की स्थापनाआ में ही मिन जाता है जब वे कहन हैं 'न कान्तमपि निर्भूय विमानि वनितामुजम्'। इसी की पुष्टि में मानो भामह ने यह भी कहा है 'यह चन्द्रमुखी कया स्वभाव से ही मनीहर है। इसके शरीर पर कनक मूयण गोभा की अनिगम्य वृद्धि करेगा। ऐसी स्थिति में यदि आवाय मम्मट ने अलंकारों को अनावश्यक मानकर उनका निरस्कार कर दिया तो कोई आश्चर्य की बात नहीं की। किन्तु उदार दृष्टिकान्य अपनाया आनन्दवधन तथा अभिनवगुप्त न, जिन्होंने रस-योजना में सहायक अलंकारों को बटन-बुण्डन की तरह नहीं कुकुम के समान बनाया और यही तब कह दिया कि त्रिसु प्रकार कभी-कभी मलने हुए वाचक राजा का रूप धारण

कर लेता है और अपने को राजा ही समझता है, उसके नाथी भी उसे राजा ही कहते-मानते हैं, उसी प्रकार रस-भोग्य के लिये प्रयुक्त अलंकार प्रधान महत्त्व के भागी हो जाते हैं—(लोचन)। यदि ये प्रयत्न-साधित न हों तो रससमाहित चेतता कवि के सामने तो 'यह यह मैं हूँ, यह मैं हूँ' कहते हुए स्वयं ही चले आते हैं। (अलंकारान्तराणि हि निरूप्यमाणदुर्घटनान्यपि रससमाहितचेतसः प्रतिभानयतः कवेः अहं पूर्विकया परापतन्ति)—ध्वन्यालोक। इनकी सफल योजना कवि-प्रतिभा पर निर्भर है।

अलंकार-सिद्धान्त में श्रुति-संवेदन की ओर कम ही ध्यान दया था, रीति-सिद्धान्त ने उसकी विशेष स्थापना की। अलंकार-विवेचकों ने शब्द-स्थापना के साथ अर्थ-भरिमा या अर्थ-वैचित्र्य पर भी दृष्टिपात किया था। विशिष्ट पदरचना को रीति कहकर चलने वालों ने शब्द-स्थापना और देशाभिव्यक्ति की विशेषताओं पर ही ध्यान दिया। रीति के प्रस्तावक वामन महाशय ने उसी को काव्यात्मा घोषित कर दिया। यह सब हुआ तो, किन्तु यह हुआ केवल भाषा के स्तर पर ही। इसके पीछे कवि-व्यक्तित्व की खोज न की गई और न यह सिद्धान्त परवर्ती विवेचकों का स्थिर रूप से ध्यान ही आकर्षित कर सका।

रीति-सिद्धान्त का आरम्भ तो प्रादेशिक विशेषता के विचार से ही हुआ था और उसी के आधार पर रीतियों के नाम भी रखे गये थे, किन्तु देश-विशेष में एक ही रीति का प्रचलन हो या काव्य का कथ्य हर समय उस देश-विक्षेप में एक ही प्रकार से व्यक्त किया जाता हो, यह कोई नियम नहीं है। देशानुसार स्थापना का तिरस्कार करके रीतियों का आधार कथ्य और कथयिता के स्वभाव को ही मानना होगा। संस्कृत काव्यशास्त्र-निर्माता का ध्यान कथ्य की ओर अवश्य आकर्षित हुआ और उसी के आधार पर रीति के साथ गुणों की चर्चा आरम्भ हुई। वामन ने पद-रचना-विशिष्टता को इसी आधार पर स्वीकार करते हुए 'विशेषो गुणात्मा' कहा ही है। यह कह देने का एक परिणाम हुआ। वह यह कि अलंकारों को धर्मस्थान से व्युत्पन्न करके गुण उस स्थान पर प्रतिष्ठित कर दिये गये और विवाद के लिये एक नई समस्या उपस्थित हो गई कि शोभाकर धर्म अलंकार हैं या गुण? धर्म वही हो सकता है जो नित्य हो, अतएव विवाद इस दिशा में भी आरम्भ हुआ कि अलंकार नित्य हैं वा अनित्य। जीत गुणों की रही, नित्यता उन्हीं में मानी गई।

कवि-भेद के साथ पद-रचना में भेद सम्भव है। हर कवि की अपनी कथन-शैली होती है। इस दृष्टि से यदि आगे चलकर कुन्तक और भोज ने रीति को कवि-प्रस्थान-हेतु, कवि-कर्म-विधि या काव्य-मार्ग कहा तो कुछ विचित्र नहीं किया। लेकिन इन लोगों ने उसे एक मनोवैज्ञानिक आधार नहीं दिया कि वह आत्मा-स्थानीय बन सकती। यही कारण है कि वह शनैः-शनैः शरीर-स्थानीय बनकर समाप्त

हो गई। रीतिवादी ने नगर एवं वण-स्थापना का नियम निर्धारण पर इतना बल दिया कि उसके पूल में रचित भाव की मरुता का ओर में ध्यान हट गया। हाता तो यह चाहिये था कि यह निश्चय विद्या जाता कि भावानुबन्ध भया किम और विनये स्त्री में प्रवाह्य है। और उस विनयण का आधार पर कवि के मानसिक चरानत तथा लक्ष्यवन् स्वना विधान का अनुजीवन-परिशीलन किया जाता, किन्तु हुआ यह कि विगत भाव विधान के प्रवाशन का हेतु विगत गन्धावनी और वण-योजना निश्चित कर दो गई और जान के कवि उमी का अनुमरण करने में कवि-आधार-अमर्श सम्पन्न था। कवि-आधार की स्वाभाविकता का ध्यान अम्यात जीव दीक्षा न वे लिया और रचनाएं एव ही न म हनी हुई आने लगी। दण्डी ने चाहे 'अल्पनेत्रो गिरा माग वहा हो और चाहे वामन न अर्धगुण कान्ति म ही रम की दीप्ति और मौक्त्याय तथा ठाररा के भाव-मौ-अर्ध-अर्ध-ध की स्थापना करके अर्धगुण की भी महत्व दिया है, किन्तु दोनों ही उस अ-स्थापना प्रणाली होन में न बचा सके।

रीति के साथ गुणों का सम्बन्ध बहुत दिन नहीं रहा। धीरे-धीरे उनका सम्बन्ध रम सिद्धान्त में जुग और ओर, प्रसाद या भाषुर्य के लिये सामासिक या असासासिक पदावली आदि की धोरता को ही मत्र कुछ न मानकर अब चित्त की वृत्ति, विस्मय तथा विकास में उनकी सम्पन्ना की धार ध्यान जान सगा। इस प्रकार उनका सम्बन्ध तप-योजना में हटकर अन्तरंग पण से घटित होना चला और रचना-बौशल के रूप में मानकर जो गुणों की सख्या बढ़ाते चलने की प्रवृत्ति आरम्भ हुई थी, आकाय मम्म के कान तक आने-आने उस पर अकुल सगा। उनकी सत्या निमटकर पुन तीन ही रह गई। गुणा के वर्णन के साथ ही विचारका की दृष्टि दोषों पर भी गई और उनका दोष भी धीरे-धीरे पद, वाक्य से लेकर अथ ही नहीं अलवार तथा रम तक व्याप्त हो गया। दोष विवेचन ने कला एवं भाव दोनों को ध्यान में रखकर निर्दोष रचना के नियम निर्धारित किये और उन्हे महत्त्व दिया। इस प्रकार रीति, गुण तथा दोष तीनों ने मिलकर काव्य की रचना, कला और भाव भूमि के सन्दुर्लभ-मौ-दय को ठाररिपन करने की विधि बनाई और आणामी औचित्य तथा रम सिद्धान्त के विध भूमि संवार की।

अन्कार, रीति तथा गुण-दोष के विवेचन से शब्द-कल्प तथा कवि-वल्पा और धमन्कार-वृत्ति पर तो प्रकाश पडा किन्तु भाव-रीति तथा उमत्त सम्बन्धित अनेक प्रलो की उपयोग ही होनी रही। इस ओर ध्यान दिया था ध्वनि तथा रम-वादी विवेचकों ने। क्रम की दृष्टि में यद्यपि उनका वणत रीति सिद्धान्त विवेचकों के बाद ही हाता चाहिये, किन्तु विचार-परम्परा की दृष्टि से उनसे पूव महा कुन्तक के वकीक्ति-विवेचन को उपस्थित करना उचित होगा। उकाक्ति-सिद्धान्त अन्कार-सिद्धान्त का ही विकास-भा है। दोनों का आधार कल्पना है, यह बात और है कि

अलंकार का आधार चमत्कारमूलक कल्पना है और वक्रोक्ति का आधार कवि-प्रतिभा नाम वाली मौलिक कल्पना । इसी तरह शब्द-स्थापना तो वक्रोक्ति में है, किन्तु उसका क्षेत्र वर्ण-चमत्कार, शब्द-सौन्दर्य, विषय-वस्तु की रमणीयता, अप्रस्तुत-विधान और प्रबन्ध-कल्पना से लेकर अलंकार, रीति, ध्वनि और रस तक होने के कारण अति-विस्तीर्ण है और यह कवि-कल्पना के अनेक रूप उद्घाटित करती है । अलंकार-सिद्धान्त के अन्तर्गत ये सब बातें ग्रहण ही नहीं की गईं और की भी गईं तो उनको शब्द-स्थापना और उक्ति-वैविध्य के सामने उपेक्षित कर दिया गया । इसके विपरीत कुन्तक ने काव्य-वस्तु की स्वभाव-रमणीयता के प्रति विश्वास प्रकट किया और उनकी अभिव्यक्ति में सहज-आगत वक्रोक्ति को माना । उनकी स्थापना यह नहीं थी कि वस्तु कैसी भी हो, उसे अलंकृत करके काव्योक्ति का रूप दिया जा सकता है, बल्कि उनका मत यह था कि काव्य-वस्तु स्वभावतः ऐसी हो कि सहृदय-आह्लाद में समर्थ हो । यदि वस्तु वैसी है तो उक्ति स्वयं तदनुकूल रमणीय रूप में उपस्थित होगी । फिर भी इस रमणीयता का उद्घाटन कोई प्रतिभाशाली ही कर सकता है, जन-सामान्य नहीं । प्रतिभा के अभाव या उसकी दरिद्रता के कारण केवल शब्द-सौन्दर्य या वक्रता कथनीय वस्तु में सौन्दर्य नहीं ला सकती । यही नहीं, यदि कथनीय वस्तु अपने-आप में पर्याप्त समृद्ध है तो भी कथयिता के प्रतिभाशाली न होने पर समर्थ शब्द के प्रयोग के अभाव में वह भी चमत्कारी नहीं बन सकता । तात्पर्य यह कि शब्द तथा अर्थ, सौन्दर्य-प्रणाली और विषय-वस्तु दोनों को ही कुन्तक ने सम-भाव से परस्पर-स्पर्धि रूप में महत्त्व दिया और उनके नियोजन के लिये उन्होंने कवि-व्यापार को आधार स्वरूप ग्रहण किया ।

कवि-प्रतिभा, जिसे कुन्तक कवि-व्यापार कहते हैं, पर बल देकर कुन्तक ने न केवल शब्द तथा अर्थ की सहितता को पूर्वाचार्यों द्वारा कथित व्याकरणिक सहितता-बोध से ऊपर उठाया, अपितु उन्होंने इस बात पर भी बल दिया कि शब्द या अर्थ में से किसी एक को प्रधानभूत मानकर चलना और दूसरे की उपेक्षा करना काव्य की सिद्धि के लिये हितकर नहीं है (न शब्दस्यैव रमणीयता-विशिष्टस्य केवलस्य काव्यत्वम्, नापि अर्थस्य) । जिस तरह तिल में ही तैल की सत्ता होती है, तिलाभाव में तैल की कल्पना निरर्थक है, वैसे ही शब्द तथा अर्थ में भी दोनों में ही, एक में नहीं, सम्मिलित रूप से आह्लादकारिता विद्यमान रहती है । इस तरह मानने का एक सीधा परिणाम यह हुआ कि शब्द तथा अर्थ में से एक-दूसरे की बाह्याभ्यन्तरता का विचार ही निरर्थक सिद्ध हो गया अर्थात् विषय-वस्तु तथा रचना-विधि दोनों का समान महत्त्व सिद्ध हुआ ।

कुन्तक ने जिसे वक्रता कहा उसे ही वैदग्ध्य-भंगो-भणिति, वैचित्र्य और विच्छिन्ति भी कहा । इन शब्दों के प्रयोग से स्पष्ट है कि उन्होंने काव्यभाषा को

मात्राण आरा म पृथक् करने दया केवल प्रवहार-प्रतिन चमकार को नहीं बल्कि काव्य के समस्त मन्त्रों में व्याप्त चरित्रों की चमकार माना और उनी में सौन्दर्य भी स्वीकार किया। इस सौन्दर्य का प्रभाव भी अनारारवादियों के द्वारा उल्लापित काव्य-संपादन में निम्न तथा स्वमादिना के अनुकूल आह्लाद बनाया गया। यह आह्लाद भी भाषागत नहीं, प्रतिन पारलौकिक या आध्यात्मिक आह्लाद के समान होता है जिस जलन शाना ही जानता है। शब्द तथा अर्थ की इस स्थिति की स्वीकार करके चरित्र-वाचन का महत्त्व देने पर यह शास्त्र भी आनन्द-आनन्द निपट-ता गया कि वाचन में अनारार शब्द होते हैं या आनन्द-आनन्द। वस्तुतः इस दृष्टि में तो काव्य अनारार वाणी के ही रूप में प्रवट होता है और यही उतना स्वाभाविक रूप है कृत्रिम नहीं। माराश यह कि कुन्तक की वक्रोक्ति के अन्तर्गत काव्य-सम्बन्धी केवल स्वना विधान की चर्चा ही उपस्थित नहीं हुई बल्कि उनका रचयिता को भी आनन्द का प्रयत्न किया और रचना के उद्देश्य पर भी प्रकाश डाला। सब कुछ होकर भी कुन्तक का यह मिद्वान्त महदय की उद्वेगा बर गया और पर्याप्त महत्त्वपूर्ण होने पर भी आनी परम्परा न चला मरा।

वास्तविकता तो यह है कि कुन्तक को अपने पूर्ववर्ती समस्त मिद्वान्तों को समझने-परखने और उनसे लाभ उठाने हुए उनके प्रकाश में मारगुण बात कहने का अवसर मिला था इसलिए उन्होंने कहीं अनारारवादियों के शब्दावली सी, कहीं रस तथा ध्वनिवादियों से तत्त्व ग्रहण किये और विचार की दिशा में आगे बढ़ गये। उनमें पूरे आनन्दवर्धन न बड़ी मार्मिकता और गहराई से काव्य-सम्बन्धी अनारार प्रश्नों पर विचार किया था। ध्वनि मिद्वान्त की स्वोक्ति में उन्होंने भी निदान व्यापक दृष्टिकोण से काम लिया था, किन्तु उनकी व्यापकता रस के साथ अलवार तथा वस्तु की भी मात्रा देने में दिखाई देती है और कुन्तक की व्यापकता इस बात में है कि उन्होंने काव्य के अर्थ प्रयत्न से सम्बन्धित करते अपने मिद्वान्त को सामने रखा। जो हा, इन सब आवायों की प्रतिभा अभी तक इस बात में व्यप हुई थी कि ये शब्दों की रथापना करने रहे, चमकार साते के एसे डूँडे रहे और बाह्य शिल्प की ही भ्रम में अन्तमय मानने रहे। गहराई में जाकर यह सोचने का प्रयत्न किसी ने नहीं किया कि अर्थ-प्रसार का क्षेत्र कहां तक है, शब्दों का दोहन करके उनसे अर्थ कहीं तक निकाला जा सकता है। ध्वनिवार से पूर्व केवल इसी बात की उल्लेखा नहीं हुई, बल्कि अनिवादी दृष्टियों ने कभी वस्तु-वर्णन में अकार्य माना, कभी अनवार-वर्णन में। ध्वनिवार न वस्तु तथा अनकार को भी ध्वनि का आधार देकर काव्य की स्वोक्ति दे दी। ध्वनि के इस नये विवेचन न अर्थ-शास्त्रीय को बन दिया और काव्य-रचना को केवल महान् प्रतिभाशक्तियों के लिये ही छोड़ दिया। अर्थ की इस गहनता ने कौटिल्य-क्रम निर्धारित करने में भी दिशा निर्देश का काम किया और ध्वनि के निर्वाह की दृष्टि से काव्य के उत्तम, मध्यम तथा अधम भेदों की कल्पना की गई।

पूर्वाचार्यों की अपेक्षा यह सिद्धान्त इस बात में भी उदार ही सिद्ध हुआ, क्योंकि अस्य सिद्धान्त तो इस कोटि-क्रम के निर्धारण की चिन्ता ही नहीं करते। इस क्रम की स्वीकृति वस्तुतः कवि-सामर्थ्य-भेद की ही स्वीकृति है। इस प्रकार ध्वनि के अन्तर्गत भी कवि-प्रस्थान-भेद माना गया, किन्तु वह केवल चमत्कारार्थ नहीं, बल्कि अर्थ-गाम्भीर्य के हेतु माना गया। गाम्भीर्य में ही बलक्षय सिद्ध कर देने वाले इस सिद्धान्त ने काव्य को शब्दजाल से मुक्त करके सरलता की ओर मोड़ दिया। इससे यह सिद्ध किया कि गम्भीरता और सरलता परस्पर विरोधी नहीं हैं और गम्भीरता न तो जटिलता या दुर्बोधता का ही नाम है न उसके लिये असाधारण शब्दकोष की ही आवश्यकता है। उन्हीं जाने-पहचाने शब्दों में नई-नई अर्थवत्ता ले आने का प्रमाण बनकर यह सिद्धान्त निःसन्देह वड़ा ही आकर्षक और महत्त्वपूर्ण प्रमाणित हुआ। फिर यदि इस सिद्धान्त में कवि को प्रजापति का गौरव दे दिया गया तो कोई आश्चर्य क्यों करे? कवि की स्वतन्त्रता की यह घोषणा भी वही महत्त्वपूर्ण है। इसके द्वार काव्य का सृजन कवि की रुचि पर निर्भर हुआ और उसकी कल्पना को गौरव मिला। यह प्रजापति, जैसा उसे रुचिकर लगता है, इस संसार को उसके अनुकूल ही परिचित कर देता है, रूप देता है। काव्य का संसार अपार है, न उसके लिये किसी विषय की सीमा निर्धारित है न वर्णन के लिये तरीका ही निश्चित है। इतना ही नहीं, इससे कवि-कल्पना का महत्त्व भी स्वीकार कर लिया गया। अलंकार-प्रयोग में यह कल्पना बोधवृत्ति के रूप में स्वीकृत थी तो रस के सम्वन्ध में रागात्मक संवेदन के लिये भाषा के सुष्ठु प्रयोग की आवश्यकता स्वीकार करनी पड़ी और व्यंजना ने कल्पना-तत्त्व को प्रश्रय दिया। यह कल्पना केवल कवि में ही अपेक्षित हो ऐसी बात नहीं है, क्योंकि ध्वन्यर्थ को पकड़ने के लिये सहृदय में भी इसकी उपस्थिति उत्तनी ही जरूरी है। अतः यहाँ आकर 'विशिष्ट प्रयोग' का तात्पर्य भाषा का कल्पनात्मक प्रयोग हो गया। इस प्रयोग के द्वारा अर्थबोध के साथ-साथ रूप-संवेदन भी होता रहा। किन्तु इस सबकी पकड़ भी सबकी सामर्थ्य में नहीं है। ध्वनि के कारण भाषा को जो सूक्ष्मता मिली, उसे समझने के लिये एक विशेष मानसिक स्तर का व्यक्ति ही समर्थ हो सकता है। अतएव इस सिद्धान्त की यह अनिवार्यता ही थी कि इसमें सहृदय की योग्यता का भी विचार किया गया और उससे काव्यानुशीलन की भाँव को गई। इसका अर्थ यह था कि शब्दकोषों की तोता-रटन्त करके भी काव्य-प्रयोग को समझना सम्भव नहीं होता, उसे तो बार-बार काव्य पढ़कर, उसका एक संस्कार बना लेने पर ही समझा जा सकता है।

ध्वनिकार ने वस्तु तथा अलंकार को ध्वनि मानकर भी रस-ध्वनि को ही प्रधान माना था। इस रस-निर्वाह के लिये उसके सामने कई प्रश्न उपस्थित हुए। एक तो रस-निर्वाह के सम्वन्ध में अलंकारों का विचार किया गया और, जैसा पहले बताया जा चुका है, उन्हें शरीर-स्थानीय से यथावश्यक आत्मा-स्थानीय तक सिद्ध करने

की उदारता दिखाई गई। दूसरा यदि रस का ही सब बृद्ध मान लिया जाता था काव्य का विशेषतः मुक्तक व ऐसे अनेक म्यल छूट जाने पिनम रस निरहित न हुआ होता। ध्वनिकार न इस विषय में बहुत ही विवेक से काम लिया और स्पष्ट रूप में यह मन लिया कि मुक्तको में सबसे अथवा सदन रस निर्वाह नहीं हुआ करता उमका मुक्तक में निर्वाह प्रबंध के समान महत्त्व नहीं होता अतएव व्यापार में मुक्तक को असाध्य नहीं कहना चाहिये। हीमर ध्वनिकार न रस की प्राणिक सत्ता स्वाकार कर ली। काव्य के स्थापना पर अनुभूति मात्र बन गया। कवि केवल विभाषा का बचन ही कर सकता है रस का वचन सम्भव नहीं है। उमकी तो उभी वचन का व्यापार पर कल्पना में उगी हुई मूर्ति का गहरे प्रतीति ही होती है। वाणी में रस का उच्चारण करने से रस की उपस्थिति नहीं होता और विभाषादि का चित्र उपस्थित कर देने से वह अपने-आप महत्त्व के मन में घनत्व लगता है। अथ-बोध में भिन्न यह रहस्य का हृदयस्थित वासना की आनन्दमय परिणति है। सही तो यह कहना होगा कि ध्वनि सिद्धान्त विषयगत सौन्दर्यानुभूति की प्रक्रिया उपस्थित करनेवाला सिद्धान्त है जिसमें स्रष्टा और द्रष्टा दोनों को अनुकूल महत्त्व दिया गया है। इस सिद्धान्त के द्वारा रस की श्रव्य-काव्य में पहली बार प्रथम प्राप्ति हुई। आनन्दवचन में पूरे रस का जो कुछ स्वीकृति दिखाई देती है वह सिर्फ औसत पाठकों के लिये है। ध्वनि सिद्धान्त न रस को ही मूलमंत्र मानकर सघटना अलंकार आदि सबको ध्वनि में समेट लिया। इस प्रकार सूत्रवर्ती अलंकार रीति आदि सिद्धान्त धगभू होकर रह गये।

आनन्दवचन के प्रतिपादन के सचेत पर ही बाद में कथोक्ति में प्रतिभा-व्यापार को महत्त्व मिला और शमश्रु ने औचित्य-सिद्धान्त का प्रवर्तन किया। कवि को प्रजापति कहने से उनका अभिप्राय केवल उमकी कल्पना-शक्ति का उत्पादन करना मात्र नहीं था बल्कि इसके द्वारा उन्होंने इस बात की ओर भी सचेत कर दिया कि काव्य का मूलन किमी बाहरी दबाव से नहीं होता उसे आन्तरिक प्रवाह के रूप में ही मानना चाहिये और उमकी सृष्टि में कवि स्वयं होकर ही वास्तविक मूलनकर्ता का होकर पा सकता है। यह स्वयं-प्रता भी रस-परिष्कार के लिये ही है रस विरोध में मूलन की क्षमता प्रदर्शित करना और औचित्य का अतिव्रमण करना सच्चे कवि का काम नहीं है। स्पष्ट है कि आन्तरिक प्रवाह के रूप में कविता को स्वीकार कर लेने में आनन्दवचन की प्रतिभा को महत्त्व मानना पडा। अम्पास और काव्य-अनुशीलनादि को गौणता मितनी। प्रतिभा ही अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षम प्रज्ञा होने से प्रतीयमान अथ की सृष्टि कर सकती है। कल्पना का इसी में अन्तर्भाव ही जाता है।

रस-व्यञ्जना के मादम में औचित्य सिद्धान्त का केवल भा आनन्दवचन में ही मिते। यों तो भगत न ही साव्यवहारानुरूप अभिनय की दुहाई देकर औचित्य की

प्रकारान्तर से स्थापना कर दी थी, किन्तु उसका उल्लेख स्पष्ट रूप में ध्वनिकार द्वारा ही हुआ। क्षेमेन्द्र ने उसे विस्तृति दी। उन्होंने औचित्य को काव्य का स्थिर तथा अविनाशी जीवन मानकर उपसर्ग तथा निपात तक में उसकी व्याप्ति दिखाई। औचित्य विषयगत, संघटनागत तथा रम-ग्रन्थ-सम्बन्धी, तीनों प्रकार का हो सकता है। इन तीनों रूपों से गद्य-पद्यात्मक सभी रचनाओं की विषयगत सामाजिक तथा नैतिक वस्तु, रचनागत शब्द-योजना, पद-विन्यास, अलंकरण आदि बाह्य रूप-तत्त्व तथा इनके संयोग से उत्पन्न व्यंग्यार्थ रूप आभ्यन्तरिक सौन्दर्य और रस के परस्पर सम्बन्ध की स्थापना होती है। अनौचित्य ही रम-भंग का कारण है, अतएव कवि को रस-विरोधिनी स्वेच्छा से काम नहीं लेना चाहिये। प्रकारान्तर से क्षेमेन्द्र ने इस सिद्धान्त के आधार पर सामाजिक और नैतिक मूल्यों को ही उपस्थित किया है। रूप-तत्त्व के साथ आभ्यन्तर-तत्त्व के सामंजस्य की ओर ध्यान देकर क्षेमेन्द्र ने काव्य को समग्रता में देखने का प्रयत्न किया है। किन्तु काव्य-सृजन और काव्य-स्वरूप के सम्बन्ध में व्यापक ढंग से अनेक प्रश्नों को सुलझाने का प्रयत्न न होने से यह सिद्धान्त परवर्ती काल में अपने अनुयायी बनाकर विस्तृत विवेचन-अनुमोदन का विषय न बन सका।

इस प्रकार शब्द-तत्त्व से अर्थ-तत्त्व तक के विश्लेषण तक की इस साहित्यिक यात्रा में रूप तथा आत्मा की पृथक्ता और उनके सामंजस्य आदि के सम्बन्ध में कितने ही विचार सामने आये और काव्य, काव्य-श्रष्टा तथा काव्य-पाठक के स्वरूप और उनकी योग्यता अथवा सृजन के लिये आवश्यक प्रतिभा, कल्पना, शौद्धिकता आदि पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया। लेकिन रस-सिद्धान्त का उल्लेख किये बिना इस यात्रा का विवरण पूरा नहीं होता। इसके प्रमुखतया तीन कारण हैं : एक तो इसलिये कि उसकी व्यापकता दूसरे सिद्धान्तों से अधिक है। दूसरे, एक सिद्धान्त के रूप में काव्य के सम्बन्ध में इस सिद्धान्त ने बहुत ही महत्त्वपूर्ण तथा व्यापक विचार प्रस्तुत किये हैं। तीसरे, इसलिये कि इसका प्रभाव प्रायः सभी सिद्धान्तों पर पड़ा है। इतिहास इस बात का साक्षी है कि भामह, दण्डी आदि अलंकार-विवेचकों को भी किसी-न-किसी रूप में रस की मान्यता स्वीकार दी और ध्वनि, वक्रोक्ति तथा औचित्य-सिद्धान्त तो इसके परिपोष के लिये ही माने उपस्थित हुए थे।

रस-सिद्धान्त का प्रवर्तक कोई ही, उसकी प्रतिष्ठा भरतमुनि के द्वारा हुई थी। भरतमुनि ने यद्यपि इसका विस्तार से प्रतिपादन किया था और दृश्य-काव्य में इसी को केन्द्र मानकर चलने का निर्देश दिया था, किन्तु श्रव्य-काव्य में आनन्दवर्धन ही इसके पहले प्रमुख प्रतिपादक बने और त्रिष्वनाथ कविराज ने इसे काव्यात्मा का महत्त्व दिया। इस विकास के बीच इस सिद्धान्त का विवेचन जितने व्यापक ढंग से किया गया, उतने ढंग से अन्य किसी सिद्धान्त का कभी विवेचन नहीं हुआ। रस-सिद्धान्त ही ऐसा सिद्धान्त है जिसे दार्शनिक चिन्तन से भी सामग्री ग्रहण करने का

अवसर मिला और व्यावहारिक सामाजिक जीवन से भी । एक साथ सामाजिक और साम्यात्मिक धरानर का सफरता व म्थ यदि किसी सिद्धान्त व ग्रहण किया जा मरा और दोनो म परस्पर सन्तुलन और गामत्रस्य की सिद्धि हो मवी तो इसी सिद्धान्त म । इस सिद्धि व वाक्य को लौकिक धरानर से उठाकर एकदम ब्राह्मी स्थिति तक पहुँचा दिया और रशन व अद्वैत की सिद्धि कराकर वाक्य को हमके द्वारा जीवन व तप का शमनकर्ता और आह्लात् प्रदाता बना दिया । वैचित्र्य इस बात का है कि इस आह्लात् ने जीवन की सषथ भूमि और शिवता का त्याग नहीं किया । वरुण प्रसंगों की व्याख्याएँ भी इस प्रकार की गद् कि जीवन म दुःख भी गह्य हो गया । इस सिद्धान्त ने न तो वाक्य-मन्त्रक की उपयोग की और न उससे प्रभाव ग्रहण करने का पाठक की । यस्तुत इस सिद्धान्त स सम्बन्धित हर बात स एक रावक इतिहास का उद्घाटन होता है । सरी अर्थों म सात्त्विक और जीवन को एक-साथ ले जाने का श्रय यदि किसी सिद्धान्त को दिया जा सकता है तो इसी की । इस सम्बन्ध म कतिपय उदाहरणों से ह्य अपनी बात स्पष्ट करेंगे ।

रस सिद्धान्त का आरम्भ तो सामाजिक मन्दम में हुआ था, किन्तु उमका विकास दार्शनिक धरातल पर हुआ । भरतमुनि ने मरी विनम्र सम्मति में लोक-व्यापार को ध्यान म रक्कर ही रस निर्वाह पर बल दिया था । दृश्य-वाच्य को वह लोकहित म नियोजित करना चाहते थे और जैसा उन्होंने स्पष्टत कहा भी है उमके द्वारा व उन लीगो का हित करना चाहते थे जिह् वेदाध्ययन की आत्मा नहीं थी । वेद को लोक म उत्तार लाने की उनकी यह बेप्टा निश्चय ही प्राणिकारी थी जिसके द्वारा उन्होंने मानव-सत्य को परता पहुँचाना तथा समस्त मानव ज्ञानि का वग-हीन रूप मे शुद्ध मानवीय स्तर पर लाकर प्रनिष्ठित किया । उनका यह काय साहित्यिक माध्यम से हुआ अनएव उसे रात्रनीतिक ज्ञानियो के समान वेगमयी धारा के रूप म प्रस्तुत नहीं किया जा सकता किन्तु यह सही है कि भरतमुनि न एक नवीन सामाजिक दृष्टि को बल दिया । एक और दृष्टि स भी रस-विचार का आरम्भ सामाजिक धरातल पर माना जायगा वह यह कि भरतमुनि न इनका अपने ग्रन्थ में जितना वणन किया है उसम कभा भी किसी दार्शनिक मतवाद की म्थ नहीं है और उमक नियोजन में उनकी दृष्टि बराबर अभिनय की सफलता की ओर लगी रही है । किन्तु आग दार्शनिक व्याख्याकारो के हाथ म पडकर रस इन अभिनय-वग से हन्कर धीरे धीरे सहृदय-वग म प्रनिष्ठित हो गया और व्यवहार-वग से हटकर अनुभूति मात्र बन गया । यह काय विशेषत आचार्य भट्टनायक के समय मे आरम्भ हुआ । उनसे पूव आचार्य भट्टनो-वट तथा आचार्य शकुन्त न सहृदय को रस के आरम्भ हुआ । अलग रमकर उमे केवल आरोप या अनुमान से आनन्दित होने का अधिकार दिया था । रस का वास्तविक अनुभूतिकर्ता दोनो के विचार मे पून प्राप्त ही था । अन्तिमता को व केवल अपने वैशय से उन स्थितियो का उपस्थितिकर्ता मानत हैं और

सामाजिक को केवल एक ऐसे स्थल पर प्रतिष्ठित करके देखते हैं जो अलंकारवादियों के काव्य-पाठक के स्तर का है। अलंकारवादी अपने पाठक में कल्याण जाग्रत करता है, उसके सामने वस्तुओं का मूर्त रूप लाने का प्रयत्न करता है, और उक्ति चमत्कार के सहारे उसे प्रसन्न करना चाहता है। शंकुक तक की व्याख्याओं से भी सामाजिक की केवल इसी स्थिति पर प्रकाश पड़ता है। आरोप के द्वारा मूर्त रूप का विश्वास और अनुमान के द्वारा सामाजिक में कल्पना का उद्बोध होता है, उसी के चमत्कार में उसके आनन्द की व्याख्या की, गई है। किन्तु रस से केवल इतना ही अपेक्षित नहीं था। रस एक अनुभूति-दशा है, जिसका सीधा सम्बन्ध सामाजिक से होना चाहिये, क्योंकि मूल पात्र तो लौकिक दशा की सुख-दुःखात्मकता का ही अनुभव करते हैं और सुख-दुःखात्मकता में व्यक्ति-भेद बना रहता है। अतएव रस को एक सामान्य सामाजिक घरातल पर तब तक प्रतिष्ठित नहीं किया जा सकता, जब तक उसकी अनुभूति सामाजिक, एक सामाजिक में ही नहीं समस्त सामाजिकों में, न मान ली जाय। इस सिद्धि के लिये व्याख्याताओं को मनुष्य के मन की अन्तर्गुहा में उतरने की आवश्यकता हुई, उनके बीच फैले हुए वर्ण-भेद, बौद्धिक एवं संस्कारगत-भेद आदि की विषम-स्थिति में भी उसे एक ऐसे मानवीय मूल्य की खोज करनी पड़ी जो इन समस्त भेदों की उपेक्षा करके सबको माननिक-घरातल पर एक कर सके अथवा सबके हृदय में एक-सा अनुभूति-प्रवाह प्रवाहित कर सके। किसी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त-ज्ञान के अभाव में यह चिन्तन उस ओर तो प्रवृत्त न हो पाया, सहज-भाव से दार्शनिक चिन्तन की ओर अवश्य प्रवृत्त हो गया। भट्टनायक ने मनुष्य के सद्-पक्ष को उद्घाटित करते हुए सामाजिक पक्ष की शिवता का दर्शन कराया। उन्होंने संघर्ष और विद्वेप के बीच चलते हुए मनुज के इस ऊपरी रूप में नहीं, समान रूप से सभी में बहती हुई रागात्मक विद्वेपहीन सात्त्विक चित्तवृत्ति में ही मनुष्यता के दर्शन किये और उसके माध्यम से उन्होंने साहित्य में भी ब्रह्मानन्द-सदृश स्थिति तक पहुँचा देने की शक्ति का अनुभव किया। व्यावहारिकता से आध्यात्मिकता, बाह्य स्थिति से अन्तरानुभूति, विद्वेप से सात्त्विक एकता की ओर भट्टनायक का यह प्रस्थान साहित्यिक माध्यम से मानवीयता का मर्म ही उद्घाटित करता हुआ जान पड़ता है और काव्य के द्वारा ही उस अत्राप्य, अलौकिक की प्राप्ति करा देने का मार्ग उन्मुक्त करता है। साथ ही विशेषता यह है कि काव्य के संगठनात्मक तत्त्व शब्द तथा अर्थ की शक्ति पर भी बल देता है। आचार्य अभिनवगुप्त की व्याख्या भट्टनायक की व्याख्या का ही विकसित रूप है। उन्होंने और भी व्यापक दृष्टिकोण से अपनी व्याख्या प्रस्तुत की। चित्तवृत्ति का व्याख्यान करते हुए उन्होंने जीवमात्र को एक-से भाव-संगठनवाला सिद्ध करके कुछ विशेष वृत्तियों को सर्वमें स्थायी बताया। इस खोज के बल पर अभिनवगुप्त को रस की दार्शनिक व्याख्या करने का अवसर मिला और ब्रह्म को अपने ही अन्दर पा लेने के समान ही रस को भी आत्म-प्रतिष्ठित सत्य के रूप में मानकर अपने ही अन्दर खोजने की प्रवृत्ति जगाई। इस तरह सामाजिक सत्य होकर भी रस

वैज्ञानिक मन्य और अनुभूति-दना पात्र हो गया। अनुभूति-दना सिद्ध हो जाने का परिणाम यह हुआ कि रम वचन एक मान दिया गया और निम्न रमों की कल्पना केवल औपनिषत् रच गई।। नरपात्रि व्रत आनन्दमय है अतएव निरपात्रि रम भी आनन्दमय हो गया और ब्रह्मानन्द-मदण या गणोदर कहकर उसका सम्मान होने लगा। निरपात्रि कूम्भ्य वद्व आत्मस्थित है जोर किसी भी प्रकार के वैषम्य में हीन हान के कारण ही आनन्दमय है। इसी प्रकार रम भी विध्वविनिमन् आत्मविश्रान्त दाना की अनुभूति होत म आनन्दमय ही है। दुःख भी केवल मानारिकता, राग-द्वेष, मिथ्यादि के कारण जाना है। यदि किसी व्यक्ति का किसी कार्य में इन विघ्नों का बाध न हो तो वह वकल्प्य विरहित आनन्द का ही अनुभव करता है, चाहे फिर वह उम स्वित्त का ही अनुभव क्यों न कर रहा हो अत्र दूमरे ध्यक्ति कष्टकर मानने हो। इस व्याख्या के अनुसार कदा, वीभत्स जो रा भी आनन्दमय स्वीकार किये जा सके। अब तब उनके सुखामक हान की कोई साधोपजनक व्याख्या नहीं हो सकी थी। यह काम अभिनवगुण के द्वारा ही हुआ और फिर तो भोज या विषयनाय ने 'दुःखशान्तार्थि मुक्त जनयति यो यस्य बलभो भवति' कहकर और सुरति आदि की पीडा के दुःख म भी आनन्द की उपस्थिति के उदाहरण देकर बने टाट से इस सिद्धान्त का प्रतिपादन करना मीन लिया। दार्शनिक आधार ग्रहण करने के कारण ही भारत का आमावादी तथा कमवादी विचारक दुःख का निरस्कार करके आनन्द की उपापेक्षा करता है। जो आमा को निर्लिप्त और समार-दुःख से अप्रभावित मानता है, तथा प्रमन्तिरवाद में विश्वास करता हुआ मरण को केवल चोला बदलना समझता है, वह कल्यादि नात्य प्रदर्शित रमों को दुःखमय मानने हो क्यों लगा? दुःख तो सग्य में है, निमग को क्या दुःख थोर अमर आत्मा के सम्बन्ध में दुःख की कल्पना ही क्यों? इस सिद्धान्त से मनुष्य को दुःख में भी सुख मानने की दृष्टि तो मिली ही रम की अनीकितता, मास्विकता आदि का पोषण भी हो गया और लोग काव्य में ही ब्रह्मानन्द का अनुभव लेत गये।

रम-सिद्धान्त की प्रतिष्ठा जहाँ इस धान में है कि उमने काव्य को इतना अधिक गौरव का अधिकारी बना दिया, वहाँ उमही प्रथमा इसलिये भी करनी होगी कि उसी के कारण साहित्य में मानव-मन्य मानवीयता और मानव-मूल्यों की प्रतिष्ठा हुई। इस सम्बन्ध में सहायता मिली साधारणीकरण की कल्पना म। साधारणीकरण सिद्धान्त के द्वारा रमवादी ने मनुष्य और मनुष्य के बीच रागात्मक सम्बन्ध स्थापित किया और काव्य में प्रेषणीयता लाने वाले सद्गुणों पर प्रकाश डाला। साधारणीकरण के द्वारा रस विचारक ने भाव-योग पर बल दिया। काव्य की अलौकिकता का प्रतिपादन करते हुए भी साधारणीकरण के द्वारा इनो लोक में रहकर उसकी प्राप्ति की सूचना दी गई। रस सिद्धान्त में प्रवृत्ति तथा निवृत्ति का ऐसा सुन्दर सम्मिलन दिखाई पडा कि सभी वर्गों के लिये यह ब्राह्म हो गया। रस-सिद्धान्त मनुष्य की

सहज वृत्तियों को स्वीकृति प्रदान करता है और काव्य में उन्हीं की प्रतिष्ठा मानता है। उनके अनुभव करने और उनके द्वारा उत्पन्न परिस्थितियों के बीच से होकर निकलने में ही वह जीवन और काव्य की सायंकता मानता है, निवृत्त होकर त्यागी बन जाने में नहीं। फिर भी वह काव्य के द्वारा सात्त्विकता और निःसंगता की सिद्धि में विश्वास रखता है। जीवन के भोग और फिर भी उससे कमलपत्र की तरह ऊपर उठे रहने का ऐसा उपदेश किसी अन्य सिद्धान्त में नहीं है।

साधारणीकरण और रसाभास दोनों मिलकर सामाजिक तथा नैतिक मूल्यों की स्थापना करते हैं। साधारणीकरण के द्वारा काव्य में ग्राह्य केवल वही नामग्री समझी जाती है जो सर्वग्राह्य हो। जनहित में प्रवर्तित रस-सिद्धान्त साधारणीकरण के माध्यम से काव्य को सद-उद्देश्य-युक्त सिद्ध करता है। रसाभास उन कृत्यों के वर्णनों पर अंकुश लगाता है, जिनसे सामाजिक, नैतिक बन्धन टूटते हों या किसी प्रकार का अनौचित्य जन्म लेता हो। महत्त्व की बात यह है कि इनके आधार पर रस-सिद्धान्त काव्य के मूल्यांकन के लिये युग-सत्य को ही नहीं, युग-युग के सत्य को स्वीकृति देता है। साधारणीकरण के द्वारा जहाँ वह युग-युग तक चलने वाले सामान्य मानव-भावों को स्वीकार करता हुआ दिक्काल-निरपेक्ष सत्य को वाणी देता है, वहाँ प्रति युग में बदलने वाले नैतिक मूल्यों को रसाभास के द्वारा महत्त्व देता हुआ वह उन मानव-भावों के उपयोगी नियन्त्रण में निश्वास भी प्रकट करता है। युग-सापेक्ष किन्तु युग-निरपेक्ष यदि कोई मत हो सकता है तो वह रसमत ही है। ऐसा विचित्र विरोधी तत्त्वों का संगठन दूसरे सिद्धान्तों में नहीं मिलेगा।

उक्त दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण होने पर भी रस-सिद्धान्त की कुछ संकुचित सीमाएँ भी हैं। भाव-सौन्दर्य की प्रतिष्ठा के कारण जहाँ एक ओर इस सिद्धान्त के द्वारा वाणी को प्रसार के लिये सहज मार्ग मिला और कृत्रिमता, अति-अलंकरण या अति-वैचित्र्य से उसे मुक्ति मिली, वहाँ भावुकता, अलौकिकता और शास्त्रीयता के कुप्रभाव से इसमें अनेक जटिलताएँ और दूषण भी आ गये। सबसे बड़ी बुराई तो यह हुई कि काव्य को अलौकिक मान लेने और भावों के प्रदर्शन को महत्त्व देने के कारण काव्य का उद्देश्य धीरे-धीरे आनन्द-प्रसार मान लिया गया और इस तरह आनन्द को मुख्यतः शृंगार रस में सीमित करके कलावादी दृष्टि से नायिका और नायक के बीच की संयोगात्मक तथा वियोगात्मक दशाओं की नानाविध चमत्कारक कल्पना की जाने लगी और समय पाकर अलंकारवादी सज्जनों ने अथवा हल्की प्रशंसा से प्रसन्न होने वाले कवियों ने या तो अतिशयोक्ति का सहारा ले लिया या कामोद्बोधक चित्रों और सुहृलवाजी को उपस्थित करने वाली उक्तियों में ही काव्यत्व मान लिया और जीवन का संपर्प पक्ष छूट-सा गया। रस-सिद्धान्त की ही परिणति नायिका-भेद और ऋतु-वर्णन में हुई है और उनके लिये नये-नये सामान जुटाये गये हैं। यहाँ

तक कि नवित् मृत्यो को केवल दम-पात्र कथित मृत्यो तक ही सीमित करने पही वही अश्लीलता का भद्रा प्रश्न भी हुआ है। केवल भाव-युग्मन म ही काव्यत्व मान मन से हर शक्ति का अपन का कवि मान लेने का भी भ्रम सहज ही उत्पन्न हो गया है क्योंकि उनकी दृष्टि न वसन्तारिता के द्वारा भाव-परिष्कार की आवश्यकता ही न रही। निरवयव ही नायिका नद तथा जल-युग्मन न साहित्य को बहुत कुछ एवं करने योग्य सामग्री भी दी है जो भी उनका बहुत कुछ एसा भी दिया है जो अशोभन है या रुचिवद्ध है। बहुत कुछ एसा है जो केवल एक साथे म झाल दिया गया है उक्ति या प्रथम म घोषा न कर लिया गया है और कथ्य वही है। यहाँ तक कि राधा माधव की भक्ति के पद भी उसी रीति-नीति म दख लिये हैं। एक प्रकार से यहाँ आकर रम मिद्वान्त भी रीतिवादी बन गया और विभावादि की परिगणना म ही काव्यत्व मान लिया गया तथा नये विषयो की ओर मे कविया का ध्यान हट गया।

दूसरी गड़बड़ी जो इस सम्बन्ध म हुई है वह उनकी जटिलता है। देखने म भाव और रस की बाध्य म त्रिकुक्ति जिनकी सरल लक्ष्मी है शास्त्र पहले पर उसका बोध उतना ही जटिल जान पड़ना है। कुछ तो यह इतनिये है कि सभी रसों के सम्बन्ध म एक-से नियम लागू नहीं हो पाते और कुछ इतनिये है कि भावानुभावादि के इतने नाम और उनके इतने भेद तथा उनम भी परस्पर इतने सूक्ष्म भेद हैं कि माधारणतया उन्हें स्मरण रखना और उचित रूप म उन्हें पहचान लेना कठिन-ना हो जाता है। प्राचीन कवियों के द्वारा दिये गये स्वरचिह्न उदाहरणों मे ही नहीं अत्याधुनिक विवेचकों के द्वारा दिये गये उदाहरणों म भी इस प्रकार का भ्रम बराबर दिखाई देता है कि नाव और रस के उदाहरणों म भेद नहीं किया जा सका है। एक-से नियम न लागू होने के लिये इतना कहना पर्याप्त होगा कि शृंगार या करुण आदि कुछ रसों म जिन प्रकार सहृदय की दृष्टि मे आश्रय-आत्मध्वन की धारणा स्पष्ट रहती है वने ही वह भीमत्प रस के प्रसंग मे नहीं रहती। एक प्रकार की जटिलता तो काव्यशास्त्रियों के गमन ही आई है कि उन्हें प्रायः करुण रस और करुण विप्रलम्भ मे भेद करना कठिन हो गया है। अस्तु-युग्मन आदि कई प्रसंग ऐसे हैं जिन्हें रम मिद्वान्त केवल उद्दीपक बनाना है और कवियों ने उनके स्वतन्त्र रूपान्तर द्वारा उनके इस मोह को भंग किया है अथवा शास्त्रकार ने एसे उदाहरण नहीं दिये, जहाँ एक ही छन्द मे कवि एक रस से दूसरे रस पर पहुच गया है और उस विषय को पाठक नाम नहीं दे णना। फिर जैसे अन्य मिद्वान्तों के विचारक विस्तार और सक्षय के धक्कर मे पड़कर नाना प्रकार के वर्गीकरणों म अपनी शक्ति का अपन्यय करने रहे हैं और कभी वर्गीकरण भिन्तार के लिये हुआ है और कभी सब कुछ को केवल दो-तीन मोटे-मोटे वर्गों मे सीमित कर लेने के लिये जैसे ही रम-सिद्धान्त में भी कभी रसों और भावों के भेदोपभेद की प्रवृत्ति बढ़ती दिखाई दी है और कभी

उन्हें सीमित करने का प्रयत्न हुआ है। यह अतिशास्त्रीयता का ही- में मानवेतर अनुभूति की प्रामाणिकता से अधिक शास्त्रीय तार्किकता को प्रश्रय देने प्रतीतिज्ञान परिणाम हुआ है कि कभी शान्त को स्वीकार किया गया है, कभी नकार दिया- समष्टि है। कभी किसी ने उसे नाट्य में नियोज्य नहीं बताया और कभी सर्वत्र उसका स- तब राज्य मान लिया गया। एक ही रस को सब रसों का मूल मान लेने या उन्हें अलग- अलग सिद्ध करने के पीछे भी यही वृत्ति काम करती रही है। इस प्रकार के प्रयत्न बाल की खाल निकालने में अवश्य सहायक होते हैं, सौन्दर्यवृत्ति को जाग्रत करने में नहीं होते।

इन अनर्थक प्रश्नों की उपेक्षा करके यदि काव्यशास्त्र को एक विकासमान विचारधारा के प्रकाशक के रूप में देखने का कष्ट किया जाय और यह समझा जाय कि हर आगे आने वाले सिद्धान्त ने पीछे छूटने वाले सिद्धान्त को स्वीकार करके भी नये विचार को विशदता से उपस्थित करने का ही काम किया है और गहराई में डूबते जाने का ही प्रयत्न किया है, तो यह स्पष्ट रूप से स्वीकार किया जा सकता है कि रूपरकार के सौन्दर्य से चलकर भारतीय समीक्षक ने कवि, और पाठक-मन के गहनतल में पँठकर नित्य तत्त्व को खोजने का ही प्रयत्न किया है तो रस-सिद्धान्त का मूल्य समझ में आ सकता है और यह समझा जा सकता है कि अन्य सौन्दर्यवादी मूल्यों को स्वीकार करते हुए भी रसवादी ने मानववादी सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के लिये श्रम किया है और युग एवं देशकाल निरपेक्ष सत्य को उद्घाटित किया है। सहज स्तर पर यह समझ लेना जितना ही सरल है, शास्त्रीय पक्ष से उतना ही जटिल। यही कारण है कि रस की आधारभूमि साधारणीकरण के सम्बन्ध में आज भी शास्त्र एकमत नहीं हैं। जो हो, रस-सिद्धान्त ने जितने व्यापक रूप से दृश्य से लेकर श्रव्य तक नायिका-भेद, ऋतु-वर्णन, नख-शिख-निरूपण आदि के नये द्वार उन्मुक्त किये तथा नये शास्त्रों को अवकाश दिया है, उतना किसी सिद्धान्त ने नहीं किया। यही व्यापक और समन्वित-सन्तुलित दृष्टि लेकर हमें अध्ययन में प्रवृत्त होना चाहिए।

मनोविज्ञान की स्थिति

अनुभार वर्मा

रस और मनोविज्ञान पर विचार करत समय यह स्पष्ट हो जाना चाहिए कि दोनों की आधार भूमि समान होने हुए भी दोनों के लक्ष्य में महान् अन्तर है। रस की भाँति मनोविज्ञान जीवन के वस्तुवाद में प्रवेश तो करता है, किन्तु वह शक्य की जटाओं में मगनाई हुई गंगा की भाँति अपने स्थान पर ही घूमता रहा है, वहाँ से आगे बढ़ने की क्षमता उसमें नहीं है। किन्तु रस मनोविज्ञान को उमकी सीमित मृष्टि से निकाल कर सोद-वल्पाण की दृष्टि से वस्तुधरा पर प्रवाहित करना है और उसे 'आनन्द सिंधु' में लीन करा देना है। इसमें यह भी गात हो जाता है कि मनो-विज्ञान विश्लेषणात्मक है रस सन्नेषणात्मक। रस की स्थिति धिराट जीवन से हृदय के तादात्म्य में सम्भव होता है और मनोविज्ञान व्यक्तियों को लेकर इन्द्रियों से उत्पन्न होने वाले कार्य-व्यापारों के निरूपण में होता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि रस के अन्तर्गत स्थायीभावों, विभावों, अनुभावों एवं सचारी भावों में मनोविज्ञान दाग प्रदान करता है, किन्तु इस योग को सम्यक रूप में गति प्रदान करने की क्षमता रस में ही सम्भव होती है। विनासवाद की दृष्टि से यह अवश्य माय है कि जीवन के प्रभात में मनोविज्ञान अपने मनोविकारों की इकाइयों में साहित्य निर्माण के लिए अग्रसर हुआ। दूररे शब्दों में, साहित्य की आदि प्रेरणा में मनोविज्ञान की प्रगति का इति-हास है। आगे चल कर मनोविकार रस में परिणत हुए होने। यह भी सम्भव हो सकता है कि किसी विशेष परिस्थिति में निष्पन्न रसानुभूति अपने अभिव्यक्तीकरण के लिए मनोविकारों को ही लेकर बना हो। आरम्भ की स्थिति में हम इसे मनो-विज्ञान की अपेक्षा मनोविकार कहना ही अधिक उपयुक्त समझते हैं।

साहित्य की दृष्टि में इन पर अलग-अलग विचार करना आवश्यक है।

रस—भारतीय साहित्य रस के द्वारा ही अधिक अनुप्राणित हुआ है क्योंकि उसका ध्येय सामान्य रूप से वस्तुवादी और व्यक्तिवादी नहीं था। उसमें जीवन की दृष्टि समष्टिगत थी। यह जीवन केवल मानव जगत् से ही सम्बन्ध नहीं रखता था,

प्रत्युत् मानवेतर तथा जड़-जगत् भी उसकी परिधि में थे। ऐसी स्थिति में मानवेतर तथा जड़-जगत् में मनोविज्ञान की स्थिति सम्भव न होने के कारण मानव मनोविज्ञान का आरोप ही उस जगत् पर हुआ और यह मनोवैज्ञानिक प्रतिष्ठा जीवन के समष्टि रूप को हृदयंगम करने का एक माध्यम बनी। इस विशाल जीवन की अनुभूति तब तक सम्भव नहीं थी, जब तक कि इस विश्व में अन्तर्निहित जीवन की गति सर्वतो-भाषेन ग्रहण न की जाती। इस व्यापक दृष्टि ने ही इसको जन्म दिया। समष्टि के प्रति जीवन की संवेदना साधारणीकरण की मधुमती भूमिका बनी। रूप एवं गति की इकाइयों को मिटाकर धाह्य-जगत् अब अन्तर्जगत् बना, तो उसमें प्रकृति का कल्याण-विधायक रूप ही दृष्टिगत हुआ। और इसी कल्याण-विधायक रूप में 'आनन्द' के दर्शन हुए। इसीलिये तो रस की परिभाषा "लोकोत्तर आनन्द की अनुभूति" का रूप ग्रहण कर सकी।

मानव ने अपने विकारा में सुख के न जाने कितने स्वर्ग बनाये। लेकिन वे समय पाकर खिलौने की तरह हूट गये। अन्त में उसने आनन्द के सागर में अत्रगाहन किया और उससे वह जीवन का सारा श्रम खो सका। और ऐसी शान्ति प्राप्त कर सका जो द्रुव नक्षत्र की भाँति स्थिर रही। इसी आनन्द-सागर में उसे कविता का मोती प्राप्त हुआ, जिससे प्रत्येक पार्श्व में उसे जीवन की कान्ति अनेक रंगों में उतरती हुई दीख पड़ी।

सुख इन्द्रियों का विषय था, जो जीवनगत परिस्थितियों के आवेग से घटता था, बढ़ता था और कभी-कभी विद्युत् की तरह कौंच कर दुःख के काले बादल में विलीन हो जाता था। उस पर कौन विश्वास कर सकता है? वह तो तितलियों की तरह परिस्थितियों के फूलों पर एक क्षण बैठता है, फिर उड़ जाता है। उसमें वस्तु का मोह है, परिस्थितियों की सीमा है और व्यक्ति का बन्धन है। लेकिन आनन्द इन्द्रियों का नहीं, अन्तःकरण का विषय है। आशा की लता में श्रद्धा के फूल की भाँति है, जो कभी नहीं मुरझाता। एक बार इस आनन्द को पाने के बाद फिर किसी वस्तु को पाने की इच्छा नहीं रहती। समस्त विचारों के विहंग एक स्थायी नीड़ बना लेते हैं और उनके कण्ठों से अनाहत संगीत मुखरित होता रहता है। वह संगीत सागर की भाँति सदा एक-रस है, न घटता है, न बढ़ता है, सदा अपनी मर्यादा में स्थित है। सांसारिक दुःखों में भी यह आनन्द अधुण्य रहता है, जैसे काँटों से भरे हुए वृक्ष पर गुलाब का फूल अपनी अनुपम प्रभा और मादक सुगन्धि में खिला रहता है। तब यह आनन्द वस्तु की सीमाओं को पार कर असीम हो जाता है और व्यक्ति का व्यापार न होकर समष्टि की सम्पत्ति हो जाता है। साधारणीकरण के साम्राज्य में ही इस आनन्द का अभिषेक होता है।

व्यक्ति की सीमा को पार करन पर हममें अध्यात्मवाद की चिरण पृटने लगती है। इस चिरण को जब हम समाज के जीवन में प्रतिबिम्बित करते हैं, तो इसी का नाम 'रम' हो जाना है। इस भाँति रस म आनन्द की चिरण है, जो लोक-व्यापी होने हुए भी साक्षात्तर है। पर रस जब जीवन में प्रवेश करता है तो बाध्य का जन्म होता है जब अध्यात्म में प्रवेश करता है तो रक्षण का। इस भाँति बाध्य और रक्षण एक ही वस्तु का दो पक्ष हैं। और उग दून्त का नाम है 'रम', जिससे शोड म आनन्द का सागर मज्जित है। इस प्रकार शब्द की सजा भी 'रम' है। रमी व म"।

लोकोत्तर आनन्द में परिपुष्प 'रम' के इस रूप पर भी विचार कर लेना चाहिए। मन्वत्प्रथम नाट्य-शास्त्र के आचार्य भरत ने रस का रूप निर्वाचित करते हुए कहा—

“विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।”

अर्थात् विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के संयोग से ही रस-निष्पत्ति होती है। भाव का परिचय देने वाला विभाव है, जो आश्रय और उद्दीप्त करने की दृष्टि से आनन्दजन और उद्दीपन विभाव का रूप ग्रहण करता है। जिन क्रियाओं से भाव का अनुभव या अनुमान हो, वह अनुभाव है। इसके तीन प्रकार हैं—सात्विक, राजिक और मानसिक। जो भाव बार-बार उत्पन्न होकर सुचरित होने हैं, वे सचारी भाव हैं। जिस प्रकार भिन्न भिन्न स्वाद वाले पदार्थों को एक-साथ गिनाने में एक विशेष रस उत्पन्न होता है, वैसे उस चिन्ती पदार्थ का स्वाद नहीं होता, किन्तु सबसे भिन्न एक विलक्षण स्वाद होता है, उसी प्रकार विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी या सचारी भाव के एकत्र होने से जो विशेष आनन्द की अनुभूति होती है, उसी का नाम 'रस' है। भट्ट खल्लट ने 'प्रतीयमान', शकुन्तल 'व्यभिचार्य', भट्ट नायक ने 'सुख्यमान' और अभिनव गुप्त ने एक मम्मट ने 'आम्वादमान' के विशेषणों में 'रस' की अनुभूति का परिचय दिया है। आनन्दवर्धनाचार्य और पद्मिनारायण ऋग्नाथ ने जो बाध्य में रस को सर्वाधिक महत्त्व प्रदान किया है। आचार्य भरत ने नाट्यशास्त्र में केवल आठ ही रस माने हैं। शृंगार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर्य, भयानक, वीर्य और अद्भुत। इनमें शृंगार रस का विशेष महत्त्व है। इसका कारण यह है कि शृंगार रस का स्वाधी भाव 'रति' है, जो प्रेम का पर्याय होकर सर्वव्यापी है और जिसमें अधिक से अधिक सचारी भावों की स्थिति हो सकती है। पद्माकर ने इस 'रति' का परिचय अत्यन्त मनोवैज्ञानिक और सरस ढंग से दिया है—

“सजन लगी हैक हूँ कबहूँ सिगारन की,
 तजन लगी है कहूँ ऐसे बंस बारी की ।
 चलन लगी है कछु चाह ‘पद्माकर’ ल्यों,
 लखन लगी है मंजु भूरत मुरारी की ।
 सुन्दर गोविन्द गुन गनन लगी है कछु,
 तुनन लगी है बात चांकुरे विहारी की ।
 पगन लगी है लगी लगन हिये सौ नैक,
 लगन लगी है कछु पी की प्राणप्यारी की ।”

आचार्य भरत ने रस की निष्पत्ति में विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के संयोग की बात कही है। यह संयोग क्या है? विविध आचार्यों ने इस संयोग को ब्वगि, सम्पक् योभ, भावना-विकार, ज्ञान, सम्बन्ध, अनुभाव, सम्मिलन, चमत्कार-पूर्ण आदि अर्थ में लेकर रस की निष्पत्ति मानी है। मैं समझता हूँ कि यह ‘संयोग’ सानुपातिक अनुभवजन्य स्थिति का ही चोतक है। यह सानुपातिक अनुभवजन्य स्थिति क्या है? किसी भी रस की निष्पत्ति में विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव वर्तमान रह सकते हैं, किन्तु यदि वे पात्र और परिस्थिति की अपेक्षा से उपयुक्त मात्रा में इस प्रकार न हों कि उनका अनुभव किया जा सके, तो रस की निष्पत्ति नहीं हो सकती। मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से परिस्थिति की अनुभूति आवश्यक है। संयोग में भी वियोग की अनुभूति सम्भव है और वियोग में संयोग की अनुभूति। मीराबाई के गिरधर गोपाल सांसारिक परिस्थितियों की दृष्टि से उत्तरे दूर थे, किन्तु मीराबाई ने वियोग में भी संयोग की अनुभूति की। इसीलिए उन्होंने लिखा—

“जिनके पिया परदेस बसत हूँ, लिखि-लिखि भेजत पाती ।
 मेरे पिया मो माँहि बसत हूँ, पूँज कछु दिन-राती ॥”

इस प्रकार रसोद्रेक के लिए उपयुक्त मात्रा में अनुभूति तत्त्व की अपेक्षा है। यही पर्याप्त नहीं है कि विभाव, अनुभाव और संबारी भाव का संयोग हो जाय। इसीलिए तो महाकवि पद्माकर ने अनुभूति तत्त्व को ध्यान में रखते हुए लिखा है—

“सुन्दर गोविन्द गुन गनन लगी है कछु,
 तुनन लगी है बात चांकुरे विहारी की ।
 पगन लगी है लगी लगन हिये सौ नैक,
 लगन लगी है कछु पी की प्राणप्यारी की ॥”

‘कछु’ शब्द का प्रयोग कर महाकवि पद्माकर ने मनोविज्ञान की शिक्षक और

स्थिति में काव्य में रस निर्गमन का कोई महत्त्व नहीं है। रस निदान के बहिष्कार के कुछ कारण निम्नलिखित हो सकते हैं—

(१) मनाविज्ञान के विस्तार ने हमारे राज्य को विचार-प्रधान बना दिया है। और कल्पना में अनुभूति को अपना चिन्तन को अधिक प्रथम दिया है।

(२) रीति नारीन शृंगार-काव्य की प्रतिक्रिया ने रस के समस्त उपादान हमारे राज्य से निष्कामित कर दिये हैं।

(३) जीवन की ममीमा में व्यक्ति प्रधान हो गया है तथा व्यक्तिगत भावनाओं को अधिक प्रथम मिला है। व्यक्ति और वस्तु का बोध अधिक होने के कारण रस के माधारीकरण की भावना का ताप-मा हो गया है।

(४) अध्यात्मवाद का प्रह्वान ही जब काव्य में न रहा तो बह्वान-द-सहोदर रस भी अदृश्य हो गया।

मेरी दृष्टि में रस अमर है। वह काव्य का सबसे महत्त्वपूर्ण अंग अब भी है। जब तक काव्य रहेगा रस की सृष्टि निरन्तर होगी अथवा रस अपनी अभिव्यक्ति के लिए काव्य का शरीर अवश्य ही ग्रहण करेगा। यह बात दूसरी है कि रस अपने अभिव्यक्तीकरण के लिये कोई दूसरी सौती ग्रहण करे। आचार्य द्विवेदी के युग में प्राचीन रस-परम्परा 'प्रिय प्रवाम' और 'साकेत' महाकाव्यों में प्राप्त हुई, किन्तु उनके बाद गीति-काव्य में व्यक्तित्व की प्रधानता हुई और मनोविज्ञान ने काव्य में प्रवेश किया। प्राचीन पारिभाषिक शब्दों में कहा जाय तो आधुनिक हिन्दी काव्य स्थायी भाव की अपेक्षा संचारी भावों में अधिक पोषित हुआ। सृष्टि चमत्कारों में भावना का परिचय दिया जाना लगा, किन्तु जैसे ही सदी बोली-काव्य के प्रयोग समाप्त हुए, 'प्रसाद' और 'पल्ल' आदि कवियों ने काव्य में रस की स्थापना पुन आरम्भ की। उन्होंने रस को विभावादि के मयोग का रूप न देकर प्रतीकों का रूप दिया। 'प्रसाद' का समस्त साहित्य रस-वारी साहित्य है। नाटको और कथा-साहित्य में उन्होंने जीवन का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करते हुए भी दर्शन के माध्यम से रस की प्रतिष्ठा की। नाटको में 'रवन्दगुप्त' और बह्वानियों में 'आकाशदीप' उनके रस-वाद के श्रेष्ठ उदाहरण हैं। कामायनी' में रस की पूर्ण निष्पत्ति है, किन्तु यह निष्पत्ति हुई है प्रतीकों और रूपकों द्वारा।

इस भाँति रस शाश्वत है जो हिन्दी में पहले सिद्धान्त-निरूपण रहा, फिर

सिद्धान्त-सापेक्ष बना और अब प्रतीकात्मक है। शृंगार का संयोग पक्ष तो रस के मस्तक पर मुकुट की भाँति सुशोभित है।

मनोविज्ञान—साहित्य ने जीवन से ही प्रेरणा ग्रहण की है। जीवन का विकास मनोविकारों पर आधारित है और मनोविकारों का मूलाधार मनोविज्ञान में है। मनोविज्ञान की स्थिति जीवन की अनेकानेक अभिव्यक्तियों में है और इस प्रकार मनोविज्ञान और साहित्य में साधना और साध्य का सम्बन्ध है। यह साधना प्राचीन काल से ही विविध मनोविकारों में प्रस्तुत हुई है, और उसी से साहित्य जीवन का पर्याय बनकर विकासोन्मुखी रहा है। पश्चिम के आलोचकों ने मनोविज्ञान का अध्ययन वैज्ञानिक ढंग से कर उसमें जीवन की प्रेरणाओं का इतिहास स्पष्ट किया है। भारतीय दर्शन में जीवन संस्कार-सम्पन्न है।

कर्म प्रधान विश्व रचि राखा, एक विधान बाक्य है और इसमें जन्मान्तर-वाद का रहस्य निहित है। संचित कर्म ही भाग्य का निर्धारण करते हैं और उन्हीं के अनुसार जीवन का क्रम निर्धारित होता है। इसीलिए हमारे साहित्य में भाग्यवाद ग्रहण किया गया है—

“भाग्यं फलति सर्वत्र, न विद्या, न च पौरुषं ।”

अथवा,

“मुनहु भरत भावी प्रबल, बिलखि कह्यो मुनिनाथ ।
हानि लाभ जीवन भरन, यस अपयस विधि हाथ ॥”

इस भाग्य की मान्यता में ही हमारा जीवन साहित्य में चित्रित हुआ है, यद्यपि पुरुषार्थ के अनेक चित्र भी यथावसर हमारे जीवन की शक्ति स्पष्ट करने में सहायक हुए हैं। भाग्यवाद ने हमारे जीवन में आस्तिकता की सृष्टि की है और इस भाँति साहित्य की आध्यात्मिक परम्परा सभी कालों में सुरक्षित रह सकी है।

यदि जीवन की अज्ञात प्रेरणाओं को योड़ी देर के लिये भुला दिया जाय तो हम लौकिक जीवन के स्वाभाविक घरातल पर आ जाते हैं और हमारे हृदय में जिज्ञासा उत्पन्न होती है कि जीवन की परिस्थितियाँ किन कारणों से निर्मित होती हैं। यहीं से पश्चिम के मनोविज्ञान का क्षेत्र आरम्भ होता है और हम जीवन की स्वाभाविकता की ओर आकृष्ट होने लगते हैं, जिसमें कारण और कार्य का सम्बन्ध है। मनुष्य में जब जीवन का स्पन्द आरम्भ होता है तो उसमें कुछ संस्कार स्वयं-मेव आ जाते हैं। शिशु का स्तन-पान उसी संस्कार का प्रत्यक्ष (इन्स्टिक्ट्स) रूप है। इसे आत्म-रक्षा का संस्कार कहा जा सकता है। इस संस्कार के साथ हर्ष, दुःख

पीन का सक्न कर अनुभूति जान को सम्पुष्ट कर दिया है। विभाव, अनुभाव और सचारी भावाँ क सयोग म जो भाव स्पिर होता है वही म्यायी भाव है जिनसे रस का संचार होता है। इस भाँति नव रसा म नव स्यायी भाव हैं। शृ गार म रति हास्य मे हास रङ्ग म शाक्त रौद्र म त्रोध वीर म उत्साह भयानक म भय वीभन्म मे भ्रान्ति अद्भुत म आश्चर्य। आचाप भरत क बाद क आचार्यों न शान्त रस भी माना जिसका स्यायी भाव निर्वेद है।

रस क इस विवेचन म एक बात सामन आनी है। वन यह कि आनन्द तो अन्त-करण का एक महज प्रक्रिया है। इन महज प्रक्रिया क लिय सिद्धान्त की आवश्यकता ही क्या है। जब हम हमने हैं रोने हैं प्रेम करत हैं तो किमी सिद्धान्त को सामने नहीं रखत। कोइ हाम्य की घटना पण्डित होनी है तो हम हँस पडने हैं, कोई शोक का प्रसंग आता है ता बरबन हमारे नेत्रो म आँसुआ का प्रवाह होत लगता है। जब कोई सुन्दर वस्तु या परिस्थिति सामने आनी है ता हम उसम महज ही प्रेम करने लगत है। य क्रिया-कलाप हमारी महज प्रकृति मे ही हाने हैं इमी प्रकार आनन्द की अनुभूति सिद्धान्त पर नहा होनी। यह बात दूसरी है कि हमारे हँसन, रोने, प्रेम करन और आनन्द की अनुभूति प्राप्ति करने की क्रिया समाप्त होने पर उसका विश्रयण किया गया और तब उम विश्रयण के आधार पर सिद्धान्त का निर्माण हो। इसे हम रस का शिष्यगत (शैकीकल) सोन्द्य भी कह सकते हैं। रीति काल में रस का परिवय इमी सिद्धान्त-भाषण दृष्टि से किया गया है।

भक्ति काल म रसानुभूति की दृष्टि भिन्न रही है। उमम कबीर, सूर, तुलसी मीरा आदि कवियों ने रस निरूपण के लिये म्यायी भाव विभाव, अनुभाव और सचारी भावों क सयोग की प्रशंसिनी कभी उपस्थित नहीं की। उनकी आनन्दानुभूति तो इतनी विलक्षण थी कि कवन विभाव या अनुभाव म ही उहाने रस की सृष्टि कर दी। इसका कारण यह है कि इन मन्त्र कविया की चित्त-वृत्ति स्वस्वपानन्द मे इतनी अधिक तमय थी कि उह विभावादि के माध्यम से मन पर पडे हुए सांसारिक आवरण को हटान के लिय कोई अतीविक क्रिया करन की कोई आवश्यकता ही नहीं था। उनका चैतन्य प्रस्तुत प्रसंग क म्यायी भाव या आलम्बन विभाव मे ही मिलकर 'रस' की सृष्टि कर देता था। इस प्रकार अभिवा, भावना और भोग की प्रक्रियाओं म रस की सृष्टि हो जाती थी। यह क्रिया स्वाभाविक है और इसम महज ही विभावादि व्यञ्जित हो जाते हैं। अत यदि रीतिवादीन रस कवियों के द्वारा सिद्धान्त सापस बनाया गया तो भक्तिवादीन रस सिद्धान्त निरपेक्ष ही समझना चाहिए। उदाहरण के लिय सन कबीर ने लिखा है—

“अंखियाँ तो झाँदी परी, पंथ निहारि-निहारि,
जिभ्या लोछाला परा, नाम पुकारि-पुकारि ।”

इस दोहे में केवल आलम्बन और अनुभाव के द्वारा ही रस की सृष्टि हो गई।
इसी प्रकार—

“जल में बसै कमोदिनी, चन्दा बसै आकास,
जो है जाफा भावता, सो तहाँ के पास ।”

इसमें केवल आलम्बन विभाव से ही रस-निष्पत्ति हुई है। इसी प्रकार सन्त
मुलसीदास ने बालकाण्ड में लिखा—

“जाइ समीप राम छवि देखी ।
रहि जनु कुँवरि चित्र अवरेशी ॥”

इसमें केवल आलम्बन विभाव और अनुभाव से ही शृंगार रस की पूर्ति हुई
है। मीराबाई ने प्रेम के स्वर में गाया—

“ऐसे प्रियै जान न बीजै हो ।
चलो री सखी ! भिलि राखिए, नैननि रस पीजै हो ।
स्याम सत्तौनो साँवरो मुख देखत जीजै हो ।
जोइ-जोइ भेष सों हरि मिलें, सोइ-सोइ कीजै हो ।
मीरा के प्रभु गिरधर नागर बड़ भागन रीजै हो ॥”

इस पद में केवल अनुभावों पर ही आग्रह है जिनमें शृंगार रस का उद्रेक
हुआ है। इस प्रकार सूरदास, नन्ददास, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने रस-निष्पत्ति के लिये
विभाव, अनुभाव और संचारी भावों के संयोग की अपेक्षा नहीं मानी। ऐसी रस-
निष्पत्ति सिद्धान्त-निरपेक्ष है।

आधुनिक युग में पश्चिम के प्रभाव ने हमारे काव्य का लक्ष्य बदल दिया है।
जीवन के मूल्यांकन में साहित्यकारों का अधिक विश्वास हो गया है, और मनोविज्ञान
की गहराइयों में जाकर सत्य की समीक्षा ही साहित्य का लक्ष्य बन गया है। यथार्थ-
वाद ही साहित्य का वास्तविक मापदण्ड है और स्वाभाविकता का प्रत्यक्षीकरण ही
साहित्य का सौन्दर्य है। अतिमानवीयता और अतिरंजना साहित्य में दोष हैं। ऐसी

और भय का निवृत्त सम्बन्ध है और य मूल-भाव भी मस्कारों का रूप ग्रहण करते हैं। इन मस्कारों में प्रवृत्तियों (टेंडेंसों) विकसित होती हैं। इन प्रवृत्तियों में आवेग (इम्पल्स) प्रादुर्भूत होता है, जो प्रकारान्तर से इन्द्रियावेग (एपेटाइडम) कहा जा सकता है। इसी इन्द्रियावेग में संवेदनात्मक शक्ति (पीलिंग) का उदय होता है। संवेदना शक्ति भावना (इन्फ्लुएन्स) को जन्म देती है और भावना भावानिरेक (मॅन्टी-मैट) में विकसित होती है। इस भाँति मनोविकार मस्कार में चतुर्वर भावानिरेक में सजल स्थितियों का पार करता हुआ साहित्य की भाव-भूमि प्रस्तुत करता है। इस भाव भूमि का आरम्भ तो संवेदना शक्ति में ही हो जाता है, जिसमें मस्कार, प्रवृत्ति और आवेग प्रचुर रूप में वतमान रहते हैं। और परिस्थितियों के अनुसार न्यूनाधिक मात्रा में उभर कर माहिय के धरानल पर उबर हो उठते हैं। मनोज्ञान-शास्त्र में इस संवेदना का विरोध अनेक प्रकार में किया गया है। मॅन्डगल ने अपने ग्रन्थ 'एन आउटलाइन ऑफ साइकोलोजी' में संवेदना को ह्य (प्लैजर) और पीडा (पैन) की दो कोटियों में निरूपित किया है। इन दो कोटियों के अन्तर्गत उन्होंने बारह मूलभावों से मन का संगठन माना है—ह्य विषाद अवसाद, निराशा, आश्चर्य, क्षेद पश्चात्ताप, विश्वास आशा, चिन्ता हताशा, दुराशा। मेरी दृष्टि से ये मूल भाव अपूर्ण मानने चाहिए, क्योंकि इनके अन्तर्गत प्रेम का मूल-भाव आया ही नहीं, जो सबसे प्रमुख आत्म-रक्षण के विकसित मस्कार 'वश-रथा' से प्रेरित है। उपर्युक्त बारह भाव प्रेम की मजिद कोटि में अपनी प्रवृत्तियों के अनुसार महज ही समाविष्ट हो सकते हैं। क्योंकि प्रेम का सम्बन्ध रागात्मक बल में है, जो संवेदना शक्ति से आविर्भूत होता है। ग्लाउट ने संवेदना शक्ति का ह्य और शोक की कोटि से अधिक व्यापक रूप दिया है किन्तु इसे जीवन में अन्वय्यायी होने का दृष्टिकोण प्रो० जेम्स न दिया। वस्तुतः प्रो० जेम्स प्राचीन भारतीय चिन्तकों के अनुसंधान ही संवेदना-शक्ति की व्याख्या करते हैं। माहिय में यही संवेदना जीवन के अनन्त चित्र प्रस्तुत करती है। यदि मनुष्य बाह्य जगत् की विभिन्न परिस्थितियों का अनुभव करने में असमर्थ है तो वह माहिय की सृष्टि विम प्रकार कर सकता है। माहियनार जब विविध पदार्थों और परिस्थितियों को वस्तु-जगत् में ग्रहण कर अन्वयजगत् में सीन करता है तभी वह उन पदार्थों और परिस्थितियों को अधिक व्यापक और प्रभावशाली रूप द्वारा प्रस्तुत कर सकता है, जिस प्रकार सूर्य पृथ्वी से जल ग्रहण कर उसे घेप में परिणत करता है और वायु के प्रवाह में घेप-माना को अनेक भू-खण्डों के ऊपर विनरित कर स्वच्छ और दोषरहित जल की वर्षा कर देता है। यह संग्रहण की क्रिया संवेदना शक्ति के बिना सम्भव नहीं। इसीलिये साहित्य की प्रारम्भिक सृष्टि में ही संवेदना का प्रमुख स्थान है।

संवेदना शक्ति भावना का संचार करती है। भावना में जीवन की वरलता है। यदि बुद्धि-बल के शिला-तण्ड उनके समक्ष आते भी हैं तो वह उनके ऊपर

से बहती हुई मानवता का संगीत मुखरित करती चलती है । बुद्धि-वैभव में तर्क का आग्रह है । उससे सत्य की घोषणा हो सकती है । सत्य की अनुभूति नहीं । यह अनुभूति भावना द्वारा ही सम्भव हो सकती है । यदि बुद्धि ने इस बात की घोषणा की कि—

“नहि असत्य सम पातक पुञ्जा ।”

तो भावना ने उसी क्षण उसकी अनुभूति उपस्थित करा दी—

“गिरि सम होहिं कि कोटिक गुञ्जा ॥”

इस प्रकार साहित्य में सत्य की अनुभूति भावना द्वारा ही सम्भव हो सकी है । संवेदना की प्रेरणा प्राप्त कर यह भावना ही साहित्य के स्थायी भावों की सृष्टि करती है और जीवन की सर्वांग अनुभूति में सहायक होती है । काव्य में भावना का पक्ष अत्यन्त घनीभूत रहता है । उसी से अनेक परिस्थितियों का मर्मस्पर्शी रूप प्रस्तुत होता है । और उसी के द्वारा समस्त सुखी जीवन एक मुस्कान में और समस्त शोकाभिभूत जीवन एक अथू में व्यक्त हो सकता है । विलियम मैकडूगल ने इस भावना में संस्कारगत आवेगों को विशेष महत्त्व दिया है । स्टाउट ने इस भावना के छः लक्षण प्रस्तुत किये हैं—

(१) भावना अत्यन्त विस्तृत परिधि रखने वाली मानसिक प्रक्रिया है । सामान्य भौतिक संवेदनशीलता से वह आदर्श भावात्मक परिस्थिति तक पहुँच जाती है । उदाहरण के लिये, फसल के नष्ट होने से लेकर समुण्ण भक्ति में आराध्य के रूप-दर्शन की असमर्थता तक निराशा का प्रसार हो सकता है ।

(२) भावना के अन्तर्गत परिस्थितियों की अधिक से अधिक विविधता सम्भव हो सकती है । उदाहरण के लिये, क्रोध का मनोभाव अगणित कारणों से उत्पन्न हो सकता है । अपमान, इच्छित वस्तु की अप्राप्ति, प्रेम की असफलता, प्रहार आदि अनेक घटनाओं की प्रतिक्रिया क्रोध उत्पन्न करती है और वह क्रोध तब दुधारी तलवार बन जाता है, जब वह अपने ही ऊपर आने लगता है ।

(३) भावना अनियमित भी हो सकती है । उदाहरणार्थ, एक ही व्यक्ति अपनी सामान्य दशा में जो बात कहता है उससे-बिलकुल विपरीत बात वह कह सकता है यदि उसने दूसरे ही क्षण मस्त-पान कर लिया हो । ऐसी स्थिति में भावना प्रलाप का रूप ग्रहण कर लेती है ।

(४) भावना परिस्थितियों में अन्तर्भावितनी धारा की भाँति प्रवाहित होती है और उसकी दिशा का निर्धारण समानान्तर परिस्थितियों में ही हो जाता है। उदाहरण के लिये युग की परिस्थितियों में प्रभावित होने वाले बाध्य की मृष्टि यदि विज्ञानजनक परिस्थितियाँ न होतीं तो कविता भी शृंगार रस में परिपूर्ण होगी।

(५) भावना प्रतिप्रियात्मक रूप से व्यञ्जना का रूप ग्रहण कर सकती है, जिसमें हम मूल प्रवृत्ति का पता चल सकता है। उदाहरण के लिये एक अत्यन्त सीधी और सरल स्त्री भी अपने पुत्र पर अयाचार करने यात्र के प्रति चिढ़का का रूप ग्रहण कर सकती है। इसके दम खड़ी रूप में वास्तव्य की व्यञ्जना है।

(६) भावना अपने घनीभूत रूप में स्थूल पदार्थों में भी परिवर्तन कर देती है। उदाहरणार्थ, प्रेम की सन्नीतता में भक्त भी अपने भगवाँ की भाँति आचरण करने लगता है।

ग्राह्य के उपर्युक्त वर्गीकरण में उदाहरण मैंने अपनी ओर से जोड़ दिये हैं। भावना के जो भेद ग्राह्य प्रस्तुत किये हैं वे बहुत कुछ स्वतन्त्र न होकर एक दूसरे में मिले-जुलते हैं। एक वर्ण की प्रकिया दूसरे वर्ण में भी सम्भव है। कुछ वर्ण अनावश्यक भी हैं। इन वर्णों से यही निष्पन्न निकलना जा सकता है कि भावना की विविध परिस्थितियों में विविध दशाएँ ही सकती हैं। यदि हम भावना को जीवन के समानान्तर गति रखने वाली मवेदना शक्ति मानें तो भावनाओं का परिगणन असाध्य होगा क्योंकि जीवन की जितनी भी अभिव्यक्तियाँ होंगी, उनका ग्रहण भावनाओं में सम्भव नहीं हो सकता।

भावातिरेक—भावना जब विशिष्ट परिस्थितियाँ में घनीभूत होकर अपनी मयादा का अनिश्चय करती हुई आवेग की सहचारिणी हो जाती है तो वह 'भावातिरेक' की रूपा ग्रहण करती है। इस आवेग में भी भावना के घनीभूत रूप का एक सन्तुलित विस्तार होगा है। सम्भवतः इसीलिए ए० एफ० जेड ने इसे भावना का सुमगलित विन्यास (ओरगेनाइज्ड सिस्टम) माना है। मेकडूगल ने भी इसका समर्थन किया है। आर० एस० वुडवर्थ ने अपने ग्रन्थ 'साइकोलोजी' में इसे सम्मिश्रित भावना-मक दृष्टिकोण (कम्प्लेक्स-इमोशनल एटीट्यूड) माना है। वस्तुतः इस मनोभाव में विभिन्न भावनाएँ आकर मिला जाती हैं और उनकी पारस्परिक प्रतिक्रियाएँ आवेग के सहचर से भावनातिरेक में निष्पन्न होती हैं। किन्तु यह भी सम्भव हो सकता है कि एक भावना किसी विषय परिस्थिति में व्यापित होकर आपस आप आवेग में गतिशील होती हुई भावनातिरेक में परिवर्तित हो जाय। इस प्रकार भावना की अनिरेकता अनेक भावनाओं में सम्भव है तथा एक ही भावना की विभिन्न

परिस्थितियों से प्राप्त है। काव्य के क्षेत्र में यदि भावना महाकाव्य को जन्म देती है, तो भावनातिरेक गीतिकाव्य को जन्म देता है। यद्यपि जिस प्रकार महाकाव्य में भावनातिरेक सम्भव है, उसी प्रकार गीतिकाव्य में भावना भी, किन्तु सामान्य रूप में भावनातिरेक व्यक्ति और परिस्थिति से सम्बन्ध रखता है और भावना समष्टि एवं परिस्थिति से। हमारे आचार्यों ने इसी भावातिरेक में उन स्थायी भावों को निर्धारित किया है, जिनसे रस-निष्पत्ति में सहायता मिलती है।

पश्चिम के चिन्तकों ने इस भावातिरेक का सम्बन्ध मनोविज्ञान से मान कर उसकी स्थिति जीवन के लौकिक विस्तार में उचित समझी है।

यदि दोनों दृष्टिकोणों की तुलना की जाय तो यह स्पष्ट रूप से ज्ञात होगा कि जहाँ भारतीय आचार्यों ने काव्य की संवेदना, भावना और भावनातिरेक के आश्रय से लोकोत्तर जीवन की आनन्दानुभूति में परिणत किया है, वहाँ पश्चिम के चिन्तकों ने उपर्युक्त तीनों भावों को लौकिक जीवन के विश्लेषण में हर्ष और शोक में विभाजित कर दिया है। हम इन भावों को समष्टि के अवयवों के रूप में मानते हैं। पश्चिम में इनकी व्यष्टिगत प्राधान्य दिया गया है। ये स्वयं जीवनगत अभिव्यक्ति के अंग न होकर अंशी बन गये हैं। इसका लक्ष्य केवल अपनी अभिव्यक्ति-मात्र कर लेने में है। वे उससे आगे चलकर किसी अलौकिक क्षेत्र में पहुँच कर रस जैसी अनुभूति उत्पन्न करने की दृष्टि नहीं रखते। हमारे जीवन की प्रत्येक अभिव्यक्ति चाहे वह हर्षमय हो या शोकमय, अथवा जीवन के किसी भी आवेग से उसका सम्बन्ध हो, सदैव अपने वस्तुत्व आनन्द की ओर अग्रसर होती है, क्योंकि प्रवृत्तमान होकर भी हम संसार के सुख-दुःख से ऊपर उठकर अपने आत्मगत संस्कारों का परिष्कार करना चाहते हैं। आधुनिक मनोविज्ञान जीवन की लौकिक उद्भावनाओं से सम्पुष्ट है। यह जीवन की वास्तविकता का निदेशक है। नाटक या उपन्यास में जब किसी चरित्र की सृष्टि होती है तो नाटककार को उसके मानसिक घरातल के पर्यवेक्षण की आवश्यकता होती है। पात्र के व्यक्तिगत जीवन में कौन से आवेग हैं, जो उसके स्वाभाविक संस्कार का रूप ग्रहण करते हैं। जब उन संस्कारों के समक्ष सांसारिक परिस्थितियाँ आती हैं, तो उन पर किस प्रकार की क्रिया या प्रतिक्रिया होती है? जब प्रतिक्रिया होती है तो अन्तर्बन्ध का सौन्दर्य स्पष्ट होता है। इस अन्तर्बन्ध में जीवन की परिणति किस दिशा में होनी चाहिये, इसका निर्णय पात्र के जीवन के संस्कारों अथवा प्रभावों के सापेक्ष अनुपात पर ही निर्भर है। इसका वास्तविक निरूपण तभी सम्भव हो सकता है जब लेखक को मनोविज्ञान के साथ वास्तव जगत् की परिस्थितियों के जीवनगत प्रभावों की पूरी जानकारी हो। इससे मानव का सत्य अनेक रूपों में प्रकट होता है और चरित्र की व्याख्या संसार के मूल्यों द्वारा आँकी जा सकती है। इस भाँति सांसारिक परिस्थितियों एवं मानव के चरित्रों की

व्याख्या हम मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से बड़ा तरतना से सम्भव है। साहित्य के क्षेत्र में हमी मनोविज्ञान का वाद्यय आधुनिक लेखकों की प्रतिभा का सूचक बना हुआ है। यह हम भौतिक जगत का व्याख्या का सभन्नाय रूप है।

साहित्य के मूल मूल का महत्त्व दस से हम मौखिक जीवन की वस्तुवादी व्याख्या के देग का सिद्धांत है। क्योंकि हम इस वस्तुवादी जीवन के परे एक विशिष्ट आश्रम में विश्वास रखता है। जीवन में प्रतिदिन पण्डित होने वाली परिस्थितियों से मूढ़ की तरह बार-बार बनती और बिगड़ती हैं। उनका कोई स्थायी महत्त्व नहीं है। स्थायी महत्त्व तो सचिदा की प्रचण्ड धारा के समान बहने वाले हमारे जीवनगत सद्य का है। उसमें मानवता का दृष्ट है। पश्चिम का लेखक बुदबुद की भांति उन्नत वाली घटनाओं को प्रवाह में अधिक महत्त्व दे दता है और जीवन की हल्की से हल्की अनुभूति को वह स्वाभाविकता के आश्रम में प्रस्तुत करने में मगबध एक प्रयत्नशील रहता है। भारतीय लेखक स्वाभाविकता का इतना आग्रह नहीं मानता, क्योंकि वह मौखिक जीवन का आवश्यकता से अधिक महत्त्व नहीं देता। फलतः किन्हीं विशिष्ट नैतिक आश्रमों में वह जीवन का प्रगतिशील करना चाहता है और ऐसे वातावरण में संचलन चाहता है, जिसमें साहित्य समस्त मानवता का अस्थाण विधायक है।

ध्वनि सिद्धान्त-विमर्श

डॉ० राजमोहन त्रिबेदी

काव्य को पुरुष मानकर उसकी आत्मा के सम्बन्ध में जीवात्मा की भाँति ही अनेक प्रकार के वाद भारतीय साहित्य-शास्त्र में प्रचलित हैं। तथापि जिस प्रकार दर्शन के क्षेत्र में जड़ुर का अर्हतवाद मूर्खन्य माना जाता है, साहित्य-शास्त्र में आनन्द-वर्धन के ध्वन्यात्मवाद की प्रतिष्ठा भी वैसी ही महनीय एवं सर्वातिशायिनी है। उस युग के अप्रतिम विद्वान् एवं विचारक आचार्य अभिनव गुप्त ने आनन्दवर्धन के ध्वनि-सिद्धान्त का न केवल समर्थन ही किया है अपितु उसके प्रतिपादक ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' पर लोचन नाम की टीका भी लिखी है। अभिनव गुप्त आनन्दवर्धन के प्रशंसकों में अग्रगण्य हैं। उन्होंने आनन्दवर्धन को सहृदय चक्रवर्ती की उपाधि से विभूषित किया है। अनन्तर मम्मट, हर्यक, विश्वनाथ कविराज एवं पण्डितराज जगन्नाथ प्रभृति साहित्य-शास्त्र के अनेक प्रकाण्ड पण्डितों ने ध्वनि सिद्धान्त की सरणि पर ही अपने ग्रन्थों का प्रणयन किया और सवने आनन्द प्रतिपादित ध्वनि-सत्त्व को ही बहुधा व्याकृत कर सर्वगपूर्ण बनाने का यथासाध्य प्रयास किया। यही नहीं, ध्वनिविरोधी आचार्यों में अग्रगण्य महिम भट्ट ने भी आनन्दवर्धन को महान् यतग्या है और उनके सिद्धान्त का खण्डन करके अपने को भी गौरवान्वित माना है।

ध्वनि का मूल स्रोत

संस्कृत अक्षर-शास्त्र के इतिहास में वामन प्रथम आचार्य हैं जिन्होंने काव्य की आत्मा का प्रश्न उठाया है और 'रीतिरात्मा काव्यस्य' की उक्ति द्वारा समग्र गुणगुम्फिता वेदभी रीति को काव्य की आत्मा के रूप में स्वीकार किया है। वामन से पूर्व यद्यपि भरत, भामह, दण्डी प्रभृति अनेक आचार्य हो गये थे, जिन्होंने अपनी कृतियों में साहित्य के अङ्गोपाङ्ग का शास्त्रीय रीति से सम्यक् विवेचन किया, किन्तु काव्यात्मा का प्रश्न उनकी बुद्धि में नहीं आया। भरत ने काव्य में रस की सत्ता की अनिवार्यता का विधान अवश्य किया है तथा इसके बिना साहित्य की किसी

नी विधा की प्रशंसा का निरासना किया है किन्तु 'रम काव्य की आत्मा है ऐसा
 उचित है। भी नया रूप। सभी प्रकार भावज्ञ और दग्ना न अपनी कृतियां म
 अन्वय का निम्न विवचन करण हुए उक्त काव्य का मुख्य तत्त्व कहा है,
 परन्तु अन्वय ही काव्य का आत्मा है। अन्वय विधान या विवचन उक्त पद्यों में कहीं
 नहीं हुआ है। अन्वय ही अन्वय कृत काव्य-परम्परा एवं वृत्ति में काव्य का
 मानवीकरण करने हुए काव्यात्मा है। निरूपण किया है।

आनन्दवधन का सम्भवतः वामन का काव्यात्मा का निर्धारण की बात तो
 पसन्द आई किन्तु रीति का काव्यात्मा का रूप प्रदान करना उन्हें उचित नहीं प्रतीत
 हुआ। ध्वनिकार के पूर्व काव्यात्मा विषयक विधान पद्यान्वय काव्य कारण कर
 चुका था। गणान्वयान्ति एवं अन्वयवाच्य एक दूसरे के पक्ष का सङ्घटन-सङ्घटन करने
 में ही नगध कि आनन्दवधन या जसा कि कुछ विद्वानों का मत है कि 'सहृदय'
 नामक किन्ती विद्वान् न ध्वनि का वर्णन किया और उन ही काव्य की आत्मा
 होने का गौरव भी प्रदान कर दिया। अब परम्परावादी सभी एक ओर हो गए और
 ध्वनि का विरोध करने लगे। गुणवादी वामन के अनुयायियों ने ध्वनि के अस्तित्व
 का ही सबका सङ्घटन किया अन्वयवाच्यो के एक पक्ष ने उमम सौंदर्य या
 चमत्कार का अभाव देखा दूसरे ने ध्वनि की मत्ता एवं उसके द्वारा चमत्कार के
 अध्याय की बात को अङ्गीकार करने हुए कुछ विशिष्ट अन्वयों में ही उमका
 अन्तर्भाव साधित किया। दशम से प्रभावित साहित्यिकों के एक दल ने ध्वनि और
 ध्वनिका की एकरूपता का आशय लेकर उमें भात अर्थात् लगन प्रतिपादन बनाया
 तो सम्भवतः रमवाणी दल ने ध्वनि को एकमात्र रम में अन्वयित मानकर उसे अनि-
 वचनीय कहा। ध्वनिकार आनन्दवधन ने उन सबका उल्लेख अपने ग्रन्थ के आरम्भ
 में किया है—

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुध् य समाध्यात पुत्र
 तस्याभाव जगदुरपरे भावतमाहस्तमये ॥
 केचिद्वाचास्थितमविषय तत्त्वमुच्चस्तदीय
 तेन ह्यम सहृदयमन प्रीतये तत्त्वव्यपम् ॥

आनन्दवधन ने अपनी कृति 'ध्वन्यालोक' का आरम्भ ही काव्यात्मा के प्रश्न
 से किया है और ध्वनि को काव्य की आत्मा कहा है— 'काव्यस्यात्मा ध्वनि'।
 काव्य पुण्य के अन्वय अङ्गभयङ्ग शब्दाय तथा गुणालंकारादि के होने में ध्वनिकार
 को कोई विप्रतिपत्ति नहीं। पर काव्य की आत्मा तो ध्वनि ही है और एकमात्र वही
 हो सकता है गुणालंकारादि कोई अन्य तत्त्व नहीं यही उनका आप्रह है। अतएव
 ध्वन्यालोक में स्थान-स्थान पर वह काव्यात्मा के प्रश्न पर आ जाते हैं और ध्वनि

या प्रतीयमान को काव्य की आत्मा, 'सभी उत्तम कवियों की कविता या सारभूत तत्त्व', 'काव्य का अतिरमणीय तत्त्व' आदि कहने लगते हैं। यही नहीं, रामायण महाभारत आदि सभी लक्ष्य ग्रन्थों में भी उन्हें ध्वनि तत्त्व ही प्रधानतया अनुस्यूत प्रतीत होता है। उनका विश्वास है कि यद्यपि गुणात्मकारवादी पूर्वाचार्यों की व्युत्पत्ति अत्यन्त ही गहन एवं बुद्धि अति सूक्ष्म थी, फिर भी उनकी बुद्धि ध्वनि तत्त्व को नहीं पकड़ सकी और इसीलिए अब तक कोई भी उसका प्रकाशन नहीं कर सका था, यही तथ्य है। समूचे ध्वन्यालोक में इस बात की उक्ति अनेकत्र एवं अनेकधा हुई है। इस प्रकार ध्वनिकार के द्वारा काव्यात्मा के रूप में ही ध्वनि के पुनः-पुनः निरूपण के आधार पर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि वामन के द्वारा उठाया गया काव्यात्मा का प्रश्न ही ध्वनि सिद्धान्त के उद्भव का मूल स्रोत है। उसकी ध्वनि संज्ञा या उसमें अन्तर्निहित व्यङ्ग्यध्वजकभाव की प्रेरणा व्याकरण के स्फोट आदि सिद्धान्तों से चाहे भले मिली हो, उसके काव्यात्मक स्वरूप के पीछे तो वामन की 'रीतिरात्मा काव्यस्य' की धात ही काम कर रही थी। इस प्रकार गुण, अलंकार, वक्रोक्ति, अनुमिति तथा औचित्यवाद की तरह ही ध्वनिवाद का मूल स्रोत भी अलंकार शास्त्र का ही एक ग्रन्थ ठहरता है। दण्डी और भामह के अलंकार-विश्लेषण का स्रोत भरत का नाट्यशास्त्र है। वामन के गुणात्मारीति के मूल में दण्डी, भामह एवं भरत के गुणविषयक विश्लेषण है। कुन्तक को वक्रोक्ति की प्रेरणा भामह की उक्ति 'संपा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयाद्यो विभाव्यते' से मिली है। महिमभट्ट का काव्यानुमिति का सिद्धान्त श्री शंकु के रसानुमिति पर निर्भर करता है तथा क्षेमेन्द्र के औचित्य-वाद की पृष्ठभूमि में आनन्द एवं महिम की औचित्यविषयक मान्यताएँ ही हैं।

(३) ध्वनि-संज्ञा—काव्य विशेष के लिये ध्वनि के व्यपदेश का श्रीगणेश आनन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक में किया है। वहीं पर ध्वनि-संज्ञा के विधान का रूहस्योद्घाटन करते हुए उन्होंने कहा है कि यहाँ काव्य के लिये ध्वनि पद का प्रयोग सर्वथा नवीन है और वैयाकरणों से लिया गया है—

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधः यः समाप्नात पूर्वः ।

बुध अर्थात् व्याकरणशास्त्र के विद्वानों ने बहुत पहले ही जिस ध्वनि का निर्वचन किया है वही यहाँ ध्वनि की संज्ञा पाकर काव्य की आत्मा है।

व्याकरण में ध्वनि पद पारिभाषिक रूप में प्रयुक्त हुआ है। स्फोट सिद्धान्त के अनुसार शब्द दो प्रकार के होते हैं—नित्य एवं अनित्य। लोक में सतत प्रयुज्यमान घटपटादि प्रत्येक शब्द अनित्य एवं क्षणभंगुर है। व्याकरण-दर्शन के अनुसार उच्चरित होने पर कोई भी वर्ण प्रथम क्षण उत्पन्न होता है, द्वितीय क्षण तक वना

रहना है और सूनीय क्षण में नष्ट हो जाता है। अतएव इन वर्णों में निर्मित घटपटादि सभा शब्द अनियम तत्र क्षणमगुर हैं। फिर इनमें अक्षर की अभिव्यक्ति क्याकर होता है? यह एक प्रश्न स्वभावतः उठ खड़ा होता है। अथवा इनमें अक्षर की अभिव्यक्ति सम्भव भी नहीं। किन्तु हम इनमें अक्षर की जो अभिव्यक्ति होती है इससे हम अनुमान करते हैं कि अक्षर एवं इन शब्दों के बीच में कोई अन्तर्गत है जो इन अनियमिता से भा अक्षर की अभिव्यक्ति करा देता है। वही स्फोट है। स्फोट चूँकि सदा ही इन शब्दों से अक्षरविशेष का अभिव्यक्ति करना रहता है अतः उस नित्य ही मानना चाहिए। अन्यथा कल दिन शब्दों से जिस अर्थ की अभिव्यक्ति होती थी आज उससे उनी अक्षर की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। स्फुटयति अक्षर व्यक्त इति स्फोट। स्फोट की सत्ता माक्षरा प्रमाणित नहीं होती अपितु घटपटादि लौकिक पदों की अनियमिता से ही उनकी कल्पना की जाती है। अतएव लौकिक घटपटादि अनियम पदों को ध्वनि कहते हैं। आनन्दबोधन का कथन है कि विद्वान् व्याकरणो ने स्फोट के व्यञ्जक होने से ही ध्रुवमाण वर्णों के लिये ध्वनि पद का प्रयोग किया है। इसी प्रकार उनका अनुयायी काव्यनस्त्व-वत्ताजा भी उन शब्दों एवं वर्णों से सञ्चित काव्य को ध्वनि की सत्ता दी है जो प्रतीयमान अक्षर की प्रधानतया अभिव्यक्ति करते हैं। इस प्रकार व्यञ्जकत्व साम्य से ही काव्य विशेष की ध्वनि मज्ञा हुई है। व्याकरण में ध्वनि से काव्य के ध्वनि का भेद भी है और वह यह कि व्याकरण में घटपटादि प्रत्येक ध्रुवमाण पद ध्वनि है जबकि काव्य में केवल प्रतीयमान का अभिव्यञ्जक ही ध्वनि कहलाते हैं। ध्वनि काव्य की एक विशेषता यह भी है कि यहाँ प्रतीयमान का व्यञ्जक होने से अक्षर भी चाहे वह वाच्य लक्ष्य या ध्वन्य हो ध्वनि सत्ता का भागी होता है जबकि व्याकरण में केवल शब्द ही ध्वनिपक्षेय होते हैं।

अनुमितिवाणी आचार्य महिमभट्ट ने ध्वनि सिद्धान्त के ध्वंसक अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'व्यक्ति विवेक' में प्रसङ्गवश काव्य विशेष के लिये प्रयुक्त ध्वनिमत्ता को भी अनुपयुक्त ठहराया है। उनका कहना है कि व्याकरणशास्त्र में ध्रुवमाण पदों की ध्वनि सत्ता इसलिये हुई है कि वह स्फोट के व्यञ्जक हैं यह कथन ही माय नहीं। क्योंकि घटपटादि शब्दों के अनियम होने में उनमें स्थायित्व नहीं होता। अतः पूर्वोक्त क्रम से जिस प्रकार वह अक्षर की अभिव्यक्ति में असमर्थ हैं उसी प्रकार स्फोट की भी अभिव्यक्ति उनसे बदापि नहीं हो सकती। इसलिये व्याकरणशास्त्र में स्फोट के व्यञ्जक हान से ही शब्द में ध्वनि सत्ता का विधान हुआ है यह बात सवथा असंगत है। प्रायुक्त वहाँ पर भी हस्तानुभव से अनुमान की प्रक्रिया ही काम करनी है। फलतः व्याकरण की ध्वनिसत्ता के व्यञ्जकत्व का साम्य पर काव्य विशेष के लिये ध्वनि सत्ता का विधान व्यव निराधार एवं कपोलकल्पित है।

(४) ध्वनि का लक्षण एवं स्वरूप—ध्वनि की परिभाषा के प्रसंग में अक्षर के

दो भेदों वाच्य एवं प्रतीयमान की जानकारी अवश्य होनी चाहिए। किसी भी शब्द के दो प्रकार के अर्थ होते हैं। एक वह जो प्रकृति-प्रत्यय का विभाजन करके किया जाता है। दूसरा वह जिसका निर्धारण लोक में हुए प्रयोग के अनुसार होता है। पहले को व्युत्पत्तिलभ्य तथा दूसरे को प्रवृत्तिलभ्य अर्थ कहते हैं। काव्य में इन्हें ही क्रमशः वाच्य एवं प्रतीयमान की संज्ञा दी गई है। व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ वाच्य होता है तथा प्रायेण प्रवृत्तिलभ्य अर्थ प्रतीयमान उदाहरण के तौर पर 'गतोऽस्तमर्कः' (सूर्य्य अस्त हो गया) इस वाक्य का वाच्य अर्थ यह है कि सूर्य डूब गया; किन्तु जब एक मजदूर या चरवाहा यही वाक्य कहता है तो उसका अर्थ यह होता है कि अब घर चलना चाहिए। यह अर्थ उनके द्वारा प्रयुक्त शब्द की प्रवृत्ति से ही ग्रहण किया जाता है। यह वाच्य नहीं हो सकता, अपितु प्रतीयमान है। व्यंग्य प्रतीयमान का ही अपरपर्यायि है।

सामान्यतया हम जब कोई बात कहते हैं तो हमारा तात्पर्य वाच्य से ही रहता है। उपमा, रूपक, दीपक आदि अलंकारों में भी वाच्य अर्थ का ही निरूपण होता है। काव्य में प्रतीयमान अर्थ महाकवियों की वाणी का ही विषय होता है। वह शब्द की व्युत्पत्ति से प्राप्त अर्थ से उसी प्रकार सर्वथा भिन्न होता है जिस प्रकार सौन्दर्य नायिका के अंग-प्रत्यंग से सर्वथा भिन्न एक विलक्षण ही वस्तु होता है। यह आवश्यक नहीं है कि यह प्रतीयमान अर्थ सर्वथा वाच्य से उच्च कोटि का ही हो, अपितु वह उसके तुल्य एवं उससे अधम कोटि का भी हो सकता है। यह उत्तमता या अधमता उसके चारुत्व पर निर्भर करती है। यदि वह अर्थ पाठक या श्रोता में वाच्य की अपेक्षा कम या उसके तुल्य ही चमत्कार का आधान करता है तो वह ध्वनि नहीं कहा जा सकता, अपितु ध्वनि संज्ञा का श्रेय उसी काव्य को मिलेगा जहाँ प्रतीयमान अर्थ वाच्य की अपेक्षा अधिक चारु तथा चमत्कारशाली हो; इसे ही प्रतीयमान की प्रधानता कहते हैं। जहाँ पर जो अर्थ अधिक चमत्कार का आधान करता है वहाँ पर वही प्रधान कहा जाता है।

चास्त्योत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्ग्ययोः प्राधान्यविबक्षा ।

इस प्रकार उस काव्य को ही ध्वनि काव्य कहेंगे जहाँ पर शब्द अपने वाच्य अर्थ को अथवा अर्थ अपने को गौण करता हुआ एक ऐसे प्रतीयमान अर्थ की अभिव्यक्ति करे जो वाच्य की अपेक्षा अधिक चारु हो। यहाँ तीन बातें अपेक्षित हैं—

(१) व्यङ्ग्य—वह शब्द भी हो सकता है अर्थ भी।

(२) व्यंग्य—जो केवल अर्थ ही हो सकता है जिसे प्रतीयमान कहेंगे।

(३) तीसरी बात बहुत महत्वपूर्ण है और वह यह है कि वाच्य या प्रतीयमान अथ वाच्य अर्थ की अपेक्षा प्रधान हो चाहर हो। नहन का आगत यह है कि पाठक या श्रोता की बुद्धि में वाच्य की अपेक्षा अधिक चमत्कार का आधान परे।

यद्यप्यं शब्दो वा तमथमुपसजनीकृतस्थायो ।
व्यक्त वाच्यविशेष स ध्वनिरिति सूरिभि कथित ॥

जिस वाच्य में शब्द अपने वाच्य अर्थ या अर्थ स्वयं अपने को गौण स्थान में रखते हुए किसी प्रतीयमान अर्थ को व्यक्त करे, उसे ही विद्वानों ने ध्वनि कहा है।”

व्यक्ति-विवेककार महिममट्ट ने आनन्दार्थनहन ध्वनि के उक्त लक्षण के युक्तयुक्त होने की भीमासा बहुत ही विस्तारपूर्वक की है और रम में भाषा तथा भाव सम्बन्धी दश दोष दिलाये हैं। सबका निरूपण तो यहाँ सम्भव नहीं है किन्तु महिममट्ट ने इस प्रसंग में एक बात जो यह कही है कि शब्द में अपने अर्थ को गौण करने की सामर्थ्य नहीं है एव अर्थ उपसर्जनकृत स्वाथपद अथपद का विशेषण नहीं हो सकता विचारणीय है। उनका कहना है कि शब्द में स्वार्थाभिधान क अतिरिक्त व्यापारांतर सम्भव नहीं। अतः उसके अपने अर्थ को गौणकर अर्थान्तर प्रतीयमान को अभिव्यक्त करने की यात बहतोव्याधान अर्थान् स्वयं में विरुद्ध है। यदि किसी तरह यह मान भी लें कि शब्द प्रतीयमान की अभिव्यक्ति कर सकता है तो अभिव्यक्ति प्रतीयमान अर्थ वाच्य से प्रधान कथमपि नहीं हो सकता। क्योंकि शब्द का परम प्रयोजन अपने अर्थ (वाच्य) की अभिव्यक्ति है। वह अपने मुख्य उद्देश्य को गौण कर सकता है। यही कारण है कि लक्षण आदि के स्थलों में भी वाच्य को ही मुख्य अर्थ कहा गया है। इस प्रकार शब्द वाच्य के अतिरिक्त किसी भी प्रतीयमान अर्थ की न तो अभिव्यक्ति कर सकता है न अपन वाच्य को अप्रधान या गौण करने की क्षमता उसमें है।

इस प्रकार ध्वनिकार के लक्षण में प्रयुक्त उपसर्जनकृत स्वाथ-पद जिस प्रकार शब्द के विभाषण के रूप में प्रयुक्त नहीं हो सकता उसी प्रकार वह अथपद का विशेषण भी नहीं हो सकता। कोई भी विशेषण साधक तभी हो सकता है जब उसमें सम्भव एव व्यभिचार दोनों सत्तामें हो अर्थात् वह धम उस विशेष्य वस्तु में कही रहता हो कही न भी रहता हो। जब हम काली गाय कहते हैं तो विशेष्य का काला धम किसी गाय में रहता है किसी में नहीं। उसका विशेष्य में रहना ही सम्भव सत्ता है और अभाव व्यभिचार मत्ता। उष्ण अग्नि’ में अग्नि का विशेषण उष्ण साधक इसलिये नहीं है कि उसमें केवल सम्भव सत्ता ही है। ऐसा कभी नहीं हो

सकता कि भाग उष्ण न हो, अतः यह विभेपण निरर्थक है। 'शीतोऽग्निः' में शीत विशेषण इसीलिये व्यर्थ है कि उसमें केवल व्यभिचार सत्ता ही है, सम्भव सत्ता नहीं।

प्रकृत स्थल में अर्थ के विशेषण 'उपसर्जनीकृतस्वार्थ' पद में भी केवल सम्भव सत्ता ही सम्भव है, व्यभिचार नहीं। क्योंकि जहाँ भी वाच्य अर्थ किसी दूसरे अर्थ को व्यक्त करता है उन सब स्थलों में वह स्वतः गौण ही रहता है, कभी भी मुख्य नहीं हो सकता। उदाहरणतः 'पर्वतो वह्निमान् धूमात्' में धूम अर्थ अर्थान्तर वह्नि की अभिव्यक्ति करता है, अतः वह वह्नि की अपेक्षा स्वतः अप्रधान होता है और इसीलिये साधन कहा जाता है तथा वह्नि साध्य। एवं 'उपसर्जनीकृतस्वार्थ' पद न तो शब्द का ही विशेषण हो सकता है न अर्थ का। उक्त ध्वनि के लक्षण में यह असम्भव दोष है जिसका निराकरण ध्वनिवादी किसी भी परवर्ती आचार्य से नहीं बन पाया है।

ध्वनिकार आनन्दनर्धन कृत ध्वनिलक्षण के विस्तृत विवेचन का सारांश यही है कि—सहृदय श्लाघ्य वह अर्थ जिसे काव्य की संज्ञा दी जा सकती है दो प्रकार का ही सम्भव है—वाच्य एवं प्रतीयमान। वाच्य अर्थ के सद्भाव में काव्यता उपमादि अलंकारों से सम्पन्न होती है। अभिधा से वाच्यार्थ की प्रतीति हो जाने के अनन्तर वक्ता, श्रोता तथा प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से उसी वाक्य से अर्थान्तर की जो प्रतीति होती है वही प्रतीयमान- या व्यंग्य अर्थ है। यह प्रतीयमान अर्थ वस्तु अलंकार एवं रसादि तीन प्रकार का ही होता है। सभी प्रतीयमान अर्थ व्यंग्य अवश्य होते हैं—पर सभी व्यंग्य ध्वनि कहलाने के भागी नहीं होते, अपितु वही धोड़े से अर्थ ध्वनि कहे जाते हैं, जिनमें वाच्य अर्थ या वाच्यालंकार की अपेक्षा चास्ता अधिक हो। इसके अतिरिक्त जिस प्रकार शब्द एवं उसके वाच्य अर्थ में वाच्य-वाचक भाव सम्बन्ध होता है और संकेत-ग्रह से ही उसका निर्वारण सम्भव है, उसी प्रकार शब्द और अर्थ दोनों ही प्रतीयमान के व्यञ्जक होते हैं तथा प्रतीयमान एवं उसके बीच व्यंग्यव्यञ्जक भाव सम्बन्ध काम करता है।

व्यंग्यव्यञ्जक सम्बन्ध क्या है? इस पर प्रकाश डालते हुए ध्वनिकार आनन्दवर्षण ने कहा है कि वह सम्बन्ध गमकत्व ही है और जो वाच्यवाचक भाव के अनुसार ही बनता है। वक्ता, श्रोता तथा प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से प्रतीयमान अर्थ का अवधारण होता है। इस प्रकार व्यंग्यव्यञ्जक भाव, औपचारिक ही होता है।

महिमभट्ट शब्द और अर्थ के बीच वाच्यवाचक के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्रकार के सम्बन्ध को स्वीकार करने के लिये इसलिये प्रस्तुत नहीं हैं कि उसमें कोई

प्रमाण नहीं। अतएव या प्रतीयमान की प्रतीति के प्रति शब्द में कारणता या समवना सम्भव ही नहीं। प्रत्युत उन सभी स्थानों में प्रकरणादि विनिष्ट वाच्यार्थ ही प्रतीयमान की प्रतीति का कारण होता है। अतः हम इन दृश्यों पर पहुँचने हैं कि अर्थांतर या प्रतीयमान को प्रतीति के शब्दगम्य न होने से वह शब्द व्यापार का विषय कदापि नहीं हो सकता। इस प्रकार वाच्य में प्रतीयमान या अर्थांतर की प्रतीति शास्त्री न हाकर एवमात्र अर्थ ही टहरती है। वाच्य अर्थ के अर्थांतर (व्यग्य) का समान ज्ञान में प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति शब्दव्यापार का विषय न होकर विमुक्त रूप में वाच्यव्यपार का विषय है जो अर्थ में अर्थांतर की प्रतीति या हेतु में वाच्य की प्रतीति का समान निष्कलितभाव में ही व्यगम्यन होती है, अथवा नहीं। अतः स्पष्टतया अनुमान का विषय है।

इसका अर्थ यह नहीं समझना चाहिए कि प्रतीयमान की सजा मानने से महिमभट्ट को भी व्यञ्जना स्वीकृत है। वह प्रतीयमान को एवमात्र अर्थ द्वारा व्यञ्जित कहकर उसे अनुमेय कहना चाहते हैं, और व्यञ्जना का अतर्भाव अनुमान में ही सिद्ध करते हैं।

आचार्य अभिनवगुप्त ने ध्वनि पद की व्युत्पत्ति पाँच प्रकार में की है और इस प्रकार उसका क्षेत्र बहुत ही अधिक व्यापक कर दिया है—

- (१) ध्वनतीति व्यञ्जक शब्द ध्वनि , शब्द के लिये,
- (२) ध्वनतीति व्यञ्जक अर्थ ध्वनि , अर्थ के लिये,
- (३) ध्वन्यने असौ इति व्यग्य (वचनकारणरूप) ध्वनि , प्रतीयमान के लिये,
- (४) ध्वन्यते अतथेति व्यञ्जनावृत्तिरपि ध्वनि , व्यञ्जना शक्ति के लिये,
- (५) ध्वन्यते (वचनकारणरसादयोऽस्मिप्रति किंवा व्यङ्ग्यो) ध्वनि , वाच्य के लिये।

अभिनवगुप्त के इस विवेचन का प्रभाव यह पड़ा कि व्यञ्जक वाच्य से ध्वनिमज्ञा के आस्पद अब तक जो व्यञ्जक शब्द एव अर्थ ही थे, अब वही बात नहीं रही। व्यग्य अर्थ के लिए भी ध्वनि पद का प्रयोग व्यवस्थित हो गया जहाँ व्यञ्जक वाच्य की सम्भावना तक नहीं है। यही नहीं परवर्ती भाषाओं के विवेचन में तो ध्वनि

का वास्तविक स्वरूप वस्तु-ध्वनि, अलंकार-ध्वनि एवं उसका चरमोत्कर्ष रस-ध्वनि में व्यक्त होने लगा । मम्मट प्रभृति आलंकारिकों ने यद्यपि ध्वनि के लक्षण निरूपण में बड़ी सावधानी बरती है फिर भी चार व्यंग्य ही ध्वनि है, यही भाव उनके विवेचन से स्पष्ट होता है । व्यञ्जकत्व के साम्य पर ध्वनि की बात का जैसे कोई मूल्य ही न हो । इदमुत्तममतिशायिनि व्यंग्ये वाच्याद् ध्वनि वुर्षः कथितः । व्यंग्य के वाच्य की अपेक्षा अतिशायी होने पर ही ध्वनि काव्य होता है । तथा 'व्यंग्य प्राधान्ये हि ध्वनिः'—व्यंग्य की प्रधानता में ही ध्वनि है ।

व्यंग्य या प्रतीयमान के आधार पर ध्वनि तीन प्रकार का होता है—वस्तु, अलंकार एवं रसादि । वस्तु-ध्वनि वह है जहाँ शब्द या अर्थ किसी अर्थविशेष की अभिव्यक्ति करे—

जैसे—

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः ।
शूरश्च कृतपिच्छश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

“पृथ्वी पर सदा ही सुवर्ण के समान फूल खिले रहते हैं किन्तु उनका चयन तीन प्रकार के ही व्यक्ति कर पाते हैं—शूरवीर, विद्वान् एवं तीसरे वे जो सेवा करने में निष्णात हैं ।” इस पद्य में व्यंग्य यही है कि वीर, विद्वान् एवं गुणी व्यक्ति के लिये विभूतियाँ सर्वत्र सुलभ हैं ।

अलंकार-ध्वनि का उदाहरण है—

घन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि खिलब्ध चाटुकशतानि रतान्तरेषु ।
नीवीं प्रति प्रणिहिते तु करे प्रियेण, सस्यः शपामि नहि किञ्चिदपि स्मरामि ॥

“हे सखि, तुम घन्य हो जो अपने प्रियतम से मिलने पर सुरत के बीच-बीच कही गई प्रियतम की चाटुकारिता भरी सैकड़ों बातों याद रते हुए हो, यहाँ तो नीवीं पर प्रियतम के हाथ पड़ते ही अपनी ऐसी अजीब सी हालत हो जाती है कि मैं तुम्हारी सौगन्ध खाकर कहती हूँ, मुझे कुछ भी होश नहीं रहता ।”

यहाँ पर वस्तुतः तुम घन्य नहीं हो बल्कि मैं ही घन्य हूँ, जिसे सुरत-मुख की वास्तविक अनुभूति होती है, यह व्यतिरेक अलंकार ही व्यंग्य है, साथ ही चारुता भी । अतः यहाँ अलंकारध्वनि है ।

रस ध्वनि का उदाहरण है—

शून्य धातुगृह विनोक्ष्य शयनात्रयाय विश्विच्छदन
निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिर निवर्ण्य पत्युमुत्सम् ।
विस्त्रम्भ परिचुम्ब्य जातपुस्रामानोक्ष्य गण्डम्पती
सज्जानघ्रमधो प्रियण हस्तता बाता चिर धुम्बिता ॥

नवेली नायिका शयनगृह में अपने पति के साथ सोने का उपनयन कर रही है। घर में कोई और नहीं है। उसे नींद भी नहीं आती है। पति से कुछ शब्द भी नहीं बोलता। पति सब कुछ समझ चुके भी सोने का बहाना बनाकर बाँधें मूँद लेता है और एसा अभिनय करना है मानो सो ही गया हो। नायिका को शूना वातावरण खाने लगता है। वह धीरे से धूम्र से ही थोड़ा ऊपर को मुँह उठाती है और भुव कर प्रियतम का अनिच्छ सुन्दर मुख को निहारने लगती है। इस प्रकार काफी देर तक देखने रहने पर जब उसे पूरा विश्वास हो जाता है कि वह निश्चय ही सो गया है तो वह अपने को दाँव नहीं पानी और प्रियतम के मुख का धीरे से छूम लेती है। अनन्तर जब वह देखती है कि पति का कपोल पर रोमाञ्च हो आया है वह उसकी कपट निद्रा को समझ जाती है और उसका मुख सज्जा से आरक्त हो भुव जाता है। प्रियतम हसने लगता है और अवसर से न धूकता हुआ बड़ी देर तक नायिका का कुम्बन लता रहना है।

यहाँ पर नायिका आश्रय है नायक आनम्बन विभाव तथा शून्य शयन गृह का एकान्त उदीपन विभाव। परिचुम्बन पुनव एव सज्जा य साविक भाव हैं जिनसे रति स्थायी भाव की व्यञ्जना होती है जिसका आश्रय नायिका है। एव सम्भोग शृङ्गार रस की अभिव्यक्ति हुई है।

वस्तु अन्तकार एव रजादि म प्रयुक्त रसादि से भाव रसामास तथा भाव भास आदि समझना चाहिए। क्योंकि रसने इति रस जिसका आस्वात् हो वही रस है इन व्युत्पत्ति के योग से भावादि का भी ग्रहण रसपत् से ही हो जाना है।

भाव का उदाहरण है—

एव वादिनिदेशो पात्रं पितुरधोमुखी ।
लीलाश्मलपत्राणि गणपामास पावती ॥

देवपि नारद हिमवान् से पावती के विवाह की बात बताने रहे हैं। पावती

पास में ही बैठी थी। उसने अपना मुख जरा झुका लिया। उसके हाथ में क्रीड़ाकमल था। वह उसकी पंखुड़ियों को गिनने लगी।”

यहाँ पार्वती का अवहित्था भाव ही व्यंग्य है। अपनी शादी की बातचीत सुनते हुए भी वह यह दिखाना चाहती है मानो उसे यह सब सुनने की फुरसत नहीं है, न वह सुनना ही चाहती है। इसी प्रकार अन्य भी हैं।

काव्य की आत्मा ध्वनि—पहले कहा जा चुका है कि वामन ने सबसे पहले काव्यात्मा का प्रश्न उठाया और रीति को काव्य की आत्मा कहा—‘रीतिरात्मा काव्यस्य’। उनका कहना है कि जो सम्बन्ध शरीर का आत्मा से है, शब्दार्थ रूपी काव्य शरीर का रीति के साथ भी वही सम्बन्ध है। रीति से वामन का अभिप्राय बँदरों, पाञ्चाली या गौड़ी शैली मात्र से नहीं, अपितु विशिष्ट पदरचना को ही वह रीति कहते हैं। पदरचना की विशेषता उसमें गुणों का आधान—विशेषो गुणात्मा। इस प्रकार ‘रीतिरात्मा काव्यस्य’ की उक्ति का अभिप्राय गुणात्मक पदरचना से है जो काव्य की आत्मा है।

आनन्दवर्धन ने ध्वनि को ही काव्य की आत्मा होने का विधान किया, यह बात पहले भी कही जा चुकी है। ध्वनिविरोधी मतों का पूर्वपक्ष के रूप में उपन्यास करते हुए ध्वनिकार ने काव्य शरीर के रूप में शब्दार्थ को ही निरूपित किया है—‘शब्दार्थ शरीरं तावत् काव्यम्’। किन्तु ध्वन्यालोक में ही ऐसे अनेक स्थल उपलब्ध होते हैं जिनका उपर्युक्त कथन से साक्षात् विरोध प्रतीत होता है। प्रतीयमान अर्थ की स्वतन्त्र सत्ता का प्रतिपादन करते हुए उन्होंने सहृदयश्लाघ्य अर्थ को ही काव्यात्मा के रूप में वर्णित किया है तथा काव्य और प्रतीयमान को उसके ही दो भेद कहा है—

योऽर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः।

वाच्य प्रतीयमानात्थो तस्य भेदावुभौ स्मृताः॥

यहाँ पर प्रतीयमान के साथ ही वाच्य को भी काव्यात्मा कहा है। इसका अर्थ यह हुआ कि आनन्दवर्धन केवल शब्द को ही काव्य का शरीर मानते हैं, शब्दार्थ युगल नहीं। किन्तु शब्दतः कहीं भी उन्होंने इस बात का उल्लेख नहीं किया है। उक्त कारिका की व्याख्या करते हुए उन्होंने काव्य और शरीर पदों का उपादान एक ही वाक्य में करते हुए ‘ललितोचितं सन्निवेश चारु’ पद उनके विशेषण के रूप में प्रयुक्त किया है, जिसका अर्थ है—ललित एवं उचित के सन्निवेश से चारु काव्यशरीर की आत्मा के रूप में स्थित जो सहृदय श्लाघ्य अर्थ है, उसके दो भेद होते हैं—वाच्य एवं प्रतीयमान। आचार्य इतने से भी सन्तुष्ट नहीं हैं और आगे केवल

प्रतीयमान को ही काव्य की आत्मा होने का विधान कर देते हैं—'वाच्यस्यात्मा स एवाय' । और वहाँ इसकी व्याख्या करने हुए स्वयं कहते हैं कि नाना प्रकार के वाच्य तथा वाक्य की रचना के प्रपञ्च में चारु काव्य में साररूपनया रिचन आत्मा के समान ही प्रतीयमान अर्थ है—

विशिष्य वाच्यवाचक रचना प्रपञ्चाख्य वाच्यस्य स एवार्थ आत्मा ।

इसमें रञ्जमात्र भी सादेह का अवसर नहीं है कि ध्वनिकार आनन्दवधन के अनुसार कविता का असाधारण तत्त्व प्रतीयमान है । वह वाच्य के प्रतीयमान की सत्ता को अनिवार्य समझते हैं । उनका कहना है कि ध्वनिवाच्यता यद्यपि वाच्य की अपेक्षा प्रतीयमान की प्रधानता में ही निहित है तथापि उन स्थलों में भी जहाँ विषुद्ध रूप से अलंकारादि का ही मृजन हुआ होना है वाच्यता का आधापक प्रतीयमान ही है । उनका विश्वास है कि महाकवियों की आलंकारिक रचनाओं में प्रतीयमान की छाया ही उनमें वाच्यत्मा के सौन्दर्य आधान करती है । अथवा वस्तुमात्र के वर्णन या बंधन अलंकारों की सृष्टि से ही किसी रचना में वाच्यत्मा का चमत्कार उत्पन्न नहीं हो सकता । इस सम्बन्ध में उन्होंने एक बड़ी ही मटीक उपाय दी है कि नाना प्रकार के आभूषणों से लदी हुई नायिका में भी उसकी सहज स्वाभाविक सज्जाशीलता ही उसमें नायिकामुलभ रमणीयता का आधान करनी है । यदि सज्जाभाव उसमें तनिक भी नहीं है तो सभी बीमनी आभूषण मिलकर भी उसमें नायिकापन बढ़ापि नहीं ला सकते । अतः किसी भी कविता में प्रतीयमान की छाया का होना परम आवश्यक है अथवा वह कविता ही नहीं है, उससे चमत्कार का आधान होना तो दूरपेन है—

मुर्यामहाकविगिरामलकृतिमृतामपि ।
प्रतीयमानच्छायाय भूया सज्जेव मोषिताम् ॥

यहाँ पर आचार्य ध्वनि से भी नीचे उतर आये हैं और प्रधान या अग्रधान, जिस किसी रूप में प्रतीयमान की सत्ता को ही काव्य का असाधारण तत्त्व मान बैठे हैं । यहाँ 'वाच्यस्यात्माध्वनि' के लिये कोई स्थान नहीं है । न सहृदय श्लाघ्य प्रतीयमान अर्थ के लिये ही, जिसे उन्होंने 'वाच्यस्यात्मा स एवार्थ' कहा है ।

एक प्रकार हम देखते हैं कि आनन्दवधन जिस व्यव्य अर्थात् प्रतीयमान को लेकर काव्य की समीक्षा के क्षेत्र में प्रविष्ट हुए हैं उसी को उन्होंने वाच्य के असाधारण तत्त्व होने का गौरव प्रदान किया है और उसे वाच्यत्मा पद से अभिहित किया है । उनकी उत्तिर्था 'वाच्यस्यात्मा ध्वनि' और 'वाच्यस्यात्मा स एवार्थ' का यही वास्तविक अभिप्राय है । अन्यथा महाकवियों के वाच्यों के वे अनेक स्थल जहाँ वस्तु

अलंकार या रस की प्रधानता नहीं है अथवा वस्तुमात्र या अलंकारादि की ही जहाँ सृष्टि हुई है, अकाव्य हो जायेंगे जो किसी को भी सम्मत नहीं। और इस प्रकार ध्वनि अव्याप्ति दोषग्रस्त होने लगेगा।

रसवादी समीक्षकों ने भी यही प्रक्रिया अपनाई है और रसाभासतया ही सर्वत्र काव्य को व्यवस्थापित किया है। महिमभट्ट ने अनुमेयार्थ को वही स्थान दिया है जो ध्वनिकार ने प्रतीयमान को। किन्तु महिम ने तो अनुमेयार्थ की प्रतीतिमात्र से ही रचना में काव्यत्व का विधान स्पष्टतया कर दिया है। उनका कहना है कि अनुमेयार्थ ही काव्य का आधायक तत्त्व है, उसकी प्रतीति प्रधानतया या अप्रधानतया, जिस किसी भी प्रकार, अवश्य होनी चाहिये।

तस्मात्स्फुटतया यत्र प्राधान्येनान्यथापि वा ।

वाच्य शक्त्यानुमेयोऽर्थो भाति तत्काव्यमुच्यते ॥^१

व्यंग्यविहीन रचना में काव्यत्व की मान्यता मम्मट प्रभृति उत्तरवर्ती आचार्यों की है जिन्होंने चित्र-काव्य के नाम से व्यंग्यविहीन रचना को भी महत्त्व दिया है। यह उनके ऊपर रसवाद का प्रभाव मात्र है।

ध्वनि की आत्मा रस—जिस प्रकार प्राणियों की आत्मा के आत्मा परमात्मा होते हैं, उसी प्रकार काव्य की आत्मा ध्वनि के भी आत्मा का निरूपण ध्वनि सिद्धान्त में हुआ है और रसध्वनि को ही वह गौरव प्रदान किया गया है—

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः ।

ध्वनेरात्माङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥^२

यहाँ इस पद से ही भाव, रसाभास, भावाभास, भावशक्ति, भावोदय, भावसन्धि और भावशबलता सब ग्रहण हो जाता है। क्योंकि सबकी प्रतीति असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य के रूप में ही होती है। यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि उक्त रसादि सर्वत्र ही ध्वनि की आत्मा के रूप में नहीं होते अपितु जहाँ पर अङ्गी अर्थात् प्रधान रूप में उनकी अभिव्यक्ति होती है, वहाँ के ध्वनि की आत्मा हैं। इसीलिये कारिका में 'अङ्गिभावेन' की शर्त लगी है। वतएव वृत्ति में ग्रन्थकार ने इस पर विशेष जोर देते हुए कहा है—'स च (रसः) अङ्गित्वेन भावभासमानो ध्वनेरात्मा।' काव्य में रसादि

१. व्यक्तिविवेक, १।३२।

२. ध्वन्यालोक, २।३।

की प्रतीति दो प्रकार में सम्भवा है—अङ्गीर्य में तथा अङ्गीर्यवत् । अङ्गी पर वाक्प्राप ही प्रधान हो और रसाङ्गि उक्त परिभाषण के रूप में आया है। यहाँ उनका स्थान गीण होना है मुख्य या प्रधान नग। बड़ा स्थान गुणीभूत व्यंग्य या अन्वयादि का माना गया है। वहाँ भी है—

प्रधानेऽप्यत्र वाक्प्राप्ये यदाङ्गीर्यु रसाङ्गि ।
शब्दमभिमतप्रत्ययान्तो रसाङ्गिरिति मे मति ॥^१

यहाँ निरीत जहाँ पर चारण्य के हेतु वाच्य एव वाचक सभी तत्त्वों का समस्त विभाव अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव के रूप में स्तम्भ ही हुआ होता है वही ध्वनि का विषय है—

वाच्यवाचकचारण्यहेतुरा विविधात्मनाम् ।
रसादिपरतायत्र स ध्वनेविषयोमत ॥

इन्हीं स्थानों में अङ्गी रूप से प्रकाशित होना हुआ रस ध्वनि की आत्मा पद के व्यपदेश का भाजन होता है ।

किन्तु इसके पूर्व एक दूसरी जगह स्वयं ध्वनिकार ने ही मुख्यतया प्रकाशमान व्यंग्यमात्र की ध्वनि की आत्मा कहा है चाहे उसकी प्रतीति का क्रम सततदय हो या अनद्य । 'मुख्यतया प्रकाशमानो व्यंग्योऽर्थो ध्वनिरात्मा । स च वाच्यप्रेषणया वक्षिद नक्षयक्रमतया प्राशान्ते वक्षित्वं क्रमेणति द्विधा मतः ।' ध्वनि सिद्धान्त के अनुसार रसध्वनि एकमात्र असलदक्षकम व्यंग्य होता है जिमके प्रकाशन का क्रम सन्निभ नहीं होता । पूर्वोक्त प्रकार से एकमात्र वही ध्वनि की आत्मा है । पर उक्त प्रकार से वस्तु तथा अलंकार व्यंग्य भी प्रधानतया प्रकाशमान होने पर ध्वनि के आत्मा पद के भाजन हो जाते हैं जिनकी प्रतीति का क्रम सबदा परिलक्षित होना रहना है ।

इस प्रकार की परस्पर विरुद्ध उत्तियां ध्वनिकार के लिये नयी बात नहीं है । 'ध्वनिलोक' में ऐसे अनेक स्थल हैं जो साक्षात् परस्पर विरुद्ध हैं । महिमभट्ट ने व्यक्तिविरुद्ध में उनका भली भाँति तोड़कर प्रदशन किया है । इन्हीं स्थलों की साङ्गि प्रणाली के लिये अभिनवगुप्त को अपनी टीकालोचन में शब्दों एवं भावों की बड़ी सीखानी करनी पड़ी है । अभिनवगुप्त ने रस को ही ध्वनि की आत्मा स्वीकार किया है । सम्भवा ने अर्थ स्थानों की तरह यहाँ भी उन्हीं का अनुसरण करत हुए

रस को ही अङ्गी और आत्मा कहा है—‘ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्योदय इवात्मनः’। मेरे विचार से ध्वनिकार को यह अभिप्रेत नहीं था। क्योंकि व्यंग्यव्यञ्जक भाव से व्यवस्थित ध्वनि की आत्मा के रूप में केवल रस को स्वीकार करने से वह काव्य जहाँ वस्तुमात्र या अलंकार की प्रधानतया अभिव्यक्ति होती है, आत्मारहित एवं निर्जीव हो जायेंगे। अथवा फिर सर्वत्र रस की सत्ता ही काव्यता की विनियामक हो जायगी। फलतः ध्वनिसिद्धान्त और व्यंग्यव्यञ्जकभाव खटाई में पड़ जायेंगे। अतः व्यंग्य की प्रतीति मात्र से ध्वनि की विषयता एवं उसके प्राधान्य से आत्मत्व का विधान ही ध्वनि सिद्धान्त के अनुकूल एवं सम्मत है।

उत्तरवर्ती ध्वनिवादी आचार्यों ने आनन्दवर्चन के ध्वन्यात्मा या काव्यात्मा विषयक उक्त सिद्धान्त का निर्वाह अपनी कृतियों में नहीं किया है। काव्यप्रकाशकार मम्मट ने रस को ही काव्य की आत्मा माना है, ध्वनि या मुख्यतया प्रकाशित व्यंग्य को नहीं। अतएव वह ध्वनि के स्थान पर केवल रस को ही अङ्गी कहते हैं और उसे काव्य की आत्मा की उपमा देते हुए माधुर्यादि गुणों को शौर्यादि के समान ही आत्मा का निरय धर्म स्वीकार करते हैं—

आत्मन एव हि यथा शौर्योदयो नाकारस्य तथा रसस्यैव माधुर्यादयो गुणाः ।^१

काव्यलक्षण में काव्यप्रकाशकार ने गुण पद का जो सन्नियेज किया है उसका भी यही रहस्य है। वह ऐसी पदावली को काव्य की मान्यता देने के लिये तैयार नहीं है जो माधुर्यादि गुणों से रहित हो। कविता में गुणों की सत्ता अनिवार्य मानना प्रकारान्तर से उसमें रस की सत्ता की अनिवार्यता के सिद्धान्त में विश्वास करना है। क्योंकि यह आवश्यक नहीं कि जहाँ गुण हो वहाँ प्रतीयमान की प्रतीति मुख्यतया ही हो। इसके विपरीत वस्तु एवं अलंकार व्यंग्य के स्थलों में गुण की सत्ता का लेश भी न हो, यह सम्भव है।

काव्य की आत्मा रस है, यह सिद्धान्त मम्मट का अपना है, यह बात नहीं। अपितु उनके पूर्ववर्ती ध्वनि विरोधी अनेक आचार्यों ने रस को काव्य की आत्मा होने का प्रतिपादन किया है। साहित्यदर्पणकार ने ही उनमें से दो—अग्निपुराण^२ और व्यक्तिविवेककार^३ का उल्लेख किया है। उन्होंने तो ध्वनि के काव्य की आत्मा होने के

१. काव्यप्रकाश, ८।६६ सूत्र की वृत्ति।

२. चावन्दग्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम्।

३. काव्यस्थारमणि संज्ञिनि रसादिरूपे न कल्पचिह्नमितिः।

पञ्च का तत्त्वं एव युक्तियो मे खण्डन भी किया है। उनका कहना है कि न केवल ध्वनि ही अगितु रीति^१ और वक्रोक्ति^२ भी वाक्यात्मा का स्थान वेदादि गृही प्रहण कर सकन। वह तो केवल रस ही है जिसमे वाक्यात्मा पद के गौरव का भाजन होने की योग्यता है। वाक्यगुरुत्व के बाह्याभ्यन्तर अङ्ग-श्रत्यङ्गों का रूपकारक निरूपण करने हुए उन्होंने कहा कि—शब्दाद्य युगल ही वाक्यशरीर है तथा रस उसी आत्मा। जिस प्रकार शैव्य आदि गुण आत्मा के धर्म हैं उसी प्रकार माधुर्य आदि गुण भी वाक्यात्मा रस के धर्म हैं। काणत्व सण्डात्व के समान दोष, अवयव मस्यान के रूप में रीतियाँ तथा कटक एव कुण्डल के समान अलंकार वाक्य पुरुष की श्री वृद्धि करने हैं। यहाँ विशेष रूप से ध्यान देने की जो बात है वह यह है कि ध्वनिवारी होते हुए भी बविराज विश्वनाथ ने वाक्यपुण्य के स्वरूप-निरूपण में ध्वनि को कोई स्थान नहीं दिया है जो आश्चर्य की बात है।

रस की आत्मा औचित्य—ध्वनिकार आनन्दवर्धन ने काव्य की आत्मा ध्वनि तथा ध्वनि की आत्मा रस के होने का विधान करने के अनन्तर रस की भी आत्मा के होने का संकेत किया है और यह स्थान औचित्य को मिला है। उनका कहना है कि औचित्य के बिना रस की निष्पत्ति नहीं हो सकती। उचित रूप से सयोजित विभावनादि से ही रसास्वाद सम्भव है। अनौचित्य ही रस के भंग का प्रमुख कारण होता है। काव्य में जहाँ दश, काल एव पात्रा के विविध क्रियाकलापों के उपनिबन्धन में जितना ही औचित्य रहेगा, रस का परिष्कार उतना ही उत्तम एव प्रगाढ़ होगा। अतः औचित्य का उपनिबन्धन रस की पराउपनिपद् है—

अनौचित्याहते नाप्यदसमङ्गस्य कारणम् ।
औचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिपत्परा ॥^३

यहाँ औचित्य को रस की पराउपनिपद् कहने का अभिप्राय सारभूत गुरू तत्र अर्थात् आत्मा से है, जिसका स्पष्टीकरण क्षेमेन्द्र के 'औचित्य विचारवर्षा' नामक ग्रन्थ में हुआ है, जहाँ उन्होंने औचित्य को रस-सिद्ध काव्य का स्थिर जीवित अर्थात् आत्मा कहा है—

औचित्य रससिद्धस्य स्थिर काव्यस्य जीवितम् ।^४

- १ रीतिरारम्भा काव्यस्य ।
- २ वक्रोक्ति काव्यदीप्तिम् ।
- ३ उपन्यासोक्त, तृतीय उद्योग ।
- ४ औचित्य विचारवर्षा ।

आनन्द ने ध्वन्यालोक में रस-ध्वनि के निरूपण के प्रसङ्ग में औचित्य एवं काव्य में उसके महत्त्व का प्रतिपादन विस्तारपूर्वक कई पृष्ठों में किया है। अनन्तर क्षेमेन्द्र ने ध्वनिकार के विवेचन से ही प्रेरणा ग्रहण कर औचित्य का निरूपण काव्य के सर्वस्व के रूप में विस्तारपूर्वक किया। उनका कहना है कि उचित स्थान पर धारण करने पर ही कटक-कुण्डलादि अलंकार शोभा का आधान करने में समर्थ होते हैं तथा औचित्य की अवहेलना कर प्रदर्शित दयादाक्षिण्यादि गुण गुण न होकर दोष हो जाते हैं—

उचितस्थानविन्यासादलंकृतिरलंकृतिः ।
 औचित्यादव्युता नित्यं भवन्त्येवमुषा गुणाः ॥^१

संगति के लिये यहाँ रामानुजाचार्य की दार्शनिक पीठिका बैठाई जा सकती है। उनके यहाँ भी विशिष्टाद्वैत सिद्धान्त के अनुसार प्राणी की जीवात्मा के भीतर अन्तरतम में उसका प्राण परमात्मा अनुस्यूत होता है। गीता में भी कहा है—

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽजुं न तिष्ठति ।

इस प्रकार औचित्य ध्वनिकाव्य की आत्मा ध्वनि की आत्मा रस की भी आत्मा है।

व्यंजना वृत्ति

ध्वनि की व्युत्पत्ति का एक बड़ा ही महत्त्वपूर्ण प्रकार है—‘ध्वन्यते व्यंज्यते वस्त्वलंकाररसादिः अनया इति व्यंजना वृत्तिः ध्वनिः ।’ जिस शक्ति द्वारा वस्तु, अलंकार एवं रसादि रूप अर्थ व्यक्त होते हैं उसे व्यंजना वृत्ति कहते हैं। वह भी ध्वनि का एक स्वरूप है।

व्यंजना वृत्ति के स्वीकार करने पर ही व्यंजक एवं व्यंग्य को सत्ता प्रमाणित होती है। यह व्यंजकत्व ही ध्वनि का प्रयोजक असाधारण तत्त्व है। व्यंजना शब्द-शक्ति है जिसकी कल्पना का श्रेय एकमात्र आनन्दवर्धन को है। इनके पूर्व दर्शन एवं व्याकरण के क्षेत्र में अभिधा एवं लक्षणा नाम की शब्द की दो शक्तियों के होने का उल्लेख प्राप्त है। अलंकार शास्त्र के आचार्यों ने भी मथावसर अभिधा एवं गुण-वृत्ति की चर्चा की है। प्रकृति प्रत्यय की व्युत्पत्ति या लोक में प्रवृत्ति के आधार

शब्द या मन्त्र से जो अर्थ गान्धर्व समझा जाता है उग वाच्य या अभिधय कहते हैं। वह अभिधा शक्ति से ही निकलता है। अभिध = ध्युपपत्ति एव परस्पर अन्वय आदि के द्वारा दशति अथ वा धारण अथवा अभिपूषक धा' धातु का अर्थ होता है कहना— इस प्रकार शब्द वा उच्चारण करते ही जो अर्थ का बना द उस अभिधा-शक्ति कहते हैं। इसमें सबतग्रह अतिवाच्य स अपागित होता है।

समझा उसे कहते हैं जहाँ वाच्य म या तो अर्थ नहीं बँटना हो अथवा नान्य की अनुपपत्ति हो। अतः मुख्य अथवा वाच्य अर्थ का वाच्य होने पर वाच्य अर्थ से सम्बन्धित किसी ऐसे अर्थ की कल्पना की जाय जिसमें वाच्यार्थ ठीक बन जाय, लगाता है। गंगाया घोष' इसका प्रसिद्ध उदाहरण है। यहाँ घोष = शौपडो का आधम गंगा प' का वाच्यार्थ प्रवाह नहीं हो सकता अतः सामीप्य सम्बन्ध से गंगा पद की लक्षणा तट म करने गंगा तट पर घोष है' ऐसा अर्थ निकालते हैं। लक्षणा का प्रयोग मनमाना नहीं होना अपितु केवल उही स्थानों में जहाँ उस प्रकार की उक्ति का कोई प्रयोजन विशेष हो अथवा वह प्रयोग अतिप्राचीनकाल से रूढ़ हो।

ध्वनिकार आनन्दवधन ने ध्वजना का शब्द शक्ति के नाम से निरूपण नहीं कहा किया है जैसा कि मम्मट प्रभृति आचार्यों ने अपनी कृतियाँ में शब्द की शक्तियों का विवरण विस्तारपूर्वक किया है।^१ प्रतीयमान अर्थ की सिद्धि के प्रसंग में ध्वनिकार ने वाच्य से प्रतीयमान के भेद का जो प्रदर्शन किया है वही ध्वजना का स्थान है। प्रतीयमान महाकविता की अभिव्यक्ति का एक विलक्षण विषय है। सहज गुंजर नायिका का लावण्य जिस प्रकार प्रसिद्ध अक्षय-सम्पान से भिन्न वस्तु है उसी प्रकार प्रतीयमान वाच्य से सबका पृथक् अर्थ होता है। इन प्रतीयमान की प्रतीति के लिये जिन शब्द-व्यापार का आशय दिया जाता है वह न तो अभिधा हो सकती है न लक्षणा—अपितु वही ध्वजना है। कायप्रकाशकार ने 'गतोऽस्तमक' का उदाहरण देकर वाच्य एव व्यंग्य के भेद को बनाया है। वाच्यार्थ सभी लोगों के लिये एक ही होता है जबकि प्रतीयमान तत्तद् प्रकरण वक्ता एव श्रोता के अनुसार नाना प्रकार का होता है। गतोऽस्तमक' का वाच्य सूर्यास्त होना है किन्तु वक्ता श्रोता एव

१ वाच्योऽप्यभिधा शोध्यो लक्ष्यो लक्षणया मतः ।

ध्यग्यो ध्वजनया सा स्फुरितस्त शब्दस्य शक्तयः । सा० व० २।६

(क) तत्र सचेतितायस्य बोधनादप्रिमाभिधा ।

(ख) मुर्याय चाधे तद्वपुत्तो धयाऽप्योऽय प्रतीक्ये ।

(ग) ऋ प्रयोऽनाद वासो लक्षणार्थात् । सा० व० २।६

(घ) विरतास्त्वभिधाद्यासु ययार्थो बोध्यते परः ।

सा श्रुतिर्व्यजना नाम सा-दर्यार्थाविरस्य च ॥ सा० व० २।१६

प्रकरण भेद से इसी वाक्य से 'खद्गु के ऊपर आक्रमण का अवसर आ गया', 'काम बन्द कर देना चाहिए', 'दुकान सम्भालो', 'गायों को घर की ओर ले चलो', 'अभिसरण की तैयारी करना चाहिए', आदि अनेक अर्थों की प्रतीति होती है। इनमें से कोई भी वाक्य इसलिये नहीं हो सकता कि वाक्य में प्रयुक्त शब्दों का इन अर्थों में संकेत-ग्रह नहीं है। न ही यहाँ वाक्यार्थ या उसके तात्पर्य में किसी प्रकार की अनुपपत्ति है जिसके लिये लक्षणा का आश्रयण किया जाय। अतएव मम्मट ने व्यंजना को अभिधा, तात्पर्या एवं लक्षणा तीनों व्यापार का अतिक्रमण करने वाला व्यापार कहा है। यही उसका ध्वनन कार्य जिसके लिये उसे ध्वनि की सजा दी गई है।^१

हम यहाँ व्यंजना के शब्दशक्ति होने की योग्यता का विचार महिमभट्ट की सरणि पर करेंगे। आचार्य महिमभट्ट ने एकमात्र अभिधा को ही शब्दशक्ति माना है। उनका कहना है कि स्वार्थ प्रकाशनसाध्य अभिधा व्यापार के अतिरिक्त लक्ष्य व्यंग्य आदि अर्थों की अभिव्यक्ति के लिये जो लक्षणा, व्यंजना आदि व्यापारान्तर की कल्पना की गई है और उन्हें शब्द-व्यापार या शब्द-शक्ति कहा गया है, वह प्रमाण-पुष्ट नहीं। क्योंकि शब्द में यह सामर्थ्य ही नहीं कि वह अनेक अर्थों की अभिव्यक्ति करा सके। अनेकविध अर्थ की प्रत्यायिका अभिधा, लक्षणा एवं व्यंजना शक्तियों का कोई एक ही आश्रय हो सकता है, यह भी सम्भव नहीं। जहाँ पर अनेक शक्तियाँ एकाश्रय होती हैं वहाँ तीन बातें मुख्य रूप से परिलक्षित होती हैं—

- (१) ये शक्तियाँ अन्वोन्वयनिरपेक्ष होती हैं।
- (२) उनमें पूर्वापरभाव जैसा कोई नियम नहीं होता।
- (३) कभी-कभी वे एक साथ ही अपना कार्य करती रहती हैं।

दाहकत्व और प्रकाशकरत्व अग्नि की दो शक्तियाँ हैं जो परस्पर एक दूसरे को प्रवृत्त होने से रोकती नहीं, न उनमें कोई ऐसा नियम ही है कि पहले दाहकत्व प्रवृत्त हो तदनन्तर प्रकाशकता या इसके विपरीत। अपितु दोनों की प्रवृत्ति युगपत् भी पायी जाती है। शब्दाश्रित तथाकथित अभिधा, लक्षणा एवं व्यंजना नामक शक्तियों में उक्त प्रकार से अन्वोन्वयनपेक्ष प्रवृत्ति, पूर्वापरभाव की विरहिता एवं युगपत् कार्यकारित्व की बात किसी भी आचार्य को मान्य नहीं है। अपितु वस्तुस्थिति इसके ठीक विपरीत है। ध्वनि-सिद्धान्त के अनुसार भी अभिधा के प्रकरणादि से नियन्त्रित होने पर ही दूसरी शक्तियों की प्रवृत्ति मानी गई है। इनकी प्रवृत्ति परस्पर सापेक्ष होती है। तात्पर्या तथा लक्षणा अभिधा की अपेक्षा करती हैं, तो व्यंजना, अभिधा एवं लक्षणा

१. न च.....अभिधातात्पर्यलक्षात्मकव्यापारप्रयातिवर्ती ध्वननादि पर्यायो व्यापारोऽनपह्नवनीय एव।

उभयभूता गती है। यही नहीं इनमें पूर्वोक्त का नियम भी माना गया है। गुणार्थ वाच्यकारिणत्व तो इनमें किसी भी प्रकार नहीं बन पाता। शब्दबुद्धिबन्धना विरम्य व्यापारभाव चाय स विभा भी वृत्ति क अपन वाय म एकबार भी विरत होने पर पुन वहाँ उनका प्रवृत्ति नग हो सकती। अत ये शक्तियाँ एवाध्यय शब्दनिष्ठ है एमा क्वापि नगी समझना चाहिए।

आचार्य महिमभट्ट ने अनक युक्ति प्रयुक्ति के द्वारा यही सिद्ध किया है कि शब्दाश्रित होने म एकमात्र अभिधा ही शब्द शक्ति है। इसमें अतिरिक्त लक्षण एवं विशेषणर व्यञ्जना व स्थितो में अथ ही उनका आध्यय है। अपमान व्यापार अर्थात् एक पदार्थ स दूसरे पदार्थ के नाम की शिधा का अनुमान म ही अन्तमात्र साधिन हो जाता है। पर अय स अर्थान्तर का नाम ही निङ्गलिङ्गभावजन्य अनुमान है। महिमभट्ट अयान् अयान् प्रतीयमान की वाच्य स मवधा भिन्न रूप म प्रतीति का नियम नहा करते। अयिनु उह भी यही सम्मन है। उनका विरोध व्यञ्जना स है। वह प्रतीयमान का व्यय न बहकर अनुमय बहना चाहते हैं। अनुमेयाय की प्रतीति को ही वह सवाच्य मानन है।

तस्मात्स्फुटतया यत्र प्राधायनावस्थापि वा।

वाच्यशक्त्यानुमेयोऽर्थो भाति तत्राद्यमुच्यते ॥ श्व० वि०, १।३२

आचार्य सम्मन न वाच्यप्रकार के पञ्चम उल्लास म व्यञ्जना की सिद्धि का विवेचन अपन्त विस्तारपूर्वक किया है और उनमें विपरीत उठाई गई सभी प्रकार की विप्रतिपत्तियों के समाधान करते का स्तुय प्रयास किया है। उनका कहना है कि अभिधा लपणा एवं अनुमान न जिन अर्थों की प्रतीति होती है उनका सम्बन्ध नियम होना है। अभिधा म उनका नियमक सकेतग्रह होता है लक्षणा मे मुम्प्याय स्तय तो अनुमान म व्याप्तिग्रह। किन्तु व्यञ्जना में प्रकरणदि विशेष का परामात्राभाव श्लेषित होने स प्रतीयमान वा प्रकाशन नियम सम्बन्ध अनियम सम्बन्ध तथा सम्बन्ध सम्बन्ध से भी होता है। अतः सब प्रकार के व्यापार के अतिवर्ती ध्वनतादि का पर्याय व्यञ्जना व्यापार की सत्ता ऐसी है जिसका कहीं भी अन्तभाव साध्य नहीं।

ध्वनितार आनन्वयन न वाच्य के आधायक गुणालकारादि तत्त्वा म ध्वनि के अन्तर्भाव का विरोध व्यञ्जना के व्यापार पर ही किया है। उनका कहना है कि गुणालकारादि निखिल प्रस्थानों का आध्यय वाच्यवाचकभाव है इसके विपरीत ध्वनि का आध्यय व्यङ्ग्यव्यञ्जक भाव है। अतः उनमें इसका अन्तर्भाव किस प्रकार हो सकता है।

व्यंग्यव्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धततया ध्वनेः ।
वाच्यवाचक-चारुत्व-हेत्वन्तः पातिता कुतः ॥

ध्वनिकाव्य एवं उसके भेद-प्रभेद—ध्वनि शब्द की व्युत्पत्ति के अनुसार ध्वनि-पद से काव्य भी अभिप्रेत होता है—ध्वन्यन्ते वस्तुमात्रालंकाररसादयः प्राधान्येन व्यज्यन्ते यत्र तत् काव्यं ध्वनिः । आचार्य आनन्दवर्धन के अनुसार काव्य के दो भेद होते हैं—(१) ध्वनि एवं (२) अलंकार । ध्वनि-काव्य वह है जहाँ पर वाच्य अर्थ या अलंकार की अपेक्षा व्यंग्य अर्थ, अलंकार या रसादि प्रधानतया उपनिबद्ध हों ।

यत्रार्थः शब्दो या तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो ।
व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥

आचार्य मम्मट एवं कविराज विश्वनाथ ने इसे ही उत्तम काव्य कहा है । इसके विपरीत जहाँ पर वाच्यार्थ या वाच्य अलंकार की प्रधानता हो तथा व्यंग्यवस्तु, अलंकार या रस वाच्य उसके अङ्ग हों; वह अलंकार काव्य है—

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गन्तु रसादयः ।
काव्ये तस्मिन्लंकारो रसादिरिति मे मतिः ॥

मम्मट प्रभृति ने इसे ही गुणीभूत व्यंग्य काव्य की संज्ञा दी है और इसे मध्यम कोटि का काव्य ठहराया है । वाच्य और व्यंग्य में कहीं कौन प्रधान है इसका भी निर्णय ध्वनिकार ने किया है । उनका कहना है कि चारुत्व का उत्कर्ष वाच्य या व्यंग्य में से एक को प्रधान एवं दूसरे को गौण बनाता है । जिसमें अधिक चारुता है वही प्रधान है ।

“चारुत्वोत्कर्षनिबन्धना हि वाच्यव्यंग्ययोः प्राधान्यविवक्षा ।”

इनके अतिरिक्त चित्र-काव्य के नाम से अथम कोटि के काव्य के होने का भी प्रति-पादन मम्मट प्रभृति परवर्ती ध्वनिवादी आचार्यों ने किया है । उनका कहना है कि जहाँ पर विशुद्धरूप से शब्दालंकार या अर्थालंकार का ही सृजन होता है और वहाँ व्यंग्य का लेशमात्र भी नहीं होता, वही चित्र-काव्य है । भूँकि वहाँ प्रतीयमान की सत्ता नहीं होती, अतः वह अथम कोटि का काव्य है—

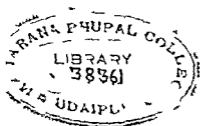
शब्दचित्रमर्थचित्रमव्यायं त्ववरं स्मृतम् ॥

एक तीसरे प्रकार का वाक्य करना ध्वनिकार को अभीष्ट नहीं है। न हो ही सकता था। क्योंकि ध्वनि का ही वह वाक्य की आत्मा कहने हैं। पहचानाया जा चुका है कि आनन्दध्वन न ध्वनि या निरूपण कहा सकीण रूप में—जहाँ वस्तु, अलंकार या रस प्रदानतया व्यंग्य ही तो कहा व्यापक रूप में—व्यंग्यमात्र की सत्ता होने पर किया है। जो वह ध्वनि को वाक्य की आत्मा कहने हैं तो उनका अभिप्राय व्यंग्य नामात्मा में ही व्यंग्य विापमात्र से रहा। चूंकि व्यापकत्व ही ध्वनिकार का प्रयोजक है अतः व्यंग्य-नामात्मा का सत्ता में ही वाक्य में ध्वनिकार बन जाता है। अतएव ध्वनिकार को वर्तमान वाक्य में अभीष्ट नहीं जहाँ व्यंग्य का सत्ता ही न हो। उनका तो यहाँ तक कहना है कि मन्त्रकवियों की आलंकारिक रचनाओं में भी वाक्यता का आभास व्यंग्य ही होता है चाहे किसी स्फुटतया प्रतीति भव न होनी हो। अथवा आत्माहीन होने से वह निर्वीच पदार्थ के समान नाभ्य है। उभय वाक्यत्व मवथा नहीं।

मुच्या महाकविगिरामतद्वृत्तिमृतामपि ।

प्रतीपमानव्यापव भ्रुवा सज्जव योविनाम् ॥

सम्भव में ध्वनि का यही विमर्श है जिसमें ध्वनि की सत्ता उसके लक्षण एवं स्वस्व वाक्यामाध्वानि व्यञ्जना एवं ध्वनिवाक्य नामक विषया पर अतिमूर्च्छ विवेचन किया गया है। इसमें ध्वनि सिद्धान्त पर एक एके दृष्टिकोण से विचार किया गया है जो सम्भव है कि विद्वानों को छानके। किन्तु मैं समझता हूँ उन दृष्टियों से भी विचार होना आवश्यक है।



स्फोट : भारतीय प्रज्ञा का मौलिक एवं अद्भुत निदर्शन

डॉ० सत्यदेव चौधरी

लोक-व्यवहार के प्रचारण के लिए शब्द अर्थात् वाक्-शक्ति एक अनिवार्य तथा प्रमुख साधन है। इस साधन का सदा से गौरव-मान होता चला आया है। ऋग्वेद में वाक्-शक्ति की व्यापकता की तुलना ब्रह्मा की व्यापकता से की गयी है।^१ प्रख्यात वैयाकरण भर्तृहरि के कथनानुसार वाक्-शक्ति न केवल बोलती है, बल्कि वह देखती भी है। इसी में ही निहित अर्थ का विस्तार होता है। विभिन्न रूपों से युक्त यह संसार इसी में निबद्ध है, और इसी के विभागों पर संसार का व्यवहार आधारित है।^२ प्रख्यात काव्यशास्त्री दण्डी के कथनानुसार 'शब्द' नामक ज्योति से यह सम्पूर्ण जगत् देदीप्यमान है, इस ज्योति के बिना वह अन्धकारच्छन्न हो जायगा।^३ यह स्पष्ट है कि शब्द के इस गौरवमान का एक ही कारण है—उसकी सार्वकता। निरर्थक वर्ण समुदाय तो उपचार-भात्र से ही 'शब्द' कहलाता है, अतः निरर्थक शब्द उक्त स्तुति का अधिकारी नहीं है। शब्द और अर्थ के इस नित्य सम्बन्ध का आगे यथास्थान विवेचन प्रस्तुत किया जा रहा है।

१. शब्द के दो रूप : ध्वनि और स्फोट

शब्द के सम्बन्ध में वैयाकरणों के मत का सार है—शब्द दो प्रकार का है—कार्य (अनित्य) और नित्य।^४ 'अनित्य' शब्द से वैयाकरणों का तात्पर्य है उच्चारण-

१. यावद् ब्रह्म विच्छिन्नं तावती वाक् ।—ऋग्वेद
२. वागेवार्थं पश्यति वाग् अवीति वागेवार्थं निहितं सन्तनोति ।
वाचैव विश्वं बहुरूपं निबद्धं सदेतदेकं प्रविभज्योपभुंयते ॥ वा० प्र० १।११६ ।
३. इदमन्वन्तमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् ।
यदि शब्दाद्भव ज्योतिरासंसारं न दीप्यते ॥—काव्यादर्श १।४
४. तत्र त्वेष निर्णयः । यद्येव नित्यः । अथापि कार्यः । उनयथापि लक्षणं प्रवर्त्यमिति ।
—महामाण्य १ म० आ० पृ० १३ ।

जय धार श्रोत्रप्राप्त ध्वनि अथवा नाद तथा नि'य' शब्द से उनका तात्पर्य उग मून शब्द तत्त्व से है जो न तो उच्चारणजन्य है और न श्रोत्रप्राप्त । इसे उन्होंने स्फोट' की मन्ना दी है । स्फोट उसे कहते हैं जिसमें अक्षर की प्रतीति होती है । इस प्रकार शब्द के दो रूप हैं—ध्वनि और स्फोट । वास्तविक शब्द तो स्फोट' है इसके विनाशित ध्वनि केवल शब्द का गुण अर्थात् नाद मात्र है ।^१ ध्वनि से व्यक्त होने पर ही स्फोट' अक्षर विषय का प्रचयावक होता है । दूसरे रूप में स्फोट'व्याप्य है और ध्वनि उसका व्यञ्जक है ।^२

ध्वनि और स्फोट के स्वरूप में विभावक रेखा मानी जा सकती है । ध्वनि अल्प और दीर्घ होता रहती है पर स्फोट सदा एक रूप रहता है । ध्वनि में ह्रस्व-दीर्घ और प्लुत तथा द्रुत अनिद्रुत विनम्विन अतिविनम्विन वृत्तियाँ के कारण अन्तर पञ्च जाना स्वाभाविक है परन्तु स्फोट अभिप्रवृत्तिक निरवयव पूरा और नियत है ।^३ अक्षरप्रचयावक वा मून हेतु स्फोट है । अत्र वस्तुतः स्फोट ही शब्द है । लोक व्यवहार में ध्वनि को भी शब्द नाम से पुकारना उपचार मात्र है ।^४ लोक में जिस शब्द को अनियत कहा जाता है वह ध्वनि है पर स्फोट तो नियत है । अतः इसमें ध्वनि का समान पूर्वापरक्रम की व्यवहारणा की सम्भावना भी नहीं है ।^५

यहाँ यह स्पष्ट करना उचित है कि वैयाकरण सिद्धान्त रूप में अवच्छेद वाक्यस्फोट को ही स्वीकार करते हैं । उनके कथनानुसार न तो कोई पद है न कोई पद का निमाता वष समूह है और न ही कोई वष का निर्माता वर्णवयव है । पद और वाक्य में मूलतः कोई दान्तिभेद नहीं है । वैयाकरण प्रक्रिया में भय ही यह भेद स्वीकार किया जाय ।^६ अक्षर का प्रचयावक वाक्य ही है । पर सीधे धूममाण वाक्य से भा अक्षर

१ एव तर्हि स्फोट शब्द । ध्वनि शब्दयुग । —महामाध्य १ म० या० पृष्ठ १३ ।

२ ग्रहणग्रहणयो सिद्धा योग्यता नियता यथा ।

व्ययव्यञ्जकभावेन तथैव स्फोटनादयो ॥ —वाक्यप्रदीप १।१८ ।

३ (क) स्फोटस्याऽभिप्रवृत्तस्य ध्वनिकालाऽनुपातिनः ।

ग्रहणोपाधिभेदेन वृत्तिभेद प्रवृत्तये ॥ —वा० प० १।०६ ।

(ख) शब्दस्योध्यमनिवृत्तये वृत्तिभेद तु द्रुतः ।

ध्वनय समुपोहन्ते स्फोटोन्मात्तन मिच्छते ॥ —या० प० १।७८ ।

४ अन्यत्र ध्वनिस्फोटयोर्भेदस्य व्यवायावितत्वाद् इहाऽभेदेन व्यवहारेऽपि न दोषः ।

महामाध्य —कथं द्रुतं व्याख्या, पृ० ३ ।

५ नास्य क्रमजानत्वात्त पूर्वो नाऽपरस्य च । —वा० प० १।४६ ।

६ (क) पदे न वर्णा विद्यन्ते येष्ववयवा न च ।

वाक्योत्पदानामप्यन्त प्रविदेको न वदन्त ॥ —वा० प० १।७४ ।

(सप्तम अंग पृष्ठ पर)

की प्रतीति नहीं होती। यह प्रतीति ध्वनि द्वारा व्यक्त स्फोट से होती है। अतः वैयाकरणों ने अन्ततोगत्वा सिद्धान्त रूप में अक्षण्ड-वाक्यस्फोट को ही स्वीकार किया है।

२. स्फोटवाद और वर्णवाद

[क]

वैयाकरणों ने शब्द को नित्य माना है। इस सम्बन्ध में उक्तका दृष्टिकोण नितान्त मौलिक और अपेक्षणीय है। जैसा कि पहले कह आये है, उनके मत में शब्द के दो रूप हैं—ध्वन्यात्मक (वर्णात्मक) और स्फोटात्मक। राम, गौ, अश्व, गमन आदि उच्चार्यमाण अथवा श्रोत्रग्राह्य शब्दों को ध्वन्यात्मक कहते हैं, और इनके अनादि काल से आगत रूप को स्फोटात्मक। ध्वन्यात्मक शब्द अनित्य हैं, क्योंकि वे देश, काल, वक्ता आदि के भेद से भिन्न-भिन्न रूपों को धारण कर लेते हैं। स्फोटात्मक शब्द नित्य है, क्योंकि वे अक्षण्ड सर्वदेशकाल-व्यापी और एक रूपात्मक हैं। अर्थ-प्रत्यायन की शक्ति भी 'स्फोट' में ही है, न कि ध्वनि (नाद अथवा वर्ण-समुदाय) में।

निष्कर्षतः स्फोट ही वास्तविक शब्द है। 'शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य है', इस सिद्धान्त-कथन में भी 'शब्द' से वैयाकरणों का अभिप्राय 'स्फोट' रूप शब्द से है, न कि ध्वनि (वर्ण-समुदाय) से। वैयाकरणों का 'स्फोटवाद' नैयायिकों और 'प्रामाणिक' तथा 'भाट्ट' पूर्वमीमांसकों के 'वर्णवाद' से विपरीत एक वाद है। इसी कारण इस प्रसंग में नैयायिक और पूर्वमीमांसक आचार्य 'वर्णवादी' कहाते हैं और वैयाकरण 'स्फोट-वादी'। वर्णवादी आचार्यों के मत में 'राम' आदि उच्चार्यमाण वर्णसमूह ही अर्थ का प्रत्यायक है, पर वैयाकरणों को इस प्रक्रिया पर दो प्रमुख आपत्तियाँ हैं :

पहली आपत्ति यह है कि वर्ण-समुदाय को अर्थ-प्रत्यायक स्वीकार करने पर प्रत्येक वक्ता की भिन्न-भिन्न उच्चारण शैली के कारण अथवा स्वर-लहरी की द्रुत, अर्ध-द्रुत, विलम्बित, अति-विलम्बित आदि वृत्तियों के कारण उस वर्ण-समूह के अर्थ में अन्तर पड़ जाना चाहिए, पर यह नहीं पड़ता।

दूसरी आपत्ति यह है कि 'शब्दज्ञानकर्मणां द्विक्षणाऽवस्थापित्वम्' ^{अर्थः अक्षण्ड} के ही इस सिद्धान्त के अनुसार उच्चार्यमाण कोई भी ध्वनि दो क्षण से अक्षण्ड ^{अक्षण्ड} है।

(पिच्छले पृष्ठ का शेष)

(ख) पदानि असत्यानि। एकमभिन्नस्वनावकं वाक्यम्। तद्गुणैः प्रकृतं च
विभागः कल्पितः। —गुण्यराज, वाक्यपदीय टीका २।१२।

टिक् गवती । उदाहरणार्थ 'रु+ध+अ+म्+अ' वण-समुदाय रूप 'राम' शब्द के प्रत्यक्ष उच्चरित वण के अन्त में वण में उच्चरित होने तक विनष्ट हो जाने के कारण इन वर्णों का आगम में मघात सम्भव नहीं है । 'रु' के उच्चारण कर देने के पश्चात् 'अ' के उच्चारण करते ही 'र' विनष्ट हो जायगा, और दूसरे 'अ' के उच्चारण करते ही पहले 'अ' का । इसी आधार पर बरा गया है कि—

क्रमवर्तिषु वर्णेषु सघातादि न गुण्यन्ते ।

और इन मघात के अभाव में अथप्रत्यायन नितान्त असम्भव है ।

वर्णवादी इस आपत्ति के उत्तर में कह सकते हैं कि वर्णों के विनष्ट हो जाने पर भी उनकी स्मृति बनी रहती है और प्रकृत शब्द के अन्तिम वण के उच्चरित होने ही के सभी वण स्मृत होकर एक शब्द के रूप में समुत्पन्न हो जाते हैं । पर स्फोटवादी इस युक्ति से सन्तुष्ट नहीं होते । इनके कथनानुसार यह मदा आवश्यक नहीं कि उच्चरित वर्णों की स्मृति सदा सम्पूर्वक ही हो, आगे पीछे भी हो सकती है । उदाहरणार्थ, उपर्युक्त वर्ण समुदाय की स्मृति 'राम' के स्था पर 'मार', 'रमा', 'मरा' आदि मघातों के रूप में भी सम्भव है । सिन्धु द्वारा 'कलम' को 'कमन' बठ देना इसी का एक प्रमाण है ।

[६]

किन्तु वैचारणो के स्फोटवाद पर उक्त आपत्तियाँ घटित नहीं होती । इनके मन में उच्चरित वर्ण-समुदाय के अन्तिम वर्ण के उच्चारण के साथ ही पूर्व वर्णों के अनुभव से एकत्र मस्कार के संयोजन से 'स्फोट' रूप शब्द की अभिव्यक्ति होती है । अर्थ प्रत्यायन का उत्तरदायी यही 'स्फोट' होता है, न कि वणवादियों के ममान 'वण समुदाय' । 'स्फोट' शब्द की व्युत्पत्ति भी यही है—

स्फुट्यर्थोऽस्मादिति स्फोट ।^१

अर्थात् त्रिस शब्द में अर्थ स्पष्ट होता है उसे स्फोट कहते हैं । हर शब्द का अपना-अपना निश्चय स्फोट है, जो कि अव्यय, निरव्यय, पूर्ण और निष्प है । इन्हीं विनिष्टताओं के बन पर ही 'वर्णवाद' पर की गयी उक्त दोनो आपत्तियाँ इसके अर्थ-प्रत्यायन में बाधक सिद्ध नहीं होती । इस धाद पर न तो भक्तिगत उच्चारण सेनो

१ शब्दकीस्तुम (मट्टोजिदीक्षित), पृ० १२ ।

अथवा द्रुतविलम्बित आदि वृत्तियों का प्रभाव पड़ता है, और न नाद (ध्वनि) के समान सम्यं वर्णों के क्रम-बन्ध की समस्या ही उपस्थित होती है। 'र अ अ म् अ' ध्वनि किसी भी स्वर-सहरी में उच्चरित होने पर अपने नियत क्रम में ही स्फोट की अभिव्यक्ति करेगी, जिससे नियत अर्थ का प्रत्यायन अवश्यम्भावी है। इस प्रकार वैयाकरणों के अनुसार वास्तविक शब्द स्फोट है। ध्वनि उसका गुण अर्थात् अभिव्यञ्जक है। भेरी पर कियं गये आघात के समान ध्वनि (वर्ण-समुदाय) की स्वर-सहरी उच्च अथवा निम्न होती है, पर स्फोट अपने नियत रूप पर स्थिर रहता है—

एवं तर्हि स्फोटः शब्दः । ध्वनिः शब्दगुणः । कथं नेर्पाघातयत् । स्फोटस्तावानेव भवति । ध्वनिशुक्ता बुद्धिः ।
—महानाट्य ।

[ग]

ध्वनि और स्फोट में से कारण कौन है और कार्य कौन—इस स्वाभाविक शंका का समाधान भी वैयाकरणों ने प्रस्तुत किया है। व्यवहार रूप से ध्वनि भले ही स्फोट की उत्पादयित्री प्रतीत होती है, पर भर्तृहरि के कथनानुसार जिस प्रकार एक अरणि की ज्योति दूसरी अरणि की ज्योति का उत्पादक कारण है, उसी प्रकार बुद्धि में स्थित स्फोट-रूप शब्द ही श्रव्यमाण ध्वनियों का उत्पादक कारण है—

अरणित्वं यथा ज्योति प्रकाशान्तरकारणम् ।
तद्वच्छब्दोऽपि बुद्धित्वः श्रुतीनां कारणं पृथक् ॥
—वाक्यपदीय, १।४६ ।

निष्कर्ष यह है कि वर्णवादी ध्वनि (वर्ण-समुदाय) रूप शब्द से अर्थ प्रत्यायन स्वीकार करते हैं और स्फोटवादी ध्वनि (वर्ण-समुदाय) से स्फोट रूप (नियत) शब्द की अभिव्यक्ति मानते हैं, और फिर इस स्फोट से अर्थ-प्रत्यायन की। हाँ, दोनों पक्षों के मतानुसार शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य है।

[घ]

इस निष्कर्ष पर अब स्वतन्त्र रूप से विचार करना अपेक्षित है। स्फोटवाद का मुख्य सिद्धान्त यह है कि वक्ता जो शब्द उच्चरित करता है और श्रोता जिसे उसी में ग्रहण करता है उसका बाह्य आकार एवं अर्थ अनादिकाल से नियत होता है। उसका

यह रूप बला तथा श्रोता की बुद्धि में पूर्ण स्थित रहता है। यही कारण है कि उच्चरित शब्द पर दोना अलग भावों का आदान प्रदान भरसकतापूर्वक कर सकने हैं। इस भावना की ध्यानात्मक रूप में उपस्थित की जा सकती है। आदि मानव ने जब किसी नवीन पदार्थ का देना तो उसकी अपनी आवश्यकता, परिस्थिति और दृष्टिकोण के अनुकूल उसके मर पर उस पदार्थ का प्रभाव गहरा, तदुत्पन्न उस प्रभाव के फलस्वरूप उसके मुख में जो ध्वनि स्फुटित हुई, उसके अनुसार वह उसका नाम पढ़ गया। इसी तरह दूसरे व्यक्तियों पर उनकी अपनी परिस्थिति एवं दृष्टिकोण के अनुकूल अर्थ प्रकार का प्रभाव पढ़ने के कारण उसके बड़े अर्थ नाम पढ़ गये, और अन्तर्गत स्वीकृत वही अर्थ नाम हुआ अथवा कई नाम हुए जो समाज में किसी कारणवश प्रचलित हो गये। बंधाकरणों के अनुसार पदार्थ का यह नाम अर्थात् उच्चरित शब्द तो ध्वनि (वय-समुदाय अथवा नाद) है, और उस पदार्थ का प्रभाव 'स्फोट' अथवा 'स्फोट शब्द' कहाना है। अतः स्फोट पूर्ववर्ती है और ध्वनि परवर्ती। इस ध्वनि के पुन उच्चरित शब्द पर वह अपने 'स्फोट शब्द' को—जिसमें अर्थ-स्फुटन की क्षमता रहती है—प्रकट करती है। इस अवस्था में पहुँच कर ध्वनि आधार है और स्फोट आदेय। ध्वनि साधन है और स्फोट मिडि। इस प्रकार इन दोनों स्थितियों में स्फोट का पतझा भारी है। स्फोट कारण और मिडि है तथा ध्वनि कार्य और साधन। बंधाकरणों की यह भाषणा निम्नान्देह मनमोहा एव स्वीकार्य है। इसे स्वीकार किये बिना भाषा द्वारा विचारा का आदान-प्रदान सम्भव नहीं है।

[४]

स्फोट के सम्बन्ध में अन्तिम विचारणीय प्रसंग यह है कि वह नित्य है। व्याकरण-दर्शन की उच्च भावभूमि तक पहुँचने के स्थान पर यदि हम व्यवहार के सामान्य घरातल पर रह कर ही इस प्रसंग पर विचार करें तो यह धारणा विन्य एव व्याख्यान प्रतीत होती है। नित्य वस्तु अनादि और अनन्त होगी है। स्फोट का नित्य मानन का अभिप्राय यह है कि प्रत्येक शब्द मदा से अपने अर्थ को प्रकट करता चला आया है और करता चला जायगा। किन्तु वस्तुतः 'नित्य' शब्द यहाँ तात्कालिक रूप में प्रयुक्त हुआ है। परमात्मा, आत्मा और प्रकृति (अथवा परमात्मा और आत्मा, अथवा केवल परमात्मा) के साथ नित्य शब्द का जो वाच्यार्थ अभिप्रेत है, वह यहाँ अभिप्रेत नहीं है। क्योंकि किसी शब्द के किसी अर्थ अथवा अर्थों के नियत होने से पूर्व वह शब्द किसी विशेष अर्थ का स्रोतक न था, अतः वह तब तक स्फोट कहाने का अधिकारी भी नहीं था। इसी कारण उस स्थिति में उसे नित्य नहीं मान सकते। इसके अतिरिक्त इस शब्द के किसी कारणवश इस प्रचलित विशिष्ट अर्थ में प्रयुक्त न होने, अथवा स्वयं इस शब्द के ही लुप्त हो जाने के कारण उपर्युक्त सम्बन्ध भी गढ़ हो जायगा। हाँ, जब तक वह 'स्फोट' रहेगा, उसे नित्य माना जायगा अर्थात्

उस शब्द से सदा उस अर्थ की प्रतीति होती रहेगी। अतः शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य है। इस वाक्य में 'नित्य' शब्द का प्रयोग लाक्षणिक रूप में ही स्वीकार करना चाहिए। अस्तु !

३. शब्द और अर्थ का नित्य सम्बन्ध

अब मूल बात पर आइए। ऊपर कह आये हैं कि प्रमुख वैयाकरणों के अनुसार शब्द और अर्थ का सम्बन्ध अनिवार्य है। महाभाष्यकार पतञ्जलि के कथनानुसार शब्द का प्रयोग अर्थ-बोध कराने के लिए ही किया जाता है। कात्यायन-प्रस्तुत 'सिद्धे शब्दार्थ सम्बन्धे' वार्तिक की व्याख्या करते हुए पतञ्जलि ने कहा कि शब्द और अर्थ का पारस्परिक सम्बन्ध सिद्ध अर्थात् नित्य है। यहाँ अर्थ से तात्पर्य है आकृति, न कि द्रव्य। आकृति का दूसरा नाम जाति अथवा शब्द का वाच्यार्थ है, और द्रव्य का दूसरा नाम लौकिक पदार्थ है। पतञ्जलि के अनुसार शब्द और आकृति (शब्द के वाच्यार्थ) में तो नित्य सम्बन्ध है; पर शब्द और द्रव्य में नित्य सम्बन्ध नहीं है।^१ उदाहरणार्थ 'गौ' शब्द का द्रव्यमूलक अर्थ गाय नामक लौकिक पदार्थ तो नश्वर है, पर 'गौ' का आकृति (जाति) मूलक गाय का रूप वाच्यार्थ अनश्वर है, क्योंकि किसी एक गाय के नष्ट हो जाने पर भी यह अर्थ अन्य गायों के साथ सम्बद्ध रहता है।^२ पतञ्जलि का शब्द का नित्य सम्बन्ध भी इसी आकृति (वाच्यार्थ) के साथ स्वीकार्य है, द्रव्य (नश्वर लौकिक पदार्थ) के साथ नहीं।

महाभाष्य के टीकाकार कैयट ने इस नित्य सम्बन्ध के कारण पर प्रकाश डालते हुए कहा है कि द्रव्य रूपी अर्थ के अनित्य होने पर भी शब्द और जाति रूपी वाच्य अर्थ में नित्य सम्बन्ध की स्वीकृति का एक ही कारण है—प्रत्येक शब्द में अर्थबोधन की योग्यता, और इसी कारण शब्द के साथ-साथ उसका वाच्य अर्थ भी नित्य है।^३ इसी नित्यता का उल्लेख करते हुए भट्टहरि ने शब्द और अर्थ को एक ही आत्मा के दो रूप बताते हुए इन्हे परस्पर अपृथग्भाव से स्थित अर्थात् जभिन्न माना है—

१-२. आकृतिर्हि नित्या, द्रव्यमनित्यम् । × × नित्याऽऽकृतिः । कथम् ? न च क्वचिद्
उपरतेति कृत्वा सर्वत्रोपरता भवति । द्रव्यान्तरस्या तुपलभ्यते ।

—महाभाष्य (पल्पशाऽऽहिक, पृ० ३०) ।

३. (क) अनित्येऽर्थे कथं सम्बन्धस्य नित्यता इति चेद् योग्यतालक्षणत्वात् सम्बन्धस्य ।
तस्याच्च शब्दाद्यत्वाच्छब्दस्य च नित्यत्वाद् अदोषः ।

(ख) यदा यदा शब्द उच्चरितः तदा तदाऽर्थाकारा बुद्धिरुपजायते इति प्रवाह-
नित्यत्वादर्थस्य नित्यत्वम् इत्यर्थः । —महाभाष्य, कैयटकृत व्याख्या-भाग
(तिमिरनाशक ग्रन्थालय), पृ० १५, १६ ।

एकस्वरात्मनो भेदो शब्दार्थावृत्त्यवस्थितो ।

—वाक्यपदीय २।११ ।

४ शब्द तथा अर्थ और सङ्घन के वाक्याचार्य

इपर मङ्कृत वा वाक्याचर्यो भी बंधावरणों के उपसृष्ट सिद्धांतों से प्रभावित हुए बिना नही रह सका । अनेक आचार्यों ने शब्द और अर्थ के निम्न सम्बन्ध का स्वरूप निरूपित किया है । भरत के अनुसार मान (वाच्य) मृदु एवं सनिष्ठ पदों और अर्थों में युक्त होना चाहिए ।^१ भामह ने शब्द और अर्थ के सहित भाव का वाच्य ही माना है और इन्द्र ने शब्द का ।^२ अम्भट्ट ने स्वाम्भट्ट वाच्य लक्षण में वाच्य का स्वरूप शब्दाक्षर आधारित किया है और राजशेखर, विरचनाय आदि ने वाच्य पुरुष-रूप में शब्द का ही वाच्य का शरीर बताया है ।^३ दण्डी और जगन्नाथ ने स्वाम्भट्ट वाच्य-लक्षणों में शब्द और अर्थ का यदि पृथक्-पृथक् निर्दिष्ट किया है तो शब्दवार व्याप्ति के अनुसार इमका यह समाधान किया जा सकता है कि शब्द और अर्थ अभिन्न होने हुए भी यदि पृथक्-पृथक् निर्दिष्ट किए जाते हैं तो इमका कारण लौकिक व्यवहार ही है पर वस्तुतः वे अभिन्न और एक रूप में अवस्थित हैं—

शब्दाद्यंघोरसम्भेदे व्यवहारे पृथक् क्रिया ।

यत् शब्दापयोस्तत्त्वमेक तत् समवास्थितम् ॥

—वा० पा० (१।२६) की वृत्ति में उद्धृत

वाक्यशास्त्रियों पर बंधावरणों—स्फोटवादियों का एक अन्य प्रभाव भी पडा है वह है ध्वनि नामक वाच्य-तत्त्व की स्वीकृति । वस्तुतः यह प्रभाव प्रत्यक्ष न होकर अप्रत्यक्ष है । स्फोटवादियों ने उच्चार्यमाण शब्द अर्थात् ध्वनि अथवा नाद को व्यञ्जक माना है और स्फोट को ध्वन्य । इपर वाक्यशास्त्रियों ने व्यञ्जक शब्द और व्यञ्जक अर्थ

१ मनुस्मृतिसंपदाय

भवति जगति योग्य भाटक प्रेषकाणाम् ॥ —ना० शा० १७।१२३ ।

२ (क) शब्दार्थो सहितो वाच्यम् । —वाक्यालंकार (भामह) १।१६ ।

(ख) ननु शब्दार्थो वाच्यम् । —वाक्यालंकार (इन्द्र) २।१८ ।

३ (क) तददोषो शब्दार्थो सगुणजनलकृतो पुन क्वापि । —वा० प्र० १।४ ।

(ख) वाच्यस्य शब्दार्थो शरीरम् । —सा० व० १म परिच्छेद ।

४ (क) शरीरं तावद् दृष्टापव्यवच्छिन्ना पदावली । —वा० व० १।१० ।

(ख) समर्थायाश्च प्रतिवाचक शब्द वाच्यम् । —२० पा० १म शतक ।

दोनों को 'ध्वनि' की संज्ञा दी है। स्वयं मम्मट ने ही इस अप्रत्यक्ष प्रभाव की चर्चा की है—

बुधद्वेयाकरणः प्रधानभूतस्फोटरूपव्यंग्यव्यंजकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः। ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरपि^१ न्यग्भावितवाच्यव्यंग्यव्यंजनक्षमस्य शब्दाय-मुगलस्य। का० प्र० १।४ (वृत्ति)।

ध्वनिवादी काव्यशास्त्रियों का 'ध्वनि' शब्द वस्तुतः केवल उक्त दो अर्थों तक ही सीमित नहीं है। इसके तीन अर्थ और भी हैं—व्यंजना शक्ति, व्यंग्यार्थ और व्यंग्यार्थ-(ध्वनि-)प्रधान काव्य।

तात्पर्य यह कि काव्यशास्त्रियों ने 'ध्वनि' शब्द वैयाकरणों से लिया है और अपने शास्त्रानुसार इसका बहुविध प्रयोग किया है। दोनों के सिद्धान्तों में शब्द-साम्य होते हुए भी अन्तर स्पष्ट है—वैयाकरण नाद अथवा शब्द रूप व्यंजकों को 'ध्वनि' नाम से पुकारते हैं और व्यंग्य को 'स्फोट' नाम से। इधर काव्यशास्त्री शब्द और अर्थ रूप व्यंजकों को भी ध्वनि कहते हैं और इसके व्यंग्यार्थ को भी। वैयाकरणों की 'ध्वनि' केवल व्यंजक है, पर काव्यशास्त्रियों की 'ध्वनि' अपने विभिन्न अर्थों के कारण पंच-रूपात्मक। इसके पाँच अर्थ हैं—व्यंजक शब्द, व्यंजक अर्थ, व्यंजना शब्दशक्ति, व्यंग्य अर्थ और व्यंग्यार्थ समन्वित काव्य।^२

५. निष्कर्ष

उपर्युक्त समग्र विवेचन का निष्कर्ष इन शब्दों में प्रस्तुत किया जा सकता है—

(१) साधारण बोलचाल अथवा साहित्य में सार्थक शब्द का प्रयोग होता है, निरर्थक शब्द का नहीं।

(२) सार्थक शब्दावली का नाम भाषा अथवा वाणी है।

(३) अतः जो गुणगान भाषा अथवा वाणी का किया जाता है, वह उसकी सार्थकता के नाते किया जाता है, निरर्थकता के नाते नहीं।

१. वस्तुतः यहाँ 'तन्मतानुसारी' शब्द भ्रामक है। काव्यशास्त्री इस सम्बन्ध में वैयाकरणों के पूर्णतः अनुकारी नहीं हैं, जैसा कि स्वयं मम्मट ने यहाँ स्वीकार किया है।

२. तथा च तथाविधः शब्दवाच्य व्यंग्य व्यंजनसमुदायात्मकः काव्यविशेषो ध्वनिरिति कथितः। —ध्वन्यालोक (बालप्रिया), पृ० १०६।

(४) दूसरे गणों में वह सन्त है कि शब्द और अक्षर का नित्य सम्बन्ध है निरर्थक शब्द तो शब्द कहान का अधिकारी ही नहीं है। अर्थात् जहाँ-जहाँ शब्द होगा वहाँ-वहाँ अक्षर भी अवश्य होगा।

(५) वैयाकरण शब्द के दो रूप मानते हैं—ध्वजात्मक और स्फोटात्मक। उच्चारण एव श्रव्यमान शब्द ध्वजात्मक कहाना है और शब्द का अनादिवाल से आगत रूप स्फोट।

(६) शब्द और अक्षर का नित्य सम्बन्ध है। यहाँ शब्द से तात्पर्य है स्फोटात्मक शब्द सन्त में कह ता स्फोट। स्फोट उस शब्द को कहते हैं जो अक्षर-स्फुटन से मलय हो।

(७) शब्द और अक्षर का सम्बन्ध नित्य है, इस वाक्य में 'नित्य' शब्द साक्षात् शिव रूप में प्रयुक्त हुआ है।

(८) इस नित्य सम्बन्ध को वैयाकरणों ने अतिरिक्त भाष्याचार्यों ने भी स्वीकार लिया है।

(९) वैयाकरणों के स्फोट और भाष्याचार्यों के ध्वनि नामक तत्त्व में विच्छिन्न अन्तर है। उधर ध्वनि शब्द एक सीमित अक्षर से प्रयुक्त हुआ है विन्तु उधर पाँच विभिन्न अक्षरों में।

अलंकार की परिभाषा

डॉ० रामशंकर शुक्ल 'रसाल'

अलंकार शब्द की व्युत्पत्ति एवं व्याख्या में कहा गया है, "अलंकारीतीति अलंकारः" १ जो किसी वस्तु को सुशोभित करे वह अलंकार है। इस प्रकार सौन्दर्यकारी सभी साज-समाज इस के अन्दर आ जाते हैं।

शारीरिक सुपमा-समा को बढ़ाने वाले सभी पदार्थ, परिधान, आभूषणादि अलंकारों की श्रेणी में गिने जाते हैं। यों इस शब्द का अर्थ अलंकार करने, सजाने या सुशोभित करने से सम्बन्ध रखता है, किन्तु इस व्यापक अर्थ की सीमा संकीर्ण हो जाती है और अलंकार का अर्थ केवल आभूषण या भूषण (गहना) हो जाता है। जिस प्रकार आभूषण सुवर्ण से बनते हैं उसी प्रकार अलंकार भी सुवर्ण (सुन्दर अक्षर) से बनते हैं, जिस प्रकार सुवर्ण रचित-रचित आभूषणों में चातुर्य (कला-कौशल) चमत्कार एवं प्रतिभा (प्रभा या चमक) की चारुता रहती है उसी प्रकार अलंकारों में भी यही सब मगोरञ्जक साधन रहते हैं, उनमें भी कला (काव्य-कला), कौशल या चातुर्य, चमत्कार एवं प्रतिभा (काव्य-प्रतिभा) तथा मगोरञ्जक चारुता प्रकट होती है। इसी भाव को लेकर कदाचित् शब्दालंकारों (सुवर्णालंकारों) पर आचार्यों एवं कवियों ने सबसे प्रथम अधिक ध्यान दिया था और उन्हीं को प्रधानता दी थी, उन्हीं के कला-कौशल के साथ अनेक रूप रचे थे, और काव्य एवं भाषा के शारीरिक सौन्दर्य को अपनी प्रतिभा के द्वारा सुवर्ण-रचित सुन्दर शब्दालंकारों के आभूषणों से बढ़ाने-बढ़ाने का प्रयत्न किया था।

आभूषणों के द्वारा जैसे चित्त में प्रसन्नता उत्पन्न होती है, वैसी ही प्रसन्नता अलंकारों के द्वारा उत्पन्न करने के विचार से विद्वान् प्रकृति-ज्ञानपटु तथा शब्द, ध्वनि

१. देखो वामनकृत काव्यालंकार सूत्र । वामन ने अलंकार की महत्ता दिखलाते हुए अलंकार का लक्षण यों दिया है—'सौन्दर्यमलंकारः' ।

ग, भाषा-तत्त्वज्ञान तथा विद्या, इन्हो के सुष्ठु मय्यत तथा पदों के प्रयोग-शरीर सम्बन्ध की सुन्दरता पर सजावट व मिश्रण या नियम निवाह और अत्राप मनो-विद्या एवं सौन्दर्य-शास्त्र (Aesthetic Science) के गहन धर्मों की विवेचना एवं गयेपत्त स मन् दत्ता वा न्या नन मिश्रणो वा प्रयोग इम आर विद्या । फलतः अनु-प्राम, यन्त्रादि सदानकारो वा आविभाव एवं विद्याम हा गया । इनमे प्रथम सुव-विवेचना की गइ तो सुष्ठु, मनुष्य मनोरम मयुर एव मृदुवा, वस्त्र, बटोर एव बटु वगैरे म मूढव विद्य गय । फिर सुवर्णों के मुख्यवस्थित सुष्ठुपन पर कार्य हुआ और इसमे दो पय या रूप एक तो मणीव वा, दूसरा वाच्य या बहिता वा—प्रथम में स्वरा नवा वा राशिनी वा विषय ध्यान रखा गया, दूसरे में इनके ध्यान के साथ ही ताव मात्राशा एव वगैरे की प्रयावमना, तब तथा टा ताते के निये एव विद्येय प्रकार की गयता—जिसका सम्बन्ध गणित शास्त्र स उत्तर जान में विकसित हुआ और प्रत्यागति की सृष्टि हुई पद्यवता या छन्दवता का विशेष विचार रखा गया । इस प्रकार सदान एवं गद्यवशास्त्र तथा पद्यशास्त्र के जन्म हुए ।

विद्येयशास्त्र में निश्चित किये हुए वग विद्येय वा वर्ण-विचार, शब्द विचार, भाषा-निरवधान तथा मानव प्रकृति के आधार पर परिमार्जन किया गया और जैसा हम अन्तर्गत के विषय में कह चुके हैं सदानकारो एव अनुप्रामादि की कला निकल आई ।

यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो सदानकारो के आधारभूत मिश्रण के ही जान पड़ने हैं—

(१) पुनरुक्ति—इसमें रचना, मन, एवं मस्तिष्क को एक विनिष्ट सरलता, सुष्ठुता एवं प्रमत्तता प्राप्त होती है, यह स्वाभाविक बात है । इसलिए न केवल काव्य में ही इसमें महायता ली गई है वरन् भाषा विज्ञान सम्बन्धी साहित्यिक शब्द-रचना से भी इसका बहुत बड़ा हाथ है, भाषा के अन्तरी शब्द इसी आधार पर रचे गये हैं ।

वाच्य में इसके साहाय्य से अनुप्रास और यमकादि की उत्पत्ति हुई है । यह अवश्य है कि हमने कई रूप कर दिये हैं—

- १ वर्णवृत्ति, जैसे अनुप्रास और उनके भेद छेद व यमक में ।
- २ शब्दावृत्ति जैसे यमक के दूसरे रूप, पुनरुक्तवशात्तया तथा उनके भेदों में ।
- ३ पदावृत्ति, जैसे नानादि में ।

(२) प्रयत्नलापक—इसके द्वारा वृत्तियों एवं रीतियों का आविष्कार हुआ ।

जिन वर्णों के बोलने में रसना तथा नाद-यंत्रों को सरलता होती है तथा उन्हें कम प्रयत्न करना पड़ता है, वे अल्पप्राण व्याकरण में और मंजुल या मृदुलवर्ण काव्य में माने जाते हैं, इससे उपनागरिका एवं कोमला वृत्तियाँ चलीं, इसके विपरीत बोलने में कठिन तथा अधिक प्रयत्न चाहने वाले वर्ण परुष, महाप्राण या कठोर माने जाते हैं, इनसे परुषा वृत्ति चलीं, ये सब वृत्त्यनुप्रास के ही अन्दर प्रथम के आवृत्ति सिद्धान्त के साथ रखी गईं ।

(३) उच्चार साम्य या स्वर एवं ध्वनि-साम्य—ऐसे वर्णों के बोलने एवं सुनने में एक विशेष प्रकार का आनन्द प्राप्त होता है, जो एक ही स्थान से (नाद-यंत्रों के एक ही स्थल से) बोले जाते हैं । इसके आधार पर श्रुत्यनुप्रास का जन्म हुआ ।

यद्यपि काव्य में पुनरुक्ति एवं शब्दावृत्ति का निषेध किया गया है तथा उसे अच्छा नहीं कहा गया, तो भी उसके स्वाभाविक गुणों से आकृष्ट एवं बाध्य हो उसे भी काव्य गुणों एवं अनुप्रासों में स्थान दे ही दिया गया । इससे वस्तुतः कभी-कभी भावोत्कर्ष एवं रसोत्कर्षादि हो जाता है, इसीलिए धीप्सा आदि की महत्ता-सत्ता मानी गई है और उनसे अलंकारता की उत्पत्ति की गई है । इस प्रकार शब्दालंकारों का जन्म एवं विकास हुआ । अस्तु—

इन उपर्युक्त मानव-वृत्तियों के साथ ही साथ कुछ और विचित्र प्रकार की वृत्तियाँ मानव-प्रवृत्ति में पाई जाती हैं, और वे हैं—

(४) कौतुक-कुतूहल प्रियता—इसके कारण मनुष्य कौतुक एवं कुतूहल में संलग्न होता तथा आनन्द पाता है । उसे प्रत्येक पदार्थ के साथ कौतुक करना तथा उसके द्वारा एक विचित्र चित्ताकर्षक कुतूहल का उपजाना बहुत रुचता है । इस मनोवृत्ति के कारण अनेक प्रकार की कौतुक-कलाओं का जन्म हुआ है और कदाचित् इसी के आधार पर काव्य-कला में भी ऐसे अलंकारों की उत्पत्ति तथा वृद्धि हुई है, जैसे—चित्रकाव्य ।

(५) एक दूसरी मनोवृत्ति ऐसी भी है जो ठीक प्रथम वृत्ति (सरलताप्रियता) के प्रतिकूल है । यह मनोवृत्ति क्लिष्टता, जटिलता तथा उलझन में आनन्द पाती है और उसी की ओर आकृष्ट हो मन को जिज्ञासु बनाकर समुत्सुकता एवं उत्कण्ठा के साथ उसकी ओर लगा देती है । यह सीधे मार्ग पर चलना न पसन्द कर, चक्र मार्ग में अभिरुचि के साथ बढ़ती चलती है । इसी के कारण भाषा में चक्रता तथा घुमाव-फिराव के साथ किसी बात के कहने की रीति या शैली का प्रादुर्भाव होता है तथा

काव्य में ऐसे अलंकारों का जन्म हुआ है, जैसे—वचोक्ति, अपोक्ति और विभावनादि ।

इसी प्रकार की एक हीमयी मनोवृत्ति है जिसे किसी बात के द्रिष्टा देने तथा उसके द्वारा ध्रुवतन उपजान तथा द्विती हुई बात के स्मरण में आनन्द प्राप्त होता है। इसके प्रमाण में काव्य में कूट (दृष्टकूटादि), प्रहेलिका (मात्राच्युतक, वर्णच्युतकादि), अलंकारिका एवं वृत्तान्तिकादि का प्रकाश होता है। अन्तु, ऐसी ही भिन्न-भिन्न मनागतियों के (१) भावाभिन्नजन—जिसे द्वारा मनुष्य अपने मन के भावों को दूसरों पर प्रकट करता तथा दूसरों के भावों को जानना चाहता है, २ गुणाधिक वार्त्तिकी—जिसे द्वारा मनुष्य किसी पदार्थ या बात को गूना या अधिक रूप में दिखाना या देना चाहता है, ३ उक्त शक्ति—जिसे द्वारा मनुष्य तर्क का करना और मुनता चाहता है) आधार पर या इनके कारण से अलंकारों, जैसे—उपमा, प्रतीक, अत्युक्ति, प्रमाणादि का प्रादुर्भाव गुण एक पद दोनों में हो गया है ।

जिस प्रकार गुण-विरहित आरूपणों में अर्थ (धन) की कल्पना होनी है, उसी प्रकार काव्यालंकारों में भी आरूपण जिस प्रकार सार्थकता (धनाद्यता) का भाव रखते हैं, वैसे ही अलंकार भी सार्थकता (अर्थमयुक्त) का भाव रखते हैं। इस विचार में अलंकारों की गति अर्थ एवं भाव की ओर झुकी, और उनमें सार्थकता का समावेश एवं सामन्तस्य किया गया। इस अर्थालंकारों का निकाम एवं विकाम अनिर्वाह्य एवं अवयवभावी हो गया। इस कार्य के सफल होने में उपर्युक्त मनोवृत्तियों तथा तत्त्वों का बहुत बड़ा हाथ है। मनुष्य स्वभावतः ही सौन्दर्य, मजाबट तथा हविर रचना का प्रेमी है, उसे रचना-वैचित्र्य से विशेष अनुराग है, इन्हीं वृत्तियों के कारण वह विचारों एवं उनकी प्रकाशित करने वाली भाषा (शब्द एवं पदावली) में भी इन्हीं सब प्रिय एवं अभीष्ट बातों का समावेश करना रहता है। ऐसा करने से ही अलंकारों का जन्म हो गया है और होता चला आया है। साथ ही यह भी प्रकृति-सिद्ध बात है कि मनुष्य स्वविचारों को अनेक प्रकार के ढंगों से व्यक्त एवं प्रकट करना चाहता है तथा करता है, जिसे फलस्वरूप अलंकारों तथा शक्तियों (रीतियों) का जन्म हो जाता है। इनकी जब एक बड़ी समष्टि बन गई तब मनुष्य के कला, प्रेम एवं व्यवस्थानुराग से काव्य-कला तथा काव्य-शास्त्र (काव्यालंकार शास्त्र) की रचना हुई। अस्तु—अलंकार के विस्तृत एवं व्यापक अर्थ के अन्दर, जिसे हम ऊपर लिख चुके हैं, सभी प्रकार के सौन्दर्यकारी साधन आ जाते हैं। इसीलिए वह कहते हैं कि अलंकार व केवल भाषा-भाव ही से सम्बन्ध रखते हैं वरन् रस, ध्वनि आदि में भी अपनी गाड़ी मँत्री ओढते तथा उन्हें अपने में मिला लेते हैं। कदाचित् इसी कारण ऐसे अलंकारों

की भी कल्पना की गई है जो रस, ध्वनि एवं भाव आदि से सर्वथा सम्बन्ध रखते हैं, जैसे—रसवत्, प्रीहोक्ति, भावोदयादि ।

केशवदास ने केशवमिश्र के आधार पर अलंकार शब्द को एक विशिष्ट, व्यापक अर्थ में लिया है और अलंकारों के दो रूप या भेद ऐसे दिये हैं जिनका सम्बन्ध काव्य के दो मुख्य तत्त्वों से है । काव्य, कोई भी हो, मूलतः दो तत्त्वों से बनता है : (१) वर्ण्य-विषय, जिसका वर्णन कवि के द्वारा किया जाता है; (२) वर्णन, जो कुछ वर्ण्य-विषय के सम्बन्ध में कहा जाता है ।

इन दोनों में सजावट-सौन्दर्य के लाने की आवश्यकता होती है, दोनों को सुन्दर एवं मनोरंजक बनाना अनिवार्य है, तभी काव्य सब प्रकार के अलौकिक आनन्द का देने वाला, रुचिर, रोचक तथा प्रशस्त हो सकता है । ऐसा करने के लिये कवि की कुशल प्रतिभा ही एकमात्र साधन है, इसी से वह स्वविवेकानुभव के साथ जुने हुए सुन्दर वर्ण्य-विषय की समस्त सामग्री (लोक-प्रवृत्ति-प्राप्त तथा कवि-कल्पना से कल्पित की हुई) से कला-कौशल के साहाय्य से एक रम्य काव्य-सदन का निर्माण कर सकता है । इसलिये सबसे आवश्यक बात कवि के लिये प्रथम अनुभव-ज्ञान (प्रकृति, मानव-प्रकृति, कला, शास्त्र, एवं अन्यान्य प्रकार का ज्ञान) है । तदनन्तर उसके लिये प्रत्येक पदार्थ के सब ओर से सब प्रकार के विवेचना-विश्लेषण, संश्लेषण एवं सुव्यवस्था से निपुण निरीक्षण और कल्पना-कौशल की आवश्यकता है । इन सबके आधार पर कवि एक सुन्दर वर्ण्य-विषय खोजकर प्राप्त कर सकता है । इसके प्राप्त हो जाने पर उसे यह आवश्यकता अनिवार्य होती है कि वह उस विषय से सम्बन्ध रखने वाले स्वमनगत विचारों एवं भावों को या उस वस्तु से समुत्पन्न होने वाली बातों, मनोवृत्तियों तथा कल्पनाओं को इस प्रकार की भाषा के रूप या ढंग में^१ रोचकता तथा विचित्रता के साथ प्रकट करे कि उनमें काव्य की कला-कुशलता, चमत्कृत चातुर्यमयी कृत्रुहलता से समुद्भूत होने वाली मनोरंजकता एवं समाकर्षक तथा प्रभावोत्पादक चारुता आ जाये ।

१. भाषा के रूपों से काव्यगुणों का जन्म होता है, यदि भाषा का रूप सरल, स्पष्ट तथा विचारों को सत्यता (यथार्थता) के साथ प्रकाशित करने वाला व स्वाभाविक है तो उसमें प्रसाद गुण कहा जाता है, यदि भाषा व शैली में भङ्गुरता है तो उसमें माधुर्य गुण तथा यदि उसमें कुछ कठोरता का आवेश मिलता है तो उसमें ओज गुण माना जाता है, यों ही और गुणों की भी कल्पना भाषा के रूप में देखकर की जाती है ।

भाषा के ढंगों से अलंकारों की उत्पत्ति तथा भाषा की पदावली की गति या रीति से वृत्तियों का प्रादुर्भाव होता है ।

ऐसा करने क निय बह एक विरोध प्रकार की भाषा तथा उसके विपय प्रकार के रूप रचना या ढग का आशय मता है । इसी म काव्य भाषा (जो साधारण गद्य की साहित्यिक भाषा से सबधा पृथक् होती है) तथा अलंकारों का प्राग्भवि हाता है ।

काव्य को उत्त राना तथा पर मभाषारित कर केशव न दो प्रारम्भिक भेद अनकार क (व्यापक अथ नकर) स्थि हैं । प्रथम भेद को जियका सम्बन्ध वप्य विषय म है सामान्य तथा दूसरे का त्रिमका सम्बन्ध भाषा तथा षणन स है विशिष्ट कहा है । विशिष्टालंकार के अन्तर ही हमारे काव्यालंकार आने हैं ।

काव्यालंकार शास्त्र के प्रारम्भिक काल म अनकार शब्द का प्रयोग इसी व्यापक अथ म होता रहा था जसा वाग्भट्ट काव्यालंकार सूत्र की परिभाषा से स्पष्ट है ।^१ साथ ही एतन्मन्त्रवी नियमोपनियमो एव सिद्धान्तो का प्रश्नन करान जाने शास्त्र का नाम अलंकार या काव्यालंकार शास्त्र रखा जाता था । किन्तु जब काव्य की आत्मा एवं आन्तरिक मुदरता की खोज हुई और उसकी विवेचन की ओर आचार्यों का ध्यान गया तब इस शब्द के व्यापकाय म सबीणता आ खली और इस शब्द से केवल उपमादिक का ही अथ ही लिया जाने लगा । साथ ही इसके शास्त्र का नाम भी बदल गया और वह साहित्यशास्त्र कहा जाने लगा ।

काव्य सौन्दर्य के यो दो पृथक् रूप कर लिये गये (१) अन्तरंग सौन्दर्य (२) बहिरंग सौन्दर्य । प्रथम म काव्यात्मा एव प्राण का निरूपण हुआ और कई सिद्धान्त निबल सडे हुए ।^१ दूसरे मे अलंकार का सबीण रूप जो उपमादिक को सूचित करता है निर्धारित किया गया ।

एक प्रणाली और भी तेजी प्रचलित हो गई त्रिममे कविता को एक नायिका के समान टहराया गया^२ और अलंकार उससे बाह्य सौन्दर्य को उक्तय देने वाले आभूषणों

१ काव्य की आत्मा या प्राण को मुख्यत इन रूपों मे दिया गया है—

(१) काव्य का प्राण रस है । —विश्वनाथ—रससिद्धांतवादी

(२) रीति ही काव्य की आत्मा है । —रीतिवादी बडो एव वामन

(३) ध्वनि को ही आत्मा कहना चाहिय । —आनन्दवधनाथाय एव भम्मट

(४) गुण ही काव्य का प्राण है ।

प्रथम अलंकार को ही (उसके व्यापक एव विशदार्थ में) काव्य का प्राण माना जाता था ।

(५) वक्रोक्ति ही काव्यात्मा है । —कुतल

२ साहित्य विधा रूपी नायिका का षणन राजराक्षर मे देखिए ।

के सदृश दिखलाये गये। इस प्रकार इसका सम्बन्ध काव्य के आन्तरिक अंगों से सर्वथा पृथक् सा हो गया और वाह्यांगों से भी वे पृथक् ही रहे गये, हाँ इनको उसके कलेवर पर शोभा बढ़ाने के लिये अवश्य रखा गया और यह आवश्यक एवं समीचीन भी ठहरा। यदि इनको काव्य-शरीर पर न भी सजाया जाये तब भी कविता-कामिनी का स्वाभाविक-सौन्दर्य अपनी प्रतिभा एवं छटा दिखलाता ही रहेगा और कुछ हानि भी न होगी। इस औपम्यात्मक एवं अलंकृत परिभाषा का प्रचार सर्वमान्य एवं साधारण सा ही व्यापक हो गया। हिन्दी भाषा के प्रायः सभी लेखक इसी के आधार पर चलते हैं और अलंकार शब्द के स्थान पर भूषण या आभूषण का प्रयोग करते हुए दोनों शब्दों को एकार्थ या समानार्थवाची अथवा पर्यायवाची शब्द मानते हैं। हाँ, कुछ लेखक अवश्य ही ऐसा नहीं करते, वरन् अलंकार की उपयुक्त परिभाषा वैज्ञानिक रीति से देते हैं। प्रथम हम संस्कृत के आचार्यों के द्वारा दी गई परिभाषाओं की विवेचना करेंगे, फिर हिन्दी के आचार्यों के मत दिखलायेंगे।

निष्कर्ष रूप में अब यों कह सकते हैं कि अलंकार के दो अर्थ लिये गये हैं :
 (१) व्यापकार्थ—जिसके आधार पर काव्य-सौन्दर्य को ही, चाहे वह वर्ण्य में हो या वर्णन में, अलंकार कहते हैं। (२) संकीर्णार्थ—जिसके आधार पर काव्य-शरीर अर्थात् भाषा के शब्दार्थ से सुसज्जित एवं सुन्दर बनाने-वाले चातुर्य-चमत्कार-पूर्ण मनोरंजक ढंग को अलंकार कहते हैं।^१ यह द्वितीय अर्थ उत्तर काल में श्वेती दृढ़ता के साथ प्रचलित हुआ कि अद्यापि इसमें किसी भी प्रकार का घुमाव एवं परिवर्तन नहीं हो सका।

१. घस्तुतः यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो काव्य का मुख्याधार भाषा है (जो शब्द एवं अर्थ की एक अभंग संघट्टि या समष्टि है—कहा भी है “वागर्थाविच संयुक्ती” रघुवंशे) इसी पर काव्य का महत्त्व टिका है। भाव, विचार और कल्पनाएँ आदि सभी मनुष्यों में न्यूनाधिक एवं साधारण रूप में रहती ही हैं और उनका प्रकाशन भाषा के द्वारा वे दूसरों पर किसी-न-किसी प्रकार करते ही हैं।

विद्वानों, तत्त्वज्ञों एवं दार्शनिकों आदि में उच्च, प्रौढ़, विचित्र, गूढ़ तथा गम्भीर विचारादि बहुत विशेष रूप एवं संख्या में रहते हैं, किन्तु वे कवि नहीं होते।

भावनाओं, मनोवृत्तियों एवं रसादिकों की विद्यमानता भी किसी न किसी रूप में प्रायः प्रत्येक मानव-मनः या हृदय में अवश्य ही मिलती है, और उनकी आत्मा उनकी भाषा में भी श्लक्ष्णता है, वे उनका प्रकाशन भी करते हैं, किन्तु इससे वे कवि नहीं कहे जाते या हो सकते हैं। यही करने वाला ही कवि नहीं है। अब प्रश्न होता है कि काव्य में क्या विशेषता होनी चाहिये, उत्तर में कह सकते हैं और कहा भी गया है कि काव्य में प्रधानतया सुन्दर भाषा में चातुर्य-चमत्कार का चारुतापूर्ण वैचित्र्य ऐसा होना चाहिए, जिससे स्वभावतः ही मनो-

(शेष अगले पृष्ठ पर)

वाच्यशब्दकार जाचाय दण्डो न अनकार की परिभाषा म यो बहू है—
वाच्यशोभाकरा घर्मानितकारा प्रथमतः अर्थात् वाच्य की शोभा करने वाले घर्माँ की
समवार बहुत है ।

इस परिभाषा को परिमार्जित एव परिष्कृत करने हुए विश्वनाथ जी अपने
साहित्यदर्पण म कहते हैं—

'शब्दार्थयोरस्मिराये घर्मा शोभातिगायिन ।
रसादीननश्च्यन्तो ऽनकारास्तैः ऽङ्गबाधिवन् ॥''

अर्थात् शब्द एव अर्थ के उन अस्मिन् घर्माँ की अनकार कहते हैं जो शब्दार्था
योर वाच्य की शोभा की प्रवर्धित करते हैं तथा रस और भावादि के उपचारक एव
उत्पत्तिक हैं । यही घर्माँ विचार कर लेना चाहिए कि उक्त पद्धित्री रस सिद्धान्त
वादी हैं, इसीलिए 'रसादीननश्च्यन्तो' पद और रस देने हैं ।

श्री मम्मटाचार्य अपने वाच्यप्रकाश' म कहते हैं— वाच्यशोभाया वर्तारो
घर्मा गुणा । तदतिशयहेतवस्वरत्नकारा' अर्थात् 'वाच्य म शोभा सात घाला की गुण
कहते हैं उनक अतिशय या उत्पत्ति के हेतु अलकार हैं ।" इस प्रकार अलकारों का
वाच्य-सौन्दर्यकारी गुणो का उत्पत्ति माना है । इसका कारण यह है कि आप गुण एव
रीति सिद्धान्त के अनुयायी थे ।

इस सिद्धान्त के विरोधियों न यह स्पष्ट रूप से सिद्ध कर दिखाया है कि गुण
और रीति वास्तव म वर्णों एव शब्दों की सुन्यवस्था या प्रमानुसार विरचित विधानों
के नियमों से नियंत्रित होन काने शब्दमगुम्फन क विच्छिन्न भाग एव रानी है । इनका
सम्बन्ध अलकार म कुछ भी नहीं, ये एक प्रकार के स्वतः शब्दालकार या वर्णालकार

निष्पत्ति पृष्ठ का पाप

रजन प्राप्त हो, ऐसे ढग से भावादि का भाषा मे अनुवाद किया जाय जो साधा-
रणतः प्रयुक्त होने वाले ढग से सर्वथा विचित्र हो ।

त्रिप्त प्रकार विचित्र दृष्टिकोण के साथ लक्ष्यपूर्ण निरीक्षण से वाच्य घन्तु
देती जाती है, उसी प्रकार वाच्य क साथ ढग विशिष्ट से उसका वर्णन भी
घमकृत भाषा में होना आवश्यक है, इसी को वाच्य-कला कहते हैं और यही
वाच्य का मूल तत्त्व या सिद्धान्त है, ऐसा करने वाला ही सर्वथा सफल कवि
कहा जाता है । इसलिए मामह एव कुतलावि बन्धुक्ति को वाच्य की आत्मा
तथा अलकारों को (त्रिप्तका आधार बन्धुक्ति है) वाच्य का प्राण मानते हैं, और
इहाँ की उपस्थिति से वाच्य में सजीवता तथा कला-कुतल से सम्पन्न उत्कृष्ट
आनन्दप्रदता, मनोरञ्जकता तथा समाक्यकता आती है ।

हैं। गुणों का आधार विशेषतया व्याकरण सम्बन्धी, सामाजिक नियमों तथा उनकी न्यूनाधिकता पर ही है, यही बात वृत्ति के साथ भी है।^१ यदि इन्हें गुणोत्कर्ष का हेतु मान लेंगे तो अर्थालंकारों में से बहुत से अलंकार परिभाषा के अन्दर ही न आयेंगे और परिभाषा व्यापक न ठहर कर मान्य न रहेगी।

आचार्य वामन का भी वही मत है जो आचार्य दण्डी का है; हाँ, यह अवश्य है कि वे गुणों की अपेक्षा रीतियों तथा वृत्तियों पर, जिन्हें वे काव्यात्मा मानते हैं— ('रीतिरात्मा काव्यस्य', किन्तु साथ ही 'द्विषेयो गुणात्मा' भी कहते हुए गुणों का भी प्रधानत्व दिखाते हैं और कदाचित् इस प्रकार रीति एवं गुण दोनों सिद्धान्तों के नामंजस्यभूत सिद्धान्त के अनुयायी हैं) विशेष बल देते हैं।

भम्मटजी ने भी गुणों को रसों का अंगी धर्म, शौर्यादिक आत्म्यांगी धर्मों के समान तथा रसों को उत्कर्ष के हेतु मानते हुए अलंकारों को हारादि भूषणों के समान, अंगद्वार से उन गुणों का उपकार करने वाला कहा है—

“ये रसस्यांगिनोधर्माः शौर्यादिव इवात्मनः ।
उत्कर्षहेतवस्तेस्युरचलस्थितयो गुणाः ॥
उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् ।
हारादिवदलंकारास्तेऽनुप्राप्तोपमादयः ॥”

—काव्यप्रकाश ।

भाष्यकार ने 'अलंत्रियतेऽनेनेति करणव्युत्पत्त्या अलंकार शब्दः'—कह कर इन्हें शोभाकारी ही प्रकट किया है।

हेमचन्द्र ने भी अलंकारों को काव्यांगश्रित ही कहा है और आभूषणों के ही समान माना है—

“अंगाश्रिता अलंकाराः ।”

भाष्यकार यहीं पर कहते हैं—'रसस्यांगिनो यदङ्गं शब्दाद्यौ तदाश्रिता अलंकाराः'—रस के अंगी रूप शब्द और अर्थ के आश्रित रहने वाले अलंकार हैं।

इस प्रकार संस्कृत के प्रधान, प्रधान आचार्यों ने अलंकार शब्द की व्याख्याएँ

एक परिभाषाएँ दो हैं जिनके हम यह निष्पन्न निकाल सकते हैं कि काव्य की शोभा बढ़ाने वाले शब्दों को अलंकार कहते हैं। भाषा-सौन्दर्य प्रवर्धक य अलंकार हरी अग्निपर शब्द और अर्थ (वे दो मुख्य तरंग जो भाषा एक काव्य को बनाते हैं तथा अनिवार्य और अत्यावश्यक तत्व हैं) पर नये प्रकार मनाधारित हैं। इनमें काव्यात्मा हरी रस के गुणों का उत्तम एवं साहाय्य प्राप्त होता है और अपादि य विनिष्ट वैचित्र्य एवं समन्वय का जाता है।

हिन्दी के आचार्यों का मत

भाषा व आचार्यों में से दो ही एक एक हैं जिनमें अलंकार शब्द की परिभाषा दो है प्रायः दोर शब्दों आचार्य इस विषय में मौनवृत्ति ही धारण करत हैं। प्रवीणा-आचार्यों के प्रायः शब्दों में प्रथम मतिगाम्भीर्य कृत 'अलित सत्ताम' ही ऐसा है जिसमें अलंकार की परिभाषा दो मिलती है—

“रस अर्थ में मिला जो, शब्द अर्थ के मोहि ।
अलंकार भूषण सरित, भूषण मानत ताहि ॥”

अर्थात् अलंकार या भूषण वह है जो आभूषण के समान हो (कला-बोझत पूर्ण, समन्वयपूर्ण तथा सुवचन रचित शब्द रोचक और प्रतिभापूर्ण विचित्रता से युक्त हो) रस और अर्थ (भावार्थ) से भूषक तथा शब्द और अर्थ पर (विषय काव्य भाषा की शरीर बनता है) मनाया गया हो।

प्रिभासीराम ने यह ही अलंकार विषय था, यदि पूर्ण विस्तृत नहीं तो सर्वथा पर्याप्त या उससे अधिक विवेचन दिया है, किन्तु मेरा है कि आपने अलंकार की एक वैधानिक, व्यापक तथा मन्वितपूर्ण शुद्ध परिभाषा नहीं दी।

उन्होंने अर्थानुसारों को ही विषय रूप से ध्यान में रखत हुए कहा है “कहते बचन कहें व्यर्थ में, परे अलंकार काय” अर्थात् ‘अलंकार (अलंकार या सौन्दर्य वैचित्र्य) कभी बचन (वाच्यार्थ या स्पष्ट स्वाभाविक अर्थ) और कभी व्यर्थ (सूक्ष्मार्थ, जो स्पष्ट नहीं रहता बरन् उससे भूषक सा हो किसी अर्थ विशिष्ट अर्थ की और मन्वित या सुवचन देता है) में आ पड़ता है।” यह मन्वित अलंकार का टीका नहीं, बल्कि यह अलंकारों के ऊपर घटित नहीं होता।

अन्य सभी वे सत्य, जिनके ग्रन्थ प्राप्त हैं अलंकारों को एक ओर से उठाकर क्रमशः उनके भूषक-भूषण लक्षण एवं उदाहरण ही देते हैं। किसी के भी अलंकार शब्द

की व्याख्या, व्युत्पत्ति एवं परिभाषा, जो सर्वथा सब पर लागू हो तथा स्वाभाविक, व्यापक, वैज्ञानिक और सर्वांग शुद्ध हो, नहीं दी। अस्तु, हम यही कह सकते हैं कि कदाचित् अलंकार के रूप, गुण एवं लक्षणादि से हमारे साहित्य का वायुमण्डल ऐसा भरा हुआ था तथा जनसमूह उससे ऐसा पर्याप्त परिचित था कि इन लोगों ने उसके परिचय देने की आवश्यकता ही न समझी थी।

रीति और आचार्य परम्परा

डॉ० पारमनाथ त्रिवेदी

मसहृण वाङ्मय में रीति शब्द का प्रयोग अनेक अर्थों में हुआ है। सर्वप्रथम रीति शब्द ऋग्वेद में स्तुति के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।^१ सायण रीति का अर्थ 'स्तुति' करने है।^२ विभिन्न काव्यशास्त्रियों ने अपने-अपने दृष्टिकोणों के अनुसार रीति के अनेक अर्थों का प्रतिपादन किया है। मामह काव्य, दण्डी और भोज मार्ग, वामन रीति, आनन्द पद-मपटना, कुतक कविप्रस्थानहेतु, रद्रट एव मम्मट वृत्ति और विश्वनाथ रीति के नाम से सम्बोधित करते हैं। रुद्रि में रीति शब्द का अर्थ पद्धति लिया जाता है। भोज रीति गतौ घातु से क्तिन् प्रत्यय करके रीति शब्द की निष्पत्ति मानत हैं और उनका अर्थ उन्होंने मार्ग (पन्था) किया है।^३ अग्निपुराणकार 'वक्त्रव क्ता' को रीति नाम से अभिहित करते हैं।^४ वक्त्रव क्ता को यदि हम अभिव्यक्ति कला का ही रूपान्तर मानें तो रीति का अर्थ और भी स्पष्ट हो जाता है। वामन विशिष्ट पद रचना को रीति कहते हैं। विशिष्ट का अर्थ है गुणसम्पन्न, और गुणसम्पन्नता ही सुन्दरता का स्रोतक है अतः सुन्दर पद-रचना करने की कला को रीति समझना चाहिये।^५ हिन्दी-साहित्यमनीषी इसे शैली कहते हैं। सुन्दरता रचना रस, अनन्दार, गुण, शब्दशक्ति आदि सभी के समावेश होने पर ही होती है और पद-रचना में विशिष्टतापूर्वक इन्हीं का समावेश करने पर ही शैली या रीति का स्वरूप दृष्टिकोचर होता है।

रीति के अर्थ में शैली शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम पञ्चरत्न के महाभाष्य में

- १ महोष रीति शवसासरत् पृथक् । (श्रु० वे० २।२।१४)
- २ महोष रीति महतीस्तुतिरिव । (श्रु० वे० सायणभाष्य)
- ३ वंदर्मादिहृत पन्था काव्ये मार्ग इति स्मृत ॥
रीड् गताविति घातो सा ध्युत्पत्त्या रीतिरुच्यते । (सं० क० २।२७)
- ४ वाग्विद्या सम्प्रतिज्ञाने रीति । (अ० पु० ३४४।१)
- ५ विशिष्टा पदरचनारीति । विश्वेवोगुणात्मा । (ध्व० १।२।७-८)

सबती है। जत बदा का शब्द-सौन्दर्य आदिकाल से ही रीति के अस्तित्व का निदान करता है।

वैदिक काल में प्रवृत्त रीति में ब्राह्मण काल में परिवर्तित होकर एक नया स्वरूप ग्रहण किया। उस समय रचनागैली आस्वानात्मक एवं वपनात्मक हो गई। वैदिक काल के अन्त में गौली (रीति) में नवीन परिवर्तन हुआ, सो अधिक से अधिक बातों की संशय में ग्रहण चाहत थे अतः मूल गौली का मूलन हुआ। इसी गौली में मूल, व्याकरण, दर्शन आदि साहित्य निर्मित हुए। बदा के व्याख्यात्मक रूप में पास्क का निरुक्त एवं निपट्टु उपलब्ध होगा है जहाँ पर गौली का केवल मूलात्मक रूप ही नहीं बल्कि उसका अनवृत्त स्वरूप भी प्राप्त होता है। निरुक्त में उपमा के अनेक बदा का निरूपण उपलब्ध होता है। पाणिनी की अष्टाध्यायी में तो उपमा के स्वरूप का सम्पूर्ण निर्धारण हो चुका था। काव्यशास्त्र की अभिधा आदि शब्द शक्तियों का विवचन दर्शन-शास्त्र में प्रारम्भ हो गया था जिसको कि काव्यशास्त्र में महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। व्याख्यात्मक गौली की उद्भावना पद्यकाल के समय हुई। शंकर नाट्य आदि इसी गौली के परिचायक हैं। इनमें मूलों की सलित गद्य गौली में व्याख्याएँ हैं। परचान् नव्य-न्याय दर्शन में एक नवीन गौली का मूलन हुआ, जिसमें शब्दाहम्बर अधिक होता था, बाप ने गौली रीति में स्वीकार किया है। इस प्रकार गौली के विभिन्न रूपों का दर्शन हम संस्कृत साहित्य में उपलब्ध होता है।

सौन्दर्य साहित्य के उदय की प्रस्ताव वेला में जबकि श्रौच पथी के जोड़े में से एक को व्याप के द्वारा विद्ध देखकर महर्षि वाल्मीकि के मुख से सरस्वती सहसा फूट पड़ी, एक नवीन गौली का प्रादुर्भाव हुआ। वह 'रत्नमयी पट्टि' कहलाई, जिसे कि 'मुकुमार' माग के नाम से अभिहित किया जाता है। मुकुमार माग में कोमल शब्दों का प्रयोग होता है। वाल्मीकीय रामायण इसी गौली में निबद्ध किया गया। और इसी गौली में महाभारत, पुराण साहित्य एवं कालिदास आदि के ग्रन्थ रच गये। यह युग 'रत्नयुग' के नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस प्रकार नाट्य-शास्त्र के पूर्व तक साहित्य-रचना की अनेक शक्तियाँ विचरित हो चुकी थीं, किन्तु उनका शास्त्रीय विवचन नहीं हो पाया था।

रीति का शास्त्रीय विवचन नाट्य शास्त्र से प्रारम्भ होता है। वहाँ पर स्पष्ट रूप से रीति नाम से विवचन तो उपलब्ध नहीं होता किन्तु प्रवृत्ति के अन्तर्गत जावन्ती,

१ मा निपाद! प्रतिष्ठास्तस्वमम धारवती समा ।

पद्यौञ्चमिपुनारेकमवधौ काममोक्षितम् ॥ (वाल्मीकीय रामायण)

दाक्षिणात्या, पाञ्चाली, उडुमागधी ये चार जँलियाँ मानी गई हैं ।^१ नाट्य-शास्त्र में पृथ्वी के नाना देशों के बेश-भूषा, भाषा, आचार-वार्ता को प्रकट करने वाली प्रवृत्ति कही गई है ।^२ इस प्रकार देश की प्रमुख विशेषताओं के आधार पर शैली का निर्माण हो चुका था, और उसके शास्त्रीय विवेचन की रूपरेखा नाट्य-शास्त्र से प्रारम्भ होती है । नाट्य-शास्त्र के इस विवेचन के आधार पर अग्निपुराणकार ने रीति का स्पष्ट विवेचन किया है । यहाँ पर 'वस्तुत्व कला' के रूप में रीति का स्वरूप स्वीकार कर रीति के चार भेद स्वीकार किये गये हैं—वैदर्भी, गौड़ी, पाञ्चाली और लाटी ।^३ वस्तुतः ये नाम-भेद से नाट्य-शास्त्र की प्रवृत्ति के ही रूप हैं—

अग्निपुराण	नाट्य-शास्त्र
वैदर्भी	दाक्षिणात्या
गौड़ी	उडुमागधी
पाञ्चाली	पाञ्चाली
लाटी	आवन्ती

इस प्रकार अग्निपुराणकार ने चारों रीतियों का पृथक्-पृथक् स्वरूप निर्दिष्ट कर शास्त्रीय रूप प्रदान किया । रीति का व्यापक अर्थ लेते हुए रीति को समाप्त, अलङ्कार एवं मृदु वदावली से सम्बद्ध किया, जो कि काव्यशास्त्रियों के लिए विवेच्य विषय रहा । वाण ने यद्यपि रीतियों का शास्त्रीय विवेचन नहीं किया है किन्तु रीति के सम्बन्ध में वे अग्निपुराण की ही मान्यता स्वीकार करते हैं । उत्तर भारत के लोग श्लेषप्राय, पश्चिम के लोग अर्धगौरव, दाक्षिणात्य उत्प्रेक्षा और पूर्व भारत के लोग अक्षरउम्बर पसन्द करते हैं ।^४ वाण का कथन है कि नवीन भावसौन्दर्य, अप्राम्या जाति, अक्लिष्ट श्लेष, स्फुट रस और विकटाक्षरवन्ध इन सबका एकत्र सन्निवेश दुर्लभ है ।^५ वाण के इस कथन से हमारे ही मत की पुष्टि होती है । वाण स्पष्ट रूप से रीति का नाम नहीं लेते हैं, किन्तु उनकी विवेचन शैली से यह तात्पर्य प्रस्फुटित होता है कि रीति एक रचना शैली है । उनकी इस शैली के अन्तर्गत रस, गुण, अलङ्कार

१. चतुर्विधाप्रवृत्तिश्च प्रोक्ता नाट्य प्रयोगतः ।
आवन्ती दाक्षिणात्या च पाञ्चाली जौडामागधी ॥ (नाट्य-शास्त्र १४।३६)
२. पृथिव्यां नानादेशविशेषभाषाचारवार्ताः ख्यापयतीति प्रवृत्तिः । (नाट्य-शास्त्र)
३. वाग्बिद्या सम्प्रतिज्ञाने रीतिः सापिचतुर्विधा ॥ (अ० पु० ३४०।१)
४. श्लेषप्रायमुदीच्येषु प्रतीच्येध्वयमात्रकम् ।
उत्प्रेक्षा दाक्षिणात्येषु गौडैस्वक्षरउम्बरः (हर्यचरित)
५. नवोद्भूयो जातिरप्राम्या श्लेषोऽक्लिष्टः स्फुटोरसः ।
विकटाक्षरवन्धश्च क्लृप्त्स्नमेकत्र दुर्लभम् ॥ (वाणमट्ट)

जोदि नभी समाविष्ट है। उस समय गीति क विभाजन का आधार प्रादेगिर या विन्तु बाग न स्वय मकर महस्य नहा दिया है। नामह इन प्रादेगिक आधार का नाचना न दत्त हुए गीति का व्याकरण जय नव हुए रीति क जय म काव्य का प्रया करन है। य साधो म्नि काव्यम् क अनुसार काव्य या स्वल्प निवारित कर काव्य क प्रकारा म गौड और बंदन का उन्मय करन है। उनका कथन है कि अनुक काव्य बंदन हान न थप्ट है और जनुव गौड होने से हेय, यह उचित नहीं है। को भी वस्तु नाममात्र म नुदर या जनुदर नहीं होती। बंदन काव्य म नी यदि स्पष्टता (प्रसादाद्युक्त) सरता एव कामना हा, पुष्टांता एव वरानि न हो ता वह समान न समान केवल धृतिमपुर हाता है। इसी प्रकार गौड काव्य नी जनद्वार युक्त जग्राभ्य अयवान् न्यायसम्मत तपा बनाहुन हाने म थप्ट हाता है। अन्यथा इन गुणों म हीन बंदन नी थप्ट नहीं हाता है।^१ अन नामह क अनुसार दानो प्रकार क काव्य अपन अपने स्थान पर प्रस्त है। नामह क इन काव्य शब्द का तात्पर्य समझने के लिए उनकी पूर्वापर शब्द-याचना पर नी ध्यान देने की आवश्यकता है। काव्य क य दो ही प्रकार हैं, यह उनकी शब्द याचना से स्पष्ट नहीं होना है। वही क अलंकारवादी आचार्य हैं वही क शब्दांतर एव अर्थालंकार के साथ साथ काव्य म निर्दोषता एव गुणयुक्तता का भी विधान करत हैं और अलंकार प्रसादादिगुण युक्त एव शब्दादि दापरहित (अशाम्य) काव्य की श्रेष्ठता का प्रतिपादन करन है। इनके ये दो प्रकारता उपलक्षण मात्र हैं जवान् इनके अतिरिक्त काव्य के और नी प्रकार हो सकन है जसा कि दण्डी की शब्द-याचना से स्पष्ट होना है। यद्यपि बाणो के अनक माग हैं और उनम सूक्ष्म नद नी हाता है किन्तु बंदन और गौड दो ही माग प्रगस्त हैं क्वाकि इन दोनों का नद स्पष्ट है।^२ दण्डी के इस कथन म यही तात्पर्य प्रस्पुटित हाता है कि शब्द रचना क अनेक माग हैं अर्थात् रचना का अनक शक्तिया म विभाजन किया जा सकता है। और यही दण्डी की रीति विवेचना है। दण्डी का यह विवेचन नामह के मत की स्पष्टता का पूरक है। इस प्रकार नामह रीति क व्यापक अर्थ का ही समाधान करन है।

इन शक्तिया का विवेचन नामह एव दण्डी के पूर्व नी विद्यमान था। उस समय भी विभिन्न देशो म विभिन्न प्रकार की शक्तिया प्रचलिन था। आज भी विभिन्न प्रान्ता की विभिन्न भाषाएँ एव विभिन्न रचना शक्तिया विद्यमान हैं। उस समय विभिन्न

१ अपुष्टायमवकीर्ति प्रसन्नमजु बोधतम् ।

निद्र गेयमितेव तु केवल धृतिपेक्षणम् ॥

अलङ्कारवदशाम्यमर्थं न्याय्यमनाकुतम् ।

गौडीयमपि साधोपो वदभिमिति नाम्यथा ॥ (का० अ० मा० १।३५-३५)

२ अस्तपनेको विरा माग सूक्ष्मनेद परस्परम् ।

तत्रवदभगौडीयो वध्यते प्रस्फुटान्तरो ॥ (का० भा० १।४०)

देशों की रचनापद्धतियों में विशेषताएँ थीं जिन्हें कि बहुमत मान्य करता था । उन्हीं के आधार पर इन शैलियों का विभाजन हुआ होगा, किन्तु बाद में काव्य-पद्धतियों के विकास के साथ-साथ उन विशेषताओं का वन्धन भी शिथिल हुआ, कवियों के स्वभाव एवं रुचि के अनुसार उनमें परिवर्तन हुआ, किन्तु परिवर्तन के बाद भी नाम उसी रूप में रहे । जब उनका शास्त्रीय विवेचन प्रारम्भ हुआ; अग्नि-पुराण के समय वे केवल देश-विशेष से सम्बद्ध न रहकर रचनाशैली से सम्बद्ध हो गये । भामह, जिन्होंने प्रायः अग्निपुराण का अनुसरण किया है, वे भी अग्निपुराण का अनुसरण करते हुए देश-विशेष की सीमा में नियन्त्रित शैली विभाजन का विरोध करते हैं । किन्तु उस समय उसका स्वरूप क्या रहा, यह सम्भवतः आज के आलोचकों को ज्ञात नहीं है । तत्तद्देश की बेश-भूषा, रहन-सहन एवं भाषण-शैली विभिन्न प्रकार की होती रही है । इसका यह अर्थ नहीं होता कि इनका यह स्वरूप रुढ़ हो गया होगा, जैसाकि पतञ्जलि के इस कथन से स्पष्ट होता है कि देश-देशान्तरों में एक ही शब्द विभिन्न प्रकार से उच्चारित होते रहे हैं ।^१ यथा यह उस देश की उच्चारण शैली नहीं कही जा सकती ? इसी प्रकार तत्तद्देश की रचना-शैली भी पृथक्-पृथक् रही होगी । काव्यशास्त्रियों ने उसे नियन्त्रण में बाँध कर उसे रीति के स्वरूप में सीमित कर दिया । और उसे शास्त्रीय विवेचन का स्वरूप दे दिया । यद्यपि यह कार्य नाट्य-शास्त्र एवं अग्निपुराण के समय ही प्रारम्भ हो गया था किन्तु श्रेय भामह एवं दण्डी को मिला । भामह ने उसके उसी व्यापक अर्थ का स्वरूप शास्त्रीय रूप में परिपत किया, किन्तु दण्डी उसका स्वरूप गुणों तक ही सीमित रखते हैं । जहाँ भामह के विचार से रीति (काव्य) का स्वरूप अलंकार, गुण एवं दोष आदि के विचारों तक निर्धारित करते हैं, वहाँ दण्डी ने उनकी अपेक्षा रीति का स्थान सीमित कर केवल वैदर्भ मार्ग को ही दश गुणों से सम्बद्ध कर उसे वैदर्भ मार्ग का प्राण बताया है ।^२ दण्डी की इस शिथिल विचारधारा को ध्यान में रखकर वामन ने रीति को काव्य के आत्मतत्त्व के रूप में देखा ।^३ यही नहीं, बल्कि वामन ने रीति की व्यापकता को पुनः प्रस्फुटित कर उनके अन्तर्गत काव्य की सभी रूपविधाओं का समावेश कर दिया । वामन के मत में रीति तीन प्रकार की होती है—वैवर्भी, गोड़ी, पाश्चाली । उनके अनुसार समस्त काव्यसौन्दर्य इन तीन रीतियों में इस प्रकार समाविष्ट हो जाता है जिस प्रकार रेखाओं के भीतर चित्र

१. प्रियतद्धिता दाक्षिणास्याः । यथा लोके वेदे चेतिप्रयोक्तव्ये लौकिकवैदिकेष्विति प्रयुञ्जते ।सर्वेषु स्वल्पेते शब्दाः देशान्तरेषु प्रयुज्यन्ते ।यथा श्वतिर्गतिकर्मा कबोजेण्वेव भाषितो भवति, चिकार एवममर्या भाषन्ते श्व इति । हर्म्यतिः सुराष्ट्रेषु रंहतिः प्राच्यनगधेषु, गमिनेव त्वार्याः प्रयुञ्जन्ते ।

(महाभाष्य पस्पशाहिनक)

२. इति वैदर्भमार्गस्य प्राणाः दशगुणाः स्मृताः । (काव्यादर्श)

३. रीतिरात्मा काव्यस्य । (का० अ० सू० १।२।६।)

प्रतिष्ठित होता है।^१ वामन के अनुसार रीति का अर्थ है रचना शैली, जो गुणाश्रित है, गुण काव्य मुहोभित करने वाले नित्य धर्म हैं। दोष गुणाभाव के रूप हैं। गुण के योग एव दोष के त्याग से काव्य में सौन्दर्य आता है। अतः सौन्दर्य रस तथा बाह्य-सौन्दर्य अलंकार हैं।^२ इस प्रकार वामन की इस शब्द-योजना के अन्तर्गत गुण, दोष, रस अलंकार आदि सभी समाविष्ट हैं।

वामन के परचात् आनन्दवद्धन पदसघटना की रीति मानते हैं। वामन की पद-रचना और आनन्द की सघटना एक ही है, किन्तु जहाँ वामन रीति को गुणाश्रित मानते हैं वहाँ आनन्द गुणाश्रित होना ही नहीं है, रसाभिव्यक्ति का साधन बताते हैं।^३ उन्हें रीति की आत्मतत्त्व वाली मान्यता मान्य न हुई और उन्होंने ध्वनि को आत्मा के स्थान पर आरोपित कर ध्वनिवाद का प्रवृत्तन किया। ध्वनिवाद के इस युग में रीति का शास्त्रीय महत्त्व में शिथिलता हुई और इसी युग में कुन्तक ने, जिन्हें ध्वनि के आत्मतत्त्व का पक्ष स्वीकार नहीं है वक्रोक्ति को आत्मस्थान प्रदान किया।^४ कुन्तक ने यद्यपि वक्रोक्ति का काव्य का जीवन स्वीकार किया किन्तु उन्होंने रीति की भी व्यापकता स्वीकार करते हुए उसे 'कविप्रस्थान' हेतु कहा है। इसका अर्थ होता है जिससे कवि प्रस्थान करें। दूसरे शब्दों में यह रचना शैली है। क्योंकि मानव स्वभाव के आधार पर सुकुमार आदि तीन भाग रचना शैली से पृथक् नहीं कह जा सकते। इस प्रकार कुन्तक ने प्रकारान्तर से रीति की व्यापकता को स्वीकार किया है। राजशेखर 'वचनविन्यास-क्रम' की रीति मानते हैं।^५ यह वचनविन्यासक्रम रचना शैली से पृथक् नहीं है। वचन का अर्थ है शब्द और विन्यासक्रम का अर्थ है रचना। इस प्रकार शब्द-रचना, रचना शैली से भिन्न नहीं कही जा सकती।

मम्मट रीति का पृथक् विवेचन न कर अनुप्रासालंकार के अन्तर्गत उपनागरिका, पश्या और कोमला इन तीन वृत्तियों का प्रतिपादन करते हैं। ये ही तीन रीतियाँ वामन आदि आचार्यों के मत में मान्य तीन रीतियाँ हैं।^६ ऐसी मान्यता प्रदान कर मम्मट नियत वणगतोरसविषयक व्यापार को वृत्ति मानते हैं।^७ मम्मट ध्वनिवादी

१ एतासु तिसृषु रीतिषु रेखाप्येव चित्रकाव्य प्रतिष्ठितमिति ।

(का० अ० सू० सू० १।२।१३)

२ का० अ० सू० प्रथमाधिकरण ।

३ गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती भाषुर्पादीन् ध्वनक्ति सा रसादीन् । (ध्व० ३।६)

४ वक्रोक्तिः काव्यजीवितम् । (कुन्तक)

५ वचन विन्यास क्रमोरीति । (काव्यमोमासा)

६ एतास्तिस्त्री वृत्तयो वामनादीनां मते वदन्ती गोडीया पाञ्चाल्याख्या रीतय उच्यन्ते ।
(काव्यप्रकाश, नवम उल्लास)

७ नियतवणगतोरसविषयको व्यापार (काव्यप्रकाश वृत्ति)

आचार्य हैं। ये रीति की व्यापकता-अव्यापकता को अपना लक्ष्य नहीं बनाना चाहते थे। उन्हें तो ध्वनिवाद की स्थापना कर व्यञ्जना सिद्धि करना था। सम्भवतः उन्हें रीति की व्यापकता का ध्यान रहा हो और उसे शैली के रूप में स्वीकृत कर सभी काव्यतत्त्वों को उसी में समाविष्ट कर ध्वनि काव्य का विवेचन किया हो और वृत्ति का विवेचन पृथक् रूप से किया हो। विश्वनाथ रसों का उपकार करने वाले अङ्ग-संस्थान के समान पदों की संघटना को रीति मानते हैं।^१ विश्वनाथ यद्यपि काव्य के अनेक भेद मानते हैं जो शैली के परिचायक हैं। लौकिक साहित्य की प्रभातकालीन 'रसमयी शैली' को काव्य का स्वरूप माना है किन्तु रीति नाम से नहीं। सम्भवतः उन्होंने मौलिकता दिखाने के लिए ही ऐसा किया होगा और रीति को रसोपकारक काव्य के रूप में। जहाँ बागन ने उसे आत्मा का स्थान प्रदान किया था, विश्वनाथ अंगसंस्थान तक ही सीमित रखते हैं।

इस प्रकार रीति के स्वरूप का विवेचन कर हम देखते हैं कि वह काव्य की आत्मा है, काव्य के कलेवर को मनोरूप देने वाली सज्जा है, उसके प्रभाव में मादक स्पन्दन उत्पन्न करने वाली गति है। वेद की ऋचाओं में उनका जन्म हुआ और कवियों ने उसी के आश्रय में अपने-अपने काव्य को चमत्कृत किया है। ऐसा स्वीकार करने में कि सम्भवतः आचार्यों ने उसके चमत्कारी स्वरूप की चलाचौंस के कारण ही उसकी अनेक नामों से संस्तुति की है, उसे अनेक आभरण पहनाये है, उसके अंग-प्रत्यङ्गों में से किसी को कोई अत्यन्त शक्ति प्रतीत हुआ तो किसी को कोई, हमारे सम्मुख कोई याथा नहीं है।

१. पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्थान विशेषवत् ।
उपकर्तृनुरतावीन् । (सा० २० ६११)

संस्कृत काव्य-शास्त्र मे वक्रोक्ति-सम्प्रदाय

डा० रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'

संस्कृत वा काव्यशास्त्र संसार वा सबमे अधिक समृद्ध काव्यशास्त्र है। भरत मुनि म नरर भामह, दण्डी, वामन, उद्भट रद्रट, आनन्दवधन, अभिनवगुप्त, मम्मट क्षमेन्द्र कुन्तक प्रभृति अनेक आचार्यों ने अपनी मौलिक प्रतिभा और सार-प्राहिणी मनीषा से इस शास्त्र की विभिन्न जज्ञात दिशाओं वा रहस्याद्घाटन किया है। काव्य के विभिन्न पक्षों वा जंसा गम्भीर चिन्तन और सिद्धान्त-निर्धारण इन आचार्यों ने किया है वंसा अय किमी भी भाषा के आचार्य नहीं कर सके। इन सब विद्वानों ने जिस दिशा मे प्रस्थान किया है, उमवा एक एक कोना वे देख आये हैं। किसी ने यह अनुभव किया है कि 'रस' काव्य की आत्मा है तो किमी ने अलंकार, गुण, रीति ध्वनि, औचित्य वा वक्रोक्ति को काव्य की आत्मा माना है। मान्यताओं के इस विभेद के कारण संस्कृत-काव्यशास्त्र के निम्नांकित छ. प्रमुख सम्प्रदाय हो गये हैं—

- (१) रस-सम्प्रदाय—इसके प्रवर्तक भरतमुनि माने जाते हैं।
- (२) अलंकार-सम्प्रदाय—भामह ने इस सम्प्रदाय के सिद्धान्तों वा प्रवर्तन किया तथा उद्भट और रद्रट ने अपनी टीकाओं से उसका समर्थन किया।
- (३) रीति-गुण-सम्प्रदाय—दण्डी और वामन इस सम्प्रदाय के प्रवर्तक माने जाते हैं।
- (४) ध्वनि-सम्प्रदाय—इसके प्रवर्तक आनन्दवधन और समर्थक अभिनवगुप्त थे।
- (५) औचित्य-सम्प्रदाय—आचार्य क्षमेन्द्र ने इस सम्प्रदाय के सिद्धान्तों वा शास्त्रीय रूप देकर काव्यशास्त्र के एक नये पक्ष वा उद्घाटन किया।
- (६) वक्रोक्ति-सम्प्रदाय—आचार्य कुन्तक इस सम्प्रदाय के प्रवर्तक माने गये हैं।

इन छ. सम्प्रदायों के सिद्धान्तों मे परस्पर बहुत मतभेद पाया जाता है। प्रत्येक सम्प्रदाय काव्य की आत्मा वा निर्धारण अपने-अपने सिद्धान्त के अनुसार करता है। किन्तु साहित्यशास्त्र वा निष्पक्ष दृष्टि से मन्वदन करने वाले विभिन्न

आचार्यों की अब तक की उपलब्धियों से यह स्पष्ट है कि इन सबमें वक्रोक्ति-सिद्धान्त ही सर्वाधिक व्यापक तथा सामंजस्यपूर्ण काव्य-सिद्धान्त है ।

वक्रोक्ति-सिद्धान्त का प्रतिपादन करने वाले आचार्य कुन्तक काश्मीर के निवासी थे । उन्होंने ग्यारहवीं शताब्दी के आरम्भ में 'वक्रोक्ति जीवित' ग्रन्थ की रचना करके इस सिद्धान्त का प्रचलन किया था । इसमें पूर्ववर्ती सभी काव्य-सिद्धान्तों का समन्वय मिलता है । इसलिए कुन्तक ही प्रथम आचार्य थे, जिन्होंने काव्यशास्त्र के क्षेत्र में फंसे हुए विवादों का एक सामंजस्यपूर्ण समाधान खोजने की चेष्टा की । उन्होंने यह घोषणा की थी कि—

वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्

तथा

वक्रोक्तिरेव वंद्यध्वभंगोभणितिष्ठत्यते ।

कुन्तक का वक्रोक्ति-सिद्धान्त कितना महत्त्वपूर्ण है इसका अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि इस सिद्धान्त ने केवल संस्कृत-काव्य-सिद्धान्तों में ही समन्वय उपस्थित नहीं किया, अपितु आधुनिक प्राच्य एवं पश्चात्य काव्य-सिद्धान्तों के मतान्तरों में भी सामंजस्य उपस्थित करने की बहुत बड़ी क्षमता उसमें निहित है । आधुनिक विद्वानों ने भी यह तथ्य निर्विवाद रूप से स्वीकार किया है कि वक्रोक्ति-सिद्धान्त भारतीय काव्यशास्त्र का सर्वाधिक मौलिक सिद्धान्त है ।

कुन्तक से पहले वक्रोक्ति का अस्तित्व अन्य किसी कवि या आचार्य ने स्वीकार न किया हो ऐसी बात नहीं है । वाण की कादम्बरी में 'वक्रोक्ति निपुणेन विलासी जनेन' कहकर इस शब्द का सैद्धान्तिक अर्थ में प्रयोग किया गया है । शुबन्धु की रचनाओं में भी इस शब्द के सन्दर्भ मिलते हैं । काव्यालंकार के रचयिता भामह ने 'दृष्टावाचामलंकृति' कहकर शब्द और अर्थगत वैचित्र्य के रूप में वक्रोक्ति को सभी अलंकारों का मूल सिद्ध किया है । उनकी मान्यता है कि वक्रोक्ति से रहित चमत्कारहीन वाक्य काव्य के स्तर से गिर जाता है और 'वार्ता' मात्र रह जाता है । वे कहते हैं—

गतोऽस्तमको भातिन्दुर्यान्ति वासायः पक्षिणः ।

इत्येवयादि किं काव्यं वातमिनां प्रचक्षते । (काव्या० २।५७)

भामह का विश्वास था कि वक्रोक्ति के बिना काव्य में सौन्दर्य नहीं आ सकता । उन्होंने लिखा है कि—

सद्यः सवत्र वक्रोक्तिरनयार्था विभाव्यते ।
यन्लोप्या क्वचित्ता शाय कोऽनकारोऽनयार्थिना ॥

(शाब्दा० २।८५)

इस प्रकार नामह ने ही जो अनकारवादी थे वक्रोक्ति के अतपत शब्द और अर्थ का अन्तर्भाव करके समझना कि वह मांग खाल दिया था जिसकी आगे चलकर कुन्तव न स्वाकार किया किन्तु नामह की मान्यताएँ वक्रोक्ति का अन्तकार की सीमा न जागे न उजा सकी थीं । उन्होंने वक्रोक्ति और अतिशयोक्ति का समान अर्थ में प्रयोग किया था तथा वक्रोक्ति के बिना अनकार का अस्तित्व अस्वीकार कर दिया था ।

नामह के परचात् दण्डी का नाम आठा है त्रिहोत्र अपन काव्यादर्श ग्रन्थ में मधुसूदन वाङ्मय को स्वभावोक्ति एवं वक्रोक्ति के दो भेदों में विभाजित कर वक्रोक्ति की महिमा स्वीकार की । उन्होंने लिखा है—

दशैव सर्वासु पुष्पाति प्रायो वक्रोक्तिषु धियम् ।

द्विधा भिन्न स्वभावो क्तवक्रोक्तिश्चेति वाङ्मयम् ॥

(शाब्दा० २।३६२)

नामह स्वभावोक्ति की वक्रोक्ति से भिन्न नहीं कर पाय थे, किन्तु दण्डी ने दोनों की पृथक-पृथक सत्ता का उद्घाषण किया । नवी शताब्दी में आचार्य वामन ने अपने 'काव्यालंकार सूत्रवृत्ति' ग्रन्थ में सादृश्यालंकारावक्रोक्ति कहकर वक्रोक्ति को अनकार के रूप में स्वीकार किया परन्तु उनकी मान्यता में कोई मौलिकता नहीं थी । इसी शताब्दी के एक दूसरे आचार्य रुद्रट ने भी वक्रोक्ति को अलंकार-तुल्य ही सीमित रखा । आनन्दवर्धन ने अतिशयोक्ति और वक्रोक्ति को पर्याय बताकर नामह के मत का अलपारण में समर्थन किया । अभिनवगुप्त ने भी वक्रोक्ति को स्वीकार किया किन्तु शब्द और अर्थ की लोकोत्तर अतिशयता से आगे वे भी उसे न ले जा सके ।

अतः वक्रोक्ति को काव्य की आत्मा धोपित करने वाले प्रथम आचार्य कुन्तक ही हैं । उन्होंने इस मान्यता का सङ्गन किया कि वक्रोक्ति शब्दालंकार या अर्थालंकार मात्र है । उन्होंने वक्रोक्ति को एक व्यापक अर्थ में स्वीकार किया तथा 'शास्त्रादि-प्रसिद्धशब्दार्थोपनिबन्धनिरेकि' 'प्रसिद्ध प्रस्थान व्यतिरेकि', अतिशयन्तप्रसिद्ध व्यवहारसरिण' आदि कहकर उसकी नये इन स व्याख्या की ।

कुन्तव के वक्रोक्ति-मिद्धान्त की व्यापकता उनके वाच्य-सुन्व-ही दृष्टिकोण

की व्यापकता पर आधारित है। वे शब्द और अर्थ दोनों के समुचित समन्वय को काव्य की संज्ञा देने वाले प्रथम आचार्य हैं। उन्होंने अपने 'वक्रोक्तिजीवित' ग्रन्थ में लिखा है कि—

शब्दायौ सहितौ वक्रकविव्यापारशालिनि ।
वन्द्ये व्यवस्थितौ काव्यंतद्विदाह्लादकारिणि ॥
(वक्रो० जीवि०, ११७)

इस प्रकार कुन्तक के मतानुसार शब्द और अर्थकाव्य का शरीर है, अतः वे अलंकार्य की सीमा में आते हैं और वक्रोक्ति ही उस शरीर का एकमात्र अलंकार है। उन्होंने लिखा है—

उनाघेतालंकार्यौ तयोः पुनरलंकृतिः ।
वक्रोक्तिरेव वंद्यं भंगी-भणितिरुच्यते ॥
(व० जी०, ११९)

इस युक्ति के आधार पर वक्रोक्ति के समन्वय में कुन्तक की धारणा को स्पष्ट रूप में समझा जा सकता है। ध्यान देने की बात है कि कुन्तक ने वक्रोक्ति को जिस रूप में अलंकार कहा है, उस रूप में वह पूर्ववर्ती आचार्यों की मान्यताओं से बहुत भिन्न है। उन्होंने वक्रोक्ति को शब्द या अर्थगत अलंकार न मानकर इन दोनों से बनने वाले काव्य शरीर की आत्मा माना है। जिस प्रकार शरीर की समस्त शोभा प्राण पर निर्भर है, उसी प्रकार काव्य की शोभा उसकी वक्रोक्ति रूपी आत्मा पर निर्भर है। इसलिए कुन्तक ने कवि-कर्म की कुशलता से उत्पन्न चमत्कार के ऊपर आधित एक विशेष कथन-शैली के रूप में वक्रोक्ति की महत्ता स्वीकार की है। उन्होंने वर्ण-चमत्कार, शब्द-सौन्दर्य, विषय-वस्तु की रसणीयता, अग्रस्तुत योजना, प्रबन्ध कल्पना आदि सबको वक्रोक्ति के अन्तर्गत स्थान दिया है। अतः उनकी दृष्टि में वक्रोक्ति का आशय केवल वक्र उक्ति (देही बात) अर्थात् किसी बात को सीधे ढंग से कहने के स्थान पर वक्र ढंग से कहना मात्र नहीं है। वे अभिनव गुप्त की इस मान्यता से वक्रोक्ति की अर्थ-सीमा को बहुत आगे खींच ले गये हैं—

“शब्दस्य हि चक्रता अभिधेयस्य च चक्रता लोकोत्तीर्णं रूपेणवस्थानमिति
अयमेवासौ अलंकारस्यालंकारान्तर भावः ॥”

अतः वक्रोक्ति केवल “वाक्-चातुर्य” अथवा “उक्ति-चमत्कार” नहीं है। कुन्तक ने उसे कवि-व्यापार या कवि-कौशल के रूप में स्वीकार किया है। वे एक

और तो रस वा वक्राक्ति का प्राण रस मानत है और दूसरी ओर कवि-कल्पना को भी स्वीकार करत है। या रागन भावना और अलंकारगत कल्पना का सामन्वय उनकी वक्रोक्ति में मिलता है। ध्यान रखन की बात यह है कि उन्हूने रस को अर्थ में स्वीकार किया है तथा अंगी वक्रोक्ति को ही माना है। उनके मतानुसार रस के बिना भी वक्रता की रक्षा हो सकती है, किन्तु व ऐसी वक्रता को आदरणीय नहीं मानते।

वास्तव में कुन्तक ने अपने पूर्ववर्ती रस, अलंकार तथा ध्वनि सिद्धान्तों की एकाग्रता को देख और समझ कर दोनों वा समन्वय करने के लिए अपना वक्राक्ति-सिद्धान्त प्रतिपादन किया था। रस अलंकार या ध्वनि को पृथक्-पृथक् काव्य की आत्मा मानने से काव्य की विराट् सत्ता सङ्कट हो रही थी। कुन्तक ने ज्ञान सिद्धान्त में काव्य की पूर्ण सत्ता को स्वीकार किया। यही कारण है कि उनका वक्राक्ति-सिद्धान्त काव्य के कला-पक्ष पर अधिक बन देता हुआ भी उसके वस्तु तथा भावपक्षों की पूर्ण रक्षा करता है। उनकी वक्रोक्ति का क्षेत्र काव्य की समस्त परिधि को ढके हुए है। व यह नहीं मानत कि वचन की वक्रता कबल शब्द या अर्थ तक सीमित रहती है। उनकी भायता है कि जब भाव या रस उद्दीप्त होता है तो उक्ति की वक्रता स्वत उत्पन्न हो जाती है। अत रस निष्पत्ति के सिद्धान्त में विश्वास रखन वालों में कुन्तक का कोई विरोध नहीं है और न अलंकारवादियों का सिद्धान्त ही उनकी वक्रोक्ति की सीमा के बाहर पहुँचता है। उनके मत से एक ओर तो रस विहीन काव्य केवल शब्द या अर्थ की श्रेष्ठा का चमत्कार रह जाता है और दूसरी ओर वे यह भी मानते हैं कि कवि-कौशल के अनिवाय धर्म वचन-वक्रता के बिना काव्य में रस या भाव की स्थिति सम्भव नहीं हो सकती।

कुन्तक ने वक्रोक्ति-सिद्धान्त का प्रतिपादन ध्वनि सिद्धान्त के आधार पर किया है। उन्होंने वक्रोक्ति के क्षेत्र को उन्हीं सीमाओं तक विस्तृत किया है जिन सीमाओं तक ध्वन्यालोचकार न ध्वनि को व्यापक बनाया है। इससे भी कुन्तक की समन्वयात्मिका बृत्ति का पता चलता है। ऐसा प्रतीत होता है कि कुन्तक रस अलंकार, ध्वनि आदि का महत्त्व तो पहचानते थे किन्तु वे उसकी एकाग्रता से अमनुष्य थे। वे किसी ऐसे सूत्र की खोज में थे, जो इन सबकी विशृङ्खलता को समाप्त कर काव्य की अक्षर्य सत्ता का उद्घोष कर सक। वक्रोक्ति-सिद्धान्त उनके उसी प्रयत्न का सुपरिणाम है।

कुन्तक ने वक्राक्ति को छ भेदों में विभाजित किया है। वे भेद इस प्रकार हैं—

(१) वचन वक्रोक्ति—यह वक्रोक्ति व्यञ्जन वचनों के सौन्दर्य पर आश्रित है।

प्राचीन विद्वानों ने अनुप्रास एवं यमक को इसके अन्तर्गत माना है। कुन्तक की मान्यता है कि अनुप्रास का विधान कवि को अधिक निर्बन्ध होकर नहीं करना चाहिये। उसे पूर्ण आवृत्त वर्णों का मधुर तथा सुन्दर ढंग से प्रयोग करना चाहिए। उन्होंने लिखा है कि—

नातिनिबंधविहिता नाप्यपेशल भुषिता ।
पूर्वावृत परित्याग सूतनावर्त्तनोज्वला ॥
(ब० जी०, २-४)

कुन्तक ने यमक में सौन्दर्योद्भावना के लिए प्रसाद गुण, मुकुमारता तथा औचित्य की आवश्यकता भी बतलाई है।

(२) पद-पूर्वाद्धं वक्रोक्ति—यह वक्रोक्ति पद के पूर्वाद्धं की वक्रता में निहित रहती है। पर्याय, रुद्धि, उपचार, विशेषण, संवृति, लिंग तथा क्रिया इत्यादि के विशेष प्रयोगों का वर्णन इसमें स्थान पाता है। इन्हीं के अनुसार उसके रुद्धि-वैचित्र्य, वक्रोक्ति, पर्याय-वक्रोक्ति, उपचार-वक्रोक्ति, विशेषण-वक्रोक्ति, संवृति-वक्रोक्ति, प्रत्यय-वक्रोक्ति, वृत्ति-वक्रोक्ति, भाववैचित्र्य-वक्रोक्ति, लिंग-वैचित्र्य वक्रोक्ति तथा क्रिया वक्रोक्ति आदि कई भेद हो जाते हैं। इन भेदों के अनुसार कवि पर्याय, रुद्धि आदि का सहारा लेकर वचन की वक्रता दिखलाता है। उदाहरणार्थ, रुद्धि-वैचित्र्य वक्रोक्ति यहाँ होती है, जहाँ कवि किसी वस्तु का अलौकिक ढंग से तिरस्कार करना चाहता है या उत्कर्ष दिखाना चाहता है। कुन्तक ने निम्नांकित श्लोक में यही वक्रोक्ति सिद्ध की है—

तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृदयं गुह्यन्ते ।
रविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥

इस श्लोक में द्वितीय कमल शब्द लक्ष्मीपात्रत्व आदि गुणोपेत कमल का अर्थ देता है। यह कमल की लोकोत्तर प्रशंसा है, जो रुद्धि पर आश्रित है। अतः इसमें रुद्धि-वैचित्र्य वक्रोक्ति है।

(३) पद-परार्द्धं वक्रोक्ति—पद के उत्तरार्द्धं में प्रत्यय के द्वारा जब वक्रता प्रकट की जाती है, तब पद-परार्द्धं वक्रोक्ति या प्रत्यय-वक्रोक्ति कहते हैं। यह वक्रोक्ति काल-वैचित्र्य, कारक, संख्या, पुरुष, धातु-पद (उपग्रह), प्रत्यय एवं पद के अनुसार सात प्रकार की होती है। कारक के अनुसार पद-परार्द्धं वक्रता का एक उदाहरण लीजिए—

स्तन इन्द्रम् मन्व स्तपयति बतारु वापरनियहो ।
 हठादन्त षष्ठ मुठति सरस पचमरय ॥
 शरग्ग्यास्नापशु पतति च वपात करतते ।
 न जानीमस्तस्या व इय हि विकार ध्यतिकर ॥

इसका भाव यह है कि प्रियतम के विरह में किसी तन्वयी की देह-तता की मनाहर मुद्रा उन्नीचन का प्राप्त हुई है। उसके नेत्रों में निकल कर अब उसके दोनों मना का धो रह है। सरस पचम स्वर षष्ठ के अन्दर हठ-भूषण सोट रहा है। शरच्चन्द्रिका व मनाम पीत वपोल हृषेमी पर गिर रहा है। जा (नायिका) के हृदय में कितने विकार उठ रहे हैं, यह किसी को ज्ञात नहीं। इस उदाहरण में अब, स्वर तथा वपोल को चेतन व्यक्ति की शिष्याएँ करने हुए दिखाया गया है। अतः यहाँ चारक की महाप्रताप वक्त्या प्रकट हुई है।

(४) वाक्य-वक्रोक्ति—जब वाक्य के अन्दर वचन की वक्त्या पाई जाती है तब वाक्य-वक्रोक्ति हानी है। इसी वक्रोक्ति क अन्तर्गत कुन्तक न अवधारणों को सम्मिलित किया है। उसमें इनके कई नद माने हैं। वाक्य का प्रयाग मिलने प्रकार स हो सकता है, उतन ही प्रकार की वाक्य-वक्रोक्ति भी सम्भव है। कुन्तक ने इनके अन्तर्गत रस तथा वस्तु के वचिष्य को भी सम्मिलित किया है।

(५) प्रकरण-वक्रोक्ति—प्रबन्ध के अन्तर्गत प्रकरण की चारता को प्रकरण वक्रोक्ति माना जाता है। विभिन्न प्रकरणा के सहयोग से ही प्रबन्ध को प्रकष्टना प्राप्त हानी है। अिन प्रसंगा से प्रकरण उपादेय तथा सुन्दर हो सकता है, उनका कुन्तक न विस्तार से उल्लेख किया है। उन्होंने बताया है कि प्रकरण की वक्त्या उत्पन्न करने के लिए कवि को नायक के चरित्र में सौन्दर्यों-भीतिक प्रसंगों का आयोजन करना चाहिए तथा प्रकरण को रस निर्भर बनाकर एक मूल इतिवृत्त के अनुचित प्रकरण में परिवर्तन करके महीन प्रकरण की कल्पना करनी चाहिये।

(६) प्रबन्ध-वक्रोक्ति—इस कुन्तक न सब में अधिक व्यापक वक्रोक्ति माना है। यह समस्त काव्य पर आधारित होती है। या प्रबन्ध वक्रोक्ति कृति क अतीभूत सौन्दर्य की परिचायिका है। उसे सौन्दर्य-बोध की सबसे अधिक व्यापक दृष्टि भी कहा जा सकता है। कवि मूल कथानक क रस को बदलकर जब नूतन चामत्कारिक रस की मृष्टि करता है तब यह वक्रोक्ति मानी जाती है। प्रबन्ध वक्रोक्ति में कुशल कवि कथा क नीरस अर्थों को छोड़कर केवल सरस प्रता की अभिव्यक्ति करता है। वह कथा व नायक को अभीष्ट फल के अतिरिक्त अन्य कई फलों की भी अनायास

उपलब्धि करा देता है। प्रबन्ध का नामकरण भी वह किसी विनोद घटना पर आधारित करता है।

वक्रोक्ति के इन प्रमुख भेदों को देखने से पता चलता है कि—

(१) वक्रोक्ति कथन के किसी-न-किसी वैचित्र्य या असाधारणता पर आधारित होती है।

(२) वक्रोक्ति-सिद्धान्त के अनुसार काव्य-वस्तु का विकास कवि की विशेष दृष्टि से एक विशेष रूप में होता है।

(३) वक्रोक्ति-सिद्धान्त में रस और ध्वनि का समाहार हो जाता है तथा सौन्दर्य-बोध का व्यापक दृष्टिकोण भी विकसित होता है।

(४) वक्रोक्ति-सिद्धान्त के अनुसार काव्य में कवि-व्यापार का विशेष महत्त्व है।

(५) कुन्तक ने भाव्य, अलंकरण और कल्पना तीनों का अपने वक्रोक्ति-सिद्धान्त में समन्वय कर दिया है।

अतः निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि वक्रोक्ति-सम्प्रदाय काव्य-शास्त्र का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण सम्प्रदाय है। वक्रोक्ति को व्यापक रूप में स्वीकार करने वाले कुन्तक तथा अन्य आचार्य उस विवेक से समृद्ध हैं, जिस विवेक से किसी वस्तु की रचना के सिद्धान्तों का निष्पन्न वैज्ञानिक पद्धति से अनुशीलन किया जा सकता है। वक्रोक्ति-सिद्धान्त ने अलंकार, रस, ध्वनि आदि सिद्धान्तों की एकांगिता का निवारण करके काव्य के पूर्ण स्वरूप तथा तत्त्वों का परिचय दिया है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने वक्रोक्तिवाद को “पाश्चात्य विचारक क्रोचे के अभिव्यंतावाद का विलापती उत्थान” बताकर वक्रोक्ति की उस व्यापकता की उपेक्षा की है, जिसका कुन्तक ने बार-बार संकेत किया है। दुःख है कि आचार्य कुन्तक के पश्चात् इस सम्प्रदाय का अधिक प्रचार सम्भव नहीं हुआ। आधुनिक नया साहित्य जिन नये आचार्यों से निकल रहा है, उनकी अधिकांश पृष्ठभूमि वक्रोक्ति में निहित है। अतः यह आशा की जा सकती है कि जब हिन्दी के नये साहित्य का शास्त्रीय अध्ययन किया जायगा, तब संस्कृत के वक्रोक्ति-सम्प्रदाय की स्थायी महत्ता का पूर्ण रहस्योद्घाटन सम्भव होगा।

संस्कृत काव्य-शास्त्र में औचित्य-सम्प्रदाय

डा० चन्द्रहस पाठक

संस्कृत काव्य शास्त्र में औचित्य की चर्चा करने से पूर्व यह आवश्यक है कि पद्य सम्प्रदाय शब्द पर धाढ़ा विचार कर लिया जाय। अधिकांश विद्वान् सिद्धान्त और सम्प्रदाय शब्द में कोई तार्किक भेद नहीं समझते। राम और अलंकार सिद्धान्त प्रमथ रस-सम्प्रदाय और अलंकार सम्प्रदाय भी कहलाते हैं। पर वस्तुतः यह एक परम्परा की बात है जो बहुत लम्बा है। सिद्धान्त और सम्प्रदाय दो विभिन्न वस्तुएँ हैं भन हा सिद्धान्त के आधार पर किसी सम्प्रदाय का निर्माण होता हो और सम्प्रदाय का ही कोई सिद्धान्त क्या न हा। इन दोनों में व्याप्य-व्यापक अथवा अगाधिभाव सम्भव है। सिद्धान्त अग या व्याप्य है और सम्प्रदाय अगी अथवा व्यापक। सिद्धान्त हा क्षेत्र कम है और सम्प्रदाय का अधिक। किसी भी नत्व का स्वतन्त्र विचार सिद्धान्त कहा जा सकता है परन्तु जब तक वह सिद्धान्त अपने भीतर अन्य सम्बद्ध सिद्धांतों को इस प्रकार नहीं समझता है कि वे सिद्धान्त सापक्ष रूप में उस एक ही सिद्धान्त के भीतर समाविष्ट हो जायें और एक ही सैद्धान्तिक मान्यता का अनुविधान करने लग तब तक वह सम्प्रदाय नहीं कहला सकता। भरतमुनि ने रस तथा अलंकार दोनों का विचार किया है। परन्तु उनकी दोनों स्थापनाएँ सिद्धान्त ही कही जायगी सम्प्रदाय नहीं। इन दोनों सिद्धान्तों का साम्प्रदायिक रूप देने वाले आचार्य हैं विश्वनाथ और जयदेव। विश्वनाथ के यहाँ काव्यमात्र रसात्मक होना चाहिये और जयदेव की दृष्टि में काव्य का स्वरूपाधायक तत्त्व एक मात्र अलंकार ही है। इस प्रकार सम्प्रदाय काव्य के समष्टि रूप का स्वरूप उपस्थित करता है किन्तु सिद्धान्त में इस प्रकार नवा नहीं रहता। औचित्य सम्प्रदाय भी एक ऐसा ही सम्प्रदाय है जो काव्य शास्त्र के समस्त सिद्धान्तों को अपने भीतर समेट कर काव्य के समष्टि रूप का स्वरूप उपस्थित करता है। यहाँ हम औचित्य सिद्धान्त के सम्प्रदाय बनने तक की प्रक्रिया का संक्षिप्त विचार कर रहे हैं।

यदि विद्वानों का यह कथन सत्य मान लिया जाय कि सम्प्रदाय शब्द से वह

सिद्धान्त अभिहित किया जाना चाहिये, जिसका आगे चलकर अन्य आचार्यों द्वारा अनुकरण एवं अनुगमन हुआ हो तथा इसके द्वारा उनकी मान्यताओं का परिवर्धन हुआ हो,"^१ तो हमारे प्रतिपाद्य को और भी अधिक धल मिल जाता है। क्योंकि औचित्य के भावदर्शी आचार्यों में भरत, भामह, दण्डी एवं प्रत्यक्षदर्शी आचार्यों में रुद्रट, आनन्दवर्धन, अभिनवगुप्त, कुन्तक, महिमभट्ट और भोज प्रमुख माने जाते हैं। इन सबके औचित्य सम्बन्धी विवेचन से यह स्पष्ट है कि औचित्य का सैद्धान्तिक इतिहास भी एक सहस्र वर्ष से भी अधिक अवधि को अपने भीतर समाविष्ट किये हुए है। पर इस का साम्प्रदायिक स्वरूप आचार्य क्षेमेन्द्र ने ही स्पष्ट किया है, जिसकी प्रसंगतः चर्चा आगे की जायेगी।

संस्कृत साहित्य-शास्त्र का शृंखलाबद्ध विवेचन भरतमुनि के नाट्य-शास्त्र से प्रारम्भ होता है। उनका मुख्य प्रतिपाद्य नाट्य-शास्त्र है, अतः नाट्यांगों के भीतर सपेक्ष सम्बन्धों के रूप में उनकी औचित्य भाव की दृष्टि प्रसार पा सकी है। औचित्य शब्द का सिद्धान्त के रूप में यद्यपि साक्षात् अभिधान भरतमुनि ने नहीं किया है किन्तु पर्याय वृत्ति से इसके अर्थ या भाव की प्रतिष्ठा जितनी उन्होंने की है, उसके सामने आचार्य क्षेमेन्द्र की स्थापना भी हल्की पड़ती है। क्षेमेन्द्र के औचित्य का सारांश यही निकलता है कि वस्तुओं का परस्पर सम्बन्ध अनुरूप होना चाहिये।^२ भरत नाट्य-शास्त्र में इस अनुरूपता के कम से कम सँकड़ों उदाहरण हैं। नाटक-उत्पत्ति, रस, भाव, अभिनय, स्रत्य, अलंकार, वृत्ति आदि के निरूपण में अनुरूप, अनुसरण, अनुकरण, यथाविधि, यथावसर, यथाचार, यथारूप आदि पर्यायवाची शब्दों से सर्वत्र औचित्य का ही प्रसार दिखाई पड़ता है। औचित्य के निर्णायक तत्त्व का विचार तो आचार्य क्षेमेन्द्र ने भी नहीं किया, पर भरतमुनि ने नाट्य प्रयोग के निर्णायक के रूप में दो घर्मों माने हैं—लोकधर्मों और नाट्यधर्मों। इन्हीं दो घर्मियों के भीतर समस्त नाटकीय औचित्य के निर्णय हैं। नाट्य-विवादों के अदसरों पर भरतमुनि ने जो विभिन्न पहलुओं के निर्णायकों का विचार किया है, वह भी इन्हीं घर्मियों की प्रत्यक्ष व्याख्या है।^३ भरतमुनि ने जिन ११ नाट्यांगों और उनके उपांगों के विधान का विचार किया है वह भी इसी औचित्य के अनुरोध से है कि ये नाट्यसिद्धि की ओर बढ़ने वाली प्रभावान्विति में अपने को अबिरोधी और पोषक रूप में समर्पित कर दे। साहित्य में

१. 'संस्कृत काव्य-शास्त्र का सर्वेक्षण' एक लेख, 'साहित्य सन्देश' (जुलाई-अगस्त १९६२, पृष्ठ २५)

२. उचितं प्रातुराचार्याः सहस्रं किल यस्य यत् ।

उचितस्य च यो भावस्तदौचित्यं प्रचक्षते ॥

(औचित्य विचार-चर्चा, ७)

३. नाट्यशास्त्र, २७, ६३-६७ ।

क्या रस भी काव्य व सिद्ध उसी प्रकार है जिस प्रकार मनुष्य क निष्पत्त रसायन । परन्तु औचित्य तो एव रसमिद्ध काव्य वा भी मनुष्य व जीवनतत्त्व की भाँति स्थायी जीवन तत्त्व है ।

स्पष्ट है कि काव्य व आमनत्र शृंगारादि रस की अपेक्षा भा धमेन्द्र न औचित्य की महत्ता बढ़कर माना है । धमेन्द्र न अपने गुरु अभिनवगुप्त जीव अभिनव गुप्त के भी परम ध्यात्म्येय ध्यनिवार व सिद्धान्त का संपन्न न करत हुए भी अपने औचित्य सिद्धान्त का साम्प्रदायिक होन का महत्त्व प्रदान किया है । धमेन्द्र की दृष्टि यहाँ बढ़ी मूढम है और दूरदर्शनी भी । रस वा काव्य का आत्मतत्त्व स्वीकार करके भी उनकी मौनिक स्थापना यह है कि जीवन तत्त्व ही उनका व्यवहारक है । आत्मा काव्य का निनात किवा एवान्त अन्त पक्ष है । बिना जीवन की सजा पाय आत्मा व्यवहार्य नहीं हो सकता । जीवन या जीवित तत्त्व ही इस व्यवहार की योग्यता प्रदान करता है । यह वाच्य-जाम्यन्तर और जड चेतन का मिश्रित रूप जा टहरा । मसार स्वय ही अपने प्रत्येक पर्याय म जीवन का उदाहरण है । इस प्रकार जहाँ रस काय क केवल अन्त-पक्ष की ही मत्ता का बाधक है वहाँ औचित्यापर पर्याय जीवित काव्य व बाह्य पक्ष वा भी अन्त-पक्ष व साथ अविनाभावी रूप म मिलाकर काव्य व्यवहार व भीतर रस को भी व्यवहार्य बनाना है । इसीलिये औचित्य रस का भी जीवित है और रसमिद्ध काव्य वा भी स्थायी जीवित है । यही इन दो पक्षों की मगति है —

‘रसजीवितमृतस्यविचार कुद्वेऽधुना ।

औचित्य रससिद्धस्य स्थिर काव्यस्य जीवितम् ।’

यही औचित्य का साम्प्रदायिक स्वरूप है जिस दूसरे शब्दों में औचित्य साम्प्रदाय का सिद्धान्त कह सकते हैं । काव्यशास्त्र के भीतर इसकी प्रधानता भी है और व्यापकता भी । काव्य के आमस्थानीय तत्त्व रस का भी यह जीवित तत्त्व है इसलिये काव्य व धर्म म यह सबप्रधान है । काव्य व अन्त पक्ष रसादि की नसी म भी जिस प्रकार यह फँसा हुआ है उसी प्रकार उसका बाह्यपक्ष गुणालकार के स्वरूप म भी यह एकमात्र आपायक तत्त्व है ।

जहाँ तक इस सामाय औचित्य सिद्धान्त की साम्प्रदायिक औचित्य किंवा औचित्य-साम्प्रदाय के साथ मगति का सवाल है वह बहुत ही स्पष्ट है । अपनी सामाय परिभाषाओं म औचित्य एक सम्बन्ध विशेष ही है । जो जिसके अनुरूप हो वह उचित है और उसी का भाव औचित्य है जो कि अनुरूपता का पर्याय है । यह अनुरूपता

अनेक वस्तुओं के परस्पर सम्बन्ध के रूप में ही नहीं है, बल्कि उनके सम्बन्धों के सम्बन्ध के रूप में भी आती है ।

यही किसी सिद्धान्त का साम्प्रदायिक रूप होता है जब वह क्षेत्रीय सम्प्रदायों के मान्यभूत सिद्धान्तों को अपना अंग बनाकर समेटता हुआ चला जाय और जिस क्षेत्र या विषय का वह सिद्धान्त होता है उसका एकमात्र प्रधान तत्त्व बन बैठे । क्षेमेन्द्र के यहाँ औचित्य इसी प्रकार का साम्प्रदायिक सिद्धान्त है जो रस, रीति, अलंकार, वक्रोक्ति और ध्वनि सम्प्रदायों की फूलमाला बनाता हुआ छोरे की भाँति इनके अन्त-राल से निकल कर सुमेरु बन बैठा है । क्षेमेन्द्र ने जो रसौचित्य, गुणौचित्य, अलंकारौचित्य आदि २६ औचित्य प्रकारों का विवेचन किया है वह इसी का प्रमाण है ।

क्या रस भी काव्य के लिए उसी प्रकार है जिस प्रकार मनुष्य के लिए पारद रसायन । परन्तु औचित्य तो ऐसे रसमिद्ध काव्य का भी मनुष्य के जीवनतत्त्व की भाँति स्थायी जीवन तत्त्व है ।

स्पष्ट है कि काव्य के जात्मतत्त्व शृंगारादि रस की अपेक्षा भी क्षेमेन्द्र ने औचित्य की महत्ता बढ़कर मानी है । क्षेमेन्द्र ने अपने गुरु अभिनवगुप्त और अभिनव गुप्त के भी परम व्याख्यान्य ध्वनिकार के सिद्धान्तों का सङ्केत न करते हुए भी अपने औचित्य सिद्धान्त का साम्प्रदायिक होने का महत्त्व प्रदान किया है । क्षेमेन्द्र की दृष्टि यहाँ बड़ी सूक्ष्म है और दूरदर्शिन भी । रस तो काव्य का आत्मतत्त्व स्वीकार करके भी उनकी मौनिक स्थापना यह है कि जीवन तत्त्व ही उसका व्यवहारक है । आत्मा काव्य का निदान किंवा एवान्त अन्त पक्ष है । बिना जीवन की सञ्जा पाय आत्मा व्यवहाय नहीं हो सक्ता । जीवन या जीवित तत्त्व ही इस इस व्यवहार की योग्यता प्रदान करता है । वह बाह्य-आम्यन्तर और जड़ चेतन का मिथिन रूप जो ठहरा । समार स्वय ही अयन श्रत्येव पर्याय म जीवन का उदाहरण है । इस प्रकार जहाँ रस काव्य के केवल अन्त पक्ष की ही सत्ता का वाचक है वहाँ औचित्यापर पर्याय जीवित काव्य के बाह्य पक्ष को भी अन्त पक्ष के साथ अविनाभावी रूप म मिलाकर काव्य व्यवहार के भीतर रस को भी व्यवहाय बनाता है । इसीनिम औचित्य रस का भी जीवित है और रसमिद्ध काव्य का भी स्थायी जीवित है । यही इन दो पक्षियों की मगति है —

‘ रसजीवितभूतस्यविचार कुस्तेऽप्युना ।

औचित्य रसमिद्धस्य स्थिर काव्यस्य जीवितम् ।’

यही औचित्य का साम्प्रदायिक स्वरूप है जिसे दूसरे शब्दों म औचित्य-सम्प्रदाय का सिद्धान्त कह सकत है । काव्यशास्त्र के भीतर इसकी प्रचलना भी है और व्यापकता भी । काव्य के आ-मस्थानीय तत्त्व रस का भी यह जीवित तत्त्व है इनलिये काव्य के क्षेत्र म यह सर्वप्रधान है । काव्य के अन्त पक्ष रसादि की नमो म भी जिस प्रकार यह पक्ष ही है उसी प्रकार उसके बाह्यपक्ष गुणालकार के स्वरूप म भी यह एवमात्र आधायक तत्त्व है ।

जहाँ तक इस सामान्य औचित्य सिद्धान्त की साम्प्रदायिक औचित्य किंवा औचित्य-सम्प्रदाय के साथ मगति का मदान है, वह बहुत ही स्पष्ट है । अपनी सामान्य परिभाषाओं म औचित्य एक सम्बन्ध विषय ही है । जो जिसके अनुरूप ही वह उचित है और उसी का भाव औचित्य है जो कि अनुरूपता का पर्याय है । यह अनुरूपता

अनेक वस्तुओं के परस्पर सम्बन्ध के रूप में ही नहीं है, बल्कि उनके सम्बन्धों के सम्बन्ध के रूप में भी आती है ।

यही किसी सिद्धान्त का साम्प्रदायिक रूप होता है जब वह क्षेत्रीय सम्प्रदायों के मान्यभूत सिद्धान्तों को अपना अंग बनाकर समेटता हुआ चला जाय और जिस क्षेत्र या विषय का वह सिद्धान्त होता है उसका एकमात्र प्रधान तत्त्व बन बैठे । क्षेमेन्द्र के यहाँ औचित्य इसी प्रकार का साम्प्रदायिक सिद्धान्त है जो रस, रीति, अलंकार, ध्वनोक्ति और ध्वनि सम्प्रदायों की फूलमाला बनाता हुआ डोरे की भाँति इनके अन्तराल से निकल कर सुमेरु बन बैठा है । क्षेमेन्द्र ने जो रसौचित्य, गुणौचित्य, अलंकारौचित्य आदि २६ औचित्य प्रकारों का विवेचन किया है वह इसी का प्रमाण है ।

औचित्य की जन्मजात स्थिति की सहज कल्पना का बहुत कुछ आभास भरत मुनि के विवेचन में उपलब्ध है।

भरत मुनि का सात ही भागमें और दण्डी के दो आचार्य और ऐसे हैं जिनमें औचित्यमूलक भाव दृष्टि दृश्य और श्रेष्ठ दाता प्रकार का काव्या को सामझे रख कर विकसित हुई है। भागमें न काव्याकार के छह परिच्छेदा में जिन पाँच बातों का विचार किया है^१ वह भी प्रकारान्तर से काव्य का स्वरूप और उत्पत्ति और अन्वय का ही विचार है। उत्कृष्ट औचित्यमूलक हाता है तथा अपरूप अनीचित्य मूलक। दण्डी के काव्यादा का दाप-परिहार व्यवस्था भी दूसरे शब्दा में औचित्यमूलक ही है।^२

भरत भागमें और दण्डी के बाद इतिहास या यह स्वाभाविक आग्रह था कि जो सिद्धान्त भावरूप में या पर्यायान्तर से साहित्य का प्रयोजनीय तत्त्व बन गया था, उसका प्रत्यक्ष अभिधान एवं अन्वय हो। रदट न समय पहले उचित भाव का काव्याङ्ग का मान पर शब्दों में प्रयोग किया है।^३ भागमें जादि की अपक्षा रदट का औचित्य के सम्बन्ध में हा एतिहासिक महत्त्व है। आनन्ददधन न काव्याङ्ग का भीतर औचित्य का साक्षात् प्रतिपादन ही नहीं किया अपितु उनका नियामक नी उद्घात उसी को सिद्ध किया।^४ औचित्य सिद्धान्त के इतिहास में इसीलिए जान-दबधन का सबसे ऊँचा स्थान है। आनन्ददधन के ध्वन्यालोक पर सोचन टीका लिखने का और औचित्य सम्प्रदाय के प्रवक्तृ धर्मद के गुरु आचार्य अभिनवगुप्त का विवेचन वह सघटक सूत्र है जो औचित्य सिद्धान्त और सम्प्रदाय की सन्नान्ति सीमा उपस्थित कर देता है।^५

कुन्तक का महत्त्व इसलिए है कि उनका वक्रोक्ति जीवित में औचित्य कहो-कहोँ उनका प्रतिपाद्य वक्रभाव का पर्याय बन बैठा है^६ और यह बोधित करता है कि उसमें साहित्य का एक स्वतन्त्र सम्प्रदाय का रूप में डलन की क्षमता है। महिमभट्ट ने ता औचित्य को साहित्य का उतना जानि सामान्य और मवसाधारण तत्त्व ही बना डाला है कि वह साहित्य का स्वरूप में ही अवसित हो गया है जिससे उसका पृथक निर्देश की

१ काव्यालकार (उपसंहार)

२ काव्यालङ्कार ४, १७६ तथा ३, १३२।

३ काव्यालकार २, ३२ तथा ३, ५६।

४ ध्वन्यालोक ३, १५।

५ सोचन टीका, पृ० ७५।

६ तत्र परस्पर तावदौचित्य बहुविधमेतद्भिन्ने वक्रमाव । (वक्रोक्ति जीवित, उन्मेष, २)

आवश्यकता ही न रह गई ।^१ भोज ने फिर से औचित्य को काव्य के गुणालंकारों की स्वरूप प्रतिपत्ति में उपजीवित किया । उन्होंने औचित्य की लघु-औचित्य एवं व्यापक-औचित्य नामक दो कोटियाँ ही सिद्ध कर दी ।^२

यह औचित्य सिद्धान्त का इतिहास हे जो क्षेमेन्द्र के पूर्ववर्ती लक्षणग्रन्थों में अपनी मोटी-पतली और विशेष सामान्यधारा में प्रचलमान था । इसके आगे औचित्य-सिद्धान्त का इतिहास औचित्य-सम्प्रदाय के रूप में है, जिसके प्रवर्तक आचार्य क्षेमेन्द्र है । कुछ विद्वानों का विचार है कि औचित्य "अलग सिद्धान्त न होकर विभिन्न काव्यांगों को परिष्कृत बनाने का हेतु है । अलंकार आदि पाँच काव्य-सिद्धान्तों के प्रवर्तक अपने मान्य सिद्धान्त के अन्तर्गत अन्य काव्यांगों को समाविष्ट करते हैं या अन्य काव्यांगों को अपने मान्य सिद्धान्त के परिपोषक रूप में स्वीकृत करते हैं । पर औचित्य नामक काव्य-शास्त्र के प्रवर्तक आचार्य क्षेमेन्द्र इनमे से किसी भी प्रवृत्ति को नहीं अपनाते ।"^३

विद्वान् अपने उपर्युक्त शब्दों के लिए स्वयं उत्तरदायी हैं, हमें इस सम्बन्ध में केवल इतना ही कहना है कि अपने उपर्युक्त कथन की पुष्टि में उन्होंने जो उद्धरण दिये हैं, उन्हीं के द्वारा औचित्य का साम्प्रदायिक स्वरूप आचार्य क्षेमेन्द्र ने स्पष्ट किया है । अपनी कारिका के

“अलंकारास्त्वलंकारा गुणा एव गुणाः सदा ।
औचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जोचितम् ॥”

उत्तरार्ध में औचित्य का साम्प्रदायिक स्वरूप भी उन्होंने दे दिया है । इस पद्य की व्याख्या करते हुए क्षेमेन्द्र ने स्वयं अपना आशय स्पष्ट किया है । उनका मतलब है कि परस्पर सहयोगी सुन्दर शब्द और अर्थ का परीर धारण करने वाले काव्य के उपमा, उत्प्रेक्षा आदि प्रचुर अलंकार मनुष्य के कटक, कुण्डल, हार आदि की तरह बाह्य शोभा का विधान करते हैं । विद्वानों के द्वारा लक्षित काव्य के गुण भी मनुष्य के प्रसिद्ध सत्यजीव आदि की भाँति ही औपचारिक होते हैं । परन्तु जिसका लक्षण आगे किया जायेगा वह औचित्य तो काव्य का अविनाशकारी तत्त्व है, इसके बिना गुणालंकारों से सदा हुआ काव्य भी निर्जीव है । गुणालंकारों की तो बात ही

१. व्यक्ति विवेक २, १२६, तथा २, १५२ ।

२. तरस्वती कण्ठाभरण १, ७६ ।

३. 'साहित्य सन्देश', जुलाई-अगस्त १९६२, पृ० २६ ।

शब्द-शक्ति विवेचन

डॉ० गोविन्द प्रिगुणापत

सायक शब्द-मूट मान गहिऱ है । सहृदय हृदय सवादी मोन्दय से विशिष्ट होन पर उमी को शध्य कहन हैं । उसक इस मोन्दय की स्वरूप व्याख्या भिन्न भिन्न आचार्यों न अलग-अलग अभियानो स की है । दण्डी, रद्रट, उडूट जीर अपदेव आदि न उम अलवार कहा है । वामन ने उसी को रीति की सज्ञा दी है । आन-दवधन ने उमकी प्रतिष्ठा ध्वनि के रूप में की है । अभिनवगुप्त न उसे रसरूप में आस्वाद्य बताया है । क्षमन्द्र का औचित्य उमी का नामान्तर है । भट्टनायक न उसी को भोगरूप कहा है । चमत्कार चन्द्रिकाकार के शब्दो में वह चमत्कार शब्द से अभिधेय है । प्रश्न उठना है कि एक ही मोन्दय के अभिधान एव अय-वविध्य का क्या कारण है ? इसका उत्तर दन के लिए हम थोडा गहराई में विचार करना पडेगा । भर्तृहरि ने शब्द के रूप में दो रूपमान बनाये हैं एक आह्ला दूसरे शाहक ।^१ प्रथम विपयीगत है और दूसरा विपयगत । विपयगत रूप-वविध्य का कारण विद्वन है । वाक्यवादीयकार ने शब्द को अधिष्ठान और अय को अध्यस्त रूप माना है ।^२ जिस प्रकार अधिष्ठान एक और अध्यस्त अनेक रूप होता है उसी प्रकार शब्द एक और काव्यगत मोन्दय अनेक रूप है । आचार्य अभिनवगुप्त न त-वालाक में अध्यस्त रूप की विविधता का कारण दृष्टाभेद बताया है ।^३ दृष्टाभेद से निरूपित अध्यस्त अय मोन्दय ही काव्यशास्त्र में अलकार, ध्वनि, रस, वप्रोक्ति, औचित्य, भाग, चमत्कार आदि विविध नामरूपों में प्रकट हुआ है किन्तु उसका जय यह नहीं समझना चाहिये कि अय-वविध्य-रूप अध्यास का कारण दृष्टाभेद मात्र है । जिस प्रकार ब्रह्मरूपी अधिष्ठान पर जगत् रूपी अध्यास की विधानी उसी की

१ आह्लात्थ आह्लाकरवञ्च द्वे शक्तौ तेजसो यया ।

तथैव सवशब्दानामते पृथगिव स्थिते ॥

२ अनादिनिधन ब्रह्म शब्दतत्त्व यदक्षरम् ।

दिवत्ततेऽयं नायेन प्रक्रिया जगती यत ॥ का० १॥

३ सविद्रूपे न भेदोऽस्ति वास्तवो यद्यपि ध्रुव ।

तथाप्यावृत्ति निर्हास तारतम्यात्सा लक्ष्यते ॥

शक्ति भाषा है उसी प्रकार अर्थ रूपी अघ्यास की विधात्री शब्द की शक्तियाँ होती हैं। इसका स्पष्ट संकेत वाक्यपदीयकार ने अपनी कारिकाओं में किया है।^१ साहित्याचार्यों ने इन्हीं शक्तियों का अनुसंधान कर उनसे विवर्तित अर्थों के अनेक भेदोपभेदों का विवेचन किया है। इनको समझे बिना काव्य का मर्म जाना नहीं जा सकता, अतएव यहाँ पर हम उनका संक्षिप्त विवेचन कर रहे हैं।

शब्दों के अर्थ आचार्यों ने अधिकतर तीन प्रकार कहे हैं : अभिधेय, लक्ष्य एवं व्यञ्जय। इनका विवर्तन करने वाली शक्तियों को क्रमशः अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना के अभिधान दिये गये हैं। साम्प्रदायिक-संकेतिक-अर्थ को अभिधेयार्थ, मुख्यार्थ या अत्यर्थ कहते हैं। मुख्यार्थ के बाध होने पर उसी से सम्बन्धित प्रयोजन या लक्ष्य के कारण जो अर्थ लिया जाता है उसको संज्ञा लक्ष्यार्थ है। इन दोनों अर्थों से विलक्षण प्रसङ्ग या प्रकरण आदि के कारण जो सर्वथा एक नवीन अर्थ ग्रहण किया जाता है उसे व्यंग्यार्थ कहते हैं। इन तीनों अर्थों की विधायिनी शक्तियों के नाम क्रमशः अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना हैं। कुछ आचार्यों ने तात्पर्या नाम की एक चौथी शक्ति भी मानी है किन्तु वह शब्द शक्ति न होकर वस्तुतः वाक्य शक्ति है। किन्तु फिर भी अर्थ के प्रसङ्ग में उसका विवेचन भी अपेक्षित रहता है। आगे हम उन शक्तियों और उनसे उद्भूत अर्थों की अलग-अलग विवेचना करेंगे।

जिस शक्ति से शब्द के साक्षात् संकेतिक अर्थ का बोध होता है उसे अभिधा की संज्ञा और उससे युक्त शब्द को वाचक का अभिधान दिया गया है। प्रश्न उठता है कि शब्द में संकेत की प्रतिष्ठा कैसे होती है? और अमुक शब्द का अमुक अर्थ ही है इसका आधार क्या है? इस सम्बन्ध में दो मत विशेष उल्लेखनीय हैं। कुछ भारतीय दार्शनिकों की धारणा रही है कि संकेत का आधार ईश्वरेच्छा है। हाँ, कुछ पारिभाषिक शब्दों के संकेत शास्त्रकारों के द्वारा निर्धारित किये गये हैं। किन्तु आजकल के वैज्ञानिक लोग ईश्वरेच्छा को संकेतग्रह का कारण मानने के लिए प्रस्तुत नहीं हैं। इन लोगों ने यह सिद्ध करने की चेष्टा की है कि संकेत का आधार सामाजिक चेतना का विकास है। इनमें से किसी भी मत को आत्यन्तिक नहीं माना जा सकता। मेरी अपनी धारणा है कि संकेतग्रह का आधार मानव-मन की वह बोध-वृत्ति है जो कुछ सहज रूप से और कुछ सामाजिक प्रेरणाओं से अनुप्रेरित होकर शब्द-विशेष में संकेत विशेष की प्रतिष्ठा करती है।

संकेत के आधार के साथ-ही-साथ संकेत के आश्रय का प्रश्न भी विचारणीय है। इस सम्बन्ध में भी विविध-मत प्रचलित हैं। तत्पर्यायार्थिक व्यक्ति शक्तिवादी हैं।

१. देखिए दूसरी एवं छठी कारिकायें।

प्राचीन नव्यापिशा न ज्ञान विनिष्ट व्यक्ति म सबत्र माना है। मीमांसक लोग जातिवादी है। इनका कई उप-सम्प्रदाय है। उन उर म नी अंतर है। नाट्ट मीमांसकी का कहना है कि पदों स व्यक्ति का स्मरण या अनुभव नही हाता अपितु व्यक्ति का ज्ञान बाधक सहारे होता है। अक्षय जाति के द्राग्य होता है। श्रीकर का कहना है कि उपादान म शक्ति का ग्रहण होता है। मध्यम मिश्र न यह सिद्ध करन की चपटा की है कि व्यक्ति का ग्रहण न तथा शक्ति स हा सम्भव है। ज्ञान शक्तिवादियों का कहना है कि ज्ञान का सनेन जाति व्यक्ति या जाति विनिष्ट व्यक्ति म न होकर ज्ञान म होता है। बौद्ध लोग जपोहवादी हैं। इनका कहना है कि शब्द का सकत अपोह या जगदव्यावृत्ति म हाता है। अतदव्यावृत्ति का अर्थ है कि मनार क समस्त पदार्थों का निराकरण करके बचन बच हुए पदार्थ म सकत स्वीकार करना। बंध्याकरणा न मवनप्रद उपाधि म माना है। उपाधि के उन्होंने चार भेद बनाए हैं—जाति, गुण शिया वार यहत्या। माहित्वाचार्यों न विरूपकर नव्य आतकारियों को जनी मत मान्य है। हमारी अपनी धारणा नी यही है कि उपाधि वाता मन ही अधिक तकसगत है।

अभिधा शक्ति तीन प्रकार की हाती है—^{रुद्रि} रुद्रि शक्ति, योग एव योगरुद्रि। रसमगाधर-कार पंडितराज जगन्नाथ ने इही को त्रय समुदाय शक्ति केवलावयव शक्ति तथा समुदायावयव शक्ति सवर नी कहा है। जहाँ शब्द समुदाय के रूप म अय-बाध कराते हैं वहाँ रुद्रि शक्ति मानी जाता है। केवलावयव शक्ति या सागात्मक अभिधा शक्ति वही होनी है जहाँ किनी अय की प्रतिनि क लिए शब्द के अवयवों के ज्ञान की आवश्यकता अर्हित हाती है। अय विधान मे जब अवयव शक्ति और समुदाय शक्ति दोनों की अपधा अनुभव होती है तब वहाँ समुदायावयव शक्ति मकर माना जाता है। इन तीनों के त्रयण उदाहरण है—घडा मुषागु और वारिज। घडे म अवयवार्थ नही है। इसके विपरीत मुषागु म मुषा और जगु इन दो अवयवों का या है। वारिज मे वारि का अय जल है और जो वस्तु जल म पंदा होती है उस वारिज कहते हैं। किन्तु जल म उज्ज्वल होने वाला और नी वस्तुएँ हो सकती हैं किन्तु वारिज शब्द कमल के अय म ही रूढ है। इसलिए यह योगरूढ शब्द है।

अभिधा क प्रसङ्ग ही म हम तात्पर्यावृत्ति की चर्चा कर दना चाहते हैं। यह वृत्ति भी एक अभिधावृत्ति का रूपान्तर ही है। अभिधावृत्ति स चस्त शब्द का ही मानान् मकतिन अय का बोध होता है। वाक्य के अय विधान उससे सम्भव नहा। अत कुछ आचार्यों ने वाक्य क अय विधान के लिए तात्पर्यावृत्ति की कल्पना की। अभिधा के द्वारा प्रतिपादित अर्थों को एक सूत्र म अन्वित कर उनसे जिस एक विनेय समुह का अय का बोध कराया जाता है उसकी बोधिका शक्ति को तात्पर्या शक्ति कहते हैं। तात्पर्यावृत्ति स वाक्याय बोध की प्रक्रिया के सम्बन्ध म मतभेद है। इस सम्बन्ध

मे दो मत विशेष उल्लेखनीय है। एक अन्विताभिधानवाद, दूसरे अभिहितान्वयवाद। अन्विताभिधानवादी प्रभाकर भट्ट का कहना है कि आकांक्षा, योग्यता और सन्निधि के कारण अन्वित पदों का वाक्यार्थ है। संक्षेप में अन्वित पद ही तात्पर्यावृत्ति वाक्यार्थ के विधायक होते हैं। दूसरा मत कुमारिल भट्ट का अभिहितान्वयवाद है। इसके अनुसार पहले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं। उसके बाद आकांक्षा, योग्यता, सन्निधि से युक्त होकर तात्पर्यावृत्ति से पदार्थों के संसर्गरूप वाक्यार्थ का बोध कराते हैं। इन्होंने तात्पर्य शक्ति का प्रमुख प्रतिपाद्य पदार्थ संसर्गरूप वाक्यार्थ ही है। दोनों में कोई बहुत बड़ा अन्तर नहीं है। अभिहितान्वयवाद में अन्वित अर्थ वाच्य रहता है जबकि अन्विताभिधानवाद में पदार्थान्वित अर्थ तात्पर्य रूप में ग्रहण किया जाता है।

वाक्यार्थ प्रतीति की प्रक्रिया को प्रकट करने वाले उपर्युक्त दोनों मतों के अतिरिक्त तीन मत और हैं। इनमें एक बंधाकरणो का, दूसरा मोनासकों का और तीसरा प्राचीन, जैय्यायिकों का है। प्रथम मतवादियों का कहना है कि वाक्य का असंगतत्व ही वाक्यार्थ का कारण है। वाक्य के पद, वर्ण आदि को वह अभिधाजन्य ही मानते हैं। दूसरे मत वालों के अनुसार वाक्यार्थ का बोध अन्तिम वर्ण के ज्ञान से होता है। इस अन्तिम वर्ण का ज्ञान पूर्व पदों के अर्थज्ञान के संस्कार से युक्त रहता है। तीसरे मत वालों की धारणा है कि वाक्यार्थ बोध का निमित्त वह वर्ण-माला है जिसकी प्रतिच्छाया हमारे स्मृति-पटल पर दृश्य-जगत् के भिन्न-भिन्न पदार्थों की अनुभूत भावना के साथ प्रतिफलित होती है। इस प्रकार वाक्यार्थ बोध की प्रक्रिया के सम्बन्ध में भारतीय आचार्यों में बड़ा मतभेद है। इनमें प्रथम दो मत तात्पर्यवादी हैं।

इसी प्रसंग में अभिहितान्वयवादी मत के पोषक भट्ट लोल्लट ने दीर्घदीर्घ-तरोऽभिधा व्यापार धाला मत सामने रखता है। इन्होंने लिखा है कि "यत्परः शब्दः स शब्दार्थः सोऽयमिपोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधा व्यापारः" का सिद्धान्त प्रतिपादित किया है। इनका कहना है कि अभिधाव्यापार की कोई मिति नहीं है कि वह केवल इतना अर्थ देखे। जहाँ तक तात्पर्य का पूर्ण-बोध नहीं होता, अभिधा की क्रिया वहाँ तक चलती है। वह दीर्घ से दीर्घतर अर्थ बोध का व्यापार है। अतः अभिधा के अतिरिक्त और किसी भी नये व्यापार मानने की आवश्यकता नहीं है।

आचार्य कुन्तक भी अभिधावादी है। उन्होंने वक्रोक्ति को 'विविधा अभिधा' कहा है। इस विविधा अभिधा से अधिक वास्तर कोई दूसरा अर्थ-व्यापार नहीं है। मुकुल भट्ट और महिम भट्ट भी प्रसिद्ध अभिधावादी आचार्य हैं। मुकुल भट्ट ने अपने महान् ग्रंथ 'अभिधावृत्तिमातृका' लिखकर स्पष्टरूपेण सिद्ध कर दिया है कि अभिधा के अतिरिक्त और कोई शब्द शक्ति है ही नहीं, इन्होंने अनेक प्रमाणों से प्रमाणित कर दिया है कि लक्षणा, व्यञ्जना आदि सब का कार्य अभिधा से ही चल जाता है।

व्यावहारिक जीवन में हम कभी-कभी ऐसा देखने हैं कि मुख्याय का ग्रहण हास्यास्पद अथवा अनौचित्यपूर्ण प्रतीत होता है, किन्तु फिर भी वह प्रयोग-लोक में परम्परा में प्रचलित और प्रतिष्ठित है। इसीलिये आचार्यों को अभिधा से अतिरिक्त शक्तियों की वन्दना करनी पड़ी। अभिधा से इतर शक्तियों में सबप्रथम लक्षणा उल्लेखनीय है।

मुख्याय में लक्षणा शक्ति के प्रयोग के कारणभूत तत्त्वा में सकोच, मयादा, उत्तिवचिन्म्य झालीनता प्रभाववशिशिष्य की योजना-कामना अधिक में अधिक तथ्य को कम से कम शब्दों में व्यक्त करने की कामना आदि विदोष उल्लेखनीय हैं। इन्हीं कारणों से अनिभूत होकर मनुष्य अपनी वाणी में कुछ ऐसी प्रयोग करता है जिनके मुख्याय का प्रत्यक्ष रूप में सबधा ग्रहण अनौचित्यपूर्ण होने के कारण वाधित समझा जाता है किन्तु किसी प्रयोजन या परम्परागत प्रयोग के कारण उन्हीं से सम्बन्धित कोई दूसरा अर्थ ग्रहण कर लिया जाता है। जैसे परम्परागत उदाहरण है— गंगा में आभीरो की बस्ती (गंगाया घोष) में गंगा में आभीरो की बस्ती का होना सबधा असम्भव है। अतः मुख्याय का बाध हो गया। किन्तु वक्ता ने इस वाक्य का प्रयोग प्रभाववशिशिष्य दिखाने के लिए किया है। अतः 'गंगा में' से सम्बन्धित अर्थ गंगा-तट' ग्रहण करना उचित समझा गया। इस औचित्य का कारण वक्ता की वह कामना है जिससे प्रेरित हो वह यह व्यञ्जित करना चाहता है कि आभीरो की बस्ती गंगा के पाल्य जोर पावनत्व का अधिक-से अधिक लाभ उठाती है। अतएव यहाँ लक्षणा शक्ति से जय की प्रतीति मानी गई है। इस प्रकार लक्षणा के लिए तीन शर्तें आवश्यक हुईं, (१) मुख्याय वाच, (२) तद्योग, (३) प्रयोजन अथवा रुद्धि।

रुद्धि और प्रयोजन के आधार पर आचार्यों ने लक्षणा के मुख्य रूप से दो भेद माने हैं—रूढ़ा और प्रयोजनवती।

अब हम रूढ़ा लक्षणा के औचित्य और स्वरूप पर विचार करेंगे। मेरी अपनी धारणा है कि रूढ़ा लक्षणा को लक्षणा का स्वतन्त्र भेद नहीं मानना चाहिए। उसका अन्तर्भाव प्रयोजनवती में ही हो जाता है। रूढ़ा लक्षणा के मूल में भी कोई प्रयोजन अवश्य रहता है। आचार्य मम्मट ने रूढ़ा लक्षणा का उदाहरण 'कर्मणि कुशल' बताया है। यहाँ पर रूढ़ा लक्षणा से कुशल का अर्थ निपुण लिया गया है। कुशल का मुख्याय है कुशाओं को लाने वाला। उस मुख्याय से निपुणता व्यङ्ग्य है। परम्परा ने धीरे-धीरे मुख्याय का त्याग कर प्रयोजनरूप निपुण अर्थ को ग्रहण कर लिया। रूढ़ा लक्षणा में प्रयोजन ही लक्ष्याय रूप में रुद्ध हो गया है। अतः इसको रूढ़ा प्रयोजनवती कहना चाहिए और उस प्रयोजनवती का ही एक भेद मानना चाहिए।

आचार्य हेमचन्द्र एवं विश्वनाथ 'कुशल' को रूढ़ा लक्षणा का उदाहरण मानते ही नहीं । उनका कहना है कि कुशल का निपुण या चतुर अर्थ भी मुख्यार्थ है, वह लक्ष्यार्थ है ही नहीं, किन्तु मैं इनके मत से सहमत नहीं हूँ । 'निपुण' 'कुशल' का साक्षात् संकेतित अर्थ नहीं है, अतः उसके मुख्यार्थ होने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता । आचार्य विश्वनाथ ने रूढ़ा का उदाहरण—'कलिंग साहसी है', 'श्वेत दीड़ रहा है' । इन दोनों में भी प्रयोजन सन्निहित है । वक्ता प्रथम वाक्य में समस्त कलिंग के मनुष्यों के शौर्य-रूप प्रयोजन की व्यञ्जना करना चाहता है । इसी प्रकार 'श्वेत दीड़ता है' उससे भी शीघ्रगामित्व रूप प्रयोजन की व्यञ्जना अभीष्ट नाजूम होती है । जो भी हो रूढ़ा लक्षणा को स्वतन्त्र लक्षणा मानना निरापद नहीं है ।

प्रयोजनवती लक्षणा वहीं पर होती है जहाँ हम मुख्यार्थ से सम्बन्धित लक्ष्यार्थ का ग्रहण किसी प्रयोजन विधेय से करते हैं । 'गंगा में आभीरों की बस्ती' इसका प्रसिद्ध परम्परागत उदाहरण है । इस प्रयोजनवती लक्षणा के अनेक भेदोपभेद बताए हैं । प्रयोजनवती शुद्धा और गौणी भेद सर्वप्रथम विचारणीय हैं । गौणी वहीं होती है जहाँ लक्ष्यार्थ पर उपचार आधारित रहता है । शुद्धा वहीं मानी जाती है जहाँ इतर किसी अन्य सम्बन्ध के कारण लक्षणा ग्रहण की जाती है । उपचार का स्थूल अर्थ है साधर्म्य उपचार । दो वस्तुओं में जो वैभिन्न्य होता है उसका निराकरण कर डालता है ।

आचार्य मुकुल भट्ट की धारणा है कि गौणी और शुद्धा का भेदीकरण उपचार के आधार पर नहीं किया जा सकता । उनका कहना है कि गौणी लक्षणा में वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ में सादृश्य सम्बन्ध के कारण अभेदभाव रहता है । इसके विपरीत शुद्धा में यह अभेद का अभाव रहता है । इसका कारण वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ में सादृश्येतर सम्बन्ध का पाया जाना है । अतः शुद्धा और गौणी का विभेदीकरण अभेद और भेदभाव पर आधारित है । किन्तु आचार्य मम्मट मुकुल भट्ट के इस मत से सहमत नहीं हैं । वे कहते हैं कि भेद और अभेद के आधार पर हम गौणी और शुद्धा का भेद-भाव नहीं स्वीकार कर सकते क्योंकि शुद्धा जिसमें मुकुल भट्ट वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ में भेद मानते हैं वास्तविक भेद नहीं होता । उनका तर्क है कि यदि गंगा पर आभीरों की बस्ती, में 'गंगा' पर से केवल तट का बोध कराना मात्र ही उद्देश्य होता तो 'गंगा में' के स्थान पर 'गंगातट' ही कह देते, किन्तु वक्ता का प्रयोजन शैत्य और पावनत्व की प्रतीति कराना भी है । अतः यहाँ पर भी अभेद प्रतिपत्ति हुई । इसलिए भेद और अभेद के आधार पर शुद्धा और गौणी का विभाजन न किया जाकर उपचार के ही आधार पर किया जाना चाहिए ।

शुद्धा लक्षणा के भी दो प्रमुख भेद किये गये हैं—उपादान लक्षणा और लक्षण लक्षणा । उपादान लक्षणा वह है जो अपनी सिद्धि के लिए किसी अन्य का आश्रय करे

जैसे लट्ट बन रह है । यहाँ पर उपादान लक्षणा मे लट्ट निय हूए मनुष्य का उपादान किया गया है । नानुगतधारा उन रहत हैं जहाँ पर कई शब्द जन्म अथ की सिद्धि क लिए अपन को समर्पित कर दे जैसे कुजी सारा है । यहाँ पर कुजी शब्द का अर्थ है जन । उन दोनो न तपावो क नाम जहत्स्वार्था एव जन्तस्वार्था श्री हैं ।

इनके भी मारोपा और साध्यवसाना भेद होत हैं । जहाँ आरोप्यमाण और आरोपन के विषय दोनो शब्द द्वारा व्यक्त निय जान हैं वहाँ मारोपा रहती है । इसके विपरीत जहाँ पर आरोपन का विषय शब्द द्वारा व्यक्त न हो सके, केवन आरोप्यमाण का ही बधन हो वहाँ पर साध्यवसाना लक्षणा होगी । इन दोनो के उदाहरण क्रमशः बाह्यक यंत्र है और बन आ रहा है' हैं । इस प्रकार प्रयोजनवती लक्षणा प्रमुख रूप से छ प्रकार की हुई—गौणी गुडा, उपादान, लक्षण, मारोपा, साध्यवसाना । कुछ दूसरे विद्वानों क अनुसार लक्षणा क छ भेद हैं—रूढा गौणी गुडा व चार भेद (उपादान, लक्षण सारोपा साध्यवसाना) । कुछ दूसरों क अनुसार गुडा सारोपा उपादान, गुडा साध्यवसाना उपादान, लक्षणा, गुडा मारोपा लक्षणलक्षणा, साध्यवसाना लक्षणलक्षणा । कुछ दूसरे विद्वानों क मतानुसार आचार्य मम्मट के 'पद्विधातेनलक्षणा' अर्थात् लक्षणा छ प्रकार की होती है । इस कथन न उनका तात्पर्य प्रयोजनवती लक्षणा के छ भेदों से है । वे इस प्रकार हैं—

- (१) मारोपा गौणी लक्षणा, जैसे बाह्यक यंत्र है' ।
- (२) सारोपा गुडा उपादान लक्षणा, जैसे भाले आ रहे हैं' ।
- (३) सारोपा गुडा लक्षणलक्षणा, जैसे घृत आयु है' ।
- (४) साध्यवसाना गौणी लक्षणा, जैसे 'बैल आ रहा है' ।
- (५) साध्यवसाना गुडा उपादान लक्षणा, जैसे भाले आ रहे हैं' ।
- (६) साध्यवसाना गुडा लक्षणलक्षणा, जैसे यही आयु है' ।

ये लक्षणा के इन्ही भेदों को उपयुक्त मानता है । प्रयोजनवती लक्षणा के उपयुक्त छ ही भेदों न प्रयोजन सदा व्यङ्ग्य रहता है । यह व्यङ्ग्य कभी गूढ होता है कभी अगूढ रहता है । इस प्रकार लक्षणा १२ प्रकार की हो जाती है । रूढा लक्षणा मिलाकर कुल भेद १३ हो जाते हैं । यह विवेचन आचार्य मम्मट सम्मत है ।

साहित्यदणकार ने लक्षणाओं के ८० प्रकार माने हैं । उन्होंने गौणी के भी उपादान और लक्षणलक्षणा ये दो भेद माने हैं । इनके भी उसने सारोपा और साध्यवसाना दो भेद माने हैं । इस प्रकार गौणी के चार और गुडा के चार भेद हो गये । गूढ व्यङ्ग्य एव अगूढ व्यङ्ग्य की दृष्टि से इनके कुल मिलाकर १६ भेद हो गये । यह १६ पदगत एव वाक्यात भेद से ३२ । इनके ८ रूढा लक्षणा मिलाकर ४० हा गई । धर्मगत एव धर्मगत भेद से ८० प्रकार की लक्षणाएँ हुई ।

लक्षणा शक्ति शुद्ध अभिधावादियों को मान्य नहीं है। आचार्य मुकुल भट्ट एवं महिम भट्ट अभिधा के अतिरिक्त लक्षणा या व्यञ्जना जैसी कोई शक्ति नहीं मानते। मुकुल भट्ट ने लक्षणा का अन्तर्भाव अपने दस प्रकार के अभिधा स्वरूपों में ही कर लिया है। महिम भट्ट अनुमानवादी है। वे 'गंगायां' का अर्थ 'गंगातट' अनुमितितम्य सेते हैं। इसी प्रकार उन्होंने सब प्रकार की लक्षणाओं को अनुमितितम्य मात्र माना है। आचार्य कुन्तक ने भी प्रत्यक्षरूप से लक्षणा नहीं स्वीकार की है किन्तु उनकी उपचार-वक्ष्सा में अप्रत्यक्ष रूप से लक्षणा स्वीकार की गई है। अभिधावादियों के अधिकांश तर्क हठधर्मी मात्र हैं क्योंकि असाक्षात् सफेति अर्थों के लिए उनके पास कोई समाधान नहीं है।

तीसरी शक्ति का नाम व्यञ्जना है। कही-कही यत्ना ऐसे वाक्-चातुर्य से काम लेता है कि प्रत्यक्षवाच्य का अभिधेयार्थ या लक्ष्यार्थ ऐसा साधारण व्यक्ति को ग्राह्य नहीं होता, केवल सहृदय ही उसके प्रतीयमान अर्थ को समझ-समझ कर रस-विभोर होता है और वास्तविक अभिधाय पूर्णरूपेण समझ लेता है। इसी अभिधा और लक्षणा से विलक्षण शक्ति को व्यञ्जना कहते हैं। यदि अनेक व्यवस्थित शब्दों में उसे परिभाषाबद्ध करना चाहें तो कहेगे कि अपने-अपने अर्थ का बोध कराकर अभिधा और लक्षणा के विरत हो जाने पर जिस शक्ति द्वारा व्यञ्जना का बोध होता है उसे व्यञ्जना कहते हैं। व्यञ्जना से प्रतीत होने वाले अर्थ को व्यञ्ज्यार्थ, व्वन्यर्थ, सूच्यार्थ, आक्षेपार्थ, प्रतीयमानार्थ भी कहते हैं। इस व्यञ्जना व्यापार की विशेषता यह है कि अभिधा और लक्षणा व्यापार तो केवल शब्द व्यापार भर हैं, किन्तु व्यञ्जना व्यापार शब्द और अर्थ दोनों में होता है। इसका अर्थ यह है कि व्यञ्जना के स्थूल रूप से दो भेद हुए एक शाब्दी व्यञ्जना, दूसरे आर्थी व्यञ्जना।

शाब्दी व्यञ्जना भी अभिधा और लक्षणा भेद से दो प्रकार की होती है। एक अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना और दूसरी लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना।

अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना वहीं होती है, जहाँ अनेकार्थी शब्दों का संयोग आदि के द्वारा एक अर्थ में नियन्त्रण हो जाता है। उससे जिस शक्ति द्वारा व्यञ्ज्यार्थ की प्रतीति होती है उसे अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना कहते हैं। अनेकार्थी शब्दों के एक अर्थ में नियन्त्रित करने वाले निषामक १४ बताये हैं। संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, अन्यसन्धि, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति और स्वर है। इनसे नियन्त्रित अर्थ वाच्यार्थ होता है, किन्तु शब्द के श्लिष्ट प्रयोग के कारण अप्राकरणिक अर्थ की व्यञ्जनी भी होती है जो सहृदयतम्य मात्र होती है। इस व्यञ्जना को ही अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना कहते हैं। इसका एक उदाहरण है—

“बहा सोनार पास जेहि जाऊं ।
बेद मुहाग कर एक बाऊं ॥”

यहाँ पर सोनार और मुहाग शब्द मान का आभूषण बनाने वाले एवं मुहागे के अर्थ में नियमित हो गये हैं किन्तु प्रवरणजन्य यहाँ एक व्यञ्जना भी है। वह यह है कि उस स्त्री को कहीं प्राप्त करूँ जो मिलने का मुख दे सक। यह अर्थ शाब्दी व्यञ्जना में ही प्राप्त होता है।

यहाँ पर यह कहना अप्रासङ्गिक न होगा कि महिमभट्ट और व्यक्तित्वविस्फार ने अभियामूला शब्दी व्यञ्जना के अस्तित्व का ही विरोध किया है, किन्तु विश्वनाथ तथा मम्मट आदि आचार्यों ने उनका सतक खण्डन कर दिया है। अतः विस्तार भय से इस प्रसङ्ग का यहाँ नहीं उठा रहूँ है। इस सम्बन्ध में ध्यनिकार एवं वृत्तिनार आनन्दवर्मन-के मत को भी जान लेना आवश्यक है। इनका कहना है कि अभियामूला शब्दी व्यञ्जना वहीं होती जहाँ व्यङ्ग्यार्थ अलङ्कार रूप होगा। वस्तुरूप व्यङ्ग्यार्थ होने पर वही अर्थ अलङ्कार मात्र मानना। मरी अपनी धारणा है कि अप्रासङ्गिक अर्थ यदि विशेष चमत्कारक है वह चाहे वस्तुरूप हो या अलङ्काररूप, तो उस अभियामूला शब्दी व्यञ्जना माना जायगा।

लक्षणामूला शब्दी व्यञ्जना वहीं होती है जहाँ प्रयोजनवती-लक्षणा का प्रयोजन प्रधानरूप व्यङ्ग्यार्थ होता है। अधिक स्पष्ट शब्दों में उसका स्वरूप इस प्रकार है 'द्विगु प्रयोजन के लिए लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किया जाता है उस प्रयोजन की प्रतीति कराने वाली शक्ति को लक्षणामूला शब्दी व्यञ्जना कहते हैं।' इसका एक उदाहरण है—'फूल सड़ें जो जो रह जाता'। यहाँ पर नायिका का मौकुमाय और वाक् भाषुय व्यङ्ग्यार्थ है। इसकी व्यञ्जिका लक्षणामूला शब्दी व्यञ्जना है।

जब व्यञ्जना अर्थजन्य होती है तब उसे आर्या व्यञ्जना कहते हैं। अर्थ तीन प्रकार के होते हैं—वाच्य, लक्ष्य और व्यङ्ग्य। अतः आर्या व्यञ्जना भी तीन प्रकार की होती है—१ वाच्यसम्भवा आर्या व्यञ्जना, २ लक्ष्यसम्भवा आर्या व्यञ्जना, ३ व्यङ्ग्य सम्भवा आर्या व्यञ्जना।

वाच्य सम्भवा आर्या व्यञ्जना वहीं होती है जहाँ वाच्यार्थ से किसी व्यङ्ग्यार्थ की प्रतीति पर बल दिया जाता है। एक उदाहरण है—

“नो घोरी पर बसत बुझारु ।
तेहि पर बाजराज धरियारु ॥”

यहाँ पर वाच्यार्थ से तिहलमड़ का वर्णन है, किन्तु व्यञ्जना ऋतुरन्धस्य धनहृदनाद की भी की गई है। इस व्यञ्जना का कारण वाक्यवैशिष्ट्य है।

यहाँ लक्ष्यार्थ के सहारे व्यङ्ग्यार्थ की प्रतीति होती है वहाँ लक्ष्यसम्भवा आर्थी व्यञ्जना मानी जाती है। इसका उदाहरण पद्मावत की यह पंक्ति है—

“जो फर देखिअ सोई फोका,
साकर कोइ हराहिअ न नोका।”

यह उक्ति ‘पद्मावत’ के पद्मावती की नागमती विवाह खण्ड में पद्मावती की नागमती के प्रति कही गयी है। इसका वाच्यार्थ है—इस वाटिका में जो फल देखो वही हर्ष का कारण है। ऐसी बगीची की थोड़ी सराहना क्या की जाय। इसका विपरीत लक्षणा से अर्थ है कि यहाँ जो फल देखो वही फोका है। इसमें कोई अच्छाई है ही नहीं। इसके विपरीत लक्षणा का प्रयोजनरूप व्यङ्ग्य है नागमती के रूप की हेयता। इससे कवि ने पद्मावती के अभिमान-भाव की व्यञ्जना की है। यह लक्ष्यार्थ सम्भाव्य व्यञ्जनाजन्य है।

इसी प्रकार जहाँ व्यङ्ग्यार्थ किसी पूर्व-व्यङ्ग्यार्थजन्य होता है तब वहाँ व्यङ्ग्य सम्भवा आर्थी व्यञ्जना होती है। इसका उदाहरण इस प्रकार है—

“तू सति रूप जगत उजियारी,
मुज न जाँप निसि होइ अंधियारी।”

यहाँ पर प्रथम व्यङ्ग्यार्थ है पद्मावती का प्रफुल्लित होता हुआ रूप और यौवन। इस व्यङ्ग्यार्थ से प्रकरणवण दूती का व्यङ्ग्यार्थ है कि ‘तू खूब भोग विलासकर और नये रसिक की खोज करते तथा तेरे लिये मैं उसे खोज दूँगी’ इत्यादि। इस प्रकार यहाँ पर एक व्यङ्ग्यार्थ से दूसरा व्यङ्ग्यार्थ ध्वनित किया है, इसको ध्वनित करने वाली शक्ति को व्यङ्ग्यसम्भवा आर्थी व्यञ्जना कहते हैं। ये तीनों ही क्रमशः— वषट्त्वैशिष्ट्यमूलक, बोधव्यवैशिष्ट्यमूलक, काकुट्यवैशिष्ट्यमूलक, वाक्पदैशिष्ट्यमूलक, वाच्यवैशिष्ट्यमूलक, अन्यसन्निधिमूलक, प्रस्ताववैशिष्ट्यमूलक, देशवैशिष्ट्यमूलक, कालवैशिष्ट्यमूलक और चेष्ट्यावैशिष्ट्यमूलक भेद से क्रमशः दस-दस प्रकार की होती हैं।

व्यञ्जना के प्रसङ्ग में ध्वनि की स्वरूप व्याख्या कर देना आवश्यक है। वैयाकरणों ने ध्वनि, स्फोट को कहा है किन्तु साहित्यक्षेत्र में ध्वनि उस काव्य-विशेष

का पारिभाषिक मन् है त्रिमय प्रतीयमान अथ वा प्रतीयता होता है। इस धरि या प्रतीयमान अथ की विपरीत शक्ति व्यञ्जना ही है। अब मैं यही व्यञ्जनावृत्ति के मानने की और अभिवाचना और औचित्य पर विचार कर बना चाहता हूँ।

ब्रह्म स अभिधावाद्या की धारणा है कि व्यञ्जनावृत्ति मानने की कोई भाव-शक्यता ही नहीं है क्योंकि व्यञ्जना वा मारा ज्ञान अभिधा से ही चल जाता है। अभिहितान्वयवादी और अन्विताभिधानवादी भीमांशवा वा कहना है कि वाक्य का पूरा ज्ञान्य तापर्या नामक वृत्ति स प्रकट हो जाता है। यह तात्पर्यावृत्ति एक प्रकार न तापर्यमूलक अभिधा है। अब वाक्य का पूरा ज्ञान्य प्रकट हो जाना है तो फिर उसका अतिरिक्त किसी दूसरी शक्ति की कल्पना करना अनावश्यक है। आचार्य धनिक भा तात्पर्यवादी है। उनका कहना है कि प्रतीयमान अथ तात्पर्य से भिन्न नहीं है। कोई ऐसी तराजू नहीं है जिस पर तोलकर यह कहा जा सके कि तात्पर्य इसका ही है। जहाँ नरु तात्पर्य है वहाँ तब तात्पर्यावृत्ति का विस्तार-योग है। भीमासका का एक अभिधावादी सम्प्रदाय निमित्तवादी है। इनका कहना है कि किसी भी वस्तु का दसहर उसका निमित्त की कल्पना की जाती है। प्रतीयमान अथ की प्रतीति का निमित्त शब्द है। अतः शब्द एव प्रतीयमान अथ म निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध ही मानना पडगा। निमित्तनैमित्तिक भाव म अभिधा क अतिरिक्त और कोई दूसरी शक्ति नहीं हानो फिर व्यञ्जना नामक किसी नई शक्ति की कल्पना की आवश्यकता नहीं है। भट्ट शोल्ट आदि दोषधर व्यापारवादी हैं। इनका कहना है कि वाक्य क जितने भी अर्थ निकलते हैं उनका विपरीत अभिधा ही है। अभिधा को व दोषधरव्यापारवाला मानते हैं। इसको स्पष्ट करने के लिए उन्होंने वाप का दृष्टान्त दिया है। जिस प्रकार एक ही वाण के वेगव्यापार के द्वारा धनु कवच को बिन्दुवर हृदय म प्रविष्ट हो प्राणों का अपहरण करना है ठीक उसी प्रकार एक ही अभिधाव्यापार पदार्थ की उपस्थिति, अन्वयबोध तथा व्यञ्जप्रतीति इन तीनों कार्यो को करता है। अतः व्यञ्जना नामक अभिधा स भिन्न किसी शक्ति क मानने की आवश्यकता नहीं है।

ध्वनिवादियों न अभिधावादियों क उपरुक्त पाँचो मतों का सङ्घटन कर व्यञ्जना जसी स्वतंत्रवृत्ति को स्वीकार करने की अनिवायता पर विशेष बल दिया है। अनेक मत के पोषण म उन्होंने अनेक तरु भी दिये हैं। अत्यन्त सक्षेप म हम यहाँ पर उनका सवेत कर रहे हैं। पहले हम उपरुक्त मतों क सङ्घटनपरक तर्कों का उल्लेख करेंगे। बाद मे सङ्घटनपरक तर्कों की भीमासा करेंगे। अभिहितान्वयवाद का सङ्घटन करते हुए आचार्य मम्मट ने लिखा है।

अभिधाभिधानवादियों के मत मे भी व्यञ्जना जसी अभिधा से भिन्न कोई शक्ति नहीं है। इनके अनुसार पहल वाक्य के समस्त पद अन्वित होतु हैं बाद मे वे

अभिधा से अर्थबोध कराते हैं। यह अर्थ-विशेष रूप न होकर सामान्यरूप ही होता है क्योंकि भीमांसकों ने सामान्यरूप अर्थ में ही संकेतग्रह माना है। व्यञ्ज्यार्थ विशेषरूप अर्थ होता है अतः उसका बोध कराने वाली व्यञ्जना नामक, स्वतन्त्रवृत्ति-मातृनी ही पड़ेगी। निमित्तवादियों का खण्डन भी मम्मट कर चुके हैं। उनका तर्क है कि निमित्त दो प्रकार के होते हैं—एक कारक-निमित्त और दूसरा ज्ञापक-निमित्त। घट का कारक-निमित्त घट है और ज्ञापक-निमित्त क्षीपक जो उसका बोध कराता है। शब्द प्रतीयमान अर्थ का कारक-निमित्त न होकर ज्ञापक-निमित्त ही माना जा सकता है किन्तु उसे हम वह भी नहीं मान सकते क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्व सिद्ध वस्तु को ज्ञापित करता है। अतः शब्द प्रतीयमान अर्थ को ज्ञापित नहीं करता है। अतः अभिधा से प्रतीयमान अर्थ के बोध होने का प्रश्न ही नहीं उठता। अतः उसके बोधन करने वाले व्यञ्जनाव्यापार को मानना ही पड़ेगा। दीर्घ-दीर्घतर व्यापार वालों का खण्डन ध्वनिवादियों ने ही नहीं, अनुमानवादी महिम भट्ट ने भी किया है। उनका कहना है कि अभिधा के सम्बन्ध में वाण का दृष्टान्त सर्वथा अनुचित है। वाण जैसा भेदन, छेदन व्यापार अभिधा नहीं कर सकती। आचार्य मम्मट ने इनका खण्डन बड़े सुन्दर ढंग से किया है। वे कहते हैं कि 'ब्राह्मण तेरो कन्या गभिणी है।' इस वाक्य में ब्राह्मण के शोक की अभिव्यक्ति दीर्घ-दीर्घतर व्यापार से किसी प्रकार भी सम्भव नहीं है। अतः उसके लिए व्यञ्जना शक्ति और उससे उद्भूत व्यञ्ज्यार्थ को स्वीकार करना आवश्यक है। मम्मट का इनके विरोध में एक तर्क बड़ा सुन्दर है। वे कहते हैं कि जब आप अभिधा को दीर्घ-दीर्घतर व्यापार मानते हैं तो फिर उन्हें लक्षणा मानने की क्या आवश्यकता है। जब वे लक्षणा स्वीकार करते हैं तो फिर व्यञ्जना मानने में ही क्यों कष्ट है। धनिक के मत का खण्डन भी आचार्यों ने किया है। धनिक का कहना है कि तात्पर्य शक्ति की सीमा वहाँ तक है जहाँ तक कार्य होता है। उनके अनुसार काव्य में प्रयुक्त शब्दों का कार्य रस ही है। रस अभिधेय नहीं हो सकता वह व्यञ्ज्य है। अतः उनके अनुसार भी व्यञ्जना का मानना नितान्त आवश्यक है। इस प्रकार व्यञ्जनावादियों ने अभिधावादियों के समस्त मतों का खण्डन कर यह सिद्ध कर दिया है कि व्यञ्जना के बिना अभिव्यक्ति का काम ही नहीं चल सकता। अपने मत के पोषण में उन्होंने कुछ मण्डनात्मक तर्क भी दिये हैं। तब से पहले उन्होंने यह निरूपण करके ही चेष्टा की है कि व्यञ्ज्यार्थ वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न होता है। इस बात को सिद्ध करने के लिए उन्होंने कई तर्क दिये हैं। पहला तर्क है कि काव्य-बोध दो प्रकार के होते हैं, एक नित्य दूसरे अनित्य। व्युत्-संस्कृति आदि नित्य बोध है और श्रुतिकटुत्वादि अनित्य। अनित्य इसलिए है कि रोगादि रसों में वे गुण हैं। अतः रसों में और श्रुति कटुत्वादि दोषों में व्यञ्ज्य-व्यञ्जक सम्बन्ध है। व्यञ्ज्य वृत्ति की आवश्यकता अपने आप सिद्ध हो जाती है कई पर्यायवाची शब्दों में किसी भाव-विशेष को प्रकट प्रयोग किया जाता है। यह विशेष-भाव अभिधेय

मानने पर -
कि कभी-क
शब्द
तो न

मकेतिन अर मात्र होना है। अतः इस विशेष भाव को प्रकट करने के लिए व्यञ्जना-
 कृति मातृका, आवश्यक है। जैसे—'जानि न जाय निनाचर माया', यहाँ पर निमाचर
 शब्द से कवि ने विभीषण की दुष्टता छानपूणजा आदि भावों की व्यञ्जना की है जो
 राक्षस आदि दसों पर्यायवाची स प्रकट नहीं की जा सकती है। इन भावों की अभि-
 व्यक्ति भावों से नहीं व्यञ्जना में ही सम्भव है। उनका तीव्रता तक है, बोधा, स्वल्प,
 मस्या, निमित्तज्ञाप, प्रतीतिफल आशय विषय के चारणों से भी अभिधा में व्यञ्जना
 का पावक्य निम्न निम्न जा सकता है। वाच्यार्थ का बोध जहाँ की होता है जो
 माधात् मकेतिन अर्थ से परिचित होत है, किन्तु व्यञ्ज्यार्थ का बोध सहृदय-मात्र की ही
 सकता है, अतः बोधा भेद हुआ। इगणित अभिधा और व्यञ्जना में अन्तर मानना
 पड़ता है। वाच्यार्थ और व्यञ्ज्यार्थ के स्वप्न में भी अन्तर होता है। वाच्यार्थ के
 विविध होने पर व्यञ्ज्यार्थ निषेधरूप और निषेधरूप होत पर विधिरूप आदि विविध
 भिन्न होता है। अतः दोनों में अन्तर मानना अनिवार्य है। वाच्यार्थ में सस्याभेद भी
 है। वाच्यार्थ सदा एक ही होना है किन्तु व्यञ्ज्यार्थ अगणित हो सकते हैं जैसे 'सूयाम्
 हो गया'। इस वाक्य के प्रकरण भेद से संकटों व्यञ्ज्यार्थ हो सकते हैं जैसे दोपड़ने वाले
 विद्यार्थी कहते तो व्यञ्जना होता 'पढ़न चलना चाहिए', यदि छात्र सिनेमा प्रेमी हैं तो
 व्यञ्जना हुई कि 'चलो भाई सिनेमा देखने चलें' आदि आदि है। वाच्यार्थ और
 व्यञ्ज्यार्थ में निमित्त भेद भी है। वाच्यार्थ का निमित्त मन्वोच्चारण-मात्र है किन्तु
 व्यञ्ज्यार्थ के लिए निमित्त प्रतिभा की आवश्यकता होती है। दोनों में कार्य भेद भी है।
 वाच्यार्थ का कार्य केवल अर्थ प्रतीति-मात्र करता है किन्तु व्यञ्ज्यार्थ चमत्कार उत्पन्न
 करता है। प्रतीति में कालान्तर भेद होने से भी अभिधा और व्यञ्जना में अन्तर होता
 है। वाच्यार्थ की प्रतीति पहले होती है व्यञ्ज्यार्थ की प्रतीति बाद में होती है। दोनों
 में आशय भेद भी पाया जाता है। वाच्यार्थ का आशय केवल शब्द है किन्तु व्यञ्ज्यार्थ
 का आशय शब्द और अर्थ दोनों होते हैं। वाच्यार्थ और व्यञ्ज्यार्थ विषय की दृष्टि से
 भी भिन्न हात हैं। वाच्यार्थ सभी व्यक्तियों को एक समान प्रतीत होता है किन्तु
 व्यञ्ज्यार्थ की अनुभूति सहृदय भेद से भी होती है। त्रिम सहृदय की प्रतिभा और अनु-
 भूति जितनी निम्न होती है उसे व्यञ्ज्यार्थ उतना ही स्पष्ट अनुभव होता है। इस
 प्रकार व्यञ्जनावादिष्य में अनेक तक चर अभिधावादियों का खण्डन कर अभिधा में
 भिन्न व्यञ्जना का अस्तित्व हृद तकों के आधार पर प्रमाणित कर दिया है।

बहुत से ऐसे आचार्य हैं जो अभिधा के अतिरिक्त लक्षणा नामक वाच्य-वक्ति
 में तो आस्था रखते हैं किन्तु वे व्यञ्जना को मानने में सकोच करते हैं। यहाँ पर हम
 इन लोगों के मतां और व्यञ्जनावादियों द्वारा दिये गये उनके खण्डन और उनके विरोध
 में किये गये स्वमतमण्डन की भी चर्चा करेंगे।

छन्दिकार अभिनवगुण आदि ने लक्षणावादियों को नाक की सजा दी है।
 लक्षणावादी आचार्यों में सबप्रथम आचार्य मुकुल भट्ट का मन विवेच्य है। उन्होंने

अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'अभिधावृत्तिमातृका' में सबसे अधिक महत्त्व अभिधा को दिया है और अभिधा के अन्तर्गत ही उन्होंने लक्षणा को समेटने की चेष्टा की है। उन्होंने लक्षणा के भेदक तत्त्व तीन माने—वक्ता, वाक्य, वाच्य। इसी भावार पर उन्होंने लक्षणा तीन प्रकार की मानी है—वक्तुनिबन्धना, वाक्य निबन्धना और वाच्य निबन्धना। पहली में लक्ष्यार्थ का बोध वक्ता के रूप की पर्यालोचना के द्वारा होता है। जैसे 'तू ससि रूप जगत उजियारी, मुख न जांपु निसि होइ अधियारी।' यह दूती के वचन पद्मावती के प्रति है। इसकी व्यञ्जना है कि तू खिन्न होकर भोग-विलास से उदासीन न हो। इसको मूलक मद्दु वचन निबन्धना लक्षणा मानते हैं किन्तु व्यञ्जनाविवादी यहाँ पर वक्तुवैशिष्ट्यमूलक वस्तु लक्षणा मानते हैं। वाक्य निबन्धना लक्षणा वहाँ मानी जाती है जहाँ वाक्य वैशिष्ट्य के कारण लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। ध्वनिवादी के अनुसार ऐसे स्थलों पर प्रायः वाक्यवैशिष्ट्यमूलक वस्तुध्वनि या अलंकारध्वनि, रसध्वनि हुआ करता है। इसी प्रकार वाच्यनिबन्धना वाच्य की पर्यालोचना के बाध होती है। ध्वनिवादी इसमें भी ध्वनि मानते हैं। उन्होंने इनके लक्षणावाद का खण्डन कर दिया है और सिद्ध कर दिया है कि जिन अर्थों को यहाँ ग्रहण किया गया वहाँ 'तद्योग' वाली लक्षणा की आवश्यक बातें ही पूरी नहीं होती। अतः यही लक्षणा न मानकर व्यञ्जना ही माननी पड़ेगी। ये लोग व्यञ्ज्यार्थ को लक्षणा का एक अंग मानते हैं। ध्वनिवादियों ने व्यञ्जना को लक्षणा से विलक्षण एक तीसरी शक्ति मानने के पक्ष में अपना एक तर्क यह दिया है कि प्रयोजनवती लक्षणा में जो प्रयोजन है उसके बोध के लिए व्यञ्जना मानना अत्यन्त आवश्यक है। इसका बोध लक्षणा से किसी प्रकार भी नहीं हो सकता। यदि यह कहें कि यहाँ लक्ष्यार्थ प्रयोजन विशिष्ट तद्गुक्त अर्थ ही लक्ष्यार्थ होता है अर्थात् 'गंगाया' का लक्ष्यार्थ 'शीतलता और पवित्रता' से युक्त 'गंगा-तट' ही तो ठीक नहीं है। इसका खण्डन आचार्य मम्मट ने मीमांसकों के इस सिद्धान्त को सामने रक्खा है कि ज्ञान का विषय दूसरा और ज्ञान का फल दूसरा होता है। 'गंगायाद्योपः' में तट विषय है और शैत्य एवं पावनत्व फल हैं। इन दोनों को लक्ष्यार्थ नहीं माना जा सकता। इनमें केवल तट लक्ष्यार्थ और शैत्य पावनत्व व्यञ्ज्यार्थ हैं। यदि कोई शैत्य पावनत्व आदि को लक्ष्यार्थ मानने की हठधर्मी करे ही तो भी उसे लक्ष्यार्थ इसलिए नहीं मान सकते हैं कि उसमें लक्षणा की 'मुख्यार्थवाद' वाली धर्त नहीं पूरी होती। अतः प्रयोजनवती लक्षणा के प्रयोजन के लिए व्यञ्जनावृत्ति मानना सर्वथा अनिवार्य है। लक्षणा में व्यञ्जना के अन्तर्भाव न करने के पक्ष में ध्वनिवादी एक तर्क और देते हैं। उनका कहना है कि व्यञ्ज्यार्थ की प्रतीति ऐसे स्थलों पर भी होती है जहाँ लक्षणा का कोई अस्तित्व नहीं रहता। उनका कहना है कि व्यञ्जना को अभिधा और लक्षणा के सहज किसी भी निश्चित हेतु की आवश्यकता नहीं रहती। अभिधा के संकेत और लक्षणा को मुख्यार्थ बांधादि 'निश्चित' हेतुओं की अनिवार्य आवश्यकता रहती है किन्तु व्यञ्जना के लिए लक्षणा की अनिवार्य आवश्यकता नहीं रहती है। अभिधामूला व्यञ्जना में लक्षणा की कोई आवश्यकता नहीं रहती है। अतः

सक्षात् का जहाँ अस्तित्व है। नहीं जाना वहाँ उसमें किसी के अन्तर्भाव का प्रश्न ही नहीं उठता। इस प्रकार स्पष्ट प्रमाणित हो जाता है कि व्यञ्जना सक्षमा में भिन्न कोई तीसरा शब्द शक्ति अवश्य होती है।

यहाँ पर हम व्यञ्जनाविराधी बुद्ध और मत्ता की चर्चा कर देना चाहते हैं। इनमें अक्षण्ड बुद्धिवादी अर्थापत्ति प्रमाणवादी और अनुमानवादियों के मन विरुद्ध उल्लेखनीय है। अक्षण्ड बुद्धिवादी यदन्ती हैं। इनका कहना है कि ब्रह्म-वाक्या की वाच्यता प्रतीति अक्षण्ड बुद्धि में होता है। इनका कहना है कि पद वण आदि का भेद अज्ञानमूलक है। वास्तविक तत्त्व अक्षण्ड वाक्या ही है। आचार्य मम्मट ने इन मत का खण्डन करते हुए कहा है कि अक्षण्ड बुद्धि निग्राह्य वाक्या ही वाच्यता है। वह स्वीकार कर लेने पर भी निषेधपरक वाक्या का विधिपरक अर्थ कदापि नहीं किया जा सकता। उसमें लिए व्यञ्जना हम मानते ही पढ़ती।

बुद्ध नाम व्यञ्जना का अन्तर्भाव अर्थापत्ति में मानने के पक्षपाती हैं। मीमांसक अर्थापत्ति को एक प्रमाण मानते हैं। उनका कहना है कि जहाँ ज्ञापक ज्ञान से उपपादक ज्ञान की सत्यता की जाती है वहाँ अर्थापत्ति होती है उस स्थूल द्रव्यस्य दिन में नहीं खाता। इसका अर्थापत्ति से यह अनुमान किया कि वह रात्रि में खाता है। अर्थापत्ति वास्तव में अनुमान का ही रूपान्तर है। अनुमेयाय व्यङ्ग्याय से सबधा भिन्न है। यह बात आगे के विवेचन से स्पष्ट प्रमाणित हो जायगी।

व्यञ्जना के विरोधी आचार्यों में अनुमानवादी महिम भट्ट का बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान है। उन्होंने व्यञ्जना का अनुमान में अन्तर्भाव करने की कामना से अपना 'व्यतिविवेक' नामक ग्रन्थ ही लिख डाला है। महिम भट्ट ने दो ही प्रकार के ज्ञेय माने हैं वाच्यता और अनुमेयाय। वाच्यता के अतिरिक्त उदयाय एवं व्यङ्ग्याय का अन्तर्भाव उन्होंने अनुमेयाय में किया है। व्यञ्जना का अनुमान में अन्तर्भाव विज्ञान के लिए इन्होंने ध्वनि के बहुत से भंगों के व्यङ्ग्याय को अनुमान प्रक्रिया से प्राप्त सिद्ध करने की चेष्टा की है। किन्तु ध्वनिवादी आचार्यों ने अनेक तर्कों के आधार पर महिम प्रमाणित कर दिया है कि व्यङ्ग्याय अनुमान का विषय नहीं हो सकता। इस बात को स्पष्ट करने के लिए निम्नलिखित उदाहरण विचारणीय है—

ध्रम । धार्मिक । विश्वस्य से शून्योऽप्यभारितस्तेन
गोदावरीकच्छकुञ्जवासिना हृतं सिंहेन ।'

इस उदाहरण में अनुमानवादियों के अनुसार अनुमान का स्वरूप होगा गोदावरीतीरे धार्मिक भ्रमणायोग्य सिंहावत्वात् यमव तथा ग्रहम् । इस अनुमान में सिंहावत्वात् यह हनु हुआ और भीरुभ्रमणायोग्यत्वम् साम्य हुआ। व्याप्ति का रूप होगा 'यत्र यत्र

सिंहवत्त्वम् तत्र तत्र भीरुभ्रमणायोग्यत्वम्' किन्तु मनुष्य इस निष्कर्ष को मानते हुए भी वहीँ जाते हैं क्योंकि व्याप्ति को वे अयोग्य समझते हैं । जब व्याप्ति ही अयोग्य है तो फिर अनुमान-का प्रश्न ही नहीं उठता । अतः ऐसे स्थलों पर विविध वाक्य से निषेध रूप अर्थ की व्यञ्जना करने वाली शक्ति व्यञ्जना ही है । इस प्रकार ध्वनि के समर्थक आचार्यों ने ध्वनि-विरोधी समस्त मतों का खण्डन कर व्यञ्जनावृत्ति की बड़ी बृहद्-भूमिका पर प्रतिष्ठा की है । इस प्रकार काव्य में प्रतिष्ठित तीन शक्तियाँ हैं—अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना ।

लक्षणा

२।० मनोहरतात गोष्ठ

लक्षणा का जन्म भाषा के इतिहास में क्यों हुआ, इस विषय में महाकवि श्रीजी के विचार महत्वपूर्ण हैं। उनका कहना है कि यह कल्पना का दाहन है। कल्पना जानि की किसी विशेष आयु में नहीं उत्पन्न होती वरन् वह जन्म की महत्वगो है। मानव का जन्म में बुद्धि मिली है तभी से उसकी प्रिया, कल्पना भी उत्पन्न होती है। पर समाज के शब्द कल्पना का व्यक्त करने के लिये नहीं बनत। कल्पना व्यक्तित्व सम्पत्ति है। वह व्यक्ति के हिसाब से नूनाधिक बिना विभिन्न रूप की होती है। शब्दों का मूडन और भाषा का निर्माण सामूहिक प्रयत्नों के लिए होता है। इसीलिए हमारे शब्द अधिकतर प्रेमय वस्तुओं जैसे, वृक्ष, नदी, पर्वत, गाय आदि के संकेत पर हैं। भाववाचक शब्द जानि के विचारों के समुद्रिवात में, जबकि ध्याकरण के द्वारा भाषा के बालों की माल निकाली जाने लगती है, प्रययादि के परिवर्धन द्वारा बनाये जाते हैं। वे भी मरुपा में बहुत कम होते हैं और भावों की एक सामान्य दशा के रूप में परिचायक होते हैं, उदाहरण के लिए वेदना शब्द तो एक है पर व्यक्तित्व के रूप से वेदना के अनन्त भेद हात है। इन बारीकिया, व्यक्तित्व अनुभूतियों के लिए शब्दों की मदद से कमी रही है। जिस अनुपात से नूतन भावों की उत्पत्ति होती गई उस अनुपात से उनके प्रत्यायक शब्दों की मृष्टि न हो सकी और उन्होंने पुराने शब्दों की सगति बँटावर रूपक के रूप में उनका व्यवहार कर डाला नये अर्थ के उद्देश्य की सिद्धि की गई। भाषा की अभिव्यजना के समय कवि अनुभव करता है कि भाव का ठीक-ठीक छोटन करने वाला शब्द तो नहीं है, पर ऐसे शब्द अवश्य विद्यमान हैं जो हैं तो वस्तु विशेष में संकेतित ही, पर जिन में अभिव्योत्प भाव के गुण वतमान हैं। वह उसी वस्तु विशेष के वाचक शब्द को लेकर उसे भाव का वाचक या लक्ष्य बना लेता है। प्रिय के रूप पर रीझ जाने से प्रेमी के हृदय में जो एक विशेष प्रकार की अभिव्योत्प उत्पन्न हुई वह वही जानता था। उसके लिए नियत संकेत वाला अब कोई शब्द उसे नहीं मिला तो उसने 'विलोना' क्रिया का उसके लिये

१ रोमांटिक साहित्य शास्त्र महाकवि शाली प्रकरण ।

प्रयोग किया पद्यपि विलोना दही का होता है। 'रीश विलोएई डारति है हियै'^१। इसी प्रकार हल्के वस्त्रों में से बहुर दिसाई देने वाली आङ्गादकारिणी सुजान की अंगः दीप्ति का कवि 'वरसति अंग रंग माधुरी वसन छनि' वाक्य द्वारा अभिव्यजना करता है। 'अंग अंग आली छवि छलवयो करत है', 'लाजनि लपेटी चितवनि भेद भायभरी' आदि वाक्य उपर्युक्त आवश्यकता की ही सृष्टि हैं। इस प्रकार शब्दों की परस्पर में कलन लग जाने से बड़े मधुर और अपूर्व फल आते हैं। इसी को संस्कृत आचार्यों ने आरोपा नाम से कहा है जो लक्षणा का स्वरूप लक्षण है।^२ इसलिए शैली उन लोगों से सहमत नहीं है जो कहते हैं कि भाषा की आद्य दशा में ही काव्य की सृष्टि हो सकती है। उनका कहना है कि समाज की शोशनावस्था में भाषा स्वयं ही काव्य है। अतः वे लोग भ्रम में हैं जो काव्य की स्थिति एक विशेष युग में ही समझते हैं।^३ समाज की शोशनावस्था में काव्यमय भाषा के होने का सबसे उत्तम निदर्शन ऋग्वेद की भाषा है। स्वर्गलोक का वर्णन करता हुआ ऋषि कहता है कि हम उन स्थानों पर जाने की कामना करते हैं जहाँ ऊँचे और बड़े सौगों वाली गाय जाती हैं।^४ यहाँ गाय ऊर्ध्वगामिनी मूर्य किरणें है जो ऊपर को सींग कर भागती हुई गायों जैसी ऋषि को प्रतीत हुई। इसी प्रकार उषा का वर्णन किया गया है। जिसका बध्ना चमकीला है वह स्वयं भी चमकीली है। उसके लिए कृष्ण रात्रि ने स्थान खाली कर दिये हैं। वे दोनों समान रूप की बहन हैं। अमृत हैं। एक दूसरे के अनुगत हैं और स्वर्गरूप से आकाश में घूमती हैं।^५ यहाँ चमकीला बध्ना सूर्य है। रात्रि और उषा को बहन कहा गया है। उन्हें अमृत तथा एक दूसरे की अनुवर्तिनी भी बताया गया है। यह सब लक्षणा के श्रेष्ठ रूप हैं।

इस तरह लक्षणा भाषा की वह अक्षय शक्ति निधि है जो उसकी आद्य दशा में कम हो जाती है और आरम्भ की दीन-हीन अवस्था में अधिक-से-अधिक बढ़ती है। इसके रहते भाषा में किसी प्रकार का सामर्थ्याभाव नहीं भासित होता।

शास्त्रीय-विवेचन

ऊपर बताया गया है कि जब एक शब्द से कोई भाव या स्थिति का पूर्ण

१. सुहि० १७५।

२. लक्षणारोपिता क्रिया, काव्यप्रकाश।

३. डा० देवराज उपाध्याय, रोमांटिक साहित्यशास्त्र, पृ० ८८-८९।

४. ऋग्वेद १, १५४ : ६, "तां वां वास्तुन्युश्मस्तिगमर्ध्वं पथ गावो भूरि शृङ्गा अयासः"

५. ऋग्वेद १, ११३ : २,

रुशतूत्सा रुशतोश्चेत्पागाशरैगु कृष्णा सदनान्यस्याः।

समान बन्धु श्रमूते अतूपी वर्णं चरत अभिनाने। ऋग्वेद १।

अभिव्यञ्जन नहीं हो सकता तो क्वि दूसरे शब्दा का प्रयोग करता है। वह प्रयुक्त शब्द प्रकृत में नगन नहीं जानता। विकर्ति की ध्वनि प आनि बगरी' वाच्य में बगैरना व्यापार का जान व साथ सम्बन्ध जमगत है। इस शास्त्रों में अनुपपत्ति कहा है। वह कभी वाच्य की होती है जैसे इसी वाच्य में और कभी तात्पर्य की होती है। दूसरे प्रकार के स्थला में अन्वय तो ठीक हो जाता है पर वक्ता का तात्पर्य ठीक नहीं रहता। किमी निन्द्य माह्वार में श्रुती की यह उक्ति कि 'आपने बड़ा अच्छा किया। मेरी जमीन तो मैं ही ली थी मकान भी मैं लिया'—दूसरे प्रकार की है।^१ इसमें तात्पर्य की अनुपपत्ति है। तात्पर्य ही वाच्य में मुख्य होता है। जत मुख्याय-वाधादि का तीन हेतु लक्षणा के लिए आवश्यक माने जाते हैं व सावत्रिक नहीं हैं। तात्पर्य पर विशेष दृष्टि रखने का वैयकरण इसलिए लक्षणा नहीं मानते। उनका कहना है कि मुख्याय-वाधादि के बिना भी विपरीत लक्षणा के स्थल में तात्पर्य बदलना पड़ता है। जत यह मानना चाहिए कि शब्दों की अध-द्योतन शक्ति सीमित अथ अपरिबन्धनीय नहीं होती। प्रसङ्ग के अनुसार वह बड़ या परिवर्तित हो जाती है। जिसे लक्षणा मानने का लक्षणा कहते हैं वह वाच्य का ही श्रेष्ठ में आ जाता है। लक्षणा की आवश्यकता नैयायिक अधिन समझते हैं। उनका हेतु उनका अति तार्किक स्वभाव है।

शब्दों की अभिधा शक्ति में किस प्रकार मन मन परिवर्तन आ जाते हैं इसका इतिहास स्वयं लक्षणा का विवरण उपस्थित करता है। आचार्य मम्मट ने यह व्यक्त अपने वाच्य में कुशल है, इस वाच्य में लक्षणा मानी है। विश्वनाथ ने यह कहकर इसका खंडन किया है कि कुशल शब्द का 'चतुर' वाच्यार्थ हो है। यहाँ लक्षणा मानने की आवश्यकता नहीं। मम्मट कुशल शब्द का वाच्यार्थ कुशा का जाने वाला (कुश + ल) समझते थे। विश्वनाथ ने अपनी भावना में यह युक्ति दी है कि शब्दों का प्रवृत्ति निमित्त कुछ और आना है तथा व्युत्पत्ति निमित्त कुछ और।^२ पर वास्तव में व्युत्पत्ति निमित्त (योगाद्य) ही पहल-पहल शब्द का वाच्यार्थ या प्रवृत्ति निमित्त होता है। यदि ऐसा न होता तो वह अर्थहीन बहलाना। जिस शब्दाद्य सम्बन्ध का व्यवहार नहीं है वह सम्बन्ध भी नहीं माना जा सकता। जब कोई शब्द अपने पहले अर्थ से सम्बन्धित दूसरे किसी अर्थ में प्रयुक्त होने लगता है तो साधारण लोग उसी को लक्षणा कहते हैं। पहले वह लक्षणा प्रयोजनवती होती है। समयान्तर में व्यवहाराभ्यास के कारण वह प्रसिद्ध हो जाती है। प्रयोजन का भाव मद्ध पड़ जाता है। यही शब्द लक्षणा है। तीसरे विचार क्रम में लक्षणा की भी अनुभूति नहीं होती। वह शब्द

१ मिलाइये झूठ की सच्चाई छावयो त्यों हित कजाई पावयो।

ताक गुन मन घन आनन्द कहा मन । घ० क० २० ।

२ अन्यदि शब्दानां प्रवृत्तिनिमित्तम् "यच्चव्युत्पत्तिनिमित्तम्।

लक्ष्यार्थ का रुढ़िवाचक बन जाता है। पशु, कुशल, मृग, महागण, गुरु आदि शब्द इसी अर्थ परिवर्तन के इतिहास को बताते हैं। ग्यारहवीं शताब्दी में चाम्देवतावतार मम्मट का फुलल शब्द में लक्षणा मानना तथा १४वीं शताब्दी के अन्त में साहित्यिक विश्वनाथ का चतुर अर्थ को वाच्यार्थ कहना दोनों ही ठीक हैं। शब्दार्थ सम्बन्ध के विकास क्रम के चोतक दोनों प्रल हैं। विवाद केवल शब्द शक्ति के परिवर्तन सिद्धान्त को न मानने से खड़ा हुआ था। समय का अन्तर इसका कारण था। रुढ़िमूला तथा प्रयोजनवती लक्षणाओं का भेद भी इस प्रकार शब्द के विकास क्रम के ही भेद हैं, लक्षणा के मूल स्वभाव में कोई अन्तर नहीं होता। दोनों एक ही प्रकार की लक्षणार्थ होती हैं। रुढ़िमूला में प्रयोजन का भान व्यवहारान्यास से चितकर मंद हो जाता है। सर्वथा लोप फिर भी नहीं होता। 'कलिग साहसी देश है', इसमें भी समस्त की प्रतीति प्रयोजन है जो कलिगवासी कहने से नहीं निड होती। रुढ़िमूला लक्षणाओं में ही नहीं मुहावरों में भी जो रुढ़ि लक्षणाओं के भी पिसे रूप हैं, प्रयोजन की प्रतीति होती है। 'रात चीतती है' न कह कर 'रात भीजती है' कहने से रात के चौथे पहर में ओस की सजलता तथा आर्द्रता की धीमी प्रतीति होती है। तभी आनन्दधन 'जीव सूक्यो जाय उयो-ज्यौ भीजी सरवरी' में विरोध की व्यञ्जना करते हैं।

शास्त्रकारों ने लक्षणा को अधन्यवृत्ति माना है। इसके समझाने और संगति विधाने में बुद्धि को परिश्रम करना पड़ता है। यदि उसके प्रयोग में कोई विशेष फल न हो तो यह कष्ट प्रयासकरणीय ही न रहे। इसलिए अनुभव यही बताता है कि प्रत्येक लाक्षणिक प्रयोग में चाहे वह रुढ़ हो या योज, प्रयोजन अवश्य रहता है। फलतः रुढ़ा और प्रयोजनवती भेद व्यंग्यार्थ की मंदता तथा स्पष्ट प्रतीति के कारण होते हैं, उसकी विद्यमानता तथा अविद्यमानता के कारण नहीं। वैयाकरणों ने शब्दार्थ सम्बन्ध के इस परिवर्तमान स्वल्प को पहचानकर लक्षणावृत्ति को नहीं माना। वे लोग केवल अभिधा और व्यञ्जना दो वृत्तियाँ मानते हैं। अभिधा का वाच्यार्थ दो प्रकार का होता है—प्रसिद्ध तथा अप्रसिद्ध। दूसरे लोग जिसे लक्ष्यार्थ कहते हैं, वह वैयाकरणों के यहाँ अप्रसिद्ध वाच्य अर्थ है।

व्यञ्जना वृत्ति को स्वीकार करने का कारण यह है कि उसके द्वारा ऐसे अर्थ की प्रतीति होती है जिसका शब्द से सम्बन्ध नहीं रहता। वाक्यगत प्रसङ्ग के बल से उक्तका भान होता है। अभिधावृत्ति 'सम्बन्धित भाव अर्थ का प्रत्यायन करा सकती है, असम्बन्धित अर्थ का नहीं। लक्षणा के द्वारा जिस अर्थ की उपस्थिति होती है वह सम्बन्धित ही होता है।' अतः अभिधा लक्ष्यार्थ की प्रतीति तो करा सकती है,

१. नैयायिकों ने सम्बन्ध को ही लक्षणा माना है,

शक्य सम्बन्धी लक्षणा उनका सिद्धान्त है।

—वैश्विण विश्वनाथ पंचानन की न्याय सिद्धान्त मुक्तावली, शब्द प्रकरण।

वाच्यार्थ निषेधात्मक पर आधारित है। उसी प्रकार लक्ष्यार्थ निषेधात्मक है तो वह वाच्यार्थ के विध्यात्मक रूप का सहारा लेता है। जैसे—‘झूठ की सचाई छाकरी एयों हित कचाई थाकरी ताके गुनगन घन आनंद कहा गनी’ वाक्य में गुनगन का अर्थ अथ-गुण गुण है। इस प्रकार बिना वाच्यार्थ के वहाँ भी लक्ष्यार्थ की सिद्धि नहीं हो सकती। यह एक व्यवस्था सिद्धि होती है कि लक्षक वाक्यों में अस्पष्ट रूप से वाच्यार्थ का अवश्य भाव होता है और लक्ष्यार्थ के साथ उसी के योग से व्यंग्यार्थ की सिद्धि होती है। उपादान लक्षणा तथा लक्षणलक्षणा का भेद भी फिर वाच्यार्थ की प्रकट तथा अप्रकट प्रतीति के कारण बनता है उसके सर्वथा उपस्थित होने या न होने के कारण नहीं बनता। इस प्रकार लक्षणा के चार भेद रूढ़ा, प्रयोजनवती, उपादान लक्षणा तथा लक्षणलक्षणा बहुत अधिक तात्त्विक नहीं है। दो भेद शेष रह जाते हैं मौनी तथा शुद्धा। ये लक्षणाओं के मौलिक अन्तर पर आधारित है। शब्दार्थ का लक्ष्यार्थ के साथ सादृश्य तथा सादृश्येतर दो प्रकार का सम्बन्ध हो सकता है। पहले सम्बन्ध में पहली ओर दूसरे में दूसरी की प्रतीति होती है।

सिसृक्षा का स्वरूप

आ० हजारोप्रसाद द्विवेदी

पुराने शास्त्रकारों ने जगत् को नामरूपात्मक कहा है। इसका मतलब यह है कि दृश्यमान चराचर जगत् वस्तुतः दो प्रकार के तत्त्वों से बना है—नाम और रूप, पद और पदार्थ। नाम नाम का विषय है, रूप चक्षुरिन्द्रिय का। हम जो कुछ सुनते हैं वह शब्द है, नाम है, पद है, जो कुछ देखते हैं वह अर्थ है, नामी है, पदार्थ है। आधुनिक प्राणिशास्त्री बताने हैं कि मनुष्य जिम गम धून वाली जंतु-श्रेणी का जीव है वही बोल सकती है। वाक्-सम्पत्ति इस दुनिया में सबको नहीं मिली। दृष्टि-सम्पत्ति इस श्रेणी के अतिरिक्त कुछ और-को भी प्राप्त है। परन्तु वाक्-सम्पत्ति बहुत थोड़े जीवों का हाँ मिली है। इस वाक्-सम्पत्ति का जैसा संभव मनुष्य को मिला वैसा किसी को नहीं मिला। इन्द्रियाथ बर्दे हैं—शब्द है, स्पर्श है, रूप है, रस है, प्राण है। बर्दे इन्द्रियाथ अथ जन्तुओं को भी मुलभ हैं। बर्दे जन्तु मनुष्य से अधिक दृष्टि शक्ति, स्पर्श शक्ति, घ्राण शक्ति और रस शक्ति के अधिकारी हैं, पर शब्द शक्ति में मनुष्य सर्वोत्तम है। इस विषय में उससे अधिक शक्ति सम्पन्न जन्तु को हम नहीं जानते।

इस श्रेणी के जंतुओं में वाक्-शक्ति का विकास विभिन्न स्तरों पर हुआ है। परन्तु कुछ मानस भावों को व्यक्त करने के लिये निश्चित प्रकार की बोलियों का अस्तित्व पाया जाता है। चिह्नियाथों के विज्ञेयों ने ग्रामोफोन की सहायता से विभिन्न भावों को प्रकट करने में समर्थ पशु-पक्षियों की भाषा का सन्धान पाया है। साधारणतः भय, उल्लाम, सगमेच्छा आदि मनोभावों को व्यक्त करने के लिये ये जन्तु विभिन्न प्रकार की ध्वनियों का व्यवहार करते हैं। मनुष्य पूर्व रूप से इस वर्तमान रूप में आने के बीच हजारों वर्षों का समय लगा होगा। उस अवधि में मनुष्य

मिलती-जुलती अविभाज्यवर्ण-वैशिष्ट्य वाली भाषा बोलता होगा। वर्ण या अक्षर रूप में इस वाणी का विभाजन नाद में हुआ है। उस समय की मामूली भाव-नाओं की अभिव्यक्ति में अक्षर एक-दूसरे से इस प्रकार अविभाज्य रूप में गुंथे रहते होंगे जिस प्रकार जल-प्रवाह में जल-विन्दु गुंथे रहते हैं। संगीतात्मकता या स्वरों के आरोह और अधरोह से वे एकीकृत या प्रवाहरूप भाषा होगी। संगीत में उसी पुरानी पद्धति का विकसित और क्रमबद्धीकृत रूप उपलब्ध होता है। आदिम जातियों की भाषा में अब भी संगीतात्मकता अधिक मिलती है। नये भाषा वैज्ञानिकों ने सूक्ष्म ध्वनिग्राही यन्त्रों की सहायता से सभ्य जातियों की भाषा के अधिक विशिष्टीकृत ध्वनियों में भी ध्वनिग्राम का सन्धान पाया है। कहने का मतलब यह है कि आदिम मानव की भाषा अविभाज्य वर्ण-वैशिष्ट्यवती और जयात्मक थी। संगीत आदि-मानव का प्रथम आविष्कार नहीं है, प्रथम प्रयत्न-साध्य त्याज्य वस्तु है। वर्ण-वैशिष्ट्यवती भाषा और पदार्थों के नामकरण के प्रयत्न ने धीरे-धीरे संगीतात्मक भाषा से मुक्ति पाई है।

इसका मतलब यह हुआ कि सभ्यता की ओर अग्रसर होते समय मनुष्य संगीत को छोड़कर संगीत-विरहित भाषा प्राप्त करने के लिये प्रयत्नशील हुआ था।

क्यों उसने संगीत से मुक्ति पाने का प्रयत्न किया ?

सभ्यता का अर्थ है बाह्य तथ्यात्मक जगत् से अधिकाधिक परिचय। मनुष्य ने नई परिस्थितियों पर विजय पाने के लिए नये-नये पदार्थों का परिचय पाया। संभवतः रूप में वह कदाचित् पहले भी रहता था। प्राणिशास्त्री ऐसा ही कहते हैं। परन्तु बौद्धिक विकास के साथ उसकी संघट्टता के नियमों, रुढ़ियों और आचारों की व्यवस्था करना पड़ी। उसे केवल कठोर उच्चरित भाषा का ही नहीं, इमारों और अभिनयों की भाषा का भी सहारा लेना पड़ा। और जो बात कभी नहीं हुई थी वह भी हुई। बाह्य तथ्यात्मक जगत् के साथ संघर्ष के लिए उसे उसी से प्राप्त वस्तुओं का सहारा लेना पड़ा। भाषा के तुरन्त बाद ही उसे ह्रास से बाह्यजगत् की वस्तुओं का अपने हित के लिए निर्माण करना पड़ा। सभ्यता आगे बढ़ी। पारस्परिक सहयोग और बाह्यजगत् से संघर्ष—इन दो उद्देश्यों से मनुष्य को 'प्रयोजन' के चक्के में आना पड़ा। केवल अन्तर की आकांक्षाओं की अभिव्यक्ति से वह धातमरक्षा नहीं कर सकता था। काम नहीं चला तो कामचलाऊ (या प्रयोजनपरक) माध्यम की जरूरत हुई। संघर्ष की वृद्धि और सहयोग की अत्याधिक आवश्यकता से उसे 'संगीतात्मकता' को छोड़कर यथात्मकता की ओर अग्रसर होना पड़ा। यह प्रयोजन (अर्थ) की मार

महंगी पड़ी। मन्मथा की ओर अप्रमत्त होना वा यह अपनी अन्तर्निहित आसक्त्यक्त्याओं में ही बाध्य था। जिजीविषा ही दुःख-निर्मुक्ति न उन उधर-उल दिया पर मगीत के लिए वह व्याकुल था। दूरी व्याकुलता न रत्नाश्री का जन्म दिया। कविता आई अभिनय आया चित्र आया। प्रथम अथ-प्रयाजन की भाव में बचन का प्रयाग। बीसवीं शताब्दी के कवि (रवीन्द्रनाथ ठाकुर) भी इन अयनारपणा भाषा के दम घुटन से उनमें ही व्याकुल हैं। रवीन्द्रनाथ की पर कविता का कुछ पत्तियों का हिन्दी स्थानपर इन प्रकार होगा—

हाथ भाषा मनुज की है बंधी कवन अथ के हृदय-पथ में,
 चकर लगाती है सदब-मनुष्य को ही घर-घर।
 अकिराम बोक्षित मानवीय प्रयोजनों से रुद्ध हो आया गिरा का प्राण ।'

यह प्रयोजनवन्ती गद्य-मक भाषा क्या है ?

विभिन्न अर्थों में मकथित कुछ शब्द या अन्तर-ममवाप्य हैं जो कवन एक व्यक्ति क नहा बल्कि समूह समाज में समान रूप में गृहीत होते हैं। बाह्यजगत् में जो पदाय हैं उनके नियम प्रतीक रूप में व्यवहृत होते हैं। व्यक्ति विरोध के मुख में उच्चरित ये प्रतीकात्मक शब्द श्रोता के चित्त में बाह्यजगत् में स्थित पदार्थों का प्रक्षेपण (प्रोजेक्शन) करते हैं। ये शब्द बहुधा आन्तरिक भावों का प्रक्षेपण भी करते हैं। ये प्रतीकात्मक शब्द आपस में व्याकरण और वाक्यविन्यास की मुपठित व्यवस्था द्वारा सघटित होकर भाषा का रूप ग्रहण करते हैं। इस दृष्टि से ये शब्द मनुष्य द्वारा प्रमोदभावित और समाज द्वारा सर्वमान्य स्वीकृत स्वतंत्र व्यवस्था (व्याकरण वाक्यविन्यास) के अधीन हैं। दूसरी ओर इनके द्वारा अभिव्यक्त अथ बाह्य (या आन्तर) जगत् की प्रकृति प्रदत्त स्वतंत्र व्यवस्था के अधीन है। शब्द प्रतीका द्वारा प्रक्षेपित अथ (पदाय) दोनों स्वतंत्र व्यवस्थाओं के बीच सामञ्जस्य स्थापित करके ही साथक बनने हैं। भाषा दोनों व्यवस्थाओं के बीच जब तक सामञ्जस्य स्थापित नहीं करती तब तक परिताप नहीं होती। अग्निना मिचति (आग से सींचता है) व्याकरण और वाक्य रचना की व्यवस्था की दृष्टि से पूणतः ठीक है पर बाह्य जगत् के 'आग' पदाय और 'सींचना' क्रिया के साथ सामञ्जस्य न होने से निरर्थक है। मजिदार बात यह है कि इस सीमा की जानकारी होने हुए भी कभी-कभी भाषा में एक प्रकार के अनमिल प्रयोग इसलिए किये जाते हैं कि वह अत्यधिक सायक बन सकें। प्रयोजन के अत्यधिक दबाव के नीचे से प्रयोजनातीत की व्यञ्जना भी भाषा का ही नाम है। एक ऐसे ही अनमिल प्रयोग का उदाहरण होगा—कमल की पत्तियों से बबूल की काटता है। पर मचमुच ही कालिदास ने ऐसी बात कही है—

इदं किला व्याज मनोहरं वपुः
 तपः क्षमं साधयितुं य इच्छति ।
 ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया
 शमीं तरुं छेतुमूर्धिव्यवस्यति ।

[शकुन्तला के इस सहज मनोहर शरीर को जो ऋषि तप के योग्य बनाना चाहता है, वह निश्चय ही नील कमल की पंखुड़ियों की धार से शमी वृक्ष को काटना चाहता है ।]

यहाँ 'शमी वृक्ष', 'नीलोत्पलपत्र धारा' और 'काटना' के प्रक्षेपित अर्थों का सम्बन्ध बाह्यजगत् में असम्भव व्यापार है । कवि यही कहना चाहता है कि वह ऋषि असम्भव की कामना कर रहा है । प्रक्षेपित अर्थों के द्वारा इस असम्भव और अनुचित कार्य का जो भाव-चित्र बनता है वह अर्थ की प्रतीति को गाढ़ बनाता है । बिना भावचित्र को प्रत्यक्ष कराये कवि यह बात नहीं कह सकता था । भाषा उसे कहने में असमर्थ है । एक 'उफ्' या 'अह्' कह कर मनुष्य जितना कह जाता है उतना भी भाषा नहीं कह पाती । 'उफ्' या 'अह्' यद्यपि भाषा में लिख बोल लेने की व्यवस्था कर ली गई है पर वह वास्तव में अविभाज्यवर्ण वैशिष्ट्य वाली आदिम भाषा के ही भन्नावशेष हैं । भाषा सब कहाँ कह पाती है ? आज भी हम भावावेश की अवस्था काफ़ू और स्वराधात के तारतम्य के अनुसार कह जाते हैं । हाथ घुमाकर, मुँह बनाकर, आँसुओं की विशिष्ट भंगियों के द्वारा हम अनकही कहने की कोशिश करते हैं । मनुष्य उस भूली हुई कहानी को अनजान में स्मरण करता रहता है । छन्द, सुर, लय द्वारा हम भाषा में उसी अकह कहने की शक्ति भरते हैं । कविता मनुष्य की अन्तःस्थित सहजात भावधारा और बाह्यजगत् की वास्तविकता के व्याकुल संघर्ष की उपज है । कविता समस्त कलाओं की जननी है । कविता आदिम है । पदार्थ से पद का महत्व उसमें कम नहीं है, कुछ अधिक ही है । इसीलिए यह अनुवाचित नहीं हो पाती । पदार्थ का व्याकरणसम्मत व्यवस्थापन उसे दरिद्र ही बनाता है ।

सामान्य प्रयोजनों को पूर्ण करने वाली गच्चात्मक भाषा दो व्यवस्थाओं से चलिता होती है—एक तो तथ्यात्मक जगत् की बाह्य सत्ता की व्यवस्था से और दूसरी अपनी ही व्याकरणात्मक और वाक्य-विन्यास-मूलक व्यवस्था से । कविता को इन दोनों व्यवस्थाओं को स्वीकार करना पड़ता है पर साथ ही उसकी अपनी स्वतन्त्र एक तीसरी व्यवस्था है । छन्द, लय, रति, तुक आदि की भी एक व्यवस्था है, जो कविता की अपनी व्यवस्था है । यह शब्दों की सजावट पर आधारित है । इनके प्रयोग से कविता बाह्यजगत् और व्याकरण की व्यवस्थाओं से एक अन्य प्रकार की व्यवस्था के अधीन हो जाती है । यद्यपि कविता अर्थ से विच्छिन्न होकर नहीं रह सकती,

और सब तो यह है कि शब्द और अर्थ के सहित-सहित बने रहने के कारण ही किसी समय इस माहिल्य कहा गया था पर शब्द उसके मुख्य उपादान हैं। आदिम जातियों में शब्द को अर्थ से अभिन्न माना जाता है। तान्त्रिक श्रेणियों की आदिम प्रक्रियाओं में देवदत्त शब्द को 'गूलविद्ध करन से देवदत्त पदार्थ' को भी गूलविद्ध करने का विश्वास पाया जाता है। आदि मानव शब्द को अर्थ का ही अभिन्न रूप मानता था। वहाँ शब्द में एक विशिष्ट शक्ति मानी जाती थी जो अर्थ तक सीधे पहुँचती थी। शब्द वहाँ प्रतीक नहीं बल्कि कुछ अर्थ का सममान होता था। कविता शब्द की इस रहस्यमयी शक्ति में आज भी विश्वास करती है। इसीलिए कविता का अनुवाद कठिन होता है। जबकि सवकतिन अर्थ का प्रथम-मात्र कराक कविता विरत नहीं हो जाती। लय, ताल, मुर और अकार के मिलित योग से वह प्रक्षिप्त अर्थ से अतिरिक्त ध्वनित कर जाती है। प्रक्षिप्त सवकतिन अर्थ कई बार वहाँ निष्प्रभ या अत्यन्त तिरस्कृत होता है। आदि मानव के शब्दाय समशीलता के निवृत्त पहुँचान में कविता सर्वाधिक समर्थ बला है। शब्द की इस महिमा को ठीक-ठीक पहचानने के कारण ही पश्चिमराज जगन्नाथ ने शब्द का ही काव्य माना था। उनके मत से, शब्द, अवश्य ही 'रमणीयार्थ प्रतिपादक' होना चाहिये अर्थात् बाह्यजगत् की व्यवस्था से उसे एकदम असंपृक्त रहना चाहिये। नि सन्देह कविता में शब्द मुख्य है, उसमें पदार्थ से अभिन्न बनने की रहस्यमयी शक्ति है। यह आदिम प्रवृत्ति कविता की एक मुख्य विशेषता है, किन्तु अर्थ-विरहित काव्य मगीत-मात्र है।

चित्र या मूर्ति में शब्द प्रतीक का व्यवहार नहीं होता। वहाँ समाज चित्त में गृहीत अर्थ को जिस प्रकार प्रतीक रूप में व्यवहृत शब्द व्यक्ति चित्त में प्रक्षिप्त करते हैं, उस प्रकार की प्रक्रिया नहीं होती। वहाँ अर्थ की प्रतीति साक्षात् होती है। चित्रनिमित्त छोटा व्यक्ति-मानस में अनुभूत छोड़े की स्मृति जाग्रत करता है। व्यापक अर्थों में प्रतीक वह भी है पर शब्द समान सकेतित प्रतीक नहीं है। शब्द सकेतित और समाज चित्त का स्वीकृत प्रतीक है, अर्थ के साथ वह एकदम असंपृक्त है। जबकि चित्रनिमित्त या मूर्तिव्यक्त वस्तु, रूप रंग आदि के सादृश्य में बाह्य पदार्थ से साक्षात् सम्बन्धित है। वह बाह्य पदार्थ के अधिक निवृत्त है। वह बाह्य जगत् के पदार्थों का ऐसा तकसगन वैचिन्त्य उपरिचय करता है, जो शब्दों द्वारा अप्रकाश्य है। इस तकसगत वैचिन्त्य के उपस्थापन को सीधी-सादी भाषा में 'सादृश्य' कहा जाता है।

शब्द के आरम्भ से अन्त तक उच्चारण करने में समय लगता है। इसीलिए वह काल के आयाम में व्यक्त होता है। वह गतिशील है। कविता का यही आयाम है—काल। प्राचीन आगम शास्त्री शब्द, गति और काल को एक ही श्रेणी में नहीं रखते, एकाग्र भी मानते हैं। नाद या शब्द उनके मत से इच्छा रूप होने से गत्यात्मक है—कण्टि नु अम। किन्तु या स्थान त्रिया रूप होने से स्थित्यात्मक होता

है—सर्वेन्द्रम् । चित्र और मूर्ति विन्दु-समवाय हैं—स्थितिशील । कविता नाद समवाय है—गतिशील । कविता का एक आयाम है—काल । चित्र के दो हैं लम्बाई और चौड़ाई—द्वैध्य और प्रस्थ । मूर्ति के तीन हैं, लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई—द्वैध्य, प्रस्थ और स्वील्य । बाह्यजगत् की सत्ता चार आयामों में है—लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई और काल । इस प्रकार न तो कविता में और न चित्र-मूर्ति में ही पूरी तौर से बाह्य सत्ता आ सकती है । इस दृष्टि से बाह्य जगत् को यथार्थतः मनुष्योद्भावित शिल्प में व्यक्त करना केवल धात-क्री-वात है । यथार्थता केवल आपेक्षिक तत्त्व है फिर भी मनुष्य बाह्य सत्ता को कलाओं में अभिव्यक्त करने का प्रयास करता है । कैसे वह इसमें सफल होता है ?

इस कौशल को अन्यथाकरण कह सकते हैं । अंग्रेजी में इसे 'डिस्टॉर्शन' कहते हैं । मनुष्य जो कुछ भी रचता है उसके लिए वह बाह्य जगत् की वास्तविकता से ही मतलब संग्रह करता है । पर उसे ज्यों-का-त्यों वह ले ही नहीं सकता । उसे चार आयामों के जगत् को तीन, दो या एक में बदलना पड़ता है । वह कुछ-न-कुछ छोड़ने को बाध्य है । वह तत्प्रात्मक बाह्य सत्ता को बदलता है, अपेक्षा चरता है । इसलिए उसके इस प्रयत्न को अन्यथा-करण कहते हैं । अन्यथा-करण अर्थात् जो जैसा है उसे वैसा ही न रहने देना । फिर भी वह वस्तु को यथार्थ रूप में चित्रित करने का प्रयास करता है । रखा से, रंग से वह कमियों को पूरा करता है । इस कौशल पर ही कलाकार का वैशिष्ट्य है । कालिदास ने 'अभिज्ञान शाकुन्तल' में एक स्थान पर एक बात बड़े आकर्षक ढंग से कही है । राजा दुष्यन्त ने शाकुन्तला का चित्र बनाया था । उस चित्र को देखकर राजा ने कहा था कि चित्र में जो कुछ साधु नहीं होता अर्थात् जैसा है वैसा नहीं बन पाता उसे 'अन्यथा' कर दिया जाता है । फिर उस (शाकुन्तला) का लावण्य रेखाओं से कुछ जुड़ ही गया है, बढ़ ही गया है—

“यद्यत्साधु न चित्रे स्यात् क्रियते तत्तदन्वया ।
तथापि तस्या लावण्यं रेखया किञ्चिदन्वितम् ॥”

यहाँ इस श्लोक को उद्धृत करने का उद्देश्य सिर्फ़ यही नहीं है कि 'अन्यथा-करण' शब्द के प्रयोग का औचित्य सिद्ध किया जाय बल्कि यह भी है कि इस बात को विशेष रूप से दृष्टिगोचर किया जाय कि कालिदास ऐसा मानते थे कि यद्यपि अन्यथा-करण के द्वारा बाह्य-जगत् ज्यों-का-त्यों नहीं आ जाता, बल्कि उत्तम कोटि का चित्रकार उसमें कुछ और जोड़ देता है—किञ्चित् अन्वितम् । ऊपर-ऊपर से यह बात ऐसी अटपटी मालूम होती है कि बहुत-से पंडित इस श्लोक का अर्थ ही बदलने पर उतारू हो गये हैं । उनका कहना है कि इसका अर्थ है कि फिर भी इसमें उसका लावण्य कुछ-कुछ उभर ही गया है ।

हर पंडित म लोहा सन किन्न की स्पर्धा तो भुजम नहीं है पर मुझे लगता है कि कारिदाम या तात्पर्य वही है जो पहन बना गया है । इसका प्रमाण उन्हीं क ग्रन्थों में दिया जा सकता है पर बात बगान म कार्द नाम नहीं है । मैं जिस बात को स्पष्ट करन जा रहा हूँ उसीमें इसका समर्थन हो जायगा ।

प्रश्न यह है कि मनुष्य क्या इन प्रकार का प्रयत्न करता है । यह सहज-सजना शक्ति उमम क्या विकसित हाती गई ?

जैसा कि पहल ही बताया गया है, मनुष्य-सूत्र जन्तुओं म नी कुछ-न-कुछ भाव प्रकामनशीला भाषा पाइ जाती है । परन्तु उमकी सीमा है । भय, उत्साह, सगमच्छा आदि भावों को प्रकट करन की सहजात प्रवृत्तिजय वाकशक्ति ही उनका सब-कुछ है । एक पशु या पक्षी क भय व्यञ्जक चीत्कार का सुनकर उन श्रेणी क सभी जन्तुओं म भय का भाव अत आग उठिन हाता है और व बिना सोच ममके दुगपत् भाग उल्टे हैं । इस भय व्यञ्जक चीत्कार क दो अर्थ हैं—(१) मैं डरा हूँ (ज्ञातृपक्ष) और (२) भयजनक हतु आ गया है (जय पक्ष) । इननिय इस भाषा का ज्ञातृनेय विवक स असंपूक्त भाषा कह सकते हैं । मनुष्य का शारीरिक सगठन और मानसिक विकास कुछ इस प्रकार हुआ है कि वह ज्ञातृ-जय विवक म ममय हो गया । यही स मनुष्य मनुष्यतर मृष्टि स अलग हा गया । उसन ज्ञातृपक्ष और जयपक्ष म भेद किया । नेय के स्वरूप को ममझने के कारण प्रतिवार क उपाय नी उसे सूझ । इस उपाय के निम्ने उसने प्रथम बार इच्छा शक्ति का उपयोग किया । इच्छा शक्ति क महारे उमन जय जगत् का अयथाकरण शुरू किया—अन्यथाकरण अर्थात् पय जगत् क पदार्थों को अपनी मुविधा के अनुमार अय रूप देना । वदाचित उसने पेड की टान का छील ज्ञानकर दूर तक फके ज्ञान योग्य उडा बनाया । उस पत्थर ज्ञानकर गुरुताडा बनाया । इसक पूव नी मनुष्यतर जगत् म कुछ-न-कुछ अन्यथाकरण की प्रवृत्ति थी । पत्थरों के घोरम दीमकों के कन्मीक, घाघों के शस्त्र मधुमक्खिया के छत्ते उमके उदाहरण हैं । इनम और मनुष्य के अयथाकरण म मूल अन्तर यह है कि एक सहजात प्रवृत्तियों की उपज है दूसरा इच्छित है । भाषा ने इनम मनुष्य की मदद की । नय अनुभवों और जानकारियों स सवेतित भाषा समृद्ध हाने लगी । नये-नये सकेतो से ज्ञातृपक्ष और जय पक्ष अधिकाधिक विविक्त होते गये । भाषा प्रमश जिस मात्रा म विगिष्ट स विगिष्टतर होगी गई ज्ञातृपक्ष और जय पक्ष उसी मात्रा मे पृथक्-से-पृथक्तर होन गये । धीरे धीरे मनुष्य ने दो प्रकार की तथ्यात्मक मृष्टि को प्रत्यक्ष किया— भावनाजगत् (ज्ञातृपक्ष) और परिदृश्यमान या अनुभूयमान जगत् (जयपक्ष) । एक का प्रयोग अत करण है दूसरे का वहि करण । एक मनागम्य है दूसरा इद्रिय-ग्राह्य । निश्चय ही यह प्रक्रिया उमके शारारिक और मानसिक विकास म अतनिगूढ़ थी । जो था वही हुआ जो नहीं था वह रह गया— नासतो विभते भाव नाभावो विभते सत । अर्थात् भावना या अनुभूत जगत् भी समग्र सत्ता क अंग ही है । इससे भिन्न कुछ

रह गया हो तो वह हमारा जाना हुआ नहीं है—मनुष्य की प्राहिका शक्ति की पकड़ में आने योग्य नहीं है ।

जिसे हम परिदृश्यमान बाह्यजगत् कहते हैं उसकी सच्चाई क्या है ? एक व्यक्ति इसे जैसा देखता है उसे ही ठीक देखना परिदृश्यमान जगत् की सच्चाई नहीं है । सारा मनुष्य समाज जैसा देखता है वैसी ही उसकी सच्चाई है । एक व्यक्ति किसी चीज को पीला देखे और बाकी लोग सफेद देखें तो सफेद ही सच्चाई है, पीला अबनार्मल दृष्टि का प्रसाद है । इस प्रकार परिदृश्यमान जगत् की सच्चाई व्यक्ति-दृष्ट नहीं, बल्कि समाज-दृष्ट सच्चाई है । परिदृश्यमान बाह्य जगत् स्थूल होता है, उसकी सच्चाई का मापदण्ड आसान होता है । समाज-दृष्ट बाह्य जगत् के कारण-कार्यों का विश्लेषण करके नये-नये तथ्यों की जानकारी प्राप्त करके नये निरे से नई वस्तुओं का निर्माण मनुष्य करता ही रहता है । इस विश्लेषण और अन्यथा-करण की गठनात्मक चक्र व्यवस्थापन की प्रक्रिया, विज्ञान का कार्यक्षेत्र है । इस प्रक्रिया द्वारा व्यक्ति या व्यक्ति-समूह निरन्तर परिवर्तन करते रहते हैं । परन्तु अन्तर्जगत् इतना स्थूल नहीं है । कलाकार भी विज्ञानी की भाँति ही निरन्तर परिवर्तन करता रहता है, किन्तु इन सूक्ष्म अनुभूतियों के विश्लेषण और अन्यथाकरण की प्रक्रिया कुछ और तरह की होती है । यही कलाकार का कार्य-क्षेत्र है । अन्तर्जगत् की अनुभूतियों की सच्चाई भी समाज चित्त की ही सच्चाई है । एक प्रकार के रूप से यदि एक आदमी अत्यधिक प्रीत भाव अनुभव करता है पर बाकी लोग वैसा भाव अनुभव नहीं करते तो प्रीत भाव अनुभव करने वाला ही अबनार्मल माना जाता है, वैसा अनुभव न करना ही अन्तर्जगत् की सच्चाई मानी जाती है । भाषा अबनार्मल भाव के लिये नहीं बनती, वह समाज चित्त की अनुयायिनी होती है । जबकि बाह्य जगत् के विषय-परक होने से व्यक्ति-दृष्टि कम बाधक सिद्ध होती है, अन्तर्जगत् के विषय-परक होने के कारण वह अधिक व्यक्ति-परक होती है और अधिक बाधा उत्पन्न करती है । मैं यह तो मान लेने को तैयार हो सकता हूँ कि जो चीज मुझे पीली दिखाई दे रही है वह वास्तव में सफेद है और मुझे अपनी आँखों की दवा करानी चाहिए पर यह मानने में बड़ी कठिनाई है कि सेंहुड़ का काँटा जो मुझे अच्छा नहीं लगता वह वास्तव में अच्छा ही लगने-योग्य है । अन्तर्जगत् की अनुभूतियों के लिए जो भाषा बनी है उससे व्यक्ति चित्त पूरा-पूरा कभी सन्तुष्ट नहीं होता और अधिकांश व्यक्तियों में अन्तर्द्वन्द्व बना रहता है । समाजचित्त को परिवर्तित करना इस क्षेत्र में कठिन कार्य है । कलाकार को यही करना पड़ता है । बाह्य तथ्यात्मक जगत् सदा अन्तर्जगत् के व्यक्तिचित्त को वैसा ही नहीं दिखता जैसा समाज-चित्त उसे देखा करता है । अन्यथाकरण की निर्माणोन्मुखी प्रक्रिया बाह्य जगत् के समाज-स्वीकृत रूपों से संश्रद्धित जड़खण्डों को भावना के सीमेंट से जोड़कर वही अर्थों में उपलब्ध कराती है । द्रष्टा सिर्फ यह नहीं समझता कि वह जान रहा है, बल्कि यह अनुभव करता है कि वह देख रहा है, पा रहा है । ज्ञात वस्तु दृष्ट होती, दृष्ट,

उत्तमत्व । स्पष्ट ही कलाकार अन्यथाकृत बाह्य जगत् के अनुभवों से उत्तना ही नहीं देता जितना बाह्य जगत् में मिलता है बल्कि उसमें कुछ और जोड़ता है—रेखना किंचदन्वितम् । यही उसकी रचनात्मक शक्ति का वणिष्ट्य है ।

समाज चित्र शब्द ऊपर स जिनना मरल दिव्यता है उतना सरन है नहीं । मन्थना के अग्रमर हान-होन समाज की जटिलताएँ भी बरती गई हैं । श्रणियां ना विभाजन हुआ है नुविधा नाग की क्षमता और उपलब्धि म तारतम्य आया है । उसी अनुपात म भाषा विभेद उत्पन्न हुआ है । ज्ञानाजन म भेद आया है, पोषणतत्त्वों की उपनिधि म अन्तर आया है मन और बुद्धि के स्तर पर मनुष्य बहुधा विभक्त हो गया है । मानस-स्तर पर अनुभूतियों म भी अन्तर आया है और प्रकाशन भंगिमा और क्षमता म भी । एक धणी के सभी पक्षी एक निश्चित वातावरण म एक ही तरह के घोंसल बनान हैं पर मनुष्य के लिए यही बात नहीं कही जा सकती । इसीलिए प्रतिभा अम्यास और नपुण्य क क्षत्र म बहु विचित्र फला की उपलब्धि होती है । श्रव्य कलाओं क क्षत्र म वह मगीत से बढ़ता हुआ काव्य महाकाव्य और उपन्यास के रूप में विचित्ररूपा सम्पद् प्राप्त करता है । बहि प्रकाश्य दृश्य कलाओं म चित्र मूर्ति वास्तु-शिल्पो में और अन्तर्बहि प्रकाश्य हरन-कलाओ म अभिनय, नृत्य नाटक फ़िल्म मे रूपायित होता है । एक-दूसरे से अन्तर्घटित होकर इन शिल्पो की अभि व्यजना पद्धति मे बहुत अन्तर आ जाता है । जितनी ही सामाजिक व्यवस्था जटिल से-जटिलतर होती जाती है उतना ही प्रकाशन भंगिमा म बाह्य जगत् की व्यवस्था का मिथ्यण अधिवाधिक मुखर होता जाता है । कविता की तुलना म महाकाव्य म और महाकाव्य की तुलना म उपन्यास मे नृत्य की अपेक्षा नाटक म और नाटक की अपेक्षा फिल्म म चित्र की अपेक्षा मूर्ति म और मूर्ति की अपेक्षा वास्तु म बाह्य जगत् की व्यवस्था अधिक सबल और मुखर हो जाया करती है । इसका अर्थ यह है कि कविता, चित्र और अभिनय अधिक आदिम मानव सिमृणा के रूप हैं । संगीत और नृत्य तो जैसा कि पहले ही बताया गया है मानवपूण सहजात धम हैं । मनुष्य के श्वास प्रश्वास और नाडी क रक्तस्पदन म जो छन्द है लय है, ताल है, गति है उसी म उनका निवास है । परखती काल के संगीत और नृत्य वाक्तात्व के यत्नसाधित मिथ्यण हैं । यतितत्त्व ही उहे कला का रूप देता है ।

स्यूल प्रयोजनवती गद्यात्मिका भाषा शब्द प्रतीकों द्वारा बाह्य और आन्तरिक योग स्थापित करती है । उसमें दो व्यवस्थाओं का अनुशासन रहता है । एक तो शब्दों की व्याकरण-सम्मत और वाक्यविन्यास मर्यादित व्यवस्था और दूसरी शब्दों द्वारा प्रगपित निय जान वाले पदार्थों की वास्तविक बाह्यजगत् व्यवस्था । परन्तु वह एक तीसरा अनुशासन चाहती है । शब्दों की केवल व्याकरणसम्मत और वाक्यविन्यास मर्यादित व्यवस्था ही उसके लिए पर्याप्त नहीं है । उस शब्दों की निजी व्यवस्था,

उनकी अर्थ से अभिन्न बनने की अतिप्राकृत शक्ति की और लय, छन्द आदि की मिलित जटिल व्यवस्था के अनुशासन में भी रहना पड़ता है। यही कारण है कि कविता को गद्य कर देने से या दूसरी भाषा में अर्थानुसारी अनुवाद कर देने से उसका पूरा रस नहीं रह जाता। वह खो जाता है।

अन्य ललित कलाओं की तुलना में कविता में बाह्यजगत् के अय्याकरण की सीमा अधिक है। वह चार आयामों के जगत् को केवल एक आयाम में बदलने का प्रयत्न करती है। यह आयाम काल है। कविता मानव-चित्र के निमूढ़ अन्तःस्थल के आवेगों को शब्दों में ढालने का प्रयत्न करती है। 'आवेग' इसलिए आवेग होते हैं कि उनमें गति होती है, वेग का प्राबल्य होता है। गति काल में ही सम्भव है पर कविता को केवल काल में नहीं रहना पड़ता है। आवेगों को वह स्थिर रूप प्रदान करती है। शब्दों के जादू के बल पर कविता किसी काल में व्यक्त किये गये आवेग को किसी काल में उपस्थित कर सकती है। इसीलिए कविता काल में व्याप्त होने पर भी देश के साथ असंपृक्त नहीं रहती। देश तीन आयामों में व्यक्त होता है। परन्तु कविता इन तीन आयामों से स्वतन्त्र रहती है। यह विचित्र बात है पर सत्य है। देश 'नियत' होता है। पुराने शास्त्रकारों को जो जीव में अपने को सर्वव्यापक न समझ कर नियत देशवासी समझने की भ्रान्ति उत्पन्न करती है, 'नियति' कहा है। यह भाषा का एक कंचुक है। कविता इस नियति के नियमों से बंधी नहीं होती, इसीलिए पुराने शास्त्रकारों ने इसे 'नियतिकृतनियमरहिता' कहा है। कविता काल में प्रवाहित होती है और देश में स्थिति प्राप्त करती है। यह बात उसे अन्य कलाओं से अलग कर देती है। गति द्वारा स्थिति उत्पन्न करना कठिन कार्य है।

एक दूसरी कला और है जो कविता से भी अधिक सूक्ष्म है। मूलतः वह मनुष्य पूर्व है। उसका नाम संगीत है। इसमें भाषा के व्याकरण और वाक्य-विन्यास का बन्धन नहीं होता। परन्तु उसी प्रकार की एक अन्य व्यवस्था का अनुशासन उसे मानना पड़ता है। वह व्यवस्था है रूप और गठन की—फार्म और स्ट्रक्चर की। भाषा जिस प्रकार व्याकरण और वाक्य-विन्यास के तर्क-संगत नियमों से बंधी होती है उसी प्रकार संगीत भी अपने रूप और गठन की व्यवस्था से, तर्क-संगत रूप में अनुशासित होता है। परवर्ती संगीत में भाषा का योग है, पर भाषा वहाँ अविच्छेद्य वर्ण-वैशिष्ट्य स्वरूप की ओर लौटती है। पहले ही बताया गया है कि आदिमानव के लिए अहंता-परक और इदंतापरक शब्द और शब्दार्थ बहुत-कुछ एकमेक थे—'कहिंयत भिन्न-न-भिन्न' होकर विद्यमान थे—संगीत में लय और तान वर्ण-वैशिष्ट्य को मिटाते हैं। अर्थबन्ध से विरहित कविता संगीत की कोटि में चली जाती है। अर्थबन्ध से अनुशासित संगीत, कविता की ओर अग्रसर होता है। बाह्यजगत् में दिन-रात, ऋतु-परिवर्तन और

नारायणजी की विपन्न भावनाओं की अनुकूलता जब मानव के अहंकाररक्त चित्त में प्रतिबिम्बित होती है तो वह अहं की जनक बनता है जब उग्रधी व्यसत्या बाह्यजगत् की अनुकूलता व माया मिलता है तो गति-गम्य का कारबार शुरू होता है। इसका प्रथम उपाय-उपाय मर्त्तव्यमान अनुकूलता जब जहता उपमान अन्तर्भाव के स्थाय-प्रशाम ना। अन्तः से प्रतिबिम्बित अनुकूलता समय पाती है ता उपाय का उद्भव होता है और मगान का कारबार शुरू होता है। मगान बहिर्जगत् की अनुकूलता का अन्तर्मुखी प्रतिबिम्बित है, मर्त्तव्य अन्तर्जगत् के अनुकूल-बोध का बहिर्मुखी प्रतिबिम्बित है। चक्रता के एक एकर पर संगीत है दूसरे पर मर्त्तव्य।

गति और मगान दोनों में ही परिवर्तमान प्रगत् का अन्यपाकरण होता है। अन्तर यह है कि मगान बहिर्जगत् का व्यवस्था का अन्तर्भूत करता है जबकि गति अन्तर्जगत् अनुकूलता (Periodicity) का पहिम्बू करता है।

मन्द पदार्थों में प्रतीक का काम करता है। इसीलिए रुड़ होता है। शास्त्रकारों ने तीन प्रकार के मन्द बताने हैं—पौरिक मास्य और रुड़। परन्तु कुछ चित्र-अनुकरणों से बने नन्दा का छाड़ दिया जाय तो नापी के सभी मन्द नामान्य अब में रुड़ हैं। जिसे हम पौरिक मन्द कहते हैं वे भी रुड़ धानुओं, रुड़ प्रत्यया और रुड़ प्रतिपादना के योग में ही बनते हैं। मन्द वस्तुतः रुड़ ही होते हैं। इनके व्यवहार का नाईं तकसन्नत कारण नहीं बताया जा सकता। इसीलिए उनका द्वारा चित्र अर्थों का आहरण होता है व प्रगतिपत होता है। चित्ररत्ता में रुड़ प्रतीकों का व्यवहार नहीं होता। चित्रलिखित पाठ का योडा कहना भी वस्तुतः एक प्रकार के प्रतीकों का ही व्यवहार है। पर व रुड़ नहीं होते। उनका अर्थाहरण की समता सादृश्य में है। चित्रलिखित पाठों इमीति पाठों कहा जाता है कि उसमें तन्मात्मक जगत् का ही सादृश्य होता है। रसार्थ सादृश्य को व्यक्त करता है, पर बाह्यजगत् का पदार्थ रसाभा के माध्यम से कुछ और हावर प्रकट होता है। रवीन्द्रनाथ ठापुरत ने कहा है कि गद्य का कोई नन्दा जादमी अपने द्वाइरुक्म में घुसने दना पण्डित नहीं करणा पर रसात्मक गद्य का शोक से द्वाइरुक्म में सन्नान में नन्दा द्विषयेगा। यह बात ही इसका सबूत है कि चित्रलिखित गद्या कुछ और है। रसा को भरकर चित्र में उभार से आन का प्रयत्न किया जाता है। रस आदिति के विशिष्ट धर्मों को उन्मीलित करत है चित्र में बहिर्मुख-बहिर्मुख का संचार करते हैं। कानिदास ने भी कहा है—उन्मीलित तूनिक्मव चित्र। इसीलिए रस भरना और भी अधिक महत्त्वपूर्ण है। परन्तु चित्र और कविता दोनों में यही गुण होता है कि वह दृष्टा और श्रावता के अहं को उस जगत् में जात है जहाँ चित्रकार या कवि खड़ा होकर बाह्य जगत् को देखता है। यह तादात्म्यीकरण बनामान का विशिष्ट धर्म है।

चित्र चक्षुर्ग्राह्य कला है। वह स्थिर होता है। चक्षुर्ग्राह्य या दृश्य कला का एक गतिशील रूप मृत्यु और साप्यव आदि में पाया जाता है। चित्र का परवर्ती विकास भी गतिशीलता में होता है। चलचित्र या फिल्म गतिशील दृश्य कला है। स्थिर चित्र को चल बनाने के लिए वस्तुतः अचल चित्रों की परम्परा को इस प्रकार कालध्यायी बनाया जाता है कि उनमें गति की प्रतीति हो। काल एक प्रतीति-मात्र है। यह केवल द्रष्टा के चित्त प्रतीयमानासक्ति का सबूत है।

अब हम मूल प्रश्न पर आ सकते हैं।

साधारणतः कलाकार के लिए कहा जाता है कि वह आत्माभिव्यक्ति का अर्थात् अपने आपको अभिव्यक्त करने का प्रयत्न करता है। आत्माभिव्यक्ति दो प्रकार से होती है। सृष्टि में सर्वत्र आत्माभिव्यक्ति का यह प्रयास दिखाई देता है। एक तो जीव का सहज धर्म है। लता, वृक्ष, पशु, पक्षी में निरन्तर विकसित होकर युवावस्था तक आना और फिर वीण होते हुए मृत्यु की ओर बढ़ना सहज जीव-धर्म है। लता का पुष्पित होकर रूप-वर्ण-गन्ध-रस द्वारा दूसरों को आकृष्ट करने का प्रयत्न सहज आत्माभिव्यक्ति का प्रयत्न है। मयूर का उन्नत नर्तन और पुंस्कोकिल का कुञ्ज सहज, अथवा सोद्देश्य, आत्माभिव्यक्ति है। मनुष्य का शिशु अवस्था से युवावस्था में परिणत होना सहज जीवधर्म है। कहते हैं युवावस्था में जो शरीर की उच्चावचता का विकास होता है—जिसे कालिदास ने 'वपुर्विभिन्नं मधयोवनेव' कहकर उल्लेख किया है—वह सोद्देश्य है, सहज तो है ही। इस अवस्था में आँख, स्वर यन्त्र, त्वक् आदि इन्द्रिय और अन्तःकरण रूप मन में भी विस्फार वृत्ति का उदय होता है। यह सृष्टि-क्रम को अग्रसर करने के लिए पारस्परिक आकर्षण के साधन के रूप में प्रकृति का स्वयंसेवक प्रसाद है। इसमें प्रयत्न नहीं करना पड़ता है। यह अतचाहे भी आ जाता है। प्रकृति ने रूप-रस-वर्ण-गन्ध आदि के द्वारा आत्माभिव्यक्ति का साधन स्वयं जुटा दिया है। मौग्ध्य भाव के वर्णन के प्रसंग में कवियों ने दिल खोलकर इस अनायास-सम्भ्य सम्पद् का वर्णन किया है। पर इस सहज धर्म का उद्देश्य सब समय पूरा नहीं होता। सम्भ्यता की वृद्धि के साथ-साथ सामाजिक नियमों के विधि-नियेधों का अन्वार लग जाता है। भाषा इन विधि-नियेधों को दीर्घ-स्थायी और दाद में निरुद्देश्य बनाकर भी जिलावे रहती है। यहीं द्वन्द्व शुरू होता है। मानव द्वारा इच्छित समाज-व्यवस्था और प्रकृति द्वारा प्रदत्त सहज धर्म का संघर्ष शुरू होता है। उस समय अभिव्यक्ति भी इच्छित प्रयत्नों का माध्यम खोजती है। आत्माभिव्यक्ति का यह इच्छित प्रयत्न ही कलाओं के रूप में प्रकट होता है। इच्छित होने के कारण ही वह अम्यास और नैपुण्य की अपेक्षा रखती है। कविता में, चित्र में, मूर्ति में यह बहु-चिचित्र आकार ग्रहण करती है। परन्तु इतना ही सब-कुछ नहीं है। और भी बातें हैं। उनकी जानकारी भी आवश्यक है।

जदि मानव अपने हृदयिद व वातावरण को जीवन्त रूप में देखा था । उसक लिए पद पशु पक्षी नही पवत स्रज-नुद्य जीवित-व्यक्तिया स दिसाई देने थे । वह अपने ही समान उनको दुखी या सुखा समझता था । यह व्यापक धारणा सभी आरिभ जातियो में अब भी प्राप्त है । पदाथ विरुक्त क साथ जब जड चेतन विवेक बुद्ध प्रचन हुआ तो भी उसन उनर्म एक प्रकार की आत्मा की कल्पना कर ली थी । य प्रच्छन्न आत्माएँ मनुष्य में अधिक शक्तिशाली थीं यवाकि ये प्रच्छन्न रहकर बड़े-बड़े काम कर सकती थी । व आधी व रूप में पदा को उगाड सकती या, बाड व रूप में गांव-बे-गांव उजाड सकती थी—महामारी के रूप में जनपदा का विध्वंस कर सकती था—व अतिमानव बनती गइ । उनकी शक्ति पद-पदाथों में बंधी हुई बाह्यजगत् की व्यवस्था के ढांचे में नही अट पाती थी । फिर तो मनुष्य की भाषा में नियरु तत्व का आविर्भाव हुआ । उसन काय-वारण की अतिप्राकृत व्याख्या क रूप में पौराणिक गाथाओं की रचना की । भाषा में इस मिथक योजना ने बाह्यजगत् की व्यवस्था में भिन्न एक कल्पनाक का निमाण किया । इससे दस अतिप्राकृत तत्व को कभी अत्यधिक मान दिया था । आज सम्यता की अग्रगति क साथ-साथ मनुष्य ने पद-पदाथ विचन व दाय में बहुत उन्नति की है परन्तु साथ-ही-साथ वह व धना में भी बंधता गया है । बाह्यजगत् की तकसगत जानकारी ने उम अतिप्राकृत तत्व को छोडन को मजबूर किया है तथापि उसका चित्त उस अतिप्राकृत तत्व को भून नही पाया है । रूपको और मानवीकरण व प्रयासा द्वारा यह उसी जादिम मनोभाव को प्रकट करता रहता है । वह अनुभव करता है कि उनके बिना यह प्रयोजनवनी गद्यारमक भाषा—भाषा जो बाह्यजगत् की तकसगत व्यवस्था में बुरी तरह बध गई है—वह सब-नुद्य व्यक्त नही कर पाती जिसे वह कहना चाहता है । वह घूम फिरकर मिथक तत्व का आश्रय लेता है । छद्म से आवगोच्छन्न भगिमा स रग सामग्रस्य स छाया और आशोक की वक्रिमता ने राग स वह उम अनुभूति का व्यक्त करना चाहता है जा भाषा की उम व्यवस्था में अट नही पाई है जा बाह्यजगत् स बुरी तरह बधी हुई है ।

इम अभिव्यक्ति का रहस्य ही मनुष्य की मनुष्यता है । वह जो कुछ अनुभव करता है उस समाज-सम्भद् बनाने व लिए व्याकुल है । अनादिकाल से बनी आती हुई सहजाति अभिव्यक्ति के अतिरिक्त यह अभिव्यक्ति मनुष्य की निजी विनोपता है । कोई नही जानता कि यह दुर्धारकति उसके भीतर कयो विकसित हुई । अपनी व्यक्ति गत अनुभूतियो को विषवजनीन बनाने की वह व्याकुलता उसमें कयो आ गई । परन्तु इतना निश्चित है कि यह उसका अन्तनिगूढ धम है । जो शक्ति उसमें थी उसी का प्रकाशन हुआ है । वृहत्तर अर्थों में इस भी सहजात' वह सकते हैं पर मनुष्य का यह सहजात धम उसकी अपनी विशेषता है । और जीवो में यह नही पाई जाती । जो व्यक्तिगत है उसे विषवजनीन बनाने क प्रयास मनुष्य के आविर्भाव के साथ-साथ विकसित

होते गये हैं। जो था, वही आज भी सम्भव हुआ है। मानना पड़ेगा कि मनुष्य में जो जनि-तत्त्व है, जिस बात ने मनुष्य के 'जेतो-टाइप' को विद्यमान रूप दिया है, उसी में यह अन्तर्निगूढ धर्म था, जिन्होंने व्यक्तिगत अनुभूतियों के 'सामाजिकीकरण' की प्रवृत्ति उसमें पैदा की है। गद्यात्मक भाषा का विकास भी उसी सहजात धर्म का रूप है। पर आगे चलकर मनुष्य अपने इसी सहज प्रयत्न का बशवर्ती हो गया। वह सीमा में बँधता गया है। उसे असन्तोष है। यह असन्तोष—'नाल्ये सुखमस्ति'—ही उसे अभिव्यक्तियों के लिए उत्साहित करती है जो सीमा के परे हैं, जो भाषा की चहारदीवारी में बन्द रहने से छटपटा उठती हैं। सामाजिकीकरण द्वारा उसे उस असन्तोष से राहत मिलती है। इस बात का निषेधात्मक नाम 'विरचन' है, वैद्य नाम 'आनन्द' है। गद्य हमारे प्रयोजनों की भाषा है, काव्य, चित्र, अभिनय और मूर्ति, प्रयोजनहीन 'आनन्द' की। समस्या-समाधान गद्य का काम है, जीवन की चरितार्थता काव्य का अभिप्रेत है। काव्य में, शिल्प में, नृत्य में, गीत में, धर्म में, भक्ति में, मनुष्य को उस अपार भूमा का रस मिलता है जो उसे प्रयोजन की सीमा से ऊपर उठाता है। तभी मानो वह उपनिषद् के ऋषि के शब्दों में कह उठता है—'भूमेव सुखं नाल्ये सुखमस्ति'।

यह तो निश्चित है कि स्थूल जगत् को छोड़कर मनुष्य जो नहीं सकता और न अपने देशकाल की सीमाओं से बल्पष्ट रह कर कोई शिल्प-मृष्टि ही कर सकता है। काव्य भी स्थूल जगत् से विच्छिन्न होकर नहीं रह सकता। काव्य ही क्यों, कोई भी शिल्प स्थूल जगत् से अर्थ आहरण विना रह नहीं सकता। पुराने पंडितों ने जब कहा था कि शब्द और अर्थ दोनों मिलकर काव्य बनते हैं तो उनका यही अभिप्राय था। अर्थ वस्तुतः शब्दों द्वारा सूचित बाह्य जागतिक सत्ता के साथ निरन्तर सम्बन्ध जोड़ते रहते हैं। एक व्यक्ति के चित्त में स्थित अर्थ को दूसरे के चित्त में प्रवेश कराने ही शब्द सार्थक होता है। भावावेग द्वारा कंपित और आन्दोलित शब्दार्थ अपने सीमित अर्थों से बहिष्कृत प्रकाशित करता है। शब्द के अभिधेय अर्थ से कहीं अधिक को प्रकाशित करने वाली शक्ति को प्राचीनों ने कई नामों से स्पष्ट करने की कोशिश की है। सबसे अधिक प्रचलित और मान्य शब्द 'व्यञ्जना' है। अनुरणन के साथ उसकी तुलना करके उसी भावावेगजन्य कम्पन की ओर इशारा किया है। छन्द उस आवेग का वाहन है। छन्दोहीन भाषा में कल्पना और संमृतन तो हो जाता है पर आवेग का कम्पन नहीं होता। प्राचीन कथाओं की गद्य समझी जाने वाली भाषा में भी एक प्रकार का छन्द होता है—एक प्रकार की बद्ध कम्पनशील नृत्य-भंगिमा। वह भाषा ही छन्दोमयी है। सीधी-सी-बात है कि एक था राजा। उसे कहने के लिए कवि कहेगा—कनकचर्मकवर्षसौंदर्यसोदर्यहृदयानवच्छलनाभुपोबभूव। इसमें छन्द है, संकार है, सोच है, बक्ता है जो अर्थ में आवेग भरने का प्रयत्न करते हैं। उपन्यास में ये आवेग कम होते हैं क्योंकि उसकी भाषा में गद्यात्मकता होती है। परन्तु जहाँ कहीं भी उसमें

आगत का सम्पन्न जाना है वही उत्पन्न रूप में उद्वेग को विद्यमान रहता है। अनुमान भावनाय में नृप का उद्वेग जागता है। जब एक ही ध्वनि बार-बार दुर्गम है तानी है तो ध्वनि आवेग को वचनता में मूल्य ही प्रभावित होता है। यदि काव्य में नृप प्रभावित मूल्य ही दिव्य प्रायें तो जो ध्वनिप्रवाह बंध जाया वह मंगीत बन जाया। वस्तुतः काव्यजन्म में मन्वय अथवा रक्षा ध्वनि प्रवाह मंगीत ही होता है। उपाय में काव्यजन्म का उद्वेग मन्वय का मूल्य द्वारा प्रभावित होता है, कम-सन्धम माय होता है। जोर उनी प्रकार जिस प्रकार मन्वय में उद्वेग आनन्द मंगीत तो आनन्द-ध्वनि स्वयं में प्रभावित होती है, कम-सन्धम माय होता है। चेतना का एक प्रान्त में मंगीत है दूसरे पर मन्वय। मंगीत में जिस स्वर वही है वह एक प्रकार का बंध है। काव्य अथवा उक्त हान पर वह नियत आवेग का रूप में प्रकट होता है परन्तु काव्य जिस प्रकार मूल्य प्रकटन अथवा क द्वारा काव्य शिष्य-मता में बंधा रहता है उस प्रकार मंगीत नही बंधा रहता। यह रूप स्वर आदि का माध्यम में अन्तर्गत ही स्पष्ट होना रहता है। तात्पर्य अथवा उसमें उनी प्रकार अनुभूतिमत्ता भरता है जिस प्रकार उद्वेग काव्य में। काव्य और मंगीत द्वारा स्पष्ट मानवचित्त आवेग में योग अन्तर्गत होता है। काव्य में आवेग द्वारा जो स्पष्ट उद्वेग होता है वह काव्य मता में मन्वय हान के कारण नियत होता है। हम काव्य मन्वय का अनुभूति में चित्त हास रहते हैं। काव्य, पाठक का सुख-दुःख में जाया उद्वेग वरत है। मनुष्य द्वारा का सुख-दुःख में प्रभावित होता है। उनका साथ उसका मन-बदना होती है और अन्तर्गतता उस सुख-दुःख को आत्ममात् करके अनुभव करने लगता है। इस प्रकार काव्य मनुष्य-मनुष्य के बीच विद्यमान 'एकत्व' का प्रतिष्ठापक होता है। काव्य प्रभावित कर देता है कि व्यक्ति-मानव के ऊपरी विभवा में नीचे एक अन्तर्गत है, 'एकता' है।

वहते हैं विभिन्न जातों से विभिन्न जाति के आवेग और सम्पन्न उत्पन्न हान हैं। मंगीत में ही उसी प्रकार के सम्पन्न उत्पन्न हान हैं जंत काव्य में। फिर भी मंगीत से उत्पन्न सम्पन्न का माय बाह्यता से कम हान के कारण ध्वनि का चित्त में बंधी गाढ़ निरत अनुभूति नही हो पाती जिनकी काव्य-चित्त आवेग का सम्पन्न से होती है। टोपी के आकार से जो एक प्रकार की उदास और पिरह-ध्यातुन बदना उमड़ जाती है वह विस्मयनीय तो होती है पर अविच्छिन्न या एम्ब्रेंट हान के कारण अनुभूति में बंधी साक्षात् नही जा पाती, जो काव्य के कारण रस में उत्पन्न होती है। क्योंकि मंगीत की अनुभूति अहेतुक हानों है। मनुष्य का चित्त सबके काय-कारण की श्रुतता सोचता रहता है। अनुभूति और वेदना के क्षेत्र में भी। काव्यजन्य अनुभूति की साक्षात् इस बात का पक्का प्रमाण है कि मनुष्य आवेग-चानित-अवस्था में भी काय-कारण श्रुतता के प्रति सचेत बना ही रहता है। जहाँ वह उस नही पाता वहाँ दर तक जमना नही चाहता। जिस काव्य में केवल शब्दालंकार ही शब्द उत्पन्न करता है, अथवा का भार कम होता है वह मनुष्य-कुछ उसी प्रकार की असाक्ष अनुभूति पैदा

करता है जैसी संगीत पैदा करता है। पर उसमें संगीत की अवाध गति भी नहीं होती और अर्धजगत् से सम्पूर्ण विच्छेद भी नहीं होता, क्योंकि उसके शब्द बराबर बाह्य सत्ता से श्रोता का सम्बन्ध जोड़ते रहते हैं और स्वर के स्वच्छन्द प्रवाह में बाधा उत्पन्न करते हैं। अर्थ भारहीन शब्दालंकार न तो काव्य की गाढ़ अनुभूति ही पैदा करते हैं, और न संगीत का प्रवाह ही। वे केवल दोनों के घटिया प्रभाव उत्पन्न करके विरत हो जाते हैं। परन्तु जहाँ शब्दालंकार में अर्थ का भार बना रहता है वहाँ वे काव्यगत प्रभाव में संगीत की सहजगति भर देते हैं। परन्तु अर्थालंकार शब्द के प्राण-प्रद और विशेषाधानहेतुक दोनों ही धर्मों में गाढ़ अनुभूति का रस ले आते हैं। उनकी सहायता से चक्षुष्य के व्यक्तित्व को, गुणों को और क्रियाओं को ग्राह्य भाव से अनुभव करते हैं। पदार्थ के विशेषाधानहेतुक धर्म—चाहे वे सिद्ध हों या साध्य—सादृश्यमूलक अलंकारों से इस प्रकार संभूतित होते हैं कि पाठक के चित्त में अनुभूति सहज हो जाती है। वस्तुतः जब अलंकार आरंभ सहज होकर आते हैं तो काव्य में अत्यधिक ऊर्ध्वस्वित तेज भर देते हैं, पर जब आवेगहीन होकर आते हैं तो सामरस्यकारिक उक्ति भर रह जाते हैं। वे उस अवस्था में विजली की कौंध के समान एक क्षणिक ज्योति विकीर्ण करके अन्तर्धान हो जाते हैं।

शब्दों और रंगों की पारस्परिक समशीलता को इन दिनों विज्ञान ने प्रत्यक्ष करा दिया है। विभिन्न प्रकार के आवेग-कम्पन विभिन्न ढंगों की तरंगें उत्पन्न करते हैं। वस्तुतः कवि जिस प्रकार का आवेग शब्दों के माध्यम से श्रोता के चित्त में उत्पन्न करता है, उसी प्रकार का आवेग चित्रकार रंगों के माध्यम से पैदा कर लेता है। अन्तर सिर्फ यह है कि कवि काल के माध्यम से ऐसा करता है और चित्रकार आँख के माध्यम से। एक श्रोत्रग्राह्य बनाकर ऐसा करता है, दूसरा धक्षुग्राह्य बनाकर। परन्तु अन्तर का एक और पहलू भी है। चित्र सादृश्य द्वारा रसबोध कराने के कारण अधिक बाह्य प्रकृति के निकट होता है परन्तु शब्द जिस प्रकार बाह्य जगत् का अर्थ श्रोता के चित्त में प्रक्षिप्त करता है, उस प्रकार के अर्थ रेखा और रंग नहीं करते। रेखा और रंग चित्रकार के अन्तर्जगत् के अर्थों का प्रक्षेपण करते हैं। बाह्य जगत् तो सादृश्य द्वारा गृहीत होता है। रेखा और रंग अन्तर्जगत् की भावनाओं का प्रक्षेपण करते हैं। जिस चित्र की रेखा और रंग केवल बाह्य जगत् के सादृश्यमात्र की व्यञ्जना करते हैं वे घटिया किस्म के चित्र होते हैं। वे अभिव्येयमात्र का इंगित करके विरत हो जाते हैं। रंगों और रेखाओं का व्यवस्थापन चित्रकार के अन्तर्जगत् की कहानी होती है। जैसे-जैसे सम्पत्ता आगे बढ़ती गई है, वैसे-वैसे यथार्थानुकरण की प्रवृत्ति घटती गई है। कविता के शब्दों की भाँति चित्रों की आकृति भी तांत्रिक प्रक्रिया के रूप में प्रकट हुई थी। परन्तु क्रमशः रंगों और रेखाओं में एक प्रकार का छन्द प्रधान होता गया है जो चित्रकार के अन्तर्जगत् के भावतरंगों से ताल मिलाकर चलता रहा है।

मानव-मा व भावों को इस प्रकार संवसाधारण तक पहुँचा देने की जा व्याकुलता है उस ही वधि का अनुभूति का साक्षात्कीकरण' रहा जाता है। यह व्याकुलता ही गिरुणा का रहस्य है। अनेक-जाप का महात्मक' के साथ एकमक करन की व्याकुलता ही निरंतर बना प्रयत्नों को ज्वलाती रहती है।

सौन्दर्यिक कल्पना और सौन्दर्य-बोध

डॉ० रामलालावन पाण्डेय

सौन्दर्य जैसे पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग अनेक स्थानों पर हुआ है, अतः इसकी विवेचना अध्ययन के लिए उपयोगी सिद्ध होगी। सौन्दर्य के सम्बन्ध में मैंने 'कला का मूल्यांकन' शीर्षक निबन्ध में लिखा है—

“सौन्दर्य क्या निरपेक्ष है? सौन्दर्य-बोध को विज्ञान के क्षेत्र में प्रवेश दिलाने वाले कोसे के अनुसार राम-द्वेपात्मक, सुख-दुःखात्मक अनुभूति के अतिरिक्त सौन्दर्य-बोध की अनुभूति मनुष्य में है। कलावादी सत्य और शिव को परे खींचकर सौन्दर्य को समक्ष उपस्थित करता है। प्रश्न यह नहीं कि मनुष्य में सौन्दर्य-बोध है अथवा नहीं, अथवा सौन्दर्य-विषयक स्वतंत्र सहज-ज्ञान उत्पन्न है अथवा नहीं, बल्कि यह है कि अन्य अनुभूति के अन्तर्गत इसकी अन्तर्भावना है अथवा नहीं, एवं इसकी स्वतन्त्र स्थिति की सम्भावना है क्या? अथवा इस प्रश्न को इस प्रकार भी उपस्थित किया जा सकता है कि सौन्दर्य साधन है अथवा साध्य? सौन्दर्य की हेतुक वासना अथवा अन्यथा है। उपा का स्वर्णिम हास, ज्योत्स्ना का रजतविलास, निझोरी का उन्मुक्त संगीत अथवा छपसी के विद्धल अंग-विलास में सौन्दर्य की भावना आनन्दोद्रेक आधार है, सौन्दर्य के सहज-बोध के आधार पर टिकी सौन्दर्यानुभूति में स्थायित्व नहीं (किसी भी प्रकार की अनुभूति में स्थायित्व नहीं) चिन्तन और कल्पना के द्वारा ही आनन्दोपलब्धि सम्भव है, और इसे ही संस्कृत साहित्य-शास्त्री 'चर्चण' कहते हैं और बर्ड्सवर्थ का 'Recollection in tranquillity' सम्भव है। इसके साथ व्यक्ति की निजी अनुभूति सम्बद्ध है, जिसके कारण सौन्दर्यानुभूति में तीव्रता आती है। सौन्दर्यानुभूति के निरपेक्ष सिद्धान्त को स्वीकार करने में हमें किसी प्रकार की द्विधा नहीं होती, यदि सौन्दर्य की स्थिर भावना होती और सुन्दर कही जाने वाली वस्तु से सभी को समान रूप से अनुभूति होती। देश-काल-प्राथ की विभिन्नता से सौन्दर्य-भावना में अन्तर होता है।” सौन्दर्य की स्थिर भावना के अभाव में भी सौन्दर्य-बोध स्वतंत्र रूप रख सकता था। किन्तु “सौन्दर्यानुभूति वस्तुतः रसानुभूति और आनन्दानुभूति का मूल है, इस आनन्दानुभूति का विश्लेषण

हम करना पड़ेगा। जानद मन की एक अवस्था मात्र है। आनन्द को उच्च और निम्न श्रेणी में विभाजित करने का कारण जानन्द की मात्रा एवं गहराई तथा उसका गुण नहीं, बल्कि नैतिक तत्त्वा का प्रामाण्य है। नैतिकता की भावना में सामाजिकता का आरोप है। सामाजिक भावनाएँ जो राजनीतिक धार्मिक आर्थिक कारणों से उत्पन्न हुई हैं, नैतिकता का जगरी सन्त पर लागी हैं। इस प्रकार आनन्दानुभूति का विचार करने समय पात्र विषय का स्थिति—स्थिक और कान—का ज्ञान आवश्यक होगा। आनन्दानुभूति मनुष्य की चेतना का फल है और स्वयं चेतना की मृष्टि स्वच्छन्द और अनियन्त्रित नहीं। इस प्रकार मौन्य-बोध किसी भिन्न रूप में सामने नहीं आता। मौन्य-बोध और मौन्य बोध दोनों एक ही नहीं हैं। भाग्य व क्षणों में वृत्ति की एकाग्रता मौन्य के स्वरूप निरूपण अथवा व्याख्या एवं रचानुभूति नहीं होती। भोग के क्षणों का जानद मानसिक व शारीरिक अविक है। शारीरिक तनाव (tension) के निमित्त होने के कारण स्थितितान्त्रय आनन्द का एक और ही प्रकार है। कल्पना-जात में सम्भानच्छा की सम्पूर्ण में आर्थिक उपस्थिति का परिवर्तन एवं इस प्रकार उस तनाव में स्थितिकरण का सन्निवेश हो जाता है। किसी वस्तु में सौन्दर्य है इसका केवल दृष्टना ही अर्थ है कि उस वस्तु विषय द्वारा हमारी सौन्दर्यात्मक वृत्तियों परितुष्ट हानो है। सौन्दर्य विषय और द्रष्टा व सम्बन्ध पर निर्भर करता है। निराकाश मौन्य की कल्पना सम्भव नहीं। साक्षात्क आवेश आन पर ही सौन्दर्य की कल्पना सम्भव हो सकती है। इस प्रकार गीति-नाट्य में सौन्दर्य-बोध का आधार इतना ही है कि मानवीय सौन्दर्य-वृत्ति की परितुष्टि इसका द्वारा होती है। गीति-नाट्य का विधान सौन्दर्यिक है, किन्तु इस सौन्दर्य शब्द का प्रयोग इसके व्यापक रूप में हुआ है। सौन्दर्य शब्द विषय में ही नहीं बल्कि शब्द संगीत अथ भावना जादि सभी वस्तुओं में है और उन प्रत्यक्ष करना गीति-कार का तथ्य है। कलाकार और साधारण व्यक्ति में मात्र इतना अन्तर होता है कि कलाकार वस्तु के अन्तर्निहित सौन्दर्य को पर्यप्तता है और उसे जन-साधारण व समस्त उपस्थित करता है उस समय पाठक अथवा द्रष्टा व चमकृत हो उठता है और सहसा बोल उठता है, अरे यह सौन्दर्य तो मैं देखा न था।^१ इस प्रकार सहृदय और सौन्दर्य-बोध के बीच कलाकार माध्यम बन जाता है। सौन्दर्य बोध की सहृदय-वृत्ति और सौन्दर्य से प्रभावित हान की क्षमता का अभाव में किसी सौन्दर्य का प्रयोग-करण नहीं हो सकता। साधारण नापा में जिस लोग कलाकार की अभिनव सौन्दर्य रचना कहकर प्रशंसा और स्तवन का डर लगा दते हैं वह वास्तव में उस वस्तु के अन्तर्निहित सौन्दर्य का आत्मनिष्ठ प्रत्यक्षिकरण है कारण सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ नहीं, नितान्त आत्मनिष्ठ भी ता नहीं, किन्तु दोनों की प्रवृत्ति व सामञ्जस्य का कारण है। इस प्रकार का निरूपण भी सौन्दर्यिक कल्पना का अभाव में नहीं हो सकता। कला विषय को रहस्यात्मकता प्रदान करती है, रहस्या-

त्मकता शब्द का प्रयोग यहाँ रहस्यवादिता के अर्थ में नहीं हुआ है। रहस्यात्मकता प्रदान करने का अर्थ होता है कि कला-विषय को अनुमित करना (apprehend) होता है। इतिहास जहाँ तथ्य का वर्णन कर चुप हो जाता है, कला सत्याभास उत्पन्न करती है। इस प्रकार के सत्याभास के मूल में वही सौन्दर्यिक कल्पना है। गीति-काव्य अनुभूति और अभिव्यंजना प्रधान है, आनन्दानुभूति का आधार अभिव्यक्ति के चमत्कार में है और चमत्कार सौन्दर्य का आधार है। जो साधारण है, सामान्य है, उसमें सौन्दर्य नहीं, बल्कि सौन्दर्य की स्थिति इस जन-रव से भिन्न रहती है जो साधारण नहीं, जो सामान्य नहीं, वह सुन्दर है। सौन्दर्य-बोध चेतनागत आकांक्षा की सम्पूर्ति और रागात्मक अनुभूति के आधार पर होता है। 'सत्य सौन्दर्य है और सौन्दर्य सत्य' (Beauty is Truth and Truth is Beauty) के मूल में सत्य को सौन्दर्यात्मक रूप में रखने का अभिप्राय निहित है।

गीति-काव्य की उपर्युक्त विवेचना में रागात्मक आवेश और रसानुभूति की विस्तृत चर्चा की गयी है। इसमें हमने देखा है कि गीति-काव्य की अन्विति और इकाई का आधार रागात्मिका अनुभूति का अविच्छेद रूप में एक रहना है। इसका प्रभाव अपेक्षाकृत क्षणस्थायी है, कारण रागात्मक आवेश की अवधि भी सीमित और परिमित है। गीति-वृत्ति का आधार पूर्णतः आत्मनिष्ठ है किन्तु इसका आवेश और आवेग बाह्य हो सकता है। विषय की विशिष्ट स्थिति गीतिकार के मानस में विशिष्ट प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है और उस मानसिक आवेश को वन्दी करने का प्रयास गीति-काव्य में होता है।

पीला चौर कोर में जिसकी
चकमक गोटा-जाली
चली पिया के गाँव उमर के
सोलह फूलों वाली ।

—दिनकर

× × ×

सरकाती—पट

खिसकाती—लट—

शरमाती—शट

नव नमित दृष्टि से देख उरोजों के युग घट ।

—पन्त

× × ×

वह मय में एक

मानो कुछ शुक

आचल सम्मालती, फेर नयन मुख
या प्रिय की आहट ।

—पन्त ।

परिस्थिति एवं वस्तु विशेष अथवा साहचर्य के कारण, जिनका कवि के लिए और कोई दूसरा महत्त्व नहीं, कोई विचार, अथवा स्वानुभूति के आलोकित धन का उभय भीति-वाच्य का मृजन करता है । विषय-विशेष का अपना कोई महत्त्व नहीं होता, उसके महत्त्व का कारण कवि की संवेदनशीलता प्राप्त करने में है । अधिवाय भीति-वाच्य का जन्म इसी अवस्था में होता है ।

आज मुझसे दूर दुनिया ।

× × ×

वह समझ मुझको न पाती,
और मेरा दिल जलाती,
है चिंता की राख कर मे, मांगती सिन्दूर दुनिया ।
आज मुझसे दूर दुनिया ।

—वचन

× × ×

शलम में क्षापमय बर हूँ, किसी का दीप निष्कुर हूँ ।
ताज है जलती घिषा
चिनगारिया शृङ्गार-माला,
ज्वाल अक्षय कोय-सी
अगर मेरी रगशाला,
नास में जीवित किसी की साप मुन्दर हूँ ।

—महादेवी ।

अथवा

अलि, धिर आये घन पावस के ।
तब ये काले काले बादल,
नील सिन्धु में खुले कमल दल,
हरित ज्योति, जपला अति चञ्चल
सौरभ के रस के—
अलि, धिर आये घन पावस के ।

जाता है। यही कारण है कि एन ही वस्तु में विभिन्न मानसिक प्रतिक्रियाएँ होती हैं। गायक के विरह में जान-बूझकर 'तुम्हारे धरित' हो जाती हैं। जल-धर जहाँ मिलन के क्षणों में आनन्दानुभव महान है वहाँ विषाग के क्षणों में अग्नि-वर्षा करती हैं। अन्तःकर्मणोः कश्चिदपि अपनी अनुभूति और भावना के अनुरूप विषय को रंग देता है। ऐसी अवस्था में आनन्द बाह्य उत्तजना—जी चाह विषय कहिये—के साथ कवि की अन्तःकर्मणोः अभिन्न हो जाती है वह उस तादात्म्य को प्राप्त कर लेता है जिसके कारण विषय और द्रष्टा में अंतर नहीं रह जाता जहाँ गायक और गय एकाकार एकारम हो जाते हैं। गीति-काव्य की पूर्णता और सफरता का यही रहस्य है। जहाँ कवि विषय के साथ तादात्म्य का अनुभव नहीं करता, वहाँ गीति-काव्य नहीं हो सकता, और किसी दूसरे काव्य की रचना चाहे वह कवि । गीति-काव्य की सफरता का रहस्य जैसा मैं ऊपर लिखा है अनुभूति की अन्विति में है अतः अन्तःकर्मणोः का रूप इसमें प्रकट नहीं हो सकता। अन्तःकर्मणोः में भावना का भावना के साथ द्वन्द्व है। भ्रमबन्ध मनुष्य अपने में एक ही व्यक्तित्व मानता है जिसमें अन्तरात्मा कहते हैं, वह भिन्न व्यक्तित्व का सूचक है। अन्तःकर्मणोः में अन्तरात्मा या संस्कार अन्य भावना का विरोध करता है। अन्तरात्मा संस्कार का फल है। नाटक में इस अन्तःकर्मणोः का प्रमुख स्थान है। बहिर्कर्मणोः को उसकी पीठिका के रूप में होना चाहिए अतः नाटक उन्मत्त अथवा महाकाव्य में इस सपप का स्थान प्रमुख है बल्कि सपप के अभाव में इनमें में कोई टिक नहीं सकता। गीति-काव्य सपप को नहीं समन्वय और सन्तुलन को देखता है विज्ञान और काव्य में उद्देश्य लक्ष्य विरोध नहीं बल्कि पदार्थों का विरोध है। गीति-काव्य कविता की कविता है इसलिए इसमें अन्तःकर्मणोः की अभिव्यक्ति नहीं बल्कि भावना के सामान्य रूप का उपस्थित होना है, रागात्मक उत्तजना अथवा प्रेरणा के समय उसकी मीमांसा का समय नहीं रहता ऐसी अवस्था में भावनाओं के सपप का अवसर कहाँ ?

गीतिकार आवेश के क्षणों को वाणी देता है; आवेश के क्षण स्थायी नहीं, अभ्यासगत जीवन में ऐसे क्षणों का ही मूल्य है। ऐसे क्षण जीवन में इसलिए आ पाते हैं कि मानसिक स्थिति प्रभावित होने के लिए तैयार है। शान्त ज्वालामुखी पर्वत इसके कम्पन के द्वारा विभूषित हो उठता है और उसका विस्फोट समीपस्थ स्थान को आक्रान्त कर उठता है वहाँ भी ज्वालामुखी उभाड़ने के लिए एक मधुर स्पन्दमात्र की अपेक्षा ही कवि की मानसिक स्थिति उस रूप में रहती है। वंसी अवस्था में कवि की अनुभूति पूर्णतया आत्मनिष्ठ है और एकात्मिक है। ऐसी अवस्था में पाठक या श्रोता पर पड़ने वाले प्रभाव का कारण क्या है ? साहित्यशास्त्र के अनुसार काव्य के व्यापक प्रभाव का कारण साधारणीकरण द्वारा अनुभूति अथवा भावना को व्यक्ति विशेष का न बना अधिक-से-अधिक लोग का बनाना है। दोनों में यही विरोध नहीं विरोधाभास मात्र है। साधारणीकरण द्वारा कवि अपनी भावना को विस्तृत क्षेत्र देता है। गीति-काव्य में, अन्य उपकरणों से प्रभावितगुता मिलन पर भी प्रभाव का

कारण रागात्मक आवेश की अशुष्कता के साथ उसका सामान्य रूप ही है। अनुभूति वैयक्तिक होकर भी सहृदय की है। प्रेम, घृणा, ईर्ष्या, शोक के कारणों में भिन्नता होती है, अनुभूति में अन्तर रहता है किन्तु सामान्य धर्म के कारण अनुभूति में एकात्म-भाव भी है। पाठक वहाँ दूसरे के प्रेम-व्यापार के कारण प्रभावित नहीं होता बल्कि कवि द्वारा वर्णित विषय उपलक्ष्य मात्र हो जाता है और उसकी अनुभूति आ जुटती है। इस प्रकार भोक्ति-काव्य में सामान्य को विशेष और विशेष को सामान्य रूप प्राप्त होता है।

काव्य मे अनिव्यजना

शं० सावित्री सिन्हा

हिन्दी मे अभिव्यजना शब्द का प्रयोग अंग्रेजी के शब्द 'एक्सप्रेसन' के पर्याय-रूप मे होता है। सदर्भ के पार्थक्य को ध्यान मे रखते हुए इस शब्द के विभिन्न अर्थों को निम्नोक्त प्रमुख वर्गों मे विभाजित किया जा सकता है—

- (१) व्यजना, प्रचारण, बोधन ज्ञापन, आविष्कारण, स्थापन, निरूपण।
- (२) निष्पीडन, निष्कषण।
- (३) बदन, आस्य, आकृति।
- (४) कथन, वचन, उक्ति, वाक्य, पद, शब्द।
- (५) रीति, माग, पद्धति, सरणि।

प्रथम वर्ग के शब्दों मे व्यक्तीकरण का माध्यम निर्दिष्ट नहीं है। अनुभूतियों तथा भावनाओं का व्यक्तीकरण मनुष्य की प्रवृत्त और अनिवाय आवश्यकता है जिसकी पूर्ति वह अपने विशिष्ट ऐन्द्रिय अनुबोध के आधार पर विभिन्न कलाओं के रूप मे करता है। अभिव्यक्ति का प्रत्यक्ष तथा प्रधान माध्यम वाणी है, परन्तु चित्र-कला, वास्तु-कला, नृत्य-कला, संगीत-कला इत्यादि मे प्रयुक्त अभिव्यजना मे वाणी का स्थान या तो है ही नहीं अथवा बहुत गौण है। प्रथम वर्ग के शब्दों का प्रयोग साधारण वाय-व्यापार, विभिन्न कलाओं तथा विज्ञान सभी क्षेत्रों मे हो सकता है। कला-सम्बन्धी अभिव्यजना के प्रसंग मे वर्ग के पाँचवें शब्द 'आविष्कार' का प्रयोग अपने सहज स्वीकृत रूप मे ग्रहण नहीं किया जा सकता। आविष्कार का अर्थ है खोज अथवा शोध। कलात्मक अभिव्यजना के क्षेत्र मे 'आविष्कार' को प्रसंग-भङ्गित रूप मे ही स्वीकार किया जा सकता है। अत्यन्त मरुप में कहा जा सकता है कि कलात्मक अभिव्यजना मानव के मानस पर अकिन् उन चित्रों का मूर्त रूप है जिसका आविष्कार वह व्यक्तीकरण के पहले ही कर चुकता है, चाहे उन चित्रों की आधार-भित्ति ज्ञान अथवा भाव

१ इंगलिश सस्कृत कोश, पृष्ठ १३७—श्री० एस० आण्टे।

हो या इच्छा । अभिव्यंजना के तत्त्वों का आविष्कार उसे सचेष्ट और सयत्न होकर करना पड़ता है तथा वास्तव में कला का अस्तित्व आत्म-आविष्करण की प्रक्रिया का ही परिणाम है । अतः आविष्कार शब्द को अभिव्यंजना के सहज मान्य रूप में चाहे न ग्रहण किया जा सके, परन्तु कलात्मक प्रक्रिया में 'आविष्कार' का महत्त्वपूर्ण स्थान है, यह निःसन्देह कहा जा सकता है ।

प्रथम वर्ग के शेष अर्थ हैं 'ख्यापन' तथा 'निरूपण' । 'ख्यापन' में वाणी के प्रयोग का संस्पर्श है । 'ख्यापन' का अर्थ है 'घोषणा' तथा 'प्रकटीकरण' । अतएव 'अभिव्यंजना' के पर्यायरूप में इस शब्द को भी स्वीकार किया जा सकता है । 'निरूपण' का अर्थ केवल विवेचन मात्र नहीं है, 'आकृति', 'खोज', 'घोष' इसकी परिभाषा के अन्तर्गत आते हैं और अभिव्यंजना के विविध तत्त्वों द्वारा व्यक्त काव्य अथवा कला का सम्पूर्ण रूप ही आकृति है ।

द्वितीय वर्ग के शब्दों के साथ अभिव्यंजना के वाच्यार्थ 'व्यक्तीकरण' को सहज रूप में ग्रहण करना कठिन है परन्तु लक्ष्यार्थ द्वारा उसे स्वीकार किया जा सकता है । ये शब्द हैं 'निष्पीड़न' और 'निष्करण' । प्रथम शब्द का अर्थ है 'दवाकर निकालना' अथवा 'निष्पीड़ना' तथा द्वितीय का अर्थ है 'खींचकर निकालना' । दोनों शब्दों में ही यत्न का प्राधान्य है । जीवन के सूक्ष्मतम अंगों से लेकर सूक्ष्मतम उपकरणों तक में अभिव्यंजना की प्रक्रिया में यत्न और चेष्टा का स्थान अवश्यम्भावी है । काव्य-प्रक्रिया के सम्बन्ध में भी यही बात बड़े ही उपयुक्त शब्दों में कही गई है ।^१

तृतीय वर्ग में जहाँ एक्सप्रेसन का अर्थ मुख अथवा ध्वन से लिया गया है, वहाँ मुख की आकृति से होकर मुख पर व्यक्त भावों से है जो मनुष्य के व्यक्तित्व का आभास देने में समर्थ होते हैं । चतुर्थ वर्ग में अभिव्यंजना शब्द का प्रयोग अभिव्यंजना के प्रधान रूप वाणी के विविध अंगों के रूप में ही किया गया है । इनमें से मुख्य हैं वचन अथवा कथन, उक्ति, वाक्य, पद, शब्द । वचन तथा उक्ति तो अभिव्यंजना के सर्वप्रधान रूप हैं ही । वाक्य शब्द के तीन प्रकार के अर्थ हैं—

- (१) एक भाव अथवा विचार की सम्पूर्णाभिव्यक्ति ।
- (२) लक्ष्य ।
- (३) विधि, नियम, सूक्ति, सूत्र, वचन ।

1. "A poem is expressed in the most vivid sense of that word. It is pressed out of the poet, forced out of him."

(*Poetic Process*, p. 12—George Whalley.)

वाच्य शब्द के तान ही अथ अभिव्यजना क मुख्य तत्त्वा क अतगज बात हैं ।

शब्द' शब्द वा प्रयाग ना वा प्रमुख अर्थों म किया जाता है—

- (१) ध्वनि ध्वनित्रय का वाच-तत्त्व तथा आवाग की सम्पत्ति ।
- (२) अंतरा का समूह ।

प्रथम वा म एत विनिष्ट मानसन्द्रिय वा वाच-तत्त्व होने के कारण 'ध्वनि' स्वत ही मानस-हृदय की प्रतिक्रियाओं क व्यक्तीकरण वा साधन है । द्वितीय अर्थ म शब्द वाच्य अभिव्यजना वा प्रधान तत्त्व है ।

पंचम वग क अर्थों के अनुसार 'एकप्रपन्न' शब्द रीति, पद्धति अथवा मार्ग क रूप मे किया गया है । अभिव्यजना वा यह अर्थ भी वाच्य-सम्बन्धी अभिव्यजना म बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है । एक विनिष्ट पद्धति वा निर्धारण करके ही अभिव्यजना वा रूप निर्माण होता है । विज्ञान तथा शास्त्र-सम्बन्धी अभिव्यजना यदि निगमन तथा आगमन पद्धतियों क आधार पर रूप ग्रहण करती है तो कलात्मक अनुभूति की अभिव्यक्ति विविध शैलिया क आधार पर होती है । अतएव अभिव्यजना और रीति को हम चाह पर्यायवाची शब्दा के रूप म न ग्रहण करें परन्तु उनके अन्योपाधित सम्बन्ध वा निषेध नहीं किया जा सकता ।

इस प्रकार विभिन्न प्रसंगों मे अभिव्यजना शब्द क विभिन्न अर्थ हैं जिनम सन्दर्भ-सम्बन्धी पापक्य क विद्यमान रहत हुए भी एक मूलगत ऐक्य है । प्रत्येक प्रसंग म अभिव्यजना वा अर्थ किसी न किसी रूप म व्यक्तीकरण की प्रक्रिया से सम्बद्ध है । प्रकाशन वाचन ज्ञापन आदि से यदि अभिव्यजना क्रिया के समग्र रूप वा बोध होता है तो आविष्करण, निष्पीडन निष्करण आदि उसकी प्रक्रिया के किसी अर्थ वा अर्थ चहन करत हैं । कथन उक्ति वचन शब्द इत्यादि शब्दों वा अभिव्यजना से सम्बन्ध तो स्वत स्पष्ट है । मानवीय अनुभूतियों क व्यक्तीकरण वा प्रमुख माध्यम वाणी है परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि इस धरत मे अन्य इन्द्रियाँ सबथा निष्क्रिय हैं । वाणी यदि ध्वनि की वाहक है तो श्रवण-त्रय ग्राहक । नेत्रों की भाव-व्यजकता स कौन अपरिचित है ? संगीत वा स्वर नृत्य की गति वास्तु-कला वा शिल्प, चित्रकला की स्निग्ध रंगीनियाँ केवल वाणी क माध्यम से ही नहीं व्यक्त होती, परन्तु इसमे कोई सन्देह नहीं कि अभिव्यजना के त्रियात्मक तथा व्यवहारात्मक रूप म वाणी का उपयोग अपेक्षाकृत बहुत अधिक होता है । अत अभिव्यजना शब्द के समग्र रूप म अर्थ-सकोच अर्था भाविक नहीं है । विविध ललित कलाओं तथा वाच्य-कला मे मुख्य अंतर यह है कि वाच्य रचना के माध्यम शब्द हैं जिनका प्रयोग केवल कला म ही न होकर मनुष्य के

सभी कार्य-कलापों में और विचारों के आदान-प्रदान के साधन रूप में किया जाता है। रीति अभिव्यंजना की सरणि है जिस पर कलाकार की कल्पना सयत्न मार्ग बनाती है। इस प्रकार अभिव्यंजना शब्द के विभिन्न अर्थों में मूल अन्तर अर्थ-विस्तार अथवा अर्थ-संकोच का ही है। इस शब्द के विपास में इन दोनों का अनुक्रम क्या है, यह निश्चय करना भाषा-विज्ञान का कार्य है।

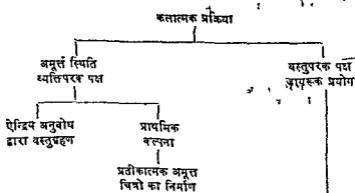
काव्य में अभिव्यंजना-तत्त्व का स्थान

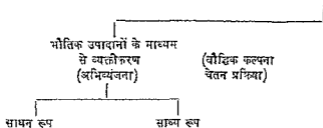
'अभिव्यंजना' शब्द के विभिन्न अंगों का विश्लेषण करने से यही निष्कर्ष निकलता है कि अभिव्यंजना व्यक्तीकरण की चेतन प्रक्रिया है। कवि की अनुभूतियों का विस्तार और संप्रेषण केवल मानसिक और अमूर्त स्तर पर नहीं हो सकता, रूपात्मक स्थिति की प्राप्ति उसके लिये अनिवार्य होती है। कवि की अनुभूतियाँ, गृहीत सत्य की यथावत् रक्षा करते हुए जो रूप ग्रहण करती हैं उसी के माध्यम से सहृदय उसका रसास्वादन करते हैं। कृति के रूपात्मक आधार पर ही कलाकार, कृति तथा सहृदय में गत्यात्मक सम्बन्धों की स्थापना होती है। ग्रन्थिल, जटिल और संश्लिष्ट सत्यानुभूति का संगठन और उसकी यथावत् अभिव्यक्ति सरल कार्य नहीं है। हर्वर्ट रीड के शब्दों में काव्य-प्रक्रिया को दो विभागों के अन्तर्गत रखा जा सकता है। प्रथम संवेदनात्मक अनुभूति के चरम क्षणों में 'सत्य' की अखण्डता की रक्षा, द्वितीय उस अखण्ड सत्य की शब्दों द्वारा अभिव्यंजना।^१ प्रथम सोपान कृति के रूपात्मक अस्तित्व प्राप्त करने से पूर्व की अवस्था है। भौतिक, सामाजिक तथा प्राकृतिक परिवेश से गृहीत वस्तु-तत्त्व के द्वारा कवि की संवेदना तथा कल्पना उसकी प्रतिकृति का निर्माण करती है। इस स्थिति में कल्पना का महत्त्व केवल अमूर्त स्तर पर ही होता है। इन अन्तःक्रियाओं का अस्तित्व इतना सत्य है कि शोचे जैसे चिन्तक ने प्रक्रिया की इसी स्थिति को सम्पूर्ण सृजन-प्रक्रिया मान लिया है। शोचे की मान्यताओं का विस्तृत विश्लेषण आगे के पृष्ठों में किया जायगा। कल्पना-प्रधान कृति में सृजनरत्मक कल्पना प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत, मूर्त तथा अमूर्त के समीकरण की प्रक्रिया होती है। प्रक्रिया के इस व्यक्तिपरक अंश में कलाकार के व्यक्तित्व का महत्त्वपूर्ण योग रहता है। कवि के जन्मजात संस्कार तथा परिवेश के प्रभाव द्वारा निर्मित व्यक्तित्व उसकी कृतियों के निर्माण में महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं। इस व्यक्तिपरक स्थिति में भी सृजन-प्रक्रिया कलाकार के चेतन मन तथा अचेतन मन दोनों से सम्बन्ध रखती है। प्रक्रिया की वस्तु-परक स्थिति में कवि अपनी मन-सृष्टि को भाषा के माध्यम से व्यक्त करता है। भाषा के प्रमुख उपकरण हैं शब्द। शब्द में अनेक विशिष्ट शक्तियाँ अन्तःस्थ रहती हैं। ध्वनि, अनुभूति, गुण, अर्थ इत्यादि उनमें अन्तर्निहित रहते हैं। इस स्थिति में तकनीक

1. *Form in Modern Poetry*, P. 44.—Herbert Read.

का प्रमुख स्थान रहता है। अमूर्त भावनाओं को मूर्त रूप प्रदान करने तथा अपने भावों के अनुरूप अभिव्यजना का निर्माण करने की क्षमता कवि में होनी चाहिये। इस स्थिति में मस्तिष्क और लेखनी साध-साध चलते हैं, कल्पना और शिल्प मूर्तबद्ध होते हैं। यह कल्पना कवि के 'आत्म-दशन' को मन्त्रों के द्वारा रूपात्मक आधार प्रदान करती है। इस प्रकार काव्य-मृज्जन में तत्र अथवा विधा सम्बन्धी तत्त्वों की उपेक्षा करना पूण रूप से असम्भव है। विधा को साधारणतः काव्य का बाह्य षण माना जाता है। विधा के समुचित प्रयोग के लिये कला-शिल्प सम्बन्धी अभ्यास अनिवार्य होता है। कवि में मन्द चयन, प्रमाणित तथा परिमार्जित मन्दावली का ज्ञान तथा उनके उपयुक्त प्रयोग की क्षमता, लक्षोक्ति, मुहावरों, वर्णयोजना, उक्ति-वैचित्र्य इत्यादि अभिव्यजना के विभिन्न तत्त्वों के समुचित प्रयोग की क्षमता होना आवश्यक है। शिल्प विधान की इस स्थिति में व्यक्तिपरक रूप में प्राप्त अमूर्त भावनाओं और प्रति-मूर्तियों के भी अनेक सशोधन और परिवर्तन होते हैं जिसके द्वारा कला का सौन्दर्यगत मूल्य और भी बढ़ जाता है। ऐसी भी स्थिति आ जाती है जब इन उपादानों का प्रयोग साधनमात्र न रहकर साध्य का रूप धारण कर-सेता है। साध्य-रूप में ब्रह्म किये जान पर उनका उद्देश्य समत्कारवादी हो जाता है। अभिव्यजना का आदर्श रूप यही होता है जहाँ वह मृज्जन में सहायक तत्त्वों के रूप में प्रयुक्त होती है। इन भौतिक उपादानों के माध्यम में व्यक्त हुए बिना अमूर्त अनुभूतियों का अस्तित्व कुछ अर्थ नहीं रखता।

इस प्रकार निष्पत्त्य यह है कि अभिव्यजना की त्रिधा जागरूक प्रयोगों की स्थिति है जिसके द्वारा कवि की अमूर्त भावनाएँ परिवर्तित, सशोधित और कुछ सीमा तक परिष्कृत होकर मूर्त रूप धारण करती हैं। निम्नलिखित रूपरेखा से विषय-वस्तु तथा अभिव्यजना में भेद की स्थापना पूण रूप से स्पष्ट हो जायेगी—





इस प्रकार सौन्दर्य-शास्त्र के अन्तर्गत काव्य-सम्बन्धी अभिव्यंजना को बौद्धिक प्रक्रिया के रूप में ही ग्रहण किया गया है। भौतिक उपादानों के जिस संगठन द्वारा कवि अथवा कलाकार अपने अभिप्रेत की अभिव्यक्ति करता है वही अभिव्यंजना है। इन उपादानों में अन्तःस्थ व्यंजक शक्तियों को संकलित तथा संगठित करके कवि अपनी भावनाओं को आवद्ध करता है। इस संगठन द्वारा आविर्भूत रूपात्मक विन्यास ही कलाकृति का आयात है और यही अभिव्यंजना है। काव्य में विषय-वस्तु और उसके व्यंजक उपादानों का विन्यास इतना संश्लिष्ट होता है कि कुछ दार्शनिकों ने उसे पूर्ण रूप से अविभाज्य और अलक्ष्य सिद्ध किया है। इस क्षेत्र में सर्वप्रमुख नाम इटली के दार्शनिक बेनेदेतो क्रोचे का है। काव्य विभाज्य है अथवा अविभाज्य, इस प्रश्न को लेकर हिन्दी-जगत् में काफी वाद-विवाद हुआ है और हिन्दी के प्रमुख आचार्य आलोचकों ने इस प्रश्न पर विचार किया है। काव्य में अभिव्यंजना-मक्ष का स्वतन्त्र और पृथक् अस्तित्व होता है यह बात पूर्ण रूप से मान लेने के पूर्व क्रोचे के अभिव्यंजनावाद तथा उससे सम्बद्ध मतों का विवेचन समीचीन होगा।

क्रोचे का अभिव्यंजनावाद

क्रोचे के अनुसार साधारण अनुभूति तथा कलात्मक अनुभूति, अथवा आध्यात्मिक तथ्य और भौतिक तथ्य में एक तात्त्विक अन्तर है। कला की प्रक्रिया आध्यात्मिक अथवा आत्मदर्शन की प्रक्रिया है, यह आत्मदर्शन स्वयमेव अभिव्यक्त होता है। अभिव्यंजनात्मकता के अभाव में सहजानुभूति नहीं, केवल ऐन्द्रिय-अनुबोध होता है। सहजानुभूति अलक्ष्य होती है, उसको लक्ष्य-लक्ष्य नहीं किया जा सकता। अन्तःज्ञान की इस स्थिति की अभिव्यक्ति के लिये विचार की अपेक्षा नहीं होती, वह सहजोपलब्ध होता है। क्रोचे के अनुसार यह उक्ति अविश्वसनीय इसलिये लगती है कि हम अभिव्यंजना शब्द की केवल वाणी के अर्थ में ग्रहण करते हैं, परन्तु चित्रकला, वास्तु-शिल्प तथा अन्य ज्ञित कलाओं में जहाँ अभिव्यंजना का माध्यम केवल वाणी नहीं है, इस तथ्य की अनुभूति पूर्ण रूप से की जा सकती है कि अभिव्यंजना को अनुभूति से पृथक्

नहीं किया जा सकता। "संज्ञानुभूति का आध्यात्मिक आकार अवचनन की बजाए, अस्पष्ट स्थिति व चञ्चल मन की विवर्तित स्थिति का प्राप्त करना है, परन्तु उसका रूप उनके चञ्चल ही पूरा रहने से। प्राणिन पान अथवा सहजानुभूति और अभिव्यजना गवाम है। उसका आदिम व अन्त विराट् एव साथ जोर एक समय में होता है, "नरा पञ्चिदन्त ज्यथा विज्ञानेन रस्ता असम्भव है। सहजानुभूति की स्थिति में मानवताम स्वय ही मानव मूल और उपयुक्त साधो में बन जाता है और जपन आन व्यक्त हो जाता है। यह साधारण विज्ञान है कि ज्ञान व प्रेरक उत्पन्न ता प्रत्येक व्यक्ति व अवचनन में जयक रूप में पर रहने हैं बजाकर अथवा कवि बजा-सिद्ध की जामन व कारण न अरु बरन या मूल रूप बन में समथ हान है। प्राण के अनुसार यह प्राणा भी समथम है। आम विन्दन के एकप्र क्षण में नावनाएँ स्वत रूप ग्रहण करता है। इसक स्पष्टीकरण व रिय प्राच न दो बजाकारा क उदाहरण दिव है। प्रसिद्ध चित्रकार माट्रक एजरो न कहा है कि चित्रकार तूतिवा स नही मस्तिक में चित्र बनाता है।" लनाडों क शब्दा में प्रतिभावान् व्यक्तिप्रा का मन बाह्य-चेष्टाओं क अभाव क समय में ही जाविष्कार तथा मृजन में सबसे अधिक क्रियाशील होता है।"१

बजाकार, बजाकार दसतिय होता है कि साधारण मनुष्य जिस वस्तु के प्रथ माय का आभास भर कर सचन में समथ होता है, बजाकार उसकी पूर्णानुभूति करता है। साधारण व्यक्ति की अनुभूतियाँ, सवदना और एड्रिय अनुभूति तक ही सीमित रह जाती हैं, मृजन क क्षणा का आत्मदशन उनमें नहीं आन पाता। बजाकार अपनी शक्ति द्वारा सहजानुभूति की इस स्थिति को प्राप्त करता है। सहजानुभूति का रूप व्यक्त होता है अणव बोद्धिक व्यापार से इसका स्वतन्त्र और स्वाधीन अस्तित्व रहता है। यह स्थिति रूपवद्ध स्थिति है। इस प्रकार प्रतिकृति की सीमा में आवद्ध अनुभूति ही अभिव्यजना है और दाना अविभाज्य है।

अभिव्यजनावाद की परिसीमाएँ

प्राण द्वारा स्थापित आत्मदशन की यह आध्यात्मिक प्रक्रिया पूणतः ग्राह्य नहीं हो सकती। उनके सिद्धान्तों में भौतिक उपादाना में निहित विद्यात्मक शक्ति की पूर्ण उपेक्षा की गई है। इसके अतिरिक्त दिन मनावज्ञानिक और सामाजिक सदर्भों में मन -

- 1 One does not paint with the hands but with ones brain
- 2 The minds of men of lofty genius are most active in invention when they are doing the least external work

दृष्टि का निर्माण होता है उसकी भी श्रोत्र ने पूर्ण उपेक्षा की है। चित्रकार की तुलिका, वास्तु-शिल्पी की टाँकी, कवि की भाषा किसी आध्यात्मिक अथवा नैसर्गिक शक्ति से प्रेरणा प्राप्त कर अनायास ही व्यक्त नहीं हो जाती। यह पूर्णता कलाकृति में तभी आती है जबकि विषय-वस्तु को व्यक्त करने के लिये सयत्न प्रदास किया जाता है। अभिव्यक्ति-क्रिया की इस स्थिति में अनेक नये तथा सूक्ष्म तथ्य तो प्रकट होते ही हैं प्रायः अनेक नई अनुप्रेरणायें भी प्राप्त होती हैं। विविध अनुशोधनों तथा संगोपनों के द्वारा कलाकृति का रूप 'अनुभूति रूप' की अपेक्षा कहीं अधिक परिमार्जित, परिष्कृत और सुन्दर हो जाता है। वास्तव में अखण्ड सौन्दर्यानुभूति ही काव्य का सार-सत्त्व है। परन्तु महानतम कलाकार को भी अखण्ड सौन्दर्यानुभूति की यह स्थिति भौतिक उपादानों के सम्पर्क द्वारा ही प्राप्त होती है।

हिन्दी आचार्यों की दृष्टि में अभिव्यंजनावाद

आचार्य शुक्ल ने अभिव्यंजनावाद में प्रतिपादित काव्य-प्रक्रिया तथा अभिव्यंजना और विषय-वस्तु के एकात्म्य दोनों ही दृष्टिकोणों का पूर्ण खण्डन किया है। इस प्रसंग में शुक्लजी के विचारों को उद्धृत करना आवश्यक है। श्रोत्रे द्वारा प्रतिपादित काव्य-प्रक्रिया के सम्बन्ध में शुक्लजी के तीन मुख्य आक्षेप हैं :

(१) "श्रोत्रे ने कल्पना-पक्ष को प्रधानता देकर उसका रूप भावात्मक कहा है। हमारे यहाँ रस सिद्धान्त के अनुसार उसका मूल रूप भावात्मक या अनुभूत्यात्मक है। कल्पना में उठे हुए रूपों की प्रतीति (Perception) मात्र को 'ज्ञान' कहना उसे ऊँचे दर्जे को पहुँचाना है।"^१

×

×

×

(२) "मूर्त भावना अथवा कल्पना आत्मा की अपनी क्रिया नहीं है। जिसे श्रोत्रे आत्मा के कारखाने से निकले हुए रूप कहता है वे वास्तव में बाह्य जगत् से प्राप्त किये हुए रूप हैं। इन्द्रियज ज्ञान के जो संस्कार मन में संचित रहते हैं वे ही कभी बुद्धि के चक्के से, कभी भाव के धक्के से यों ही, भिन्न ढंग से अन्वित होकर जागा करते हैं। यही मूर्त भावना या कल्पना है। इस अन्वित रूप-समूह को आध्यात्मिक साँचा कहना और पृथक्-पृथक् रूपों को उस साँचे में भरा जाने वाला मसाला बताना वितण्डावाद के अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है ?"^२

१. चिन्तामणि, भाग २, काव्य में अभिव्यंजनावाद, पृष्ठ १८०-१८१—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल।

२. वही, पृष्ठ १८२।

×

×

×

(३) 'अभिध्ययनावाद बलबूटा और नचनागियों के गम्बय में तो बिलकुल ठीक घटता है, पर काव्य की सच्ची मार्मिक भूमि से यह बहुत दूर रहता है। यदि काव्य की तरह में जीवन का कोई सच्चा मार्मिक तथ्य, सच्ची भावानुभूति नहीं, तो उसका मूल्य मनोरंजन करनेवाली सजावट या खेल-तमाशे के मूल्य से कुछ भी अधिक नहीं। अभिध्ययनावाद के प्रतिपादक ने उसका मूल्य दूसरी दुनिया में बूझ निकाने की चेष्टा की है।"^१

काव्य-प्रक्रिया सम्बन्धी इन तीनों आशयों को एक-एक करके देखना आवश्यक है।

रूप-प्रतीति को ज्ञान बताने का मुख्य कारण यह है कि पारश्वात्य सौन्दर्य-शास्त्र में अनुभूति की अपेक्षा कल्पना-तत्त्व को काव्य की प्रक्रिया में अधिक महत्त्वपूर्ण स्थान दिया गया है। रूप प्रतीति की यह स्थिति साधारण संवेदना की स्थिति नहीं है, यह तो मानना ही पड़ेगा। आचार्य मुक्ल ने यहाँ 'ज्ञान' शब्द का अर्थ पूजनया रूप रूप में ग्रहण किया है। रूप प्रतीति की स्थिति को ज्ञान मानते हुए भी श्रोत्रे ने उसे मस्तिष्क की अपेक्षा हृदय से अधिक सम्बद्ध माना है। रूप-प्रतीति की जिस प्रक्रिया का उसने उल्लेख किया है, उसमें हृदय का योग मस्तिष्क की अपेक्षा कहीं अधिक है। इस प्रसंग में ज्ञानात्मकता का अर्थ केवल रूप-व्यञ्जकता से है, ज्ञान के अलौकिक तत्त्व या समावेश उसमें नहीं है। ज्ञान से तात्पर्य पूर्ण रूपात्मक स्थिति की अनुभूति से ही है। श्रोत्रे द्वारा मान्य काव्य-मृजन की प्रक्रिया पर किञ्चित् ध्यान देने पर यह भी स्पष्ट हो जाता है कि श्रोत्रे की रूप प्रतीति न तो साधारण ऐन्द्रिय संवेदन है और न उसका प्रयोग ज्ञान के उस रूप अर्थ में किया गया है जिसके द्वारा अध्यात्म-साधक योगी को परम-स्थिति के दर्शन होते हैं। ऐसी स्थिति में आचार्य मुक्ल का यह तक बिलकुल दुबल पड़ जाता है।

श्रोत्रे ने संवेदना तथा सहजानुभूति में स्पष्ट भेद माना है। काव्यानुभूति की स्थिति सहजानुभूति की स्थिति है, ऐन्द्रिय संवेदनमात्र की नहीं। श्रोत्रे के अनुसार सहजानुभूति की प्रक्रिया प्रज्ञानात्मक (Cognitive) है, ऐन्द्रिय संवेदन की नहीं। साधारण अर्थ में संवेदनशीलता और कलाकार की अखण्ड संवेदना में स्पष्ट अन्तर है। प्रज्ञानात्मक स्थिति में संवेदना का रूप व्यञ्जक है। हम सहजानुभूति की अखण्डता का मानें या न मानें, यह प्रश्न दूसरा है, परन्तु मृजन-प्रक्रिया का जो विस्लेषण श्रोत्रे

^१ चिन्तामणि, भाग २, काव्य में अभिध्ययनावाद, पृ० १७०—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल।

ने किया है^१, उसे साधारण संवेदना मानकर ही नहीं छोड़ा जा सकता और न उसे ज्ञान के रूप अर्थ में लिया जा सकता है।^२ कल्पना-तत्त्व के प्राधान्य के कारण शुक्लजी ने 'सहजानुभूति' का रूप मूलतः ज्ञानात्मक मान लिया है। उनके विवेचन-विश्लेषण से ऐसा जान पड़ता है कि फ्रोबे ने काव्य के मूल तत्त्व अनुभूति अथवा भाव की उपेक्षा की है, परन्तु बात ऐसी नहीं है। यद्यपि काव्य-प्रक्रिया को 'आध्यात्मिक क्रिया' कहने का सोच वह नहीं कर पाये हैं परन्तु उन्होंने भौतिक उपादानों का पूर्ण रूप से निषेध नहीं किया है। उनमें अन्तर्निहित भावात्मकता की स्वीकृति ही इस बात का प्रमाण बनने के लिये यथेष्ट है।

एक प्रश्न और उठता है कि क्या मानव-मन की ईहात्मक तथा अनुभूत्यात्मक स्वित्तरियाँ एक दूसरे की पूर्णतया विरोधी हैं? कला-प्रक्रिया के संक्षिप्त विन्यास में क्या एक की अवस्थिति दूसरी के निषेध से ही सम्भव हो सकती है? सहजानुभूति-मूलक ज्ञान व्यंजक ज्ञान है। सहजानुभूतिमूलक ज्ञान दूसरे शब्दों में अनुभूतिमूलक ज्ञान ही है क्योंकि उसके मूल में अखण्ड-संवेदना की अवस्थिति है। डॉ० नगेन्द्र ने भी एक स्थल पर दोनों का प्रयोग साथ-साथ किया है।^३ श्री लक्ष्मीनारायण सुधांशु को भी सहजानुभूति को अनुभूतिवाद से सम्बद्ध करने में विशेष आपत्ति नहीं है।^४

'आत्मा के कारखाने' की बात भी इतनी हास्यास्पद नहीं है जितनी कि शुक्लजी ने बता दी है। कल्पना अथवा मूर्त भावना आत्मा की अपनी क्रिया है। इसे शुक्लजी दार्शनिकता का मखहवी पुट मानते हैं जिसका प्रयोग आवश्यकता

1. Everyone can experience the internal illumination which follows upon his success in formulating himself his impressions and feelings, but only so far as he is able to formulate them. Feelings or impression, then pass by means of words from the obscure region of the soul into the clarity of the contemplative spirit.

Aesthetic, p. 14-B, Croce.

2. Matter is emotivity—*Aesthetic*, p. 16-B, Croce.

3. जहाँ तक कला की अनुभूति या सहजानुभूति का प्रश्न है कोई भी उसकी अखण्डता में सन्देह नहीं करता, वह अखण्ड है।

—अलंकार और अलंकार्य, पृ० १२, अलोगड़ विश्वविद्यालय में दिया गया अभिनायण।

४. सहजानुभूति को अनुभूतिवाद से सम्बद्ध करने में हमें विशेष आपत्ति नहीं है। दोनों को हम एक ही नहीं मान सकते। परन्तु दोनों में जो समानता है, उसी से दोनों को सम्बद्ध किया जा सकता है।

—काव्य में अभिव्यंजनाविवाद, पृ० ३४—लक्ष्मीनारायण सुधांशु।

प्राप्त करने की प्रवृत्ति होना कोई आश्चर्य की बात नहीं, चाहे इस दसा को आप आनन्द कहिये या न कहिये । आनन्द कहियेगा तो उसके पहले 'अलौकिक' लगाना पड़ेगा ।" १ इस व्यक्तिबद्ध (स्पूल) घेरे से छूटना ही क्रोचे के अनुसार काव्य-प्रक्रिया का सूक्ष्म मानसिक स्तर है और स्वच्छन्द भावात्मिका क्रिया में भावानुभूति के साथ कल्पना का भी स्पष्ट आभास मिलता है । प्रज्ञान और अनुभूति के इस योग को अपारिचितता सिद्ध करने के लिये उन्हें भी अलौकिक शब्द का प्रयोग करना पड़ा है । शुक्लजी का 'अलौकिक आनन्द' और क्रोचे की 'आव्यात्मिक सहजानुभूति' भेरी धारणा में एक दूसरे के बहुत निकट हैं । कला तथा साहित्य के शाश्वत उपादानों को समझ और पहचान कर भी क्रोचे ने उन पर दार्शनिकता का जो आवरण चढ़ाया है, वही इस भ्रम के लिए उत्तरदायी है ।

(३) 'बेलबूटे और नक्काशियों के सम्बन्ध में तो अभिव्यंजनावाद ठीक घटता है परन्तु काव्य की सच्ची मासिक भूमि से वह दूर रहता है ।" शुक्लजी की यह उक्ति भी क्रोचे के सिद्धान्तों को खण्ड रूप में ग्रहण करने पर आधृत है । बेलबूटे और नक्काशी से तात्पर्य कला के शिल्प-विधान से ही हो सकता है । क्रोचे के अनुसार सहजानुभूति ही स्वयं प्रकाश्य है, रूपबद्ध है । जहाँ अनुभूति ही रूपमयी है वहाँ शिल्प-विधान का महत्त्व क्या है ? सहजोक्ति में कला प्रधान है या भाव, यह विवादरहित तथ्य है । शिल्प-विधान चेतन मन की क्रिया है जिसे क्रोचे की काव्य-प्रक्रिया में बहुत ही गौण स्थान प्राप्त है । उन्होंने वास्तुचित्र्य को अभिव्यंजनावाद की एक विशेषता माना है परन्तु जहाँ क्रोचे उक्ति को ही कला मानता है वहाँ उसका तात्पर्य विचित्र उक्ति से नहीं सहज उक्ति से ही अधिक है । क्रोचे ने तो बाह्य रचना की सत्ता 'सहजानुभूति की पुनरुद्-बुद्धि के विभावक' तथा 'स्मृति के सहायक' आदि के रूप में ही स्वीकार की है । उसे केवल आनुवंशिक माना है, काव्य का अनिवार्य अंग नहीं ।

डा० नगेन्द्र के अनुसार क्रोचे मूलतः आत्मवादी दार्शनिक है जिसने अपने अंग से आत्मा की अन्तःसत्ता की प्रतिष्ठा की है । उन्होंने क्रोचे द्वारा प्रतिपादित कला-सृजन की सम्पूर्ण प्रक्रिया के पाँच चरणों का उल्लेख किया है : (१) अरूप संवेदन, (२) अभिव्यंजना अर्थात् अरूप संवेदनों की आन्तरिक समन्विति—सहजानुभूति, (३) आनन्दानुभूति—सफल अभिव्यंजना के आनन्द की अनुभूति, (४) आन्तरिक अभिव्यंजना अथवा सहजानुभूति का शब्द-ध्वनि, रंग, रेखा आदि भौतिक तत्त्वों में मूर्तिकरण और (५) काव्य, चित्र इत्यादि—कलाकृति का भौतिक मूर्त रूप । इन पाँचों में मुख्य क्रिया दूसरी है । उनके अनुसार क्रोचे वैचित्र्यवादी तथा आलंकारिक नहीं है । "उसके प्रतिपाद्य का मूल आधार है उक्ति, जिसमें वक्र और शृङ्ख, वक्रता और वार्ता

१. चिन्तामणि, नाम २, पृ० २०६—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ।

का भेद नहीं है।" उनका माधवार्थ इन दिग्गज म आचार्य शुक्ल की मान्यता से दिन-कुल भिन्न है। उनके विचार म प्राच क अनुसार वक्राक्ति भी महत्वाक्ति ही है क्योंकि अभीष्ट अर्थ की अभिव्यक्ति करना क लिय रही एकमात्र माधव ही सकती थी। आचार्य शुक्लकी भाति व प्राच क सिद्धान्तों का बलबूट और नकाशी से सम्बद्ध शक्ति-व्यापार-प्रधान नह। माना प्रस्तुत उनकी दृष्टि म श्रोत्रे क अनुसार सहजानुभूति ही साम्य की आत्मा है। सहजानुभूति 'प्राकृतिक मूल्य' और 'आन्तरिक श्रिया' है, 'प्रातिभ-अन्तस्फुरण' है। उसका बलता के साथ प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। सहजानुभूति का अर्थ उ होने भी सामग्य की रूप म श्रिया है जिस रूप में हृदय रोड न, जिनके मत का उल्लेख पहले किया जा चुका है।^१ सहजानुभूति अलस है। वस्तु-तत्त्व और रूप जानार अबका अतकर्म की पृथक् सत्ता उसम नहीं है। (महदय द्वारा) कला की सहजानुभूति अविवेच्य है—अनिवचनीय है।

'अभिव्यजनावाद' म बलबूटे और पञ्चीरारी को प्रधान मानकर आचार्य शुक्ल न उसे आचार्य कुन्तक के वक्राक्तिवाद का विनायकी उत्थान कहा था। श्रोत्रे की 'उक्ति' तथा कुन्तक की 'वक्राक्ति' का एक रूप म ग्रहण करके उन्होंने अपना यह निष्पत्ति दिया था। उनके रसवादी दृष्टिकोण में श्रोत्रे की कला सम्बन्धी स्थापनार्थ वितण्डावाद के अतिरिक्त कुछ न थी परन्तु रसवादी प्रालोचना की परम्परा के प्रमुख आलोचक डॉ० नगेन्द्र ने अभिव्यजनावाद की आत्मा सहजानुभूति को 'प्रतिपादित' रूप में स्वीकार करते हुए प्राच के सिद्धान्त क उम दुबल स्थल को स्पष्ट कर दिया है जिसका 'समाधान शान्तदर्शी आचार्य कुन्तक न एक सहस्र वर्ष पूर्व ही प्रस्तुत कर दिया था।" कुन्तक क साथ श्रोत्रे के विचारों म उन्होंने साम्य की स्थापना शुक्ल की भी भांति वैचिभ्यवाद क आधार पर नहीं की, प्रत्युत् नत्वदर्शी श्रोत्रे के सिद्धान्तों के अमूल्य स्थला का पूरक मानकर की है। व्यावहारिक दृष्टि से श्रोत्रे क सिद्धान्त अपूर्ण है। कुन्तक के मन्तव्य म सहजानुभूति अलस है। परन्तु फिर भी काव्य-शौण्ड्य का हृदयगम करन के लिये व्यवहार रूप में शिष्य-वस्तु और अभिव्यजना के पृथक् अस्तित्व का स्वीकार करना अनिवार्य है।^२

1 *Forms in Modern Poetry*, p 44—Herbert Read

२. हिंदी वक्राक्ति जीवित, वक्राक्ति और अलस्यार, पृ० १३३—डॉ० नगेन्द्र।

काव्य और प्रकृति

डॉ० विजयेन्द्र स्नातक

इस दृश्यमान् अखिल चराचर जगत् को जीव और प्रकृति इन दो भागों में विभक्त किया जाता है। लडा तथा नियामक के रूप में ईश्वर या ब्रह्म समस्त संचार में व्याप्त है। जीव उस विराट् चेतन सत्ता का अंश और दृश्य प्रकृति उसका पार्थिव पदारा है। तात्त्विक दृष्टि से प्रकृति सत् है, जीव सत् और चिद् है तथा ईश्वर सत्-चित्-आनन्द स्वरूप है। प्राकृतिक उपादानों द्वारा जहाँ जीवयोनि का भरण-पोषण होता है वहाँ नृष्टि की श्रेष्ठतम रचना 'मानव' को उसके द्वारा अपने भाव-जगत् के निर्माण की अमूल्य सामग्री तथा कल्पना और चिन्ता की विविध विधाओं का नूतन संकेत भी मिलता है।

यों तो मानव भी अपने सत् रूप में प्रकृति का ही एक रूप है किन्तु वह अपने को प्रकृति से पृथक् करके देखता है। इस भेद-बुद्धि को स्वीकार करने पर भी मानव प्रकृति से सर्वथा अलग या असम्बन्धित नहीं है। प्रकृति मानव की चिर-सहचरी है जो उसके जीवन की बाह्य आवश्यकताओं की पूर्ति करती हुई अन्तरंग अनुभूतियों को भी अपने लक्ष-सौन्दर्य से प्रभावित और चमत्कृत करने की अद्भुत क्षमता रखती है। इसी कारण सृष्टि के आदि से ही मानव का प्रकृति के साथ जो सम्बन्ध स्थापित हुआ वह स्नन्दनशील एवं संवेदनशील सत्ता के रूप में ही हुआ। प्रकृति अपने असंख्य रूपों में हमारे सम्मुख आती है और हम नाना रूपात्मक, गतिमान, परिवर्तनशील, विविध ध्वनि-नाद-सुक्त नृष्टि को देखकर विस्मय-विमुग्ध होने के साथ एक अव्यक्त विशालता से प्रसन्न हो उठते हैं। प्रकृति के प्रति पूजा-आराधना का भाव भी कदाचित् इसी कारण मानव के मान में उदय हुआ कि वह उसके कोमल और नर्कस, कमनीय और विकरल, शान्त और प्रचण्ड रूपों से उल्लसित एवं घातकित हुए चिन्ता न रह सका। उसने अपने भाव-लोक में प्रकृति की व्यक्त सत्ता का जो विराट् रूप अंकित किया वही काव्य, साहित्य, संगीत, चित्र आदि विभिन्न सजित कलाओं द्वारा प्रस्तुतित होकर हमारे रागात्मक जगत् का अभिन्न अंग बन गया। फलतः विश्व साहित्य में प्रकृति-दर्शन की अनिवार्यता स्वीकार की गई और मानव ने सौन्दर्य-नृष्टि के

तोप के लिए ही नहीं बरन् अपनी आम्बन्तर जिज्ञासा, वैश्विभ्यजय कुतूहल, मोहक विस्मय तथा आतंकमय जाश्चर के भ्रमन के लिए भी प्रकृति के विविध रूपों को काष्म में ग्रहण किया ।

वदिक वाडमय का अनुमीरन इस बात का प्रमाण है कि उस काल के ऋषि-मुनियो न विराट-मत्ता व स्तवन प्रमग में उपा, संविता, वरुण, चद्र, मरुत आदि प्रकनि-तत्त्वो का प्रनुर परिमाण म वणन किया था । इनके निरतिघष्य सोन्दर्य एव वेदीप्यमान तज का वणन त्रिन प्रकृति-उद्गीया म किया गया है उसे पढ़कर पाठक का मन केवल अभिव्यजना की प्रौढ शैली एव कलना की समृद्धि पर ही मुग्ध नहीं होता अपितु प्रकृति की व्यापक मत्ता तथा दुद्ध्य क्षमता पर भी रीक्ष उठता है । उपामूक्त, वरुणमूक्त मरुतमूक्त, वर्षामूक्त आदि में यद्यपि देवता-भरक दृष्टि से इनका स्तवन-वणन हुआ है तथापि इनके स्थूल दृश्य-रूप का सवथा तिरस्कार नहीं है । देवता-भरक भावना में हटकर जब हम इनके मासल प्रकृति-रूप का अवगाहन करते हैं तब ये सब पदाय अपने भौतिक स्वरूप में हमारे हृदयाकाश में भासमान हो उठते हैं । वेदसंहिताओ के अतिरिक्त वदिक वाडमय के अय अण श्राहाण, उपनिपद् और आरष्यक में भी प्रकृति के प्रतीक, उपमान, रूपक आदि की भरमार है । रहस्य-भावना के अवन में प्रकृति-प्रतीको की जंसी मुन्दर योजना उपनिपदो में हुई वंसी अन्यत्र दुनभ है । प्राकृतिव वैभव का चित्रण भी इन ग्रन्थों में विशेष रूप से हुआ है ।

भारतीय दशन अपने सूक्ष्म विवेचन के लिए प्रसिद्ध है । स्थूल के प्रति उनका अपेक्षाकृत न्यून आग्रह है । फिर भी षण्डिल और कणाद ऋषि ने प्रकृति की मीमासा बड़ी विगद एव सन्तुलित शैली से अपने दशन-ग्रन्थों में प्रस्तुत की है । साह्य दर्शन में पुरष के आक्षण-सूत्र में आबद्ध प्रकृति को मृष्टि-रचना करने में सबसे अधिक प्रयाजनीय कहा गया है, और भौतिक जगत् में उसरी असीम शक्ति वर्णित की गई है । वैशेषिक दशन में, मूल प्रकृति रूप पचभूतो का विश्लेषण तात्विक दृष्टि से हुआ है । अन्य दधानो में वही प्रकृति को माया, वही प्रपच-प्रसारिका, वही मायाविनी नटी आदि नाना रूपों में स्मरण किया है । दधानों में प्रकृति के सूक्ष्म और स्थूल दोनो ही रूप आय हैं जो मृष्टि-रचना के रहस्योद्घाटन में तथा सत्ता के सरणशील बने रहने में अपनी उपादेयता रखते हैं । प्रकृति की सजंन-शीलता का सम्मान मानव ने केवल उसके जड-उपादान के रूप में नहीं किया, वह तो आदि काल से उस त्रिमाशील मानकर उसके नाना रूपों पर प्रसन्न, मुग्ध, दुष्ट और लुब्ध होकर उसकी पूजा-आराधना, स्तवन-नीरतन, अवन-चित्रण आदि करता रहा है । यथाप में जीवन के समानान्तर ही प्रकृति का उपयोग किया गया है । अतः प्रकृति और मानव चिर-सहचर बन गये हैं ।

संस्कृत-महाकाव्यों में प्रकृति का ग्रहण अपेक्षाकृत अधिक व्यापक रूप में हुआ। वाल्मीकीय रामायण और महाभारत में दृश्य-प्रकृति चित्रों का जैसा संश्लिष्ट वर्णन उपलब्ध होता है वैसा कालिदास और भवभूति के सिवाय किसी अन्य कवि के काव्य में दृष्टिगत नहीं होता। प्रकृति को विभाव की कोटि में आलम्बन मानकर वर्णन करने की शास्त्रीय मर्यादा परवर्ती महाकाव्यों और खण्डकाव्यों में नहीं रही। इसी कारण प्रकृति के संश्लिष्ट वर्णनों में उत्तमी तल्लीनता और सटीकता नहीं पाई जाती। उद्दीपन के फेर में पड़कर कवियों की भावना में परिवर्तन आ गया और वन, उपवन, पिरि, निर्झर, सर, सरिता, वर्षा, शरद्, कमल, मालती, चन्द्र, चाँदनी सभी पदार्थों में उन्होंने अपनी भावना का आरोप करना प्रारम्भ कर दिया। कहना न होगा कि यह परिपाटी शास्त्रीय रुढ़िवाद की दृष्टि से समीचीन भले ही प्रतीत हो किन्तु प्रकृति के वस्तुगत रूप के प्रति घोर उदासीनता की द्योतक है। रामायण से संश्लिष्ट प्रकृति-चित्रण के ऐसे अनेक उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं जिनमें प्रकृति को शुद्ध वस्तु रूप में स्वीकार करके कवि ने उसका आलम्बनपरक वर्णन किया है। मन्दाकिनी का वर्णन करते हुए राम सीता से कहते हैं—

विचित्र पुलिनां रम्यां हंससारससेविताम् ।
कुसुमं सूप सम्पन्नां पश्य मन्दाकिनीं नदीम् ॥
मास्तोद्धृत शिखरं प्रनृत इव पर्वतः ।
पादपैः पुष्प पत्राणि सृजन्नि रमितोनदीम् ॥
निर्घन्तान्वायुना पश्य विततान्पुष्प संघान् ।
यो प्लूयमानान परान् पश्य त्वं तनुमध्यमे ॥

—वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाण्ड, स० ६५, श्लोक ३-८

“इस विचित्र पुलिनवाली रमणीय मन्दाकिनी को देखो जिसके तट पर हंस और सारस झीड़ा कर रहे हैं और जो पुष्पों से युक्त वृक्षों द्वारा शोभायुक्त लग रही है। मास्त के वेग से प्रताड़ित शिखरों से नृत्य-सा करता हुआ पर्वत (अपने ऊपर स्थित) अपने वृक्षों से नदी पर चारों ओर से पुष्प और पत्र विकीर्ण कर रहा है। वायु के झोंकों से नदी के किनारे फैले हुए पुष्पों के डेर को देखो और साथ ही उन पुष्पों को भी देखो जो उड़कर पानी में जा गिरे हैं—वे पानी में कैसे तैर रहे हैं।”

उपर्युक्त वर्णन में मन्दाकिनी के पुलिन-प्रदेश, पक्षियों के कल्लोल, झीड़ा, पुष्पित वृक्षों का आमोद-वितरण, पर्वत की शोभा, पुष्प और पत्रों का झड़कर जल में विकीर्ण होना इतने स्वाभाविक रूप में अंकित किया गया है कि पाठक के अन्तर्बोधों के सम्मुख नदी का व्यौरेवार समग्र चित्र उपस्थित हो जाता है। इसमें नायक-नायिका की किसी व्यक्त-अव्यक्त भावना का उद्दीपन कवि को अभीष्ट नहीं है। ऐसे और इससे

त वही सुन्दर वपन रामायण और महाभारत में बरे पड़े हैं। य वपन इस बात के उचित प्रमाण हैं कि भारतीय काव्य परम्परा में प्रकृति वपन को स्वतन्त्र स्थान प्राप्त हुआ था और हमारे कविगण प्रकृति की अवतारणा मातृविकार के उद्दीपन की पीठिका में लेते वरक उनके सुदृढ-स्वभाव रूप में लेते हैं। इस तथ्य की पुष्टि में नाना विधे उदाहरण साहित्य नामों में दिये जा सकते हैं किन्तु मौलिक सिद्धान्त की स्पष्टता के लिए प्रमाणों के धरातल की कोई आवश्यकता नहीं रह जाती। बालिदास और भवभूति के प्रथा में प्रकृति को पीठिका बनाकर जा दृश्यावन हुआ है वह सुदृढ आत्मन का ही रूप है उद्दीपन उनका आनुपगिक फल हो तो कवि को उमम आपत्ति नहीं है।

मसृष्ट के गद्य-साहित्य में भी प्रकृति वपन उसी शक्ति से हुआ है जिन शक्तियों से काव्य-साहित्य में। काव्य नाटक और गद्य रचना शक्ति में भिन्नता हाते हुए भी प्रकृति वपन के मूलभूत सिद्धान्त में समानता है। बाणभट्ट दण्डी श्रीहृष आदि सभी प्रमुख गद्यकारों ने प्रकृति-वपन में आलंकारिक शक्ति की छटा दिखाते हुए वस्तु रूप को ही प्रधानता दी है। बाणभट्ट जना प्रतिभाशाही गद्य प्रणता अपनी रचनाओं में जहाँ एक ओर सफेद चित्रकार प्रतीत होता है वहाँ दूसरी ओर उनकी सूक्ष्म दृष्टि का पता उन वपनों से चलता है जिसमें जमाने जीव शास्त्री शून्यान्वी ऊबड़ ग्राम पर्वत वन घाटी चल्प आदि का अवन सागोमाग एवं सगैक रूप में किया है। पदनालित्य आलंकारिकता परिभाजन और प्रौढता आदि गुण तो दण्डी और श्रीहृष में भी हैं किन्तु सूक्ष्म दृशन की दृष्टि में बाणभट्ट उनमें जान है। प्रकृति के सम्बन्ध में भारतीय काव्य-समीक्षा और काव्य-परिपाटी का भेद प्रदर्शित करने के लिए हमने इस प्रसंग को यहाँ सकेत रूप में उपस्थित किया है। शास्त्रकार ने ही प्रकृति को आत्मन्व न मानें भने ही उनकी दृष्टि में प्रकृतिजन्म रस सुदृढ नाव्य रस की कोटि में न आये किन्तु काव्य रसिक सहृदय कवियों के लिए तो प्रकृति रस भी सुदृढ रस बनकर ही आया है और आता रहेगा।

पाणि प्राकृत और अपभ्रंश साहित्य में भी प्रकृति को ठीक वही स्थान मिला है जो वक्त्रिक और मसृष्ट साहित्य में है। पाणि के जातक ग्रन्थों में वस्तु-परक का अभाव है क्योंकि उनमें लघु कथानकों का एना जात बिछा है कि प्रकृति के सरल चित्रों की अवतारणा के लिए अवकाश ही नहीं रहता। हाँ प्राकृत और अपभ्रंश साहित्य में सुदृढ प्रकृति-वपन के प्रसंगों की चूनना नहीं है। रूपक उपमान और प्रतीक शक्तियों द्वारा प्रकृति-वपन की शक्ति दून दोना भाषाओं में मसृष्ट के समान ही मिलती है।

हिंदी साहित्य के अलग-अलग प्रकृति का जिस रूप में ग्रहण हुआ वह न तो मौलिक

है और न उद्भावना की दृष्टि से ही नवीन कहा जा सकता है। आधिकाल के साहित्य में प्रकृति को उपयुक्त स्थान नहीं मिला। भक्तियुग में सुर और तुलसी ने प्रकृति का उपयोग आलम्ब्य और उद्दीपन दोनों दृष्टियों से किया। कवीर और जायसी ने रहस्य-भावना के वर्णन में प्रकृति के प्रतीक ग्रहण किये और अप्रसृत विधान की योजना करके प्रकृति को पर्याप्त स्थान दिया। रीतिकालीन कवियों ने आस्त्र-मर्यादा तथा नायिका-भेद के भँवर-जाल में फँसकर प्रकृति की क्षमता को सीमित बना दिया और प्रकृति के वस्तु-सौन्दर्य से आँसू हटाकर उसे अपने मनोविकारों की पृष्ठभूमि में ला खड़ा किया। फलतः प्रकृति की स्वतन्त्र सत्ता विलीन हो गई और उसका अन्वय सौन्दर्य उनकी दृष्टि में नायक या नायिका के मन को रिसाने या रिसाने वाला बन गया। उद्दीपन की यह प्रणाली यद्यपि नूतन न थी तथापि अपने प्रयोग की क्षुद्र सीमा-परिधि में बँधकर वह कवि और काव्य दोनों को कुण्ठित करने वाली सिद्ध हुई। केशवदास, चिन्तामणि, देव, पद्माकर और भारतेन्दु तक यही प्रणाली चलती रही। सन्तोष का विषय है कि द्वितीय युग में प्रकृति ने फिर से उन्मुक्त वातावरण में साँस ली और तथाकथित शास्त्रीय बन्धन से छूटकर वह कवि के मानस में हर्षोल्लास की तरंग उत्पन्न करने की क्षमता जुटा सकी। छायावादी युग में आकर तो प्रकृति-अप्सरा को अपने पंखों में पूरी उड़ान भरने को नील-गगन दिखाई दिया और मन्त, प्रसाद, निराला के काव्य-कामन में प्रकृति परी को स्वच्छन्द विहार करने का अवसर मिला। वास्व की श्रृंखला से छूटने पर प्रकृति में रुनातिशय के साथ वस्तु और भाव दोनों का सम्मिश्रण इन कवियों द्वारा हुआ और प्रकृति को सापेक्ष दृष्टि से न देखकर स्वतन्त्र और निरपेक्ष दृष्टि से देखना ही श्रेयस्कर समझा जाने लगा। प्रकृति के प्रति दृष्टिकोण का यह स्वस्थ परिवर्तन हिन्दी कविता में व्यापकता लाने का कारण बना।

विदेशी भाषाओं के साहित्य में भी प्रकृति को समुचित स्थान मिला है। अंग्रेजी भाषा में तो प्रकृति के दृश्य रूप को चैतन सत्ता के रूप में ग्रहण करके मानवीकरण द्वारा अनेक कवियों ने वर्णित किया है। मिल्टन से लेकर मैथ्यू आर्नल्ड तक कवि प्रकृति की वर्ण-वस्तु को प्रधानता देकर उसमें नाना रूप, ध्वनि, नाद और सौन्दर्य का दर्शन करते रहे। प्रभञ्जन को सम्बोधन करके लिखी हुई कवि शेली की 'ओड टु दी वेस्टमिड' कविता की दुर्निवार शक्ति पर किसे आश्चर्य नहीं होता। वह सवर्ष के प्रकृति-प्रेम पर कौन सहृदय मुख नहीं होता? कीट्स की कपनीय कल्पना पर कौन रसिक लुब्ध नहीं होता? टैनीसन के प्रकृति क्रीड़ा-वर्णन शैली पर कौन अनुरक्त नहीं होता? निश्चय ही अंग्रेज कवि प्रकृति को संवेदनशील और स्पन्दनशील मानकर ही उसका वर्णन करते हैं। भारतीय काव्यशास्त्र की परिभाषा की तरह उन्होंने प्रकृति को उद्दीपन की परिधि में आवद्ध नहीं किया है। अतः उनका वर्णन संश्लिष्ट होने के साथ ही सजीव और प्राणवान् हुआ है।

कविता और प्रकृति के अभिन्न सम्बन्ध की स्थापना करने के लिए जिन आधारभूत मौलिक प्रश्नों को उठाया जाता है, उन पर विचार करना भी हम आवश्यक समझते हैं। इस मैदान्तिक विवेचन को हम तीन-चार प्रश्नों में बाँटकर उसकी मीमांसा करेंगे। पहला प्रश्न है प्रकृति को काव्य में किस रूप में ग्रहण किया जाय—आत्मन्वय या उद्दीपन विभाव में से किसके अन्तर्गत रखा जाय ? दूसरा प्रश्न—प्राकृतिक सौन्दर्य का अवस्थान कहाँ है—दृश्य में या दशक की भावना में ? इस प्रश्न का अन्तर्गत प्रश्न है कि—दृश्यमान वस्तु तत्त्वतः सुन्दर है या कलात्मक अभिव्यञ्जना का फल है ? तीसरा प्रश्न है कि प्रकृति-प्रेम का रस की दृष्टि से गुण्ड रसानुभूति माना जाय या केवल भाव या रसानास समझा जाय ? चौथा प्रश्न है—काव्य और प्रकृति के मिलन का धरातल क्या है ? क्या मानवीकरण और प्रतीक-विधान की आलम्बित पद्धति को स्वीकार करके हम प्रकृति को संवेदनशील बना लते हैं अथवा उसमें स्वयं प्रबुद्ध चेतना का वही रूप है जो जीव-योनि में होता है ? इन प्रश्नों के सिवाय कुछ छोटे-मोटे प्रश्न भी उठ सकते हैं जो साधारणीकरण की प्रक्रिया को लेकर उत्पन्न होते हैं।

उपर्युक्त प्रश्नों पर विचार करते समय प्रकृति के विविध रूप हमारे समक्ष उपस्थित होते हैं। प्रकृति-सौन्दर्य के असंख्य स्तर हैं। अनेक रूपों में प्रकृति हमारे नेत्रों के सामने बिलसती पड़ी है। उसके कोमल-कमनीय रूप ही नहीं, भयानक और बीभत्स रूप भी हमें देखने को मिलते हैं। अतः उसकी कोई एक निश्चित कल्पना हम नहीं कर सकते। प्रकृति और मानव को मिलाते वाले और दोनों का पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करने वाले कारणात्मीयता भी इयत्ता नहीं है। किन्तु काव्य और प्रकृति का सम्बन्ध स्थापित करने वाला हेतु स्पष्ट है और वह है सौन्दर्यानुभूति। सौन्दर्य के धरातल पर काव्य और प्रकृति का कवि की अनुभूति, कल्पना और भावना के द्वारा योग्य होता है। प्रकृति के विनाश विस्तार से जो सौन्दर्य कवि अपनी कल्पना में ग्रहण करता है वही उसके काव्य में अभिव्यक्ति पाता है। सौन्दर्य को इसलिए वस्तु-परक मानने की अपेक्षा कुछ लोग मनस्-परक अधिक मानते हैं। प्रसिद्ध विद्वान् प्रोफे ने अपनी पुस्तक 'एस्थेटिक्स' में प्रतिपादित किया है कि प्रकृति की सौन्दर्य-भावना मनस्-परक है। प्रकृति स्वयं तो मूक और जड़ है, कलाकार जब तक उसे वाणी नहीं देता उसका सौन्दर्य मुष्कित नहीं हो पाता। प्रकृति-सौन्दर्य को हृदयगत करने के लिए केवल बाह्य दृश्य ही पर्याप्त नहीं, उसे नलीभाँति समझने के लिए कलात्मक मानसिक स्तर का होना भी अनिवार्य है। वस्तुपरक दृष्टि से विचार करने पर वस्तु दृश्य की अनिवार्यता भी सामने आती है और लगता है कि स्फूर्त-रूप के बिना भाव की स्थिति कहाँ होगी। अतः रस्तु और भाव दोनों से सम्बन्धित और समन्वित रूप को ही सौन्दर्य की व्याख्या में रखना सघत होगा।

प्रकृति के विराट् सौन्दर्य पर मुग्ध होकर कवि काव्य रचना करता है, उसके सौन्दर्य को अपनी कल्पना और अनुभूति का विषय बनाता है। यह अनुभूति ही अभिव्यक्ति का विषय बनकर कविता का रूप धारण करती है। अतः ऐसी स्थिति में काव्य में प्रकृति को आलम्बन माना जायगा और कवि होगा उन भावों का आश्रय। आलम्बन रूप इस प्रकृति को हम वस्तु-आलम्बन और भाव-आलम्बन दो रूपों में देख सकते हैं। जहाँ किसी घटना, स्थल, दृश्य आदि को स्पष्ट करने और कथानक आदि की पृष्ठभूमि तैयार करने में इसका उपयोग होता है वहाँ वस्तु-आलम्बन के रूप में इसका ग्रहण होगा। इन वर्णनों में कवि स्वतन्त्र शैली से वस्तु-रूपों को इतना प्रमुख स्थान देता है कि उसका रूप हमारे अन्तःकरण में रसानुभूति उत्पन्न करने में समर्थ होता है। भाव-आलम्बन में मानवीय भावों के समानान्तर प्रकृति के चित्रों को उपस्थित करना ही कवि को अभीष्ट है। प्रकृति के पुष्प, पत्र, लता, विहंगों का कलरव, निर्झर का कल-कल नाद कभी नायक-नायिका के स्वागत करने के लिए भाव की पृष्ठभूमि में वर्णित होते हैं, कभी किसी अन्य भाव को व्यञ्जित करने के लिए। आलम्बन की यह स्थिति तभी स्वीकार की जायगी जब काव्य में दूसरा आलम्बन न होगा या किसी अन्य परोक्ष आलम्बन का इस वर्णन से उद्दीपन रूप का सम्बन्ध न होगा। यदि किसी अन्य आलम्बन से इस वर्णन का सम्बन्ध हुआ तो वहाँ यह आरोपित उद्दीपन ही समझा जायगा।

साधारणतः भारतीय प्राचीन आचार्यों ने प्रकृति के इस आलम्बन रूप को स्वीकार नहीं किया और रस-सिद्धान्त के विवेचन में कहा कि प्रकृति के अचेतन होने के कारण, तज्जन्य भाव रस रूप में परिणत नहीं हो सकता। प्रकृति हमारे भावों के साथ आदान-प्रदान नहीं करती, उसके प्रति व्यक्त प्रेम भी एकांगी होता है। अतः वह भाव ही होगा, रस नहीं। हेमचन्द्र ने अपने काव्यानुशासन ग्रन्थ में लिखा है "मरिन्द्र-येषु तिर्यंगादिषु चारोपाद्रसभावाभासैः। तत्रवृक्षादिष्वनीचित्येनारोप्यमाणो रसभावी रसभावभासता भवतः—" काव्यानुशासनवृत्तिः (वाग्भट्ट)। इस शास्त्रीय सिद्धान्त का खण्डन आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने अपने लेख 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य' में किया और प्रकृति-वर्णन में रस की स्थापना की है।

प्रकृति-रस की स्थापना के लिए भक्ति-रस, वात्सल्य-रस और शृंगार-रस विषयक विभिन्न सान्यताओं को स्वपक्ष में प्रस्तुत किया जाता है। मानुभट्ट की 'नाया-रस' कल्पना के आगे प्रकृति-रस की स्वीकृति तो बड़ी सहज-स्वाभाविक है। वस्तुतः प्रकृति-निष्ठ सौन्दर्य का भाव इस चरम कोटि तक मानव-मन को उल्लसित और उद्बुद्ध कर देता है-कि हम उसे एकदम भूल नहीं सकते। भक्ति-रस की स्थापना करने वाले आचार्यों ने शान्त भाव को जिस आधारभूमि पर प्रतिष्ठित किया, उतनी ही सुदृढ़

भूमि पर सौंदर्य भाव को भा स्थापित किया जा सकता है। सौंदर्यानुभूति और उसकी अभिव्यजना दाता ही काय के जावित प्रग बहे जाते हैं। इस विषय में पूर्व और पश्चिम दोनों दलों के वाक्यशास्त्रियों का मन समान है। 'यदि तात्त्विक दृष्टि से विचार किया जाय तो य (सौंदर्य और शान्त भाव) रति या शम या निर्वेद के अन्त-गत भी नहीं जा सकते। परन्तु इस ओर ससृष्ट आचार्यों ने ध्यान नहीं दिया है। परिणामस्वरूप इन दोनों भावों के आलम्बन रूप में आन वाली प्रकृति साहित्य में केवल उद्दीपन रूप में स्वाकृत रही। मानव के मन में सौंदर्य की भावना सामान्य का फल है और यह भाव रति स्थायी भाव का सहायक अवयव है। परन्तु रति से अलग उसकी मत्ता में स्वीकार करना अतिन्याप्ति दोष है। उसी प्रकार शान्त कवि निर्वेदजय समार से उपेक्षा का भाव नहीं है बल्कि भावों की एक निरपेक्ष स्थिति भी है। सौंदर्य भाव और शान्त भाव मनस्थिति की वह निरपेक्ष स्थिति है जो स्वयं में पूर्ण आनन्द है। यदि इस तरह इस निरपेक्ष मानकर आनन्द की पूर्ण स्थिति में स्थिर बरके देखा जाय तो इनकी रखवाटि में रखना असंगत न होगा। प्राचीनों ने इस ओर ध्यान नहीं दिया यह आश्चर्य का ही विषय है। हिन्दी काव्य-शास्त्र में तो प्रायः परम्परा-पालन मात्र हुआ है। अतः नूतन दृष्टि उभेय का अवसर ही नहीं है। फिर भी आश्चर्य की बात है कि आचार्य वेणवदास ने प्रकृति को आलम्बन-स्थानों में परिपणित करने का साहस किया है। नायिका के साथ पृष्ठभूमि रूप समस्त पदार्थों को वेणव ने आलम्बन के अन्तगत स्वीकार करके प्रकृति की सीमा मर्यादा को व्यापक बनाया है।

प्रकृति के सचतन और सवेदनशील होने की बात हम पहले कह चुके हैं। आधुनिक विज्ञान के आधार पर वनस्पति जगत् की चेतन सत्ता स्वीकार हो चुकी है। श्री जगदीशचन्द्र बनू के आविष्कार की मायता को हम भले ही वाक्य साहित्य से पूषक रखें किन्तु प्रकृति को जब और चेतन कहकर उसे आलम्बन के सर्वथा अयोग्य नहीं ठहरा सकते। प्रकृति के गतिशील और प्रवाहित रूपों को कवि यदि अपनी चेतना के आधार पर सजीव और सप्राण बरके देखता है तो वह काव्य-शैली से कोई अपराध नहीं करता। प्रकृति को उद्दीपन के अन्तगत रखते समय भी उसके ऊपर कवि अपनी मनसा का आरोप करता ही है। मानवीकरण करते समय तो प्रकृति चेतन सत्ता के रूप में ही व्यक्त होती है। प्रकृति के मानवीकरण की भावना में पशु-पक्षी जगत् तो मानवीय सम्बन्धों में व्यवहार करते प्रकट ही होते हैं वनस्पति तथा जड़ पदार्थ भी व्यक्ति विशेष के समान उपस्थित होता है। कवि की भावना में वृक्ष पुष्प के रूप में और सत्ता स्त्री के रूप में एक दूसरे को आलिंगन करते हुए आन पड़ते हैं। सरिता प्रियतमा के रूप में नीरनिधि से मिलने की व्याकुल दौड़ रही है। पुष्प उल्लुक् चमो

से किसी की प्रतीक्षा करते हैं। इस प्रकार मानव के व्यक्तिगत जीवन और सम्बन्धों के साथ प्रकृति में मानवीय आकार के आरोप की भावना भी प्रचलित है। साहचर्य के आधार पर व्यापक प्रतिविम्ब के रूप में प्रकृति का सौन्दर्य-रूप तो आलम्बन है परन्तु आकार के आरोप के साथ शृंगारिक भावना अधिक प्रबल होती गई है और इस सीमा पर यह प्रकृति का मानवीकरण रूप शृंगार का उद्दीपन विभाव समझा जा सकता है।" ('प्रकृति और काव्य'—डा० रघुवंश, पृ० ११३) प्रकृति के उद्दीपन-परक वर्णनों में कवि की भावना का आरोप तो प्रायः होता ही है, कहीं-कहीं प्रकृति-दृश्य रूपों में भी इतना सामर्थ्य और बल दृष्टिगत होता है कि वे चेतन सत्ता के समकक्ष प्रतीत होते हैं। इस आरोपित चेतना को सहज चेतना न मानने पर भी इसकी उपेक्षा सम्भव नहीं है क्योंकि इसमें आनन्दानुभूति, रसानुभूति और तल्लीनता की कोई कोर-कसर नहीं है।

अलंकारवादियों ने प्रत्यक्ष रूप से प्रकृति-वर्णन पर विचार नहीं किया किन्तु अलंकार-योजना में अप्रस्तुत विधान के अन्तर्गत प्रकृति की उपादेयता स्वीकार की गई है। उपमा, रूपक, रूपकातिशयोक्ति आदि अलंकारों में सादृश्य-विधान के लिए जिन प्राकृतिक उपमानों का प्रयोग हुआ है वह प्रकारान्तर से काव्य में प्रकृति की प्रयोजनीयता की स्वीकृति ही है। विद्यापति, जायसी, तुलसी आदि सभी ने अप्रस्तुत-विधान में उद्यान, चन्द्र, चाँदनी, पर्वत, सर, सरिता, सांभर आदि का प्रचुर प्रयोग किया है। अन्योक्ति, अर्थान्तरन्यास, दृष्टान्त आदि अलंकारों में प्रकृति के विभिन्न उपकरणों को कवियों ने चुना है। कबीर की अन्योक्तियों में उद्यान के विकसित फूलों की क्षणभंगुरता प्रसिद्ध ही है। अद्वैतभावना की सिद्धि के लिए 'काहे रे नलनी तू कुम्हलानी, तेरहि नाल सरोवर पानी' आदि उक्तियाँ प्रकृति उपमान की अप्रस्तुत योजना पर ही निर्भर हैं। प्रतीक-विधान के लिए भी प्रकृति से दृश्य पदार्थों का चयन अनादिकाल से कवि करता चला आ रहा है। प्राचीन और नवीन कविता के प्रतीक-विधान में मौलिक अन्तर नहीं है। हाँ, समयानुसार प्रतीक अवश्य परिवर्तित होते रहे हैं। उपा, सन्ध्या, चन्द्र, चाँदनी, आकाश, पर्वत, सागर, पवन सभी प्रतीक विभिन्न मनोदशाओं और स्थितियों के चोकर रहे हैं। छायावादी कविता की समृद्धि में तो इन प्रतीकों का विशेष योग रहा है।

प्राकृतिक तत्त्वों के माध्यम से सन्त तथा कवियों ने अपनी रहस्य-साधना एवं भक्ति भावना का बाह्य ढाँचा खड़ा किया है। ब्रह्म का स्वरूप, आत्मा की स्थिति, माया का प्रपञ्च और भौतिक पदार्थों की क्षणभंगुरता आदि प्रदर्शित करने के लिए सन्त तथा भक्त कवियों ने प्रायः प्रकृति-तत्त्वों के रूपक ग्रहण किए हैं। कबीर, दादू, मलुकदास, सूर, तुलसी, हितहरिवंश, ध्रुवदास, हरिदास स्वामी आदि कवियों की रचनाओं से इसकी पुष्टि में पुष्कल प्रमाण प्रस्तुत किए जा सकते हैं। भक्त कवियों ने

भगवान् के रूप-सौंदर्य के चित्रण में प्रकृति के उपमानों का इतना अधिक प्रयोग किया है कि उसे देखकर लगता है कि भारतीय साधना में प्रकृति का सर्वाधिक उपयोग हुआ है, जबकि साथ ही साथ प्रकृति को भाया और प्रपन्न कहकर दूर रखने का उपदेश भी है। मौ-दय-वचन का इस परम्परा में रीतिकालीन कवि भी उसी तरह आते हैं। उनके काव्य में भी प्रकृति का वही स्वरूप और स्थान है जो भक्तिकालीन कवियों के काव्य में था। देव, बिहारी, मतिराम और पद्मनाभ की कविता के विविध रूपों द्वारा नायिका-नायक के मनोभावों को उद्दीप्त किया गया है तो सेनापति और घनानन्द के काव्य में स्वतंत्र रूप में भी प्रकृति की छटा वर्णित हुई है। संक्षेप में, प्रकृति की विराट् व्यापक सत्ता का उपयोग कविता के क्षेत्र में होना रहा है। आपुनिक युग में प्रकृति-व्यवस्था से उद्भूत भावनाओं का जगन् और अधिक व्यापक हो गया है। सन्निष्ट प्रकृति-चित्रों के साथ मानव की मनसा का आरोप, मानवीकरण की प्रकृति, नूतन प्रतीति-योजना और ध्वनि-नाद-दृश्य विधान आदि का इतना प्रचुर प्रयोग होने लगा है कि प्रकृति के बिना काव्य की कल्पना ही सम्भव नहीं। प्रबन्ध कान्यों के अतिरिक्त मुक्तक गीतों में भी प्रकृति के स्वतन्त्र रूप का वर्णन अत्यधिक मात्रा में होता है।

आपुनिक युग के छायावादी तथा प्रकृतिवादी कवियों ने भी प्रकृति को अपने काव्य में अनेक रूपों में संबोधित है। यथायत्न, काव्य-रचना करते समय जैसे मानव की उपेक्षा सम्भव नहीं वैसे ही प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं हो सकती।

लोक-जीवन और संस्कृति

डॉ० सत्येन्द्र

अब तक मनुष्य का जो प्रवाह रहा है वह इस प्रकार का रहा है कि उसमें जीवन की उन बातों को महत्त्व दिया गया है जो बातें उसके नित्य और दैनिक जीवन में नहीं आतीं। समस्त मनुष्य जीवन के दो रूप होते हैं। एक विशेष जीवन और दूसरा साधारण घरेलू जीवन। मनुष्य नित्य घरेलू जीवन पर एक प्रकार से परदा डालता है और विशेष जीवन को उससे ऊपर उभारना चाहता है। इस विशेष जीवन के लिए वह चेष्टा करता है, वह इस विशेष जीवन के साथ स्वयं विशेष महत्त्वपूर्ण बनने और नेतृत्व प्रदर्शन करने की चेष्टा करता है, जब कभी समाज में गिरता है तो अपने को स्वभावतः विशेष रूप से प्रकट करता है। इन दो रूपों में से हमें मनुष्य-जीवन के दो पहलू दिखाई पड़ते हैं। एक वह है जिसे सम्मता का जीवन कहते हैं—ऐसा जीवन मनुष्य की संस्कृति से घनिष्ठ सम्बन्ध नहीं रखता। सम्मता का जीवन मनुष्य के सोद्देश्य सजे-सँवरे चैतन्य उद्योग से सम्बन्ध रखता है। सम्मता का जीवन मानव के प्रकृत रूप को पीछे धकेल कर उसके अपने निर्मित विकसित आदर्शों पर खड़ा होता है। उसका अध्ययन जैसे मानव समाज के चैतन्य मन का अध्ययन है, वह जिस मनोविज्ञान से होता है, वह मनोविज्ञान पूर्ण मानव के अध्ययन के लिए उपयोगी नहीं। उसके द्वारा मनुष्य के समस्त मन सम्बन्धी विकारों का समाधान नहीं होता। हमारा चैतन्य मस्तिष्क ही उसके अध्ययन का विषय है। चैतन्य मस्तिष्क के अतिरिक्त भी एक और मानस है जिसका हाल ही में शोध हुआ है। मनोविज्ञान के क्षेत्र में अब तक जो शोध हुए थे उनमें रोगों और मन के सम्बन्ध पर विशेष दृष्टि नहीं थी। किन्तु हिस्टीरिया जैसे कुछ रोगों का सम्बन्ध मनुष्य के मन से बहुत गहरा है। इन रोगों की चिकित्सा में एक जर्मन विद्वान् को यह पता चला कि यह सब कार्य चैतन्य मस्तिष्क के विकार का नहीं; उससे सम्बन्धित नहीं, फिर भी किसी मन से ही सम्बन्धित है। वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि चैतन्य मस्तिष्क के अन्दर अचैतन्य मस्तिष्क है, उसी के द्वारा ये ऐसे उपद्रव होते हैं। इस प्रकार जितना ही अध्ययन उसने किया उसे इस भीतरी अचैतन्य मन में निष्ठा बढ़ी। चैतन्य मस्तिष्क केवल उन बातों को ग्रहण करता है और प्रकाश में लाता है जो समाज में प्रचलित रुचि के अनुकूल होती हैं, जिन्हें समाज स्वीकार करता

हे जिनमे समाज या व्यक्ति घृणा नहीं करता। नकिन मनुष्य जीवन में छोटी-बड़ी, अच्छी-बुरी सभी बात जानी रहती हैं। उनमें समाज अथवा व्यक्ति जो बातें ग्रहण नहीं करता चाहता उनकी चेतन मस्तिष्क चुपचपाता है उह घेंटा म नहीं आने देता। पर यही विचार जो मानसिक दृष्टि में इन प्रकार अप्राप्त माने जाते हैं जीवन के मर्म से गहरा सम्बन्ध रखते हैं। एन विचार मर नहीं जाने वे अचेतन मस्तिष्क में समा जाते हैं। तब यह स्पष्ट है कि यथाथ मस्तिष्क चेतन मस्तिष्क के अनिर्दिष्ट है। मानवी सम्पत्ता इसी चेतन मानस का परिणाम है और मानव जीवन के मर्म को विनोप-जीवन के उदात्तपूर्ण आतकक द्वारा नाचे दबाए हुए है। अचेतन मस्तिष्क अथवा मस्तिष्क को पराभूत करने की चेष्टा करता है। आ मनुष्य को साधारण और विनोप रूप की स्थिति होती है, यह स्पष्ट है। उसमें साधारण रूप में मनुष्य बना है इसे भी हम जानना है। इसके लिए हमें जीवन के भीतर शांति की आवश्यकता पडती है। सम्य जीवन मानव जीवन का सबसे ऊँची स्तर है, यह हमारे जीवन के भव्य नयन की ऊँची सजावट का रूप है। यह वैभव और सौष्ठव से विभाजित है इसको हम बहूषा नारा में ही केन्द्रित देखते हैं। सम्पत्ता का जीवन जिन प्रसाधना पर निर्भर करता है, वे नगर और शहर में ही उपलब्ध होते हैं। फलतः सम्य जीवन और सम्यता का 'नगर' अथवा शहर में सम्बन्ध हो गया है। नगर में नीचे गाँव हैं—नगर कम हैं गाँव ज्यादा। गाँव ही में भारत के ७५ प्रतिशत मनुष्य रहते हैं—और नगर जीवन की तुलना में ग्राम्य जीवन कम सम्य है अथवा बिल्कुल ही नहीं। यही कारण है कि अर्थ उत्पन्न के विश्लेषण से स्पष्ट हो जाता है कि 'गाँव' शब्द कितने अमूल्य का द्योतक हो गया। हम सम्य जीवन, नगर के जीवन की ओर आकृष्ट होते हैं, पर जैसा स्पष्ट है, जीवन का यथाथ रूप, उमका मानसिक रूप गाँवों में है। साधारण तोच बहो रहता है। फिर भी साधारण हमसे ओझल है और हम विनोप को देखते हैं, उसी की प्रतिष्ठा करते हैं। साहित्य में भी हम यह आभिजात्य दृष्टि व्याप्त मिसती है। साहित्यकार ने साहित्य में 'ग्राम्यत्व' नाम का दोष स्पष्ट स्वीकार किया है। इस प्रकार उद्योग-पूर्वक साहित्य को बृहत् और यथाथ जीवन में अलग रखा गया। किन्तु मनुष्य की अभिव्यक्तियों प्रत्येक क्षेत्र में होती है। 'ग्राम्यत्व' भी एक अभिव्यक्ति है। मर्म ही यह विमो की दृष्टि में विमो कारण दोष हो। गाँवों में भी 'साहित्य' रचा गया, वह उपाकथित 'साहित्य' में सम्मिलित नहीं किया गया, साहित्यकार की आभिजात्य दृष्टि ने उस घृणा की दृष्टि से देखा, उसका तिरस्कार किया। इस प्रकार साहित्यकार ने भी उसके दो रूप स्वीकार किये—एक ग्राम्य रचना और दूसरी साहित्यिक रचना। उदाहरणार्थ तुलसीदास की रामायण साहित्यिक रचना है और रामायण पर लिखे गये जिकड़ी के भजन साहित्यिक नहीं मान जाते, क्योंकि वे तुलसीदास की भाँति विनोप प्रथा का अध्ययन और मनन करके नहीं लिखे गये। लेकिन तुलसीदास की रामायण में हम वह सहज स्वाभाविक रूप नहीं पाते जो जिकड़ी के भजनों में हम पाते हैं। ग्रामीण कवि ने कोई शास्त्र नहीं पढ़ा। अपनी उमर और भावों को अपने उद्गार के रूप में, श्लील या अश्लील भाषा में और उसी के अनुकूल छन्दों में उसने प्रकट कर दिया।

यह ग्राम साहित्य उन्होंने किसी ग्रन्थ में नहीं पढ़ा, किसी पाठशाला में नहीं सीखा। अपने बाप-दादा से सुनकर ही उसे जाना और उसी रूप में सुरक्षित रखा। प्रचीन काल में वेदों को भी लोग सुनकर ही मौखिक परम्परा से सुरक्षित रखते थे।

आज के साहित्यकार ऐसे ग्राम-साहित्य की यह कहकर उपेक्षा करते हैं कि इसमें कोई सुरचि नहीं, सौष्ठव नहीं, गूढ़ कला नहीं; हम कला में इन्हें ऊँचा स्थान नहीं दे सकते। इस प्रकार के विश्वास साहित्य-क्षेत्र में है, ये जीवन के अन्य क्षेत्रों में भी दिखायी पड़ते हैं—जैसे रहन-सहन, पहनावे-आँड़ाने आदि में। जीवन में और जीवन की अभिव्यक्ति साहित्य में इस प्रकार हमें वैविध्य और अन्तर मिलता है। साधारण जीवन—लोक-जीवन—ग्राम्य-जीवन बहुत कुछ पर्यायवाची है। लोक-जीवन की सबसे बड़ी विशेषता उसकी स्वाभाविकता है। इसके असली रूप को जानने के लिए हमें लोक-जीवन के अध्ययन की महती आवश्यकता है। यह लोक-जीवन किसी भी जाति की पृष्ठभूमि और मूल-प्रेरणा-स्थल है। यही अवचेतन मानस की भाँति जाति और समाज के समस्त जीवन को संचालित करता है। तो क्या यह आश्चर्य की बात नहीं कि विशेष जीवन के द्वारा हम अपने को संस्कार किया हुआ मानी सम्म पाते हैं और लोक-जीवन को हम असंस्कारों, रूढ़ियों और अन्यविश्वासों में पड़ा हुआ गृहित-जीवन समझते हैं। किन्तु वस्तु-स्थिति ऐसी ही है। बावजूद हमें इसके रहस्य को खोलना होगा। जिन्हें हम अन्यविश्वास और रूढ़ियों मानते हैं उनका अध्ययन हम वैज्ञानिक आधार पर कर सकते हैं। हम ऐसी प्रत्येक रूढ़ि और विश्वास को लेकर उसके इतिहास पर दृष्टिपात करते हुए उसके 'मूल' को जान सकते हैं। जैसे इतिहास से हम देखते हैं कि १० वर्ष पूर्व अमुक स्थान का क्या रूप रहा, उसके १०० वर्ष पूर्व के उसके क्या चिह्न मिलते हैं, और उससे भी पूर्व वह क्या था, यों हम यह भी जानने की चेष्टा करते हैं कि उसकी मूल-गड़ क्या है। इस प्रकार के अध्ययन में हमारे इतिहास का अध्ययन भी शामिल हो जाता है। उदाहरण के लिए लोक-जीवन के अध्ययन में 'सकट-चीथ' की बातों को ले सकते हैं। उसमें कहीं-कहीं 'तिलकुटे' की एक मनुष्य जैसी आकृति बनायी जाती है। मुख पर घी और गुड़ रख दिया जाता है। धर का कोई बालक या पुरुष, बालिका या स्त्री नहीं, एक चाकू से उसका सिर घड़ से अलग काट देता है। काटते समय उससे कहा जाता है कि वह 'मैं ऐँ ऐँ' करे। कटा हुआ सिर गुड़ और घी के साथ काटने वाले को मिलता है। इस प्रथा में कितनी बातें छिपी दीखती हैं। स्पष्ट ही 'सकट-चीथ' का यह 'तिलकुटा' बलि किसी समय की मानव बलि की स्मृति है। प्राचीन-काल में आदिम-मानव मनुष्य-बलि देता होगा। अधिक सम्पन्न होने पर मनुष्य-बलि बन्द करदी गयी होगी और देवता के सन्तोष के लिए 'बकरी' की बलि दी जाने लगी होगी। ऐसा संशोधन कितने ही स्थानों पर किया गया है। जाँसी में 'सनीचरा पहाड़' पर शनिश्चर देवता को पहले मनुष्य-बलि पर्वत पर से ढकेल कर दी जाती थी ऐसा कहा जाता है। अब किसी पशु की बलि दी जाती है। यही स्थिति 'सकट-चीथ' की बलि के सम्बन्ध में हुई होगी।

में 'ए' की ध्वनि में बकरी का भाव है। फिर तीसरे प्रभाव में अहिंसा वाली भावधारा न बकरी के स्थान पर खाने योग्य किसी पदार्थ की मूर्ति से बाम चाने का मुखाव दिया होगा। यह चौथे मकर मन्त्रान्ति का निवृत्त पद्यनी है। इस अवसर पर तिला का महत्त्व है। अतः तिल की मूर्ति बनायी जान लगी। मानव-बलि असम्य वयजातिमो में अभी कुछ समय पूर्व तक धी विशेषकर खोडो में। मानव-बलि का कुछ सवेत माहन्जोदडो से मिल ठप्पा स भी मिलता है। उनमें एक उभार में एक वृक्ष की दो फाँकी में िंची हुई एक मानवीय मूर्ति है। खोडो में मनुष्य-बलि में यही प्रकार प्रचलित था। एक वृक्ष के फट हिस्से में बलि-नाश को भींच दिया जाता था। मनुष्य-बलि वैदिक-काल में प्रचलित थी यह हम पुन तोप के बयानक से विदित होता है। खोडो के पुरोहित बलि करते समय बलि-नाश से जो बातें कहते हैं यह देखकर आश्चर्य होता है कि खोडो के पुरोहित की उन बातों के भाव वैदिक बलि देने वाले के भाषा से टक्कर लेते हैं। वे जो मन्त्र पढ़ते हैं उनमें भी बलि के इतिहास की बात कहते हैं। हरिश्चन्द्र और विश्वामित्र की कथा में हमें बलि का उल्लेख मिलता है। वेदों में जब लोक-जीवन आदिम अवस्था में था उस समय भी बलि का वर्णन मिलता है। इस तरह बलि के इतिहास से हमें मोहनजोदडो और हरप्पा की लोकवार्ता के समझने में सहायता मिलती है। इस तरह रुडियाँ और अश्विन्वास की धीजो से हम इतिहास जान सकते हैं। सबट' की बलि में कितना पुराना इतिहास टूट-फूट कर बचा हुआ है। इस तरह तुलना करके लोक-जीवन के अध्ययन करने की बड़ी आवश्यकता है क्योंकि रुडियाँ और अश्विन्वास हमें लोक-संस्कृति का मूल बतलाते हैं। मानवीय उपयोग के लिए इनके अध्ययन की बड़ी आवश्यकता है। यह अध्ययन विधिपूर्वक किया जाना चाहिये।

फरार महोदय ने लोकजीवन सम्बन्धी समस्त रीति रिवाजों का एक संग्रह किया है जिसका नाम 'वर्णम शाखा' (गोल्डन बाउ) है। इस संग्रह ने विविध देशों की लोकवार्ता की तुलना प्रस्तुत कर दी है। भारत में भी इस प्रकार का कार्य करने की महती आवश्यकता है। भारत एक विशाल देश है। ज्ञान की साधना के लिए हम अपने क्षेत्र में ही काम करें। लोकवार्ता में दो प्रकार की सामग्री होगी है। उसका बहुत बड़ा अंश तो ऐसा होगा है जो व्यापक होगा है। कुछ अंश केवल स्थानीय। अतः यदि एक स्थान अपना क्षेत्र या भी लोक-अध्ययन विधिवत कर लिया जाय तो समस्त क्षेत्र के अध्ययन में सुविधा हो जाय। ब्रह्म-साहित्य-मण्डल जैसी संस्थाओं को इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कदम उठाना है। उन्हें इस लोक-अध्ययन की वैज्ञानिक-प्रणाली का साधारण रूप प्रस्तुत कर देना होगा। उससे विज्ञान वैज्ञानिक अध्ययन की नीय पड़ जायगी। इसी के लिए हम लोकवार्ताओं का संग्रह करने की अत्यन्त आवश्यकता है। इस प्रकार संग्रह के लिए हम विद्वान् पुरुषों से एक प्रश्नमाला तैयार करायें और फिर उसका उत्तर लिखें।

वह प्रश्न तालिका कुछ इस प्रकार की हो सकती है—

(१) गाँव का इतिहास, वहाँ कौन देवी-देवता पूजे जाते हैं ?

(२) १. नाम गोत्र और जन्म के बोलने का नाम ? २. पूज्यों, मृतकों का नाम कब नहीं लिया जाता ? ३. क्यों नहीं लिया जाता ? ४. अशौच और अन्तिम अवस्था में क्यों नहीं लिया जाता ? ५. कुछ काल के लिए कुछ नाम लिया जाता है ? ६. किसी ऐसे निपिड नाम को लेने पर क्या होता है ? ७. विविध अवसरों और अवस्थाओं में वे नाम बदले जाते हैं ? ८. बच्चों की उत्पत्ति पर नाम कुछ होता है ? पुकारने का नाम कुछ होता है ? ९. इस प्रकार के नियमों के क्या कारण होते हैं ?

(३) कुछ जातियाँ कुछ वर्गों से किन्हीं कारणों से वैवाहिक सम्बन्ध नहीं रखती ? ऐसी जातियों और उनके वैवाहिक सम्बन्ध न होने वाले वर्गों का विवरण लिखिये ।

[इन कारणों में कहीं-कहीं तो स्थान विशेष का विचार रहता है और कहीं-कहीं पैतृक एकता इन सम्बन्धों में बाधक होती है ।]

(४) उन वर्गों का उल्लेख कीजिये जिनसे बाहर कोई जाति वैवाहिक सम्बन्ध रखती ही नहीं हो ।

(५) कुछ वर्ग ऐसे होते हैं जिनमें स्त्री या तो उसी वर्ग में किसी पुरुष से विवाह करे अथवा अपने से ऊँचे वर्ग के पुरुष से और साथ ही पुरुष उसी वर्ग में अपना विवाह करे अथवा अपने से नीचे वर्ग में भी कर सकता है । ऐसे वर्गों का विवरण दीजिये ।

(६) उन सीमाओं का उल्लेख कीजिये जो किसी यथार्थ अथवा कल्पित समसोपता के सिद्धान्त के आधार पर बनी हों और जो उस वर्ग में अथवा उससे बाहर होने वाले विवाहों को रोकती हों ।

(७) किसी जाति की उत्पत्ति, किसी पीढ़ी पर जाकर उनके पूर्वजों की एकता, उनके पहले निवास स्थान, उनके स्थान-परिवर्तन का समय और उनके स्थान-परिवर्तन के सम्बन्ध की किसी घटना अथवा कारण से सम्बन्ध रखने वाले प्रचलित विश्वासों का उल्लेख कीजिये ।

[एव विश्वास प्राप्त सभी जानिया म मिलत हैं । उभी का उन्नय होना आवश्यक है ।]

(८) जानि स्थायी है अथवा धूमन फिरने वाली ? प्रान्त में क्या कोई उसका निश्चिन मान है ? यदि वह धूमन फिरने वाली है तो उसक धूमने फिरने का प्रधान प्रश्न कौन-सा है ? एक स्थान-परिवर्तन की अवधि निश्चित है अथवा अनिश्चित ? उनक रहन का ढंग और उनकी सम्पत्ति क्या है ?

(९) क्या एमा जानि वान अपने म द्विती अथ जाति बाना को मिलाते हैं ? यदि हाँ तो किन जातिया का मिलाते हैं ? किस रूप में मिलाते हैं ? उनके मिनाने की शर्तें क्या हैं ?

(१०) (अ) वान-विवाह प्रचलित है अथवा प्रौढ़ विवाह ? यदि बाल विवाह है तो लड़की का किस अवस्था तक विवाह हो जाना चाहिये ? यदि उस निश्चित अवस्था तक लड़की का विवाह नहीं होता तो उस परिवर्तन के निम्ने कौन-कौन से सामाजिक दण्ड हैं ? उस अवस्था को पार करने क परचात् क्या उनके विवाह हाने के कुछ साधन हैं ? इन जानियों के ब्याहिक मस्कारो का भी विवरण दीजिय ।

(आ) क्या लड़किया का विवाह पतिपा क अभाव में कुओं तपवारो आदि स होता है और क्या बाद म व मन्दिर म नट स्वरूप दे दी जाती है ?

(इ) वान विवाह वाली लड़की अपन पति के पर उत्सान ही भेज दी जाती है अथवा कुछ समय बाद ? यदि अपने मापके में रहती है तो किस अवस्था तक ? इन विदाई के समय क्या-क्या मस्कार होने हैं ? क्या कुछ मानाजिक दण्ड विधान उन परिवारो क लिए हैं जिनकी लड़किया को पति क पर जाने से पूब ही भासिक होन मगना है ?

(ई) समागम के लिए कोई समय निश्चित है अथवा विवाह क परचात् ही समागम आरम्भ हो जाता है ? बाल विवाह किसी अमुक जाति म अभी प्रचलित हुआ है अथवा बहुत पहल से चला जाता है ? यदि पहल का है तो यह कय प्रचलित हुआ ?

(११) क्या एक ही साथ अनक पत्नी अथवा अनेक पति रखने की प्रथा है ? यदि है तो किन शर्तों पर और किन सीमाओ तक ? क्या अनक पति भाई हो सकते हैं या एसे भी हो सकते हैं जो भाई न हो ?

[ऐसी प्रथा भी होती है कि एक परिवार में जो उम्र में सबसे बड़ा हो उसी का विवाह सर्वप्रथम होगा। ऐसा भी देखा जाता है कि बाल-पति की प्रौढ़ पत्नी होती है और पति का पिता उससे सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।]

(१२) सामान्यतः वैवाहिक संस्कार क्या हैं? उनका संक्षिप्त विवरण दीजिए?

(१३) क्या विधवा-विवाह समाज-सम्मत है? क्या ऐसी दशा में पति के बड़े या छोटे भाई से ही विवाह होना आवश्यक है? यदि ऐसा नहीं है तो विधवा-विवाह की अन्य शर्तें क्या हैं? किस प्रकार के विवाह-संस्कार हैं? उनका अत्यावश्यक अंश कौनसा है?

(१४) तलाक किन परिस्थितियों में मान्य होता है? क्या तलाक के बाद स्त्री विवाह कर सकती है? इस अवस्था में विवाह का क्या रूप होगा? क्या इस दशा में मोल लेने की भी प्रथा है?

(१५) किसी अमुक जाति के सदस्य पतृक सम्पत्ति के अधिकार के सम्बन्ध में हिन्दू नियमों को मानते हैं अथवा मुस्लिम नियमों को? क्या शुद्ध अधिकारी की जाँच करने का कोई सामाजिक विधान है? यदि हो तो उसका विवरण दीजिये।

(१६) किस धर्म अथवा सम्प्रदाय से वह जाति सम्बन्ध रखती है? यदि वह हिन्दू है तो किन धार्मिक देवताओं की पूजा को महत्त्व देते हैं और क्यों? यदि वह प्रकृति-पूजक (Animist) है तो उसके धार्मिक विश्वास, उसके रीति-रिवाजों का वर्णन दीजिये? क्या जादू-टोने (Magic) में उनका विश्वास है?

(१७) उस जाति के निम्न देवताओं (Minor Gods) के नामों का उल्लेख कीजिये। उनको क्या भेंट दी जाती है? सप्ताह के किस दिन उनकी पूजा होती है और क्यों? किस वर्ग के लोग उस भेंट को स्वीकार करने के अधिकारी समझे जाते हैं? क्या किसी देवता या पीर की पूजा स्त्रियों और बच्चों तक ही सीमित है? क्या पूजा बिना पुरोहित के भी हो सकती है? पूजा के स्थलों (बुस, पत्थर, पर्वत) का भी विवरण दीजिये? क्या धलि की प्रथा है?

(१८) क्या वह जाति धार्मिक कृत्यों के लिए ब्राह्मणों को आमन्त्रित करती है? क्या इस प्रकार के ब्राह्मणों तथा अन्य ब्राह्मणों में अन्तर है? यदि ब्राह्मण यह कृत्य नहीं कराते तो और कौनसी जाति कराती है?

(१९) अत्योष्ठ श्रिया का पूरा विवरण दीजिये। मृत गाड़ा जाता है या जलाया जाता है? यदि गाड़ा जाता है तो किस प्रकार? मृत क फून (Ashes) कहाँ बहाय जान जाने हैं अथवा गाड़े जाते हैं? भृत्य भोक मनान की अवधि कब तक है? बच्चे प्रौढ और वृद्ध सबके विषय में लिखिये।

(२०) क्या कोई ऐम धार्मिक कृत्य हैं जो पूरजों अथवा निपुत्री पूवजों को तृप्ति के निग विषय जात हा अथवा उनके लिए जिनकी मृत्यु आवस्मिर दुर्ब है? यदि हाँ तो किस प्रकार के कृत्य हैं और किस ऋतु में किये जाने हैं? आद होते हैं क्या? स्त्री-पूवजा की पूजा के विषय में क्या है?

(२१) वह जाति अपन आदि व्यवसायों के विषय में क्या विश्वास रखती है? किस सीमा तक उसने अन्य व्यवसायों को अपनाया है? पहल व्यवसाय को छोड़ने का क्या कारण है? उनकी काय प्रणाली पर भी एक दृष्टि डालिये।

(२२) यदि वे किसान हैं तो रूषि विधान की किस स्थिति में हैं? जमींदार आदि।

(२३) (अ) यदि वे वारीगर हैं तो उनका उद्योग-धंधा क्या है? (ब) क्या शिकारी हैं? (क) क्या मछुए हैं? यदि हाँ तो कछुए और घड़ियाल भी पकवते हैं क्या? (द) यदि भगी हैं तो पाखाना साफ करते हैं कि नहीं?

(२४) भोजन सामग्री क्या है? गोस्त शराब बन्दर चर्बी आदि खाल-मीते हैं क्या?

(२५) वह सबसे छोटी जाति कौन-सी है जिसके हाथों से जाति पक्का कच्चा खाना था सक्ती हो पानी पी सक्ती हो और चिलम दे सक्ती हो?

(२६) मोलाक सम्बन्धी कोई विश्वास है क्या? क्या कोई गहने अथवा हथियार एम हैं जो उस जाति से विशेष रूप से सम्बद्ध हैं? क्या कोई गण्डा या जनेऊ बाँधा जाता है?

(२७) और भी कुछ आतन्त्र्य बातें हैं क्या?

[यह प्रश्न-सामिका श्री एच० एच० रिजले डाइरेक्टर आव ऐथनाग्राफी फोर

इण्डिया द्वारा प्रकाशित, 'मैन्सुअल आव ऐयनाग्राफी फीर इण्डिया' के आधार पर है ।]

इन प्रश्नों के उत्तर हम प्राप्त करें, उनके उत्तर ग्रहण करते समय हमें अत्यधिक सावधानी की आवश्यकता है, साथ ही हमारा निरीक्षण भी सूक्ष्म होना चाहिये । इस प्रकार के अध्ययन से इतिहास पर, समाज-विज्ञान पर, असर पड़ता है । इस दृष्टि से एक अंग्रेज और हिन्दुस्तानी में कोई भेद नहीं प्रतीत होता । इस तरह मानव का एक मानव के अन्दर विश्वास पैदा होता है । आज हिन्दू और मुसलमानों का जो प्रश्न चला है वह इस अध्ययन से दूर हो सकता है । इन अध्ययनों से पता चलता है कि अमेरिका में जिस प्रकार के विश्वास मिलते हैं वैसे ही हमें भारतवर्ष में भी मिलते हैं । इस तरह मालूम होता है कि अमेरिका का मानव भी कभी भारतवर्ष के समकक्ष रहा होगा । यदि यह विश्वास मनुष्य में उत्पन्न हो जाय तो कितना मानव-कल्याण हो सकता है । इतिहास भेदों को जन्म देता है । धर्म, आचार, भेद सम्म्यता का ऊपरी आवरण है । इसके अन्दर असली रूप की ओर ध्यान देने वाला लोक-जीवन है ।

आज जब हम जन-जीवन और उनकी संस्कृति के निर्माण की बात करते हैं तो सबसे पहले हमें उन रुढ़ियों के मर्म को समझ लेने की आवश्यकता है जो जनपद-जन की रग-रग में रम रही हैं, जो उनकी संस्कृति की रीढ़ हैं । तभी हम आगे बढ़ सकते हैं और निर्माण कार्य को स्थायी रूप दे सकते हैं । अब तक हम इतिहास के रूप को लेकर आगे बढ़े हैं और लोगों को सुधारने की कोशिश की है । हमारा ढंग सुधार को आरोपित करने का रहा है । आज हमें साधारण जीवन के मार्ग से होकर आगे कदम उठाने की जरूरत है । जन-जीवन के मर्म और मानस को समझकर उसी के अनुकूल निर्माण के आदर्शों को बनाकर उस जन को ऊपर उठाते चलने की आवश्यकता है ।

संस्कृति और सम्म्यता दो शब्द हैं । संस्कृति का सम्बन्ध संस्कार से है । संस्कार का अर्थ है विशेष रूप से संस्कार किया हुआ । इस संस्कार का सम्म्यता के कृत्रिम और ऊपरी संस्कार से महान् अन्तर है । जिन बातों की हमारे जीवन से धनिष्ठता है वे संस्कृति के अन्तर्गत आती हैं । वही हमारे आचार की भूमि बन कर हमारी संस्कृति का निर्माण करती हैं । लोक-जीवन का संस्कृति से बहुत गहरा मेल है, इन संस्कृतियों के अनेक रूप गाँवों में हमें मिलते हैं ।

खाना-पीना मनुष्य का धर्म नहीं, यह पशु धर्म है । 'आहार निद्रा भय मैयुनानि समानमेतत् पशुभिर्नराणाम्' । इस तरह आगे बढ़कर मनुष्य जब औरों के लिए सहानुभूति का द्वार खोलता है तब वह मनुष्य बनता है । मनुष्य के विकास का

वास्तविक रूप सस्कार है। 'साहित्य शरीर तला विहीन' साक्षात् पणु पुच्छ विपाण हीन ।'

हमारे गाँव जिसी समय अत्यन्त स्वस्थ और सुरक्षित थे। गाँवों की स्थापत्य कला, स्त्रियो द्वारा बनायी गयी विभवता, मूर्ति तथा देवताओं की मूर्तियों से जान पड़ता है कि कषाय सम्भूति हमारे ग्राम्य जीवन में हो गी। अब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या इन्हें उसी स्थिति में रहने देना है। आज ग्राम्य जीवन बहुत जपरित हो उठा है। इसलिए वहाँ के जादमिया की ऐसी कलाभा पर से श्रद्धा हटवी जा रही है, वहाँ की कलाओं का विकास रुकता-ना जा रहा है। व्यवसायी होने के कारण मनुष्य की वृद्धि का हास हाता जा रहा है। जहाँ गाँवों के लोग एकान्त में बैठकर ग्रह-नक्षत्रों का पता लगाया करते थे, व्यवसायी होने के कारण इनकी ओर अब उनका ध्यान ही नहीं जाता। इसीलिए आज हम इस बात की बहुत जरूरत है कि हम गाँव में जाय और वहाँ की संस्कृति को केन्द्रा—ग्रामी और ग्रामीणों का अध्ययन करें। उन पर जो पशुता और अज्ञान का जाक्रमण हो रहा है उससे रक्षा कर उनमें बद्धमूल मानवीय धर्मों का उद्घाटन करके उम हीनता को जोतने की चेष्टा करें। इस तरह हम लोक-जीवन के अध्ययन को समर्थ और धर-धर उसका प्रचार करें।

काव्य-दोष

विश्वन्मर 'अरुण'

उत्कृष्ट काव्य के लिये जहाँ उसका गुणयुक्त होना आवश्यक है, वहाँ उसका दोषरहित होना और भी अधिक आवश्यक है। भारतीय काव्य-शास्त्र के आचार्यों ने सफल काव्य-रचना के लिये दोषों के परिहार को ही गुण मान लिया है।^१ भारतीय काव्य-शास्त्र के सर्व-प्रथम आचार्य भरत मुनि ने अपने ग्रन्थ 'नाट्यशास्त्रम्' में दोषों की चर्चा की है।^२ आचार्य भामह कवियों को एक भी सदोष पद का प्रयोग करने की सलाह नहीं देते हैं।^३ संस्कृत-काव्य-शास्त्र के प्रकाण्ड विद्वान् आचार्य दण्डी दोषों का प्रबल शब्दों में विरोध करते हुए कहते हैं कि दोष काव्य में विफलता के कारण होते हैं, काव्य में किञ्चित् मात्रा में भी दोषों की उपेक्षा नहीं करनी चाहिये क्योंकि जिस प्रकार कुष्ठ का एक धब्बा भी सुन्दरतम शरीर को कुत्स्य बना सकता है उसी प्रकार दोष काव्य को असुन्दर बनाते हैं। अतः कवियों को इनसे बचना चाहिये।^४ महर्षि व्यास भी एक स्थान पर काव्य में दोषों की वर्जना करते हैं।^५ महिम भट्ट भी काव्य में दोषों की स्थिति को अनुचित बताते हैं।^६ रुद्रट कृत काव्यालङ्कार के टीकाकार

१. 'महान् निर्दोषता गुणः'।
२. देखिये 'नाट्यशास्त्रम्' का सत्रहवाँ अध्याय।
३. 'सर्वथा पदमप्येकं न निगाद्यमवद्यत् ।
विलक्षणा हि काव्येनद्रुस्तुतेनेव निन्द्यते ॥'—'काव्यालङ्कार'
४. 'काव्ये दोषा गुणाश्चैव विज्ञातव्या विचक्षणैः ।
दोषा विपत्तये तत्र गुणाः संपत्तये यथा ॥
तवरूपमपि नोपेक्ष्य काव्ये दृष्टं कथंचन ।
स्याद्गुणः सुन्दरमपि विवर्त्रकेन दुर्भगम् ॥
...इति दोषा दशवन्ते धर्ज्याः काव्येषु सूरभिः ।—'काव्यादर्श'
५. 'काव्यं स्फुरदङ्गारं गुणवद्दोषवर्जितम् ।'—'अग्निपुराण'
६. 'शब्द दोषाणामनौचित्योपगमात् ।'—'व्यक्तिविवेक'

नामिमाधु न भी दाया वो अनुचित उहगया है ।^१ घारा नरेन भात्र भी वाव्य म दाया वा प्राञ्च बनात है ।^२ त्रयदत्र अपनी कविता की परिभाषा में निर्दोष होना कविता का पवित्री गत मानने हैं ।^३ उगी प्रकार आचार्य मम्मट ने भी अपनी काव्य की परिभाषा में दाया वा विरोध करत हुए कहा है कि दोषों से रहित, गुणों से युक्त, कभी अतकृत (ता कभी अतकृत) शब्द-अथमयी रचना ही वाव्य कहलाती है ।^४ किंचित् मात्रा म भी दाप वाव्य वो निर्दनीय बना देता है, इसीसे पहले दोषों के परिहार की आज कवि का सचेष्ट रहना चाहिये । दाया म रचना बहुत बड़ा कविकौशल है इसीसे मन्नाखि माघ न दोषा क अभाव की ही गुण मान लिया है ।^५

हिन्दी काव्य शास्त्र के आचार्यों ने भी वाव्य में दोषों की स्थिति को निन्दनाय बनाया है । कविचर मनानति दोष म मलिन काव्य को सर्वदा निरपक प्रयास मानते हैं ।^६ आचार्य अश्वदास इसी मत का प्रतिपादन करत हुए 'कविप्रिया' म कहते हैं कि त्रिस्र प्रकार मदिरा की एव बूँद स गयाजल म भरा हुआ सारा घटा अपवित्र हा जाता है उसी प्रकार किंचित् दाप स भी सारा वाव्य अप्राप्य हो जाता है ।^७ रीतिवान् क प्रवृत्त आचार्य चिन्तामणि अपनी वाव्य की परिभाषा में कविता का दाप रहित होना आवश्यक बताते हैं ।^८ श्रीपति^९ और आचार्य सोमनाथ^{१०} अपन

१ 'सरलालङ्कार युक्तमपि हि वाव्यमेकेनापि दोषेण दुष्येत, अलकृतवपुवदन काणनेव । — वाद्यालङ्कार-टीका'

२ हेया इत्यनेन सामान्य लक्षणम् । ये हेया स दोषा इत्यभिप्रायात् ।
— 'सरम्बती कण्ठाभरण'

३ निर्दोषा लक्षणवती सरोतिर्गुण भूषणा । — 'ब-द्रासोक'

४ 'तत्रदोषो शब्दायो सगुणावनतकृति' पुन-कापि । — 'काव्यप्रकाश'

५ 'अपदोपनव विगुणस्य गुण ।'

६ 'दोष सो मलिन गुण हीन कविताई है
कीने अरबोन परबोन कोई सुनि है ।' — 'कवित्तरत्नाकर'

७ 'राजत रत्न न दोषगुन, कविता यनिता मित्र ।
बुदक हाता परत ज्यों, गया घट अपवित्र ॥
विप्र न नेगी कीजिय, मुग्ध न कीजें मित्त ।
प्रभु न कृतघ्ना सेइये, भूषण सहित कवित्त ॥' — 'कविप्रिया'

८ 'सगुन अलकारन सहित दोष रहित जो होई ।
शब्द अथ ताको कवित्त विबुध रहत सब कोई ॥' — 'कविकुल कल्पतरु'

९ शब्द अथ बिनु दोष गुन अलकार रसवान ।
ताको वाव्य बलानिये धीपति परम मुजान ॥ — 'काव्य-सरोज'

१० 'सगुन परास्य दोष बिनु पिगल मत अविच्छ ।
भूपन जुत कवि बर्म जो सो कवित्त कहि मुद ॥' — 'रस-पीयूष-निधि'

काव्य के लक्षण में चिन्तामणि की भाँति दोष को अनावश्यक प्रतिपादन करते हैं। इसी प्रकार भिखारीदास दोषों को कविता में कुरूपता उत्पन्न करने वाले कारण बताते हैं।^१ इस प्रकार रीतिकाल के प्रायः प्रत्येक आचार्य ने दोषों को काव्य के लिये निरर्थक सिद्ध किया है। यद्यपि आधुनिक काल के आचार्यों ने दोषों की वंसी व्याख्या तो नहीं की है जैसे कि पुराने हिन्दी के आचार्य कर गये हैं किन्तु फिर भी कतिपय आलोचकों की दृष्टि इस ओर गई है। आधुनिक हिन्दी के जन्मदाता भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र की निम्न पंक्तियाँ इस धारणा की पोषक हैं—

“नाटक-रचना में विरोधी रसों को बहुत बचाना चाहिए। जैसे शृङ्गार के हास्य, वीर विरोधी नहीं किन्तु अति करुण, वीभरस, रौद्र, भयानक और शान्त विरोधी हैं, तो जिस नाटक में शृङ्गार रस प्रधान अंगो भाव से हो उनमें ये न आने चाहियें।नाटकों की सौन्दर्य-रक्षा के हेतु विरोधी रसों को बचाना भी बहुत आवश्यक कार्य है। अन्यथा होने से कवि का मुख्य उद्देश्य नष्ट हो जाता है।”^२

इन पंक्तियों के द्वारा भारतेन्दुजी ने नाटककारों को ‘रस-दोष’ से बचने के बारे में चेतावनी दी है। इसी प्रकार खड़ी-बोली-कविता के सर्वप्रथम आलोचक पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी ने भी कवियों को दोषों से बचने का परामर्श दिया है।^३

पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र में यद्यपि संस्कृत और हिन्दी साहित्य-शास्त्र की भाँति काव्य-दोष का विवेचन नहीं हुआ है किन्तु फिर भी अरस्तू, होरेस, लांगिनस, पोप, एडीसन, डा० जॉन्सन आदि साहित्य-शास्त्रियों ने प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप से

१. ‘रस कविता को अंग भूषण हैं भूषण सकल ।
गुण सुरूप औ रंग रूपन करे कुरूपता ॥’—‘काव्य-निर्णय’
२. ‘नाटक’ निवन्ध से।
३. “कुछ कवियों की कविता में अनेक निरर्थक शब्द आ जाते हैं। कभी-कभी शब्दों के ऐसे विकृत रूप प्रयुक्त हो जाते हैं कि उनका अर्थ ही समझ में नहीं आता। कभी-कभी पदान्त में समान अक्षर साने ही के लिये निरर्थक अथवा अपभ्रंश शब्द लाये जाते हैं।अर्थहीन अथवा अनपयोगी शब्द न लिखे जाने चाहिये और न शब्दों के प्रकृत रूप को विगाड़ना चाहिये। शब्दों के विगाड़ने से उनके बिगड़े रूप पढ़ने वालों के कान को छटकते हैं और जिस अर्थ में वे प्रयुक्त होते हैं, उस अर्थ को वे कभी-कभी पोषकता भी नहीं रखते।
अश्लीलता और प्राम्यता-गर्भित अर्थों से कविता को कभी न दूषित करना चाहिए। और न देश-काल तथा लोक आदि के विरुद्ध कोई बात कहनी चाहिए।”
—‘रसत रंजन’

कविता का दोषों में बचन का आदन दिया है। R. A. Scott सागिनम के मन की पुष्टि करने हुए स्पष्ट शब्दा में कविता को दोषों में बचन की सजाह दत्त हैं।^१

दोष क्या है ? भारतीय काव्य-शास्त्र के सर्वप्रथम आचार्य भरत मुनि दोषों को नाटकाधित मानते हैं और गुण का दोषों का विषय बताते हैं।^२ भरत मुनि के मत के विपरीत आचार्य यानन दोष का गुण का विषय बताते हैं।^३ किन्तु उक्त दोषों परिन्याय दोषों की स्पष्ट व्याख्या नहीं कर पाते। दोषों की सर्वप्रथम स्पष्ट व्याख्या दण्डों ने की। उन्होंने दोषों को काव्य की विद्यता का कारण बताया।^४ महर्षि व्यास दोषों की व्याख्या स्पष्ट करते हुए कहते हैं—'नाट्यानन्द में जो उद्देश्य पंदा करते हैं वे दोष हैं।'^५ रत्नेश्वर भी सहृदयों को उद्देश्य पट्टेयान वास उत्तों को दोषों की सजा दत्त हैं।^६ महर्षिभट्ट काव्य में अनौचित्य के कारण को दोष बताते हैं।^७ इसी प्रकार धारा नरेण भोज भी औचित्य के परिहार का दोष मानते हैं।^८ अथ स्वान पर वे श्लेष आदि गुणों के विषय को दोषों की सजा देते हैं।^९ आचार्य मम्मट की परिभाषा पहिले के आचार्यों की परिभाषा से अधिक स्पष्ट है। वे काव्य-दोषों की व्याख्या करते हुए कहते हैं—'दोषों मुख्य रूप का अपकष हो, वह दोष है। काव्य में गुण ही मुख्य होता ही है। किन्तु उसी रस के बाधित वाच्यार्थ भी मुख्य होता है। तथा रस और वाच्यार्थ दोनों के उपयोग में ध्यान धालते शब्द आदि भी होते हैं, अतः दोष उन शब्दों और अर्थों में भी माना जायगा।'^{१०} मम्मट की परिभाषा के आधार पर पठितराज विध्वनाय न रस के अपकष उत्तों को दोष

१. "Faults are not the less faults because they arise from the heedlessness of genius. He (Longinus) warns us against bombast, puerility or affectation, and the conceits of 'frigidity'"

—The Making of Literature.

- २ 'एते दोषास्तु विज्ञेया सुरभिर्नाटिकाधमा ।
एत एव विषमस्ता गुणा काव्येषु कीनिता ॥'—'नाट्यशास्त्रम्'
३ 'गुणविषयपात्मानो दोषाः ।'—'काव्यालङ्कार सूत्र'
४ 'दोषा विषयमे तत्र गुणा सपत्तये यथा ।'—'काव्यादर्श'
५ 'उद्देश्यजनको दोषः ।'—'अग्नि पुराण'
६ 'सहृदयोद्देश्यत्वेन हि दोषता ।'—'रत्नेश्वर'
७ 'शब्द दोषाणमनौचित्यो ।'—'व्यक्तिविवेक'
८ 'तत्र दोषहानिमनौचित्यादि परिहारेण ।'—'शृङ्गार शतक'
९ 'गुणानां दुष्पत्तये यत्र श्लेषादीनां विषयम् ।'—'सरस्वती कठानरण'
१० 'महत्वापहृतिदोषो रसश्च मुख्यतदाश्रयाद्वाक्यम् ।
उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्वपि स ॥'—'काव्य प्रकाश'

माना ।^१ इसी के समान विद्यानाथ ने भी रस के अपकर्षक हेतु को दोष की संज्ञा दी ।^२

हिन्दी के अधिकांश आचार्यों ने मम्मट तथा विश्वनाथ की परिभाषा को अपनी काव्य-दोष की परिभाषा का आधार बनाया । चिन्तामणि ने शब्द, अर्थ और रस को अपकर्ष करने वाले तत्त्वों को दोष कहा ।^३ कुलपति ने दोष को रसो-द्रेक में बाधा स्वरूप माना ।^४ भिखारीदास ने दोष की स्थिति शब्द, वाक्य, अर्थ और रस में मानी ।^५ प्रतापसिंह ने मम्मट की भाँति मुख्य अर्थ में बाधा उपस्थित करने वाले तत्त्वों को दोष बताया ।^६ सुप्रसिद्ध साहित्यशास्त्री डॉ० त्रिनेन्द्र ने दोष की बड़ी सुसंगत और सुस्पष्ट परिभाषा की है—“मूल रूप में रस और गौण रूप में शब्द और अर्थ के अपकर्ष द्वारा काव्य का अपकार करने वाले तत्त्व दोष कहलाते हैं ।”^७ इस प्रकार प्रायः सभी आचार्य रसोद्रेक में बाधा स्वरूप आने वाले तत्त्वों को दोष मानते हैं ।

वास्तव में काव्य का मुख्य उद्देश्य रस संचार करना है, किन्तु जहाँ रस के संचार में किसी कारणवश बाधा पहुँचती है, वहाँ के कारण ही दोष कहे जाते हैं । दूसरे शब्दों में—काव्य में ऐसे प्रयोग जिनसे रस का अपकर्ष होता हो अथवा रसोद्रेक में बाधा पहुँचती हो, दोष कहलाते हैं । दोष के उत्पन्न होने के निम्न तीन कारण कहे जाते हैं—

- (१) वे कारण जो काव्य के रसोद्रेक में बाधा पहुँचाते हैं ।
- (२) वे कारण जो काव्य की रस-प्रतीति में विलम्ब उत्पन्न करते हैं । और
- (३) वे कारण जो काव्य की रस-प्रतीति में विधात उत्पन्न करते हैं ।

१. 'शेषास्तस्यापकर्षका'—'साहित्यदर्पण'
२. 'दोषः काव्यापकर्षकस्य हेतुशब्दार्थयोश्चरः ।'—'प्रतापचन्द्रयशोभूषण'
३. 'शब्द अर्थ रस को जु इत देखि परै अपकर्ष ।
दोष कहत हैं ताहि को मुने घटतु है हर्ष ॥'—'कविकुल कल्पतरु'
४. शब्द अर्थ में प्रगट हूँ, रस समझन नहिँ देख ।
सो दूषण तत मन विधा, जो जिय को हरि लेय ॥'—'रस रहस्य'
५. 'दोष शब्द हूँ वाक्य हूँ, अर्थ रसतु में होय ।
तेहि तजि कविताई करे, सज्जन सुमती सोय ॥'—'काव्यनिर्णय'
६. 'अर्थ दोष के मुख्य में, घात करत जो होई ।
ताको दूषण कहत हैं शब्द अर्थ रस सोई ॥'—'काव्यचिन्ता'
७. 'भारतीय काव्य शास्त्र की भूमिका' से ।

दोष कितने प्रकार के होते हैं ? काव्यशास्त्र के सर्वप्रथम आचार्य भरत मुनि ने दस प्रकार के दोषों का वर्णन अपने 'नाट्यशास्त्रम्' में किया है।^१ नामह ने ग्यारह दोषों की कल्पना की और आगे दण्डी ने भरत मुनि की भाँति दस दोषों का उल्लेख किया। नवप्रथम वामन ने दोषों का वैज्ञानिक रूप से वर्गीकरण किया। उन्होंने दोषों के चार भेद—शब्दगत, अक्षरगत, पदगत और रसगत, किये। इन्द्रभट्ट ने दोषों की एक काटि—रस दोष के नाम से कल्पित की। आनन्दवर्द्धन ने भी 'रस-दोष' का उल्लेख किया। भोजदेव ने सर्वप्रथम प्रबन्धगत दोषों की ओर भी दृष्टिपात किया। मम्मट ने अपने 'काव्यप्रकाश' में दोषों का सर्वांगपूर्ण विवेचन किया है। इन्होंने दोषों के चार प्रमुख भेद—पदगत, वाक्यगत अक्षरगत और रसगत, नाम से किये हैं। भरत और दण्डी के समय जिन दोषों की संख्या दस थी वह मम्मट के समय में आकर साठ से भी अधिक हो गई। विश्वनाथ ने भी मम्मट के अनुकरण पर ही काव्य-दोष का विवेचन किया है। इन्होंने पदाक्ष नाम से दोषों का एक और वर्गीकरण किया है।^२ हिन्दी-काव्यशास्त्र की परम्परा में केशवदास सर्वप्रथम आचार्य माने जाते हैं। केशवदासजी ने अपने 'कविप्रिया' ग्रन्थ में २२ दोषों का विवेचन किया है।^३ केनाक के पञ्चात् चिन्तामणि ने शब्दगत, अक्षरगत और रसगत दोषों का उल्लेख किया।^४ कृष्णपति ने भी चिन्तामणि के अनुकरण पर दोषों के तीन प्रमुख भेद ही किये।^५ सोमनाथ ने उक्त तीन प्रमुख भेदों के अतिरिक्त एक चौथा भेद 'वृत्त-दोष' नाम से किया।^६ भिवारीदाम ने अपने ग्रन्थ 'काव्यनिर्णय' में दोषों के चार प्रमुख भेद—शब्दगत वाक्यगत, अक्षरगत और रसगत, किये हैं।^७ आजन्त काव्य-दोषों के सामान्यतः तीन भेद—(१) शब्द अथवा पद-दोष, (२) अक्षर-दोष, और (३) रस-दोष—ही सर्वमान्य हैं।

काव्य-दोषों के बारे में यह जानना भी परमावश्यक है कि दोष काव्य में सर्वदा अनौचित्य के कारण ही नहीं होते, अपितु वे कभी-कभी औचित्य के योग्य भी होते

१. 'अणुदुर्मर्षान्तरमयहीन

निप्रायमेकायमभिप्लुतायम् ।

न्यायादपेत विषम विसिद्धि ।

शब्दच्युत व दश काव्यदोषा ॥—नाट्यशास्त्रम्

२. ते पुन पञ्चधा भवता । पदे पदशे वाक्यादौ सम्भवति रसेऽपि च ।—'साहित्यदर्पण'
३. देखिये 'कविप्रिया' का तीसरा अध्याय ।
४. देखिये 'कविकुल-कल्पतरु' का सत्रुयं प्रकरण ।
५. देखिये 'रस रत्नस्य' का पंचम प्रकरण ।
६. देखिये 'रस-पीपूष निधि' की इक्कीसवीं तरंग ।
७. 'दोष शब्दहूँ वाक्यहूँ, अथ रसहूँ में होई ।'—'काव्य-निर्णय'

हैं। जहाँ वे औचित्य के पोषक होते हैं वहाँ उनके दोषत्व का परिहार हो जाता है, अतः दोषों का विवेचन करते समय उनके प्रयोग पर भी दृष्टिपात कर लेना चाहिये। दोष अनित्य पदार्थ हैं अर्थात् वे सभी अवस्थाओं में एक से नहीं रहते। दोष काव्य के शोभाकारक उपादान भी बन सकते हैं। भारतीय काव्य-शास्त्र के आचार्य इस तथ्य से अवगत थे। भरत मुनि ने अवश्य ही इस ओर ध्यान नहीं दिया है किन्तु उनके बाद के आचार्य भामह ने अपने ग्रन्थ 'काव्यालङ्कार' में लिखा है—“कहीं-कहीं दुष्ट कथन भी उसी प्रकार शोभा देता है जिस प्रकार मालाओं के बीच में धोधा हुआ नीला पत्ता शोभा देता है। कोई दोष भी शब्द आश्रय के कारण उसी प्रकार सौन्दर्य युक्त ही शोभित होता है जिस प्रकार कामिनी के नेत्र में झाला काजल शोभित होता है।”^१ भामह ने अपने इस कथन के स्पष्टीकरण के लिये एक उदाहरण 'पुनरुक्ति दोष' के बारे में दिया है। उनका कथन है कि साधारणतः पुनरुक्ति दोष समझा जाता है किन्तु वक्ता के शोक, हर्ष, भय आदि भावों से आवेशमय हो जाने के कारण 'पुनरुक्ति दोष' नहीं माना जावेगा।^२ भामह के इस कथन से स्पष्ट है कि उनकी तीव्र दृष्टि दोषों की इतनी सूक्ष्म विशेषता की ओर भी गई थी। वास्तव में उनका यह विवेचन मनोविज्ञान की इतनी सुदृढ़ भूमि पर आधारित है कि सहसा चकित हो जाना पड़ता है। भामह के बाद काव्यशास्त्र में आचार्य दण्डी का पदार्पण होता है। दण्डी ने भी इस मर्म को मली-भाँति समझा था। अपने ग्रन्थ 'काव्यादर्श' में वे इसी तथ्य को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि कभी-कभी कवि की कुशलता से दोष, दोषत्व की सीमा को लाँच कर गुणों की सीमा में पहुँच जाते हैं। आगे वे अपने कथन को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि सामान्यतः अपार्थ दोष काव्य में हेय माना जाता है किन्तु वही पागल, बालक तथा रोगी चित्त वाले व्यक्ति के मुख से कहे जाने वाले कथन में दोष नहीं माना जावेगा। इसी प्रकार साधारणतः पुनरुक्ति दोष समझा जाता है किन्तु अनुकम्पादि विवक्षित होने पर यह दोष नहीं रह जाता।^३

१. 'सन्निवेशविशेषात्तु दुस्तमपि शोभते ।
नीलं पलाशमाबद्धं मन्तराले स्त्रजमिव ॥
किञ्चिदाश्रयसौन्दर्याद् धत्ते शोभामसाध्वपि ।
कान्ताविलोचनन्यस्ते मलीमलमिवाञ्जनम् ॥'—'काव्यालङ्कार'
२. 'भयशोकाभ्यसूयासु, हर्षविस्मययोरपि ।
यथाह यच्छ गच्छति, पुनरुक्तं न तद्विदुः ॥'—'काव्यालङ्कार'
३. 'विरोधः सकलोऽप्येव कदाचित् कविकौशलात् ।
उत्क्रम्य दोषगणनां गुणवीर्यं विगाहते ॥
समुदायार्थशून्यं यत् तद् अपार्थमितोष्यते ।
उन्मत्तमत्तवालामामुक्तेरन्यत्र दूष्यति ॥
अनुकम्पाद्यतिशयो यदि कश्चिद्विबध्यते ।
न दोषः पुनरुक्तोऽपि प्रत्युत्पन्नमलंक्रियते ॥'—'काव्यादर्श'

दण्डी के परवात् रट्ट न उस सम्बन्ध में बड़ी मामिन और गम्भीर विवचना अपने ग्रन्थ 'काव्यालङ्कार' में प्रस्तुत की है। उनका कथन है कि दोष किसी किसी स्थिति में काव्य व श्लाघाकारण उपादान भी बन जाते हैं। कथन की पुष्टि के लिए ग्राम्यन्व दोष का उदाहरण दान होने व बहुत है कि काव्य में ग्राम्य जना की भाषा का प्रयोग करना दाप अक्षय्य है किन्तु किसी विशेष स्थिति में यह दोष अपने दोषत्व में मुक्त होकर गुण की सीमा में विराजित हो जाता है।^१ दोष-परिहार के सम्बन्ध में एक और बात भी उन्होंने बहुत तन्मयपूर्ण कही है। उनका कहना है कि दोष उस समय ना अपने दापत्व में मुक्त हो जाते हैं जब उनका केवल अनुकरण काव्य अथवा नाटक में किया गया हो काव्य या नाटक में दोषों का अनुकरण उन्हें गुण की महती पदवी में विभूषित कर देता है।^२ आनन्दवदन न इस सम्बन्ध में अपेक्षाकृत अधिक ब्रह्मज्ञानिक रूप से विवृतपण किया है। उन्होंने रस-दोषों की मानिक समीक्षा प्रस्तुत करते हुए उन स्थितियों का भी वर्णन किया है जब अनौचित्य नष्टे जान वाले उपादान औचित्य की सीमा में विराजित हो जाते हैं। दोषों को वे अनित्य बताते हैं—अर्थात् किसी विशेष स्थान में एक दोष अपने दोषत्व से रहित होकर गुण भी बन सकता है। कथन की प्रमाणित करने के लिए वे श्रुति-कटुत्व-दोष का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि श्रुति-कटुत्व-दोष शृङ्गार रस में ही दोष माना जाता है किन्तु वीर और रौद्र रस में वह दोष नहीं रहता।^३ धारा-नरेण भोजराज ने भी उन स्थितियों का विवचन किया है जब दोषों का दोषत्व मिट जाता है और वे गुण रूप में परिवर्तित हो जाते हैं। उनका कथन है कि कवि अपने कौशल से दोषों के दोषत्व को दूर कर सकता है और उनको गुणों की सीमा में ला सकता है।^४ पण्डितराज विश्वनाथ मम्मट द्वारा प्रतिपादित काव्य की परिभाषा की समीक्षा करते हुए कहते हैं कि सवदा दाप से हीन काव्य रचना बहुत कम दखन को मिलती है। जैसे कीटा ला जाने से किसी रत्न का रत्नत्व दूर नहीं हो जाता, उसी प्रकार श्रुति-कटुत्व आदि दोष काव्य के काव्यत्व को नहीं हटा सकते।^५ हिन्दी काव्य-शास्त्र के आचार्य

१ 'अथविशेषवशाद्वा सम्यग्पि तथा कश्चिद् विभक्तेर्वा।

अनुचितभाव मुञ्चति तथाविध तत्पद सवपि ॥'—'काव्यालङ्कार'

२ अनुकरणभावमविकलमतमर्थादि स्वरूपतो गच्छन्।

न भवति दुष्टमताहक् विपरोतविलष्टवर्ण च ॥'—'काव्यालङ्कार'

३ 'श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या य च सूचिता।

ध्वन्यात्म-देव शृङ्गारे ते हेया इत्युचीरिता ॥'—'ध्वन्यालोक'

४ विरोध सकलोप्यथ कदाचित् कविकौशलात्।

उत्क्रम्य दोषगणनां गुणवर्णो विगार्हते ॥'—'सरस्वती कण्ठानरण'

५ किञ्चन काव्य प्रविरलविषय निविषय वा स्यात्, सवदा निर्दोषस्यकान्तमसम्भवात्।

रत्नादिलक्षण कीटानुवेधादिपरिहारवत्। नहि कीटानुवेधादयो रत्नस्य रत्नत्व
ध्याह तुमीक्षा, किन्तुपापेयतारत्नमेव क्तु न्, तद्वन्न श्रुतिदुष्टादयोऽपि काव्यस्य।'
—'साहित्यरत्नपत्र'

भिखारीदास ने भी उन अवस्थाओं का वर्णन किया है जब दोष अपने दोषत्व से मुक्त हो जाता है ।^१

वास्तव में कवि का आसन बहुत उच्च माना गया है । वह इस लोक से पृथक् एक नये लोक का निर्माण भी अपने काव्य में कर सकता है और उस लोक में वह ऐसी वस्तुओं और व्यापारों का वर्णन कर सकता है जो लोक विरुद्ध और स्यासि विरुद्ध हों । कवि-जगत् में कुछ ऐसी बातें प्रचलित होती हैं जो इस लोक में नहीं मिलती—केवल कवि-कल्पना की उपज होती है । किन्तु कवि उन्हीं को सत्य मानकर अपने काव्य में चित्रित करते हैं । पाप आकारहीन और अदृश्य वस्तु है किन्तु कवि-जगत् में पाप को काले (मलिन) रूप में वर्णित किया जाता है । इसीलिये विश्वनाथ ने एक स्थान पर कहा है कि कवि-सम्प्रदाय में ऐसी बातें प्रचलित रहती हैं जिन में प्रसिद्धि-विरुद्धता होती है ।^२ प्रसिद्धि-विरुद्ध होने पर भी वहाँ दोष नहीं माना जाता । कवि दृष्टि बड़ी व्यापक और कल्पनाशील होता है । वह केवल इसी जगत् से सन्तुष्ट नहीं रहता अपितु वह अपना नया जगत् भी रच लेता है । शैवसपीयर के अनुसार कवि की दृष्टि पृथ्वी से स्वर्ग और स्वर्ग से पृथ्वी तक घूमती है और जैसे-जैसे उसकी कल्पना अलक्ष्य को लक्ष्य करती जाती है वैसे-वैसे कवि उन्हें रूप देता है और जिनका अस्तित्व तक नहीं उनको नाम रूप देकर संसार में ला देता है ।^३ अतः कवि की दृष्टि में प्रत्येक वस्तु का अस्तित्व सम्भव है । कोई भी क्रिया या व्यापार का होना उसके लिये असम्भव नहीं है । इसलिये किसी भी कविता की परख करते समय काफी सजगता और सावधानी की आवश्यकता है क्योंकि यदि कवि ने किसी स्थान पर ऐसा वर्णन कर दिया है जो साधारणतः दोष-पूर्ण कहा जा सकता है लेकिन सचेष्ट और गम्भीरता से देखने पर कवि का उद्देश्य ग्राह्य हो सकता है और जिसे दोषपूर्ण कविता समझ रखा था वह दोषों से सर्वदा विहीन हो सकती है । दोषों का कविता में होना बुरा अवश्य है किन्तु जैसा कि ऊपर विवेचन किया जा चुका है कि यह आवश्यक नहीं है कि एक स्थान पर जो दोष है

१. 'कहूँ शब्दालङ्कार कहूँ छन्द कहूँ तुक हेतु ।

कहूँ प्रकरन बस दोषहूँ गनँ अदोष सचेतु ॥

कहूँ अदोषी दोष कहूँ, दोष होत गुन खानि ।

उदाहरन कछु कछु कहौं, सरल सुमति दृढ़ जानि ॥'

२. "कथीनां समये स्यातः गुणः स्यासिः विरुद्धताः ।"—'काव्य-निर्णय'

3. "The poet's eye in a fine frenzy rolling

Doth glance from heaven to earth from earth to heaven.

And as imagination bodies forth

The form of things unknown, the poets

Pen turns them to shape and gives

'To airy nothing a local habitation and a name.'

—'Midsummer Night's Dream.'

वह प्रत्यक्ष स्थान पर दोष ही हो। इसकी विररीत एक स्थान का दाप अन्य स्थान पर गुण भी हो सकता है। भारतीय-नाट्य शास्त्र के आचार्यों ने कविता की परख के लिए यह मानदण्ड स्थापित किया था किन्तु सापेक्ष पूर्ण विवेचन के साथ इन बातों से भा सचेत कर दिया था कि कविता की परख करने समय आलोचक को स्थूल दृष्टि से न देखकर सूक्ष्म और तीव्र दृष्टि से देखना चाहिए। साहित्यिक मानदण्ड बाद में बनते हैं पहिले काव्य-वृत्ति जा जाती है। अतः 'कोई वृत्ति—साहित्य है अथवा नहीं इसका निश्चय तो साहित्यिक मानदण्डों से ही जाता है किन्तु साहित्य की उच्चतम वृत्तियों की परख कवन साहित्यिक मानदण्डों से नहीं की जा सकती।'¹ अतः यह आवश्यक है कि किसी वृत्ति की परख करते समय आलोचक को अत्यन्त धैर्य मन्त्रणा और सहिष्णुता में काम लेना चाहिये। दाप का दाय्य म होना ही अपेक्ष्य है न किन सब स्थान पर नहीं। किन्तु स्थान पर दोष, नाव्य म हेय है और किस स्थान पर नहीं है—इसकी सोच करना विवेकी आलोचक का काम है।

यहाँ कुछ प्रमुख काव्य-दोषों का विवेचन आवश्यक प्रतीत होता है। पहिले संकेत किया जा चुका है कि नाव्य दोषों की सामान्यतः तीन श्रेणियाँ बनाई गई हैं—(१) शब्द अथवा पद-दोष, (२) अर्थ-दोष और (३) रस-दोष।

शब्द अथवा पद-दोष

काव्यानन्द ग्रहण करते समय सर्वप्रथम हमारी दृष्टि शब्दों की रचना की ओर जाती है और यदि शब्दों की रचना में ही गड़बड़ी लक्षित होनी है तो आगे मिलने वाला काव्यानन्द समाप्त-प्राय हो जाता है। अतः जहाँ शब्दों की रचना एवं प्रयोग के कारण काव्यानन्द में बाधा पहुँचे, वहाँ शब्द-दोष माना जाता है। प्रमुख शब्द-दोष निम्न माने गये हैं—

च्युत सन्धिति दोष वहाँ माना जाता है जहाँ काव्य में ध्याकरण अथवा भाषा के नियमों की उल्लंघना की गई हो। पाठञ्जलि का इस सम्बन्ध में कथन है—
व्याकरण शास्त्र का ज्ञाता विद्वान् यदि उचित समय पर शब्दों का वास्तविक रूप से प्रयोग करता है तो वह अत्यन्त उन्नत को प्राप्त होता है किन्तु जो विद्वान् भाषा के समुचित प्रयोग को जानते हुए भी यदि जगुद्ध शब्द का प्रयोग करता है

1 'The greatness of the literature cannot be determined solely by literary standard, though, we must remember that whether it is literature or not can be determined by literary standard only'

तो वह अपकीर्ति प्राप्त करता है।^१ स्पष्ट ही पातञ्जलि ने व्याकरण-विरुद्ध प्रयोग को अत्यन्त हेय ठहराया है। व्याकरण और भाषा-विरुद्ध दोष पाँच प्रकार के माने गये हैं—(१) सन्धि-दोष, (२) प्रत्यय-दोष, (३) वचन-दोष, (४) लिंग-दोष और (५) कारक-दोष।

किन्तु काव्य में यदि किसी ऐसे पात्र के कथन में व्याकरण-विरुद्ध प्रयोग मिले जो अशिक्षित और गँवार है तो वहाँ यह दोष नहीं माना जायेगा।

श्रुति-कटुत्व-दोष कानों को अप्रिय लगने वाले शब्दों के प्रयोग से उत्पन्न होता है। शब्दों की अपनी ध्वनि होती है—र, म, ल, ज आदि शब्द कोमल और मधुर ध्वनि को उत्पन्न करते हैं जब कि ट, ड, झ, ङ, ठ आदि शब्द कठोर और कानों को कटु मालूम पड़ते हैं। संयुक्ताक्षर तथा लम्बे समास भी काव्य के प्रवाह में गड़बड़ी उत्पन्न करते हैं अतः कवि को इनसे यथासाध्य वचना चाहिये। केवल भारतीय-साहित्य-शास्त्री ही इस बात को नहीं मानते, अपितु पाश्चात्य-साहित्य-शास्त्री भी इसके समर्थक हैं। अरस्तू का कथन है कि यदि मुकुमार विषय का वर्णन कठोर भाषा में किया जायेगा तो काव्य कभी भी प्रभावोत्पादक नहीं बन सकता।^२ आंग्ल कवि पोप भी एक स्थान पर कर्ण-कटुता का काव्य में विरोध करते हैं।^३ स्टीवेन्सन भी कटुता पैदा करने वाले शब्दों का काव्य में प्रयोग बुरा बताते हैं।^४ आनन्दवर्द्धन ने भी शृङ्गार आदि मधुर रसों में ढकार, संयुक्त सकार आदि का अत्यधिक प्रयोग हानिकारक माना है।^५

१. 'यस्तु प्रयुङ्क्ते कुशलो विशेवे शब्दान्यथावद्वचनहार काले ।
सौन्दर्यमाप्नोति जयं परत्र वाग्योगविद् कुप्यति चापशब्दः ॥'

2. 'It is a general result of these considerations that, if a tender subject is expressed in harsh language.....there is a certain loss of persuasiveness.'
—'Rhetorics.'

3. 'It is not enough no harshness gives offence,
The sound must seem an echo of sense.' —'Essay on Criticism.'

4. 'To understand how constant is this pre-occupation of good writers, even where its results are least obstrusive, it is only necessary to turn to the bad. There indeed you will find cacophony supreme, the rattle of incongruous consonants only relieved by jaw-breaking hiatus and whole phrases not to be articulated by power of man.'

५. 'शषी सरैफसंयागौ ढकारश्चापि भूयसः ।
विरोधिन्ः स्युः शृङ्गारे तेनवर्णा रसच्युतः ॥'—'ध्वन्यालोक'

शृङ्गार यदि कोमल रस न हो तो तदुत्तम रस प्रयोग बुरा माना जाता है किन्तु शौर रस यदि रस म इनका प्रयोग दास न होकर गुण माना जायेगा। आनन्दवदन न कहा भी है कि वयं परि वास्तव्य यदि रस म मात्र प्रवृत्त करन क नियम रस जाए ता रस क सुहृन्मय बन जात है। क्योंकि धृति-कटु-दोष शृङ्गार म ही दास माना जायगा किन्तु शौर, रस यदि रस म यही वास्तवीय है।^१ शौर साहित्य शास्त्री न भी क्यार रस का प्रयोग आवश्यक रीति के लिए आवश्यक बताया है। औपम्य रसि म व नामरता री अनुसमुच्च बतात है।^२

प्राग्भाव रस वही माना जाता है जहाँ काव्य म प्राग्भावों की ऐसी भाषा का प्रयोग किया गए रस मन्व ध्वनि प्रयोग न करत हा। किसी विशेष प्रदग मे प्रचलित शब्दों क प्रयोग क कारण ना प्राग्भाव दास उत्पन्न हाता है। जग्न बालोचक डा० जानकन काव्य म गयार बामचात क शब्दों का प्रयोग हन समझत हैं।^३ इसी प्रकार एडमन ना नद गदारु शब्दों का प्रयोग बुरा बताते हैं।^४

किन्तु जहाँ नाटक अथवा काव्य म किसी एत पात्र का कथन है जो प्राणीय है तो वहाँ ना दास नहीं माना जायगा। इसीनिचे आचार्य रसट का कथन है कि

१ 'त एव तु निवेश्यन्ते बोधनसारोमे उवा ।
तदा त दोषन्येव तेन वर्णा रसदच्युत ॥
धृतिदुष्टादयो दीया अनित्या ये च सूचिताः ।
ष्व'वात्मन्यव शृङ्गारे त हेया इत्युरीरिता ॥'—'ध्वन्यालोक'

२ 'Vehemence creates a kind of power in composition Roughness of sound also in many cases indicates power, like the effects of uneven roads.'

३ 'Language is the dress of thought, and as the noblest man or most graceful action would be degraded and obscured by a garb appropriated to the gross employments of rustics or mechanics, so the most splendid ideas drop their magnificence, if they are conveyed by words used commonly upon low and trivial occasions, debased by vulgar mouths, and contaminated by inclegant applications.'

४ 'Since it often happens that the most obvious phrases, and those that are used in ordinary conversation, become too familiar to the ear and contract a kind of meanness by passing through the mouth of vulgar, a poet should take particular care to guard himself against idiomatic ways of speaking''

विशिष्ट दशाव्यों में ग्राम्यत्व दोष, दोषत्व से मुक्त होकर गुण कोटि में विराजित हो जाता है ।^१

अश्लीलत्व दोष काव्य में घृणा, लज्जा अथवा अमंगलसूचक शब्दों के प्रयोग के कारण उत्पन्न होता है । सम्य व्यक्ति न तो ग्राम्यत्व दोष के अन्तर्गत आने वाले शब्दों को प्रयोग करता है और न ही अश्लीलत्व सूचक शब्दों का । किन्तु ग्राम्यत्व सूचक शब्दों का प्रयोग वह सम्य संसार में प्रचलित न होने के कारण नहीं कर पाता और अश्लीलत्व सूचक शब्दों का प्रयोग यद्यपि समाज में प्रचलित तो रहता है किन्तु सम्भ्यता के नाते ऐसे शब्द प्रयोग को वह दूषित समझता है ।

किन्तु काम-शास्त्र के वर्णन में लज्जा सूचक शब्द इस दोष से रहित माने जायेंगे । राजशेखर का कथन है कि प्रसंग आने पर अश्लीलतापूर्ण वर्णन करने पड़ते हैं और यह उचित भी है । ऐसे अश्लील अर्थों का उल्लेख वेदों और शास्त्रों में भी पाया जाता है ।^२

काव्य में सरल शब्दों का प्रयोग कवि को करना चाहिये । अप्रचलित शब्दों का प्रयोग काव्य को दुरुह बना देता है । सरलता से समझ में न आने वाले शब्दों का प्रयोग भी काव्यानन्द ग्रहण करने में बाधा उपस्थित करता है । एडीसन ने दुर्वोध और अस्वाभाविक शब्द-प्रयोग न करने की चेतावनी दी है ।^३ अप्रचलित शब्द के प्रयोग से काव्य में 'अप्रतीतत्व दोष' उत्पन्न होता है तथा दुर्वोध शब्दों के प्रयोग से 'क्लिष्टत्व' दोष माना जाता है । कई शब्द ऐसे भी होते हैं जिनके एक से अधिक अर्थ होते हैं किन्तु शोक में उनका एक ही अर्थ प्रचलित होता है । जैसे—'विष' शब्द के जल और जहर—दो अर्थ हैं किन्तु लोक में 'विष' को जहर के अर्थ में प्रयुक्त किया जाता है और यह इस अर्थ में प्रचलित भी है किन्तु जहाँ अप्रचलित अर्थ का प्रयोग किया जाये वहाँ 'निहितार्थ' दोष माना जाता है ।

१. 'अर्थविशेषवशाद्वा सम्येऽपि तथा कचिद् विभ्रमतेर्वा ।

अनुचितमार्थं मुञ्चति तथाविधं तत्पदं सदपि ॥'—'काव्यालङ्कार'

२. 'प्रक्रमापन्नो निर्बंधनीय एवायमर्थः 'इति यायावरीयः । तदिदं श्रुतौ शास्त्रे चोपलभ्यते ।'—'काव्यमीमांसा'

3. "The judgment of a poet very much discovers itself in shunning the common roads of expression without falling into such ways of speech as may seem stiff and unnatural ; he must not swell into a false sublime by endeavouring to avoid the other extreme."

—'On Milton'

काव्य में जहाँ केवल मात्रा, वर्ण आदि की गिनती पूरी करने के लिए किसी शब्द का अनावश्यक प्रयोग किया जाता है वहाँ 'निरर्थक' दोष माना जाता है। इसी प्रकार जहाँ एक या एक से अधिक शब्दों को वाक्य में से हटा देने से अर्थ में बाधा न पहुँचकर काव्य के सौन्दर्य में वृद्धि ही होगी हो तो वहाँ 'अधिक परत्व' दोष माना जायेगा। इनके विरतीन यदि वाक्य में आवश्यक शब्दों के छूट जाने से अर्थ के बोध में बाधा उपस्थित हो रही हो तो वहाँ 'न्यून परत्व' दोष होगा। किन्तु काव्य में शर्मा, पावन अथवा बालक के कहें हुए वाक्यों में ये दोष नहीं माने जायेंगे।

अर्थ-दोष

हम काव्य में शब्दों का अर्थ समझ कर ही भाव ग्रहण करते हैं किन्तु जहाँ पर अर्थ ग्रहण करने में किसी कारणवश बाधा पहुँचे तो वहाँ अर्थ-दोष होता है।

एक शब्द या वाक्य द्वारा अभीष्ट अर्थ का बोध हो जाने पर भी जहाँ अन्य शब्द या वाक्य का पुनः प्रयोग हो वहाँ पुनरुक्ति दोष होता है।

'पुनरुक्ति' से किसी कवि के भाव-दाखिल तथा शब्द-दाखिल का पता चलता है, अतः इसको काव्य में दोष माना गया है। किन्तु 'पुनरुक्ति' कहीं-कहीं पर दोष के स्थान पर गुण या धनकार भी बन जाता है। दण्डी के अनुसार अनुकम्पादि विवक्षित होने पर पुनरुक्ति दोष नहीं रह जाता।^१ मामह के अनुसार भय, शोक, हर्ष, विस्मय आदि भावों से मन आवेगमय हो जाने से पुनरुक्ति दोष का दोषत्व दूर हो जाता है।^२ पाश्चात्य आलोचक वाल्टर रेंते भी किसी बात पर जोर देने के लिये पुनरुक्ति को श्रेष्ठ साधन मानते हैं।^३

कुछ दोष लोक-विद्वद वर्णन से उत्पन्न होते हैं। लोक में प्रसिद्ध क्रम के विद्वद वर्णन में दुष्कर्मत्व दोष माना जाता है।

- १ 'अनुकम्पाद्यतिशयो यदि कश्चिद्विद्वश्यते ।
न दोषा पुनरुक्तोऽपि प्रत्युत्तमलक्रिया ॥'—'काव्यप्रकाश'
- २ 'मयशोराभ्यसूयासु हृषयिस्मययोरपि ।
यथाह गच्छ गच्छति पुनरुक्त न तद्विदुः ॥'—'काव्यालङ्कार'
- ३ "Repetition is the strongest generator of emphasis known to language"—'Style'

लोक-प्रसिद्धि के विरुद्ध वर्णन करना 'प्रसिद्धि विरुद्ध' दोष के अन्तर्गत आता है ।

श्लीलता के विरुद्ध वर्णन करने से 'श्लील-विरुद्ध' दोष माना जाता है और देश-विशेष के वर्णन में उस देश में न मिलने वाली वस्तुओं के वर्णन से 'देश-विरुद्ध' दोष होता है । सहारा के रेगिस्तान में आन्न कानन का वर्णन करना इसी दोष के अन्तर्गत आयेगा । इसी प्रकार प्रकृति के व्यापारों या उसकी वस्तुओं के गुणों के विरुद्ध वर्णन करने में 'प्रकृति-विरुद्ध' दोष माना जाता है । इतिहास विरुद्ध वर्णन करने में 'काल-विरुद्ध' दोष होता है । अजोक के काल में रेलगाड़ी का वर्णन करना इसी प्रकार का दोष माना गया है ।

उक्त सभी दोष लोक-प्रसिद्धि के विरुद्ध वर्णन के कारण उत्पन्न होते हैं । किन्तु स्वयं कवि सम्प्रदाय में कुछ ऐसी बातें प्रचलित होती हैं जो लोक-प्रसिद्धि के विरुद्ध होती हैं किन्तु फिर भी वे दोष के अन्तर्गत नहीं आती । इसी को दृष्टि में रख कर पं० विश्वनाथ ने कहा है—

'कवीनां समये ख्यातः गुणःश्यातिः विरुद्धता ।'

अर्थात् कवियों के सम्प्रदाय में जो बातें प्रसिद्ध हैं उनमें प्रसिद्धि विरुद्धता गुण होता है । उदाहरणार्थ, पाप रूप-रंग विहीन वस्तु है किन्तु कवि-सम्प्रदाय में इसका रंग काला माना गया है, इसी प्रकार अनुराग रंगहीन वस्तु होने पर भी इसको अरुण रंग का माना जाता है । पाश्चात्य आलोचक एडोसन ने भी इसी तथ्य का समर्थन करते हुए एक स्थान पर लिखा है कि कवि चाहे तो बसन्त और शरद ऋतुओं की शोभा का एक ही साथ वर्णन कर सकता है, इतना ही नहीं यदि वह चाहे तो वर्ष-विषय की सुन्दरता के लिए वर्ष भर की शोभा से सहायता ले सकता है । कवि जैसमीन, गुलाब और बुडलाइन पुष्पों को एक साथ ही खिला सकता है । वह लिली, वायलेट, अमरान्थ नामक कुसुमों से एक ही साथ अपनी शोभा को सजा सकता है ।^१

रस-दोष

उत्कृष्ट काव्य वही माना जाता है जिसमें रस की अभिव्यक्ति व्यंग से होती

1. "He may draw unto his description all the beauties of Spring and Autumn and make the whole year contribute to render it the more agreeable. His rose trees, woodlincs and jessamine may flower together and his beds be covered at the same time with lilies, violets and amaranths."—Addison (on Milton)

है। अतः काव्य में रस अनुभाव, स्वादीभाव, व्यभिचारी भाव आदि व्यंग रूप में होने चाहिये, दूसरे शब्दों में काव्य में उनका उल्लेख नहीं होना चाहिये क्योंकि इसमें रसानुभूति में अवरोध उत्पन्न होता है। जहाँ ऐसा अवरोध होता है वहाँ रस-दोष माना जाता है।

काव्य में रस स्वादी भाव, सचारी भाव, विभाव, अनुभाव आदि का नाम यथित कथन से पाठक या श्रोता का उम रस के प्रति आनन्दन घट जाता है, फलस्वरूप रस का पूरा परिणाम उनका हृदय में नहीं हो पाता। अतः काव्य में रस, सचारी भाव का नाम स्पष्ट कर देना ही बताया गया है। पाश्चात्य विद्वान् विनचेस्टर ने एक स्थान पर लगभग दस बार में बहते हैं।^१ भारतीय काव्य शास्त्र में इसको 'स्वशब्द बाध्यत्व' दोष कहा जाता है।

काव्य में दो विरोधी रसों का एक स्थान पर वर्णन करने से 'परिपन्थि रसाङ्ग परिग्रह' दोष पैदा होता है। जब वर्णन रस का वर्णन करते समय यदि कवि हास्य के उपवर्णन भी वहाँ प्रस्तुत कर दे तो यह दोष माना जायेगा क्योंकि हास्य रस वर्णन रस का विरोधी है।

कुछ अन्य प्रकार के भी रस-दोष होते हैं। इसी प्रकार आचार्यों ने प्रबन्ध-काव्य में आ जाने वाले दोषों का भी वर्णन किया है।

-
1. "When the writer does wish to arouse emotion, how can he do it? Not by talking about the emotion, not even by feeling it himself he must show us the objects that excite the emotion"

—C. T. Winchester

दर्शन और साहित्य में प्रकृति

डॉ० रामेश्वरलाल खण्डेलवाल 'तरुण'

प्रकृति विविध ज्ञान-शाखाओं का एक सामान्य व अत्यन्त महत्त्वपूर्ण उपजीव्य है। प्रस्तुत लेख में साहित्य के एक विद्यार्थी के नाते दर्शन और साहित्य को प्रकृति की भूमि पर देखने का, जिज्ञासु भाव से, एक अल्प प्रयास किया गया है, न तो दर्शन पक्ष का विवेचन किसी भी प्रकार से पूर्ण कहा जा सकता है और न दर्शन और साहित्य के मार्मिक अन्तःसम्बन्धों का स्वरूपोद्घाटन ही। विशेषतः दर्शन-विषयक अपनी प्रकृत सीमाओं से लेखक भली-भाँति अवगत है। मूलतः ज्ञान एक है, और बहु-विषय-स्पर्शी प्रस्तुत विषय साहित्य की केन्द्रीय चेतना से प्रगाढ़तम रूप से सम्बद्ध है और इस विषय पर व्यवस्थित व संश्लिष्ट विचारणा अभी बहुत ही कम दिखाई पड़ी है, इसी से प्रेरित हो कर लेखक ने प्रस्तुत विषय पर यत्किंचित् विचार किया है।

प्रकृति का सम्बन्ध साहित्य, दर्शन और विज्ञान—इन तीनों विषयों या ज्ञान-क्षेत्रों से है। पर, सब की दृष्टि प्रकृति के प्रति भिन्न-भिन्न है। उन सब दृष्टियों का विप्लेषण यहाँ न करके केवल इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि 'प्रकृति' के द्वारा जिस वस्तु-प्रसार या विषय-प्रसार का बोध होता है प्रायः उसके केवल एक विशिष्ट अंश—नरैतर बाह्य प्रकृति—से ही काव्य का एक विशेष—रागात्मक—सम्बन्ध है, अतः सामान्यतः साहित्य की चर्चा में प्रकृति का ग्रहण एक विशेष सीमा तक और एक विशेष दृष्टि से ही होता है। पर, दार्शनिक दृष्टि जीवन की समग्र बौद्धिक दृष्टि है, अतः प्रकृति के प्रति साहित्यिक दृष्टि को भली-भाँति समझने के लिए यदि उसे पीठिका या परिपार्श्व रूप में रख कर देखें तो उपादेय होगा, क्योंकि दर्शन की बौद्धिक दृष्टि और साहित्य की रसात्मक दृष्टि ऊपर से भले ही विभिन्न क्षेत्रों की आत्म-पर्यवसित दृष्टियाँ जान पड़ें, पर अपने मूलों में ये दृष्टियाँ परस्पर घनिष्ठ रूप से सम्बद्ध हैं। इस नाते प्रकृति की दार्शनिक दृष्टि पर विचार आवश्यक है।

प्रकृति-विषयक दार्शनिक दृष्टि (विचार) व साहित्यिक दृष्टि (भाव) का घनिष्ठ सम्बन्ध है। कवि की दृष्टि पूर्ण या-समग्र दृष्टि कहीं जाती है, अतः विचार

और भाव की प्रतिनिधि दोनों दृष्टियाँ जब तक उसमें समन्वित न हों तब तक वह पूर्ण कैसे ? फिर भनाविज्ञान की दृष्टि में भी विचार व भाव—ऊपर से पूर्णतः निम्न दिखारि पहन वाली दो सटाएँ—अपन मूल में परस्पर सम्बद्ध हैं । एक के बिना दूसरे का सत्ता नहीं । जब तक बुद्धिमान से भी पूर्णतः विचार न कर लिया जाय तब तक कोरे भावपक्ष का विचार एकदलीय अरूप या अप्रामाणिक ही रहगा । इसीलिए कहा गया है कि भावपक्ष बुद्धिपक्ष के भीतर ही रहता हुआ अपना काय करता है, स्वतन्त्र नहीं । और बुद्धिपक्ष या दाननपक्ष के ग्रहण का आगम्य इसके अतिरिक्त हो ही क्या सकता है कि प्रकृति पर जो दार्शनिक चिन्ता हुई है उसकी पीठिका पर ही विषय का विचार किया जाय । पर यका यह अर्थ भी कदापि नहीं कि साहित्य-भ्रष्टा या काव्य-भ्रष्टा कवन प्रकृति विषयक दार्शनिक विचार धारा से बँधकर ही साहित्यिक रूप से साहित्य या काव्य में प्रकृति का निरूपण करें, वस्तुतः प्रकृति विषयक दार्शनिक विचारधारा तो मशिन-अनमशिन का स प्रत्येक सहज कवि की रचना में रूप में घुत की तरह स्वयमेव समायी रहती है । मजा समीक्षक अवाहून करके उन तत्त्वों को पृथक् ढग से निकाल सकत हैं । कवि काव्य में प्रकृति का विश्लेषणात्मक (Analytical) बुद्धि से प्रयोग न करके ध्वनि की काव्य-स्वीकृत पद्धति से, मखल्पात्मक या मशिन (Synthetic) प्रयोग ही करता है । प्रकृति के इसी कल्पनात्मक और भावनात्मक विन्यास में कवि की सच्ची व पूण प्रकृति विषयक दृष्टि समायी रहता है ।

इस प्रकार प्रकृति को लेकर दार्शनिक दृष्टि और साहित्यिक दृष्टि में घनिष्ठ सम्बन्ध टहरता है ।

वेदान्त—आचार्य शंकर ने 'मायावाद' का प्रवर्तन किया जिसके अनुसार ब्रह्म ही पारमाधिक सत्ता है और अमत् मिथ्या, माया या अविद्या है । शंकर की यह दृष्टि बौद्धों के शून्यवाद से प्रभावित थी जिममें सहार को स्वप्नवत् समझा गया था । शंकर 'अनिवचनीय स्याति' को मानत हैं । उनकी दृष्टि में ससार न तो सत् ही है और न असत् ही मत् इसलिए नहीं कि वह कभी नष्ट हागा ही और असत् इसलिए नहीं कि वतमान में तो वह अनुभव में आ ही रहा है । यही ससार की 'अनिवचनीयता' है । उनकी दृष्टि में प्रकृति में मूलतः आनन्द नहीं है । बल्कि सगुण—त्रिगुणात्मिका—प्रकृति की रचना मायाकृत है । जब तक यह माया का आवरण नष्ट न हो तो तब तब आत्मा के शुद्ध स्वरूप का दमन सम्भव नहीं । ब्रह्म को प्रकृति समझना या उस पर प्रकृति का आरोप करना तो (रज्जु को सर्प समझने के समान) शंकर की दृष्टि में अघ्यास, अज्ञान, भ्रम या बिबत का परिणाम है । यदि हमें प्रकृति में आनन्द मिलता ही है तो केवल पूण आत्मभाव की प्राप्ति होने पर ही, आत्मा और ब्रह्म की एकता की अनुभूति होने पर ही । उसक पहले प्रकृति में आनन्द मानना नहीं बन पडता । तात्पर्य यह कि प्रकृति अपने आप में अज्ञ है । प्रकृति अपनी सायकता के लिए ब्रह्म पर ही आधित है । प्रकृति

की सत्ता वास्तविक नहीं है, प्रातिभासिक है। इन पदार्थों की सत्ता का स्वीकार अज्ञान मात्र है। व्यावहारिक सत्ता उपासना के लिए स्वीकृत अवश्य है पर पारमाथिक सत्ता केवल शुद्ध ब्रह्म की ही है। "विचर्त" नामक वृत्ति के कारण हम भ्रान्ति व अज्ञान से संसार को सत्य समझ बैठे हैं और सुख-दुःखादि इन्द्रियों का अनुभव कर रहे हैं। प्रकृति या सृष्टि का समस्त प्रसार शंकर की दृष्टि में वस्तुतः मायामय, भ्रान्तिजन्य और असत् है।^१ अवश्य ही वे आत्मा के आनन्द की प्राप्ति (जो जीवन का सर्वोच्च काव्य है) का पथ वृत्तते हैं जिसे सांख्यशास्त्र भी नहीं बताता,^२ पर जिस चिन्तनशैली से वे हमें ने जाते हैं वह जगत् को माया, मिथ्या व भ्रान्ति कहकर ही।

बागै रामानुज और वल्लभ ने शंकर की इस दृष्टि का घोर विरोध किया। रामानुज ने तो यहाँ तक कह दिया कि उपनिषदों में निर्गुण ब्रह्म का नहीं, किन्तु मगुण ब्रह्म का ही प्रतिपादन हुआ है। वल्लभ ने अवश्य ब्रह्म को उभयलिङ्ग माना; यह माना कि उपनिषदों में ब्रह्म सगुण और निर्गुण दोनों रूपों में निरूपित हुआ है। तात्पर्य यह कि शंकर की मूलभूत मान्यता को अप्रामाणिक कह कर चुनौती दी गई और यह प्रमाणित करने का प्रयास किया गया कि संसार मिथ्या नहीं है, सत्य है। प्रकृति के प्रति आचार्यों की इस मूल दार्शनिक दृष्टि व दृष्टि-भेद का भारतीय जीवन-दृष्टि से अत्यन्त धनिष्ठ सम्बन्ध है।

शंकर ने एक ही पदार्थ—निर्गुण ब्रह्म—माना, किन्तु रामानुज ने तीन माने—चित् (जीव), अचित् (जड़ जगत्) व ईश्वर। शंकर ने माया की कल्पना करके सृष्टि-रचना का रहस्य समझाया, पर रामानुज ने माया को अस्वीकार कर चित् और अचित् के रूप में ब्रह्म का ही विस्तार माना। उनकी दृष्टि में जगत् मिथ्या नहीं है, ब्रह्म का ही एक स्वगत भेद है। यह सारी सृष्टि ब्रह्म का ही शरीर है।^३ ईश्वर और सृष्टि का

1. "Abhinavagupta : An Historical and Philosophical Study."
—Dr. K. C. Pandey, p. 298.

2. "History of Indian Philosophy"—Dr. J. N. Sinha : Vol. II, p. 102.

३. प्राचीन यूनान में भी यह 'जगत् शारीरिक ब्रह्मवाद' विकसित हो चुका था। इस वाद पर भारतीय दर्शन की छाप थी। रामानुज-दर्शन की तरह यूनानी स्तोइक दर्शन में यह माना गया है कि "ब्रह्म (ईश्वर) अभिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है, अर्थात् ब्रह्म और जगत् दो नहीं हैं, जगत् भगवान् का शरीर, एक सजीव शरीर है।" वि० दे० राहुल सांकृत्यायन का 'दर्शन-विदर्शन', पृ० ३१-३२।

".....the 'Cit' (Individual Souls) and the 'Acit' (non-sentient) divisions of the world could not be regarded as apart from the Parama-Purusa, as they formed his body." —'Sribhashya of Ramanuja' (Poona)—Edited by R. D. Karmarkar, Part I : 'Catuhsutri', Introduction, p. XXVII.

सम्बन्ध अतृपक मिष्टि' नामक सम्बन्ध के द्वारा समझाया गया । इसपर और मृष्टि व बीच बसल समन्वय सम्बन्ध (तन्तु और पट) ही नहीं है वह तो स्थूल व ऊपरी है । उसमें गन्ना एक और सम्बन्ध है जो शरीर व आत्मा के सम्बन्ध में देखा जा सकता है । अतृपक मिष्टि' सम्बन्ध इष्ट्य और गुण दोनों में रहता है । इसपर विशिष्ट है और जगत् विनायक । विष्णु विष्णु अन्त-अलग नहीं रह सकते । इसी प्रकार मृष्टि व ईश्वर अन्त अन्त नहीं है । चित् और अचित् विशिष्ट इसपर व विमपण हैं विमपण विष्णु से भिन्न नहीं रह सकता । ईश्वर और मृष्टि को लेकर यही रामानुज की विविधानुवादना दृष्टि है ।^१ रामानुज की यह दृष्टि निराधार नहीं अपितु उपनिषदों में पुष्ट भी है । उपनिषद् में^२ निरूपित हुआ मिनता है कि मून सत्ता निगुण है और निगुण सत्ता का प्रसार है । जगत् रूपी वृक्ष पर एक पत्ती (निगुण) साक्षीभूत मात्र हो कर सब वृद्ध दम रहा है और दूसरा भोगा हो कर उसके फला का रस च रहा है ।^३ जब कि वेद पर आधारित उपनिषद् मृष्टि के इस महत्व को स्वीकार करते हैं तब तो शंकर की दृष्टि अवश्य ही विचारणीय हो उठती है । जो हो रामानुज की दृष्टि ने एक ऐसी नवीन सांस्कृतिक विचारधारा का प्रवर्तन किया जिससे मृष्टि सजीव व सायक दिखाई पड़ने लगी जीवन की नीरसता दूर होने लगी और जन-साधारण चारा और प्रकृति में भगवान् का सरस दर्शन करने लगा ।

वस्तुतः ने एम दृष्टि को समय की अनुकूलता पाकर, और भी विकसित व पुष्ट किया । उन्होंने भी कहा कि मृष्टि मिथ्या नहीं है । उन्होंने भी रामानुज की तरह माया की बात उठा दी । माया कोई वस्तु नहीं । उन्होंने ब्रह्म को माया में गूँड़ करके 'गदाद्वतवा' की स्थापना की माने ब्रह्म पहले माया के कारण आँड़ पा । उन्होंने माया के स्थान पर आविर्भाव-तिरोभाव की कल्पना की (जिनका संकेत ब्रह्मसूत्र में मिलता है—ग्रहमून ३।२।५ ४।४।१ तथा श्वेताश्वतर उपनिषद् १।१।१ में भी—तस्मामिध्यानाद् योजनात्तत्त्वभावाद्भूयधात् विश्वमायानिवर्त्ति ॥) और बताया कि अक्षरब्रह्म अपन तीनो—सत् चित् व आनन्द—रूपों का आविर्भाव तिरोभाव करना उरता है त्रिनका प्रकाश क्रम सञ्चिती सवित् और ज्ञादिनी शक्ति से होता है । त्रिव में सत् चित् का आविर्भाव है व आनन्द का तिरोभाव तथा जड (प्रकृति) में चित्-आनन्द का तिरोभाव रहता है और केवल सत् का आविर्भाव । ताल्य यह कि जड प्रकृति भी अक्षर ब्रह्म से सम्बन्ध है मन्वया मिथ्या अत उपेक्षणीय नहीं । वस्तुतः

- १ वि० वे० डा० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय हिन्दी साहित्य की दार्शनिक पृष्ठभूमि, पृ० १४५ तथा १० बलदेव उपाध्याय भारतीय रसान पृ० ४६८ ।
- २ ऐतरेय उपनिषद् १।१।१ ३ श्वेताश्वतर उपनिषद् ४।४।५, ततिरोय उपनिषद् २।६।७ ।
- ३ श्वेताश्वतर उपनिषद्, ४।६ ।

ने माया के बिना सृष्टि की व्याख्या की।^१ जगत् पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण के सत् अंश से या शरीर से बना हुआ है; वह अविकृत है। वह नित्य पदार्थ है जो ब्रह्म के सत् अंश से ही निर्मित है। प्रकृति मिथ्या या माया-कृत नहीं। ब्रह्मसूत्र के 'आत्मकृतेः'^२ तथा 'परिणामात्'^३ के द्वारा उन्होंने यह कहा कि यह सारी सृष्टि लीला के लिए लाकेवत् लीलाकैवल्यम्,^४ रची गई है, और ब्रह्म का ही परिणाम है। अपने ही आनन्द के लिए रची गई सृष्टि का ब्रह्म के साथ गहरा सम्बन्ध होना चाहिए। विष्णु-स्वामी और बल्लभाचार्य ने ही साहस के साथ सीधे ब्रह्म का ही परिणाम स्वीकार किया है। कारण से घना हुआ कार्य उससे अनन्य होता है, मिथ्या नहीं होता।^५ शतना ही नहीं, बल्लभ ने तो ब्रह्म के सगुण स्वरूप को असली व श्रेष्ठ कर निर्गुण स्वरूप को निम्नकोटि का ही प्रमाणित कर दिखाया।

इस प्रकार हम देखते हैं कि रामानुज और बल्लभ के चिन्तन-मथ में प्रकृति-विषयक दृष्टि वही हुई जा रही है जो काव्यदृष्टि के बहुत पास है।

सांख्य—भारतीय सांख्य दर्शन प्रकृतिवादी है। वह प्रकृति अव्यक्त, या प्रवान को जगत् का कारण मानता है; त्रिगुणात्मक प्रवान के सिवाय किसी अन्य को जगत् का प्रेरक, प्रवर्तक या कारण नहीं मानता। मूल तत्त्व 'प्रकृति' सृष्टि का अनादि कारण है। वही सब कुछ उत्पन्न करता है पर स्वयं किसी से उत्पन्न नहीं होता। सांख्य की प्रकृति एक ऐसी सत्ता है जो स्वतन्त्र, नित्य त्रिगुणमयी व क्रियावान् तो है पर है अन्वी। प्रश्न यह है कि उसके द्वारा जो सृष्टि-सम्पादन का कार्य चल रहा है उस क्रिया का मूल कारण क्या है? अकारण क्रिया कैसे हो? अतः सांख्य में ही 'पुरुष' नामक ऐसे तत्त्व की कल्पना की गई है जो स्वयं है तो पूर्ण निष्क्रिय, पर है पूर्ण चैतन्य-रूप। प्रकृति उसकी उपस्थिति मात्र से जैसे ही सक्रिय है जैसे पुरुष की उपस्थिति मात्र से प्रेमिका अथवा रंगमंच की सज्जाशील नर्तकी।^६ तात्पर्य यह कि सांख्य में प्रकृति एक शाश्वत तत्त्व माना गया किन्तु चैतन्य तत्त्व को माने बिना सांख्य का काम न चला। सांख्य ने अनेक प्रकार से प्रकृति को ही सर्वोपरि तत्त्व ठहराया और अपने दृष्टिकोण के पोषण में अनेक युक्तियाँ प्रस्तुत कीं, पर चैतन्यवादियों को उससे पूर्ण

१. वि० दे० आचार्य रामचन्द्र शुक्ल : 'सूरदास', पृ० ११४-११५।

२. ब्रह्मसूत्र, १।४।२६।

३. वही, १।४।२७।

४. वही, २।१।३३।

५. वि० दे० आचार्य रामचन्द्र शुक्ल : 'सूरदास', पृ० ११०-१११।

६. ईश्वरकृष्ण : 'सांख्यकारिका', कारिका ५६-६१।

मन्त्रोप ननी दुःखा ।^१ चेतनवासिवा की प्रधान प्रवाएँ हैं—जड़ प्रकृति में कर्तृता कहाँ
में जा गई है ? गुणवान् वस्तु नागवान् अवश्य होती है फिर प्रकृति नित्य कैसे ?
प्रकृति व पुरुष या प्रथम मयोज किंच प्रकार हुआ ? इन प्रकार प्रकृति तत्त्व को
वर्जोपरि मन्त्र मानने मात्रा मास्वरसन जिज्ञासुआ रो शान्त न कर सका । दूसरे
पद्धा में चेतन वस्तु की स्पष्ट अव्यक्तता के अभाव में जड़ प्रकृति स्वतः मृष्टि की
गन्ती हवन कर सही ।^२

इस दशन में पुरुष या चैतन्य की अवश्य वन्दना की गई है, क्योंकि त्रिगुणात्मिका
प्रकृति के प्रथम स्पन्द के लिए यह आवश्यक था; पर पुरुष उदासीन ही माना गया है,
जड़ न ना प्रधान का निम्नक है और न प्रवर्तक । यदि प्रकृति आरम्भ में परिचालित
वनी है तो उगी प्रकार जँमे चुम्बक की उपस्थिति में लोहा ।^३ अग्धा और पशु
जिम प्रकार अपना काय परस्पर चलाने हैं, उनी प्रकार प्रकृति-पुरुष से यह मृष्टि चन
रही है ।^४ साक्ष्य का मक यह है कि बट्टे के लिए गाय के स्तन का दूध, धरने का
जल और मेष स्वतः कायशीत रहने हैं,^५ अतः प्रकृति के आगे और किसी तत्त्व की
आवश्यकता नहीं । इस प्रकार साक्ष्य ने प्रकृति को ही जलिनम तत्त्व मान लिया किन्तु
साक्ष्यशास्त्र के अनुशीलनकर्ता तत्त्वज्ञा को आत्र भी उनकी सारी प्रक्रिया असंगत और
असंतोषजनक ही लग रही है ।^६

बादरायण ने अपन ब्रह्मसूत्रों में साक्ष्यशास्त्र के मव तर्कों का समूल सञ्चन
करके यह प्रतिष्ठित कर दिया है कि प्रधान या प्रकृति जड़ है और वह अपनी सत्ता
के लिए किसी चेतन तत्त्व पर ही आश्रित है । इस जगत् का निमित्त और उपादानकारण
ब्रह्म ही है, साम्योक्त प्रधान' अथवा जड़ 'प्रकृति' नहीं ।^७ ब्रह्म से उमकी पृथक् सत्ता
नहीं है । बुद्धिमान् या चेतन वर्तों के बिना प्रकृति जड़ है । जड़ पदार्थ स्वयमेव न तो
कायप्रवृत्त ही हो सकता है और न कुछ बुद्धिहीनमूलपूण रचना ही कर सकता है ।

१ प० बलदेव उपाध्याय 'भारतीय दशन', पृ० ३४४-३४५ ।

२ वही, पृ० ३४३ ।

३ ईश्वरकृष्ण 'साक्ष्यकारिका' ।

४ वही, कारिका २१ ।

५ वही, कारिका ५७, 'भारतीय दशन', पृ० ३४४ ।

६ Dr J N Sinha 'History of Indian Philosophy, Vol II, p 102,
तथा प० बलदेव उपाध्याय 'भारतीय दशन', पृ० ३४२-३४५ ।

७ ब्रह्मसूत्र, २।२।१ से २।२।१० सूत्र । बृहदारण्यक उपनिषद् ३।७।४, ४।१।६,
छांदोग्य उपनिषद् ६।१।४, मुण्डक उपनिषद् १।१।२, १।१।७, श्वेताश्वतर
उपनिषद् ६।८, ३।१।६, गीता ७।४-७, ६।१० ।

साम्यावस्था में प्रथम विदोष भी स्वतः सम्भव नहीं । तृण का दूध बनना, गाय के धन से दूध-प्रवाह और निर्जर का जल-प्रवाह सब एक चेतन तत्त्व की ही अपेक्षा करते हैं । विशिष्ट चेतन के सहयोग के अभाव में जड़ प्रकृति की जगत्-रूप में परिणति असम्भव है; तृण से सघ जगह दूध नहीं बन सकता, विशिष्ट चेतन गाय के सम्पर्क से ही तृण से दूध बन सकता है । सांख्य का पुरुष असंग, निर्विकार और उदासीन है, अतः वह प्रेरक नहीं बन सकता । लोहरचना के कार्य में प्रधान की स्वाभाविक प्रवृत्ति की भी संगति नहीं बैठती क्योंकि सांख्य के अनुसार पुरुष असंग, चैतन्यमात्र, निष्क्रिय, निर्विकार, उदासीन, निर्मल, नित्य, शुद्ध-बुद्ध-मुक्त-स्वभाव है । फिर पुरुष के लिए भोग और अपवर्ण की आवश्यकता ही क्या ? अन्धे और लंगड़े भी अपनी एक विशिष्ट दृग्द्रव्य से रहित भले ही हों पर वे अपनी बुद्धि के ही योग से काम करते हैं (बुद्धि भी तो किसी चेतन की ही पूर्ण-सत्ता या उपस्थिति सूचित करती है), अतः अन्धे और लंगड़े की कल्पना भी तत्त्वचिन्तकों को सन्तोषजनक नहीं ।^१

इन परस्पर विरोधी बातों का वर्णन करने से सांख्यमत पूर्ण सन्तोषजनक नहीं समझा गया है । तात्पर्य यह कि प्रकृति जड़ तत्त्व मात्र है, वह किसी की सत्ता या शासन में रहकर ही कार्य कर सकती है, स्वयमेव नहीं । चेतन तत्त्व ही सर्वापरि है ।

शंखागम—शंखागम दर्शन में परासंवित् या परमशिव ही परम तत्त्व है जो अपने निर्गुण व अचित्त्य रूप में 'विश्वोत्तीर्ण' व सगुण या व्यक्त रूप में 'विश्वालोक' कहलाता है । परमशिव प्रकाश-विमर्शमय है और अपने परम स्वतंत्र स्वभाव से शक्तिमंचक (चित्ति, आनन्द, इच्छा, ज्ञान, क्रिया) के द्वारा सृष्टि का उन्मीलन-निमीलन रूप खेल करते हुए लीला कर रहे हैं ।^२ प्रकृति परमशिव का शरीर है । परमेश्वर और सृष्टि का सम्बन्ध 'दर्पण-नगर' का सम्बन्ध है ।^३ प्रकृति शिव से भिन्न दिखाई पड़ते हुए भी वस्तुतः शिव में ही है । वह परमशिव का प्रतिबिम्ब या आभास है । इस दर्शन के अनुसार सृष्टि बौद्ध दृष्टि के समान न तो स्वप्न है और न शांकरवेदान्त की तरह अभ्यास या शिवर्तजन्य मिथ्या या भ्रान्ति । वह तो शिव का शरीर होने के नाते सत्य

१. वि० दे० पं० बलदेव उपाध्याय : 'भारतीय दर्शन', पृ० ३४२-३४५ ।

२. चित्तिः स्वतन्त्रा विषय सिद्धि हेतुः ॥ स्वैच्छया स्वभित्तौ विश्वमुन्मीलयति...
...प्रस्पन्निजाहृदयम्, १-२ ।

३. दर्पणविम्बे महाननगरग्रामादि चित्रमविनापि ।
भाति विभागेनैव च परस्पर दर्पणादपि च ॥
विमलतमपरमभैरवबोधात् तद्वद् विनागच्छुन्यमपि ।

अग्योन्यं च ततोऽपि च विभक्तमानाति तज्जगदेतत् ॥ —परमार्थसारः, कारिका

है। शैव साधक का निराकार शिव ही शिव है, स्वयं मुक्त-दुःख ही उसके लिए तो कल्पना है। शैव साधक परम जान-द का उपामक है। वह ब्रह्म रूप आत्मा का इद रूप प्रकृति में विस्तार दण्डर आनन्दमग्न हाता है। परमशिव के नाते प्रकृति परम आनन्दमयी है। सारा विश्व चिन्मयी शक्ति का ही स्फुरण है। मृष्टि और ईश्वर के इस सम्बन्ध की प्रामाणिकता पर आचार्य प० बसुदेव उपाध्याय लिखते हैं—'परिणामवाद में वस्तु का स्वरूप निरोहित होकर जन्म आकार ग्रहण करता है। प्रवाकतनु शिव व प्रवाक के तिरोपान होने पर तो यह जगत् ही अन्धा हो जायगा। अतः न ता विपतवाद हृदयगम हाता है न परिणामवाद प्रत्युत् स्वातन्त्र्यवाद या आभासवाद ही बुद्धिगम्य होने से प्रामाणिक है।' इस प्रकार शवागम की प्रकृति दृष्टि-वाच्य की सकल्पात्मक अनुभूति या मभिलष्ट दृष्टि के बहूत ही निकट आती जान पड रही है। शवागम की दृष्टि प्रकृति का मिथ्या या अभ्यास नहीं मानती। वाच्य दृष्टि के साथ उसका अच्छा भेन बैठता है।

न्याय-वैशेषिक—न्याय-वैशेषिक दशन शुद्ध वास्तववादी दशन है जो मुख्यतः अपनी पदाथ-मीमाणा का निरा प्रसिद्ध है। प्रकृति नैयायिकों के बारह प्रमेयो तथा वैशेषिकों के आठ द्रव्या के जन्तगत समाविष्ट है। न्याय-दशन किसी सावभौम परमतत्त्व (Universal absolute principle) के प्रकार में ससमग्र विश्व का एक व्यवस्थित और पूण सन्तोषजनक दशन हम नहीं प्रदान करता।^३ वह आत्मा की, अन्य पदाथों की तरह एक स्वतन्त्र पदाथ का रूप में सत्ता मान कर ही सन्तुष्ट है। प्रकृति का विवेचन केवल प्रमेयों या द्रव्यों के अन्तगन ही अन्धा-उल्लास रह गया है। इस प्रकृति का अन्तिम मचालक नियन्ता कौन है इसका तृप्तिदायक उत्तर साक्ष्य की तरह यहाँ भी नहीं मिलता। वैशेषिक दशन ने अदृष्ट सहकारिता से ईश्वर की इच्छा तथा ईश्वरेच्छा से ही परमाणुओं में स्पन्दन तथा तज्जन्म मृष्टि किया मानी है। यह दशन परमाणुओं से ही मृष्टि की उत्पत्ति सिद्ध करता है। पर अणुओं में जीवन स्वत

1. 'While the Vedanta holds that the universe (jagat) is unreal, the Realistic Idealism maintains it to be real, because it is a manifestation of the ultimate. Therefore, while, according to the former all that we know disappears at the time of self realisation... according to the latter, the objective universe stands even when the self is realised, but is known in its true perspective or in all its aspects or bearings.'

—Dr. K. C. Pandey 'Abhinavagupta',
'An Historical and Philosophical Study', p. 298

२ 'भारतीय 'दशन', पृ० ५८८।

३ Chatterji and Datta 'An Introduction to Indian Philosophy',
p. 222

कहाँ से आ गया ? किसी मूल शाश्वत चेतन तत्त्व की सत्ता माने बिना मनीषी दर्शन-निकों को सृष्टि की पहली हल होती नहीं जान पड़ती । जो हो, अवश्य ही यह दर्शन कोरे भौतिकवादी दर्शन से ऊपर उठा हुआ बताया गया है । सामान्यतः सभीजनों की दृष्टि में यह पूर्ण तृप्तिकर दर्शन नहीं है क्योंकि वह अणु, मन, आत्मा और प्रकृति के नियन्ता सृष्टि के किसी हृदयस्थानीय तत्त्व को प्रतिष्ठित नहीं करता ।^१ आत्मा को इन दर्शनों में एक पदार्थ या द्रव्य अवश्य माना गया है, किन्तु सब स्वतन्त्र पदार्थों या द्रव्यों का एक मूल केन्द्रीय चेतन तत्त्व से अनिवार्य व प्रगाढ़ सामंजस्य न घटित हो पा सकने या दूर तक उसका निर्वाह न हो पा सकने से और ईश्वर को केवल निमित्त कारण मानने से रस-जीवी कवि या साहित्यकार के लिए प्रकृति की दृष्टि से ये दर्शन बहुत आकर्षक व उपकारक नहीं दिखाई पड़ते । काव्य में जो रसानुभूति-जन्य मुक्ति का अनुभव होता है वह वैशेषिक मुक्ति, जो भक्त-सभाज में खिला सी नीरस कही गई है, से बहुत ही दूर की चीज दिखाई पड़ती है । वास्तविक बात यह है कि इन दर्शनों ने दुःख-नाश के उपाय तो बताये हैं, किन्तु मानव के लिए आनन्द जैसी किसी उच्च भावात्मक सत्ता की प्रतिष्ठा सम्भवतः ये नहीं कर सके हैं ।

अन्य—सृष्टि या प्रकृति को देखने की अन्य दर्शनों की भी अपनी दृष्टि है । 'मीमांसक यथार्थ ध्याति' के अनुसार प्रकृति को सत्य कहते हैं । बौद्धों के विविध सम्प्रदायों में जगत् को देखने की दृष्टियों में पर्याप्त भिन्नता है । शून्यवादी या माध्यमिक सर्वत्र शून्य देखते हैं, विज्ञानवादी केवल बाहर का सब कुछ असत् मानते हैं । शीशान्तिकों व वैभाषिकों में न्यूनाधिक भेद से विज्ञान व संसार सत्य है ।

अद्वैत वेदान्त की भूमि पर सूफी साधक भी (जो मूलतः भारतीय अद्वैत वेदान्त से प्रभावित हैं) जगत् के मूल में एक सौन्दर्यमयी सत्ता की कल्पना करके समस्त प्रकृति को उसका आभास, प्रतिबिम्ब या छाया मानते हैं । वे समस्त प्रकृति को परम प्रियतम के लिए प्रत्येक क्षण जलती हुई अनुभव करते हैं । जायसी के इस रूपन से चेतन तत्त्व व प्रकृति का सम्बन्ध स्पष्ट हो जाता है—

रवि सति नखत दिपहि ओहि जोती ।

रतन पदारथ मानिक भोती ॥

दर्शन, धर्म का एक महत्त्वपूर्ण अंग है । उसमें ब्रह्म, जीव, माया, जीवन, मृत्यु आदि विषयों के साथ प्रकृति भी सूक्ष्म विचार का एक अत्यन्त गम्भीर विषय रही है ।

2. Chatterji and Datta : 'An Introduction to Indian Philosophy', pp. 252-253.

द्वान म एति षड् अनामक वडि १ प्रकृति उत्त्व की अंतरंग मीमासा की जाती है किन्तु प्रकृति विपन्न विचार म भावना या थडाभूतक पम का अग हान के करण भावना का की अना-भादा रम प्राय भवत्र मिल जाना है, दमनिय पूर्व-पश्चिम के दान की विविध चिन्तन प्रणानिया भावना क अनुपात भद से परस्पर भिन्न हो गई हैं । म दान क एक ढार पर मृष्टिगाम्प्रन हकत का जहाडंतवाद है तो दूसरे घोर पर गकर या काग म कनराडंतवाद । दोना वादा म प्रकृति विषयक धारणाआ म वाकाग-पाताल का जनर ड । एक म प्रकृति ही एकमात्र तक्ष है तो दूसरे म प्रकृति चनन क जयान एक जड सना मात्र । इस प्रकार प्रकृति विषयक चिन्ता जड चेतन की एक सनातन गुषो का स्वरूप ग्रहण कर लती है ।^१ द्रव्य या वस्तु (matter) और चनना (mind) का स्वरूप और उनक सम्बन्धों का म्पागन व निरूपण ही प्रकृति विषयक दमन का केन्द्र बिन्दु बन जाना है । तात्पर्य यह है कि दान का प्रकृति के अनिष्टतम सम्बन्ध है ।

विज्ञान तो निरूपण प्रकृति क ही आधार पर खडा है । विज्ञान की विविध गान शाखाओ म वस्तुतथात्मक दृष्टि से प्रकृति क ही विविध पक्षों का, निरीक्षण परीक्षण विम्लपण-वर्गीकरण तुचना जादि की प्रक्रिया स प्रयासात्मक अध्ययन होता है जिसम भावना या कल्पना क्वि-मात्र भी बीच म नहीं आन दी जाती । इस प्रक्रिया म जो लक्ष्य या परिणाम प्राप्त होत हैं वे जीवन-मूल्य व जीवन-दृष्टि के निर्माण में पदायवाशिषों क द्वारा आधारभूत या अन्तिम निर्धारित तथ्यो के रूप म स्वीकार कर निय पाते हैं । इस प्रकार प्रकृति विज्ञान इन की भूमि है जिस पर उसकी सारी मृष्टि मदी होती है ।

यद्यपि दमन व विज्ञान क भत्र म प्रकृति का प्रभूत प्रयोग होता है पर धत्र व तदय भेद स कभी-कभी उनके तथ्य या परिणाम परस्पर इनन विपरीत हो जाते हैं कि उह परस्पर पाटना दामनिवा का मानव-हित की दृष्टि से, एक अत्यन्त आवश्यक दायित्व हो जाता है । प्रसिद्ध दामनिक कार्निगउड ने 'The Idea of Nature' नामक अपना ग्रन्थ १९वीं शताब्दी मे लगिन इन दोना धत्रों के अधिकारिक बढ़ते अन्तर को पाठन के ही लिय लिखा है ।^२ डॉ० दामगुप्त महोदय भी मानते हैं कि दमन और विज्ञान यद्यपि बाह्यत दो स्वतंत्र धत्र हैं किन्तु जिस मूल दृष्टि स वे चालित हान हैं वह मूल अन्वीणा की दृष्टि है जिसका प्रयोग शाना ही धत्रो म

१ हृद्वर्षासिंह शास्त्रा 'सौन्दर्यविज्ञान', पृ० ७२ ।

Will Durant 'Mansions of Philosophy' p 56

2 R. G Collingwood 'The Idea of Nature', pp 13

सिद्धान्त-निर्माण के लिए होता है।^१ तात्पर्य यह कि दर्शन और विज्ञान, पूर्ण सत्य की एकता को देखते हुए मूल से परस्पर एक ही हैं।

इसी प्रकार साहित्य में व कलाओं में भी प्रकृति का, विषय, अलंकार व अन्य उपकरण के रूप में, भूरिः उपयोग होता है। पर साहित्य व कला की प्रकृति (स्वभाव), प्रक्रिया व गन्तव्य के प्रति दृष्टि का निर्माण शुद्ध बुद्धि या तर्क से न होकर भाव और रस से होता है, अतः उक्त दृष्टि दर्शन व विज्ञान की दृष्टि से पर्याप्त भिन्न हो जाती है। ललित साहित्य व कला में प्रकृति का न तो कोरा अनुकरण होता है और न उसका तार्किक बौद्धिक विवेचन। उसमें तो प्रकृति का रस-निष्पत्ति के उद्देश्य से, कल्पनात्मक पुनर्निर्माण होता है और यही निर्माण साहित्य या कला में प्रकृति के उपयोग की चरम सार्थकता है। इन मर्यादाओं के साथ ग्रहण की गई प्रकृति की (अतः प्रकृति और वास्तव प्रकृति की) कोई भी वस्तु ऐसी नहीं जो काव्य-विषय बनने की क्षमता न रखती या रख सकती हो।

ललित साहित्य में नहीं, किन्तु साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में ही प्रकृति को तार्किक समीक्षा हो सकती है। पर, साहित्य में कल्पनात्मक पुनर्निर्माण के लिए उपादानभूत रूप में गृहीत प्रकृति का भाव-भूमि से सम्बन्धित रहने का यह अर्थ कदापि नहीं कि कवि का, इस निर्माण में बुद्धि या विचार से कोई सम्बन्ध ही नहीं रह जाता। वस्तुतः प्रकृति के प्रति यह काव्य-गत भाव-दृष्टि अपने मूलों में बुद्धि या दर्शन से अत्यधिक प्रभावित रहती है। तुलसी, सूर व जायसी की प्रकृति-दृष्टि क्रमशः रामानुज, बल्लभ और सुफीमत की प्रकृति-दृष्टि से अत्यधिक प्रभावित है।

इन तीनों क्षेत्रों को लेकर सामूहिक रूप से कहा जा सकता कि क्षेत्र व लक्ष्यभेद से प्रकृति के प्रति इन सबकी विभिन्न दृष्टि-भंगियाँ हैं। प्रकृति-विषयक पूर्ण सत्य तो इन तीनों दृष्टियों के योग या सामंजस्य में ही प्राप्त हो सकता है। काव्य में यह सत्य भाव-मार्ग से कदाचित् अधिक रंजक व तृप्तिदायी रूप में आकलित व अनुभूत होता है।

हमारी अन्तःसत्ता मूलतः एक है, भले ही हम स्पष्टता के लिए मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार आदि में उसका विभाजन करें। जिस प्रकृति को दार्शनिक व सामान्य व्यक्ति देखते हैं उसे ही साहित्यकार या कवि देखता है, पर वह उसे एक विशेष दृष्टि से देखता है। यह दृष्टि उसके मनोविज्ञान, संस्कार, अनुभव आदि से निर्मित होती

१. डॉ० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त : 'सौंदर्य-तत्त्व', पृ० ६५ (डॉ० जानम्वप्रकाश दीक्षित का हिन्दी अनुवाद)।

है। यही नहीं कि कवि जन ही प्रकृति को अथ द्रष्टाओं से भिन्न रूप में देखते हैं, स्वयं कवियों के वग म भी भावना तथा स्वभाव भेद से एक कवि की दृष्टि दूसरे कवि की दृष्टि से भिन्न होती या हो सकती है।^१ अब देखना यह है कि प्रकृति के प्रति कविना की दृष्टि का क्या स्वरूप है? कवि का प्रकृति या सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध हाना है। अतः प्रकृति के केवल उन्ही रूपों या पक्षों को कवि ग्रहण करना है जो उसकी रागात्मकता को उभारने वाले हों। दार्शनिक प्रकृति के समस्त प्रपञ्च को एक साथ लेकर सृष्टि के एक तत्त्व रूप में उसकी बौद्धिक भीमासा व विविध सम्बन्धों को व्याख्या करते हैं। व दृश्य व अदृश्य (अन्तःकरण) दोनों प्रकृतियों को लेकर उस पर सामूहिक तत्त्वचिन्ता करते हैं। पर प्रकृति के इस समस्त विस्तार का बौद्धिक विस्तार कवि का धन नहीं। (हाँ, मानव मात्र की मूल चेतना एक होने के नाते कवि के काल में भी प्रत्यक्ष या पराक्ष रूप में उक्त बौद्धिक चेतना आ जावे तो दूसरी बात है।) कवि तो भाव-व्यवसायी है, वह व्यक्त प्रकृति के केवल उन्ही कोमल-कठोर रूपों को लेता है जो उसकी रागात्मक वृत्तियों को सहज उभार कर उसे सृष्टि के मूल में स्थित सौन्दर्य (जो सत्य व शिव से पुणतया पृथक् हो यह आवश्यक नहीं, कदाचित् वांछित भी नहीं) की अक्षय सत्ता का दर्शन करा सकें। कवि का चिर प्रतिष्ठित लक्ष्य 'रस' या आनन्द ही अनुभूति करना व कराना है। इस लक्ष्य की सिद्धि के लिए प्रकृति (व्यापक रूप में) के असीम विस्तार का जिनना भाग आवश्यक है, कवि मुख्यतः उसके कवन उतने ही अक्ष से सम्बन्धित है। इसी प्रकार कवि अन्तःसत्ता के जिनन अक्ष से वह आनन्द या रस निष्पन्न हो सकता है उसके उतने ही अक्ष को ग्रहण करता है। दार्शनिक का यह नियत दायित्व नहीं है कि वह हमें सृष्टि में व्याप्त सौन्दर्य व रस का दर्शन कराये। क्योंकि मुख्यतः वह उन वृत्तियों के यन्त्र से कार्य करता ही नहीं जो रस की निष्पादिका होती हैं। इस रूप में विचार करने पर प्रकृति का उतना रूप कट कर साफ सामने आ जाता है जो कवि या साहित्यकार से सम्बन्धित है। कवि अन्तःप्रकृति (भाव, विचार, कल्पना आदि) से भी सम्बन्धित और बाह्य प्रकृति से भी। वह दोनों की पारस्परिक क्रिया प्रतिक्रिया में से ही रस की निष्पत्ति करता है किन्तु बाह्य प्रकृति से प्रस्थान करके ही।

कवि और साहित्यकार भाव और कल्पना की दृष्टि से सृष्टि या प्रकृति के वायव्य मम का समझने की चष्टा करते हैं। उनका चरम सत्य वस्तु-गत नहीं, भाव-गत होता है अतः व स्पून पथापवादी दृष्टि से सृष्टि नहीं हो सकते। प्रकृति के धन में जो बुद्ध भी है उनका अधिकांश पञ्चन्द्रिय के लिए रजक और तृप्तिकार है। कवि इस वस्तु-सत्ता के सत्य को झूठला नहीं सकता, प्रत्यक्षानुभव के आधार पर भी वह इन का मूल्य व महत्त्व समझता है। पर कवि यदि यही तक भीमित रह जाय तो स्पून भागवादी

१. प० बलदेव उपाध्याय 'भारतीय साहित्य शास्त्र', प्रथम खंड, पृ० ६७३।

ही ठहरा। वह सत्य (सूक्ष्म सत्य) के दूसरे तट पर भी जाता है और आत्मा के बल पर सृष्टि के मूल में अयस्थित रहस्यमयी परम-सत्ता में भी हार्दिक विश्वास रखता है। इस प्रकार वह अपने कार्यक्षेत्र की पद्धति व दायित्व को समझता हुआ इन दोनों विपरीत दृष्टियों में सहज-मधुर रूप में, कल्पना की सहायता से, भावपूर्ण सामंजस्य करता है। वह पदार्थ-सत्ता की उपेक्षा करके चल भी नहीं सकता क्योंकि जिस रस की निष्पत्ति वह करता है या करना चाहता है उसका प्रस्थान-बिन्दु ही 'विभाव' है जिसके अन्तर्गत समस्त प्रकृति समाविष्ट है। अतः वह केवल सूक्ष्म-जीवी (वेदान्त परातल का अद्वैतवादी दार्शनिक) बनकर—सृष्टि को अध्यास या माया मात्र कह कर—भी नहीं चल सकता। वह आत्मा में विश्वास रखता हुआ, सृष्टि के कण-कण में उसका आभास व सौन्दर्य देखता हुआ, कार्य करता है, और यही कवि या साहित्यकार का स्वतन्त्र व परिपूर्ण प्रकृति-दर्शन है।

कालिदास और भवभूति जैसे भारतीय कवियों ने और वर्ड्सवर्थ तथा ब्राउनिंग जैसे अंग्रेजी कवियों ने प्रकृति में एक आत्मा का दर्शन किया है। उनके काव्यों का अनुशीलन करने पर प्रकृति के प्रति काव्य की मूल दृष्टि का अनुमान हो सकता है। इन्होंने भावनामयी दृष्टि से प्रकृति में चैतन्यशक्ति से अनुप्राणित, एक आनन्दोत्सास-मयी, जीवित-जाग्रत, अखण्ड व शाश्वत सौन्दर्य-सत्ता का साक्षात्कार किया है। उनकी दृष्टि में प्रकृति व मानव हृदय के बीच एक चिरनिगूढ़ हार्दिक सम्बन्ध है। विश्व का कण-कण एक अदृश्य गहरी व हार्दिक सहानुभूति के तार से बँधा हुआ है और एक ही जीवन-शक्ति से घड़क रहा है। वर्ड्सवर्थ लिखता है—

"A Presence that disturbs me with joy
Of elevated thoughts; a sense sublime
Of something far more deeply interfused,
Whose dwelling is the light of setting suns,
And the round Ocean and the living air,
And the blue sky, and in the mind of man ;
A motion and a spirit, that impels
All thinking things, all objects of all thoughts
And rolls through all things."

—'Tintern Abbey'

काव्य के आश्रम से शकुन्तला की विदाई के समय जो रसपूर्ण प्रसंग कालिदास के 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' (४११ से ४१५) में चित्रित किया गया है वह मानव और प्रकृति में व्याप्त एक ही आत्मा के अस्तित्व का विश्वास बँधाने वाला है और कवियों की प्रकृति के प्रति दृष्टि का सच्चा प्रतिनिधि परिचायक है।

दशन के क्षेत्र में प्रकृति-सम्बन्धी बुद्धि-बाल्य अन्तिम तथ्य जो भी निवले, मानव हृदय—और विशेषतः कवि हृदय—तो उसे उसी रूप में स्वीकारने में जनमग्न ही रहता है।^१ कवि और काव्य के सद्बर्धन में 'प्रकृति का अप्यात्मपण' निरूढि करत हुए आचार्य ५० बलदेव उपाध्याय ने प्रकृति व प्रति भारतीय कवियों की प्रतिनिधि दृष्टि को मूख-रूप में इस प्रकार रखा है—“अचैतन्य न विद्यते—जातु क मनस्य पदार्थजातु म चतन्य वा मुभय साधात्कार करने वाले भारतीय कवियों की दृष्टि में बाल्य प्रकृति सजीवता की ज्वलन्त मूर्ति है।”^२ प्रकृति को चेतन सत्ता मानन वाली भारतीय कवि की भावनामयी दृष्टि का सम्बन्ध प्रबाल कालिदास के माध्यम से नली-मूर्ति देखा जा सकता है।^३ कालिदास अपने जाराध्य शिव को जन, अग्नि, होता मूर्ध, पद आकान, पृथ्वी और वायु—इन आठ प्रत्यक्ष रूपों में दखत है।^४ प्रतिनिधि भारतीय कवि की दृष्टि में प्रकृति जड नहीं, वह चैतन्य तत्त्व से परिपूर्ण है। अधिच विस्तार में न जाकर इतना ही कहना उचित होगा कि 'भारतीय साहित्य के महनीय कवियों में भी प्रकृति के भीतर एक दिव्य चैतन्य का भव्य दशन विया है। प्रकृति दानतिक दृष्टि से नने ही जड, आत्मविहीन पदार्थ प्रतीत हो, परन्तु कवियों की अन्तर्दृष्टि प्रकृति के भीतर एक दिव्य चैतन्यलोक का साधात्कार करती है।^५

निध्वय रूप में अब यह कहा जा सकता है—

(१) प्रकृति की परिपूर्ण चेतना कविता में ही सर्वाधिक प्राप्त होती है, क्योंकि काव्य की दृष्टि समिलष्ट दृष्टि होती है और उसमें प्रकृति के पदार्थों की स्पूल सत्ता से लेकर उनकी मूडमनम आत्मसत्ता (अन्त सत्ता) तक का सम्पूर्ण तत्त्व समाविष्ट रहता है।

(२) प्रभावशाली प्रकृति-काव्य क मूल में कोई न कोई दशन अवयव ही निहित रहता है, कवि इस तथ्य का सजग रूप में जाने या न जाने। हाँ, जान-बूझ

- १ डॉ० आत्रेय 'प्रकृतिवाद पर्यालोचन' (अभिभाषण), पृष्ठ २६।
- २ ५० बलदेव उपाध्याय 'भारतीय साहित्य शास्त्र', प्रथम खण्ड, पृष्ठ ६६३, और पृष्ठ ६७०, ६७६।
- ३ 'कालिदास प्रन्यावली' (५० सीताराम चतुर्वेदी—सम्पादित) में ५० कव्यापति त्रिपाठी का "कालिदास और प्रकृति" नामक लेख।
- ४ 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्', १।१।
- ५ ५० बलदेव उपाध्याय 'भारतीय साहित्य शास्त्र', प्रथम खण्ड, पृ० ६७६।

कर काव्य में किसी दार्शनिक मत या विचारधारा का बलात् समावेश या योजनाबद्ध आरोप काव्य का उत्कर्षाघायक नहीं हो सकता। सहज जीवन-दृष्टि से उद्भूत दर्शन ही प्रकृति की सच्ची व परिपूर्ण चेतना को उभारेगा।

(२) काव्य की मूल प्रकृति (रस), उसकी पद्धति (ध्वनि, वक्रोक्ति), उसका माध्यम (सौन्दर्य) और उसके केन्द्रीय उपादान (अद्भुत, कुतूहल, पूर्ण उदात्त आदि) को ध्यान में रखते हुए दर्शन के उन्हीं वादों का इससे घनिष्ठतम सम्बन्ध दिखाई पड़ता है जो उक्त तत्त्वों के प्रथम व पोषण का सर्वाधिक व सहज आरवासन देते हैं। तर्क के बल पर ही बढ़ने वाले दर्शनों ने काव्य को बहुत कम प्रभावित किया है। कहने की आवश्यकता नहीं कि रामानुज, दर्शन, यल्लभ दर्शन (अद्वैत शैवागम) व सूफी दर्शन इस दृष्टि से काव्य के लिए सर्वाधिक अनुकूल व उपकारी जान पड़ते हैं। प्रकृति को ब्रह्म के शरीर के रूप में ग्रहण करने वाला दर्शन सृष्टि के सौन्दर्य को अनुभव करने की असीम सम्भावना का द्वार खोलने वाला है, और सौन्दर्य की सृष्टि कवि का विशेष उत्तरदायित्व है। शांकर वेदान्त भी कम महत्त्व का नहीं दिखाई पड़ता। यह ठीक है कि वह प्रकृति को असन्, भायाजग्य व अविद्या का परिणाम कहता है, किन्तु उसी दर्शन में साधक की अत्मा को मुक्तावस्था की एक ऐसी उच्च भूमिका भी उपस्थित होती है, जहाँ समस्त प्रकृति विराट् आनन्द से परिपूर्ण हो उठती है, वह एक सौन्दर्यपूर्ण पारदर्शी आवरण से परिवेष्टित होकर रहस्य को मधुर बनाती हुई हृदय की प्रतियोगों का भेदन कर देती है। जाता, ज्ञान और ज्ञेय का भेद मिटने पर यह भावना भी समूह नष्ट हो जाती है कि प्रकृति असद् है। टायसन ने कहा है कि ब्रह्म आनन्द के समान नहीं, स्वयं आनन्द ही है।¹ स्वभावतः उक्त भूमिका पर प्रकृति आनन्द की ही अभिव्यक्ति हो जाती है। यही शांकर वेदान्त दर्शन की काव्योपयोगिता दिखाई पड़ती है। आवश्यक नहीं कि भारतीय सहृदय संस्कारवश अद्वैत की भूमिका पर ही काव्य का सच्चा आस्वादि ग्रहण करने का सामान्यतः अन्यस्त है।

(४) किन्तु साथ ही सम्भवतः यह मानना भी न्यायोचित जान पड़ेगा कि आत्मवाद में विश्वास न करने वाले दर्शन को भी हम काव्य की चरम सिद्धि की सक्षमता के श्रेय से वंचित नहीं कर सकते। आत्मतत्त्व में विश्वास परम आवश्यक हो ही क्यों? कीट्स की ये पंक्तियाँ भी काव्य की धर्मदर्शननिरपेक्ष शुद्ध भूमि का संकेत करती हैं—

1. Paul Deussen : 'The Philosophy of the Upanishads', p. 141.

' A primrose by a river's brim,
A yellow primrose was to him,
And it was nothing more "

यद्यपि अभिव्यञ्जनावेदी प्रोच की बहुत सी बातें गलत नहीं उठती पर काव्यतरुण जान क्षया से सबका निरपेक्ष कला का शुद्ध रूप जो उसने उभाया है वह प्रस्तुत सन्दर्भ में कम महत्त्वपूर्ण नहीं दिखता ।

यथार्थ-आदर्शवाद-विमर्श

कलासचन्द्र मिश्र

विश्व की अभिव्यक्ति के मूल में चित् की अनलम्-वृत्ति कारण-स्वरूप में विराजमान है। जो स्वयं 'अलम्' है, स्वयंभू और भूमा होने से जो विशत, काल और वस्तु से अपरिच्छिन्न होकर भी, परम सुख अर्थात् परमनिवृत्ति या रस स्वरूप होकर भी, जब अनादि अदृष्टवश से अपने में 'अनलम्' और 'अरमण' का सा भाव अनुभव करने लगता है तभी वह चित्, वह परमतत्त्व, एक से अनेक द्रष्टा से दृश्य और चित् और विकारी अवस्था से अचित् और विकारी सा बन जाता है। पुनः इस दृश्य जगत् के आवरण का नाश पद्धतियों से भेदन करके वह चित्तत्त्व आत्मोपलब्धि करता है और अपने स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाता है। अनलम्-वृत्ति के तिरोधान से अलम्-स्वरूप में प्रतिष्ठित 'चित्' ही शिव है। वेदान्त दर्शन में माया शक्ति से चित् की इसी संकल्पपूर्वक अर्थात् ईक्षणपूर्वक अभिव्यक्ति को सृष्टि की संज्ञा दी गई। शैव-दर्शन में विमर्शकचित् से इस अभिव्यक्ति को 'लीला' कह कर उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय की प्रक्रिया की व्याख्या की गई है। उपनिषद् में यही संकेत 'आत्मरतिः'; 'आत्मकामः' आदि शब्दों द्वारा किया गया है। चित्-शक्ति का (हृक् का) यह आविर्भाव और पुनः तिरोभाव का अनादि और अनन्त क्रम ही विद्युद्ध चिति का तटस्थ लक्षण है। क्योंकि अपने विद्युद्ध स्वरूप में चिति का न कोई लक्षण है और न वह किसी लक्षण का लक्ष्य। वाक्-शक्ति के आविर्भाव से पूर्व विराजमान 'चित्' वाक् शक्ति का विषय नहीं हो सकती है। इसलिये उसे अवाह्यमनसगोचर कह कर उपनिषदों में वर्णन किया गया है।

यह 'चित्' ही सत् है और यह ही वह परम-अर्थ है जिसकी ओर विश्व के ब्रह्म सभी अर्थ (प्रातीतिक 'रूप') और सभी नाम (शब्द या वाङ्मय) नाशकाल से संबन्ध करते आ रहे हैं। 'अर्थ' शब्द का मुख्यार्थ तो यही सत् यही चित् या यही आत्मा है। प्रतीयमान् जगत् के तत्र, पुष्पादि अखिल, पदशक्ति से बोध्य, अर्थ (पद-अर्थ) पदार्थों को अभिव्यञ्जना के उपकरणमात्र हैं। श्रुति ने कितने थोड़े से पदों में यही बात कही है कि 'देवो बहन्ति केतवः।' अर्थात् ये सब विश्व के अखिल पदार्थ 'केतु' हैं।

हे जा उम देव की ओर मवत्र धानमान उन मून तत्त्व की ओर (जिगदी सत्ता का ऋण वरर य व्यावर्गिक पदाय प्रनीन हा रह हैं मत्तावान् हो छ हैं) हम बहन कर रहे हैं ।

वाच्य नास्त्र म भारतीय मनापिया ने शब्द और अर्थ दोनों म इसीलिए व्यञ्जना शक्ति को स्वीकार किया है । वस्तु, अन्कार, और रस रूप तीन व्यंजो के निरूपण का नास्त्य भी कर्मण शब्द अर्थ उभयगत व्यञ्जनाशक्ति को दृढ़ता या अद्भुत सामर्थ्य के प्रतिपादन म ही है । मुधासागरकार श्री भीमसेन दाशित क ध्वनि विषय निम्नोक्त शब्द हम यहाँ विद्वञ्जना के समक्ष उपस्थित करत हैं—

अधिकतर सन्धेप विवक्षित वाच्य विवक्षितान्यपर वाच्यावव द्वा भेदी । अधिकतम् मक्षप 'नेत्रमेव सर्वोपानवीजम् स्फोटितमक व्यग्यम् । तदेव च 'एवमेवा-द्वितीय ब्रह्म' इत्यादि श्रुति प्रतिपाद्यम् सच्चिदानन्दरूप, निगुणसगुणविसक्षण, वस्तु इति बोध्यम् । तदतसर्वं श्री गणदवनावतारं (मम्मटं) सवत्तनव्यवकलानाम्बो विराड् रूप वेवमिति व्यञ्जना द्वारा ध्वनितमिति मदिभन विस्मृतव्यम् ।”

इस प्रकार समष्टि व्यष्टिरूप से, व्यञ्जना प्रतिपाद्य वाच्य का परम व्यग्यार्थ तत्त्व उपनिषद् प्रतिपाद्य सच्चिदानन्दारमक-ब्रह्म ही है । पारमाधिक दृष्टि से यही वाच्य का यथाय' है । यही रस' है जिससे तमसीभवन हान पर कवि (सष्टा) और सहृदय पाठक पर निवृत्ति का अनुभव किया करता है । इसकी अभिव्यक्ति की प्रेरणा, कवि को अपन हृदय म, सन्धोत्रेक स ही होती है । इस तत्त्व का, क्योंकि कवि को अपनी श्रुति म सतत स्पष्ट मिलता रहता है इसलिये उसे हम यथायवादो' कह सकते हैं । जिस प्रकार विविध नाम और रूप म व्यक्त जगत् के नीतर सतत माधात् और अपरोक्ष ब्रह्म तत्त्व का दधान होता रहता है उसी प्रकार सच्चे सहृदय सत्त्विक के सम्पूर्ण कवि-कर्म म (काव्य म) इस आरमस्वरूप का, कवि की चित्त का साधान और अपरोक्ष दधान सहृदय पाठको का भी होना है । कवि की यह अनुभूति इसीलिए अलख और सत्य होती है । ब्रह्मास्वाद्य का सहोदर कह कर भी श्रुति नहीं होती । यही तो भग्नावरण चित्त है जा विश्व के सभी माध्यमो से स्वयं भी प्रकाशित हो रही है और अपन विभिन्ने माध्यमों का अपन ऊपर आरोपित आवरणो का भी प्रकाशन कर रही है । यथाय' का यही मुख्याय है । जिस प्रकार शब्द का मुख्याय है स्फाटरूप नित्य ब्रह्म उसी प्रकार जगत् के सभी प्रतीयमान अनक अर्थों का मुख्याय है परम अर्थ, जा कवि का अपना ही स्वरूपानन्द है जिसकी अप्राप्ति के भ्रम स कवि म 'अनसम्' श्रुति का उदय होता है जिससे वह अपने चित्त म एक ऐसी अस्वस्थता का अनुभव करता है कि जिसका कारण जब तक वह कवि-कर्म नहीं करता तब तक उसे परनिवृत्ति या आनन्द भी प्राप्ति ही नहीं होती । उसके अन्त

हृदय में विश्रान्ति हो ही नहीं सकती, उसके कृतित्व का प्रवाह या उद्गम बेय तब तक शान्त ही नहीं होता और कृति और संकल के संकट से उसकी तब तक मुक्ति ही नहीं होती है ।

जिस प्रकार परम ब्रह्म-तत्त्व 'एकाकी न रमते' की धैर्यनी से तब तक मुक्त होकर सीला का आनन्द नहीं प्राप्त करता जब तक कि वह स्वयं, 'त्यच्च' अर्थात् नामरूपात्मक विराट् का रूप नहीं धारण कर लेता, ठीक इसी प्रकार यह दृष्टि स्रष्टा कवि भी तब तक स्वरूप विश्रान्ति का, अपनी कृतार्थता का, अपनी अलम्बृत्ति का आनन्द नहीं प्राप्त कर पाता जब तक वह अपने को नाम में (शब्द संघटना के रूप में) और रूप में अर्थात् अर्थरूप में अभिव्यक्ति नहीं कर लेता । इस दृष्टि से देखने पर, काव्य का अर्थात् कवि-कर्म का केवल एक ही पक्ष हो सकता है और वह है परम-अर्थ की, अपने स्वरूपानन्द की, उस रमणीय अर्थ की शब्दों द्वारा अभिव्यक्ति । अतः काव्य का मुत्स्यार्थ दृष्टि से एक ही पक्ष सम्भव है और वह है यथार्थवाद । क्योंकि परमार्थ से परे कुछ भी प्राप्य, रोप नहीं रह जाता । अतः आदर्शवाद के लिए यहाँ कोई स्थान नहीं । यदि आदर्श का अर्थ अप्राप्त की प्राप्ति है, अपूर्ण से पूर्णत्व की ओर गति है, अरमणीय से रमणीय की ओर या न्यून से अधिक की ओर तारतम्यसापेक्ष प्रवृत्ति है तो परमार्थ दृष्टि से ऐसे आदर्श प्राप्ति का प्रश्न यहाँ उठ ही नहीं सकता । पूर्ण से आगे प्राप्य नहीं ।

परन्तु गीण दृष्टि से, आदर्श और यथार्थ का विचार करने पर काव्य के विषय में प्रचलित आदर्शवाद और यथार्थवाद पर कुछ विचार यहाँ अप्रासंगिक न होगा । 'यथार्थ' का लौकिक अर्थ है प्रमाणगम्य, सदनुगत वस्तु । ऐसी वस्तु की चित्त सत्ता न होते हुए भी प्रातीतिक सत्ता होना आवश्यक है । परन्तु जिसकी सत्ता प्रतीयमान भी नहीं होती, जिसमें सदनुवृत्ति की गुञ्जाद्रण ही नहीं है वह वस्तु प्रमाणगम्य न होने में 'अर्थ' ही नहीं कही जा सकती—'यथार्थ' का तो प्रश्न ही क्या है ? सत्ता-शून्य ऐसे पदार्थ से आदर्श की कल्पना भी असम्भव है । शशशृङ्ग और बन्ध्यापुत्र जैसे तुच्छ पदार्थों से किसी आदर्श शृङ्ग की कल्पना अथवा आदर्श पुत्र की कल्पना विकल्प-मात्र है । वस्तु शून्य के लिए शब्द का प्रयोग मात्र है । अतः जगत् में यथार्थ का अर्थ तुच्छ वस्तु से भिन्न वस्तु का ग्रहण करना उचित होगा । जगत् की इस प्रकार की यथार्थ वस्तुएँ दो तरह की हो सकती हैं । एक जो बाह्येन्द्रिय-गोचर होने से प्रमाणगम्य हैं और दूसरी वे वस्तुएँ जो अन्तःकरण में संस्कारजनक होने से वासना रूप में विराजमान हैं । मानसिक जगत् में एक ओर प्रमाण-गम्य, अनुभूति द्वारा प्रतीत होने वाले शोक रति आदि पदार्थ हैं और दूसरी ओर विकल्पजन्य, प्रतीति रहित काल्पनिक वस्तुएँ रहती हैं जिनकी तुच्छता और असाक्षा का अन्तःकरण को ही स्वयं अनुभव होता रहता है । काव्य में इस प्रकार दोनों प्रकार की यथार्थ वस्तुओं का ही वर्णन

न सक्ता है। विवक्ष्य-जन्य वस्तुएँ तुच्छत्व और प्राधारत्व के निदमन के लिए काम में कभी-कभी प्रयुक्त हो सकती हैं परन्तु उन्हें हम काव्य के यथार्थ कोटि में, वस्तु कोटि में नहीं रख सकें। क्योंकि न तो वे परमाय की अभिव्यक्ति हैं और न मदनवृत्ति में युक्त।

आदम में हमारा तात्पर्य, जगत् की यथाय वस्तुओं में अपर्याप्ति अनुभव द्वारा अधिकतर और अधिकतम पर्याप्ति या अलंबुद्धि की भावना उत्पन्न कराने व सो वस्तुओं से हाना है। अत आदमवाद का अर्थ होगा वतमान में प्रतीत होने वाली यथाय वस्तुओं में अपर्याप्तत्व का दर्शन और उसमें अधिक पर्याप्ति या अलंबुद्धि को देने वाली वस्तुओं की भावना उत्पन्न कराना।

इस दृष्टि से कुछ सत्कवि वतमान वस्तुओं, परिस्थितियों और घटनाक्रमों में ही अपनी विशाल दृष्टि द्वारा तथा हृदय के सत्वात्मक के कारण तत्क्षण ही तन्मयीभाव के द्वारा परमार्थ की ऐसी परिपूर्णता का अनुभव करने लगते हैं कि उनकी बुद्धि विवक्ष्यो की मृष्टि न करके स्वरूप में मग्न हो जाती है। वस्तु के 'चित्' में उनकी वृत्तिगत चित्ति का एसा तादात्म्य हो जाना है कि वे तत्क्षण स्वास्वादन में मग्न हो जाते हैं। स्वरूप में इसी विधान्ति का नाम 'भुक्ति' है। चाहे काव्य यथार्थपरक हो और चाहे आदमपरक, स्वरूप विधान्ति, तन्मयीभवन परिच्छिन्नता का निषेध करके स्वरूपानन्द की, धाम्य द्वारा, प्राप्ति ही काव्य का परम प्रयोजन है।

परन्तु कुछ कवि ऐसे होते हैं कि अपन अन्तःकरण में सत्वोत्कर्ष के संचित्य के कारण वे तत्क्षण जगत् की वस्तुओं के आलम्बन से स्वरूप विधान्ति प्राप्त नहीं कर पाते। रजोगुण के प्राबल्य में उनका चित्तसत्त्व, अपर्याप्ति और अनलभाव का अनुभव वरके थोड़ी दूर तक चित्तसत्त्व को घसीटवा ले जाना है और इस प्रकार बहने क्रिया से क्षीण-शक्ति होकर यह रजोगुण, विशेष उत्पन्न वरके अपर्याप्त मानसिक जगत् में सम्भाव्यमान तथा अधिकतर पूरे वस्तु का मृजन करके अपन प्राबल्य को खो देता है और स्वयं मत्त्व में डूब जाता है। तब कवि का चित्त-सत्त्व इस सम्भाव्यमान भावी यथार्थ का अनुभव करा कर कवि को स्वरूप विधान्ति 'भुक्ति' या स्वरूपानन्द में मग्न कर देता है। ऐसे कविमा की कृतियों को हम गत्यात्मक काव्य कह सकते हैं। श्री रामचन्द्र शुक्ल ऐसे काव्यों को लोकोपयोग की दृष्टि से अधिक श्रेष्ठ समझते हैं। परन्तु हमारी सम्मति में जो कवि वस्तु-जगत् की स्थिति में ही आलम्बन में चमत्कृति और अलौकिकत्व का अनुभव वरके सावध्यलोक में आत्मविभोर हो कर स्वरूपविधान्ति रमदशा, या अलम्ब अनुभूति में मग्न हो जाते हैं, उपाधियों और विवक्ष्य सजन से मुक्त रह कर 'भुक्ति' प्राप्त करते हैं वे ही रससिद्ध कवीश्वर हैं। उनका यथाय, परमयथाय की अभिव्यक्ति करता है और वगशून्य हो कर भी सर्वोत्पर्यजन्य उनका यह काव्य

इतना समर्थ, इतना प्रबल, इतना आलोकमण्डित होता है कि उनकी यह वाणी न केवल कवि को ही 'सुकृतम वतेति' का अनुभव करा कर कृतार्थ कर देती है अपितु सहृदय पाठकों को भी अखिल उपाधि से मुक्त करा के सद्यः ही अर्थात् पठन समकाल में ही परनिवृत्ति में, मग्न कर देती है ।

यह भुक्ति ही सभी कलाओं का परम प्रयोजन है और यही सत्कवियों की काव्य-कला का भी मुख्य प्रयोजन है । सत्त्वोत्कर्ष-प्रधान, हृदयवान्, सत्कवि जिम भुक्ति को तत्क्षण प्राप्त करते हैं उसी रस दशा को प्राप्त करने के लिए रजःप्रभाव के पर्यवसान के अनन्तर ही सत्त्वोत्कर्ष होने पर, 'भुक्ति' प्राप्त करने वाले कवियों की इस पुनरावृत्ति-लाभ की सविलम्ब प्रतीक्षा करनी पड़ती है । उसका काव्य मानो उपदेश-संघटन में तत्पर होकर प्रवृत्त होता है, सहज अनलं-नृत्ति के निवारण द्वारा स्वरूप-उपलब्धि के लिए नहीं । जो समालोचक प्रवर काव्य का केवल एक ही पक्ष सुन्दरता को स्वीकार करते हैं वही अन्यत्र शक्ति और शील का सौन्दर्य के साथ समावेश करके काव्य की परिभाषा का मोक्ष संकोच करते हैं । रमणीयता या चमत्कार के अतिरिक्त काव्य का अन्य कोई पक्ष नहीं । रस-दशा में विलम्ब उपस्थित करने वाली वस्तुओं को सहृदय और मार्मिक विद्वानों ने भी दोष ही माना है । इस दृष्टि से भी प्रथम प्रकार के काव्यों से ये दूसरे प्रकार के विलम्बपूर्वक रस दशा में पहुँचाने वाले प्रयत्न-पक्षी काव्य, हीन ही माने जायेंगे । जिस प्रकार धृति में आत्म-स्वरूप में प्रतिष्ठित कराने वाले, कर्मकाण्ड और उपासना काण्ड, परम्परा से उस लक्ष्य तक पहुँचाने के कारण, सद्यः स्वरूप ज्ञान प्रदान करने वाले, महाकाव्य प्रदाता ज्ञान काण्ड से हीन हैं, ठीक उसी प्रकार उपदेश और लोककल्याण का संकेत करके, सब रस-दशा में पहुँचाने वाले काव्यों को भी समझना चाहिए । यथा तत्त्व ज्ञान मिद्ध-वस्तु की अनुभूति से कृतार्थता देता है, उसके पश्चात् और कुछ भी कर्त्तव्य शेष नहीं रह जाता । विधिनियेध के लिए वहाँ कोई स्थान नहीं, ठीक इसी प्रकार जिस रस-सिद्ध महाकवि की महावाणी जगत् के तथाकथित व्यर्थ में अपने कौशल से, अखिल उपाधियों का विष्वंस करके, उस सतत प्रत्यक्ष और परमरमणीय, विराट् आनन्द का—परमव्यर्थ का—आस्वादन करा कर, स्वरूप-विधान्ति में 'रसो वै सः' के उस रस-स्वरूप से तादात्म्य करा देती, सच्चा ब्रह्म-सम्बन्ध स्थापित करा के, व्यक्ति की देश, काल, वस्तु की परिच्छिन्नता विलीन करके अक्षण्ड-आस्वाद में ले जाती है उसे सर्वश्रेष्ठ क्यों न कहा जाय ? उनके रस-सिद्ध अवीश्वर के पद को 'शक्ति-काव्य' कैसे छीन सकते हैं ?

इस प्रकार जगत् में महाव्यर्थ की सीला में दो प्रकार के हृदयों से सम्पन्न दो प्रकार के सत्कवियों का उदय जनता के पुण्य प्रभाव से हुआ करता है जिनकी

अमर वाणी के प्रसाद से अपने अधिचार के अनुसार सहृदय श्रोता प्रभावित होकर पन्थ होते रहते हैं ।

काव्य के जगत् काव्य के समान कवियों की भी एक अवर-श्रेणी है । वे चित्र-रवि कवि-बधु या कलाबाज सत्कवियों की शैली, भगिमा आदि का अनुकरण अपने अम्याम पाठक से इस प्रकार करते रहते हैं और अपनी कृतियों का ढेर मगाते रहते हैं जिनमें मवसाधारण को कान्तरमाभास का क्षणिक भ्रम होता है और उनका मनोविनोद जाना रहता है । वाच वाटने के लिए उनकी कृतियाँ भले ही उपयोगी हो परन्तु उनसे परनिवृत्ति की मिट्टि नहीं हो सकती । जिस प्रकार ब्राह्मण और क्षात्र जाति में ब्रह्मबन्धु और क्षात्रबधु जैसे पदों की प्रवृत्ति-निमित्तता है उसी प्रकार सच्चे कलाकारों और सत्कवियों की परम्परा में इन कलाबाजों और कवि बधुओं का समयना चाहिए । ऐसे कवियों का तथा इनके काव्यों का विवेचन हमारे इस प्रसंग से बाहर है । ऐसे ही कवि-बन्धु अपने काव्यों में यथाथ और आदर्श का समन्वय करने का प्रयत्न किया करते हैं । सत्त्व की कमी के कारण उनमें न तो जगत् की विभी वस्तु का आलम्बन लेकर सच्च स्वरूप विश्रान्ति की शक्ति होती है और न मरु की इतनी प्रचुरता कि कुछ क्षण बाद रजस् की क्षीणता से ही वे आत्मानन्द में डूब सकें । ऐसे हृदय काव्य के गौण प्रयोजन यथा अथ, व्यवहारज्ञान, अधिवनाश, तथा उपदेशदान के लिए ही अपनी वाणी का प्रयोग किया करते हैं । इनकी पर्याप्त मरुता जगत् में देखी जाती है । सच्च कवि तो मनाब्दिषा में कभी एक बार जाते हैं । इस प्रकार यथाथवाद ही सत्त्व-सम्पत्ति के तारतम्य से सत्कवियों के काव्यों में देखा जाता है । सत्त्वसम्पत्ति की परिमिति अपरिमिति के तारतम्य के कारण यह भेद हृदय-मूलक है । अतः इस दृष्टि से सच्चे कवियों में इनके समन्वय का प्रसन्न नहीं उठता । आदर्शों 'मुख यथाथवाद', आदर्श और यथाथ का समन्वय' आदि प्रचलित पारिभाषिक शब्द अतः अधिचारित रमणीय पदावली मात्र है । क्योंकि 'अल-वृत्ति' और 'अनल वृत्ति' परस्पर विरोधी दो वृत्तियाँ हैं । तन्म प्रकाश के समान ही इनका समन्वय नहीं हो सकता । सच्च कवि अतः ही अपनी-अपनी सत्त्व-सम्पत्ति लेकर आते हैं, इसी के कारण उनके व्यक्तित्व का भेद बना रहता है । उनके अन्तःकरणों का निर्माण, उन पर अंकित संस्कार समूह उसकी नशाकार परिणति की क्षमता परस्पर इनकी निभ्र होनी है कि उनका यह मौलिक भेद दूर नहीं हो सकता । हाँ, जिनका कवि-रम नैसर्गिक हृदय प्रेरणा से जाविभूत न होकर बुद्धि वृत्तियों का विश्लेषण और सत्येपण शक्ति का परिणाम मात्र होता है, नाश-शय में उनके विवेचन की आवश्यकता नहीं है । नाश अपने में ही एक परिपूर्ण, अमण्ड अनुभूति है । विश्लेषण और मश्लपण पद्धति पर भावा का विचार करना भावा की असंश्लेषता की छति पशुचा कर उनके स्वरूप का नाम कर देना है । जो 'योग समन्वय' का अथ परस्पर नितान्त विरोधी वस्तुओं को मिना दना ही समझते हैं उनमें हमारा इतना ही नम्र निवेदन है कि

'समन्वय' का अर्थ मिश्रण नहीं है । आपाततः प्रतीयमान भेदों का निराकरण करके मूलगत तत्त्व की सत्यता प्रतिपादित करना ही समन्वय पद का अर्थ है । ऐसा समन्वय प्रतिपादित करने से केवल महायथार्थ, परमतत्त्व, चित्ति शक्ति की सत्ता रह जायगी और व्यावहारिक सम्पूर्ण प्रपंच को त्रैकालिक निषेध का प्रतियोगी स्वीकार करना पड़ेगा । ऐसा करने से कवि, संस्कार आदि का विवेचन ही व्यर्थ हो जायगा । अतः व्यावहारिक वस्तुओं के विवेचन में ऐसा करना उनका मूलक्षय कर देना ही होगा । प्रश्न हो सकता है कि कवि को हम कभी सिद्ध-काव्य तथा कभी गत्यात्मक काव्य के रचयिता के रूप में क्यों पाते हैं ? इसका उत्तर यही है कि प्राधान्य-पक्ष की दृष्टि से ही उसका यह भेद किया गया है, अन्यथा प्रपंच के अन्तर्गत होने के कारण कवि और उनके काव्य भी सदसद्विलक्षण ही होंगे और तात्त्विक समन्वय करने पर इनकी व्यावहारिक सत्ता की असारता ही सामने आयेगी ।

इस विवेचन का सारांश यही है कि काव्य में एक ही पक्ष, 'यथार्थवाद' हो सकता है । विश्व के सभी प्रतीयमान, प्रमाणसिद्ध अर्थ, एक ही परमार्थ की, सच्चित्त-आनन्द की, जो कि सहृदय का स्वरूप ही है, व्यंजना करते हैं । सत्वोत्कर्ष के तारतम्य में संत-कवियों के दो ही भेद हैं । एक वे जो विश्व की किसी भी वस्तु का सौन्दर्यानुभव करके आलम्बनमात्र से सद्यः परनिवृत्ति में मग्न होने की क्षमता रखने वाले हृदय वाले सिद्ध काव्यों के स्रष्टा रस-सिद्ध कवीश्वर और दूसरे वे जिनकी, (रजोभावजन्य विलम्ब के कारण) हृदय परिणति में बाधानिवृत्तिपूर्वक परनिवृत्ति का प्रकाशन होता है । इनके काव्य भी यथार्थ का ही चित्रण करते हैं । भेद इतना ही है कि एक 'यथार्थ' वर्तमान में उपस्थित रह कर ही स्वरूपानन्द की अभिव्यंजना करता है और दूसरा, वर्तमान के आलम्बन में, रजोभाव के कारण अनलंघ्यपूर्वक प्रवृत्त होता है और भावी में होने वाले किन्तु संभाव्यमान यथार्थ का मानसिक संस्करण उपस्थित करके तब स्वरूपानन्द में मग्न होता है । दोनों ही इस प्रकार वस्तु जगत् से आलम्बन लेकर उसे महायथार्थ की अभिव्यंजना का साधन बनाते हैं । कवि-हृदय में किस प्रकार और क्यों जगत् की कोई साधारण वस्तु, आलम्बन बन कर इस अलौकिक अभिव्यंजना का साधन बन जाती है, क्योंकि वही आलम्बन वस्तु, कालान्तर में, परिस्थिति विशेष में फिर दूसरा ही रूप धारण कर लेती है, इन्द्रिय-गोचर होने से लेकर स्वरूपानन्द की अभिव्यक्ति पर्यन्त क्या-क्या प्रक्रियाएँ होती हैं इत्यादि विषयों का निरूपण किसी अन्य लेख का विषय हो सकता है । इस प्रसंग में विस्तारभय से अत्यावश्यक न समझ कर हम यही लेखनी को विधायक दे रहे हैं ।

भारतीय सौन्दर्य-चिन्तन मे साहित्य-तत्त्व

डॉ० भगवत्सुखस्य मिश्र

सौन्दर्य तत्त्व का विश्लेषण करते हुए 'एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका'¹ ने उसके तीन रूपों की उद्भावना की है—(१) सवेदना का सौंदर्य (Sensuous Beauty), (२) रूपगत सौन्दर्य (Beauty of Form), (३) अभिव्यजनागत सौन्दर्य (Beauty of Expression)। दूसरे सौन्दर्य शास्त्रिया ने इनको ही भोग, रूप एव अभिव्यक्ति के सौन्दर्य के नाम से अभिहित किया है।² यह वस्तुगत सौन्दर्य का विश्लेषण एव विभाजन है। इसके माय ही अनुभूति तथा ज्ञान के साधनों के आधार पर भी 'सौन्दर्य' का विभाजन हुआ है। अनुभूति का एक अंग है 'सवेदना'। सवेदनाएँ इन्द्रियो द्वारा गृहीत होती हैं। इनका विषय पदार्थ-जगत् है। रूप, रंग, स्पर्श, ध्वनि आदि सबित्त हैं तथा इनके ज्ञान के कारण इन्द्रियाँ हैं। इन सवेदनाओं मे भी अपना एक आनन्द है। इस प्रकार आनन्द के हेतु होने के कारण ही ये रूप, रंग, रेखा, शब्द आदि कला के उपादान-तत्त्व माने जाते हैं। इससे एक सिद्धान्त और प्रतिपादित हो जाता है कि सौन्दर्यानुभूति से जनित आनन्द में इन्द्रियबोध के आनन्द का भी यात्त्वचित् सहयोग रहता ही है। श्री आर० जी० कार्लिंगवुड इन्द्रियबोध के आनन्द को कला की ओर आकृष्ट होने का एव कारण मानते हैं। वे रूप और रंग के इन्द्रियजन्य आनन्द की कला में उपस्थिति स्वीकार करते हुए भी इसके आकषण को कला की वास्तविक अनुभूति में बाधक ही मानते हैं।³ इस प्रकार सवेदनाओं अथवा कला की उपादानभूत सामग्री का भी अपना एक सौन्दर्य है। कलाकार इन उपादानों से एव रूप की सृष्टि करता है, यही कला का बाह्य घटीर है। इस रूपबोध का कारण प्रत्यक्षीकरण (Perception) माना गया है। कला के रूप में भी एक विशिष्ट सौंदर्य है। इस सवित्ति एव प्रत्यक्षीकरण अथवा पदार्थ एव रूप के सौंदर्य के अतिरिक्त सौन्दर्य का एव और भी प्रकार है। उसे प्रतीयमान अर्थ अथवा ध्वनि का सौन्दर्य कहते हैं। कलाकृति अथवा नैर्गनिक मुन्दर वस्तु के सौन्दर्य का मूल हेतु

1 *Encyclopaedia Britannica*, XI Edition, Article on Aesthetics

2 सौन्दर्य-शास्त्र डॉ० हरद्वारीलाल।

3 R G Collingwood *The Principles of Art*, p 142.

यह अभिव्यंजना ही है; यही उस ही आत्मा है। सौन्दर्य के पूर्वं निर्दिष्ट दोनों प्रकार भी इसी की पुष्टि के लिये हैं। उन दोनों की अपनी कोई पृथक् सत्ता नहीं, वे इसी की सत्ता से सत्तावान हैं। इनके पारस्परिक सम्बन्ध पर आगे विचार किया जायेगा। यह अभिव्यंजना (Expression) की सौन्दर्यानुभूति प्रतिभान कल्पना या भावन (Imagination) का विषय है। सौन्दर्यानुभूति का प्रधान कारण प्रतिभान अथवा भावन (Contemplation) ही है, इसलिए कला की संवेदनार्थ एवं प्रत्यक्ष दोनों ही लौकिक अनुभूति की संवित्ति तथा प्रत्यक्ष से ईष्य भिन्न है।^१ काव्य के उपादान शब्द और अर्थ दोनों ही पारमार्थिक रूप में लौकिक शब्द और अर्थ से भिन्न होते हैं।^२ सौन्दर्य एक अखण्ड वस्तु है, उसकी अनुभूति ही चरम पराकाष्ठा पर पहुँच कर रसनिष्पत्ति कहलाती है। यह केवल भावन (Contemplation) का ही विषय है। यह चर्चणा-रूप है। संवेदना एवं प्रत्यक्ष अथवा भोग एवं रूप भी रस-अवस्था में चर्चणा के विषय बन जाते हैं। उस अवस्था में संवेदना, प्रत्यक्षीकरण एवं भावन अथवा भोग रूप एवं ध्वनि का पृथक् अस्तित्व समाप्त हो जाता है तथा तीनों एक अखण्ड चर्चणारूप अनुभूति में परिणत हो जाते हैं। सौन्दर्यानुभूति का प्रकृत एवं पारमार्थिक रूप तो यही है। केवल शास्त्रीय ज्ञान के लिए उसका उपर्युक्त तीन रूपों में विभाजन उपादेय एवं आवश्यक है। चर्चणा सौन्दर्यानुभूति की चरम पराकाष्ठा है, जिसे पश्चिम का आचार्य अभिव्यंजना का सौन्दर्य मानता है तथा जो भावन का विषय है। उससे कुछ निम्न स्तर की सौन्दर्यानुभूति भी है। इनमें कभी भोग (Matter) तथा कभी रूप (Form) का प्राधान्य रहता है; अभिव्यंजना तो सर्वत्र ही रहती है। सौन्दर्य का यह वस्तुगत विभाजन वास्तव में सौन्दर्यानुभूति के स्तरों की कल्पना अधिक है।

संवेदना एवं प्रत्यक्षीकरण के पदार्थ-व्यक्त पर ही आधारित पर उससे भिन्न सत्ता

1. 'The music to which we listen is not the heard sound, but that sound as amended in various ways by the listener's imagination. p. 144.

.....Forms being impressions of sense they thus become ideas of imagination. (Ibid)

२. वाच्योऽर्थो वाचकः शब्दः प्रतिब्रमिति यद्यपि ।
तथापि काव्य मार्गोऽस्मिन् परमार्थोऽयमेतयोः ॥

× × ×

अर्थः सहृदयाद्भावकारिस्वस्मिन्सुन्दरः

(कुन्तक : वक्रोक्तिजीवितम् १।८-९)

ध्वन्यालोक की ७वीं ध्वनी कारिकाएँ भी द्रष्टव्य हैं।

बना एक जगत् और है। यह गुणां भा सारस्वरों (Essences) द्वारा निर्मित है। जात्र से टायन न पदाथ जगत् म भिन्न सत्तावाला एक जगत् और माना है तथा उसको एसेस का जगत कहा है। इन गुणां के समूह एव उससे व्यजित आध्यात्मिक तत्त्व (आय मानवता आदि) तथा तज्जनित आनन्द का जगत् ही वस्तुतः सौन्दर्य वा और इसीलिए बना एव काव्य का भी प्रवृत्त क्षेत्र है। काव्य और बना क वाह्य उपादान पदाथ जगत् अथवा उनकी सवदनाएँ हैं तथा उनका रूप वा सघटन समता सन्तुलन, स्तिग्धता माहिय आदि गुणों के द्वारा होता है। उन कलाओं की आत्मा तो वह आध्यात्मिक तत्त्व तथा तज्जनित आनन्द ही है। भारतीय चिन्तकों ने नादब्रह्म, वस्तुब्रह्म एव रम्यब्रह्म के रूप म इसी आध्यात्मिक तत्त्व वा साक्षात्कार किया है। उहान सवदना-रूप उपादान समानुपात सन्तुलन विन्यास आदि गुणों द्वारा निर्मित रूप तथा आध्यात्मिक तत्त्व की अभिव्यजना—काव्य क इन तीनों ही तत्त्वों पर विचार किया है। काव्य एव अथ सभी कलाओं क लिए उन्होंने इन तीनों की उपयोगिता ही नहा बपितु अनिवायना भी मानी है। कुछ आचार्य काव्य गुणों अथवा अलंकारों को अधिक महत्त्व दत हैं तथा कुछ रस ध्वनि और रमणीयता को। इस प्रकार देहवादी और आत्मवादी आचार्यों का भेद केवल किमी एक तत्त्व को प्रधान मानने के कारण ही हुआ है।

सौन्दर्य यद्यपि अखण्ड वस्तु है, पर फिर भी शास्त्रीय ज्ञान के लिए सामग्री रूप एव ध्वनि—इन तीन तत्त्वों म इसका विभाजन उपादेय है यह हम पहले कह चुके हैं। सौन्दर्यानुभूति की अखण्ड स्थिति म इन तीनों का ही सहयोग है। सौन्दर्य की अनुभूति तथा वस्तु की सौन्दर्य-व्यजना की क्षमता के अनुकूल इन तीन विभिन्न स्तरों पर भी यह सौन्दर्यानुभूति जागती है। कभी सौन्दर्य सामग्री के सौन्दर्य पर मुख्य होता है कभी रूप के तथा कभी ध्वनि क सौन्दर्य पर। पर अथ या ध्वनि का सूक्ष्मतरंग अथ इन तीनों ही अवस्थाओं म विद्यमान रहता है। य सभी स्तर सौन्दर्य की अभिव्यक्ति करते हैं। इनमें उत्तरोत्तर क्रम से सौन्दर्य की अभिव्यक्ति की अधिक सामर्थ्य एव उपयुक्तता भी है। इसीलिए इनका सौन्दर्य को उत्तरोत्तर क्रम से अधिक उत्कृष्ट मानना असमीचीन एव अशास्त्रीय नहीं है।

इन ताना स्तरों क सौन्दर्य के पारम्परिक मन्त्र पर थोडा सा और विचार कर बना आवश्यक है। रग रेखा स्वर आदि म कभी उष्णता वा कभी शान्ति का तथा कभी माधुर्य का आनन्द आता है। इसी प्रकार रूप मे भी समानुपात (Proportion) समता (Symmetry) सन्तुलन (Balance) आदि की अनुभूति तो आनन्द का कारण है ही; इनका अतिरिक्त समता आदि स जो एक अभिव्यजना भी होती है वह भी आनन्द का हतु है। वास्तव म अभिव्यजना वा सौन्दर्य तो सब स्तरों के सौन्दर्य

का प्राण ही है। उस ध्वनि-तत्त्व के कारण ही संवेदना एवं रूप भी सुन्दर अथवा आनन्ददायक प्रतीत होते हैं। पर इस प्रतीति अथवा सौन्दर्य में संवेदना और रूप का भी एक प्रकार से सहयोग है। संवेदना (Sensuum) एवं प्रत्यक्ष (Perception) की कल्पना द्वारा भावन (Contemplation) के स्तर पर पुनरावृत्ति होती है। उनके द्वारा अभिव्यक्त उष्णता, माधुर्य, शान्ति, स्निग्धता आदि की वर्णना होती है। इस अवस्था में तीनों स्तरों का आनन्द एक अलण्ड अनुभूति में परिणत होकर अधिक तीव्र एवं स्थायी हो जाता है। आत्मविस्मृति का यही स्तर है। चर्चणात्म्य इस अलण्ड अनुभूति के स्तर पर पहुँचने से पूर्व ही संवित्ति, प्रत्यक्ष, मनोभाव आदि का उदात्तीकरण हो जाता है। वे अपनी कटुता एवं वेग को समाप्त कर चुकते हैं। भारतीय आचार्यों ने विभावन अथवा साधारणीकरण द्वारा इसे सम्भव माना है। सम्वेदना एवं रूपगत सौन्दर्य के मूल में अभिव्यजना के सौन्दर्य की स्थिति तथा उनके परिष्कारक रूप की स्वीकृति का सिद्धान्त पश्चिम के आचार्यों को भी मान्य है।^१ सम्वेदना और रूप के सौन्दर्य का भी परस्पर में पोष्यपोषक सम्बन्ध है।^२ सारांश यह है कि भोग तथा रूप का अपना पृथक्-पृथक् सौन्दर्य तो है ही पर वे किसी भी स्तर पर अर्थशून्य नहीं हैं।^३ संवेदना एवं रूप अर्थ के कारण ही सुन्दर हैं तथा अपने सौन्दर्य-तत्त्व से अभिव्यजना के सौन्दर्य की प्रभावक्षमता में अभिवृद्धि के कारण भी हैं। इस प्रकार इन तीनों का सौन्दर्य-सृष्टि में पारस्परिक सहयोग है। किसी भी अवस्था में वे एक दूसरे के सहयोग से सर्वथा शून्य नहीं हैं। पर वास्तव में सौन्दर्यानुभूति एक अलण्ड वस्तु ही है। विभावन एवं विश्लेषण की उपादेयता केवल शास्त्रीय ही है।

1. Just as there is the rudiment of ideal Significance in colour, so form, even in its more abstract and elementary aspects, is not wholly expressionless, but may be endowed with some thing of life by imagination.....form and expression as two broadly distinguishable factors of aesthetic pleasure. (*Ibid*, pp. 284-285.)
2. A line may be pleasing to sense perception and in addition illustrate expressional value by the suggested ease of movement or posesimilarly, a concrete form e.g. that of a sculptured human figure in repose or of a graceful birch owes its aesthetic value to a happy combination of pleasing lines and interesting ideas. (*Ibid*, p. 285.)
३. यतो रसा वाच्यविशेषैरेव आक्षेप्यध्याः तत्प्रतिपादकैश्च शब्दैः ।
तत्प्रतिपादिनो वाच्यविशेषा एवं रूपकादयो अर्त्तकाराः ॥

(ध्वन्यालोक, पृष्ठ २७)

लेखक की 'हिन्दी आलोचना : उद्भव और विकास' का 'संस्कृत साहित्य में समीक्षा का स्वरूप' द्रष्टव्य है।

भारतीय आचार्य सौन्दर्य के जलण्ड एव समन्वयवादी स्वरूप को ही महत्त्व देते हैं पर उन्होंने गौडय के विभिन्न तत्त्वों पर पृथक् पृथक् तथा उनके पारस्परिक सम्बन्ध पर भी विचार किया है। शब्द के छोटे से छोटे अक्षर, वर्ण, स्वर, काकु आदि तथा अक्षर की हल्की म हल्की ध्वनि का सम्बन्ध भारतीय आचार्यों ने अलंकार, गुण, रीति वक्रता, ध्वनि रस आदि सभी काव्य-तत्त्वों अर्थात् काव्य के रूप (शरीर) तथा आत्मा आदि के माध्यम स्थापित किया है। ये सब तत्त्व एक प्रकार से भारतीय आचार्यों द्वारा उद्भावित सौन्दर्य-भावना के विभिन्न स्वरूप ही हैं। आगे के विवेचन से यह स्पष्ट हो जायेगा कि इन सौन्दर्य-तत्त्वों में से कुछ का सम्बन्ध काव्य के शरीर में तथा कुछ का काव्य की आत्मा में है। इस प्रकार काव्य के रूपगत एव अभिव्यजनागत सौन्दर्य के गुण अलंकार, रीति, ध्वनि, रस आदि तत्त्वों से शब्द और अक्षर के मूलम से मूलम अक्षर, वर्ण, स्वर, काकु आदि का सम्बन्ध स्थापित करने का नास्त्य स्पष्ट अभिव्यजना, रूप एव उपादान के सौन्दर्य के पारस्परिक सम्बन्ध की उद्भावना करना ही है। प्राचीन आचार्यों ने रमानुबल अलंकार, गुण, रीति आदि के नियोजन पर ही जोर नहीं दिया है, वक्रता, गुण, रीति, अलंकार आदि रूपगत तत्त्वों को ही काव्य की आत्मा रस-निष्ठा के सहयोगी नहीं कहा है, इन पर ही रसोचित्य का नियोजन नहीं माना है, अपितु काव्य के उपादान शब्द और अक्षरों के प्रत्येक सूक्ष्म-से-सूक्ष्म तत्त्व पर भी इन सभी दृष्टियों से विचार किया है। इतना ही नहीं, शरीर तरफ काव्य के प्रत्येक छोटे से छोटे तथा बड़े से बड़े तत्त्व के सौन्दर्य का मूल हेतु भी रस ही माना गया है। उनके जभाव में अलंकार, गुण, वक्रता, शब्द-विन्यास, अक्षर-नियोजन, प्रबंध-योजना आदि सभी तत्त्व केवल प्राणहीन आचार मात्र रह जाते हैं। ऐसी अवस्था में न अलंकार अलंकार है और न गुण गुण ही।^१ यह कहना भी अनमीचीन नहीं कि भारतीय आचार्यों की दृष्टि में चारणा, सौन्दर्य या रसोपयोगिता रस ही है। रस सौन्दर्य है और सौन्दर्य रस है। इस रूप में उस सौन्दर्य की उद्भावना हुई है जो काव्य के सम्पूर्ण स्तर पर विराजमान रहता हुआ, स्वयं ही सब तत्त्वों का प्राणभूत बन कर उनके रूप में अभिव्यक्ति होकर काव्य के भोग, रूप, एव अभिव्यजनागत सौन्दर्य में पूर्ण समन्वय स्थापित कर देता है। यह भारतीय सौन्दर्य-दृष्टि की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता है जो सम्भवतः इस उद्घटना के साथ अत्यन्त दुर्लभ है।

भोग रूप और अभिव्यक्ति—जलण्ड सौन्दर्य के तीन तत्त्व हैं। तीनों एक साथ ही रहते हैं। पर फिर भी यह त्रिपुटी प्राचाय एव समन्वय की ओर उन्मुख गति की दृष्टि से सौन्दर्य भावना के विकास का एक आधार भी मानी जा सकती है। बोसक ने

1 Bosanquet *The History of Aesthetics*

अपनी 'हिस्ट्री आफ एस्थेटिक्स' में इस दृष्टिकोण का संकेत किया है ।^१ भारतीय साहित्यचिन्तन एवं सौन्दर्य-भावना के क्रमिक विकास के स्वरूप को समझने के लिए भी ये तीनों तत्त्व उपयुक्त आधार हो सकते हैं । इस प्रबन्ध में इसी दृष्टि से भारतीय सौन्दर्य-चिन्तन के विकास की एक रूपरेखा प्रस्तुत करनी है । सौन्दर्य के पृथक्-पृथक् स्वरूपों पर आधारित विभिन्न सम्प्रदायों की उद्भावना से पूर्व संस्कृत के साहित्य-चित्तकों का ध्यान काव्य के उपादान-भूत शब्द और अर्थ के सौन्दर्य पर ही गया था । उस समय तो इसी भोग के सौन्दर्य को ही काव्य की आत्मा माना जाता था । चिन्तन के इस युग में काव्य-शास्त्र व्याकरण, न्याय निरुक्त एवं मीमांसा पर बहुत कुछ आधारित था । काव्य की उक्ति में सौन्दर्य-तत्त्व का अन्वेषण करने वालों का ध्यान उस उक्ति की व्याकरणगत शुद्धि, तर्कसंगतता अथवा अर्थ-गरिमा पर ही जा पाया । काव्य-शास्त्र की पृथक् सत्ता तथा काव्य को अन्य उक्तियों से भिन्न करने वाले व्यावर्तक एवं भेदक तत्त्व साहित्य-भावना का तो अपेक्षाकृत बाद में ही विकास हुआ । शीघ्र एवं अर्थ-गरिमा के रूप में उद्भावित सौन्दर्य-भावना में पहले-पहल तो शब्द और अर्थ में से किसी एक के प्राधान्य की ओर ही आचार्यों का ध्यान अधिक रहा । शब्द और अर्थ में पृथक्-पृथक् सौन्दर्य की कल्पना वास्तव में भोगतत्त्व में ही सौन्दर्य देखना है । शब्द और अर्थ ही तो वह सामग्री हैं, जिससे काव्य के शरीर का निर्माण होता है । पर इस सौन्दर्य-भावना के मूल में भी साहित्य-भावना थी । अन्त में इनके सौन्दर्य का पर्यवसान भी उसी में हो गया । शीघ्र अथवा अर्थ-गरिमा का मानदण्ड साहित्य-भावना ही मानी जाने लगी । इस प्रकार साहित्य-भावना अपने से पूर्ववर्ती उपादानगत सौन्दर्य को अपनी पराकाष्ठा पर पहुँचाती हुई तथा उस चास्ता का अपने आप में ही अन्तर्भाव करती हुई काव्य का शरीर अथवा व्यावर्तक तत्त्व तो आज भी मानी जाती है । कुन्तक तक तो साहित्य-तत्त्व काव्य-सौन्दर्य का प्रधान आधार रहा । काव्य के अलंकारादि विभिन्न तत्त्वों का पारस्परिक सन्तुलन भी साहित्य का एक तत्त्व था । पर बाद में यह कार्य औचित्य-तत्त्व का माना जाने लगा और साहित्य केवल शब्द और अर्थ की अनुसूचरमणीयता या परस्परस्पष्टिचारुता का घोटक मात्र रह गया । इस रूप में वह आज भी प्रतिष्ठित है । साहित्य-भावना एवं उसके सौन्दर्य के वैशिष्ट्य-चिन्तन से ही काव्यशास्त्र के व्याकरण आदि से पृथक् अस्तित्व की प्रतिष्ठा हुई है । संस्कृत के आचार्यों के सौन्दर्य-सम्बन्धी चिन्तन का प्रमुख आधार साहित्य-भावना का वैशिष्ट्य रहा है । वैशिष्ट्य के ही विभिन्न रूप अलंकार, गुण, रीति आदि तत्त्वों की उद्भावना एवं इन्हीं नामों से सम्प्रदायों के रूप में परिणत होता हुआ भारतीय साहित्यचिन्तन विकसित हुआ है । इस प्रकार शीघ्र से साहित्य, वैशिष्ट्य एवं समन्वय की ओर क्रमशः उन्मुख होना एक प्रकार से

१. यास्केर निरूपण के मध्ये उपमाएँ किञ्चिन्मात्र उल्लेख पाया जाय तिनो भूतोपमा, रूपोपमा, सिद्धोपमा, लुप्तोपमा, अर्थोपमा उल्लेख करियाछेन तिनो प्रसंग क्रमेण उपमा लक्षणरे और उल्लेख करियाछेन । (शासुपुता : काव्यविचार, पृ० २ ।)

भारतीय साहित्य चिन्ता व विचार का गतिमान स्वरूप माना जा सकती है। प्रारम्भिक मोर्चा में व्याकरण-सम्बन्धिता तथा अन्तर्निहित या प्राकृतिक तत्त्वों का प्रभाव रहा। नव मय के तान्त्रिकों में बर्दाश्त नयायिक अथवा मीमांसक म त्रिणी एक तत्त्व का मिश्रण बहुत अज्ञात था। इस प्रकार औपनिषद म साहित्य भावना तक व चिन्तन विकास म तो काव्यम का तत्त्व भा रूप है पर साहित्य भावना में वशिष्ट्य विवचन तक का विकास ना एक प्रकार म समानान्तर ही बना है। साहित्य भावना का वाच्य का शरीर तथा इस प्रकार अन्य तत्त्व मान लन के साथ ही साचाय मय वशिष्ट्य पर भी विचार करने मय थे। इतिहास इसम कालगत नहीं प्रवृत्तिगत विकास हा माना जा सकता है। समन्वय की आकाशा के दशन तो भारतीय आचाय म विन्नन व प्रारम्भ म ही हात है। साहित्य भावना भी इसका प्रमाण है। पर काल्पनिक समन्वय स्थापना का वाच्य ता अतन्वयतन म गुरु हाता है। इन प्रकार वशिष्ट्य क बाद समन्वय का स्थिति आती है। विचार की यही अवस्था प्रवृत्तिगत ज्ञान क साथ ही काव्यगत भी है।

भारतीय साहित्य चिन्ता व प्रवृत्तिगत विकास का अनुमान अन्तर्निहित शास्त्र क प्रारम्भिक इतिहास तथा अय शास्त्रों क साथ रहन वाल मठबन्धन के आधार पर भी होता है। इतिहास उक्त प्रारम्भ की मभिन्न स्वरूपा से अवगत होना भी समी चीन है। भारतीय अन्तर्निहितशास्त्र का प्रणयन तक प्रारम्भ हुआ यह निश्चयपूर्वक कहना कठिन है। उक्त चिन्ता क क्षेत्र तो अत्यन्त प्राचीन साहित्य म भी उपलब्ध हात हैं। निम्नत म याम्ब न उपमा का कुछ विवचन किया है। माग क लक्षण का रसन तथा उम उपमा क कुछ अंश का उल्लेख भी हुआ है। बर्दाश्तयन के लिए सावश्यक अंग म से अन्तर्निहितशास्त्र भी एक माना जाता रहा है।^१ इसने भी अन्तर्निहितशास्त्र की प्राचीनता का धाडा मकेत हाता है। जूनागढ़ म प्राप्त एक १२० "स्वी के शिवालक म काव्य के गुणो एव भेदा का कुछ उल्लेख है।^२ वेद के ऋषियो म मृत्रन की क्षमता तथा काव्यानुभूति की भावुकता ही नहीं है अपितु उनम समीक्षात्मक चरना के प्रमाण भी मिलत है।^३ पर तब भी काव्य शास्त्र अन्य

- १ उपकारकत्वाद्दत्तद्वार सप्तममङ्गमिति यायावरोप ऋते च तत्परिज्ञानात् वेदाथनवर्गति । (राजशेखर काव्य मीमांसा पृष्ठ १२ ।)
- २ ए० ए० सुलक्ष्मण काव्यप्रकाश की नूतिका ।
- ३ उल्लेख पश्चिम दशक वाचमुत्तरव शृष्वन शृणोत्येनाम् उतोत्वस्म विसस्रो जायेव पत्यु उसातो मुयास ।
- ४ आमादेर देशर अलकार शास्त्रकेर अपेक्षाकृत आधुनिक खोली पाई मने करा जायते । ऋग्वेद प्रभुति सहिता मन्वे ब्राह्मण आरण्यक वा उपनिषदादि ते श्रौत सूत्र व धर्मसूत्र आदि ते अलकार शास्त्रर वर्णित विषयेर विषयेर कोनो उल्लेख पावा जायना । (दासगुप्ता काव्य विचार, पृष्ठ १ ।)

शास्त्रों (व्याकरण आदि) की अपेक्षा अर्वाचीन ही है।^१ त्रिवि निश्चित न होने पर भी इतना अवश्य मानना पड़ता है कि अलंकारशास्त्र की स्वतन्त्र प्रतिष्ठा तथा उसके व्यवस्थित विवेचन का मूलपात मीमांसा, निरुक्त, व्याकरण आदिके बाद ही हुआ। इसमें अलंकारशास्त्र के अन्तरंग प्रमाण भी हैं। साहित्यशास्त्र अपने अनेक सिद्धान्तों एवं समीक्षातत्त्वों के लिए व्याकरण, मीमांसा, निरुक्त, आयुर्वेद आदि विधाओं का ऋणी है। ध्वनिसिद्धान्त का आधार व्याकरण का स्फोट है। तात्पर्या-शक्ति मीमांसा से उधार ली गई है। रसनिष्पत्ति के स्वरूप का विवेचन करते हुए आचार्यों ने न्याय, मीमांसा आदि अनेक दर्शनों के सिद्धान्तों एवं तर्कों का उपयोग किया है। रस के विभिन्न सम्प्रदायों का विभिन्न दार्शनिक मतवाधों से सीया सम्बन्ध है। इतना ही नहीं, प्रारम्भ में तो व्याकरण, मीमांसा एवं साहित्यशास्त्र का पूर्ण गठबन्धन ही रहा होगा। पहले-पहल तो काव्य-शास्त्र की व्याकरण एवं मीमांसा से पृथक् कल्पना भी नहीं रही होगी। यह तो परवर्ती विकास है।^२ साहित्यशास्त्र पर विचार करने वाले आचार्यों के प्रारम्भ में दो अलग-अलग सम्प्रदाय रहे होंगे। पहला व्याकरण-अलंकारशास्त्रियों^३ का तथा दूसरा मीमांसक-अलंकारिकों का। काव्य में शब्द और अर्थ में से किसी एक का दूसरे की अपेक्षा अधिक महत्त्व समझने का कारण व्याकरण अथवा मीमांसा में से किसी एक की ओर अधिक झुकाव ही रहा है। भामह, कुन्तक आदि आचार्यों का शब्द और अर्थ में से किसी एक के सौन्दर्य को ही काव्य मान लेने का खंडन इस बात का स्पष्ट प्रमाण है कि प्रारम्भिक आचार्य ऐसा ही करते रहे। साहित्य-भावना के लिए अभिधा, विवक्षा आदि तत्त्वों की अपरिहार्यता, दोषहान में व्याकरण-सम्मत शुद्धि की भावना का अन्तर्भाव तथा न्याय के आधार पर अलंकार-विशेष तथा दोष-विशेष की कल्पना आदि इस बात के प्रमाण हैं कि काव्यशास्त्र पर व्याकरण, मीमांसा, न्याय आदि शास्त्रों का स्पष्ट एवं गहरा प्रभाव रहा। प्रारम्भ में काव्य का सौन्दर्य भी व्याकरण-सम्मत सौक्य तथा अर्थ की तर्कसंगतता ही माने जाते थे। यह प्रारम्भिक अवस्था थी। इस समय उपादानगत सौन्दर्य की ओर ही आचार्यों का ध्यान अधिक जा सकता था। उस समय काव्य के रूप की जो कवि-व्यापार द्वारा उद्भूत शब्द

1. *The Psychological Basis of Alankar Literature* (Sir Asutosh Mukerjee Silver Jubilee Volumes, Vol. III, p. 662.)

2. Even after him, grammatical associations were clinging to the term (साहित्य) upto Bhoj's time.....But there seems to have been in the early period of poetics, a view on this grammatico-poetic question, that of the two elements of Sabda and Artha, the former is more essential and important.

(Raghavan : *Sringar-prakas*, p. 87-88.)

३. तेन यत्केयांचिन्मतं कवि-कौशल-कल्पित-कमनीयातिशयः शब्द एव केवल काव्य-मिति, केयांचिद् वाच्यमेव रचना-वैचित्र्यसम्तकारकारि काव्यमिति पक्षेयमेव निरस्तं भवति। (वक्रोक्ति जीवितम्, १-७१)

और अथ का साहित्य है—व्याजतव गुण की तरह बचपना नहीं हो पाई थी। शब्द और अथ म म किमी एक का दूसरे का अपना प्रधान मानन की प्रवृत्ति के स्वभावगत साहित्य भावना को काव्य का प्राण मान लने क बाद भी दृष्टिगत हात हैं। छिनिकार का काव्यरक्षण म अथ का तथा पश्चिमराज का शब्द को प्राधान्य देना इनक गमाण हैं।

उपर के विवचन का तात्पर्य इस सवत म है कि भारतीय साहित्य-चिन्तन के प्रारम्भ म काव्य क उपादान शब्द और अथ क सौन्दर्य पर ही आचार्यों का अधिक ध्यान गया और यह स्वाभाविक भी है। पर शब्द और अथ म से भी एक को ही सौन्दर्य का प्रधान हनु मानन का तात्पर्य उपादानगत सौन्दर्य पर भी अवुरी दृष्टि है। यही कारण है कि कुन्तक को शब्द और अथ म से एक क सौन्दर्य का ही काव्य मानने वाला का खण्डन करना पडा है। भामह न भी अपने काव्य लक्षण म शब्द और अथ दोनों क साहित्य पर इसी कारण जोर दिया है। माघ कवि का भी शब्द और अथ दोनों ही काव्य के लिए आवश्यक प्रतीत हुए।^१ मागधी के सौन्दर्य को ही काव्य का सौन्दर्य मानन वाल आचार्यों की परम्परा भारतीय साहित्यशास्त्र क इतिहास म सुरक्षित नहीं है। वह व्याकरण एव नीमासा क आचार्यों की परम्परा म अन्तभूत हो गई है। यह प्रारम्भिक विस्तरा दृष्टा अपरिपक्व चिन्तन था। उस समय तक चिन्तकों को जब काव्य क रूप की स्पष्ट धारणा ही नहीं थी तो पृथक आचार्यों की परम्परा क्या बननी। इनक पूर्ववर्ती आचार्य काल-बर्चलिन भी हो गये होंगे। भरत न एम आचार्यों का सवन किया है।^२ भामह से कुन्तक तक क दण्डा वामन रुद्रट प्रभृति नभी आचार्य दहकादी हैं। ये शब्द और अथ के साहित्य को ही काव्य का शरीर मानते हैं तथा वक्रता, गुण, अनकार आदि के रूप मे इसक संकल्पित का निवचन करते हैं। इन सौन्दर्य-शास्त्रों का सम्बन्ध प्रधानतः काव्य के शरीर अथवा रूप से है। चिन्तन का यह युग रूपगत सौन्दर्य को प्राधान्य देन वाला है। दहकादी परम्परा के आचार्यों न गुणानकार विभूषित एव वक्रतापूण उक्ति—जो वस्तुन शब्द और अथ का साहित्य हा है—को ही काव्य कहा है। भामह का शब्दाथो महिती काव्य काव्यलक्षण के रूप मे इस युग का सवमाय नत्व है वचन वैशिष्ट्य के निवचन मे ही मतभेद है। परवर्ती काल क आचार्यों न चाहे काव्य की आत्मा को अकार, गुण, रीति, वक्रांकिन आदि म स किमी भी नाम से अभिहित किया हो पर शब्द और अथ क साहित्य को काव्य का शरीर तथा शब्द और अथ का उपादान मानने म व सभी एक

१ शब्दार्थो सत्कवित्व द्वय विद्वानपेक्षते। (माघ शिक्षापाल वध, २-२६।)

२ सेलक का 'हिंदी आलोचना उद्भव और विकास' पृष्ठ २८ तथा डा० मुशील कुमार रे हिस्ट्री आफ सस्कृत पोइटिक्स। (Vol II p 1)

मत हैं। भारतीय साहित्य-चिन्तन के इतिहास के इस देहवादी युग की यही उपलब्धि है। आनन्दवर्द्धन एवं अभिनवगुप्त से प्रारम्भ होने वाले युग को शब्द और अर्थ को काव्य के उपादान तथा शब्द और अर्थ के साहित्य को काव्य का शरीर माना, एवं इनसे पृथक् काव्य की आत्मा की धारणा—पूर्ववर्ती चिन्तन के निष्कर्षरूप—ये तीनों सिद्धान्त दाय के रूप में प्राप्त हुए हैं। इसी के साथ काव्य के उपादान एवं रूप के सौन्दर्य की उपादेयता काव्य की आत्मा के सौन्दर्य की अभिवृद्धि में है, यह सिद्धान्त भी मान लिया गया था।

शब्द और अर्थ के साहित्य के वैशिष्ट्य पर विचार करने से पूर्व साहित्य-भावना को पूर्णतया समझ लेना आवश्यक है। साहित्य-तत्त्व व्याकरण तथा तनीक्षा—दोनों क्षेत्रों को भारतीय चिन्तकों की अनुपम देन है। साहित्य शब्द उस धारणा का द्योतक है, जो भाषा मात्र का आधार तत्त्व है। यह प्रत्येक उक्ति का प्राण है। शब्द और अर्थ की सम्पृक्तता तथा उन दोनों के नित्य साहचर्य का सिद्धान्त भारतीय आचार्यों ने निर्विवाद रूप से मान लिया है।^१ महाकवि कालिदास ने वाग् और अर्थ का विव-शक्ति के समान ही सामरस्य माना है।^२ यही सामरस्य काव्य में पूर्णता को पहुँच जाता है तथा इसी का परिणाम रसनिष्पत्ति है, इस पर कुछ आगे चलकर विचार किया जायेगा। पर शब्द और अर्थ का साहचर्य तो भाषा मात्र का ही प्राण है। फिर वह भाषा चाहे कला की है चाहे विज्ञान, दर्शन अथवा शास्त्र की। प्रत्येक शब्द में एक अर्थ की क्षमता तथा समुचित अर्थ देने की एक आकांक्षा है। उधर अर्थ भी किसी उपयुक्त शब्द के आकार में परिणत होने के लिए आसुर है। अर्थ-शून्य शब्द तथा शब्दाभाव में अर्थ की भारतीय आचार्य कल्पना नहीं करना चाहता। शब्द और अर्थ के नित्य साहचर्य के सिद्धान्त को यही तात्पर्य है। व्यापक अर्थ में विचार और भाव की अभिव्यक्ति के लिए प्रयुक्त होने वाले संकेत, स्वर, नाद, रंग, रेखा आदि सभी माध्यम कला-क्षेत्र में भाषा के नाम से ही अभिहित होते हैं।^३ पर वस्तुतः अर्थ की अभिव्यक्ति का उपयुक्त एवं सक्षम माध्यम तो शब्द ही है। सामान्य दृष्टि से इन दोनों बातों में जो असंगति प्रतीति होती है, उसका कारण तो केवल बँखरीवाणी को ही शब्द का पूर्ण रूप मान लेना है। वाणी के तीन और भी रूप हैं; परा, पश्यन्ती और मध्यमा। इनके बाद बँखरी आती है। बँखरी आदि अपने से पूर्ववर्ती रूप की क्रमशः स्थूल एवं सूक्ष्म होती हुई अभिव्यक्ति है। इस प्रकार रंग, रेखा आदि में शब्द के बँखरी रूप का ही नियम

१. नित्यः शब्दः नित्यः अर्थः नित्यः शब्दायंसम्बन्धः ।

२. वागर्थविव संयुक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।

जगतः पितरो बन्दे पार्वतीपरमेश्वरी ॥ (कालिदास : रघुवंश १-१)

३. Dagobert Runes & Harry G. Schrickal : *Encyclopaedia of Arts*, Article on Aesthetics.

विद्या जा सकता है। दानम पूर्ववर्ती मूढम रूपा वा नहीं। यह चतुर्भुज बाहू ही मन्त्र प्रदा है। याणा क इन व्यापक स्वरूप का हृदयगम कर उन क बाद यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रत्येक जय मन्त्र का स्वरूप धारण कर जाता है। यह वह रूप बँधरी न हो। मामासा और निम्न म अर्थ का ही प्रधान रहा गया है। मन्त्र उसी का गुण है।^१ पर धारण न अर्थ को मन्त्र का विवक्षित कहा है। इस भेद का एक मात्र कारण कबल परा का अवस्था अथवा मन्त्ररूप मानना है। मीमांसा और याम ने परा को अर्थरूप तथा व्याकरण न शब्दरूप माना है।^२ पर इन दाना सिद्धान्तों म मन्त्र और जय क निय साहचर्य का बात सिद्ध हो जाती है।

मन्त्र और अर्थ क साहचर्य पर कुछ और सम्भोरतापूर्वक विचार करने से सम छिप हुए अर्थ तत्त्व भी प्रकट हान लगत है। उसम सापेक्षिता, सन्तुलन एवं परस्परस्पष्टिता के भाव अतस्तत्र म पड स्पष्ट दृष्टिगत हाउ है। अपन अनुरूप अर्थ को व्यञ्जना की आवाजा मन्त्र म तथा उपयुक्त माध्यम पुन उन की जातुरता जय म सहज है। इस अनुरूपता एवं सन्तुलन का प्राप्त करने के लिए मन्त्र और अर्थ दाना ही विवक्षित है। यह अनुरूपता सन्तुलन एवं परस्परस्पष्टिता ही मन्त्र और अर्थ एवं उनके साहित्य का सौन्दर्य है। यह सौन्दर्य तत्त्व प्रत्येक उक्ति म विद्यमान है। पर इस सन्तुलन की—मन्त्र और अर्थ क परस्परिक औचित्य की चरम मीमांसा—इसलिए साहित्य के सौन्दर्य की परावाष्ठा भी—काव्य ही है। काव्य म मन्त्र और अर्थ की परस्परस्पष्टिता एवं अनुनयनीयता के दृश्य होत हैं। काव्य म मन्त्र अर्थ म तथा अर्थ मन्त्र से अधिक रमणीय हा जान की पुष्टी म नम है। ज्यों-ज्या भावक विचार करता है त्या-त्या उस काव्य क मन्त्र और अर्थ एक दूसरे स अधिक रमणीय प्रतीत होत है। इतना ही नहीं व एक दूसरे के सहयोग स और भी अधिक रमणीय हात बन जाते हैं। मन्त्र और अर्थ की अनुनयनीयता की प्रतिस्पष्टिता क सन्तुलन बिन्दु ही मन्त्र और अर्थ की साहित्य भावना के मूल होने के स्थल है। प्रत्येक उक्ति म सन्तुलन का आभास ता रहता है पर सामान्य उक्ति म विद्यमान रहन वाला साहित्य या सन्तुलन का अक्षर तथा तज्जनित सौन्दर्य काव्य म विवक्षित होकर चरम परावाष्ठा पर पहुच जात है। काव्य की उक्ति म ही वस्तुतः साहित्य भावना पूणत मूर्तिमान हो पाती है। अतएव ता उसके स्वरूप धारण करने की आकाशा अथवा विवक्षिता क बीज ही दृष्टिगत होते हैं। शास्त्र मन्त्र प्रधान है तथा पुराण अर्थ प्रधान। एक म सन्तुलन औचित्य अथवा साहित्य का मान मन्त्र मन्त्र है तथा दूसरे म अर्थ। पर काव्य म दोनो ही योग होकर कवि-व्यापार द्वारा इनामिन् साहित्य भावना क भाव पर सन्तुलित होत

१ अर्थात् प्रथम तद्गुण मन्त्र । (दुर्गाचाय)

२ तदेवायमात्रनिर्मात स्वहयनूयमिव समाधि ।

हैं।^१ काव्य में शब्द और अर्थ दोनों ही अपनी रमणीयता साहित्य-भावना को समर्पित कर देते हैं और इस प्रकार एक नवीन दिव्य आभा का जन्म होता है। यह सौन्दर्य, यह दिव्य आभा ही साहित्य है और यही काव्य है। इसका स्वरूप स्पष्ट करने के लिए आचार्यों ने कान्तासम्मित वाक्य से इसकी तुलना की है।^२ प्रभुसम्मित या मित्रसम्मित वाक्य बुद्धिग्राह्य हैं। उनमें शब्द और अर्थ के पूर्ण साहित्य या सन्तुलन से उत्पन्न रमणीयता का अभाव है। यह रमणीयता तो कान्तावाक्य में ही है क्योंकि वहीं शब्द और अर्थ दोनों शीघ्र हो जाते हैं तथा ध्वनिव्यापार द्वारा साहित्य-भावना में पर्यवसित हो जाते हैं।^३ यह दोनों का साहित्य एवं तज्जनित रमणीयता केवल बुद्धिग्राह्य वस्तु नहीं है, वे तो हृदय द्वारा ही अनुभूत होते हैं। इनका भावन द्वारा साक्षात्कार होता है। पारिभाषिक रूप में शब्द और अर्थ के इसी साहित्य वाले वाक्यों को ही उक्ति कहा गया है, शेष वाक्य तो सब वार्ता है; इसलिए उक्ति को ही काव्य कह दिया गया है।^४ इस प्रकार काव्य में ही शब्द और अर्थ की रमणीयता की पराकाष्ठा मानी गई है। शब्द और अर्थ का पूर्ण 'साहित्य' ही वस्तुतः काव्य है। यही उसको अन्य उक्तियों से भिन्न करने वाला व्यावर्तक तत्त्व है। इस साहित्य पर ही सहृदय मुग्ध होता है। आचार्य इसी के अलंकारादि के नाम से विभिन्न स्वरूपों की उद्भावना करता है तथा सहृदय उनके साक्षात्कार से आह्लादित होता है। शब्द और अर्थ के साहित्य की दिव्य आभा का वैशिष्ट्य ही अलंकार, गुण, रीति आदि है। शब्द और अर्थ का साहित्य काव्य का शरीर^५ तथा वैशिष्ट्य उसके प्राण हैं। इसी अर्थ में आचार्यों ने अलंकार, गुण आदि को काव्य की आत्मा कहा है।

आचार्यों ने शब्द और अर्थ के साहित्य के निम्नलिखित बारह प्रकारों का

१. शब्दप्राधान्यमाश्रित्य तत्र शास्त्रप्रयत्नबुधुः ।
अर्थे तत्त्वेन युजते तु वदन्त्याख्यानमेतयो
द्वयोरुण्णत्वे व्यापारप्राधान्यं काव्यगोर्भवेत् ।
(भट्टनायक)
- कान्तासम्मिततपोपदेशयुजे ।
(भम्मट : काव्यप्रकाश, १-६ १)
३. ध्वनि प्रधानं काव्यं तु कान्तासम्मितभीरितम् ।
शब्दार्थौ गुणतां नीत्वा व्यंजनप्रवर्णं यतः ॥
(विद्याधर : एकावली १-६ १)
- उक्तिविशेषः काव्यं (राजशेखर)
तथा Croce : Article on Aesthetics : *Encyclopaedia of Britanica*,
XII Edition.
5. A. Commarswami : *Transformation of Nature : The Asiatic View of Art*, p. 13.

निर्देश किया है—' कि साहित्यम् ? यः शब्दायंयां सम्बन्ध । म च इदमपि अभिधा, विवक्षा, नाट्यम् प्रविनाग, व्यवस्था, सामर्थ्यम्, अन्वय, एवार्थभाव, दोषहान, गुणोत्पादन अलंकाराणां, रसाविद्याश्चेति" ।^१ शब्द और अर्थ का साहित्य तथा उनका मौन्दय अपन आपका उपर्युक्त रूपों में अभिव्यक्त करता है। इनमें से प्रथम आठ का सम्बन्ध आचार्यों ने लौकिक उक्ति से ही विशेष रूप से माना है। इनमें शब्द-गुणित तथा जय-समीचीनता के तत्त्वा का प्राधान्य है। इस प्रकार साहित्य-भावना के ये प्रकार व्याकरण, निरुक्त, मीमांसा या न्याय के क्षेत्र की वस्तुएँ हैं। शास्त्र तथा साह-व्यवहार में शब्द और अर्थ के ये सम्बन्ध ही उपादान एवं आवश्यक हैं। शेष चार नौ काव्य की ही विशेष सम्पत्ति हैं। पर प्रथम आठ ही काव्य के लिए अर्पित हैं। उक्ति-सामर्थ्य के तत्त्व होने के कारण ये काव्य के भी आधार पटल हैं उनके उपादान हैं। व्याकरण-सम्मत सौशब्द तथा अपनारिमा के बाद ही उक्ति 'दोषहान', गुणोत्पादन आदि विशेषताओं को प्राप्त हो सकती है। एक प्रकार से 'दोषहान' की स्थिति तक पहुँचने के लिए उक्ति को साहित्य तत्त्वों की इन पूर्व-वर्ती अवस्थाओं को पार करना पड़ना है। शब्द और अर्थ के ये बारह सम्बन्ध साहित्य-तत्त्व की क्विच अभिव्यक्ति की अवस्थाएँ या स्तर-विशेष हैं। अन्तिम अवस्था में साहित्य-तत्त्व अपन आपको पूणतया अभिव्यक्त कर लेता है। वहाँ पर शब्द और अर्थ के साहित्य का आह्लाद चरम सीमा पर पहुँचता है। यही रस है। तात्पर्य यह है कि आचार्यों की दृष्टि में शब्द और अर्थ के सम्बन्ध में साहित्य भावना का अभाव तो वहाँ ही नहीं है, पर काव्य में तो इसका वैशिष्ट्य भी आवश्यक होता है।^२ 'दोषहान' गुणोत्पादन आदि इसी वैशिष्ट्य के उपादानगत तत्त्व हैं। इसी को किसी किनो ने सम्यक् प्रयोग कहा है।^३ यह वैशिष्ट्य ही काव्य प्राण है। इस प्रकार यह काव्य का लौकिक उक्ति में भिन्न करने वाला भेदक तत्त्व है। कुतक ने इसको वक्रतारूप माना है तथा अलंकार, गुण आदि को उसी वक्रता के प्रकार-भेद अथवा पोषक तत्त्व कहे हैं। इन्हीं वैशिष्ट्य में गुण, अलंकार आदि सभी

१ मौज शृङ्गार प्रकाश, Vol I, p 428

२ मनुच वाच्यवाचक सम्बन्धस्य विद्यमानत्वादेतयोर् न कश्चिदपि साहित्यविरहः । सत्यमेतत् किन्तु विशिष्टमेवेह साहित्यमभिप्रेतम् । शोभायु, वक्रताविचित्रगुणालंकार सम्पदापरस्परस्पर्धाधिरोहः ।"

(कुन्तक व० जी० १-७, व्याख्याभाग)

३ तत्र अभिधा विवक्षारिभिर्निरूपिते शब्दाययो प्रयोजनाहता च निश्चीयते । सम्यक्प्रयोगश्च तदा उपपद्यते यदा दोषहान गुणोत्पादान अलंकारप्रयोग रसा-वियोगश्च भवति ।

(शृङ्गारप्रकाश, दूसरा भाग, पृष्ठ ४४ ।)

गोभावायक तत्त्वों का अन्तर्भाव है; सब इसी के रूप हैं। इस वैशिष्ट्य की विभिन्न व्याख्याएँ ही अलंकार आदि सम्प्रदायों के नाम से अभिहित हुई हैं।

स्वर, राग, नाद, काकु, व्यंग्य, प्रकरण आदि में अपना-अपना एक विशेष सौन्दर्य है। ये शब्द और अर्थ के गुण हैं। काव्य के उपादान शब्द और अर्थ का अपना एक पृथक् सौन्दर्य है। काव्य इन सौन्दर्य-तत्त्वों का उपयोग भी करता है, पर काव्य का इससे एक भिन्न सौन्दर्य भी है। काव्य न केवल शब्द की रमणीयता है और न केवल अर्थ की। वह दोनों के मिश्रण अथवा साहित्य की, शब्दार्थ से भिन्न एक पृथक् सत्ता वाली रमणीयता है। उसमें दोनों ही गौण हो जाते हैं तथा कवि-व्यापार से उत्पन्न साहित्य का भाव प्रधान हो जाता है। शब्दार्थ को काव्य का शरीर कहने का तात्पर्य उनके मिश्रण अथवा साहित्य को शरीर मानना है। इस प्रकार काव्य न केवल शब्दगत सौन्दर्य है और न केवल अर्थगत, पर उसके साहित्य का सौन्दर्य है। प्रत्येक तिल में से निकले तेल के समान है।^१ भामहू देहवादी आचार्य हैं, अतः उनके काव्य-लक्षण 'शब्दार्थो सहितो काव्य' में काव्य के शरीर का ही निरूपण हुआ है और वह है साहित्य। जिस प्रकार अंग-प्रत्यंगों की समष्टि, उसका एक विशेष प्रकार का क्रम अथवा संघटन ही शरीर होता है, अंगों का क्रमहीन समूह मात्र नहीं; उसी प्रकार शब्द और अर्थ का साहित्य काव्य है, क्रमहीन समूह मात्र नहीं। विज्ञान, शास्त्र, दर्शन आदि की उक्तियों का शरीर भी शब्दार्थ से ही निर्मित होता है। काव्य की उक्ति उन उक्तियों से साहित्य-तत्त्व के आधार पर ही भिन्न की जा सकती है। चित्र रंग, रेखा आदि का क्रमहीन समूह नहीं है उनके मेल से उत्पन्न एक सादृश्य को चित्र कहते हैं। स्वरों के मेल से 'राग' साकार होता है। जो स्थान सादृश्य का चित्रकला में; राग का संगीत में है, वही स्थान काव्य में कवि-व्यापार द्वारा उद्भावित शब्दार्थ के साहित्य का है। वस्तुद्रष्टा का शरीर सादृश्य, नादद्रष्टा का शरीर राग तथा रसद्रष्टा का शरीर साहित्य है। रंग, रेखा, नाद, शब्द और अर्थ इन कलाओं के उपादान मात्र हैं। इनसे शरीरों का निर्माण होता है। काव्य और कला के शरीर का साक्षात्कार प्रतिभान् (intuition) से ही होता है। शब्द आदि तो संवेदना के विषय हैं, काव्य का शरीर नहीं। इसीलिए उसे अलौकिक

१. शब्दार्थौ काव्यसु वाचको वाच्यः चेति द्वौ सम्मिलितौ काव्यम् । द्वावैकमिति विचित्रोक्ति तेन केषांचिन्मतं कविकौशलकल्पितकमनीयातिशयः शब्द एव केवलं काव्यमिति केषांचित् रचनावैचित्र्यचमत्कारकारि अर्थ काव्यमिति पक्ष द्वयमपि निरस्तं भवति तस्मात् द्वयोरपि प्रतितिलनिव तैलं सद्भिदात्सादकारित्वं वर्तते न पुनरेकस्मिन् ।"

(व० जी० १-७, व्याख्या भाग)

कहा गया है।^१ अतः शब्द और अर्थ का विशेष मिश्रण, सम्बन्ध अथवा साहित्य ही वाच्य है। जैसे शरीर का कोई एक अंग-विशेष दूसरे में प्रधान या महत्त्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता अवयवी की दृष्टि से वे सभी गौण हैं वैसे ही न शब्द और न अर्थ अपितु कवि-व्यापार में उत्पन्न साहित्य ही वाच्य में प्रधान है। वही वाच्य का अवयवी रूप है। शब्द और अर्थ दोनों उसके अवयव हैं। इसी से साहित्य तत्त्व का ही कुन्तक ने वाच्य का प्राण कहा है। शब्द और अर्थ की रमणीयता और सामर्थ्य अन्योन्याधित है। पर विचार करन से स्पष्ट हो जाता है कि शब्द और अर्थ की यद्ग परम्पर-स्पष्टिता तथा अन्योन्याधित रमणीयता ही वस्तुतः साहित्य-भावना या औचित्य को प्राप्त करन की विक्रमता के अतिरिक्त कुछ नहीं है। कुन्तक ने साहित्य-भावना से अस्पष्ट अनौचित्य-प्रवर्तित और असमय शब्द में प्रतिपादित अर्थ का मृगबन्ध तथा अर्थ की साहित्य भावना से शून्य शब्द को व्याधिभूत कहा है।^२

आचार्यों का शब्दाद्य का नित्य साहचर्य एव साहित्य का निदान्त मान्य है। इनकी प्रतीति ह्येना सहित्यरूप में ही होती है।^३ पर साहित्य-भाव की पूर्णता को प्राप्ति के विभिन्न स्तर (gradations) भी हैं। व्याकरण-सम्मत मुद्रि, मोमांसा की अद्यपरिमा, विचारो की न्यायानुबलता एव साहित्य—ये चारो प्रत्येक वाच्य के सौन्दर्य के लिए आधित हैं। अतः ये चारो तत्त्व प्रत्येक वाच्य में विद्यमान भो रहने हैं।^४ व्याकरण, मोमांसा, न्याय एव वाच्य के वाच्यों में पारस्परिक अन्तर का मूल आधार इन तत्त्वों में किसी एक का प्राधान्य ही है। वाच्य में साहित्य का प्राधान्य है, यही उसका वास्तविक सावध्य है, यही उसका प्राण है। अर्थ शास्त्रो में भी वाच्यों के भाषागत सौन्दर्य

१ अतयोः शब्दाद्ययोर्वा वाच्यलौकिकी चेतनचमत्कारकारिताया कारण अवस्थिति-विचित्रैव विन्यासमङ्गु।

(ब० जी० १-१७, व्याख्या भाग)

२ इयोरप्येतयोश्चाहरणयो प्रधान्येन एकतरस्य साहित्यविरह अन्यतरस्यापि पयवस्पति। तथा च अर्थ समपवाचकासद्भावे स्वात्मना स्फुरन्नपि मृतकल्प एव अवतिष्ठते शब्दोऽपि वाच्योपयोगिवाच्यासभवे वाच्यान्तरवाचकसत्त्वं वाच्यस्य व्याधिभूत प्रतिभाति।

(हि० ब० जी०, पृष्ठ १५)

३ शब्दाद्यो सहितावेव प्रतीतो स्फुरत सदा। शब्दाद्यवमिधानामिधेयो सहितावादि-युक्तो सदा सर्वकाल प्रतीतोस्फुरत जाने प्रतिमासते।

(हि० ब० जी०, ५८)

४ एतेषां च पदवाच्यप्रमाणसाहित्यानां चतुर्णामपि प्रतिवाच्यमुपयोगः।

(हि० ब० जी०, ६२)

का आधार साहित्य-तत्त्व ही है। परिमल की तरह साहित्य की सुगन्ध सम्पूर्ण वाक्य में फैलकर उसको सुगन्धित कर देती है।^१ पर काव्य में तो यह शब्दार्थ की रमणीयता अपने चरम उत्कर्ष पर पहुँच जाती है। व्याकरण आदि द्वारा अभिमत शब्दार्थ के सौन्दर्य-तत्त्व भी साहित्य के सौन्दर्य में पूर्णतया विलीन हो जाते हैं। इस प्रकार शब्दार्थ के सम्पूर्ण सौन्दर्यों के सम्मिलित रूप से अभिव्यक्त एक दिव्य आभा का माध्यम ही साहित्य है, यही काव्य का शरीर है। इसी से कुन्तक ने काव्य को वाङ्मय का सारभूत कहा है।^२

प्रश्न यह है कि काव्य का व्यावर्तक तत्त्व साहित्य का स्वरूप क्या है? यह निश्चय ही वाक्यमात्र में विश्वमान साहित्य-तत्त्व का विकसित रूप होने के कारण उससे भिन्न माना गया है। कुन्तक ने व्याकरण के पद, मीमांसा के वाक्य, एवं न्याय के प्रमाण से काव्य-जगत् की साहित्य-भावना की पृथक्ता स्पष्ट शब्दों में स्वीकार की है।^३ 'वक्रोक्तिर्जीवित्तम्' में इसका लक्षण काव्य की शोभाशालिता के लिए शब्द और अर्थ की अन्यूनातिरिक्त मनोहारी स्थिति दिया है।^४ इस लक्षण तथा इसकी व्याख्या में कुन्तक ने साहित्य के कतिपय तत्त्वों की स्पष्ट उद्भावना की है। शोभाशालिता, अन्यूनातिरिक्तत्व तथा मनोहारिण्यस्थिति—साहित्य-भावना के तीन प्रधान तत्त्व हैं। इन तीनों की विवाद व्याख्या भी कुन्तक ने की है। यह साहित्य-शब्द और अर्थ की विशिष्ट एवं अलौकिक मनोहारी स्थिति है; जिसमें शब्द और अर्थ परस्पर में एक दूसरे से न कम सुन्दर हैं और न अधिक; उनमें परस्परस्पर्धित्व है। इस अन्यूनातिरिक्तत्व अथवा परस्परस्पर्धिता का मुख्य प्राप्तव्य शोभाशालिता है। कुन्तक ने शोभा अर्थात् सौन्दर्य को ही इस साहित्य-तत्त्व का प्रमुख मानदण्ड

१. यस्मादेत् (साहित्य) अमुष्यप्रतयापि यत्र वाक्य सन्दर्भतरे स्वपरिमलमात्रेणैव संस्कारमारभते तस्यैतदधिवासशून्यतामात्रेणैव रमणीयविरहः पर्यवस्यति।

(हि० व० जी०, ६३)

२. साकाप्यवस्थितिरतद्विद्वानन्वस्पन्दसुन्दरा। पदादिवाक्परिस्पन्दसारसाहित्यमुच्यते।

(हि० व० जी०, ६२)

३. किन्तु न वाक्यवाचकलक्षणशाश्वतसम्बन्धनिवन्धनं वस्तुतः साहित्यमुच्यते। यस्मादेतस्मिन् साहित्यशब्देनभिधीयमान कष्टफलपत्रोपरिचितानिगाडकुटादि वाक्यानि असम्बद्धानि शांकरादि वाक्यानि च सर्वाणि साहित्यशब्देनभिधीयरेत तेन पदवाक्यप्रमाणव्यतिरिक्तं किमपि तत्त्वान्तरं साहित्यं भवति।

(व० जी० १-१६, व्याख्या भाग)

४. साहित्यमनयोः शोभातिशालितां प्रति काप्यसौ।

अन्यूनातिरिक्तत्वमनोहरिण्यवस्थितिः ॥

(व० जी०, १-१७)

माना है। मौ दय का सहृदयताध्वत्व अर्थात् सहृदय का आह्लाद कहा गया है। इस प्रकार सहृदयताध्वत्व ही प्रधान बन्धी है।^१ यह तत्त्व भागतीय सौन्दर्य चिन्तन की मूल आधारभूमि ही है। रम अन्वार आदि के सौन्दर्य तथा उनके पारस्परिक भेद की बसोटी यही है। सहृदय एवं आह्लाद के स्वरूप पर आग विचार करने। ध्वनिवार न इसी तत्त्व का काव्य का प्राण कहा है।^२ श्रुतव की दृष्टि से काव्य के सहृदयताध्वत्व की अभिव्यक्ति का मूल एवं प्रथम रूप साहित्य ही है। इसलिए साहित्य ही काव्य के प्राण हैं और यही व्यावृत्त या भेदक तत्त्व है। साहित्य नमगिब नहीं मृष्ट सौन्दर्य है इसलिए उमक निर कविध्यापार भी अपेक्षित है। कन्तव ने साहित्य व सारभूत अग को कविधम-बीगल-काष्ठाधिकरुडरमणीय कहा है।^३ अ-पूनानतिरिक्त रमणीयत्र' तथा परस्परस्पर्द्धिचाकृत्व' से शब्द और अर्थ दोनों की गौणता एवं अन्य विनी तत्त्व की ही प्रधानता हो जाती है। यह तत्त्व कवि ध्यापार से उद्भूत साहित्य हा है।^४ इसी तत्त्व को उक्ति का प्राण कहा गया है इनके अभाव म शब्दाय निर्जीव एवं आह्लादयूय हो जाता है।^५ इसी को भगी भणिति वक्रता, ध्वनि आदि अनेक नामा से भी अभिहित किया गया है।

ऊपर के विवरण से स्पष्ट है कि स्थूल रूप से शब्द और अर्थ काव्य का शरीर है पर वह साहित्य-तत्त्व क कारण ही अन्य शास्त्रों की उक्तिमो से भिन्न तथा काव्य के शरीर के नाम म अभिहित होने योग्य होता है। शरीर तो सब प्राणियों का उही पचतत्त्वा स निर्मित होता है। पर जैसे प्रत्येक शरीर म एक विशिष्टता

१ साहित्योर्नाव साहित्यम् अनयो शब्दाययोर्मा काव्यलौकिकी चेतनचमन्कारत्व मनोहारिणी परस्पर-स्पर्धित्वरमणीया । शोभाशालिता प्रति । शोभा सौन्दर्यमुच्यते । तथा शालत इलाध्यत या सा शोभाशाली तस्याभाव शोभा शालिता तां प्रति सौन्दर्यइलाघिनां प्रति संबन्ध सहृदयाह्लादकारिता तस्या स्पर्धि त्वेन याऽस्तावद्विस्थिति परस्परसाम्यमुभयमवस्थान ता साहित्यमुच्यते ।
(ब० जो० १-१७, व्याख्याभाव)

२ योग्य सहृदयइलाघ्य काव्यात्मेति व्यवस्थित ।

(ध्वन्यालोक १२)

३ हि० ब० जो० पृष्ठ ५६ ।

४ ऐतेषां यद्यपि प्रत्येक स्ववियय प्राध्यायमेवो गुणानाव तथापि सकलवाक्यमपरिस्प-दजीवितायमानस्यास्य साहित्य लक्षणस्यैव कविध्यापारस्य वस्तुतः सबभ्रातिशयत्वम्

(हि० ब० जो०, पृष्ठ ६१)

५ शरीर जीवितेनेव स्फुरितेनेव जीवितम् ।

विना निर्जीवता येन वक्ष्य याति विपदिचताम् ॥

(हि० ब० जो०, पृष्ठ ६२)

रहती है; जो उसके अन्य शरीरों से भेद की प्रतीति का कारण है, वैसे ही सम्पूर्ण उक्तियों के शरीर का उभादान कारण तो शब्दार्थ ही है पर कोई एक तत्त्व तो भेदक भी होता ही है। काव्य-शरीर में वही तत्त्व साहित्य है। इसी से साहित्य को काव्य की उक्ति का प्राण कहा गया है। काव्य के उभादान शब्दार्थ भी सामान्य शब्द और अर्थ से पारमार्थिक रूप में कुछ भिन्न ही होते हैं।^१ उनमें वीज रूप से सौन्दर्य एवं साहित्य के ये तत्त्व विद्यमान रहते हैं जिनका कविप्रतिभा द्वारा विकास ही काव्य है। अनेक पर्यायवाची शब्दों के रहते हुए भी विवक्षित अर्थ को देने की क्षमता केवल एक विशेष शब्द में ही होती है। सहृदयों को आनन्द देने वाले शब्द और अर्थ काव्य में स्वभाव से ही प्रयुक्त हो जाते हैं। इस प्रकार काव्य के शब्द और अर्थ परमार्थतः कुछ अपूर्व ही होते हैं।^२ यह अपूर्वता शब्द और अर्थ की अपनी नहीं है। यह तो कवि प्रतिभा की देन है। इसी से साधारण वाच्यार्थ भी अपूर्व आभा से चमक उठते हैं। शब्द और अर्थ के सौन्दर्य की समष्टि अथवा मिश्रण साहित्य नहीं है। यह साहित्य-तत्त्व, अथवा सौन्दर्य (रस) नवीन वस्तु है जिसको उत्पत्तिवाद, सत्कार्यवाद, विवर्तवाद अथवा अभिव्यक्तिवाद में से कोई भी एक पूर्णतया नहीं समझ सकता है। इसीलिए आचार्यों ने इसे अलौकिक कहा है। इसमें कारण-कार्य के इन सब सम्बन्धों के तत्त्व विद्यमान हैं पर इनसे कुछ अधिक एवं विचित्र तत्त्व भी हैं। इस पर भी आगे विचार करेंगे।

शब्द और अर्थ के साहित्य के साथ ही एक शब्द के दूसरे शब्द तथा एक अर्थ के दूसरे अर्थ के साथ स्थापित साहित्य-सम्बन्ध पर भी विचार हुआ है। इतना ही नहीं, अलंकार, गुण, रस आदि में भी सौन्दर्य का हेतु, साहित्य ही मान लिया गया।^३ साहित्य शब्द का यह प्रयोग तो बहुत विशद एवं व्यापक है। यह तो औचित्य और साहित्य दोनों की पर्यायवाची मान लेना ही है। पर साहित्य शब्दार्थ का सम्बन्ध है, यह सबका अभिमत है। काव्य का शरीर शब्दार्थ का साहित्य है। काव्य का वह मूल सौन्दर्य जो उसको अन्य कलाओं अथवा शास्त्रों से अलग करता है, साहित्य ही है, यह सर्वमान्य सिद्धान्त है। यही शब्दार्थ के साहित्य का सौन्दर्य विकसित होकर रस

१. एवं शब्दार्थयोः प्रसिद्ध स्वरूपतिरिक्तमन्यदेव रूपान्तरमसिधाप्र न तावन्मात्रमेव काव्योपयोगि किन्तु वैचित्र्यान्तरं विशिष्टमिति।

(व० जी०, पृष्ठ ५६)

२. वाच्योऽर्थो वाचकः शब्दः प्रसिद्धिमिति यद्यपि।
तथापि काव्यमार्गोऽस्मिन् परमर्थोऽयमेतयोः ॥
शब्दो विवक्षितार्थकवाचकोऽन्येषु सत्स्वपि।
अर्थ सहृदयाह्लादकारि स्वस्वन्दगुन्धरः।

३. हि० व० जी०, पृष्ठ ६१-६२।

रूप में परिणित हो जाता है । महाभूपाध्याय डॉ० कुण्डुस्वामी ने कालिदास के वायव्यविष्वक् के प्रसिद्ध श्लोक के 'अथ-परमेश्वर' तथा शब्द-पार्वती' के सामरस्य अर्थात् साहित्य से रम-स्वन्द की उत्पत्ति के रूपक को स्पष्ट किया है । पर क्योंकि रस वाच्य नहीं व्यञ्ज्य है इसलिए श्लोक में 'रस स्वन्द' की उत्पत्ति का नहीं, अपितु शिव पार्वती के विवाह तथा शब्दाय के साहित्य मात्र का ही उल्लेख है । इससे रम-स्वन्द की उत्पत्ति अर्थात् अभिव्यञ्जना के लिए शिव-पार्वती के विवाह रूप शब्दाय के सामरस्य अर्थात् साहित्य का वारण मान लेना स्पष्ट है । शब्दाय का सामरस्य-रूप वाच्य ही पराकाष्ठा पर रम का अभिव्यञ्जक है । साहित्य के अन्नस्तल में विराजमान सौन्दर्य और बाह्याद ही इस अवस्था में रस रूप हो जाते हैं । इसी सामरस्य के विभिन्न रूप एवं रसाभिव्यक्ति की विभिन्न उपाधियाँ साहित्य (वाच्य शरीर) के विभिन्न प्रकार की ध्वनि, मौचित्र्य अनन्तर आदि फटलान है ।

काव्य के हेतु

देवेन्द्र शर्मा 'इन्द्र'

काव्यशास्त्र के विवेचन-विश्लेषण में भारतीय मनीषा की एक सुसम्बद्ध एवं मुदीर्घ चिन्तनपरम्परा रही है। काव्य की परिभाषा, आत्मा, प्रयोजन, हेतु प्रेरणास्रोत, आन्तरबाह्यस्वरूप एवं मानव जीवन तथा अलौकिकत्व से उसका सम्बन्ध आदि अनेक विषयों पर भामह, दण्डी, मम्मट, विश्वनाथ एवं पंडितराज जगन्नाथ प्रभृति काव्यकला मर्मज्ञों की तत्त्वचिन्ता हमारे साहित्य के शास्त्रीय पक्ष को असंदिग्ध रूप से महिमान्वित करती रहीं है। जघुना, पाश्चात्य साहित्य की प्रेरणावश हमारे काव्य-साहित्य के अद्यतनीय मानदण्ड पर्याप्त रूप में विकसित हुए हैं; विशेषतः यदि आज काव्यालोचन के लिए कवि के सामाजिक व्यक्तित्व की परीक्षा की जाती है, तो पहले उसका आन्तर व्यक्तित्व ही अनुसन्धेय हुआ करता था। सम्प्रति हम 'काव्यहेतु' पर ही विचार करेंगे जिसके लिए कवि के दायारूप की अपेक्षा उसके आत्मनिष्ठत्वों का प्रतिपादन ही अपेक्षणीय रहेगा। जिस प्रकार दर्शन के क्षेत्र में सृष्टि एवं स्रष्टा में कार्यकारण सम्बन्ध के आधार पर मूलतः अद्वयीभाव लक्षित होता है उसी प्रकार काव्य तथा कवि में भी गति एवं कृतिमान् जैसा सम्बन्ध है। वस्तुतः काव्य इस भौतिक सृष्टि की रसात्मक प्रतिच्छवि है और उसका कर्ता रसात्मक-काव्य सृष्टि का उत्पादक है। वेदों में भी सृष्टि और उसके रचयिता को 'काव्य' तथा 'कवि' की संज्ञा से अभिहित किया गया है। कहने का अभिप्राय यही है कि आध्यात्मिक जगत् का अद्वैतमूलक चिन्तन ही भारतीय काव्य चिन्ता को प्रधानतया प्रभावित करता रहा है।

भारतीय काव्य के प्राचीनतम आचार्य भामह ने छठी शताब्दी में कवि एवं काव्य के स्वरूप का विवेचन करते हुए लिखा था :—

“काव्यं तु जायते जातु कस्यचित्प्रतिभावतः ।
शब्दाभिधेये विज्ञाय कृत्वा तद्विदुषासनम् ॥
विलोबयान्मनिबन्धाश्च कार्यः काव्य क्रियादरः ।”

तात्पर्य यह है कि काव्यरचना प्रत्येक पात्राय तत्त्वज्ञ व्यक्तिके द्वारा सम्भव नहीं है। उमके वृत्ता ना बोद्ध-बोद्ध प्रतिभावान् व्यक्तिके ही ह्यत है। प्रतिभा जमत्राठ तथा अवरप्रदत्त हुआ करती है। फिर भी यह प्रमात्रनीय है कि सभी व्यक्ति काव्य क्रिया के प्रति विनाय माय से यनवान बन तथा उन व्यक्तियों का माभिन्न्य करें वा काव्य रचना समत्र है और माय है। उच्यते काव्य कृतिना व अध्वपन के लिए अवधानवान् रह। स्पष्ट है कि नामह न प्रतिभा पर विनाय बल प्रदान किया है। 'काव्यादन के त्वयिना दण्डी का अभिपत्त नो ऐसा ही है। व प्रतिभा' को नैर्गतिकी मानत है परन्तु व उक्त उत्पत्त व निम्न व्युत्पत्ति एव मतत्र काव्याक्या विषयक अभ्यास को भी आवश्यक समपन है।

भामह प्रतिभा' को ही काव्य का सर्वतोभद्र ह्यु स्वीकार करत है। उहोने अपन पूर्ववर्ती कविमों की रचना को व्युत्पत्ति' और अभ्यास' की सीमाया म परिच्छिन्न नहीं किया है। इस प्रकार व वाल्मीकि व्यास आदि कवियों व प्रति पूज्य भाव के सन्धार द्वारा काव्य का आदर्शिकत-अतीतिकत्व की ओर न जात है त्रिमयी स्वीकृति ह्ये आनन्दवधन म मिनती है —

सरस्वती स्वादु तदपवस्तु निष्यन्दमाना महतां कवीनाम् ।
अलापसामान्यमभिष्यनवित् परिस्फुरन्त प्रतिनाविभाषम् ॥

रसव विपरीत दण्डी प्रतिभा' के आग तक चन जात है। दण्डी की दृष्टि यथाय का अचन नहीं छोड़ती। व काव्य को लौकिक ही मानत हैं। उनके मत के अनुसार यह सबथा स्वाभाविक है कि कोई भी कवि केवल प्रतिभा के बल पर काव्यरचना नहीं कर सकता जब तक कि उसम व्युत्पत्ति तथा अभ्यास की सम्भूयकारणता न हो।

काव्य के ह्युभा को लखर जो ज्ञान का चिन्तन हुआ है वह भामह तथा दण्डी के निदिष्ट मामों पर ही बना है। भामह के अनुसार यदि छट्ट है तो दण्डी की परम्परा म वाचनाभाय का नाम उत्तसनीय है। छट्ट के अनुसार प्रतिभा और अभ्यास का त्रितय ही काव्य रचना का मूल कारण है। आनन्दवधन तथा अभिनवगुप्त व भामह निदिष्ट माय का ही ध्वनिवाद की प्रतिष्ठा के लिए अपनाया है। ध्वन्यालोक के अनुसार काव्य का रहस्य व्युत्पत्ति अथवा अभ्यास' न होकर प्रतिभावत्ता ही है। नट्ट तीर्थ के विचार से यह प्रतिभा नवनवोन्मेषजातिनी प्रजा ही है। इसी प्रतिभा अथवा शक्ति के होने पर व्युत्पत्ति और अभ्यास' महामक सिद्ध हो सकत हैं। रस का मृष्टि के लिए प्रतिभा' की आवश्यकता ह्यानी है। व्युत्पत्ति' और 'अभ्यास' के द्वारा तो उसके बाह्यायो का मोन्दय ही निष्पत्त किया जा सकता है।

“प्रतिभा अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा, तस्याः विशेषो रसावेशबंधशयसौन्दर्यं काव्यनिर्माणक्षमत्वम् ।”—(आचार्य अभिनवगुप्त)

आचार्य दण्डी के अनुगामी वामन ने व्युत्पत्ति तथा अभ्यास की प्रतिष्ठा करते हुए लिखा है “लोको विद्या प्रकीर्णञ्चेति काव्याङ्गानि । लोकवृत्तं लोकः । शब्दस्मृत्यभिधानकोशच्छन्दोविचितकलाज्ञामशास्त्रदण्डनीतिपूर्वा विद्याः X X X लक्ष्यशत्वमभियोगो बृद्ध सेवाज्वेक्षणं प्रतिभानमवधाञ्चप्रकीर्णम् ।” अर्थात् श्रेष्ठ कवि को जब काव्य रचना करनी हो तो उसके पूर्व इस दृश्यमान धराधर जगत् के व्यवहार संवेदन के साथ ही माय काव्योपयोगी विद्याओं का भी उसे सम्पक् ज्ञान प्राप्त कर लेना चाहिए । इनके बिना काव्यसृजन प्रायः असम्भव ही है । दण्डी और वामन के इसी मत से मिलता-जुलता मत वर्तमान यथार्थवादी समीक्षकों का है । वे काव्य को केवल प्रतिभाप्रसूत कलात्मक सर्जना के ही रूप में स्वीकार नहीं करते, उसमें दैनन्दिन मानव जीवन की परिस्थितियों, ज्ञान-विज्ञान एवं सामाजिक असंगतियों का भी ऐतिहासिक सापेक्षता के आधार पर चित्रण होना परम आवश्यक है ।

“Poetry is written in language and, therefore, it is a book about the sources of Language. Language is a social product, the instrument whereby men communicate and persuade each other ; thus the study of poetry’s sources can not be separated from the study of society.”

भामह और दण्डी की इन दो पृथक्-पृथक् धाराओं का समन्वयात्मक रूप आचार्य मम्मट में मिलता है । यद्यपि मम्मट मूलतः रसवादी समीक्षक है तथा ध्वनिकाव्य के सबल समर्थक हैं तथापि उन्होंने आलंकारिक महत्त्व को भी अस्वीकार नहीं किया है । वे ‘प्रतिभा’ (शक्ति) को ही काव्य का मौलिक हेतु मानते हैं परन्तु ‘व्युत्पत्ति’ (निपुणता) और ‘अभ्यास’ को भी ‘प्रतिभा’ के ‘उपकारक’ रूप में स्वीकार करते हुए चले हैं । उनके अनुसार काव्य के हेतु निम्न प्रकार से वर्णित किये गये हैं :—

शक्तिनिपुणता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेषणात् ।
काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे ॥

—‘काव्यप्रकाश’

इस प्रकार हम देखते हैं कि मम्मट में इन दोनों ही सीमाओं का समाविष्ट रूप मिलता है । न काव्य केवल ‘शक्ति’ (प्रतिभा) द्वारा सम्भव है और न केवल

व्युत्पत्ति' और अम्यास' द्वारा ही उसकी रचना की जा सकती है। प्रत्येक उन्नष्ट कवि में इन तीनों का सहज उपयोग होना आवश्यक है। ध्वनिवादी आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त ने प्रतिभा' और शक्ति' को एक ही माना है। वाच्यमीमांसाकार ने इन दोनों को दो पृथक् तत्त्वों के रूप में माना था। इसी विषय में राजशेखर ने लिखा है —

"सा केवल वाच्ये हेतुरिति यामावरीय । विप्रमृतिश्च सा प्रतिभाव्युत्पत्ति-
म्यास । शक्तिरतु क हि प्रतिभाव्युत्पत्तिकमिणो । शक्तस्य प्रतिभाति शक्तश्च
व्युत्पद्यते ।"

मम्मट के अनुसार शक्ति' और प्रतिभा' को दो भिन्न-भिन्न हेतु मानना वैज्ञानिक नहीं है। फलतः कान्यप्रवाम' में शक्ति' का प्रयोग किया गया है जो कि प्रतिभा' का ही पर्याय है। एक बात और जो कि विशेषतः द्रष्टव्य है कि मम्मट ने हेतु' का प्रयोग किया है हेतव' का नहीं। इसका अभिप्राय यही है कि 'व्युत्पत्ति' और अम्यास' शक्ति' से पृथक् नहीं हैं प्रत्युत् उपकार्योपकारक भाव से परस्पर प्रतिबद्ध हैं। ध्वनिवादी सिद्धांत के अन्तर्गत प्रतिभा' का क्षेत्र दिव्य एवं अतीतिक है। 'प्रतिभा अपूर्ववस्तु निर्माणमा प्रणा ।' कहा भी है —

"नरत्वं कुलभ लोके तत्र विद्या मुहुर्त्तभा ।
कवित्वं कुत्तंभ तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्त्तभा ॥"

प्रतिभा

यह प्रतिभा सरस्वती तत्त्व' है जिसके अनुसार वर्यं विषय में रस मृष्टि के द्वारा लोकोत्तर सौन्दर्य का आधान किया जाता है। कर्मण कवि एवं समीक्षक भद्र के अनुसार यह प्रतिभा द्विधा विभाजनीय है— कारयित्री' तथा 'भावयित्री'। ये नाम कविराज राजशेखर द्वारा दिये गये हैं। अभिनवगुप्तपादाचार्य इन्हें 'आख्या' तथा 'उपाख्या' कहकर पुकारते हैं। प्रसिद्ध पाश्चात्य आचार्य स्पिनगन के अनुसार उन्हें Genus तथा Taste कहा गया है। वे इन दोनों में कोई भी स्वीकार नहीं करते। वस्तुतः यदि कवि कारयित्री प्रतिभा के द्वारा ईश्वरीय मृष्टि को शब्दाय के माध्यम से सहज सम्प्रयणीय बनाता है तो समीक्षक भावन व्यापार के द्वारा किसी वाच्यवृत्ति का आस्वादन करता है। कवि में हृदय-बल की प्रज्ञानता होती है तो भावक में हृदय के साथ ही साथ बुद्धिमान की सहजता भी विद्यमान होती है। भावक तत्स्य रत्न कर ही किसी वृत्ति विशेष का गुणदोष विवेचन कर पाता है, यदि वह इस

तदस्थ वृत्ति का परित्याग कर देता है तो उसकी समीक्षा भी एक प्रकार की कला-कृति बन जाती है। आधुनिक हिन्दी समीक्षा की प्रभाववादी धारा इसका प्रमाण है।

कारयित्री प्रतिभा का विवेचन करते समय ही इसकी गुणात्मक एवं परि-माणात्मक विशेषताओं पर विचार करना भी समीचीन होगा। इस प्रसंग को लेकर राजशेखर ने विषद रूप से विश्लेषण किया है। कवियों का वर्गीकरण करते समय यही कहना उपयुक्त होगा कि श्रेष्ठ कवि वे ही कहे जा सकते हैं जो कि मौलिक उद्भावना करने में निष्णात हों। भाव-वस्तु तथा शैली सम्बन्धी मौलिकता के आधार पर जो कि पूर्ववर्ती एक समकालीन कवियों से सर्वथा मुक्त एवं अप्रभावित होकर चलते हैं वे ही वास्तविक कवि हैं। आदिकवि वाल्मीकि तथा व्यास इसी श्रेणी के कवि हैं। मध्यम श्रेणी के कवि वे हैं जो कि किसी अन्य कवि का भावा-पहरण करते हैं किन्तु अपने प्रतिभानैपुण्य के द्वारा उसमें मौलिकता एवं नवीनता भर देने की कला में भी नदीष्ण होते हैं। महाकवि बिहारी एवं भक्तवर तुलसी इस श्रेणी में स्मरण किये जा सकते हैं। वस्तुतः यह कार्य निन्द्य नहीं है क्योंकि ये कवि प्रेरणा तो प्राचीन कवियों से अवश्य लेते हैं परन्तु अपनी मौलिकता की दृष्टि उस रचना पर अवश्य छोड़ जाते हैं। उदाहरणार्थ दोनों कवियों की रचनाएँ उनके मौलिक स्रोतों के साथ यहाँ दी जाती हैं :—

१—“स्फुरिते वामाग्नि त्वयि यद्येष्यति स प्रियोऽद्य तस्सुचिरम् ।
संमेल्य दक्षिणं त्वयैवेनं प्रेषिष्यति ॥”

—पाथा सप्तशती

“याम बांह फरकत मिले जो हरि जीवन मूरि ।
तौ तोही सैं भेदिहीं राखि दाहिनी दूरि ॥

—बिहारी सतसई

२—“सद्यः पुरी परितिरेऽपि शिरोवमुद्धी ।
सीता जवात्त्रिभनुराणि पदानि गत्वा ॥
गन्तव्यमद्य कियदित्यसकृद्ब्रुवाणा ।
रामाश्रुणः कृतवती प्रथमावतारम् ॥”

—बाल रामायण

“पुर तं निकसी रघुवीर बधु धरि धीर द्यो मग में डग हूँ ।
सलकीं भरि भाल कनी जलकी पुट मूखि गये मधुदाधर वँ ॥

गिरि ब्रह्म हैं चन्दो अब केतिक पणकुटो करिहो कित हूँ ।
तिय की लसि आवुरता त्रिय की अस्त्रियां अति चाप घलीं बल खै ॥”
—कवितावली

अधम कोटि अथवा निकृष्ट श्रेणी की प्रतिभा यान कवि किसी अन्य कविभाव का अपहरण तो करत ही है साथ ही साथ उस अक्रियित-यद-विधान एवं अपरिपक्व काव्य शली क द्वारा विरूप भी कर देते हैं । महाकवि विल्हण ने विद्यमानदेव चरितम् में इस प्रकार के चोर कविया के लिए स्पष्ट ही कहा है —

साहित्यपायोनिधिमथनोत्थ काव्यामृत रक्षत हे कवीन्द्रा ।
यदस्य बरया इव लुप्टनाय काप्याथचोरा प्रगुणोभवति ॥

आचार्य मम्मट न पश्यन्ती' रूप वाणी-तत्त्व दत्ती प्रतिभा' अथवा शक्ति' का स्मरण निम्न रूप में किया है—

नियतिकृतनियमरहितां ह्यारकमयोमन्यपरतन्त्राम् ।
नयरसश्चिरा निमित्तिमादधती भारती कवेज्यति ॥

मम्मट पर निश्चय ही शक्ति का विवचन करत समय अभिनवगुप्त दृष्ट तथा राजशेखर आदि महान् आचार्यों का प्रभाव पडा है । वे कहते हैं या बिना काव्य न प्रसरेत् ।' इस कथन का पूवाभास काव्य भीमासा की इन पक्तियों में हो जाता है —

“या शब्दप्रागमथसायमलकारतन्त्रमुक्तिमागमन्यदपि तर्पाविधमधिहृदय प्रति
भासयति सा प्रतिभा । अप्रतिभस्य पदाथसाथ परोक्ष इव । प्रतिभावत
पुनरपश्यतोऽपि प्रत्यक्ष इव ।”

व्युत्पत्ति

प्रतिभा' अथवा शक्ति नामक प्रधान-काव्य हनु क उपकारक के रूप में व्युत्पत्ति' का नाम लिया जा सकता है । हम पीछे यह स्पष्ट कर चुके हैं कि दम्बी तथा वामन आदि न प्रतिभा क समान ही व्युत्पत्ति' तथा अभ्यास को भी स्वतन्त्र महत्त्व प्रदान किया है । प्रतिभा व्युत्पत्ति के बिना कभी पूणता को नहीं प्राप्त कर पाती । ऐसे अनेक प्रतिभावाणी कवि हूमाके साहित्य में देखे जा सकते हैं जिनमें व्युत्पत्ति क अभाव के कारण काव्य अपने चरम विकास पर नहीं पहुच पाया है ।

उदाहरणार्थ कबीर की मेधा अपराजित-प्रतिभा सम्पन्न थी किन्तु उनमें व्युत्पत्ति का अभाव था अर्थात् उन्होंने विधिवत् किसी से काव्यशास्त्र का अध्ययन नहीं किया था। यही कारण है कि उनका काव्य भावपद की दृष्टि से जितना मर्मस्पर्शी है कलापक्ष में उतना ही पिछड़ा हुआ है। रूद्रट ने व्युत्पत्ति की परिभाषा इस प्रकार की है :—

“द्वन्द्वो व्याकरणकालोऽस्त्वितिपदवदार्थयिज्ञानात् ।
युक्तायुक्तविवेकी व्युत्पत्तिरियं समासेन ॥”

‘शक्ति’ और ‘व्युत्पत्ति’ में परस्पर सामंजस्य करने का उद्योग ध्वनिवाद के प्रवर्तकों ने किया है। उनके अनुसार ये दोनों हेतु परस्पर प्रतिस्पर्द्धी न हो कर भिन्न रूप से अभिन्न बने रहते हैं। वस्तुतः कोई कवि तभी सफल हो सकता है जबकि वह व्युत्पत्ति द्वारा प्राप्त अनुभवों को ‘प्रतिभा’ का विषय बनाये। वास्तविक प्रतिभासम्पन्न कवि के लिए प्रत्येक वस्तु में कुछ न कुछ ऐसा स्पृहणीय तत्त्व मिल जाता है जिसके द्वारा कि वह अपनी ‘शक्ति’ को काव्य सृजन के माध्यम से सार्थक बना देता है। महाकवि विल्हण ने इस विषय में अपने उद्गार प्रकट करते हुए लिखा है :—

“कुण्ठत्वमायाति गुणः कवीनां साहित्यविद्याश्रमवर्जितेषु ।
कुर्यादनाश्रुषु कियंगनानां केशेषु कृष्णागरुधूपवासः ॥”

—विक्रमांकदेव चरितम्

अभ्यास :—

‘व्युत्पत्ति’ अथवा काव्यशास्त्र के अध्ययन-मनन के अतिरिक्त अपने से पूर्ववर्ती आदर्श कवियों के ग्रन्थों का मनोनियोगपूर्ण अध्ययन तथा सतत रूप से काव्य रचना करने की प्रवृत्ति को ‘अभ्यास’ के अन्तर्गत किया जा सकता है। वास्तव में तो ‘व्युत्पत्ति’ तथा ‘अभ्यास’ में अत्यन्त ही सूक्ष्म अन्तर है। दोनों में भेद इस प्रकार किया जा सकता है कि ‘व्युत्पत्ति’ के अनुसार केवल लक्षण ग्रन्थों का अध्ययन तथा लोक सामान्य ज्ञान का परिचय पाना आवश्यक है जबकि ‘अभ्यास’ के अन्तर्गत अन्य कवियों के लक्ष्य-ग्रन्थों का अध्ययन तथा अपनी स्वतन्त्र कविता के सृजन को महत्ता दी जाती है। आचार्य रूद्रट ने ‘अभ्यास’ की परिभाषा इस प्रकार की है :—

“अभिगतसकलज्ञेयः सुकवेः सृजनस्य सन्निधौ निपतम् ।
नूतनन्दिनमन्पस्येदभिपुक्तः शक्तिमान् काव्यम् ॥”

—कव्यालंकार

गामन न अम्यास' की प्रतिष्ठा निम्न रूप में की है —

'आधानोद्धरण तावद् यावद् रोलापते मन ।
पदस्यस्यापिते स्वयं हन्त सिद्धा सरस्वती ॥
यत्पदानित्यजत्स्य परिवृत्तिमहिष्मताम् ।
त शब्द-यासनिष्ठाता शब्दपाक प्रवर्धते ॥”

वाच्य रचना के दृष्टी मत्त अम्यास के द्वारा ही एक दुर्जन कवि रम तथा विषय के अनुकूल शब्द-अवधार तथा छन्दों की यात्रना करने में समर्थ हो जाता है । निरासा' का मराठी स्मृति तथा राम की ध्वनिपूजा' नामक कविताओं के शब्द एवं छन्दविधान से ही यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है । यही बात पन्तजी की गीता बिहार' एवं परिवलन' शोषक कविताओं में दृष्टी जा सकती है । बिना असह्य अम्यास' के कोई भी प्रतिभाशाली कवि समय एवं प्रभुविष्णु वाच्य की रचना नहीं कर पाता । आचार्य दण्डी का कथन इस प्रसंग में स्मरणीय है —

‘कृम कवित्वेऽपि जना कृतधर्माविदग्धगोष्ठोऽनु विहर्तुंमोक्षत ।”

वाच्यप्रकाश' वार मम्मट के अनुसार अम्यास' वाच्यस्य वरण योजने च पौन पुष्यन प्रवृत्ति' का वह सक्न है । सत्य तो यह है कि रससिद्ध कवियों की रचनाओं में अम्यास की प्रवृत्ति पृथक् रूप से वही भी नहीं परिलक्षित होती । कवि तथा गहृदय समीक्षका अथवा श्रोताओं के लिए भी वाच्य-वाचक एवं व्यस्य-व्यञ्जक प्रपञ्च को समझने के हेतु अम्यास' का होना आवश्यक माना गया है । ध्वनिशास्त्री विचारकों ने जा प्रतिभा' को एकमात्र हेतु निश्चय किया उससे स्पष्ट होकर मगल नामक आचार्य ने तो यहाँ तक कह डाला है कि केवल अम्यास' के आधार पर भी कोई व्यक्ति एक मफल कवि बन सकता है ।

“अम्यास काव्यरुमणि पर व्याप्रियत इति मगल । अविच्छेदेनशौलनामम्यास ।
स हि सवत्रगामी सवत्रनिरतिष्ठय कौशलमाधत्ते ।”

हिन्दी प्रयोगवादी कवियों में प्रायः अधिकांश ऐसे ही हैं कि नैसर्गिकी प्रतिभा से तो वंचित हैं किन्तु 'फगन' के लिए काव्यरचना आवश्यक समझते हैं, फलतः य लोग 'अम्यास' के आधार पर ही कालिदास और निरासा' बनने की चेष्टा में कविता को गद्य पद्य में विनिष्ट निरर्थक शब्दाम्बर मात्र समझते हैं । नामह और आनन्दवदन द्वारा अनुमादित प्रतिभा' के संवधा अभाव के कारण इनका वाच्य हास्य का आनन्दन ही अधिक बनता है, साधरणीकरण का विषय कम ।

यही कारण है कि आगे चलकर इन समस्त मतमतान्तरों का समन्वय मम्मट को अपने 'काव्यप्रकाश' में करना पड़ा। यदि भामहू तथा ज्यनिवादियों ने 'प्रतिभा' को प्रधान माना तो राजशेखर ने व्युत्पत्ति को महत्त्व दिया। मंगल ने 'अभ्यास' को ही काव्य का मूल हेतु स्वीकार किया है। इण्डी आदि ने इन समस्त हेतुओं का पृथक्-पृथक् विवेचन करना समीचीन समझा तो रुद्रट ने इनको त्रितय के रूप में स्वीकार किया। कहने का अभिप्राय यही है कि इन समस्त विद्वानों ने अपनी-अपनी रुचि के अनुकूल ही हेतु-विवेचन किया। आवश्यकता इस बात की थी कि इन समस्त विचारधाराओं की सामान्य विशेषताओं को लेकर किसी 'मध्यमा प्रतिपदा' का निर्माण किया जाये और मम्मट ने इस अभाव को पूरा किया।

हिन्दी में भी रीति काल तथा आधुनिक काल में विविध आचार्यों ने इस प्रसंग पर विचार-विमर्श किया है किन्तु वे मम्मटानुमोदित मार्ग से एक चरण भी आगे नहीं बढ़ सके हैं। उदाहरण के लिये यहाँ प्रसिद्ध आचार्य भिखारीदास का अभिमत देकर हम इस-निबन्ध को समाप्त करते हैं—

“सक्ति कवित्त वनादवे की जेहि जन्म नक्षत्र में दोन्हि विघातें ।
काव्य की रीति सिखी सुकबीनिसी देखी सुनी बहु लोक की बातें ॥
'इस' है जा में इकज मे तीनि बने कविता मनरोचक तातें ।
एक बिना न चलै रथ जैसे धुरन्धर सुत की चक्र निपातें ॥”

काव्य में छन्द का प्रयोग

डॉ० ओचारप्रसाद माटेदवरी

'काव्य' शब्द का प्रयोग साहित्य शास्त्र के क्षेत्र में व्यापक अर्थों में किया गया है। उसमें गद्य एवं पद्य दोनों अन्तर्भूत हैं। पर, व्यवहार में इस शब्द का प्रयोग पद्यबद्ध कविता के अर्थ में ही विशेष रूप में होता है। इस प्रकार श्लोक में सामान्यतः काव्य और कविता एक दूसरे के पर्याय हैं। प्रामुख्य नियम में भी इसी रूप में इसका प्रयोग किया गया है।

काव्य के कुछ आन्तरिक अनिवार्य तत्त्व होने हैं और कुछ बाह्य आवश्यक उपकरण। तत्त्वा में भाव एवं रचयिता का सर्वोपरि स्थान है तथा उपकरणों में भाषा, अक्षर और छन्द का। तत्त्व वस्तुतः बीज हैं, उपकरण उनके पोषक, तथा काव्य इन दोनों का समुक्त फल। अतः यह स्वीकार करना ही कि भाषा काव्य का प्राण है, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि काव्य में उसके उपकरणों—भाषा, अक्षर तथा प्रबन्धों—का भी बड़ा महत्त्वपूर्ण योग रहता है, जिनके अभाव में प्रायः सत्त्वल्प बीज अनुरक्ति और परम्पकित हुए बिना अपने आवरण, सौन्दर्य एवं सरसता को खो बैठते हैं। इसलिये उत्कृष्ट और मकर काव्य के लिये यह आवश्यक है कि उसके अन्तर्गत एक बहिरंग में पूर्ण सान्द्रण हो—उसकी परिपुष्ट भावधारा तथा समर्थ अभिव्यञ्जना गया-यमुना के समान काव्य के समस्त-मूल पर हिल मिल कर बहें, और इन प्रकार, अपने सटवासियों के हृदयों को अपनी सम्मिलित तरंगों के आनन्द-लोक में डूबा दे, तमय कर दें।

कविता के लिये जिन उपकरणों की ऊपर चर्चा की गई है, उनमें भाषा का सर्वाधिक महत्त्व तो निर्विवाद ही है, बल्कि यो कहना चाहिये कि उसके बिना पूरा साहित्य निराकार बल्पना मात्र रह जाता है, उसकी साकार प्रतिमा नहीं बन पाती। कविवर सुमित्रानन्दन पन्त के शब्दों में भाषा समारनादमय-चित्र है, ध्वनिमय स्वरूप है। यह विश्व की हस्तनी की शकार है, जिसके स्वर में वह अभिव्यक्ति पाती

है।^१ अतः विना भाषा के तो काव्य-सृष्टि ही सम्भव नहीं। पर, काव्य के भाषा के अतिरिक्त जितने अन्य उपकरण हैं, उनमें छन्द का महत्त्व निस्सन्देह सर्वोपरि है।

‘छन्द’ शब्द का एक अर्थ कोप में आह्लादन भी है^२—“छन्दयति-आह्लादयति इति छन्दः” अर्थात् जो मनुष्यों को प्रसन्न करता या आनन्द देता है, वह छन्द है। हम नित्य प्रति के अपने व्यावहारिक जीवन में देखते हैं कि ‘लय’ और ‘ताल’ से युक्त जो छन्दोबद्ध रचना गाई जाती है, उसकी मधुरता पर मनुष्य तो क्या, पशु-पक्षी, जीव-जन्तु तक विमुग्ध हो जाते हैं। बँजू बाबरे के मुग्धमृग तो इसकी अपनी एक कहानी ही लिख गये है। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि छन्द के त्याग से, काव्य में, जो सम्मोहिनी संगीत-लहरी रहती है, जिससे काव्य की आकर्षण एवं रमणीयता मिलती है, उसका अभाव हो जाता है। आचार्य पण्डित रामचन्द्र शुक्ल ने तो स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि कविता का पूरा सौन्दर्य छन्द को लय के साथ जोर से पड़े जाने में ही खिलता है। शब्दों की चलती लय में कुछ विशेष माधुर्य है।^३ इसीलिये अन्यत्र भी ये यही स्वीकार करते हैं—“छन्द के वन्धन के सर्वथा त्याग में हमें तो अनुभूत नाद-सौन्दर्य की प्रेपणीयता का प्रत्यक्ष ह्रास दिखाई पड़ता है।^४ सारांश यह है कि छन्द को वन्धन मानकर छोड़ना उचित नहीं, इससे कविता के एक अंग का ह्रास होता है तथा उसका प्रभाव क्षीण हो जाता है। “जिस प्रकार कविता के भावों का अन्त-रस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गम्भीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है, उसी प्रकार छन्दो-बद्ध भाषा में भी राग (आकर्षण) का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है।.....जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरु संकेतों की सहायता से और भी ऊँची-ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से हृत् तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनन्त की ओर अग्रसर हो जाता है।^५”

इससे स्पष्ट है कि छन्द का काव्य में बड़ा महत्त्व है। वस्तुतः दोनों का सम्बन्ध भी आकस्मिक न होकर अनिवार्य एवं अति प्राचीन है। पश्चिम के प्रसिद्ध दार्शनिक मिल ने लिखा है—“जबसे मनुष्य मनुष्य है तभी से उसके सभी गम्भीर और सम्बद्ध भावों की अपने आपको लययुक्त भाषा में व्यक्त करने की प्रवृत्ति रही है। भाव जितने ही अधिक गम्भीर हुए हैं, लय उतनी ही विशिष्ट और निश्चित हो गई

१. गद्यपद्य (‘पल्लव’ की भूमिका), पृ० ४।
२. डा० हरिशंकर शर्मा कृत ‘छन्द विज्ञान की व्यापकता’, पृ० २।
३. ‘काव्य में रहस्यवाद’, पृ० १३६।
४. वही, पृ० १३५।
५. सुमित्रानन्दन पन्त—गद्यपद्य (‘पल्लव’ की भूमिका), पृ० ३०।

ह। "मनारंजानिह नभ्य का ध्यान म रत्नर यदि हम दम तो प्राप सब देना और काला म नाग की उत्पत्ति क समय स ही कविता और छन्द का मूलगत आन्तरिक सम्बन्ध रहा है। ज्ञानविज्ञानयत्ता तथा भाषानास्त्री भी इस बात की पुष्टि अपन इस विश्वास द्वारा करत है कि यदि मानव ने भाषाजन म जिस अभिव्यजना पद्धति का ज्वलन्म्वन किया होगा वह पद्यारमय रही होगी, जिसम तय तथा नाद मौन्द्य की प्रचुरता रही होगा। क्योंकि तीव्र भाषाजन की अवस्था म व्यक्ति जो कुछ वाकता है उसम मयात्मक प्रवाह स्वयमेव आ जाता है—उसकी अनिर्भाक्त अपन आप छन्दामयी हो जाती है।

इस प्रकार उक्त विद्वान स दो बातें स्पष्ट प्रमाण म आ जाती है—एक ता यह कि छन्द काव्य का प्रभावशाली महत्त्वपूर्ण उपकरण है और दूसरे यह कि काव्य म उनका अति प्राचीन आन्तरिक सम्बन्ध रहा है। प्रभाव क लिये दूर न जाकर भारतीय वाङ्मय क प्राचीनतम ग्रन्थ वेदा का ही दस तीजिव जिनक मन्त्रा म छन्द क अनेक नस्व विद्यमान हैं। इतना ही नहीं छन्द को वेद के पहर्वा म स्थान दिया गया है तथा उस वेद का पाद माना गया है— छन्द पादो तु वेदम्य।" अतः चरण म्यानीय होने क कारण भारतीय साहित्य शास्त्रियों की प्रारम्भ मे ही छन्द के प्रति बड़ी धृद्धा और पूज्य भावना रही है। नाट्यशास्त्र क रचयिता भरतमुनि के विचार म तो सारा वाङ्मय छन्द है— छन्दहीना न शब्दोऽस्ति न छन्द शब्द वजितम्।^१ "सौरिय हम देखते भी हैं कि भारतीय कविता म छन्दोविधान अनादि काल स चला आ रहा है। क्या बहिक काव्य और क्या लौकिक मस्तृन काव्य, सबमे छन्द का आधिपत्य स्पष्ट परिलक्षित हाता है। काव्य क क्षेत्र म छन्द का प्रयोग ता हमारे यहाँ माधारण-ही बात रही है पर घमशास्त्र दगनशास्त्र कथामाहित्य, इतिहास, पुराण, ज्योतिष, जादुवेद अथशास्त्र आदि विषया को भी छन्दोबद्ध रूप म प्रस्तुत किया गया है जिससे छन्द का व्यापक माहारम्य तो सिद्ध हो ही जाता है साथ ही भारतीय जीवन के विभिन्न अंगों क नियमित और व्यवस्थित रूप की ओर भी स्पष्ट संकेत मिल जाता है। छान्दोग्य उपनिषद् म काया हुआ एक प्रसंग नी छन्द शब्द के अर्थ, प्रयोजन, मापम्य तथा महत्त्व पर मौलिक प्रमाण डालता है— देवा व मृयाविम्बतत्रयी विद्या प्राथिगछन्ते प्राथिगन् त छन्दाभिरच्छादयन्वदेभिरच्छादयद्यस्तच्छदसां छन्दस्त्वम्^२ अथान् मृत्यु से भय मानत हुए देवताओं ने प्रयीविद्या (वेद) म प्रवेश किया तथा अपन को छन्दा से आच्छादित कर लिया। मृत्यु से आच्छादन करने के कारण ही छन्दा को छन्द (छदि—आच्छादन) कहत हैं। इसी प्रकार की छन्द शब्द की व्युत्पत्ति सायण न ऋग्वेद क भाष्य म दी है— अपमृत्यु वाटमितुमाच्छादयतीति छन्द" अर्थात्

१ 'नाट्यशास्त्र', चतुदश अध्याय, श्लोक ४५।

२ छान्दोग्य उपनिषद्, १।४।२

कलाकार और उसकी कृति को छन्द अपमृत्यु से बचा लेते हैं। इसलिये यह कहना अनुचित न होगा कि छन्द कविता का अमर संगीत है, जिसके बिना काव्य को मृत्यु का भय रहता है। डा० गोपालदास सारस्वत ने लिखा भी है—“छन्द काव्य को स्थिर जीवन तथा अमरत्व प्रदान करता है। इससे काव्य सुबोध, सुगम, रोचक हो जाता है।”^१

एक बात और है जिसकी ओर डा० भगीरथ मिश्र^२ ने भी संकेत किया है। कविता की मुख्य विशेषता रमणीयता है, इस विशेषता की रक्षा का सहायक तत्त्व छन्द ही है जिसके अभाव में कविता को नीरस गद्य बनने में देर नहीं लगती। अतः छन्द का कविता में इस दृष्टि से भी सदैव से महत्त्व रहा है। आज मुद्रण-कला के विकास के कारण काव्य में रमणीयता का महत्त्व भले ही कम समझा जाने लगा हो, पर प्राचीन काल में तो यह कविता का प्राण थी। ‘वाङ्मय’ शब्द में इसी का संकेत है।

अन्त में हम कवि-कलाकार पन्त के ‘पल्लव’ के ‘प्रवेश’ की उन मार्मिक पंक्तियों को नीचे उद्धृत करते हैं, जिनमें काव्य और छन्द के सम्बन्ध की घनिष्टता तथा एक का दूसरे को प्रभावित करने का अत्यन्त सुष्ठम दृष्टि से कवित्वपूर्ण भाषा में प्रतिपादन किया गया है। पन्तजी भी छन्द को काव्य-मोहिनी की रेशमी विभा, उसकी इन्द्र-जासी कान्ति स्वीकार करते हैं। वे लिखते हैं—“कविता तथा छन्द के बीच घनिष्ट व बड़ा गहरा सम्बन्ध है। कविता हमारे प्राणों का संगीत है, छन्द हृत्कम्पन; कविता का स्वभाव ही छन्द में लयमान होना है। जिस प्रकार नदी के तट अपने वनघन से धारा की गति को सुरक्षित रखते—जिनके बिना वह अपनी ही वनघन हीनता में अपना प्रवाह खो बैठती है,—उसी प्रकार छन्द भी अपने नियन्त्रण से राग को स्पन्दन-कम्पन तथा वेग प्रदान कर, निर्जीव शब्दों के रौड़ों में एक कोमल, सजल, कलरव भर, उन्हें सजीव बना देते हैं।.....छन्दबद्ध शब्द, पुन्वक के पापर्वधर्ती लीह चूर्ण की तरह अपने चारों ओर एक आकर्षण-क्षेत्र तैयार कर लेते, उनमें एक प्रकार का सामं-जस्य, एक रूप, एक विन्यास आ जाता, उनमें राग की विद्युत्-धारा बहने लगती, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति पैदा हो जाती है।”^३

×

×

×

“पद्य में वाणी का रोआं-रोआं संगीत में सनकर, रस में डूबे हुए किलमिष

१. ‘हिन्दी काव्य में परम्परा और प्रयोग’।
२. ‘हिन्दी काव्य शास्त्र का इतिहास’, पृ० ४१२।
३. गद्यपद्य (‘पल्लव’ की भूमिका), पृ० २२।

की तरह वृत्त उठता है। मुरो म सधी हुइ बीणा की तरह उसक तार, किसी अज्ञान वायवीय स्थिति में, अपन आप अनवरत झंकारा म नापत रहने हैं। पावस की प्रथि पारी म जुपनुर्जा की तरह अपनी ही गति म प्रभा प्रसारित करते रहने हैं।^१

वाच्य म छन्द की इस महत्ता और शक्ति का समझकर ही कुमार कवि सदा में रसानुगुण छन्दा का चयन करने में सचेत और सावधान रहें हैं। बात यह है कि जैसे गुण अन्वार आदि रसोत्पत्ति में सहायक होना है, उसी प्रकार उपयुक्त छन्दों का विन्यास भी क्योंकि छन्द की पद-याचना गति, लय आदि का भाव तथा रस में गहरा सम्बन्ध होता है। इसीलिये जिस भाव और रस का जिस छन्द का जिस छन्द की पद-याचना गति, लय आदि से मेल खाना है मफल कवि उसी छन्द को उस रस के प्रसंग में प्रयोग करते हैं। वस्तुतः हमारे यहाँ रस एव छन्द का भी बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध माना गया है। इस बात की ओर रीति-ग्रन्थकारों का दृष्टवृत्ता नामक दोष-विवेचन भी मकेन करता है, दृष्टवृत्ता दोष वहाँ होता है जहाँ रस के स्वभाव के विपरीत शब्द का प्रयोग किया जाता है। इससे यह सिद्ध हो जाता है कि छन्द का प्रयोग भाव एव वस्तु के अनुकूल करने से श्रेष्ठ वाच्य की उत्पत्ति होती है। आचार्य क्षेमेन्द्र ने अपनी मुवृत्त तिलक नामक १२६ कारिकाओं की छोटी-सी पुस्तक में मुख्य-मुख्य छन्दों के विवेचन के प्रसंग में इस बात पर भी प्रकाश डाला है कि छन्द का जिस भाव या रस के प्रकरण में प्रयोग उचित और मफल है। उदाहरण के लिये जैसे—अनुष्टुप छन्द शमारि का उपदेश देने के लिये वरुण नाम के लिये वसन्त तिलक और तथा गौड रस के लिये मन्दाग्रान्ता वषा तथा विषोम-व्यथा आदि के लिये शाल्वविश्रीदित शोच वणन के लिये, पृथ्वी आक्षय, धिंकार आदि के लिये विशेष उपयुक्त है। इस मंत्रों को जो ध्यान में नहीं रखते उनके लिये वे लिखते हैं—'यदि कोई व्यक्ति कमर की मेखला गने में पहन ले तो पहनने शान की अज्ञता ही प्रकट होगी। जिस प्रकार नवयुवती के योग्य वस्त्र पुरष नहीं हो सकता उसी प्रकार सरम भावों के लिये रस छन्द तथा रस भावों के लिये सरम छन्द अनुपयुक्त होते हैं।'^२

कविता के लोचन में छन्द के इस गौरव एव दिग्गन्तव्यापी विजय प्रभाव का आभास हमारे मनीषियों को प्रारम्भ से ही हो गया था। इसीलिये प्राचीन काल में मस्कृत साहित्य में ब्राह्मण धर्म सूत्र, अनुक्रमणी ग्रन्थों में छन्द विचार के पूरे-पूरे अध्याय रचे गये। महर्षि पिपलाबाय का 'छन्द सूत्रम्' तो इस विषय की सर्वाधिक पूर्ण एव श्रेष्ठ रचना है जिसमें छन्द का इतने व्यापक एव विस्तृत रूप में वैज्ञानिक विवेचन उपस्थित किया गया है कि छन्दविहीन कविता तो क्या, हमारी कोई

१ गद्यपद्य (पद्म) की प्रामिका), पृ० ३१।

२ 'मुवृत्ततिलक', तीसरा विन्यास क्षेमेन्द्र।

साधारण वात-चीत भी नहीं हो सकती, क्योंकि दो माथाओं के लघुतम छन्दों का भी उसमें सूक्ष्म विवेचन और उल्लेख किया गया है। इस वात की पुष्टि डॉ० हरि-शंकर शर्मा ने अत्यन्त उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपनी 'छन्द विज्ञान की व्यापकता' शीर्षक पुस्तक में बड़े ही विद्वत्तापूर्ण ढंग से की है। उन्होंने अपने 'निवेदन' में लिखा भी है—'हमारी वाणी या लेखनी से जो भी अव्यक्त शब्द निकलते हैं, वे सब ही पितृ-शास्त्र के वैज्ञानिक आधार पर छन्द कोटि में आ जाते हैं।'^१

पर आधुनिक काल के आते-आते पुरानी सभी वस्तुओं को ठोक-बजाकर देखने की जो आँधी चली, उसमें, काव्य क्षेत्र में छन्द की इस सार्वभौमिक विजय-माला को, कविता-कामिनी का शृङ्गार कम, पैरों की वेड़ी अधिक, समझा गया। धीरे-धीरे लोगों के हृदय में विश्वास जमने लगा कि छन्द कवि के भाव-प्रकाशन के स्वातन्त्र्य में कभी-कभी बड़ा रोड़ा अटकाता है। अतः छन्द के जटिल नियमों के बन्धन से परे रहकर भी सुन्दर कविता हो सकती है। कविता की युग-युगों की शृङ्खलावद्धता के प्रति आस्था उगमगाकर विद्रोह करने लगी। पुराने लोगों में आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का नाम इस क्षेत्र में विशेष रूप से उल्लेखनीय है। द्विवेदीजी का विचार था—“पद्य के नियम कवि के लिए एक प्रकार की बेड़ियाँ हैं। उनमें जकड़ जाने से कवियों को अपनी स्वाभाविक उड़ान में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। कवि का काम है कि वह अपने मनोभावों को स्वाधीनतापूर्वक प्रकट करे।”^२ आगे उन्होंने यह भी लिखा है कि कविता गद्यात्मक या पद्यात्मक दोनों प्रकार की हो सकती है। पर वस्तुतः द्विवेदीजी ने जिसे कविता समझा है उसके लिए साहित्य-शास्त्र का 'काव्य' शब्द अधिक उपयुक्त होता; क्योंकि व्यवहार में तो छन्दोबद्ध रचना को ही कविता कहते हैं, जैसा कि प्रारम्भ में ही स्पष्ट किया जा चुका है।

नवीन लोगों में छन्द के प्रति यह विद्रोह निरालाजी में अपने प्रखरतम रूप में दिखाई देता है। उन्होंने युग-युग की छन्द बाधित कविता को मुक्त छन्द कर उद्धार करने का प्रयास किया है। इसमें इन्हें बड़ी भारी सफलता भी मिली है। उन्होंने लिखा भी है—“मनुष्यों की मुक्ति की तरह कविता भी मुक्त होती है। मनुष्यों की मुक्ति कर्मों के बन्धन से छुटकारा पाना है और कविता की मुक्ति छन्दों के शासन से अलग हो जाना।”^३ किन्तु यहाँ एक बात स्पष्ट समझ लेना चाहिये। निरालाजी का कविता को मुक्त छन्द करने का अर्थ यही है कि छन्द शास्त्र के पुराने जटिल संकुचित नियमों की चहारदीवारी से निकाल कर उन्होंने कविता को

१. 'रसज्ञ रंजन', पृ० ३८ ।

२. 'परिमल', भूमिका, पृ० ६ ।

“मुक्त नाग म स्वच्छन्द विहार करन की अपूर्व शक्ति दा है। उनका विचार है—
जन नाग की बधी और वन की गुली दुई प्रकृति। रोना ही मुदर हैं पर रोना
क आनन्द तथा हृद्य दूसरे-दूसर हैं। जन आनाप और ताग की रागिनी। इम
गोन औरक आनन्दप्रद है यह यताना कठिन है। पर इमम सुबेह नहीं कि आनाप
वय प्रकृति तथा मुक्त राज्य स्वभाव क अधिक अनुकूल है।^१ परन्तु छंद की बात
यह है कि निरासाजी क मुक्त-छंद का हिंदी समार न ‘रबड़ छन्द’ या बड़बा
छन्द रहकर उपहास लिया। फिर भी निर्भोक निरासा ने काव्य की इस स्वच्छन्द
प्रवृत्ति की पुष्टि अपने परिमल की भूमिका म वग क मुक्त स्वभाव कवियों के
सम्बन्ध उपाहरणा द्वारा की^२ और यह स्पष्ट लिखा कि वेदा म काव्य की मुक्ति क
एक ह्वाय उदाहरण हैं बहिक ६५ पीउगे मय इसी प्रकार के मुक्त हृद्य के
परिचायक हो रह है।^३

वस्तुन निरासाजी का प्रयत्न कविता को छन्द विहोन करना नहा है और
न यह सम्भव ही है। उनका—‘मुक्त छंद ना वह है जो छंद की भूमि म रहकर
नी मुक्त है।^४ अर्थात् उनका मुक्त छन्द भी एक प्रकार का छंद ही है जिसका
समयक उसका प्रवाह ही है। वही उन छन्द सिद्ध करता है और उसका नियम
साहित्य उसकी मुक्ति।^५ इससे सिद्ध होता है कि निरासाजी छन्द का अतिवाय
तत्त्व प्रवाह और नय मानते हैं। जल की कविता म यह प्रवाह और तय मात्राओं
और वर्णों की निश्चित नियमित मस्या पर अवलम्बित था। पर अब ऐसा नियम
बढ़ता नहीं रह्यो। किन्तु इस सम्बन्ध म यह भी अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि
जा कवि निरासाजी क समान प्रतिभा-सम्पन्न हान हैं जिन्हें भाषा क उतार
चढ़ाव का सम्बन्ध और सूक्ष्म ज्ञान होता है वे ही मुक्त छन्द रचनाओं म सफल हो
सकते हैं। अर्थात् कोरे छन्द के बंधन को तोड़ने की धूम मचाने वाला ही
कविता को बहूतरे प्रयोगवादी कवियों की नीति नीरस पद्य की पहना बनते रह नहीं
सकती।

१ परिमल, भूमिका पृ० ६।

२ वही, पृ० ८।

३ वही, पृ० ७।

४ वही, पृ० १३।

५ वही, पृ० १३।

संस्कृत काव्य-शास्त्र की परम्परा

राजकिशोरसिंह

संस्कृत में साहित्य एवं काव्य समानार्थक होने के कारण संस्कृत के लक्षण ग्रन्थों में अलंकारशास्त्र, साहित्यशास्त्र, रीतिशास्त्र, काव्यशास्त्र आदि शब्द प्रायशः एक ही विषय के लिए प्रयुक्त हुए हैं। किन्तु रीति विषयक ग्रन्थों के विकास के बाद इस दृष्टिकोण में पर्याप्त अन्तर मिलने लगता है। परिणामस्वरूप रीति एवं अलंकार का अन्तर भी स्पष्ट हो जाता है। और स्पष्ट हो जाता है अलंकार, साहित्य, काव्य आदि का स्वतन्त्र एवं भिन्न अस्तित्व भी।

भारतीय काव्य-शास्त्र जिसे 'साहित्य विद्या' या 'क्रियाकल्प' के नाम से भी अभिहित किया जाता रहा है, प्राचीन आचार्यों ने उसे सदा अलंकारशास्त्र या काव्यालङ्कार का नाम प्रदान किया है। किन्तु काव्यशास्त्र का विकसनशील स्वरूप 'अलङ्कार' शब्द में पूर्णतः समाहित न हो सकने के कारण अपना दूसरा नाम साहित्यशास्त्र प्राप्त करता है। लेकिन साहित्यशास्त्र नाम भी उपयुक्त सिद्ध न हो सका, क्योंकि साहित्य एक शास्त्र विशेष न होकर ज्ञान राशि के संचित कोष का नाम है अथवा अनेक शास्त्रों एवं अनेक विचारों का समन्वित रूप है। काव्यशास्त्र के उदय काल में काव्य के सौन्दर्य की परीक्षा करने वाले शास्त्र का नाम काव्यालङ्कार भी रहा है। इसीलिए प्रारम्भिक समय काव्यशास्त्र विषयक ग्रन्थों के नाम काव्यालङ्कार रसे जाते थे। जैसे रामह का कारिकात्मक ग्रन्थ 'काव्यालङ्कार' उद्भट का 'काव्यालंकार सारसंग्रह', छदत का 'काव्यालङ्कार', वामन का 'काव्यालङ्कार सूत्र'। किन्तु काव्य-सौन्दर्य के परीक्षा करने वाले इन ग्रन्थों में केवल अलंकारों का ही विवेचन नहीं है, अलंकारों के अतिरिक्त गुण, दोष, रीति, रस, काव्य लक्षण, काव्य प्रयोजन आदि सभी इन ग्रन्थों के विषय थे। इसलिए काव्य विषयक आलोचनात्मक इन ग्रन्थों को काव्यशास्त्र नाम प्रदान किया गया जो कहीं अधिक समीचीन एवं वैज्ञानिक है। 'संस्कृत साहित्य के काव्य या कविता अंग की विवि-व्यवस्थाओं का विवेचन, समीक्षण, करने वाला शास्त्र ही काव्यशास्त्र है। उसमें हमें काव्य का स्वरूप, लक्षण, स्वभाव, प्रवृत्ति और उसकी विभिन्न समस्याओं एवं विचार विधेयों का वैज्ञानिक निरूपण

रखने का मिलना है। वस्तुतः काव्य की विविध पद्धतियों की समालोचना, समीक्षा और उनका सूक्ष्मस्वरूप का प्रतिपादन करना काव्यशास्त्र का प्रचलन काय है।^१

पाश्चात्य आलोचना साहित्य में काव्य शास्त्र और अनवरत-शास्त्र को विभिन्न-भिन्न स्वीकार किया है। वे भावानिव्यजन की पद्धति पर विचार विमर्श करने वाले शास्त्र को शैली-शास्त्र (Stylistics) के नाम से अभिहित कर रहे हैं तथा साहित्य के पद्य-पद्य-भेद के आधार पर गद्य-पद्य की प्रतिपादक शास्त्र को अलङ्कार-शास्त्र (Rhetoric) तथा पद्य-गद्य का विचार करने वाले शास्त्र का काव्य शास्त्र (Poetics) नाम से पुकारते हैं।^२

काव्य-शास्त्र की प्राचीन परम्परा

प्राचीन न जिस दिन ने कविरूप प्राप्त किया उसी दिन से वह भावुक आलोचक भी बन बैठा क्योंकि प्रतिभा दो प्रकार की होती है एक कारयित्री, दूसरी भावयित्री।^३ कवि स्वयं भी अपनी कविता का पर्यालोचन करता है, इस तथ्य को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। और तो और भावुक आलोचक भी कविता का पूर्ण रसास्वादन कवि रूप में बैठकर ही कर पाता है। इस प्रकार स कवि एक भावुक की स्थिति में माना है। वैदिक ऋषि ही हमारे प्रथम कवि हैं और वे ही प्रथम भावुक आलोचक भी। वैदिक ऋषि ने ही उस काव्य वाणी के सौन्दर्य का अनुसंधान किया था जो कि सहृदय पाठक के सम्मुख अपने सौन्दर्य को व्यक्त कर देती है। वह असहृदय व्यक्ति ने हाथों में अपने का समर्पण नहीं करती क्या कि असहृदय व्यक्ति उस देखते हुए भी अन्धा बना रहता है, मुनते हुए भी बहता रहता है।^४ इस प्रकार वैदिक ऋषि ने स्वयं ही काव्यालोचना का प्रारम्भ कर दिया था, वह स्वयं ही सर्वप्रथम काव्यास्वाद करने वाला बनता है। यही से काव्यालोचन का प्रारम्भ हो जाता है। 'ऋग्वैदिक

१ डॉ० भगवतसिंह मिश्र 'हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास', पृ० ४-५।

२ डॉ० एम० गेसे 'पेपर्स एण्ड मटिरियल्स फार लिटरेरी क्रिटिसिज्म', पृ० २४५-२४७।

३ सा (प्रतिभा) च द्विधा कारयित्री भावयित्री च। कवेरूपकुर्वाणा कारयित्री— भावकस्थोपकुर्वाणा भावयित्री—क पुनरनयोर्भेदो यत्कविर्भावयति, भावकश्च कवि इत्याचार्या।

(राजशेखर काव्यमोमता, पृ० २६, ३१, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्)।

४ उत्तम पश्यन् ददर्शावाचनुत्तम श्रुष्यन् श्रुणोत्येनाम्।
उतोत्वस्म तत्त्व विसन्ने जायेवपत्य उगती मुवासा ॥

अन्यान्य मन्त्रों में उपमा^१, अतिशयोक्ति^२, व्यतिरेक^३, श्लेष^४, और रूपक^५ आदि अलङ्कारों के दर्शन होते हैं। उपनिषद् साहित्य में भी रूपकान्वयित अलंकार के संकेत विभिन्न मन्त्रों में मिल जाते हैं।^६ अलंकारों के अतिरिक्त रस एवं छन्द विषयक वैदिक ऋषियों की जानकारी का भी पता चलता है। दाशराज सूक्त में युद्ध का सुन्दरतम वर्णन प्रस्तुत किया गया है, जहाँ हमें इन्द्रस्तुति प्रसंग में और रस^७ के दर्शन हो जाते हैं। इसी प्रकार विभिन्न ऋग्वेदिक सूक्तों में शृङ्गार रस की मधुर अभिव्यक्ति भी मिलती है। पुरुरवा-उर्वशी सम्वाद विप्रलम्भ शृङ्गार का^८ मनोमोहक रूप है। यमयमी सम्वाद भी कुछ इसी प्रकार का है। अक्षसूक्त में जुआरी का करुण विलाप करुण रस की ओर संकेत करता है तो हास्य रस का भी उस सूक्त में अभाव नहीं है। समग्र ऋग्वेद छन्दो-बद्ध है। इस प्रकार हम निष्कर्ष रूप में कह सकते हैं कि वैदिक कविता के साथ-साथ वैदिक कवि की दृष्टि काव्य-शास्त्रीय तत्त्वों की ओर भी रही थी।

वेदों के उग्रान्त यास्क का निरुक्त कुछ स्पष्ट रूप में हमें काव्य-शास्त्र विषयक संकेत प्रदान करता है। यास्क के निरुक्त में उपमा अलंकार का संकेत भूतोपमा, रूपोपमा, सिद्धोपमा, लुप्तोपमा आदि के नाम से किया है।^९ यही नहीं उसने तो उपमा अलंकार का लक्षण किसी पूर्ववर्ती गार्ग्य नामक आचार्य के नाम से उद्धृत भी किया है।^{१०} इससे यह सुनिश्चित हो जाता है कि यास्क (७०० ई० पू०) से पूर्व भी काव्यशास्त्र विषयक मान्यताएँ स्थापित की जा रही थीं। कुछ मान्यताएँ स्थापित की जा चुकी थी, जिनका संकेत विभिन्न ग्रन्थों में मिलता है। सोमेश्वर कवि ने अपने 'साहित्य कल्पद्रुम' ग्रन्थ के 'यथासंख्यालंकार' प्रकरण में भागुरी का एक काव्य-शास्त्र विषयक मत उद्धृत किया है।^{११} आचार्य अभिनव गुप्त ने भी ध्वन्यालोकलोचन में भागुरी का

१. ऋग्वेद, १।१२।७, १।७।४, ५।८।५।
२. ऋग्वेद, १।१६।२०, ४।५।३।
३. ऋग्वेद, १।१६।११।
४. ऋग्वेद, १।१६।१०।
५. ऋग्वेद, ३।५।१३, ५।४।११।
६. कठोपनिषद्, १।३।३, श्वेताश्वतरोपनिषद् १।४।५।
७. ऋग्वेद, १।१५।१६, २।१।६।
८. ऋग्वेद, १।१६।३, १।१।७।
९. यास्क निरुक्त, ३।१।१८।
१०. अथात उपमा यद् अतव् तत् सद्दशमिति गार्ग्यः। (निरुक्त, ३।१।३।)
११. 'साहित्य कल्पद्रुम' : राजकीय पुस्तकालय मद्रास का हस्तलिखित ग्रन्थों का सूची-पत्र, भाग १, खण्ड १, पृ० २८६५, ग्रन्थाङ्क २१२६।

एक रम विषयक मन्मथ दिया है।^१ यह नागुरी बंवाकरण भागुरी ही वा त्रिको गपना वायु, नरदात्र चापस्य आदि पुराणन नर्हायणों^२ की काटि म की गई है।^३ बम्बाकरण पाणिनि (५०० ई० पू०) ने अपना अष्टाध्यायी म अपना शब्द का पारिभाषिक प्रयोग करने क साथ-साथ उपमित, उपमान एव सामास्य^४ आदि धर्मों का भी उचन किया है। रामायण महाभारत कानिदास, नास आदि क ग्रन्थों म भी काव्यशास्त्र विषयक अनेक तथ्या की सत्ता मिलती है। द्वितीय शतक के जूनागढ़ स्थित रत्न दामन क शिवारस म काव्यशास्त्रीय पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग मिलता है।^५

काव्यशास्त्र की उपलब्ध परम्परा का सर्वाङ्गपूर्ण निरिचत सूचनायें हम इन कार तक क किसी भी ग्रन्थ म उपलब्ध नहीं होती हैं। उपयुक्त प्रसङ्गों के आधार पर हम अनुमान यह अवश्य ही कर सकते हैं कि काव्यशास्त्र का उदय अवश्य ही ज्ञा हुआ था। राजराजराज न काव्यशास्त्र की उत्पत्ति का सम्बन्ध नटराज शरर से जाड़ा है। शारदातनय न अपने 'भावप्रकाशन' नामक ग्रन्थ म नाट्यशास्त्र पर रचित मांगमाला ग्रन्थ की श्रवण शरर से सम्बद्ध कर 'योगमासा' के द्वारा भगवान शरर न विवक्षान् को ताण्डव तास्य नृत्त और नत्तन का उपदेश दिया था ऐसा मनेन किया है।^६ राजशेखर के अनुसार शरर न ब्रह्मा को सबप्रथम काव्यशास्त्र का उपदेश किया था, तथा ब्रह्मा ने अपने मानसजात अठारह शिष्यों को यह ज्ञान प्रदान किया। उन अठारह शिष्या न सम्पूर्ण काव्यशास्त्र को अठारह भागा म विभक्त कर प्रत्येक भाग पर एक एक ग्रन्थ लिखा है।^७ इन दोनों ही आचार्यों द्वारा प्रदत्त नामावली म बहुत स नाम तथा उनकी सत्ता प्राभाषिक नहीं है। किन्तु भावप्रकाशन म नारदमुनि का नाम आया है और आज बड़ोदा से प्रकाशित 'नाग्य सगीन' नामक ग्रन्थ

ध्वन्यालोकलोचन तृतीय उद्योत, पृ० ३८६।

२ मोमासक सस्कृत म्याकरण शास्त्र का इतिहास, पृ० ७०।

३ वाचस्पति मेरोली सस्कृत साहित्य का इतिहास, पृ० ६४१-४२।

४ तुल्यायेंतुत्योपमान्यां ततोपान्यतरस्याम्। पा० सू० २।३।७२।

उपमानानि सामान्य वचन। पा० सू० २।१।५५

उपमित म्याध्यादिभिसामा यप्रयोगे। पा० सू० २।१।५६।

५ 'स्फुटतपुमधुरविभ्रकान्तात्वरसमयोदारासकृत गद्य पद्य।' रत्नदामन शितालेख।

६ भावप्रकाशन, द्वितीय अधिकरण, पृ० ४५।

७ तत्र श्विरहस्य सहस्राक्ष समाम्नासोत्, ओक्तिरमुक्तिरुपम। रीतिनिषय सूक्ष्मं नाम, अनुप्रासिक प्रवेला, यमोपमकानि, विभ्रविभ्रान्तर, शब्दश्लेष शेष, वास्तव पुनस्त्य, औपम्यमोपकायन, अतिशय पाराशर, अपश्लेषमुतथ्य, उभया लङ्कारिक कुबेट वनोदिक कामदेव, रूपकनिहण्णोय भरत, रसाधिकारिक नन्दिकेश्वर, दोषाधिकरणविषय, गुणोपादानिकमुपमान्यु, औपनिषदिक कुबमार, इति। (काव्य मोमासा, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, अ० १, पृ० १।)

सम्भवतः उन्हीं का है। इसी प्रकार राजशेखर द्वारा प्रदत्त नामावली मात्र कवि की कल्पना ही नहीं है।^१ क्योंकि इस सूची में भरत तथा नन्दिकेश्वर के भी नाम हैं, जिनके ग्रन्थ आज प्राप्त एवं प्रकाशित भी हैं, फिर अन्य नामों के ऊपर अविश्वास करना मंगत नहीं है। भरतमुनि के नाट्यशास्त्र में भी सुवर्ण नाभ, कुचमार आदि प्राचीन राजशेखर द्वारा संकेतित आचार्यों के नाम मिलते हैं।^२ इन नामों की पुष्टि वात्स्यायन के कामशास्त्र से भी होती है।^३ भरत ने स्वयं भी अपने ग्रन्थ के अन्तिम अध्याय में कोहल, वास्त्य, शाण्डिल्य तथा धृतिल नामक आचार्यों का उल्लेख किया है।^४ अभिनव-गुप्त ने भी अपनी अभिनवभारती में एक स्थान पर लिखा है कि नाट्यशास्त्र की कुछ आचार्यों पूर्वाचार्यों की है जिन्हें भरत ने अपने ग्रन्थ में समाविष्ट कर लिया है।^५ इसी प्रकार के कुछ अन्य तुम्बरु, चारायण, सदाशिव, पद्मभू, द्रौहिणी, व्यास, आजमेय, कात्यायन, राहुल, शक्तिगर्भ, घण्टक आदि आचार्यों का नामोल्लेख भावप्रकाशन, नाट्यशास्त्र, अभिनव भारती आदि ग्रन्थों में मिलता है। (इन सभी प्राप्त नामों के आधार पर इतना तो स्वीकार किया ही जा सकता है कि ईसापूर्व प्रथम शताब्दी में काव्य-शास्त्र पर अनेक ग्रन्थ लिखे जा चुके थे। भले ही ये ग्रन्थ आज उपलब्ध नहीं हैं किन्तु इनकी सत्ता के प्रमाण प्राचीन ग्रन्थों में देखने को मिलते हैं।^६

वैदिक काल से लेकर ईसापूर्व ५०० वर्ष पाणिनि मुनि के काल तक काव्यशास्त्र विषयक पर्याप्त अध्ययन-अध्यापन हुआ है; इसके संकेत मिलते हैं। किन्तु प्रामाणिक शास्त्रीय निरूपण हमें भरत के नाट्यशास्त्र तथा इन्हीं के समसामयिक नन्दिकेश्वर के अभिनय दर्पण में मिलता है। कुछ समय पूर्व भरत एवं नन्दिकेश्वर एक ही व्यक्ति के रूप में मान्यता प्राप्त थे, किन्तु अभिनय दर्पण^७ नामक ग्रन्थ के प्रकाशित होने के उपरान्त लगभग यह धारणा पूर्णतः परिवर्तित हो चुकी है। अब यह प्रायः निश्चित मत है कि नन्दिकेश्वर एवं भरत दोनों का भिन्न व्यक्तित्व है। भरत के स्वयं विभिन्न उद्धरणों से यह भी प्रायः निश्चित है कि नन्दिकेश्वर भरत से पूर्व हुए थे।

१. एस० के० डे : 'हिस्ट्री ऑफ संस्कृत पोइटिक्स', प्रथम भाग।

२. नाट्यशास्त्र, ६।१३०; ६।१४४; ६।१६६।

३. कामशास्त्र, १।१।१३; १।१।१७।

४. कोहलादिभिरैतैर्वा वास्त्य शाण्डिल्य धृतिलः।
एतच्छास्त्रं प्रमुवर्त तु नराणां बुद्धिबधेनम् ॥

५. ता एता ह्यार्या एक प्रघृहकतया पूर्वाचार्यैर्लक्षणत्वेन पठिताः।
मुनिना तु सुखसंग्रहाय यथास्थानं निवेजिताः ॥

(अभिनव भारती, अध्याय ६।)

६. एस० के० डे : 'स्टडी इन दि हिस्ट्री ऑफ संस्कृत पोइटिक्स', इन्ट्रोडक्शन, पृ० २१, फी० बी० कार्पे : 'साहित्य दर्पण', इन्ट्रोडक्शन, पृ० ३६।

७. मजमोहन घोष द्वारा सम्पादित एवं कलकत्ता से प्रकाशित।

विवेचन किया गया है। इस विषय-विवेचन का यदि गम्भीरतापूर्वक विश्लेषण करें तो हमें ग्रन्थकार की विद्वत्ता एवं ग्रन्थ की व्यापकता का पता चलता है और पता चलता है कि संस्कृत काव्यशास्त्र की परम्परा भरत से भी प्राचीन है।

भरत के समय के सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों की अपनी विभिन्न धारणायें हैं। कुछ विद्वान् एक ओर उन्हें आधुनिकतम सिद्ध करने का प्रयास करते हैं तो दूसरी ओर कुछ विद्वान् प्राचीनतम। 'काव्यप्रकाशादर्श' के रचयिता की दृष्टि से भरत का नाट्यशास्त्र 'अग्निपुराण' के बाद की रचना है। किन्तु अग्निपुराण में भरतमुनि एवं उन के नाट्यशास्त्र का स्पष्ट उल्लेख 'भरतेन प्रणीतत्वात्' आदि के रूप में मिलता है। अतः हम अग्निपुराणकार को भरत-परवर्ती मानते हैं।

अग्निपुराण

अग्निपुराण काव्यशास्त्रीय विवेचन की दृष्टि से समृद्ध ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ की रचना का समय विवादास्पद है। डा० ए० के० डे इसे नवम शतक, पी० वी० काणे ध्वन्यालोक परवर्ती रचना मानते हैं। आनन्दवर्धन, गम्भट ने इस पुराण का अपने ग्रन्थों में उल्लेख नहीं किया है। सर्वप्रथम आचार्य विश्वनाथ^१ ने अग्निपुराण का उल्लेख किया है। अतः यह परवर्ती रचना सिद्ध होती है। किन्तु अग्निपुराण में प्राप्त अलङ्कारों की संख्या के आधार पर उसे पूर्ववर्ती रचना सिद्ध किया जा सकता है। क्योंकि अग्निपुराण में प्राप्त पन्द्रह अलङ्कारों की संख्या उसे नाट्यशास्त्र परवर्ती तथा भामह दण्डी से पूर्ववर्ती रचना सिद्ध करने के लिए पर्याप्त है। नाट्यशास्त्र तथा अग्निपुराण में क्रमशः चार और पन्द्रह अलङ्कार हैं। भामह तथा दण्डी के ग्रन्थों में क्रमशः तेईस तथा अड़तीस अलंकार हैं जो कि क्रमिक विकास के सूचक हैं। अलंकारों के क्रमिक विकास के आधार पर इसे भामह-दण्डी पूर्ववर्ती सिद्ध किया जा सकता है। पोद्दारजी इसे द्वितीय-तृतीय शतक की रचना मानते हैं।

भामह

काव्य-शास्त्र की परम्परा का विकास समुचित रूप से भामह से होता है। 'काव्यालङ्कार' ग्रन्थ में काव्यशास्त्र विषयक पूर्ण परिपक्व सिद्धान्त मिलते हैं। भामह ने अपने ग्रन्थ में अनेक प्राचीन आचार्यों का उल्लेख किया है। किन्तु उन के किसी प्रामाणिक ग्रन्थ के अभाव में हम भामह को ही काव्य एवं नाट्य को अलग-अलग

१. 'साहित्य दर्पण', प्रथम परिच्छेद, पृ० ११, शालिग्राम टीका।

विकसित करन का श्रेय दत्त है। समय की दृष्टि से कुछ विद्वान् भामह को दण्डी परवर्ती सिद्ध करना चाहते हैं। सब ने पहल एम० टी० नरसिंह आयङ्गर ने सन् १९०५ में 'वरतत आक रायल एशियाटिक सोसाइटी' (पृ० ३५५) में इस प्रश्न को उठाया और दण्डी को भामह का पूर्ववर्ती सिद्ध करने का यत्न किया। परन्तु इनका मत का बड़ा विरोध हुआ। डा० त्रिवेदी ने 'प्रताप दत्त-योगोपनिषद्' की भूमिका में प्रो० रङ्गाचार्य ने 'काव्यादर्श' की भूमिका में, गणपतिनाथी ने स्वप्न वाचवदता की भूमिका में और प्रो० पाठक ने 'विद्याभारत' की भूमिका में दण्डी को भामह से पूर्ववर्ती ठहराने वाले नरसिंह आयङ्गर के मत का विस्तार क साथ खण्डन किया।^१ अब अधिकतर विद्वान् भामह को दण्डी से पूर्ववर्ती मानते हैं। श्री पोद्दारजी ने अनेक ग्रन्थों के विवेचन के उपरान्त भामह की उत्तरवर्ती सीमा ६०० ई० निश्चित की है यही मत बलदेव उपाध्याय तथा डा० नमद का भी है।^२

भामह का प्रसिद्धतम ग्रन्थ 'काव्यानन्दार' है। इस ग्रन्थ को उद्भट, अनन्द, अभिनवगुप्त, मम्मट आदि विद्वानों ने प्रमाणस्वरूप उद्धृत कर मान्यता प्रदान की है। इस ग्रन्थ में छ. परिच्छेद हैं, जिनमें काव्यप्रगल्भा, काव्यसाधन, काव्य-नशय, काव्यभेद, काव्यदोष, अलङ्कार गुण तथा शब्द शुद्धि विषयक जिज्ञा का उल्लेख किया गया है। उद्भट ने इस पर 'भामह विवरण' नामक टीका लिखी है।

दण्डी

काव्य शास्त्र की परम्परा में दण्डी का उन्नततम स्थान है। दण्डी का काव्यादर्श काव्य-शास्त्र का अनुपम ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ में काव्य परिभाषा, काव्यभेद, काव्यहेतु महाकाव्य लक्षण गद्यकाव्य के भेद, कथा आख्यायिका, मिथकाव्य आदि पर विचार करने के साथ-साथ अलङ्कार, चित्र काव्य प्रहेलिका, दोष आदि पर भी विचार किया गया है। 'काव्यादर्श' के अनिर्दिष्ट दण्डी की दो अन्य रचनाओं का उल्लेख मिनता है एक 'दण्डुमारचरित' और दूसरी 'अवन्ति-मुन्दरीकथा'। ये दोनों ही ग्रन्थ कथा-काव्य हैं।

दण्डी का समय अष्टम शतक के लगभग निश्चित होता है। दण्डी ने स्वयं अपने को 'अवन्ति-मुन्दरीकथा' में महाकवि भारवि का प्रपौत्र निर्दिष्ट किया है। बाण

- १ आचार्य विश्वेश्वर काव्यप्रकाश की भूमिका, पृ० ३० ३१।
- २ बलदेव उपाध्याय 'भारतीय साहित्यशास्त्र', खण्ड १, पृ० ४२ ४३।
डा० नयेन्द्र 'भारतीय काव्य-शास्त्र की परम्परा', पृ० ३४।

तथा मयूर कवि की प्रशंसा भी की है। इसलिए उनका समय सप्तम शतक में राजा हर्षवर्धन (६०६-६४८) की सभा के प्रतिष्ठि-प्राप्त कवि वाणभट्ट के बाद का है।

उद्भट, अष्टम-शतक-पूर्वार्ध^१

‘अलंकार एव काव्ये प्रधानम्’ की स्थापना करने वाले उद्भट की अनेक स्थापनाओं को आन्दवर्धन, अभिनवगुप्त, राजशेखर, मम्मट और हय्यक आदि आचार्यों ने अपने अपने ग्रन्थों में उद्धृत किया है। उद्भट का ‘काव्यालंकार सारसंग्रह’ ग्रन्थ छः अध्यायों में विभक्त है। इसमें ७६ कारिकाएँ हैं तथा ४१ अलंकार छः वर्गों में विभक्त हैं। उद्भट के अन्य दो ग्रन्थों का भी उल्लेख मिलता है किन्तु वे प्राप्त नहीं हैं। भरत नाट्यशास्त्र के व्याख्याताओं में इनका नाम लिया जाता है।^२

वामन

आचार्य वामन काव्यशास्त्र की परम्परा में रीति सम्प्रदाय के जन्मदाता माने जाते हैं। उनका ग्रन्थ ‘काव्यालंकार सूत्र’ प्रतिष्ठित ग्रन्थ है। ‘राजतरंगिणी’ में काश्मीरी राजा जयादित्य का मन्त्री इन्हें कहा गया है।^३ इसी के आधार पर इनका समय नवम शतक का प्रारम्भ माना जा सकता है। बूलर^४, पौदार^५, डॉ० नगेन्द्र^६, आदि विद्वान् इनका यही समय स्वीकार करते हैं।

वामन का ग्रन्थ पांच अधिकरणों में विभक्त है; प्रत्येक अधिकरण दो या तीन अध्यायों में विभक्त है। सम्पूर्ण ग्रन्थ में बारह अध्याय हैं; जिसके सूत्रों की संख्या ३१६ है। इस ग्रन्थ में काव्य-शास्त्र के सभी प्रमुख विषयों का सर्वाङ्गीण विवेचन है। रीति को इस ग्रन्थ में काव्य की आत्मा का पद दिया गया है।

संग्रह

काव्य-शास्त्र की परम्परा में अलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य के रूप में

१. ‘राजतरंगिणी’, ४।४।६५।
२. व्याख्यातारो भारतीयेलोल्लटोद्भटसंक्षुकाः।
महाभिनवगुप्तश्च श्रीमत्कीर्तिधरोऽपरः ॥
३. बूलर की काश्मीर रिपोर्ट, पृ० ६५।
४. पौदार : ‘संस्कृत साहित्य का इतिहास’, पृ० १५२।
५. डॉ० नगेन्द्र : ‘भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका’, पृ० ६६।

रुद्रट की मान्यता प्राप्त है। इनका दूसरा नाम शतानन्द या किन्तु प्रसिद्धि रुद्रट क नाम से ही हुई है। य काश्मीरी थे; इनके पिता का नाम वामुक् भट्ट था।^१

रुद्रट एक रुद्रभट्ट में अन्तर न कर सकने के कारण वृन्दर, पिण्डर, देवर आदि विद्वान् ग्रह एरादश शतक का मानते हैं। किन्तु इनका समय नवम् शतक है। दीय न भी इनका काल नवम् शताब्दी के मध्य में ही स्वीकार किया है।

रुद्रट का प्रान्त प्रथम काव्यालंकार' है। यह सोलह अध्याया में विभक्त है। समग्र ग्रन्थ ७१४ आर्या छन्दो में लिखा गया है। सोलह में अने ग्यारह अध्याया में अने कारा का सर्वाङ्गीण वैज्ञानिक रूप में विवेचन किया गया है। काव्य-शास्त्रीय अन्य सभी विषयो पर भी इस ग्रन्थ में विवेचन मिलता है।

आनन्दवर्धन, ८५० ई०^२

ध्वन्यालोककार आनन्दवर्धन संस्कृत काव्य शास्त्र में ध्वनि सिद्धान्त के जन्म दाता तथा काव्य शास्त्र की परम्परा में युगांतर उपस्थित कर देने वालों में से हैं। आनन्दवर्धन के ध्वनि सिद्धान्त ने अलंकार, रीति आदि सिद्धान्तों के साथ-साथ उस सिद्धान्त को भी अन्तर्भुक्त कर लिया है। ध्वनि सिद्धान्त की महत्ता को रसवादी राजशेखर विश्वनाथ पण्डितराज जयप्राय^३ तक ने स्वीकार किया। यद्यो नहीं काश्मीरी पण्डित परम्परा में भी उनका सम्मानात्मक स्थान है।

आनन्दवर्धनाचार्य ने विषमवाणरीता, अजुनचरित', देवीसतक', तत्त्वालोक' ध्वन्यालोक' नामक पाँच ग्रन्थों की रचना की है। इनमें से ध्वन्यालोक नामक ग्रन्थ अधिक प्रसिद्ध है। इस ग्रन्थ में काव्य के आत्मतत्त्व ध्वनि का प्रतिपादन किया गया है। ध्वन्यालोक' में चार अध्याय हैं जो एक-सौ उनतीस कारिकाओं में विभक्त हैं। प्रथम उद्योत

१ शतानन्द पराख्येनभट्टट्टवामुकमुनुना ।
साधित रुद्रटनेव समाजापोमता हितम् ॥

(काव्यालंकार, ५।१२-१४ की टीका)

२ कोय 'संस्कृत साहित्य का इतिहास'। पौडार 'संस्कृत साहित्य का इतिहास'
भाग १, पृ० ६६।

डा० गोत्र 'भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा', पृ० १०२।

कल्हण राजतरंगिणी, ५।४।

ध्वनिशास्त्रिगम्भीरेण काव्यतत्त्वनिवेदिना।

आनन्दवर्धन कस्य नास्तीदानन्दवर्धन ॥

में ध्वनि की स्थापना की गई है। द्वितीय में ध्वनि के भेदों का परिगणन करने के साथ रसवदादि अलंकारों तथा माधुर्य आदि गुणों की भी व्याख्या की गई है। तृतीय में पदवाच्य व्यंजकता, संघट्टमा, शीघ्रत्व, गुणीभूतव्यङ्ग्य, काव्यालंकार आदि का विवेचन है। चतुर्थ में ध्वनि का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है। यह ग्रन्थ मौलिकता, सूक्ष्म विवेचन तथा विषय-नाम्भीय की दृष्टि से अद्वितीय है। यह कृति काव्य-शास्त्र के इतिहास में युगप्रवर्तन का कार्य करती है। जैसे व्याकरण में पाणिनी सूत्रों का अथवा वेदान्त में वेदान्त सूत्रों का स्थान है, उसी प्रकार काव्य-शास्त्र के इतिहास में 'ध्वन्यालोक' का स्थान है।

राजशेखर

काव्य-शास्त्र की परम्परा में राजशेखर की अनुपम देन 'काव्यमीमांसा' ग्रन्थ है। इस से पूर्व ये संस्कृत साहित्य में एक नाटककार के रूप में विख्यात थे। राजशेखर नाम के संस्कृत साहित्य में अनेक विद्वान् हो चुके हैं। म० म० गौरीशंकर हीराचन्द्र ओझा ने इस विषय पर विस्तार से प्रकाश डाला है।^१ इनके नाटकों से प्राप्त उद्धरणों से पता चलता है कि ये कन्नौज के शासक महेंद्रपाल के उपाध्याय^२ और उसके पुत्र महीपाल के कृपापात्र थे। महीपाल का समय ६२०-६४० ई० सन् तक माना गया है। 'राजशेखर' ने काव्य मीमांसा में उद्भट, वामन, आनन्दवर्धन, कन्नौज के बाहूपति एवं भवभूति का उल्लेख किया है तथा क्षेमेन्द्र, सोमदेव, सौन्दुल (१०४०-१०६०), अभिनव गुप्त तथा भग्मट ने भी इनका उल्लेख किया है। अतः राजशेखर का समय ८८०-९२० ई० सन् निर्विवाद माना जा सकता है।^३ एपीग्राफिया इंडिका के प्रथम भाग, पृ० १७१ पर भी यही समय राजशेखर का माना गया है।

राजशेखर का 'काव्यमीमांसा' ग्रन्थ किसी सम्प्रदाय विशेष को लेकर नहीं लिखा गया है। इस ग्रन्थ का विषय रस, गुण, अलंकार आदि न होकर कवि शिक्षा है। यह ग्रन्थ कवियों के काव्य व्यवहार ज्ञान के लिए एक मात्र कोष ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ की प्रभांसा परवर्ती सभी विद्वानों ने की है।

मुकुलभट्ट

मुकुलभट्ट की एकमात्र रचना 'अभिधावृत्तिमातृका' है, जिसमें केवल १५

१. नागरी प्रचारिणी पत्रिका, (१६८७ वि०) पृ० ३६५-३७०।

२. रघुकुलतिलको महेंद्रपालः सकल कला निलयः स यस्य शिष्यः।

विद्वशाल भंजिका, अङ्क १।

३. 'काव्यमीमांसा', भूमिका, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पृ० ३।

वृत्ति सहित बार्सकार्य हैं जो कि अभिधा और लक्षण का विवेचन करती हैं। इस ग्रन्थ में ध्वनि एवं व्यञ्जना का अग्र-परात विरोध किया गया है। मुकुन्दभट्ट ने व्यञ्जना का क्या लक्षण को भी अलग वृत्ति न मानकर अभिधा का ही एक भेद माना है।

मुकुन्दभट्ट के विभिन्न सिद्धान्तों का समग्र काव्यप्रदानों में मम्मट ने किया है। जो वे मम्मट ने पूर्ववर्ती सिद्ध हान हैं। प्रतिहारदुराज ने मुकुन्दभट्ट को अपना गुरु माना है। मुकुन्दभट्ट ने स्वयं 'भट्टकस्तटपुत्रा मुकुतेन निरूपिता' दिव्य कर अपन को भट्टकस्तट का पुत्र बनवाया है। राजतरंगिणी में भट्टकस्तट को अवन्तिवर्मा का सप्तकाव्योत्त बतलाया गया है।^१

अभिनवगुप्त

अभिनवगुप्त काश्मीरी थे मध्यप्रदाय के प्रतिदिपाप्त विद्वान् हैं। कान्यशास्त्र में ध्वनि में अभिनवगुप्त आनन्दवधन की ध्वनि परम्परा के आचार्य हैं। इनका ज्योतिष्य बहुमुखी था। वे अनेक शास्त्रों के विद्वान् थे इनके अनेक गुणों का उल्लास मिलता है। जिन प्रकार उनकी गुरु परम्परा विस्तृत है उसी प्रकार इनके ग्रन्थों का सम्या भी ४१ के लगभग है। जिनका काव्यशास्त्र 'सम्बन्ध रखने वाला' इतियो में 'ध्वन्यालोकताचन तथा अभिनवभारती' हैं। धी वाचस्पति गरीला ने इनके एक अन्य ग्रन्थ का भी संकेत इत्या काव्यशास्त्र के चर्चों के माध्य किया है। काव्यशास्त्र पर उन्होंने अभिनवभारती 'ध्वन्यालोकताचन (सहृदया ताचन या काव्यालोकताचन) और काव्यकोस्तुभ विवरण नामक तीन टीकाग्रन्थ क्रमशः भरत के नाट्यशास्त्र आनन्दवधन के ध्वन्यालोक और अपन गुरु भट्टतीत के काव्यकोस्तुभ पर लिखे।^२ काव्यशास्त्र पर कवल टीकाग्रन्थ होने पर भी वे अनेक मौनिक ग्रन्थ रखने में अधिक मौनिक और अधिक गम्भीर हैं। व्याकरण में महाभाष्य वार पतञ्जलि, दार्शनिक टीकाकारों में वाचस्पति मिश्र को जो महत्त्व प्राप्त है वही काव्यशास्त्र के इतिहास में अभिनवगुप्त को महत्त्व प्राप्त है। भरत के प्रसिद्ध रसमूल पर इनकी व्याख्या सुमान्तकारी है। यदि भरत एवं आनन्दवधन को इन जैसी टीकाकार उपलब्ध न हुआ होता तो इन दोनों काव्यशास्त्रियों की मत्ता आज प्रकृत वाचक चिह्न के साथ ही स्वीकार की जाती।

अभिनवगुप्त का समय निश्चय ही आनन्दवधन के पश्चात् और मम्मट से पूर्व में होना चाहिये, क्योंकि आनन्दवधन के 'ध्वन्यालोक' के ये टीकाकार हैं उनका

१ अनुप्रदायलोकानां भट्टा धीकस्तटादय ।

अवन्तिवर्मण काने सिद्धामुवपवातरन् ॥ ५।५६ ।

२ गरीला 'समृत साहित्य का इतिहास', पृ० ६५७ ।

समय ८५५-८८४ ई० है। मम्मट का समय एकादश शतक उत्तरार्ध है। मम्मट ने 'काव्यप्रकाश' में अभिनवगुप्त का सम्मान के साथ उल्लेख किया है अतः उनसे पूर्व-वर्ती इन्हें होना ही चाहिए। इसलिए अभिनवगुप्त का समय दशम शतक का उत्तरार्ध स्थिर होता है। यही गैरोला, पोद्दार एवं डा० नगेन्द्र का भी अभिमत है।^१

धनंजय

धनंजय नाट्यशास्त्र की परम्परा के आचार्य हैं। इनका ग्रन्थ 'दशरूपक' भरत मुनि के उपरांत इस विषय पर महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। यह ग्रन्थ सरल व आकर्षक शैली में लिखा गया है। धनंजय ने अपने पिता का नाम विष्णु धतलाया है। ये महाराज मुञ्ज के समकालीन थे।^२ प्रायः सभी प्राच्य एवं पश्चात्य विद्वानों ने इसी श्लोक के आधार पर इनका समय ६७४-६६४ ईस्वी सन् माना है। धनंजय की रस-निष्पत्ति विषयक मान्यता भावकत्ववाद के रूप में प्रतिष्ठित है।

'दशरूपक' ग्रन्थ में चार प्रकाश हैं जिनमें लगभग ३०० कारिकाएँ हैं। इस ग्रन्थ के प्रथम प्रकाश में नाट्यलक्षण, पञ्चसन्धि, अर्थोपक्षेपक तथा वस्तु के भेदों का विवेचन किया गया है। द्वितीय प्रकाश में नामक-नायिका भेद तथा वृत्तियों पर विचार किया गया है। तृतीय प्रकाश में नटकीय तत्त्वों पर तथा चतुर्थ प्रकाश में रस के विभिन्न तत्त्वों पर विचार किया गया है। धनंजय के 'दशरूपक' पर इनके छोटे भाई धनिक ने अवलोक नामक पाण्डित्यपूर्ण टीका लिखी है। उनका समय ६६४-१००० ई० के मध्य है।^३

राजानक कुन्तक

आचार्य कुन्तक काव्य-शास्त्र में वक्रोक्ति सम्प्रदाय के जनक माने जाते हैं। इन्होंने 'वक्रोक्ति काव्यजीवित' नामक ग्रन्थ में वक्रोक्ति को ही काव्य का आधारभूत तत्व माना है। तथा अन्यान्य समस्त काव्य तत्त्वों को वे इसी में आत्मसात् कर लेना चाहते हैं। इनका यह सिद्धान्त काव्यशास्त्र में अधिक मान्यता प्राप्त न कर सका।

१. गैरोला : संस्कृत साहित्य का इतिहास, पृ० ६५७।
पोद्दार : संस्कृत साहित्य का इतिहास, पृ० १६२।
नगेन्द्र : 'भारतीय काव्य-शास्त्र की परम्परा', पृ० २०८।
२. विष्णोः सुतेनापि धनंजयेन विद्वन्मनोराम निबन्धहेतुः।
आदिष्कृत मुञ्जसंहरीश गोष्ठी बंदगव्यभाजा दशरूपमेतत्।
(दशरूपक ४।८६।)
३. डा० गोविन्द त्रिगुणायत : 'हिन्दी 'दशरूपक', भूमिका, पृ० ६-७।

यह शब्द चार उपसर्गों में विभक्त है जिनमें काव्य के प्रयोजन, सधाया तथा प्रतिपाद्य विषय परविश्वश्रुता का विवरण किया गया है। कुन्तक का समय आनन्दवधन तथा राजमण्डल से बाद में होना चाहिए, क्योंकि इन्होंने इन दोनों ही आचार्यों का अपने शब्दों में उल्लेख किया है। व्यक्तिविवेककार महिमभट्ट ने एक श्लोक में कुन्तक का नामोन्नयन किया है।^१ इस प्रकार इनका समय महिमभट्ट से पूर्व तथा आनन्दवधन राजमण्डल के उपरान्त एकादश शतक का प्रारम्भ माना जा सकता है। शं० नयद्व का भी यही अभिमत है।^२

महिमभट्ट

महिमभट्ट का शब्द 'व्यक्तिविवेक' उनकी तक शक्ति का परिचायक है। ये ध्वनि विरोधी आचार्य कुन्तक के समकालीन हैं। इनकी कृति का मूल उद्देश्य ध्वनि को अनुमानान्तर्भूत करना है।^३ इनका यह शब्द तीन विभागों में विभक्त है। प्रथम विषय में ध्वनि का प्रबल रूप से स्पष्टन कर ध्वनि को अनुमान के अन्दर समाहित कर लेते हैं। दूसरे में वाच्यदोष तथा तीसरे में ध्वनि के उदाहरणों का अनुमान में अन्तर्भाव दिखलाया है। व्यक्तिविवेककार महिमभट्ट का ध्येयना विरोधी सिद्धान्तों का स्पष्टन वाच्य प्रकारकार मम्मट ने किया है। अतः ये मम्मट से पूर्ववर्ती हैं तथा आनन्दवधन व अपने शब्द में वही भी इस अनुमितिवाद का उल्लेख नहीं किया है, अतः उनसे परवर्ती एकादश शतक के आचार्य हैं।

आचार्य क्षेमद्र, एकादश शतक

श्रीविद्यसम्प्रदाय के संस्थापक आचार्य क्षेमद्र अपर नाम व्यासदास^४ काश्मीरी

- १ शक्रीति जीवित — यस्मादप्रध्वनिकारेण व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावोऽयं सुतरां समधि तत्तत्र किं धेनद्वयेन, पृ० १६६।
नवनूतिराजराक्षरविरचितेषुबोधसौदयमुमनेयमुपतरेषु परिदृश्यते।" (शक्रीति जीवित पृ० १६६।)
- २ काव्यकाञ्चन शास्त्रमानिना कुन्तकेन निरुकाव्यसम्भवि यस्यसवनिरवप्रतो दिता श्लोक एष स निरसितोमया। (व्यक्तिविवेक) पृ० ५८।
- ३ शं० नयेद्र शक्रीति काव्य जीवित नूमिका, पृ० ८।
- ४ अनुमानान्तर्भाव सवस्य ध्वनेप्रकाशयितुम्।
व्यक्तिविवेक कुक्षते प्रथम्यमहिमां परां वाचम्। (व्यक्तिविवेक)
- ५ श्रीव्यासदासान्वयतनाभिधन क्षेमद्र नाम्ना विहित प्रबोध।
(दशावतार चरित, १० ४१।)

पण्डितों में से एक है। क्षेमेन्द्र स्वयं को अभिनवगुप्त का शिष्य^१ व अनन्तराज का सभापण्डित बतलाते हैं।^२

क्षेमेन्द्र लगभग चालीस ग्रन्थों के लेखक हैं किन्तु काव्य-शास्त्र में 'औचित्य विचारवर्षा' तथा 'कविकण्ठाभरण' इन दो ग्रन्थों के कारण थाप प्रसिद्धि प्राप्त हैं। औचित्य-विचारवर्षा में भरत द्वारा उल्लिखित औचित्य तत्त्व का काव्य के प्राणाघायक तत्त्व के रूप में प्रतिपादन किया गया है।

भोजराज, एकादश शतक

इनके दो ग्रन्थ 'सरस्वतीकण्ठाभरण' तथा 'शृङ्गारप्रकाश' हैं। ये दोनों ही ग्रन्थ काव्य-शास्त्र की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। 'सरस्वतीकण्ठाभरण' में दृश्य काव्य के अतिरिक्त काव्य के शेष सभी तत्त्वों का विनिवेश किया गया है, जोकि पाँच परिच्छेदों में विभक्त है। 'शृङ्गारप्रकाश' में रसराज शृङ्गार का विवेचन है। यह ३६ अध्याय वाला ग्रन्थ है।

मम्मट, एकादश शतक उत्तरार्ध

काव्य-शास्त्र के इतिहास में ध्वनि-प्रस्थापनाचार्य मम्मट का व्यक्तित्व सम्मान के साथ याद किया जाता है। मम्मट ने अपने से पूर्व जताब्दियों से चलने वाले काव्य सम्बन्धी अनेक विवादास्पद विषयों पर निर्णयात्मक रूप में खण्डन-मण्डन अपने 'काव्य प्रकाश' ग्रन्थ में किया है। यह लक्षण ग्रन्थ परवर्ती साहित्यकारों के लिए उपजीव्य ग्रन्थ बन गया है। शांकर के शारीरिक भाष्य एवं पतञ्जलि के महाभाष्य की ही भाँति काव्य-शास्त्रीय ग्रन्थों में मम्मट के इस ग्रन्थ को सम्मान मिला है। यह ग्रन्थ अपने पूर्ववर्ती भामह, आनन्दवर्धन, उद्भट, रुद्रट, वामन एवं अभिनवगुप्त आदि विद्वानों के निष्कर्षों के आधार पर बना है। फिर भी मम्मट में अपना विचार-स्वातन्त्र्य एवं मौलिकता है। लेखक की खण्डन-मण्डनात्मक पद्धति को देखकर उसकी प्रौढ़ चिन्तन-शक्ति, प्रतिभा तथा साहित्यमर्मज्ञता का पता चलता है। काव्य-शास्त्र में चलने वाली अराजकता को इस 'काव्यप्रकाश' ने बहुत कुछ शान्त किया है।

'काव्यप्रकाश' काव्यशास्त्र का सर्वाङ्गपूर्ण ग्रन्थ है। इसमें काव्य के सभी अङ्गों

१. 'नारतमंजरी', पृ० ८५ तथा 'बृहत्कथामंजरी' १६। ३७।

२. तस्यधर्मिभदनन्तराजानुपतेः काले किलार्यं कृतः। (कवि कण्ठाभरण)
राज्य धीमदनन्तराजानुपतेः काव्योद्योग्यं कृतः ॥ (औचित्य विचारवर्षा)

का दस उल्लास म १६० कारिका वृत्ति तथा उगाहरणा म समावेन किया गया है। लेखन की जंती सूत्रामात्र हात्र हुए भी प्रभावशालिनी है। इसम काव्य प्रयोजन, काव्य हेतु काव्य तथा काव्य भेद अभिधा, लक्षणा, ध्वजना, ध्वनि तथा इनके भेदाभेद ध्वनिस्थापन दाप गुण जनकार आदि का विवरण है। इस ग्रन्थ की लोक प्रियता इस पर प्राप्त हान वाली इसकी ७० गीताआ स ज्ञात हाठी है।

रम्यक

राजानक रम्यक काश्मीरी विद्वान् हैं। अनकारसम्बन्ध' के अतिरिक्त 'व्यक्ति-विवक तथा काव्यप्रकाश पर भी टीका लिखी है। रम्यक काश्मीर निवासी राजा जयसिंह के साहित्यविश्लेषक तथा मखक क पुत्र थ। अत इनका समय द्वादश शक मानना उचित है। रम्यक ने अपन ग्रन्थ म ८१ शब्दार्थानकारा का सुन्दर विवरण किया है। इस म कवल अनकारो का ही विवेचन है। काव्य-शास्त्रीय अन्य विषय इस ग्रन्थ की सीमा म नहीं आन हैं।

हेमचन्द्र

आचार्य हेमचन्द्र प्रणीत काव्यानुशासन' प्रसिद्ध आलंकारिक ग्रन्थ है। इनका समय १०८८ म ११७२ ई० तक माना जाता है। 'काव्यानुशासन' मूत्र गौली म लिखा गया ग्रन्थ है। शब्दकार न इस पर विवेक नामक एक टीका स्वय लिखी है। इस ग्रन्थ म आठ परिच्छेद हैं, जिनम काव्यरक्षण, प्रयोजन, रस दाप, गुण, शब्दातनार व उनतीस अर्थानकारा का वर्णन किया गया है। यह ग्रन्थ लसक की सग्रहात्मक प्रवृत्ति का परिचायक है।

वाग्भट्ट प्रथम

इनका वाग्भट्टालंकार' नामक ग्रन्थ उपलब्ध है। इस ग्रन्थ म पाँच परिच्छेद हैं। इस ग्रन्थ पर आठ टीकाएँ उपलब्ध हैं। इस ग्रन्थ म काव्य-शास्त्र के विभिन्न विषयों का विवेचन किया गया है। इनका समय ११७८ ई० के लगभग निश्चित किया गया है।

जयदेव

'चन्द्रालोक' प्रणेता पौत्रुषवर्षी^१ जयदेव अपनी अनुपम कृति के कारण काव्य

शास्त्र की परम्परा में लोकप्रिय हैं। यह स्वल्पाकार कृति पद्यबद्ध है। इसमें काव्य-शास्त्र के सभी विषयों का सर्वाङ्गीण विवेचन यद्यपि नहीं है तथापि दोष, रीति, अलंकारादि पर सुन्दर एवं सरल हृदयग्राह्य शैली में विवेचन किया गया है। ग्रन्थ कारिकात्मक है। एक-एक कारिका में लक्षण व उदाहरण दोनों का समावेश किया गया है। जयदेव बङ्गाल के राजा लक्ष्मणसेन के सभासद थे। मम्मट के परवर्ती तथा विश्वनाथ से पहले होने के कारण इनका समय द्वादश शतक उत्तरार्ध माना जाता है।

विद्याधर

इनका समय चौदहवीं शताब्दी निश्चित होता है। ये दक्षिणात्य काव्य-शास्त्री विद्वान् थे। इनका एकमात्र ग्रन्थ 'एकावली' है। इसमें आठ उन्मेष हैं, जिनमें काव्य स्वरूप, वृत्ति, ध्वनि भेद, गुणीभूतव्यङ्ग्य, गुण और रीति, दोष, शब्दालंकार, अर्थालंकार का विवेचन किया गया है।

विद्यानाथ, चतुर्दश शतक

'प्रतागरुद्री यशोभूषण' ग्रन्थ के लेखक हैं। इनके इस ग्रन्थ में नौ प्रकार हैं; जिसमें नायक भेद, काव्य, नाटक, रस, दोष, गुण, अलंकार आदि का वर्णन किया गया है।

विश्वनाथ

आचार्य मम्मट के बाद कविराज विश्वनाथ काव्य-शास्त्र की परम्परा में समर्थ आचार्य हैं। विश्वनाथ बहुमुखी प्रतिभा वाले पौडश भाषाओं के विद्वान् थे।

विश्वनाथ ने स्वयं कहीं भी अपना समय निर्दिष्ट नहीं किया है। हाँ इनके अल्लाउद्दीन^२ के उल्लेख के कारण इनका समय चतुर्दश शतक निश्चित कर सकते हैं। क्योंकि अलाउद्दीन की मृत्यु १३१६ में हुई थी, इसलिए विश्वनाथ का समय इसके बाद ही होना चाहिए। हय्यक के संकेतित विकल्प नामक अलङ्कार को विश्वनाथ ने अपने ग्रन्थ में समाहित किया है। नैषध का "वन्यासि खलु वीरभीगुणैर्दारः" श्लोक भी

१. "षोडशभाषावारविलासिनीभुजङ्गः।"

२. सन्धोसर्वस्वहरणं विप्रहे प्राणनिग्रहः।
अलावहीन नृपती न सन्धिर्नचविग्रहः॥

'नव साहित्य म उद्घुष्टा है। जयदल क प्रसन्नराधय' नामक नाटक का भी एक श्रावक इतान दपण' म उद्धृत किया है। अत विश्वनाथ का समय चतुर्दश शतक के अन्तिम चरण म मान लेना उचित न होगा। डॉ० नगद ने भी अपने ग्रन्थ 'भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा' म चतुर्दश शतक इतका समय माना है।

साहित्यदपण' विश्वनाथ का काव्यशास्त्रीय एक मात्र ग्रन्थ है। यह दस परिच्छेद म बागिका एव वृत्ति उदाहरण सहित लिखा गया विद्यालकाय ग्रन्थ है। इसम काव्य एव नाट्य दानो क सिद्धान्तों का विवेचन है। यह लोकप्रिय, सरल एव सरस ग्रन्थ है। यद्यपि काव्यप्रकाश की शैली म लिखा गया है किन्तु इसम काव्यप्रकाश जमी गम्भार एव गूढम चिन्ता का अभाव है। वहाँ कही काव्यप्रकाश के सिद्धान्तों के स्पष्टन का अक्षय प्रयास भी किया गया है। यह ग्रन्थ काव्यशास्त्र के प्रारम्भिक ज्ञान क लिए अत्यधिक उपादेय सिद्ध होन वाला ग्रन्थ है। विश्वनाथ ध्वनिवाद के समयक व्यञ्जनावादी आचार्य होउ हुए भी काव्य की आत्मा रस को मानने हैं।

रूप गोस्वामी

रूप गोस्वामी उनावन गोस्वामी के भाई थे तथा चैतन्य महाप्रभु के विषय भी। चैतन्य का समय पन्द्रहवीं शताब्दी क अन्त म निश्चित किया जाता है। अत उनके विषय का समय उनक लगभग १०५० वर्ष बाद तक माना जा सकता है। इन्होंने अनेक ग्रन्थ लिखे हैं किन्तु काव्यशास्त्रीय परम्परा म 'भक्तिरसामृतसिन्धु', 'उज्ज्वल नीलमणि' तथा नाटक चन्द्रिका' को समाहित किया जा सकता है। 'भक्तिरसामृत सिन्धु' तथा उज्ज्वल नीलमणि' य दोनों ही रस विषय पर अच्छे ग्रन्थ हैं। 'भक्ति रसामृत' म भक्ति का रस सिद्ध किया गया है तथा 'उज्ज्वल नीलमणि' भी उसी का पूरक ग्रन्थ है, किन्तु उसम शृङ्गार रस का विशेष विवेचन किया गया है।

अप्य दीक्षित

अप्य दीक्षित दक्षिणात्य विद्वान् हैं। इन्होंने लगभग सौ ग्रन्थ लिखे हैं किन्तु काव्यशास्त्र पर इन्होंने तीन ग्रन्थ लिखे हैं—(१) वृत्तिवार्तिक, (२) चित्रमोमासा, (३) कुवलयानन्द। वृत्तिवार्तिक इन्दमक्ति पर लिखा गया दो परिच्छेदों का ग्रन्थ है। इसमें अभिधा, लक्षणा का विवेचन है। चित्रमोमासा अतिशयोक्ति अलंकार पद्यत प्राप्त होने स अपूर्ण ग्रन्थ है। कुवलयानन्द अलंकारों का सर्वोत्तम विवेचन प्रस्तुत करता है। यह ग्रन्थ चन्द्रानाक शैली पर निर्मित है। दशका समय सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दी माना गया है।

पण्डितराज जगन्नाथ

काव्य-शास्त्र की परम्परा में पण्डितराज जगन्नाथ का स्थान शीर्षस्थानीय है। यह दाक्षिणात्य ब्राह्मण विद्वत्ता की दृष्टि से मम्मट विश्वनाथ की श्रेणी के विद्वान् हैं। इनके पिता पेरमभट्ट भी एक अच्छे विद्वान् थे। पण्डितराज दिल्लीशहर शाहजहाँ तथा उनके पुत्र बारा के प्रेमपात्र रहे हैं। दोनों के सम्बन्ध में आपने प्रशंसापरक रचनाएँ की हैं। शाहजहाँ ने इन्हें पण्डितराज की उपाधि से विभूषित किया। इस आधार पर इनका समय हम सत्रहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध स्वीकार कर सकते हैं।

काव्य-शास्त्र की दृष्टि से आपको 'रसगङ्गाधर' एवं 'चित्रमीमांसा खण्डन' अनुपम कृतियाँ हैं। 'रसगङ्गाधर' अपूर्ण होने पर भी प्रौढ़ एवं विद्वत्तापूर्ण कृति है। इसमें प्रदत्त उदाहरण स्वयं आपके निर्मित हैं। इस ग्रन्थ में दो 'आनन' हैं। प्रथम आनन में अन्य विद्वानों के काव्य लक्षणों का खण्डन कर "रसमीमांस प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्" को काव्य का लक्षण प्रतिपादित किया गया है। काव्य हेतुओं में प्रतिभा को मुख्य मानकर काव्य के उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम, अधम भेद माने हैं। द्वितीय आनन में ध्वनि भेदों के परिगणन के साथ अभिधा, लक्षणा एवं सत्तर अलंकारों का विवेचन किया गया है। इसके सम्बन्ध में आपके विचार कुछ भिन्न हैं।

विश्वेश्वर पाण्डेय

'अलङ्कार कौस्तुभ' के निर्माता विश्वेश्वर पाण्डेय अठारहवीं शताब्दी के काव्य-शास्त्री हैं। इन्होंने अप्पय दीक्षित एवं पण्डितराज के विभिन्न विचारों का खण्डन कर स्वयं को उनका परवर्ती सिद्ध कर दिया है।

काव्य-शास्त्र की परम्परा में 'अलङ्कार कौस्तुभ' ग्रन्थ अलङ्कारों का विस्तृत विवेचन प्रस्तुत करता है। इनके अन्य ग्रन्थों में 'अलङ्कार मुक्तावली', 'रसचन्द्रिका', 'अलंकार प्रदीप', 'कवीन्द्र कण्ठाभरण' आदि उल्लेखनीय हैं।

इन काव्य-शास्त्रियों के अतिरिक्त अन्य भी काव्य-शास्त्री हुए हैं, जिनका संस्कृत काव्य-शास्त्र के लिये महत्त्वपूर्ण योगदान है। इनमें से भामह के काव्यालङ्कार २।४०; २।८८ तथा उसकी नमिसाधु की टीका १।२, २।१; १।१२४; राजशेखर की काव्यमीमांसा यतोमेघाविहङ्गकुमारदासादयः जात्यन्थाः कवयः ध्रुवन्ते पृ० २७ में उल्लेख प्राप्त मेघाचिन्, रावणवचन महाकाव्य के रचयिता भट्टी, भट्ट लोल्लट, भट्ट शंभुक, भट्ट नायक, काव्यनाट्य मिश्रित परम्परा में सागररत्न, शारदातनय आदि अधिक प्रसिद्ध हैं।

किन्तु किसी प्रामाणिक उपलब्ध कृति क अभाव में हम उनका नामोल्लेख करके ही मन्त्रोप करत हैं ।

वैदिक काल में सतत प्रवृत्तमान इस काव्य-शास्त्र धारा का प्रवाह विश्वेश्वर पाण्डेय तक अत्यन्त रूप से चला आया है । इस समग्र काल को विद्वानों ने ऐतिहासिक दृष्टि से शैली के आधार पर चार भागों में विभक्त किया है—

- १ प्रारम्भिक काल (अज्ञातकाल से लेकर भामह तक)
- २ रचनात्मक काल (भामह से लेकर आनन्दवर्धन ८५० ई० तक)
- ३ निष्पत्तात्मक काल (आनन्दवर्धन से भम्मट १२५० ई० तक)
- ४ व्याख्या काल (भम्मट से लेकर विश्वेश्वर पाण्डेय तक)

कुछ दूसरे विद्वान् ध्वनि सिद्धान्त को काव्य-शास्त्र का मुख्य सिद्धान्त मान कर इस काल को तीन भागों में विभक्त करते हैं—

- १ पूर्व-ध्वनि काल, प्रारम्भ से आनन्दवर्धन (८५० ई०) तक ।
- २ ध्वनि काल—आनन्दवर्धन से भम्मट (१२५० ई०) तक ।
- ३ उत्तर ध्वनि काल—भम्मट से विश्वेश्वर पाण्डेय (अठारहवीं शताब्दी) तक ।

इस प्रकार काव्य-शास्त्र की परम्परा के लगभग दो हजार वर्षों का सक्षिप्त इतिवृत्त प्रस्तुत किया गया है । संस्कृत काव्य-शास्त्र ग्रन्थ-संख्या, प्रतिपादन शैली, विषय-वस्तु, पाण्डित्यपूर्ण गम्भीर तात्त्विक विवेचन एवं प्राचीनता आदि की दृष्टि से विश्व के समग्र साहित्य में शौर्यस्थानीय है ।

भक्ति-रस की काव्य-शास्त्रीय स्थिति

डॉ० प्रेमस्वरूप गुप्त

संस्कृत-काव्य-शास्त्र के प्रमुख आचार्यों ने भक्ति के स्वतन्त्र रसत्व को स्वीकार नहीं किया, और आज भी काव्य-शास्त्रीय दृष्टि से उसके रसत्व पर प्रश्न चिन्ह लगा हुआ है। भरत से लेकर पण्डितराज जगन्नाथ तक भक्ति के सम्बन्ध में कई काव्य-शास्त्रीय दृष्टियाँ सामने आती हैं। उन दृष्टियों में एक विकास की परम्परा भी परिलक्षित होती है। आज हम उन दृष्टियों एवं उनके परिवर्तनों के पीछे निहित कारणों को भी सम्भावना कर सकते हैं।

आचार्य भरत ने भक्ति का न तो रस के रूप में, और न ही भाव के रूप में, किसी प्रकार उल्लेख नहीं किया। संचारी भावों में भी भक्ति या उसके समकक्षी कोई भाव परिगणित नहीं हैं।^१ इसका सहज कारण यही प्रतीत होता है कि भरत के समक्ष कोई भक्ति-परक अभिनेय साहित्य नहीं था जो उन्हें भक्ति को अपने विवेचन में सम्मिलित करने के लिए प्रेरणा देता। भरत का मूल विवेच्य अभिनेय साहित्य है। सम्भव है, उनके सामने पुराणों में बिखरे कुछ भक्ति-परक सूत्र हों, किन्तु वे सूत्र नाट्यशास्त्र में भक्ति-विवेचन के लिए आवश्यकता उपस्थित नहीं करते।

१. भरत ने दाम्पत्येतर किसी अन्य रति-रूप की भी चर्चा नहीं की। डॉ० राघवन ने "नम्बर आफ रसाय" पृ० ११२, फुटनोट में भरत के एक उद्धरण की ओर ध्यान आकृष्ट कराया है जिसमें 'वात्सल्य' का उल्लेख है—“तत्र हास्यभृङ्गारयोः स्वरितोदात्तैः योराद्भुतरौद्राद्भुतेषु उदात्तकम्पितैः, कर्णवात्सल्यभयानकेषु अनुदात्तस्वरितकम्पितैः वर्णैः पाठ्यमुत्पादयति।” का० मा० सं० ना० शा०, पृ० १८७। गायकवाड़ संस्करण में यह पाठ नहीं है। उसमें 'कर्णवात्सल्य-भयानकेषु' के स्थान पर कर्णबीभत्सभया० पाठ है। काव्यमाला पाठ की अप्रामाणिकता इसी से स्पष्ट है कि उसमें वात्सल्य को मिला कर रस-संख्या = बँटती है और भरत का मान्य 'बीभत्स' छुट ही जाता है। अतः भरत की यही मान्यता हमारे सामने प्रामाणिक रूप में आती है कि उन्होंने दाम्पत्येतर रति-रूपों को अपने विवेचन में स्थान नहीं दिया।

भक्ति भगवद्विषयक रति या प्रीति है। वाच्य शास्त्र में इसके लिए स्थान-निवारण की आवश्यकता सबसे पहले दण्डों का अनुभव हुई है। किन्तु दण्डों का उग रस नहीं बह सका। कारण स्पष्ट है, उनके सामने भरत का रस विषयक निरूपण शानक रूप में उपस्थित था। भरत द्वारा परिगणित रसों के अतिरिक्त किसी भाव या रस कहने का उद्देश्य अब भी महज नहीं बना है, दण्डों से इसकी जगह अपेक्षा करना अस्वाभाविक है।

दण्डों में व्यपन युग की चेतना के अनुरूप सभी आवश्यक भावार्थक परिस्थितियाँ या अवकाशक अन्तगत रसा है। रस 'रसवद् अवकाशक अन्तगत है और प्रीति प्रय नामक अवकाशक के। प्रय के उद्धान दो उदाहरण दिए हैं एक कृष्ण शरक प्रीति का है दूसरा बिब-शरक प्रीति का। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि उनकी 'प्रीति' भावद्विषयक प्रीति ही है। इसी प्रीति को उद्धान प्रय' अवकाशक भीतर रखा है। जिस वाच्य में प्रियतर अनुभूति का आख्यान या प्रकाशन ही उग दण्डों प्रय बहुत हैं— प्रय प्रियतराख्यानम्^१। भावद्विषयक प्रीति को दण्डों ने अन्य लौकिक प्रीति रूपों से बाल्यतर हान के कारण सम्भवतः प्रिय-तर' कहा है। उनका निरूपण इन शब्दों में है—

'अत्र या मम लोविद जाता त्वयि गृहागते ।
 बालेनया भवेत्प्रीतिस्तवबागमनात् पुन ॥
 इत्याह युक्त विदुरो नान्यतस्तादृशी प्रीति ।
 भक्तिमात्रमपाराध्य सुप्रीतश्च ततो हरिः ॥'^२
 "सोम सूर्यो महद्भूमिर्धोम होतागतो जलम् ।
 इति स्थाप्यतिक्रम्य त्वां इन्दु देव के वयम् ?
 इति साक्षात्कृते देवे राज्ञो मद् रातवमम ।
 प्रीतिप्रसादन तच्छ प्रय इत्ययवम्यताम् ॥'^३

जसा कि शं० राघवन ने ठीक ही कहा है कृष्ण-शरक उदाहरण में भक्ति शब्द का दण्डों ने निर्देश भी किया है।^३ किन्तु इससे उनका यह निरूपण निश्चलता अनपत्त होगा कि इस प्रय' के अन्तगत दण्डों साम्यतेतर अन्य रति-रूपा को भी समाविष्ट करना चाहत हैं। भक्ति शब्द का प्रयोग एव उदाहरणों की सामा तो यही

१ काव्यावसा, दण्डों, श्लो० २७५।

२ वही, श्लो० २७६ ए।

३ नम्बर आक रसात्र बी० राघवन, पृ० १०६ ११०।

बताती है कि दण्डी इस भेद में केवल भगवद्विषयक प्रीति को ही रखना चाहते हैं । शृङ्गारी रति से इस 'प्रीति' को दण्डी ने स्पष्टतया अलग किया है—

“प्राक् प्रीतिर्दशिता सेयं रतिः शृङ्गारता गता ।”^१

ये शब्द क्रमशः प्रेयः और शृङ्गार के निरूपण के अनन्तर दण्डी द्वारा कहे गये हैं । वे कहते हैं—हमने पहले तो 'प्रीति' को निरूपित किया था, और अब पीछे निरूपित की हुई यह 'रति' शृङ्गार रस के अन्तर्गत आने वाली है । इस प्रकार रति दाम्पत्य-विषयक है, प्रीति भगवद्विषयक ।

दण्डी के अनुसार भक्ति 'रस' नहीं, 'प्रेयः' अलंकार है, जिसका स्थायी भाव 'भगवद्विषयक प्रीति' है । सम्भवतः दण्डी को इस निरूपण की प्रेरणा पुराणों और स्तोत्र-साहित्य में व्याप्त भगवद्विषयक प्रीति को देखकर मिली है । दण्डी जो भक्ति को 'रस' नहीं कह सके, उसका कारण उनके इन शब्दों में पाया जा सकता है—

“इह त्वष्टरसायत्ता रसवत्ता स्मृता गिराम् ।”^२

“वाणी की रसवत्ता भरत की मान्यता के अनुसार आठ रसों तक ही परितीमित है ।”

दण्डी के इस 'प्रेयः' को रुद्रट ने कुछ और व्यापक क्षेत्र में जाने का प्रयास किया । उन्होंने 'प्रेयाव्' को एक अतिरिक्त रस के रूप में स्वीकार किया, शान्त तो उनसे पूर्व ही उद्भट द्वारा अतिरिक्त रस के रूप में स्वीकार किया जा चुका था । रुद्रट ने प्रेयाव् को व्यापकता यह दी कि इसके स्थायी को 'प्रीति' के स्थान पर 'स्नेह' के व्यापक रूप में स्वीकार कर उसमें दाम्पत्येतर रति के सभी रूपों को समाहित कर सकने की सम्भावनाएँ सामने कीं । वैसे उन्होंने अपने 'प्रेयाव्' रस के निरूपण की सीमा दो सुहृदों के बीच के निर्व्याज प्रेम या स्नेह तक ही रखी है,^३ पर उसे रस-कोटि में स्वीकार

१. सम्भर आक रसाज्, वी० राघवन, पृ० १०६-११० ।

२. काव्यादर्श, श्लो० २८१ ।

३. “स्नेहप्रकृतिः प्रेयान् संगतशीलार्यनायको भवति ।

स्नेहस्तु साहचर्यात् प्रकृतेरूपचारसम्बन्धात् ।

निष्पजिमनोयतिः समर्मसदभावपेशलालापाः ।

अन्योऽन्यं प्रति सुहृदोर्व्यवहारोऽयं मतो यत्र ॥”

काव्या० रुद्रट, अ० १५, का० १७-६ ।

किया है। जिस प्रकार दण्डी ने दाम्पत्येतर रतियों में भगवद्विषयक प्रीति को प्रधानता दी उसी प्रकार हदट ने उसी नाम की छाया में गुरुद्विषयक रति को उभार कर रमत्व प्रदान किया। भक्ति को वे रस-रूप में स्वीकार करते हैं, ऐसा हमें कोई संकेत नहीं मिलता।

अभिनव गुप्त से पूर्व तब भगवद्विषयक रति को 'भक्ति-रस' या 'भ्रडा-रस' के नाम से रस-कोटि में जाने के कुछ प्रयास हुए, इनका ऐतिहासिक संकेत हमें स्वयं अभिनव गुप्त के उल्लेख से ही मिन जाता है। वे प्रथम कब और किन आचार्यों द्वारा हुए, यह अभिनव ने स्पष्ट नहीं बताया।

अभिनव गुप्त इन प्रयासों के विपरीत थे। उन्होंने भक्ति या भ्रडा को एक पृथक् रस के रूप में स्वीकार करना असंगत टहराया। काव्य या साहित्य में जहाँ दम भाव की अवस्थिति मिलती है, उसे उन्होंने शान्त रस के संचारियों में अन्तर्भूत करके दिखाया—

“अतएवेश्वरप्रणिधानविषये भक्तिभ्रडे स्मृति-मति-युत्युत्साहाद्यनुप्रविष्टेऽन्यथ-
वाङ्गमिति न तयो पृथग् रसात्वेन गणनम्।”^१

इस प्रकार दण्डी आदि आचार्यों द्वारा भक्ति के काव्यात्मक परिपाक का विनिष्ट स्थान प्रदान करने के प्रयासों का जो परिणाम 'भक्ति' या 'भ्रडा' नाम से स्वतन्त्र रस की स्वीकृति के रूप में सामन आया था, उसको अन्तर्भाववाद की शरण लेना अभिनव गुप्त ने समाप्त करने का प्रबल कार्य किया।

अभिनव गुप्त ने भगवद्विषयक रति पर आधारित 'भक्ति' या 'भ्रडा' रसों को पृथक् रस रूप में इसलिए स्वीकार नहीं किया कि वे स्मृति, मति, धृति या उत्साह जैसे भावों में अनुप्रविष्ट हैं, और अन्ततोगत्वा 'शान्त-रस' के अंग बन जाते हैं। अभिनव के ऊपर उद्धृत शब्द शान्त-रस निरूपण के प्रसंग में आये हैं और भक्ति को शान्त-रस का अंग प्रतिपादित करते हैं।

अभिनव ने जो यह अन्तर्भाव सामने प्रस्तुत किया वह उनकी दार्शनिक पद्धति और आस्था के अनुरूप ही था। उन्होंने शैब दशन की चेतना के अनुरूप 'शान्त' को ही एक मूल, नित्य एवं स्थायी रस माना है। शान्त उनके शब्दों में

१ अभि० भा०, भा० १, पृ० ३४०।

‘सर्वरसप्रकृति’^१ है। इस प्रकार अभिनव के अनुसार ९ रस दो वर्गों में विभक्त हो जाते हैं—शान्त प्रकृति-भूत रस है, श्रृंगारादि अवशिष्ट आठ रस उसकी विकृति-भूत। देखना यह है कि अभिनव भक्ति का अन्तर्भाव विकार-भूत रसों में न कर प्रकृति-भूत शान्त में करते हैं। यह उनके सर्वथा अनुरूप बात थी। वे एक महाद् पण्डित और दार्शनिक ही नहीं थे, उच्चकोटि के रहस्यवादी भक्त भी थे। स्वयं उनके स्तोत्रों में भगवद्विषयक प्रेम की प्रबल धारा प्रवाहित है। दूसरे उनके सामने भक्ति का साहित्य भी आ चुका होना चाहिए। अतः भक्ति के प्रति अभिनव की कोई हीन या उपेक्षा-भावना नहीं है। भक्ति अध्यात्म अनुभूति है, अतः उसका सम्बन्ध अध्यात्म शान्त रस से ही जोड़ना उनके लिए उपयुक्त था।

पर अभिनव ने भक्ति को अंगी या प्रचान रस के रूप में नहीं माना, शान्त के संचारी के रूप में ही स्वीकार किया। काश्मीरी शैव दर्शन स्वरूपतः अद्वैतवादी है, भक्ति अन्ततोगत्या द्वैत की अनुभूति है। अतः रसत्व की जो चरम स्थिति है उसे भक्ति के साथ एकाकार करके नहीं देखा जा सकता। अद्वैती चेतना में भक्ति उस चरम स्थिति का साधन ही बन सकती है। इसी कारण अभिनव ने भक्ति की अनुभूति को स्वात्मपरामर्शमयी शान्त रस स्थिति के लिए अंग-रूप में ही स्वीकार किया।

जैसे अभिनव का यह अन्तर्भाव अधिक तर्क-सम्मत नहीं है। उन्होंने स्मृति-मति-वृत्ति-उत्साह आदि में इसको अन्तर्भूत करते हुए यह स्पष्ट नहीं किया कि भक्ति की अनुभूति का स्वर क्या है। स्मृति-मति-वृत्ति संचारी भाव है, उत्साह एक स्थायी भाव। यों विकार रूप में सभी अन्ततोगत्या शान्त के अंग हैं, इस नाते भक्ति-भाव चाहे उत्साह जैसे किसी स्थायी का अन्तर्भूत बने, चाहे स्मृति आदि में से किसी संचारी का। दृष्टिकोण का अन्तर नहीं पड़ता, पर भक्ति की अनुभूति, के स्वर का स्पष्ट निरूपण नहीं होता।^२ पर अभिनव का उक्त अन्तर्भाव उनकी दार्शनिक विशिष्ट दृष्टि का परिणाम था, यह स्पष्ट है।

आचार्य मम्मट ने अभिनव की इस दर्शनावारित मांग्यता को काव्यशास्त्रीय दृष्टि से ही अपनाया, दार्शनिक दृष्टि से नहीं। उन्होंने अभिनव के शान्त रस की ही एक अध्यात्म रस के रूप में ग्रहण न कर एक काव्य-रस के रूप में ग्रहण किया। निर्वेद

१. अभि० भा०, भा० १, पृ० ३४०।

२. “स्वं स्वं निमित्तमासाद्य शान्ताद् भावः प्रवर्तते।

पुननिमित्तापाये तु शान्त एव प्रलीयते।

इत्यादिना, रसान्तरप्रकृतित्वमुपसंहृतम्।” अभि० भा०, भा० १, पृ० ३४०।

को शान्त का स्वायी भाव दिमाने दूए उमे भरत-सम्मत भी दिखाया । इस व्याख्या में अभिनव की भी असहमति न थी । जब प्रकृति-रस और विवृति-रस की बात की होइ दिया गया तो शान्त के अग रूप में परिगृहीत भक्ति का स्थान काव्य-शास्त्रीय दृष्टि से स्वायी भाव का रूप न रह कर एक सचारी भाव रा गृह जाता है । तब भक्ति के स्वतंत्र परिचाय को एक सचारी के परिपोय के स्तर पर रखना होगा । सचारी रूप में स्वीकृत ३३ भावों के स्वतंत्र परिपोय को ज्ञान-दबधन की मायता के अनुसार अभिनव ने भी 'भाव-ध्वनि' कहा था, 'रसध्वनि' नहीं ।^१ तब, मम्मट के सामन सीपा हल था कि अभिनव के द्वारा एक सचारी के रूप में स्वीकृत भक्ति को 'भाव-ध्वनि' की कोटि में रख दिया जाय । ऐसा करने में उन्हें सम्भवतः कतिपय अर्थ उलझनों की मुलझन भी दिखायी दी । दाम्पत्येतर रति के विविध रूपों के लिए आचार्य लोग स्वतंत्र रसत्व की माँग करने लगे थे । अभिनव ने इन माँग को ठुकराया था, और विविध स्वीकृत भावों में उनका अन्तर्भाव दिया था,^२ यद्यपि उनका यह अन्तर्भाव भी अधिक तर्क-मगत न था । मम्मट उन माँगों को एकदम निर्बल नहीं समझते थे । अतः उन्होंने एक व्यवस्था की कि भक्ति अर्थात् भगवद्विषयक रति ही सचारी, दाम्पत्येतर रति के सभी रूप ही 'भाव-ध्वनि' हैं ।

“रतिर्दोषादिविषया व्यभिचारी तपान्निजत ।”^३

“भाव प्रोक्त ।”

आविशब्दान् धुनिगुरुनुपपुत्रादिविषया । कान्ताविषया तु व्यक्ता शृङ्गार ।”^४

इस प्रकार मम्मट के द्वारा भाव-ध्वनि के अन्तर्गत दो प्रकार की ध्वनियाँ सम्मिलित हुईं, ३३ सचारी भावों की प्रधानीयुक्त व्यजनाएँ, तथा दाम्पत्येतर रतियों

- १ “रसभावतदाभासः” ध्वन्या० उ० २ का० ३ की व्याख्या में अभिनव—
“तत्र यदा कश्चिद्गुणव्यवस्था प्रतिपन्नो व्यभिचारी चमत्कारातिशयप्रयोजको भवति, तदा भावध्वनि ।” ध्वन्यालोकलोचन, पृ० १७५, शील० ।
- २ अभिनव ने मित्र-स्नेह को रति या उत्साह में, बालक के पितृ-स्नेह को भय में, लक्ष्मण के भ्रातृ-स्नेह को घमंघीर में अन्तर्भूत दिखाया है (अभि० ना०, भा० १, पृ० ३४१ ।) यह अन्तर्भाव स्पष्ट ही दूराकृष्ट है ।
- ३ काव्यप्रकाश, उ० ४, पृ० ११८ ।
- ४ वही, पृ० ११८ ।

के विविध रूप । यद्यपि मम्मट ने अपनी देवादिविषयक रति में स्पष्टतः भगवद्विषयक रति का उल्लेख नहीं किया, किन्तु परवर्ती आचार्यों ने इस परिधि को इसी व्यापकता के साथ ग्रहण किया कि उसमें भगवद्रति भी गिनी जाती रहे ।

इस भाँति मम्मट की मान्यता ने ही व्यवस्था का रूप पाया । अभिनव का अन्तर्भाववाद लोगों को स्वीकार्य न हुआ । धनंजय ने भी अपने दशरूपक में अन्तर्भाववाद का मार्ग अपनाया था,^१ जिसमें भक्ति, प्रीति आदि दाम्पत्येतर रति-रूतों तथा अन्य भावों को हर्ष-उत्साह आदि भावों में अन्तर्भूत करके दिखाया गया था—

“प्रीतिभवत्पादयो भावा मृगयाक्षादयो रसाः ।

हर्षोत्साहाविषु स्पष्टमन्तर्भावान्न कीर्तिताः ।”^२

धनंजय और अभिनव के अन्तर्भाव में यह अन्तर था कि अभिनव ने अपनी विशिष्ट दार्शनिक दृष्टि से परिचालित होकर भक्ति का अन्तर्भाव प्रकृति-रस शान्त के संचारियों में किया था, जबकि धनंजय सीधे काव्यात्मक भावों में उसे अन्तर्भूत करते हैं । हर्ष संचारी है, उत्साह स्थायी । अन्तर्भूत होने वाला भक्ति-भाव किस स्तर का है और किस स्तर के भाव में अन्तर्भूत किया जाय, यह बात उन्होंने भी गड़बड़ छोड़ी । उन पर इस विषय में अभिनव का प्रभाव स्पष्ट था, पर वैसे दार्शनिक समझदारी न थी । फलतः उनके अन्तर्भाव में भक्ति का स्तर गिरता है ।

मम्मट का व्यवस्थित दृष्टिकोण उनके युग में ही व्यापक स्वीकृति पाने लगा था, इसके साक्षी हैं आचार्य हेमचन्द्र । हेमचन्द्र ने अलंकारचूड़ामणि में तो अभिनव की मान्यता प्रस्तुत की है, पर विवेक में विवेचन मम्मट की धारणाओं के अनुरूप ही इस प्रकार किया है—

“स्नेहो भक्तिर्वात्सल्यमिति हि रतेरेव विशेषाः

एवमादौ च विषये भावस्पर्शास्वाद्यत्वम् ।”^३

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि आस्थाघता का प्रश्न उठते हुए, जैसा कि हेमचन्द्र ने संकेत किया है, भक्ति की काव्यात्मक अनुभूति को रस-स्तरीय न मानते हुए भाव-

१. दशरूपक, धनंजय, प्र० ४, का० ८३ । एवं धनिककृत वृत्ति ।

२. वही ।

३. काव्यानुशासन, हेमचन्द्र, पृ० १०६ ।

नोटि की ही स्वीकार किया गया और इस व्यवस्थामें सबन बड़ा योगदान था आचार्य मम्मट का ।

विश्वनाथ और पण्डितराज जगन्नाथ ने इसी मान्यता को मुराहित रखा है^१ और आज भी काव्यशास्त्र का विद्यार्थी इसे बहुत दूर तक प्रामाणिक मान कर चलता है यद्यपि इस पर बहुत दिनों से प्रश्न चिह्न लगा हुआ है ।

पण्डितराज जगन्नाथ के मानने सस्त्रुन और हिन्दी का विनास साहित्य का चुका था । विभिन्न भक्ति-मग्नप्रदायी आचार्यों ने विविध तर्कों से भक्ति के रसत्व की हिमायत की थी और आचार्य रूपोस्वामी जीवयोस्वामी क द्वारा निरूपित भक्ति के रसत्व की समर्थ प्रतिष्ठा भी उनके तामन थी । फिर भी वहाँ न भरत की परम्परा को मुराहित रखन हुए मम्मट का ही पक्ष लिया कि भक्ति रस नहीं, नाय-स्वनि^२ ही है—

‘अथ कथमेत एव रसा ? भगवदात्मन्वनस्य रोमाञ्छुपातादिभिरनुभावितस्य हर्षादिनि परिपोषितस्य भागवतादिपुराणध्वषणसमये भगवद्भक्तेरनुभूयमानस्य भक्तिरसस्य दुरपहृतत्वात् । भगवदनुपायस्था भक्तिश्चात्र स्थायिभाव । न चातो शास्त्रसेन्तर्भावमहति, अनुरागस्य धराय्य विरुद्धत्वात् ।

उच्यते—भक्तेर्वैवादिद्विषयपरतित्वेन भाषान्तगततया रसत्वानुपपत्ते ।”^२

इस निरूपण में पण्डितराज ने भक्ति के रसत्व का बड़े सटीक मन्त्रों में समर्थन प्रस्तुत किया है । भक्ति का अपना साहित्य है, उसके आस्वादनकर्ता विभिन्न सहृदय भक्त हैं जो उस साहित्य के अनुभव करते समय भावुकता के साथ उसका आस्वादन करते हैं । इस आस्वादन में वे डूबते न ही, ऐसी बात नहीं, उन्हें रोमांच होता है, प्रयाथु बहून हैं आदि । इस अनुभूति का स्थायी भाव है भगवद्विषया भक्ति या रति । तब, रस के काव्यात्मक परिपाक को यो ही झुठराया नहीं जा सकता है । इस रति का वासम्बन्ध विभाव है प्रथम भगवाद् । अतः भक्त-सहृदयों की इस अनुभूति को रस रूप में ही स्वीकार करना होगा, और इसे हम ‘भक्ति-रस’ नाम देंगे ।

इसको अन्तर्भाव कर दिखाने वाले प्रमुख आचार्य हैं अभिनव, जो इसे दान्त ने अन्तर्भूत मानने हैं । जहाँ तक अभिनव का प्रकृति रस विकृति रस वाली दृष्टि है, वह

१ साहित्यदर्पण, विश्वनाथ, परि० ३, का० २३५ तथा रसगणधर, जगन्नाथ, पृ० ४६ ।

२ रसगणधर, पृ० ४५ ।

काव्य-शास्त्र के भीतर परिग्राह्य नहीं। तब हल शुद्ध इस रूप में रह जाता है कि भक्ति शान्त में अन्तर्भूत है। इन का सरल उत्तर भक्तिवादियों की ओर से पण्डितराज ने यह दिया है कि भक्ति में अनुराग-प्रवणता की अनुभूति होती है, जबकि शान्त में विराग की। अतः दोनों का स्वरूप मूलतः भिन्न है, इसलिए भक्ति को शान्त में अन्तर्भूत करके चलना मनोवैज्ञानिक है।

इतना होते हुए भी पण्डितराज भक्ति को रस-रूप में स्वीकार नहीं कर सके। स्वयं उसके रसत्व की पूरी तौर पर स्थापना करके भी उन्होंने उसे 'भाव' कोटि में ही रखा—“भवतेदेवादिषियवरतित्वेन भावान्तर्गततया रसत्वानुपपत्तेः”। ऐसा मानने में उनकी ओर से दो कारण समझे जा सकते हैं—एक तो यह कि भक्ति रस दुरपह्वव होते हुए भी उसकी सहृदयता का क्षेत्र परिसीमित है। उसके रसत्व के अनुभवकर्ता गिने-चुने भगवद्भक्त ही हो सकते हैं।^१ दूसरे कामिनी-विषयक रति को स्थायी भाव और अन्य रतियों को भाव रूप में मानने की परम्परा ही भरतानुयायियों को स्वीकार्य रही है। उसमें उलट-फेर करने से भरत की मान्य रस-संख्या में उलट-फेर भी करना पड़ेगा। अतः भक्ति को भाव-कोटि में ही रख लेना उचित है।^२

पण्डितराज जगन्नाथ द्वारा तर्क-सम्मत ढंग पर भक्ति के रसत्व की प्रतिष्ठा कर परम्परावाद की दुहाई देकर उसे अस्वीकार करना काव्य-शास्त्र की दुर्बलता का द्योतक ही कहा जायेगा।

इस प्रकार संस्कृत काव्य-शास्त्र के भीतर हमें भक्ति के सम्बन्ध में निम्न प्रमुख मान्यताएँ उपलब्ध होती हैं—

(१) वषडों की मान्यता, जिसमें भक्ति को प्रियतर अन्नभूति के रूप में स्वीकार करते हुए 'प्रेयस् अलंकार' कहा गया है, पर रस नहीं माना गया।

(२) अभिनव की अन्तर्भविवादी मान्यता, जिसमें भक्ति को रसों की प्रकृति-भूत शान्त-रस के संचारियों में अनुप्रविष्ट कर शान्त रस का अंग दिखाया गया है।

१. रसगंगाधर, पृ० ४५। “भगवद्भक्तैरनुभूयमानस्य”।

२. “न च तर्हि कामिनी विषयाया अपि रतेर्भावत्वमस्तु, रतित्वाविशेषात्; अस्तु वा भगवद्भक्तैरेव स्थायित्वम्, कामिन्यादिरतीनां च भावस्वम्, धिनिगमकाभावात्-इति वाच्यम्—भरतादिमुनिवचनानामेवात्र रसभावत्वादित्यत्रस्थापकत्वेन स्थातव्या योगात्।” “रसानां नवत्वगणना च मुनिवचननियन्त्रिता भव्येत, इति यथाशास्त्रमेव ज्ञायः।” रसगंगाधर, पृ० ४६।

(३) धनदत्त को अन्तर्भाववादी मान्यता, जिसमें भक्ति को किसी समानजातीय स्थायी या संचारी में जन्तुभूत माना गया है।

(४) मम्मट की मान्यता, जिसमें भक्ति की काव्यात्मक परिणति को रस-वाचि में न मान कर 'भाव-ध्वनि' की कोटि में रखा गया है।

(५) पण्डितराज जगन्नाथ की मान्यता, जिसमें भक्ति के रसत्व को तर्क के आचार पर स्वीकार करत हुए भी परम्परावाद को दुहाई देकर ही मम्मट की मान्यता का समर्थन किया गया है। इन मान्यताओं में मम्मट की व्यवस्था ही परवर्ती युग की मान्य एवं प्रचलित मान्यता रही है, और आज भी काव्य शास्त्र की प्रतिनिधि मान्यता समझी जाती है।

जहाँ काव्य शास्त्रियों ने भक्ति का रस न मान कर भाव-कोटि में रखा है वहाँ इसके विपरीत वैष्णव आचार्यों ने भक्ति को ही परम उपाय एवं परमाय रस के रूप में सिद्ध किया है। या नहीं वैष्णव सम्प्रदाय की दृष्टि में 'रसो बं स' ध्वनि का प्रतिपाद्य सीलामय पुरयोत्तम है, किन्तु उनकी दृष्टि में भक्ति ही साध्य रही है। भक्ति उस प्रियतम की उपलब्धि का साधन होत हुए भी अपने में साध्य है, परम आनन्दमयी है। विभिन्न साम्प्रदायिक दृष्टियों के रहने हुए भी सभी वैष्णव आचार्यों इस बारे में एकमत हैं, अतः सबकी दृष्टि में भक्ति एक रस ही नहीं, एवमात्र आसराय अप्राकृत रस है।

इस दृष्टि से लौकिक स्थूल सुख ही प्राकृत कोटि में नहीं काव्यानन्द भी अर्थात् काव्य के शृङ्गारदि रस भी प्राकृत ही हैं। काव्य रसों में लौकिक आनन्दों से मूर्धन्यता और लोकोत्तर चतुर्कार प्रवणता होती है, यही उनकी अलौकिकता होती है, किन्तु इन अलौकिकता मात्र से वे 'अप्राकृत' नहीं हो जाते। अन्ततोगत्वा काव्यानुभूति में चित्त की अवस्थिति है, भावों की वासनार्यों का उदक है, चित्तवृत्तियों के विविध स्पन्दन हैं। भवे ही यह सब चित्त की मात्त्विक स्थिति के भीतर ही, जिसमें रजम्-समस् दब गये होने हैं। द्रमीलिङ्ग पण्डितराज जगन्नाथ ने रस का स्वरूप 'भगवावरणचिद्विगिष्ट स्थायी' या 'स्थायवचिद्विगिष्टा भगवावरणा चित्ति' के रूप में निर्धारित किया है अतः यह एक शोषात्मिक स्थिति है। इसी कारण भट्टनायक ने इसे ब्रह्मानन्द न कहकर ब्रह्मानन्द-सहोदर ही कहा है। यह चित्त, जिसकी भूमिका में स्थायी भाव उद्विक्त होता है, प्रकृति का ही विचार है। अतः काव्य रसों की अलौकिकता एवं लोकोत्तर-मूर्धन्यता को स्वीकार करते हुए भी उनकी प्राकृतता में इन्कार नहीं किया जा सकता।

दूसरी ओर वे वैष्णव आचार्य भक्ति को 'अप्राकृत' रस कहते हैं । इस मान्यता को स्थापित करने के लिए उन्होंने निजी दार्शनिक मान्यताओं का सहारा लिया है । उन्होंने एक 'विशुद्ध सत्त्व', नामक तत्त्व की कल्पना की हुई है । यह 'विशुद्ध सत्त्व' है तो 'सत्त्व' ही, पर प्रकृति का विकार सत्त्व गुण नहीं है, अपितु अनन्त-शक्ति परमेश्वर की स्वरूप-भूत एक शक्ति है, ऐसी उमकी मान्यता है । इस विशुद्ध सत्त्व से ही परमेश्वर का विग्रह बना है, इसी से उनका क्रीड़ा-लोक, इसी से उनका परिकर आदि । अधिकारी भक्तों के हृदयों में प्रादुर्भूत होने वाली भगवद्विषयिका रति भी उसी विशुद्ध सत्त्व की अभिव्यक्ति होती है जो भगवत्कृपा से ही, बड़ी साधना से भाग्यवानों को मिलती है । इस प्रकार भक्ति रस का स्थायी भाव भगवद्विषयिका रति स्वरूपतः प्रकृति-विकार या चित्त-धर्म न होने के कारण 'अप्राकृत' है और उसका परिष्कार 'भक्ति-रस' भी अप्राकृत ही है । अतः वैष्णव आचार्यों की दृष्टि में परम तत्त्व लीलामय परमेश्वर के अतिरिक्त भक्ति ही परमार्थ रस है, जो अप्राकृत है । काव्य रस तो उसी तरह प्राकृत है जैसे लौकिक रस ।

वस्तुतः वैष्णव आचार्य जिस अप्राकृत भक्ति-रस की बात करते हैं, वह काव्यशास्त्र का विवेच्य नहीं । वह सहृदय-सामान्य की अनुभूति का विषय नहीं । स्वयं वैष्णव आचार्यों के अनुसार यह भक्ति-रस हर व्यक्ति की अनुभूति में नहीं आता, इसके सहृदय या अनुभवकर्ता बिरले ही होते हैं । इस विशुद्ध-सत्त्व रूप रति के उदय के लिए भी लम्बी भाव-साधना और संस्कारों की अपेक्षा है । रसत्व के लिए जैसे भाव के स्थिर संस्कारों की अपेक्षा है, वैसे ही भक्ति-रस के आस्वादन के लिए प्रमाता में भक्ति-रति की सुस्थिर वासना और संस्कार अपेक्षित हैं । इस प्रकार इस भक्ति-रस के स्थायी भाव की वासनारूपा अवस्थिति, जो प्रमाता में किसी भी रस की अनुभूति के लिए अनिवार्यतः अपेक्षित होती है, बड़ी ही सीमित है, जन-सामान्य के लिए संवेद्य कदापि नहीं ।

फिर, वैष्णव सम्प्रदायों में भी इस भक्तिरूपा रति का स्वरूप अपने-अपने सम्प्रदायों की विशिष्ट दृष्टियों के अनुरूप नाना रूपों में स्वीकृत हुआ है । मधुरा रति के मान्य विभिन्न रूप तो विलकुल ही साम्प्रदायिक हो उठे हैं । भक्ति-रस के स्थायी भाव की इस साम्प्रदायिकता के कारण उसकी जनसामान्य-संवेद्यता और भी परिसीमित हो जाती है, और वह अपने अभीष्ट रूप में भक्त-मात्र के लिए भी संवेद्य नहीं रह जाती ।

भक्ति की यह सीमित-प्रमातृता और अप्राकृतता ही काव्यशास्त्री की दृष्टि में एक काव्य-रसिक सहृदय-सामान्य के लिए उसके एक स्थायी भाव के रूप में स्वीकार

किया जा सकता वा अवकाश समाप्त कर देनी है। जो भाव इतना विरल एवं असाध्य है, वह काव्य-सहृदय क प्राकृत चित्तों में वासनात्म्य में कंस स्वीकार किया जा सकता है? नब यही स्वीकार करना उपयुक्त प्रतीत होता है कि प्रवृत्तिमार्गी जन-मानस में भगवद्भक्ति के सस्वार इतने गहरे और स्थिर नहीं होने कि उनके बत पर इन भाव को वाय्यापयोगिता की दृष्टि से 'स्यायी भाव' नाम दिया जा सके। अतः भक्ति की अनुभूति जहाँ एक नक्त सहृदय के लिए परमाथ रख है, वहाँ एक काव्य-रसिक सहृदय के लिए एक 'भाव' ही है, ऐसा ही स्वीकार करना होगा। भक्ति की साम्प्रदायिकम्पता, व्यक्तिकता, परिमित-प्रमानता, विरल-सवेद्यता, और असाध्यता मिलकर काव्य-भास्त्रियों के इस नियम का अधिक सगन बना देती हैं कि भक्ति का काव्यात्मक परिपाक एक काव्य-सामाजिक के लिए 'रस' नहीं, 'भावकोटि' तक ही पहुँचता है। अतः मम्मटादि ने जो उसे 'भाव-कोटि' में रखा, वह चाहे रखा तो अन्य दृष्टियों से गया था, पर वह रखा ठीक ही है।

पर यह तर्क इमर्निए पूरा सगत नहीं ठहराया जा सकता कि इसका जाचार भक्तिशास्त्र है, काव्य-शास्त्र नहीं। विद्युद्ध-सत्त्व की कल्पना कर भगवद्भक्ति की असाध्यता की बात स्वयं काव्य-शास्त्र तो नहीं कहता। अतः भक्ति के रसत्व के निराकरण के लिए उसे अपनी ही स्थापनाओं पर अवलम्बित रहना पड़ेगा। रही उमकी विरल-सवेद्यता और परिमित प्रमानता की बात, उसके लिए हमें बन्तु-स्थिति की परीक्षा करनी होगी।

हिन्दी के वृष्णय माहित्य ने बन्तु-स्थिति द्वारा काव्य-शास्त्र को भक्ति-रस की स्वीकृति के लिए बाध्य किया है। इस सम्बन्ध में दो-तीन तथ्य ऐसे हैं, जिन्हें मुलाया नहीं जा सकता।

एक तो यह कि विक्रम की १३वीं से १७वीं शती तक राम और कृष्ण के सीता-मान कृत हुए भक्ति की जो प्रबल धारा भारतीय जनता के बीच बही थी वह आज तक भी एक पर्याप्त मात्रा तक उसे प्रभावित करनी जारी आ रही है। इसके फलस्वरूप विद्युद्ध एवं उच्च कोटि की भक्ति की अनुभूति जन-मानस को न होती हो, किन्तु इसके सामान्य अनुशीलन के सत्कार उमम सुस्थित हो चले हैं। वृष्णवी भक्ति ने अपने प्रवाही दिनों में न केवल हिन्दुओं को ही, अपितु अनेक मुसलमानों को भी अपनी धारा में निमग्न किया था। वैसे भी जन-मानस भक्ति के भावात्मक सामान्य सत्कारों से सदा मुक्त रहा है, रहेगा। यह दम-काल की सीमा में परे जा तथ्य है। प्रत्येक दश में भक्त होते रहे हैं, उनकी भावना का रूप चाहे भिन्न रहा हो। इस प्रकार रस-स्थिति तक पहुँचने के लिए किसी भाव में संयत्कितता की परिधि से उठते हुए

सामाजिकता के जिस स्तर तक पहुँचना अपेक्षित होता है, उस स्तर तक भक्ति का भाव देश-काल की सीमाओं से उठ कर पहुँचा हुआ है। नई सभ्यता की बढ़ती हुई बौद्धिकता जन-सामान्य को इस आस्तिक भावुकता को समाप्त कर सकेगी क्या, यह बात भविष्य पर छोड़ देने की है। वस्तु-स्थिति यह है कि भक्ति के एक सामान्य स्तर के संस्कार विरव मानस में समाहित हैं। देश-काल के अनुकूल उनमें रूपान्तर मिलता है, मिल सकता है। हिन्दी के वैष्णव साहित्य ने उसी विश्व-सामान्य भाव को राम-कृष्ण के आलम्बनों के प्रति प्रकट करते हुए भारतीय जनता के संस्कारों में इस स्तर की स्थिरता प्राप्त करा दी है कि हम जन-संबद्धता के आधार पर भक्ति को एक स्थायी भाव कह सकें। अतः, हिन्दी का वैष्णव काव्य जिन भाव-राशियों को अपने पाठक के समक्ष प्रस्तुत करता है उनके संस्कारों की आधारभूत उसके पाठकों में इस व्यापक भूमि पर जम चुकी है कि भक्तिशास्त्रीय 'भक्ति-रस' के न सही, काव्य-शास्त्रीय 'भक्ति-रस' के स्थायी भाव को एक अधिकतम जन-संबद्ध भाव के रूप में स्वीकार किया जा सके।

दूसरी बात यह कि हिन्दी का भक्ति-साहित्य हमारे पाठक को एक उच्चकोटि के काव्य के रूप में उपलब्ध है। इस काव्य में एक कवि की रसिकता भी है, साथ ही इसमें एक भक्त का आत्मावेश भी घुला हुआ है। कवि जिस आत्मानुभूति को काव्य में घोल देता है, यदि उसका भावावेश कल्पनाजन्म नहीं है, और उसकी अभिव्यंजना दुर्बल नहीं है, तो योड़े से संस्कारों वाले पाठकों को भी उसमें सम्बद्ध भाव की रसात्मक अनुभूति हो लेती है। हिन्दी वैष्णव काव्य में यह शक्ति भरपूर है। उसमें उच्चकोटि का कवित्व, गहरी आत्मानुभूति एवं सफल अभिव्यंजना है। फल यह हुआ है कि इस काव्य में भक्ति के भावात्मक हलके रूप से आगे बढ़ कर गहरे रसात्मक रूप के आस्वादन का अवकाश खुलता है। हाँ, यह स्वीकार करना पड़ेगा कि यह भक्तिरसानुभूति भक्तिशास्त्र में निरूपित रसानुभूति नहीं होती, एक काव्य रस की ही अनुभूति होती है। इसी रसनीय क्षमता के कारण वैष्णव हिन्दी काव्य में एक काव्य-मर्मज्ञ सहृदय ही नहीं, एक हल-बाहक भी दुबकी लगा लेता है।

इसके साथ ही एक सीमा का भी हमें ध्यान रखना होगा। ऊपर के विवेचन में हम काव्य-निष्ठ कवि-व्यक्तित्व और काव्य को अधिक महत्त्व देते हुए स्वयं सामाजिक के व्यक्तित्व की एक मात्रा तक उपेक्षा-सी कर रहे हैं। हमने स्थायी भाव के रूप में वैष्णवी रसि को एक व्यापक जन-संस्कार होने के नाते स्वीकृति दे दी है। इस व्यापक जन-संस्कार में निहित राम-भक्ति और कृष्ण-भक्ति का एक स्तर और आदर्श रहा है। राम के प्रति जन-मानस में मर्यादा एवं आदर्श की प्रतिष्ठा है, कृष्ण के प्रति क्रीड़ा एवं लीला की। पर इस क्रीड़ा-लीला की रसिकता की एक सीमा है। सुसंस्कृत जन-मानस

(३) धनञ्जय की अन्तर्भाववादी मान्यता, जिसमें भक्ति को किसी समानजातीय स्थायी या संचारी में अन्तर्भूत माना गया है।

(४) मम्मट की मान्यता जिसमें भक्ति की काव्यात्मक परिणति को रस-कोटि में न मान कर भाव-ध्वनि की कोटि में रखा गया है

(५) पण्डितराज जगन्नाथ की मान्यता, जिसमें भक्ति के रसत्व को तर्क के आधार पर स्वीकार कर ल हुए भी परम्परावाद की दुहाई देकर ही मम्मट की मान्यता का समर्थन किया गया है। इन मान्यताओं में मम्मट की व्यवस्था ही परवर्ती युग की मान्य एवं प्रचलित मान्यता रही है और आज भी काव्य शास्त्र की प्रतिनिधि मान्यता समझी जाती है।

जहाँ काव्य शास्त्रियों ने भक्ति को रस न मान कर भाव-कोटि में रखा है वहाँ इसके विपरीत वैष्णव आचार्यों ने भक्ति को ही परम उपेय एवं परमाद्य रस के रूप में सिद्ध किया है। ये सभी वैष्णव सम्प्रदायों की दृष्टि में 'रसो वं स' धृति का प्रतिपाद्य लीलामय पुरुषोत्तम है, किन्तु उनकी दृष्टि में भक्ति ही साध्य रही है। भक्ति उस प्रियतम की उपलब्धि का साधन होते हुए भी अपने में साध्य है, चरम जान-दमयी है। विभिन्न साम्प्रदायिक दृष्टियों के रहते हुए भी सभी वैष्णव आचार्यों इस बारे में एकमत हैं अतः सबकी दृष्टि में भक्ति एक रस ही नहीं, एकमात्र आस्थाप्रसूत रस है।

इस दृष्टि से लौकिक स्थूल सुख ही प्राकृत कोटि में नहीं काव्यानन्द भी अर्थात् काव्य के शृङ्गारादि रस भी प्राकृत ही है। काव्य रसों में लौकिक आनन्दों से सूक्ष्मता और लोकोत्तर चतुष्कार प्रवणता होती है, यही उनकी अलौकिकता होती है किन्तु इस अलौकिकता मात्र में वे अप्राकृत नहीं हो जाते। अन्ततोगत्वा काव्यानुभूति भक्ति की अवस्थिति है, भावों की वासनाओं का उद्वेग है चित्तवृत्तियों के विविध स्पन्दन है। भले ही यह सब चित्त की मात्स्यिक स्थिति के भीतर हो, जिसमें रजस्-तमस् दब गये होते हैं। इसीलिए पण्डितराज जगन्नाथ ने रस का स्वरूप भग्नावरणविद्विषिष्ट स्थायी या स्थाय्यवच्छिन्ना भगनावरणा चित्ति' के रूप में निर्धारित किया है अतः यह एक मोपाधिक स्थिति है। इसी कारण भट्टनाथक ने इसे ब्रह्मानन्द न कहकर ब्रह्मानन्द-महोदर ही कहा है। यह चित्त जिसकी भूमिका में स्थायी भाव उद्विक्त होता है, प्रकृति का ही विकार है। अतः काव्य रसों की अलौकिकता एवं लोकोत्तर-सूक्ष्मता को स्वीकार कर ल हुए भी उनकी प्राकृतता से इंकार नहीं किया जा सकता।

दूसरी ओर ये वैष्णव आचार्य भक्ति को 'अप्राकृत' रस कहते हैं। इस मान्यता को स्थापित करने के लिए उन्होंने निजी दार्शनिक मान्यताओं का सहारा लिया है। उन्होंने एक 'विशुद्ध सत्त्व', नामक तत्त्व की कल्पना की हुई है। यह 'विशुद्ध सत्त्व' है तो 'सत्त्व' ही, पर प्रकृति का विकार सत्त्व गुण नहीं है, अपितु अनन्त शक्ति परमेश्वर की स्वरूप-भूत एक शक्ति है, ऐसी उनकी मान्यता है। इस विशुद्ध सत्त्व से ही परमेश्वर का विग्रह बना है, इसी से उनका श्रीङ्ग-लोक, इसी से उनका परिकर आदि। अधिकारी भक्तों के हृदयों में प्रादुर्भूत होने वाली भगवद्विपयिका रति भी उसी विशुद्ध सत्त्व की अभिव्यक्ति होती है जो भगवत्कृपा से ही, बड़ी साधना से भाग्यवानों को मिलती है। इस प्रकार भक्ति रस का स्थायी भाव भगवद्विपयिका रति स्वरूपतः प्रकृति-विकार या चित्त-धर्म न होने के कारण 'अप्राकृत' है और उसका परिपाक 'भक्ति-रस' भी अप्राकृत ही है। अतः वैष्णव आचार्यों की दृष्टि में परम तत्त्व लीलामय परमेश्वर के अतिरिक्त भक्ति ही परमार्थ रस है, जो अप्राकृत है। काव्य रस तो उसी तरह प्राकृत है जैसे लौकिक रस।

वस्तुतः वैष्णव आचार्य जिस अप्राकृत भक्ति-रस की बात करते हैं, वह काव्यशास्त्र का विवेच्य नहीं। वह सहृदय-सामान्य की अनुभूति का विषय नहीं। स्वयं वैष्णव आचार्यों के अनुसार यह भक्ति-रस हर व्यक्ति की अनुभूति में नहीं आता, इसके सहृदय या अनुभवकर्ता विरले ही होते हैं। इस विशुद्ध-सत्त्व रूप रति के उदय के लिए भी लम्बी भाव-साधना और संस्कारों की अपेक्षा है। रसत्व के लिए जैसे भाव के स्थिर संस्कारों की अपेक्षा है, वैसे ही भक्ति-रस के आस्वादन के लिए प्रमाता में भक्ति-रति की सुस्थिर वासना और संस्कार अपेक्षित हैं। इस प्रकार इस भक्ति-रस के स्थायी भाव की वासनारूपा अवस्थिति, जो प्रमाता में किसी भी रस की अनुभूति के लिए अनिवार्यतः अपेक्षित होती है, बड़ी ही सीमित है, जब-सामान्य के लिए संवेद्य कदापि नहीं।

फिर, वैष्णव सम्प्रदायों में भी इस भक्तिरूपा रति का स्वरूप अपने-अपने सम्प्रदायों की विशिष्ट दृष्टियों के अनुरूप नाना रूपों में स्वीकृत हुआ है। मधुरा रति के भाव्य विभिन्न रूप तो विलकुल ही साम्प्रदायिक हो उठे हैं। भक्ति-रस के स्थायी भाव की इस साम्प्रदायिकता के कारण उसकी जनसामान्य-संवेद्यता और भी परिसीमित हो जाती है, और वह अपने अभीष्ट रूप में भक्त-भाव के लिए भी संवेद्य नहीं रह जाती।

भक्ति की यह सीमित-प्रमातृता और अप्राकृतता ही काव्यशास्त्री की दृष्टि में एक काव्य-रसिक सहृदय-सामान्य के लिए उसके एक स्थायी भाव के रूप में स्वीकार

राधा-वृष्ण के अमर्यादित उन्मुक्त शृंगार में भक्ति की अनुभूति करने का अम्भस्त नहीं है। काव्य रस का रूप में किसी रस का आस्वादन में उनके स्थायी भाव के जीवित एवं जन-स्वीकृत रूप की अपेक्षा होती है। यही रसानुभूति की सामाजिकता है। अतः भक्ति-रस की काव्यानुभूति में सामाजिकता की रक्षा के लिए एक सीमा-मर्यादा अवश्य रखना होगी। उन्मुक्त रसिक नावका में अपनी भक्ति को प्रायः जन-सामान्य से गोप्य ही रखा है। वह भक्ति का साम्प्रदायिक रूप है और व्यक्तिगत अधिब है, उसकी सम्भावना काव्य शास्त्रीय भक्ति-रस के रूप में नहीं की जा सकती। इस साम्प्रदायिक भक्ति का जो भी हृन्का-शुक्का रूप कभी कभी प्रकट किया गया है उसका समर्थन के लिए अनर प्रकार की व्याख्याएँ भी उनके समर्थकों को देनी पड़ी हैं। इस सबका निष्पन्न यही है कि जन मानस भक्ति के आदर्श प्रधान रूप में एक लम्बी दूरी तक, और मधुर रूप में एक सीमित दूरी तक ही रस कोटि का आस्वादन पाता है। इस दूरी तक ही काव्य दृष्टि से वृष्णवी भगवद्भक्ति जन सामान्य के लिए एक स्थायी भाव बनी है और इस मात्रा की सीमा में ही उस रस के काव्यात्मक परिपाक में भक्ति का रसत्व स्वीकार किया जा सकता है। जन वस्तुस्थिति के इस पक्ष का ध्यान में रखते हुए ही हम भक्ति के रसत्व को स्वीकार कर सकते हैं।

निष्पन्न यह कि काव्य रस के रूप में स्वीकृत भक्ति-रस केवल कवि के द्वारा अनुभूत रस के रूप में ही नहीं होना चाहिए, जन सामान्य के द्वारा, कहिए सुदृष्ट उ सहृदय द्वारा अनुभूत भक्ति-रस होना चाहिए। इस प्रकार का काव्य रस बनने के लिए भक्ति रूप स्थायी भाव जन प्रतिष्ठित संस्कारों के मेल में होना चाहिए। उसमें कवि-व्यक्तित्व एक हलकी मात्रा तक ही हर-केर सा सकता है अधिक हर-केर में भक्ति की अनुभूति रसात्मक अनुभूति न रह कर या तो भाव-कोटिक रह जायेगी या फिर भक्ति की न होकर शृङ्गारादिक अथ रमो या रसाभासों की कोटि की रह जायेगी।

भक्ति की रसात्मक अनुभूति के लिए स्वीकृत भक्तिरूप स्थायी भाव में भगवान् के प्रति आराध्य भावना और महत्त्व चेतना मूलाधार तत्त्व है। जन-मानस इन चेतनाओं के साथ ही अपने आराध्य की भावना में युक्त है। यह तथ्य विश्वजन-मानस द्वारा स्वीकृत है। इसका आधार पकड़ रहने हुए चलन वाला काव्य भक्ति की रसकोटिक अनुभूति दे सकता है ऐसा कहा जा सकता है। इन तत्त्वों को भुला देने वाला काव्य यदि भक्ति की अनुभूति देता है तो वह उन्हीं लोगों के लिए हो सकता है जिनकी मानस पृष्ठभूमि उसी प्रकार के संस्कारों में पहिने से साधना द्वारा बसी हुई है। उनकी सहृदयता बड़ी परिसीमित होगी। भारतीय काव्य रस का रसत्व सरल सहृदय-सवत्त्व पर आधारित है। इस कमी से उक्त प्रकार के भक्ति-काव्य को साम्प्रदायिक रूप में ही

पुष्टिमार्गीय भक्ति का स्वरूप

श्री० मु शीराम शर्मा

श्रीमद्भागवत के छठे स्कंध में पुष्टि का लक्षण 'पोषण तदनुग्रह' शब्दों द्वारा किया गया है अर्थात् पुष्टि पोषण है। यह पोषण भगवान का अनुग्रह है। अतः पुष्टि शब्द में भगवत्तृपा का ही अर्थ लेना चाहिए। इस पुष्टि का तात्पर्य विषय-वासनाओं की तुष्टि नहीं है। वासनाओं के पोषण को आध्यात्मिक मार्ग नहीं माना जा सकता। यह तो वह सौमिक पक्ष है जो आध्यात्मिक विवास का पोषण नहीं, गोपन करता है। पुष्टिमार्ग आध्यात्मिक उन्नति का माग है।

मास्त्रों में ज्ञान भक्ति रूप जिन साधन का वर्णन है, वह शास्त्रविहित साधन एक परिमित साध्य की सिद्धि करने वाला है। इन परिमिति की मर्यादा मुक्ति है। शास्त्र-विहित साधनों के बिना भी प्रभु कृपा से जो भक्त को भगवद्स्वरूप की प्राप्ति होती है, वह पुष्टिमाग साध्य समझी जाती है। इस प्रकार पुष्टि माग प्रमाण-पथ से विलक्षण और अनुग्रहेक साध्य कहा जाता है।^१ इसके भी मर्यादा और पुष्टि दो भेद हैं। मर्यादा पुष्टि में आन्तरिक विधि-विधान सहकारी बनने हैं। पुष्टि पुष्टि में किसी भी विधान की अपेक्षा नहीं होती है।

विषयावान् प्राणी भगवद्स्वरूप में प्रवेश करने के अधिकारी ही नहीं हैं। अतः पुष्टि माग में विषया से पराङ्मुख करने के लिए इन्द्रिया के विषयों को भगवान की ओर मोड़ देना विधान किया गया है। हमारे पास जो कुछ है, गृह, धन, सन्तति, स्त्री, बन्धु, चिन्तन, कीर्ति उन सबको भगवान के चरणारविन्दों में समर्पित कर देना चाहिए। हमारा सतति-स्नेह भगवान की ओर लगना चाहिए। हमारे धन का सदुपयोग भगवान और भक्तों की सेवा करने में है। हमारा चिन्तन भगवान को वर्ण करने में

१. पुष्टिमार्गीय अनुग्रहेकसाध्य प्रमाणमार्गाद्विस्तक्षण । (अणु भाष्य ४-४-६)

प्रयुक्त होना चाहिए । हमारी कीर्ति प्रभु-प्रदत्त है । इसमें उसी भगवान का यश निहित है । इस प्रकार समस्त विषयों की योजना प्रभु की ओर उन्मुख होकर भक्त को विषय-वासनाओं से निःसंगत कर देती है ।

पुष्टि मार्ग को पंचपर्वी विद्या भी कहा जाता है । पंचपर्वों में वैराग्य, सांख्य (ज्ञान), योग (कर्म), तप और भक्ति की गणना है ।^१ वैराग्यपरक होने से पुष्टि मार्ग को काम-बोपक नहीं कह सकते । काम की स्थिति पाँच श्रवणों में सर्वप्रथम आती है । शेष चार इसके परवर्ती ही नहीं, संतति स्वरूप भी समझे जाते हैं । गीता में वर्णित विनाश-कर्म के अन्तर्गत इस तथ्य की व्याख्या उपलब्ध होती है ।^२ गोपियों के प्रेम में हम इस काम-बोप की कल्पना नहीं कर सकते । वे तो कामादि समस्त विषयों का परित्याग करके भगवान के चरणकमलों में उपस्थित हुई थीं । उन्होंने सब कुछ छोड़कर एक प्रभु की शरण ग्रहण की थी । वे कुछ उदात्त प्रेम की फहराती हुई विशुद्ध, परमपूत पताकाएँ हैं । श्रीमद्भागवत के रासपंचाव्यायी प्रकरण का भाष्य करते हुए आचार्य बलराम ने इस तथ्य को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त कर दिया है :

कामेन पूरितः कामः संतारं जनयेत् स्फुटम् ।
कामाभावेन पूर्णस्तु निष्कामः स्यान्न संशयः ॥

कामोपभोग द्वारा काम की पूर्ति करने से तो स्पष्ट ही मेरे-तेरेपन का संसार जन्म लेता रहेगा । अतः काम का अभाव ही पूर्ण निष्काम बनाने वाला है, इसमें संशय नहीं है । पुष्टिमार्ग में इसी निष्काम भाव वैराग्य की मान्यता है । काम का उद्बोध लौकिक शृंगार में होता है । गोपियों का प्रेम अलौकिक शृङ्गार में जाता है । वह प्राकृत विषयों के उपभोग के समान नहीं है । अलौकिक वासनाओं से सना हुआ प्रेम आगमापायी, क्षणिक और विनश्वर होने से नित्य, अच्युत एवं स्थायी रस की संज्ञा प्राप्त नहीं कर सकता । वह तो रसाभास है । प्रभु-प्रेम ही नित्य है, और उसी को “रसो वै सः” कहा जा सकता है । इसे अलौकिक भजनानन्द के रसज दैवी जीव ही अनुभव कर सकते हैं । ऐसे ही जीव रसरूप भगवान को अपने वश में करने वाले

१. वैराग्यं सांख्ययोगी च तपो भक्तिश्च केशवे ।
पंचपर्वेति विद्येयमा विद्वान् हरि विशेत् ॥ (तत्त्वदीप निबंध ४८-४९ ।)
२. गीता २-६२, ६३ ध्यायतो विषयान् पुनः संगस्तेषूपजायते ।
संगात् संजायते कामः कामात् क्रोधोऽभिजायते ।
क्रोधाद्भवति सम्मोहः सम्मोहात् स्मृतिविभ्रमः ।
स्मृतिभ्रंसाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥

होते हैं। मर्यादा माग म पुष्टिमार्गीय भक्ति का पय भिन्न है। मर्यादा माग धार्मिक विधानों का अनुसरण करता है। उसका फल भी प्राकृत है। 'स्वर्गकामी यत्न' जम वाक्य इसकी पुष्टि करत है। स्वर्ग मुक्त विद्याय प्राकृत मोक्ष ही माता जाता है। पुष्टि मार्गीय भक्ति ने उग्रप्र जातन्द्र जनीकिय और अनि प्राकृत है। यद भ्रमर ब्रह्म की धाणा है पुष्टिमाग सत्पान् नगवान क विग्रह स सम्बन्ध रता है। मर्यादा माग म वदादि शास्त्रों क मर्यादा का प्रामाण्य है। पुष्टिमाग म स्वयं भगवान और उनका वेगुनाद प्रामाणिक समझा जाता है। मर्यादा म ब्रह्म प्रमय है पुष्टि म रग रूप पुरपातम। मर्यादा माग वधी भक्ति कहताता है जिसम जान और ध्वषण अर्था आदि भक्ति क ६ प्रकार बात है। पुष्टि माग नाव भक्ति है जिसम कि प्रयोग रमात्मक सर्वोत्तमभावप्रदान ही साधन समझा जाता है। मर्यादा म प्राय सामुग्य की प्राप्ति है तो पुष्टि म भगवान के अधरामृत का आस्वादन है। इसी हनु हम उगा भक्ति की मज्ञा भी प्राप्ति है। मर्यादा माग म बराग्य क अनन्तर सत्याम लन का अधिकार है पुष्टिमाग म हृष्ण मेवा से सच्चिद विषया क विप्रयोग और भगवद् स्वरूप मग्धी संवात्मक अनुराग के आप्त होने पर सत्यास का अधिकार प्राप्त हुना है। सत्याम ग्रहण कर लेने पर भी मर्यादा माग म श्रवण मननादि की कलव्यता अपेक्षित है। पुष्टिमाग म ध्वषणादि नगवद् विरह भाव म बाधक बनते हैं अत त्याग्य हैं। मर्यादानार्गी चित्त-स्वात्म्य के लिए एव स्थान से दूसरे स्थान म जा सकता है। परन्तु पुष्टिमार्गी के लिए अप्राकृत विवन्ता गुण मानी गई है और उसक निर्गमन के लिए स्थान-परिवर्तन का निषेध है। उमक लिए एव स्थान की अस्थिति ही बाधनीय है। पुष्टिमार्गी यदि एव स्थान से दूसरे स्थान म जाता भी है तो एम स्थाना म जहाँ भगवान क चरणचिह्न अविन हा और जहाँ उन्होंने थोड़ा की हो और जो उमके हृदय म भगवद् विरह भाव को उहील करने वाले हो। मर्यादा माग म स्याधी देह र्णाप भिक्षा मीगता फिरता है पुष्टि-मार्गी का समस्त उद्यम मिप्रयोग द्वारा देहानाथ ही होता है। इस काम म भिक्षाय भ्रमण सम्भव ही नहीं है। मर्यादानार्गी धार्मिक नियम विधानों का पालन करता है, पुष्टिमार्गी सब धर्मों को छोड़कर भगवान की शरण ग्रहण करता है। मर्यादा म जाकार का जप ध्यान आदि करना पड़ता है, पुष्टि स विप्रयोग-शुद्ध वनन-मात्र का भावन करना। मर्यादा माग बाह्यो-मुख है, पुष्टिमाग म आन्तर अनुभव की विशेषता है।

भक्ति के जो मर्यादा और पुष्टि दो भेद निये जात हैं, उनम मर्यादा भक्ति भगवान के चरणारविन्दों की भक्ति है पुष्टि भक्ति प्रभु के मुखारविन्दों की भक्ति द्वारा नारदादि मुनियों ने श्रवण रीतन द्वारा भगवान का मुख सम्बन्ध उपनय्य किया। यह सुनभ है। पुष्टि भक्ति द्वारा जो स्वयं भगवद् प्रदत्त है, शोणियों ने भगवान के अधरामृत का सेवन किया। यह दुनुभ है। मर्यादा भक्ति वेद सिद्ध होने से परतत्र है। पुष्टि भक्ति स्वतत्र है। मर्यादा भक्ति का फल सामुग्य है, पर पुष्टि भक्ति का

फल अभेद भाव का बोध है। मर्यादा भक्ति फल की अपेक्षा रखती है। पुष्टि भक्ति में फल की अपेक्षा नहीं रहती। मर्यादा भक्ति में पुरुषोत्तम धर्मस्वरूप गुहानिहित और अक्षरानन्दक व्यापी वैकुण्ठ के निवासी हैं। पुष्टि भक्ति में पुरुषोत्तम धर्मस्वरूप साक्षान् दृश्यमान और गोकुल के निवासी हैं। व्यापी वैकुण्ठ के ऊपर गोकुल है। अतः उसका महत्त्व भी वैकुण्ठ से अधिक है। एक स्थान पर ज्ञान है, तो दूसरे स्थान पर रस है। एक के द्वारा अक्षर ब्रह्म में लय होता है, तो दूसरी भक्ति के द्वारा पुरुषोत्तम लीला में प्रवेश होता है।

ब्रह्मवैवर्त के अनुसार कृपि शब्द भू वाचक और रण निवृत्ति वाचक है। इन दोनों का ऐक्य परब्रह्म है जिसे कृष्ण कहा जाता है। यह नित्यानन्द के स्वरूप है और परम अवाचित सत्य है। इससे बढ़कर और कोई सीमा नहीं है। यह पुरुषोत्तम शब्द वाच्य है। इसमें समस्त लीलायें नित्य होती रहती हैं और समस्त अलौकिक, धर्म प्रकट है। यह वैकुण्ठ में चतुर्भुज और गोकुल में द्विभुज से विद्यमान है। अपने विविध रूपों में यह भक्तों के साथ बृहद्भवन, बृन्दावन तथा व्यापि वैकुण्ठादि में रमण करता है। इस परमानन्दमय पुरुषोत्तम के मूल रूप के चार रूप हैं। एक श्रीकृष्ण शब्द वाच्य पुरुषोत्तम स्वरूप, दूसरा अक्षर स्वरूप जो अधिकारी भेद से दो प्रकार का है और चतुर्थ अन्तर्गामी स्वरूप। यह उपाधि साहित्य स्नेह वालों के लिए मत्स्यादि अवतारों के रूप में और निरुपाधि स्नेह वालों के लिए व्रजनाथ के रूप में प्रकट होती है। अतः समस्त अवतारों की अपेक्षा व्रजनाथ ही थोड़ा सिद्ध होते हैं। मर्यादा मार्ग में पाप-क्षय के अनन्तर भक्ति में अधिकार प्राप्त होता है। पुष्टि भक्ति में भक्त सर्वैव शुद्ध है। एक में ज्ञानादि की सहकारिता है, दूसरी में इनकी आवश्यकता नहीं रहती।

पुष्टि भक्ति भी प्रवाह पुष्टि, मर्यादा पुष्टि, पुष्टि पुष्टि और शुद्ध पुष्टि नामों से चार प्रकार की है।^१ जिस पर प्रभु की कृपा है, वही पुष्टि भक्ति का अधिकारी है। जिस मार्ग में भक्त की रुचि है, उस रुचि द्वारा ही भगवत्कृपा का अनुमान किया जाता है। यह रुचि भी भक्ति का ही रूप है। शुद्ध पुष्टि भक्ति का फल नित्यलीला के अन्दर प्रवेश है। भगवद्-विषयक निरुपाधि स्नेह को सर्वतिमभाव कहते हैं। भक्ति की यह विशिष्ट दिशा है। यही पुरुषोत्तम प्राप्ति का मुख्य कारण है। इसी कारण भक्ति के मर्यादा और पुष्टि दो भेद हैं। भगवत् के नवम स्कंध में वर्णित अम्बरीष की भक्ति मर्यादा प्रकार की है। दशम स्कंध में निरूपित व्रजमुन्दरी गोपिकाओं की भक्ति पुष्टि प्रकार की है।^२

१. प्रमेय रत्नार्णव में इन भेदों का निरूपण किया गया है।

२. श्रीधर शर्मा प्रणीत अणु भाष्य की बालबोधिनी टीका के उपोद्घात, पृ० २३-२७ (क्षेप अगले पृष्ठ पर)

जाचाय वल्लभ म भक्ति यो विहिता और अविहिता दो प्रकार की माना है ।
ब्रह्मसूत्र ३३३१ क अणुभाष्य म व तिस्र है —

भक्तिस्तु विहिता जविहिता च इति द्विविधा । माहात्मानानमुा ईश्वरत्वन
प्रभोनिरुपाधि स्नहात्मिका विहिता अन्यतो प्राप्तत्वान् कामादि उपाधिजा सा तु
अविहिता । एव उभयविधाया अपिनस्वामुक्तिमायकरवम् श्ल्याह । ' ईश्वर म माहात्म्य
ज्ञानयुत निरुपाधि स्नह रचना विहित भक्ति है । कामादि उपाधिया म उत्पन्न भक्ति
अविहिता है । दाना ही मुक्ति ती साधिका है ।

भक्ति बधिनी म जाचायत्री न मनावंजानिव दृष्टिकान्त स भक्ति माय की
तीन स्थितियों को स्वीकार किया है स्नेह आसक्ति और व्यसन । नक्त पहल प्रभु स
स्नह करता है । यह स्नेह धीरे धीरे आसक्ति म परिणत होता है और आसक्ति अन्त
म व्यसन बन जाती है । व्यसन स नक्त प्रभु की पूजता प्राप्त कर लेता है ।

पुष्टिमाग म जीवो के विक्रम का चार अवस्थाएँ मानी जाती हैं जिनके आधार
पर भक्ति भी ऊपर वर्णित चार प्रकार की हा जाती है । प्रथम प्रकार प्रवाही पुष्टि
भक्ति का है जिसम नक्त प्रभु म अनन्त काल स प्रभु की याचना करता चला आ रहा है ।
प्रभु के प्रति भक्त का यह प्रभु जगत् के जटिल जाला म व्यवहित होता रहता है । फिर
भी जीव को ईश्वर से मिलन की यह आकाक्षा शाश्वत है । दूसरी मर्यादा पुष्ट भक्ति है ।
इसम भक्त मन को सब ओर से हटा कर प्रभु म लगाता है और आन्तरिक विधि विधानों
का पालन करक अपनी आसक्ति का दूबा करता है । तीसरी पुष्टि-पुष्ट भक्ति है जिसम
भक्त को भगवान स प्रभु करन का व्यसन हो जाता है । चौथी गुड पुष्ट भक्ति है जिसे
भक्ति की पूण या सिद्ध अवस्था कहा जा सकता है । इसी स भक्त भगवान का कृपा पात्र
बनता है उमके अनुग्रह को अनुभव करता है और भगवान् के साथ लीला म प्रवेश करके
परमानन्द को प्राप्त होता है ।

इस प्रकार जाचाय वल्लभ द्वारा प्रवर्तित पुष्टिमार्गीय भक्ति की दो शाखाएँ
दिखाई देती है—एक साधन रूप और दूसरी साध्य रूप । प्रथम शाखा मे भक्त के
निग्न प्रयत्न करना आवश्यक समझा गया है । प्रयत्न करन के उपरान्त जब भक्त अशक्त
हो जाये तब उसे प्रगन्न होकर प्रभु की शरण म जाना चाहिए जैसे बंदर का बचना

(दोष पिछन पृष्ठ का)

के आधार पर । (आय मूयण प्रेस, पूना से १९२६ ई० मे प्रकाशित, प्रथम
संस्करण ।)

उड़ल-कूद करने के पश्चात् अपनी माँ की शरण में जाता है। भक्ति की यह सावना-यस्या है जिसमें ज्ञान और कर्म—भक्ति के साथ मिल-जुलकर चलते हैं। भक्ति नवधा भी इसी के अन्तर्गत आती है। पर ये सावन हैं, लक्ष्य नहीं। लक्ष्य है प्रेमा या परा भक्ति की प्राप्ति। दूसरी शाखा में भक्त को प्रयत्न करने की कोई आवश्यकता नहीं रहती। प्रभु स्वयं प्रेम-स्रोत-स्वरूप हैं, जैसे विल्ली अपने बच्चों की चिन्ता में म्याऊँ-म्याऊँ करते हुए बच्चों के पास स्वतः पहुँच जाती है उसी प्रकार प्रभु भी शरणागत भक्त को अपनाते के लिए स्वयं उसके पास आ जाते हैं, प्रकट हो जाते हैं, प्रकाशित हो उठते हैं। भक्त के लिए प्रभु की ओर उन्मुख हो जाना, हृदय में प्रभु-प्राप्ति की प्रबल पिपासा जाग्रत हो जाना अर्थात् पराभक्ति की निष्ठा दृढ़ हो जाना भर पर्याप्त है। अतः आचार्य वल्लभ के मतानुसार प्रभु के प्रति अविचल प्रेम साध्य रूप है। इस अविचल प्रेम के उत्कर्ष के लिए प्रभु-प्राप्ति की अभिलाषा, विरह-व्याकुलता का जागरण एकान्त आवश्यक है। इस विरह-ज्यामा में, संयोग और मिलन की आकांक्षा में तड़पते हुए भक्त पर भगवान् स्वयं आकर कृपा करते हैं, उसे स्वयं उठा कर गोद में लेते हैं।

पुष्टिमार्गीय सम्प्रदाय में प्रवेश करते के समय भक्त को ब्रह्मसम्बन्ध कराया जाता है, जो एक प्रकार का संस्कार है। इस संस्कार में साधक अपना सर्वस्व भगवान् को समर्पित करता है और गुरु उसे "श्रीकृष्णः शरणं मम" मंत्र देता है। यह मंत्र भक्त को सर्वदा अपने ध्यान में रखना चाहिए। 'सिद्धान्त गुक्तावली', 'विवेक चर्याश्रय' आदि ग्रंथों में आचार्य वल्लभ ने इस बात पर बड़ा बल दिया है कि पुष्टिमार्गीय भक्त के लिए परम आराध्य देव श्रीकृष्ण ही हैं। श्रीकृष्ण में अनन्य भक्ति-भावना, अविचल विश्वास, पूर्ण समर्पण और श्रद्धा भाव भक्त के उत्थान के लिए आवश्यक माने गये हैं। चतुःश्लोकी में आचार्यजी लिखते हैं—

सर्वदा सर्वभावेन भजनोद्यो ब्रजाधिपः ।
स्वस्यायमेवधर्मो हि नान्यः क्वापि क्वाचम् ॥१॥
एवं सदा स्वकर्तव्यं स्वयमेव करिष्यति ।
प्रभुः सर्वं समर्थो हि ततो निश्चिन्ततां द्रजेत ॥२॥
यदि श्री गोकुलाधीशो धृतः सर्वात्मना हृदि ।
ततः किम् परं ब्रूहि लोकिर्नैर्विकरमि ॥३॥
अतः सर्वात्मना शाश्वद् गोकुलेश्वरपादयोः ।
स्मरणं भजनं चापि न त्याज्यमिति मे मतिः ॥४॥

अर्थात् सर्वदा समस्त भावों से ब्रजाधिप श्रीकृष्ण का ही भजन करना चाहिए। अपना यही धर्म है, अन्य कुछ नहीं। भगवान् सर्वं समर्थ है। जो कुछ मेरे लिए कर्तव्य

है उन्हे वे स्वयं कर दग एसा मात्र कर निश्चिन्त हो जाना चाहिए । यदि धीकृष्ण को सर्वामना हृदय में स्थापित कर लिया तो सोचिक्र एव कमवाण्ड द्वारा अन्य किस फल की प्राप्ति 'गप रही ? अतः मभी भाँति धीकृष्ण क चरणा में प्रणत होकर उनका स्मरण और भजन करना चाहिए । यही मरा मत है ।

भगवान का यह भजन तन मन तथा धन तीनों प्रकार से होना चाहिए । नक्त का परम पुनीत इत्थ प्रभु-सवा में अपन जरीर बँभव, विचार आदि सबका समर्पण कर देना है । भगवान और भगवद्भक्तों की सेवा में उनक सबस्व का प्रयोग होना चाहिए । पर नन और धन से भी बढ़कर मन को प्रभु-सवा में लगाना है । सिद्धान्त मुक्तावली' में आचार्यजी लिखते हैं—' कृष्ण सेवा सदा कार्या मानसी सा परा मता ।' तन और धन तो मन क हा ऊपर है । मन सेवा में नहीं लगा है, तो शरीर और सम्पत्ति का प्रयोग सफ़्त हो ही नहीं सकता ।

भगवद्भजन की आर प्ररणा देने वाला गुरु हाता है । जन आचार्य वल्लभ के मत में गुरु की आज्ञा का पालन प्रभु भक्ति का हा एक अंग है । आचार्य वल्लभ ने भगवान के बाल रूप की उपासना का ही प्रचार किया था परन्तु कुछ विद्वान् उनकी पुष्टि भक्ति के अन्तगन बाल विगोर दाम्पत्य और परकीया बान्ता भाव सभी प्रकार के भक्ति भावों का समावेश करते हैं ।

शेखामी विष्णुलनाथ ने आचार्यजी का अनुसरण करते हुए पुष्टि भक्ति को और भी आग बढ़ाया । धीनाथ जी के स्वरूप-भजन में आठ पहर की भावना शृङ्गार सजावट तथा कीर्तन आदि का मण्डन उन्होंने बहुत बँभव के साथ किया । आचार्य वल्लभ और उनकी पुत्र तथा शिष्य-परम्परा ने मिलकर पुष्टि भक्ति का जो स्वरूप सदा किया उसमें भागवत भक्ति की पूव परम्परा का तो समावेश पा ही साथ ही उसमें वात्सल्य एव मानुष भाव की रस मिचित धारा न मिलकर ज्ञानादिया से हृदय पर पड़ी हुई निवृत्ति की छाप को धोकर दूर बहा दिया । इस भक्ति न एक विशेष प्रकार की प्रवृत्ति उत्पन्न की जा जीवन से राग करना सिखनाती है ।

पुष्टिमागीय भक्ति का मुख्य लक्ष्य मोक्ष प्राप्ति नहा प्रभु के प्रेम की प्राप्ति थी । प्रभु का यह प्रेम भगवत्प्राप्ति से ही साध्य था । इस प्रेम को प्राप्त कर नक्त बँकुछ

१ आचार्य वल्लभ महा सूत्र, अध्याय ३, पाठ ३, सूत्र ३७ क अनुभाष्य, पृ० ११०० में प्रेमपरा पुष्टिमागीय भक्ति को ज्ञान से ऊचा पद देते हुए लिखते हैं—' एव सति (क्षेप अगले पृष्ठ पर)

पाना भी नहीं चाहता था। वैष्णव कवियों ने इस प्रेम की प्रभूत प्रशंसा की है। यह प्रेम, प्रेम से ही उत्पन्न होता है और इसी से परमार्थ की प्राप्ति होती है। इसी के धारा प्रेमरूप गोपाल से भेंट होती है। प्रेम पैदा नहीं हुआ, तो हरिलीला का दर्शन करना असंभव है।

(शेष पिछले पृष्ठ का)

मुख्यं यद्दृष्टतज्ज्ञानं भक्ति-भावैकदेशव्यभिचार भावेषु एकतरदितिसर्षपस्वर्ण-
चलयोरिद्य ज्ञानभवत्योस्तारतम्यं कथं वर्णनीयमिति भावः।” यहाँ ज्ञान को वे
सरसों और भक्ति को स्वर्णचल की उपमा देते हैं। ज्ञान मोक्ष तक ले जाता है,
पर भक्ति प्रभु से मिला देती है।

रीतिकालीन आचार्यत्व का मूल्याङ्कन

डॉ० विजयपाल सिंह

इस काल को मिश्रव-युग ने 'अलकृत काल' नाम दिया है। कुछ के अनुसार इसे 'शृङ्गार काल' ही कहना चाहिए। परन्तु 'रीति-काल' नाम ही अधिक लोकप्रिय, बहुप्रयुक्त तथा उपयुक्त है। मसूत काव्यशास्त्र में 'रीति' एक पारिभाषिक शब्द था। 'विशिष्टा पदरचना' व्याख्या सहित वामन न (६वीं शती) इसे काव्यात्मा माना था। रीति शब्द का शास्त्रीय अर्थ हिन्दी के आचार्यों ने ग्रहण किया। परन्तु इसका एक विशिष्ट अर्थ भी प्रचलित हुआ काव्य रचना, पद्धति तथा तन्त्रात्मक शास्त्र। तुलसी ने भी 'कवित रीति' का उल्लेख किया है।^१ यहाँ कवि-भाग ही इसका अर्थ है। रीति या कवि-भाग के नियमों को य 'वध्य शिष्य' के उपचारात् रूप में ही स्वीकार करके उसकी म्यनत्र मत्ता स्वीकृत नहीं करते थे।^२ जागे के रीतिकालीन कवियों ने इस अर्थ में 'पथ' का भी उल्लेख किया है।^३ वेगव के पश्चात् बहुधा 'रीति' शब्द का प्रयोग ही मिलता है। चिन्तामणि^४, मतिराम^५, देव^६, मुरति मिश्र^७, दास^८ प्रभृति आचार्यों ने रीति शब्द का प्रयोग किया है। अत रीति शब्द काव्यशास्त्र अथवा काव्यशास्त्रीय विधान का वाचक न होकर, व्यापक अर्थ में विधान अथवा शास्त्रीय विधान का ही वाचक है।^९ इससे यह स्पष्ट होता है कि शास्त्रीय काव्य विधान तथा

- १ कवित रीति नहि जानों, कवि न कहावों।
- २ मनिति विविध सुकविकृत जोऊ।
राम नाम विनु सोह न सोऊ ॥
- ३ समुस बाला बालकट्ट वणन पथ अयाध।
४. रीति मुनाया कवित की बरनत बुध अनुसार।
- ५ सो विभ्ररूप नबोड़ पो बरनत कवि रसरिति।
- ६ अपनी अपनी रीति के काव्य और कवि रीति।
- ७ बरनत ममरजन जहाँ रीति अलौकिक होइ।
- ८ काव्य की रीति सिद्धी सुकवोग्ह सों।
- ९ हिन्दी साहित्य का बृहद् इतिहास, षष्ठ भाग, पृ० १८०।

तत्सम्बन्धी दोष और अभिरुचि की पुनः स्थापना का यह युग वा । भक्ति काव्य ने वस्तु को प्राधान्य दिया तथा शैली को गौण स्थाना । रीति काल ने इस स्थिति की प्रतिक्रिया में शैली और रूप को सुनिश्चित व्यवस्था देने का यत्न किया ।^१ भक्तिकालीन आध्यात्मिक अथवा सामाजिक उपयोगितावाद के स्थान पर शैली-शिल्प के कलात्मक तत्त्वों को मान्यता दी गई । यदि उपयोगिता मानव की एक प्रमुख आवश्यकता है तो कला उसके अन्तर्मन की एक प्रमुख प्रवृत्ति है । भक्ति साहित्य यदि एक आन्दोलन से बल ग्रहण करके हिन्दी में एक सुदीर्घ परम्परा बना सका तो रीति काल मानव मन की कलाप्रियता से बल ग्रहण करके हिन्दी में एक सुदीर्घ परम्परा स्थापित कर सका । इसीलिये इस काल के आचार्यों ने संस्कृत काव्यशास्त्र की पूर्ण समृद्ध परम्परा को भाषा के कगारों में प्रवाहित होने के लिए वाच्य किया ।

रीति काल की दीर्घ अविच्छिन्न परम्परा स्वयं अपने आप में कुछ निजी शक्तियाँ रखती है, जो उसे जीवन रस देती रहतीं । उन्होंने प्रेम को अलौकिक धरातल से उतार कर, शुद्ध मानवीय लौकिक धरातल पर स्थापित किया । भक्ति काल में प्रेम को जन-जीवन के व्यावहारिक धर्म से अलग कर दिया, उसे अपने से इतर पुरुष निर्गुण अथवा सगुण के लिए समर्पित कर दिया, अपनी भावना का अपने ही हाड़-मांस के लिए कोई भी स्थान और उपयोग नहीं रखा ।^२ प्रेम का भक्तिकालीन उदात्तीकरण एक सामयिक आवश्यकता और युगधर्म से प्रेरित था । रीतिकाल ने मानव को मूल भावना उसे वापस दी । प्रेम के इस उच्छलित रूप ने आचार्य-प्रथित उदाहरणों में समा कर युग रुचि का सामान्यतः तथा राज रुचि का विशेषतया परिष्कार किया । राज रुचि को काव्य और काव्यशास्त्र की ओर मोड़ कर एक प्रकार से इस काल के कवि आचार्यों ने बड़ा उपकार किया । राज्याश्रय इन रीतिकालीन आचार्यों के लिये बन्दव माना जा सकता है परन्तु साथ ही साथ उन्होंने राज वर्ग के राजतत्त्व को भी नियंत्रित किया । इस प्रकार राज्याश्रय और अपनी निजी शक्तियों के बल पर यह युग दीर्घकाल तक चलता रहा । भक्ति काल में अर्थात् सत्रहवीं शती में ही रीत्याचार्यों का कार्य प्रारम्भ हो गया था^३, पर यह धारणा इतनी सघन एवं बलवती नहीं हो पाई थी । केशवदास को रीति काल का प्रवर्तक आचार्य मानने के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद

१. डॉ० सत्येन्द्र : 'कला, कल्पना और साहित्य', पृ० २१२ ।

२. वही, पृ० २११ ।

३. कुपाराम का समय सं० १५६८ वि० माना जाता है और सेनापति का १७०० वि० । इस काल के आचार्य कवियों की सूची के लिये देखिये 'हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास,' षष्ठ भाग, पृ० १६७-१६८ ।

नहीं है।^१ केन्द्र और चिन्तामणि के बीच, काल की या छाई है उसको पाटने वाली कविता के अभाव में प्रस्तावना काल और रीति काल की अलग मान लिया जाता है। बीच की मुक्त कविता या अनुमान तो तकसगत ही होगा। रीति काल का सीमा का निर्धारण सन् १७०० से १६०० तक ही होना चाहिए। सत्रहवीं और बीसवीं शताब्दी के रीति काव्य का प्रथम प्रस्तावना एवं उपसंहार के रूप में आस्तन किया जा सकता है। यथाय रीति काल का विस्तार तो सन् १७०० में सन् १६०० तक ही है।^२ इन प्रकार २०० वर्ष से कम का इतिहास रीति काल का नहीं है। यह अवधि इस युग के कवि-आचार्य तथा उनके कर्म के मूल्य का प्रमाण है।

इन दोष आचार्य में संकड़ों ज्ञान-अज्ञान रीति ग्रन्थों की रचना हुई। इस युग के कवि-आचार्यों का परिमाण-गत मूल्यांकन कठिन है। बहुत से ग्रन्थ अप्रामाणिक पड़े हैं, बहुत से अज्ञान हैं और बहुत से मुज्त हो गये। फिर भी प्रायः आमग्री कम नहीं है। डॉ० भगोरथ मिश्र की सूची के आँकड़े^३ इस प्रकार हैं। आत्म ग्रन्थ ४६ + रस ग्रन्थ ३८ + शृङ्गार और नायिका भेद ग्रन्थ ३० + काव्य शास्त्र ग्रन्थ ३२ = योग ११६। हिन्दी के बृहद् इतिहास की सूची के आँकड़े^४ इस प्रकार हैं। सर्वांग निरूपक आचार्य और ग्रन्थ १५ + सर्वे रस निरूपक ग्रन्थ ३१ + शृङ्गार रस निरूपक ग्रन्थ १६ + नायिका भेद ग्रन्थ १७ + अलंकार निरूपक आचार्य ३७ (लगभग इतने ही ग्रन्थ) + पियन निरूपक आचार्य १५ (लगभग इतने ही ग्रन्थ) = योग ११६। नाट्य विद्या में सम्बन्धित केवल एक ग्रन्थ नारायण कृत 'नारायण-दीपिका' है, और कवि शिक्षा सम्बन्धी ग्रन्थ 'कवि प्रिया'। इन आँकड़ों से रीति आँकड़ों का परिमाण-गत महत्त्व स्थापित हो जाता है।

इनके आचार्यत्व की भीमाएँ हैं। इस युग के आचार्यों के साथ कवि सलम या, वह सरस उदाहरणों की रचना का आग्रह करता रहता था। पर उदाहरण-

- १ "अतः देश के प्रादुर्भाव काल से रीति काल का प्रवर्तन स्वीकार न करके चिन्तामणि के समय से ही रीतिकाल का प्रवर्तन मानना अधिक युक्तिमय है। कृपासम, इलेस और केन्द्र की रचनाओं को रीति काव्य की प्रस्तावना के रूप में ही ग्रहण करना चाहिए। उक्त प्रस्तावना के साथ आगे के रीतिकाल का अध्ययन करने पर रीतिकाल का प्रारम्भ अठारहवीं शताब्दी से मानना होगा।" ('हिन्दी साहित्य का बृहद् इतिहास', षष्ठ भाग, पृ० १७०।)
- २ वही, पृ० १७२।
- ३ 'हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास', पृ० ३७-४३।
- ४ षष्ठ भाग, पृ० ३८६-३८८।

रचना या योजना भी आचार्यत्व का अंग ही माना जाना चाहिए। संस्कृत में काव्यशास्त्रीय ऊहापोह उस कोटि तक पहुँच चुकी थी कि मौलिकता दिखाने का अवकाश ही नहीं था।^१ प्राचीन सिद्धान्तों की उपयुक्त वैज्ञानिक व्याख्या भी इन आचार्यों से प्रायः नहीं हो सकी। उदाहरण रचना, वर्णन विस्तार^२, नायिका भेद, वर्गीकरण तथा कुछ भाषा सम्बन्धी^३ प्रश्नों के समाधान में मौलिकता के दर्शन होते हैं। नवीनता लाने का मोह प्रायः सभी आचार्यों में दृष्टिगत होता है। संस्कृत के तत्कालीन आचार्य भी न कोई मौलिक चिन्तन ही प्रस्तुत कर सके थे और न सूक्ष्म विवेचन ही। हिन्दी के आचार्यों की भाँति उनका भी झुकाव वर्णन विस्तार की ओर ही विशेष था। पण्डितराज में मौलिक चिन्तन और मेधा दिखाई देती है, परन्तु वर्णन-प्रियता से वे भी मुक्त नहीं हैं।

रीतिकालीन कवि आचार्यों का प्रतिपादन अस्पष्ट, उलझा हुआ और दोषपूर्ण था। इसका कारण यह था कि संस्कृत काव्यशास्त्र का सम्यक् ज्ञान बहुत कम आचार्यों को था। संस्कृत काव्यशास्त्र की उत्तरवर्ती परम्परा से इनका सम्बन्ध होना भी एक कारण था। वह परम्परा मौलिक चिन्तन और उद्भावना की दृष्टि से निर्बल प्रायः हो चुकी थी। इस परम्परा में पण्डितराज ही दैदीप्यमान नक्षत्र के समान चमक रहे हैं। कवि-शिक्षा की परम्परा से ही इसका सीधा सम्पर्क हुआ, जिसमें सिद्धान्तों की सूक्ष्म ऊहापोह अथवा परीक्षण अपेक्षित नहीं था। उसका सामान्य बोल ही पर्याप्त था।

इन आचार्यों का साहित्य-संवर्द्धन और समीक्षा पद्धति की स्थापना में जो महत्त्वपूर्ण योगदान है उसे भुला नहीं देना चाहिए। इनके प्रयत्नों से काव्यशास्त्रीय अभिश्चि सुरक्षित रह सकी। काव्य-रचना के लिये और काव्यास्वादन के लिए शास्त्रीय पृष्ठभूमि प्रस्तुत की गई। 'भाषा' काव्य का इस पृष्ठभूमि में समुचित उन्नयन और समृद्ध काव्यरूपीय विकास सम्भव हो सका। 'कवित्त विवेक एक नहि मोरे' तथा 'कलम गही नहि हाथ' के आन्दोलन से प्रेरित बलवती प्रवृत्ति और परम्परा के बातावरण में काव्यशास्त्रीय परम्परा को इन्होंने लुप्त नहीं होने दिया। साथ ही कविकर्म के योग से शास्त्रीय चिन्तक को जहाँ क्षति पहुँची, वहाँ उसे सरसता भी प्राप्त हुई। अब यह उच्च मनीषिता-युक्त विचारक वर्ग के एकाधिकार का क्षेत्र नहीं रह गया। सामान्य कवि और रसिक के लिए भी रमणीय हो गया। इसके अतिरिक्त संस्कृतज्ञ

१. नारायणदास खन्ना : 'आचार्य भिलारीदास', पृ० १६१।

२. डॉ० मनोहर : 'हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास', षष्ठ भाग, पृ० ४६४।

३. डॉ० मनोहर मिश्र : 'हिन्दी काव्यशास्त्र का इतिहास', पृ० १६१।

हिन्दी आचार्यों में नीतिवना का सबसे अभाव भी नहीं है। "हमारी वर्तमान आलोचना की समृद्धि में इन रीतिरारों का योगदान स्पष्ट है। बौद्धिक ह्रास के उस अन्धकार युग में काव्य के बुद्धि पक्ष को जाने-अनजान पोषण देकर इन्होंने अपने उग से बड़ा काम किया।"^१ इनका एक पारिभाषिक और शास्त्रीय योगदान भी है। संस्कृत काव्यशास्त्र का सर्वमान्य सिद्धान्त ध्वनिवाद ही रहा है। उगका स्वान्मूर्धन्य होने हुए भी उसका विवेचन प्रायः असतलक्ष्यमप्यन्य ध्वनि के अन्तर्गत अंग रूप में ही होता रहा है। हिन्दी के रीतिभार आचार्यों ने उस की परतन्त्रता में मुक्त किया और पूरी दा गता-भियो तक रसरत्न शृंगार की ऐसी अविच्छिन्न धारा प्रवाहित की कि वहाँ "शृंगार वाद एक प्रकार से स्वतन्त्र सिद्धांत के रूप में प्रतिष्ठित हो गया।"^२ इन आचार्यों की स्वसाधना इतिहासकारों की अपेक्षा पानी रही है। नवीन दृष्टि से इसका पुनर्मुल्यांकन अपेक्षित है।

१ डॉ० नगेन्द्र 'हिन्दी साहित्य का मूल इतिहास', षष्ठ भाग, पृ० ४६७।

२ वही, पृ० ४६८।

नायिकाभेद-शास्त्र को हिन्दी की देन

डॉ० राकेश गुप्त

१. संस्कृत साहित्य-शास्त्र में नायिका भेद

नाट्यशास्त्र तथा साहित्यशास्त्र के प्रथम उपलब्ध ग्रन्थ भरत के नाट्यशास्त्र में नायिका भेद की भी संक्षिप्त रूपरेखा प्राप्त होती है। प्रसिद्ध अष्ट नायिकाओं तथा नायिका के उत्तमा, मध्यमा एवं अधमा भेदों का उल्लेख भरत ने किया है। अग्निपुराण में नायिका के केवल चार भेदों का कथन है : स्वकीया, परकीया, पुनर्भू, सामान्या। इनमें से पुनर्भू परवर्ती लेखकों द्वारा प्रायः मान्य नहीं हुई। काव्यालंकार के लेखक रुद्र ने नायिका के मुख्य विभाजन के अन्तर्गत जिन सोलह भेदों का उल्लेख किया है, वे बाद में प्रायः सभी लेखकों द्वारा स्वीकृत हुए। द्रुमभट्ट ने अपने 'शृंगारतिलक' में भरत और रुद्र के आधार पर नायिका के तीन वर्गीकरण प्रस्तुत किए, जिन्हें आगे चल कर मानक विभजनों के रूप में मान्यता प्राप्त हुई। ये वर्गीकरण इस प्रकार हैं—

प्रथम वर्गीकरण (१६ भेद)

नायिका : स्वकीया, परकीया, सामान्या।

स्वकीया : मुग्धा, मध्या, प्रगल्भा (श्रीढा)।

मध्या तथा प्रगल्भा : धीरा, मध्या (धीराधीरा), अधीरा।

मध्या तथा प्रगल्भा पुनः : ज्येष्ठा, कनिष्ठा।

परकीया : कन्या (अनूढा), ऊढा (परोढा)।

द्वितीय वर्गीकरण (८ भेद)

नायिका (अवस्थानुसार) : स्वाधीनपतिका, उत्का (विरहोत्कंठिता अथवा

उत्कटिता) वासवमज्जिका (वासवमज्जा), सपिता (ननहातरिता), विप्रनन्दा, सदिता, अभिसारिका, प्रापितप्रेयसी (प्रोपितपत्रिका अथवा प्रोपिनभर्तृका) ।

तृतीय वर्गीकरण (३ भेद)

नायिका उन्मा, मध्यमा, अधमा ।

दशरूपक' के लेखक धनञ्जय ने इन तीनों वर्गीकरणों को इसी रूप में स्वीकार किया है। सरस्वतीकटाभरण' और 'शृङ्गार प्रकाश' के लेखक नात्र ने यदपि नायिका के विभाजन के सम्बन्ध में काफ़ी मौलिकता दिखाई है, किन्तु उनके वर्गीकरण किसी भी परवर्ती लेखक द्वारा मान्य नहीं हुए। नायिकाभेद-विस्तार के क्षेत्र में 'रसमञ्जरी' के लेखक भानुदत्त ने महत्त्वपूर्ण मौलिक कार्य किया है। प्रथम और द्वितीय वर्गीकरणों के अन्तर्गत उन्होंने कुछ नवीन उपभेद दिये हैं, तथा एक चतुर्थ वर्गीकरण की भी कल्पना की है, जो सर्वथा मौलिक है। प्रथम वर्गीकरण के अन्तर्गत उन्होंने अब तक बहिर्भाजित मुग्धा के चार तथा परोढा के छः भेद दिये हैं—

मुग्धा ज्ञानयौवना, अज्ञानयौवना ।

मुग्धा पुन नवादा, विश्रम्भनबोधा ।

परोढा गुप्ता (वृत्त, वर्तिष्यमाण तथा वृत्तवर्तिष्यमाण मुखमोचना), विदग्धा (वाम्बिदग्धा, क्रियाविदग्धा), सदिता, कुनटा, अनुश्रयाना (प्रथमा, द्वितीया, तृतीया), मुदिता ।

द्वितीय वर्गीकरण के अन्तर्गत प्रोप्यत्पत्रिका (प्रवत्स्यत्पत्रिका) नाम के एक नवीन भेद की कल्पना की गई है, तथा अभिसारिका के तीन उपभेद माने गए हैं— ज्योत्स्नाभिसारिका (शुक्लाभिसारिका तमिस्राभिसारिका), (वृष्णाभिसारिका), दिवसाभिसारिका । उनका मौलिक वर्गीकरण इस प्रकार है—

चतुर्थ वर्गीकरण

नायिका अन्यसम्भोगदुग्दिता, वक्रोक्तिगविता (गविता), मानवती ।

वक्रोक्तिगविता प्रेमगविता, सौन्दर्यगविता (रूपगविता) ।

मानवती लघुमानवती, मध्यममानवती, गुरुमानवती ।

रसायनमुधाकर' के लेखक शिशुपाल ने प्रथम वर्गीकरण के अन्तर्गत सामान्या

के दो भेद किए हैं : रक्ता, विरक्ता । प्रसिद्ध आचार्य विश्वनाथ ने अपने ग्रन्थ 'साहित्य दर्पण' में मुग्धा के पाँच, मध्या के पाँच तथा प्रगल्भा के छः नवीन उपभेद किए हैं, जो इस प्रकार हैं—

मुग्धा : प्रथमावतीर्णशौचिनी, प्रथमावतीर्णमदनविकारिणी, रञ्जिवाशा, मानमृदु, समधिकसज्जावती ।

मध्या : विचित्रसुरता, प्रखडम्बरा, प्रखडयौवना, ईषत्प्रगल्भवचना, मध्यम-प्रीडिता ।

प्रौढा (प्रगल्भा) : स्मरान्धा, गाढताहण्या, समस्तरतकोविधा, भावोन्नता, दरप्रीडा, आश्रान्तनायिका ।

महाप्रभु चैतन्य के विषय रूपशोचामी ने अपने ग्रन्थ 'उज्ज्वलनीलमणि' में सामान्या का कथन नहीं किया है, तथा मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा नाम के भेद स्वकीया और परकीया दोनों में माने हैं । विश्वनाथ-कृत उपभेदों से मिलते-जुलते मुग्धा के छः, मध्या के चार तथा प्रगल्भा के मात्र उपभेद भी उन्होंने किए हैं—

मुग्धा : नववया, नवकामा, रतीवामा, सखीवशा, सत्रीदरतप्रथमा, रोपकृत-वाष्पमीना ।

मध्या : समानलज्जामदना, प्रोद्यतारुणशालिनी, किञ्चित्प्रगल्भोक्ति, मोहान्त-सुरतकामा ।

प्रगल्भा : पूर्णतारुण्या, मदान्धा, उदरतोत्सुका, भूरिभावोद्गमाभिज्ञा, रसा-क्रांतवस्त्रभा, अतिप्रौढोक्ति, अतिप्रौढचेष्टा ।

२. हिन्दी नायिका भेद : भूमिका

हिन्दी आचार्यों के आचार्यत्व को प्रायः सन्देह की दृष्टि से देखा गया है । इस अवसर पर उक्त विषय के विस्तार में न जाकर केवल इतना कहना पर्याप्त होगा कि विश्व आश्रयदाताओं और ईश्वरसु सहकर्मियों के बीच रीति काल का कोई भी कवि-आचार्य साहित्यशास्त्र के अधूरे और सन्देहास्पद ज्ञान के आधार पर अपनी प्रतिष्ठा अक्षुण्ण रखने में समर्थ नहीं हो सकता था । रस के माध्यम के अभाव के कारण यद्यपि वे अपने ग्रन्थों में लिखित रूप से अपने विशिष्ट मतों के समर्थन में गम्भीर विवेचन नहीं कर सके, परन्तु विद्वत्प्रौढियों में मौखिक रूप से उन्हें ऐसा अवश्य करना पड़ता होगा । मतिराम और पद्माकर जैसे लोकप्रिय कवि-आचार्यों ने प्रायः भानुदत्त का अनुसरण करते हुए नायिका के अनेक नवीन भेदोपभेदों को किन्हीं पुष्ट

तर्कों के आधार पर ही अस्वीकार किया होगा। सडन-महन-मय गम्भीर विवेचन के अभाव में यदि स्थूल रूप से नवीन भेदाभेदों और मौलिक वर्गीकरणों को ही आचामत्व की बतौटी माना जाए तो कम-से-कम नायिकाभेद के क्षेत्र में हिन्दी आचार्यों की देन असाधारण समझी जाएगी। मस्तून नायिकाभेद की रूपरेखा प्रस्तुत कर चुकने के परवाह नहीं हम सशोक में यह देवता का प्रयत्न करेंगे कि हिन्दी लेखकों ने उपर्युक्त चारों वर्गीकरणों के अन्तर्गत कौन-से नवीन भेदोपभेद कल्पित किए हैं तथा इनके अतिरिक्त कौन-से मौलिक वर्गीकरण प्रस्तुत किये हैं।

३ प्रथम वर्गीकरण

(क) इस वर्गीकरण के अन्तर्गत नायिका के स्वकीया, परकीया, सामान्या, तथा स्वकीया के मुग्धा, मध्या, प्रगल्भा भेद प्रायः सभी हिन्दी लेखकों ने स्वीकार किए हैं। केवल कृपाराम ने सामान्या के भी मुग्धा, मध्या, प्रौढा भेद माने हैं।

(ख) कुमारमणि, रसलीन और 'भानु' ने सामान्या का विभाजन इस प्रकार किया है—

सामान्या स्वतन्त्रा, जनयाद्योवना, नियमिता।
नामाया स्वतन्त्रा, जननीजायोवना, नमता, प्रेमदुःखिता।
सामान्या जननीजायोवना, स्वतन्त्रा।

(ग) मुग्धा, मध्या और प्रौढा के विभाजन कुछ लेखकों ने इस प्रकार किए हैं—

मुग्धा वयसधि, अबिदितयोवना, अबिदितकामा, विदितमनीषवायोवना, नवोद्गा, विश्रव्यनवोद्गा। (चित्तामणि)

मुग्धा नवमदना, नवयोवना, लज्जावती, भ्रूषणरुचि, रतिवाना, वयसधि, विश्रव्यनयोद्गा।

नवयोवना ज्ञातयोवना, अज्ञातयोवना। (कुमारमणि)

मुग्धा प्रथमअकुरितयोवना, शैशवयोवना, नवयोवना, नवलजनना, नवलबभू।

नवयोवना अज्ञानयोवना, दरपातयोवना।

नवलजनना अबिदितकामा, विदितकामा।

नवलबभू नवोद्गा, विश्रव्यनवोद्गा, लज्जाजासक्तरतिकोविदा। (रसलीन)

नवोद्गा मुग्धा मलिता, वयसधि, उदितयोवना। (कृपाराम)

मध्या : आरूढयौवना, प्रगल्भवचना, प्रादुर्भूतमनोभवा, सुरतिविचित्रा ।
(केशव)

मध्या : आरूढयौवना, आरूढमदना, विचित्रसुरता, प्रगल्भवचना । (चिन्तामणि)

मध्या : उन्नतयौवना, उन्नतकामा, वक्रवचना (प्रगल्भवचना), लघुलज्जा, रतिविचित्रा (गुरतविचित्रा) । (कुमारमणि तथा रसलीन)

प्रौढा : रतिप्रिया (रतिप्रीता), आनंदमत्ता (आनंदसंमोहिता) । (कृपाराम तथा अनेक परवर्ती लेखक)

प्रौढा : समस्तरतकोविदा, विचित्रविभ्रमा, अक्रमति, लब्धापति । (केशव)

प्रौढा : प्रौढयौवना, मदनमत्ता, रतिप्रीतिमती, सुरतिमोक्षपरवशा । (चिन्तामणि)

प्रौढा : अधिककामा, सकलताख्या, रतिमोहिनी, विविधभावा, लघुलज्जा ।
(कुमारमणि)

प्रौढा : उद्भटयौवना, मदनमाती, लब्धापति, रतिकोविदा । (रसलीन)

(घ) देव ने, जिनका रसलीन ने भी बहुत कुछ अनुकरण किया है मुग्धा, मध्या और प्रौढा के उपभेदों की निम्नांकित आयुसीमा निर्धारित की है—

मुग्धा : नवमुग्धा अथवा अंकुरितयौवना अथवा अज्ञातयौवना (सवा बारह से साढ़े बारह तक), नवलवयू अथवा ज्ञातयौवना (साढ़े बारह से तेरह तक), नवयौवना अथवा वयःसंनि (तेरह से चौदह तक), नवलअगंगा अथवा नवोद्गा (चौदह से पंद्रह तक), सलज्जरति अथवा विश्रब्धनबोद्धा (पंद्रह से सोलह तक) ।

मध्या : रूढयौवना (सोलह से सत्रह तक), प्रादुर्भूतमनोभवा (सत्रह से अठारह तक), प्रगल्भवचना (अठारह से उन्नीस तक), विचित्रसुरता (उन्नीस से बीस तक) ।

प्रौढा : लब्धापति (बीस से इक्कीस तक), रतिकोविदा (इक्कीस से बाईस तक), आक्रान्तनायका (बाईस से तेईस तक), सविभ्रमा (तेईस से साढ़े चौबीस तक) ।

(ङ) कृपाराम ने मध्या को अतिविश्रब्धनबोद्धा भी कहा है । केशव ने प्रौढा धीरा के अन्तर्गत आकृतिगोपना एवं आकृतिगोपनासादरा का उल्लेख किया है ।

(च) कृपाराम तथा कुछ अन्य परवर्ती लेखकों ने ज्येष्ठा और कनिष्ठा भेद केवल मध्या और प्रगल्भा में न मानकर स्वकीया मात्र में माने हैं । कृपाराम ने इन भेदों में समहिता नाम का एक नया भेद भी जोड़ दिया है ।

(११) रसनीन ने पतिदुःखिता स्वर्गीया का उल्लेख करके उसके तीन भेद किये हैं मूढपतिदुःखिता बानपतिदुःखिता ब्रूढपतिदुःखिता ।

(१२) परकीया के कुछ नवीन विभाजन इस प्रकार किये गये हैं—

परोडा परप्रिया परविवाहिता । (कृपाराम)

परकीया हृष्टिज्यष्टा असाध्या, साध्या । (तोष)

परकीया असाध्या मुपसाध्या । (रसनीन)

असाध्या मुहजनसमीता दूरीवजिता धर्मसमीता अतिजान्ता, लसबिष्टिता (लसपृष्टा) । (ताप और रसनीन)

साध्या अथवा मुपसाध्या वृद्धवधू बासववधू रोगीवधू, ग्रामवधू नपुंसवधू आदि । (तोष और रसनीन)

परकीया उद्वृद्धा, उद्बोधिता । (तोष रसनीन आदि)

(१३) भानुदत्त कृष्ण परोडा के छ भेदा को परकीया के भेदों के रूप में प्रायः हिन्दी के सभी लेखकों ने स्वीकार किया है। कुछ सामान्य विभिन्नताएँ इस प्रकार हैं—

वृत्तवर्तिष्यमाणसुरतगोपना के स्थान पर (कृपाराम और रसनीन द्वारा अतिरिक्त भेद के रूप में) वतमानसुरतगोपना को स्वीकार किया गया है।

कृपाराम ने स्वयदूतिका अथवा स्वयदूती को परकीया का अनिर्दिष्ट स्वतंत्र भेद माना है।

कृपाराम ने अब तक अविभाजित लक्षिता के तीन भेद किये हैं श्रियालक्षिता, वचनलक्षिता प्रत्यक्षलक्षिता। तोष, जेनीप्रवीण और गुलाबराय ने लक्षिता के दो भेद माने हैं हेतुलक्षिता सुरतिलक्षिता। निखारीदास ने इन दो के अतिरिक्त एक तीसरा भेद घोरालक्षिता माना है तथा रसनीन ने सुरतिलक्षिता और प्रकासलक्षिता, ये दो भेद माने हैं।

कुमारमणि और रसनीन ने परकीया के भेदोपभेदों के विन्यास में कुछ और स्वच्छन्दता भी दिखाई है। कुमारमणि और निखारीदास ने कुण्डा में खानास मानकर उस परकीया के भेद के रूप में स्वीकार नहीं किया।

(ब) रसलीन ने स्वकीया तथा परकीया के ये तीन-तीन भेद और माने हैं : कामवती, अनुरागिनी, प्रेमअशक्ता ।

४. द्वितीय वर्गीकरण

(क) इस वर्गीकरण के अन्तर्गत नायिका के भरत-कृत आठ भेद तो प्रायः सभी हिन्दी लेखकों ने स्वीकार किये हैं । भागुदत्त-कृत नवौं भेद प्रोष्यत्पत्तिका (अथवा प्रवस्यत्पत्तिका) भी अधिकांश लेखकों को मान्य है । कुछ अतिरिक्त भेद इस प्रकार हैं—

स्वागतपत्तिका (आगतपत्तिका) (कृपाराम तथा अधिकांश परवर्ती लेखक)
 व्यागमिष्यत्पत्तिका (वेनीप्रवीण और गुलाबराय)
 गर्विता, अन्यसंभोगदुःखिता तथा मानवती । (ब्रह्मदत्त)

(ख) केशव ने इस वर्गीकरण के अन्तर्गत आठों भेदों के प्रकाश और प्रच्छन्न दो उपभेद माने हैं ।

(ग) कुमारमणि ने इस वर्गीकरण के अन्तर्गत सभी भेदों के उपभेद किये हैं, जो इस प्रकार हैं—

स्वाधीनपत्तिका : प्रेमगर्विता, रूपगर्विता, गुणगर्विता, ^१ यौवनगर्विता ।

वासकसज्जा के अन्तर्गत : एष्यत्पत्तिका (आगतपत्तिका) ।

उत्कण्ठिता : कार्यविलंबितसुरता, अनुत्पन्नसंभोगा ।

अनुत्पन्नसंभोगा : साक्षाद्दर्शनानुतापा, गुणध्वन्यदर्शनानुतापा, विश्रदर्शनानुतापा, स्वप्नदर्शनानुतापा ।

विप्रलब्धा : पतिवंचिता, सखीवंचिता ।

खण्डिता : धीरा, अधीरा, धीरावीरा^२, अक्रोक्तिगर्विता खण्डिता, मानवती, अन्यसंभोगदुःखिता ।^३

१. भिखारीदास और बिहारीलाल भट्ट ने भी इन तीन गर्विताओं को स्वाधीन-पत्तिका के अन्तर्गत माना है ।

२. भिखारीदास और ब्रह्मदत्त ने भी धीरादि भेदों को खण्डिता के अन्तर्गत माना है ।

३. भिखारीदास ने मानवती को खण्डिता के तथा अन्यसंभोगदुःखिता को विप्रलब्धा (शेष अपने पृष्ठ पर)

कलहातरिका ईर्ष्याकलहातरिका, प्रणयरनहातरिका ।
 प्रोपितपतिका प्रवत्स्यत्पतिका, प्रवसत्पतिका, प्रवसितपतिका ।
 अभिसारिका ज्योत्स्नाभिसारिका, वृष्णाभिसारिका, वर्षाभिसारिका,
 प्यात्राभिसारिका ।

(घ) प्रोपितपतिका (प्रोपितभृङ्गा) के कुछ अन्य लेखकों ने निम्नान्वित उपभेद किये हैं—

रसलीन—समिप्यत्पतिका, गच्छत्पतिका, आगमिप्यत्पतिका, आगच्छत्पतिका,
 आगतपतिका (सयोगवदिता) ।

भिसारीदास—प्रवत्स्यत्पतिका, प्रोपितपतिका, आगच्छत्पतिका, आगतपतिका ।

चन्द्रशेखर बाजवेयी तथा श्यामसुन्दरदास—भूत (प्रोपितपतिका), भविष्य
 अथवा भावी (भोष्यत्पतिका अथवा प्रवत्स्यत्पतिका), वर्तमान (प्रवत्स्यत्पतिका अथवा
 प्रवसत्पतिका) ।

(ङ) अभिसारिका के नानुदत्त ने तीन भेद किये थे ज्योत्स्नाभिसारिका
 अथवा शुक्लाभिसारिका, समिधाभिसारिका अथवा वृष्णाभिसारिका, दिवशाभिसारिका ।
 इनमें से प्रथम दो भेद अधिकांश हिन्दी लेखकों ने माने हैं । कुमारमणि-कृष्ण चार
 उपभेदा का उल्लेख ऊपर हो चुका है । कुछ अन्य लेखकों ने अभिसारिका के
 अन्तर्गत निम्नान्वित उपभेदों का कथन किया है—

केशव प्रेमाभिसारिका, वर्षाभिसारिका, वामाभिसारिका ।

नन्दराम बरुणाभिसारिका, वीताभिसारिका, हरिताभिसारिका ।

५ तृतीय वर्गीकरण

नायिका के उत्तमा, मध्यमा और उधमा भेदा को हिन्दी के अधिक लेखकों
 ने ज्यो का त्यों स्वीकार किया है । केवल हरिऔध ने उत्तमा और मध्यमा के नवीन
 उपभेद कल्पित किये हैं जो इन प्रकार हैं—

(शेष पिछले पृष्ठ का)

के अन्तर्गत माना है । बिहारीलाल भट्ट ने दोनों को खण्डिता के अन्तर्गत
 माना है ।

उत्तमा : पतिप्रेमिका, परिवारप्रेमिका, जातिप्रेमिका, देशप्रेमिका, जन्मभूमि-प्रेमिका, निजतानुरागिनी, लोकसेविका, धर्मप्रेमिका ।

मध्यमा : ध्वंग्यविदग्धा, मर्मपीडिता ।

६. चतुर्थ वर्गीकरण

इस वर्गीकरण को हिन्दी के अधिकांश लेखकों ने स्वीकार किया है ।^१ सतिराम, देव और नन्दराम आदि ने प्रेमगविता और रूपगविता को इस विभाजन के अन्तर्गत स्वतन्त्र भेदों के रूप में माना है । कृपाराम, तोप, कुमारमणि, रसलीन और भिखारीदास आदि ने बक्रोक्तिगविता (अथवा गविता) के अन्तर्गत गुणगविता नाम का तीसरा भेद भी माना है । कृपाराम और रसलीन ने तीनों गविताओं के बक्रोक्तिगविता तथा सरलोक्ति (अथवा युद्धगविता), ये दो उपभेद माने हैं । कुमारमणि ने यौवनगविता का भी उल्लेख किया है । देव ने नायिका के आठ अंगों के आधार पर इन आठ गविताओं की कल्पना की है : यौवनगविता, रूपगविता, गुणगविता, शीलगविता, प्रेम-गविता, कुलगविता, वैभवगविता, भूषणगविता । तोप ने इस विभाजन के अन्तर्गत कामवती, अनुरागिनी तथा प्रेमअशक्ता, ये भेद और जोड़ दिए हैं । कृपाराम ने धीरा, अवीरा और धीरावीरा भेदों को मानवती के अन्तर्गत रखा है ।

ये भेद प्रथम वर्गीकरण में उल्लिखित नायिकाओं में से (मुग्धा, मध्या, प्रगल्भा, परकीया, सामान्या) किस-किस पर लागू होते हैं, इस सम्बन्ध में भी हिन्दी के कतिपय आचार्यों ने मौलिक विवेचन किया है । कृपाराम के अनुसार स्वकीया अथवा सामान्या ही अन्यसंभोगदुःखिता हो सकती हैं, परकीया नहीं । प्रतापनारायणसिंह के मत से यह वर्गीकरण केवल प्रौढा अथवा प्रगल्भा पर ही लागू होता है, जिसमें परकीया और सामान्या भी सम्मिलित है । जगन्नाथप्रसाद 'भानु' के मतानुसार मुग्धा को छोड़कर अन्य सभी नायिकाओं का सम्बन्ध इस विभाजन से है । हरिऔष के विचार से यह विभाजन यद्यपि मध्या और प्रौढा के लिए अधिक उपयुक्त है, तथापि परकीया और सामान्या पर भी लागू किया जा सकता है । पर प्रभुदयाल मीतल ने जोर देकर कहा है कि केवल मध्या और प्रौढा को ही समुचित रूप से इन भेदों में बाँटा जा सकता है ।

१. जैसा हम द्वितीय वर्गीकरण पर विचार करते समय देख चुके हैं, कुमारमणि, भिखारीदास, अहमदल और बिहारीलाल भट्ट ने इस वर्गीकरण की स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार न करके इसके अन्तर्गत उल्लिखित भेदोपभेदों को द्वितीय वर्गीकरण में ही समाविष्ट कर दिया है ।

७ अन्य वर्गीकरण

अन्य वर्गीकरणों में नायिका वा पद्मिनी, चित्रिणी, शक्तिनी और हस्तिनी में विभाजन अपना विशेष महत्त्व रखता है। पद्मिनी का उत्पन्न हिन्दी साहित्य में प्रायः हुआ है। हिन्दी में यह वर्गीकरण केशव द्वारा चलाया गया है, और उन्होंने इस कोकशाह के रति रहस्य से किया है। केशव का अनुसरण करते हुए सुन्दर, तोप, देव रमलीन चन्द्रदत्त भानु^१ हरिऔध और प्रभुदयाल मीतल आदिने भी इस विभाजन का स्वीकार किया है।

देव को बर्द्ध मोक्षिक वर्गीकरण प्रस्तुत करने का श्रेय प्राप्त है। अपने एक विभाजन में उन्होंने विभिन्न जातियों की नायिकाओं का वर्णन किया है तथा दूसरे में देव के विभिन्न राज्यों की रमणियों का। यद्यपि नायिकाभेद के अन्तर्गत उनके ये विभाजन धार्मिक दृष्टि से स्वीकृत नहीं हो सके किन्तु इनसे विभिन्न जातियों और प्रदेशों की रमणियों के रूप, स्वभाव, व्यवहार, वेशभूषा आदि के सम्बन्ध में देव के मूढम निरीक्षण पर आधारित असाधारण ज्ञान का परिचय अवश्य मिलता है।

८ उपसंहार

उपरोक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि साहित्यशास्त्र के अन्य अंगों के सम्बन्ध में स्थिति चाहे जो हो किन्तु यहाँ तक नायिकाभेद वा सम्बन्ध है, हिन्दी कवि-आचार्यों की दृष्टि में उपेक्षा की दृष्टि में नहीं देखी जा सकती। रसशास्त्र की सीमाओं पर विचार रखते हुए (भूतद्वारा रस और नायिकाभेद जिसके अंग हैं) तथा यनाविज्ञान एवं तन्मयास्व की दृष्टियों से प्रस्तुत निबन्ध के अन्तर्गत द्वारा नायिकाभेद की जो रूपरेखा तैयार की गई है, उसका सक्षिप्त उल्लेख यहाँ अप्रामाणिक न होगा।^२ ये वर्गीकरण इस प्रकार हैं—

प्रथम वर्गीकरण—सामाजिक सम्बन्ध के आधार पर

नायिका—जुद्धा मन्त्रीया, परवीया।

१ इन वर्गीकरणों के सम्बन्ध में विस्तृत विवेचन के लिए लेखक का शोधग्रन्थ 'संस्कृत इन नायक-नायिकाभेद' देखिए।

द्वितीय वर्गीकरण—लज्जा के अनुपात के आधार पर

नायिका : मुग्धा, मध्या, प्रगल्भा ।

टिप्पणी—प्रथम वर्गीकरण के प्रत्येक भेद पर यह विभाजन लागू है ।

तृतीय वर्गीकरण—नायिका के प्रति नायक के प्रेम की मात्रा के आधार पर

नायिका : स्वाधीनवल्लभा, ज्येष्ठा, समहिता, कनिष्ठा ।

टिप्पणी—प्रथम तथा द्वितीय वर्गीकरणों में उल्लिखित प्रत्येक भेद इस प्रकार विभाज्य है :

चतुर्थ वर्गीकरण—नायक-सामेक्ष परिस्थिति के आधार पर (१६ भेद चार वर्गों में)

(१) प्रवत्स्यत्वल्लभा, विरह्वीड़िता (पूर्वारागिनी, प्रोपिताप्रिया, अल्पविरह-दुःखिता, गुणजनपरवशा), आगतत्वल्लभा, संयुक्ता (अथवा संयोग-आनंदिता) ।

(२) अभिसारिका (अगूढा तथा परकीया अभिसारिका : शुक्लाभिसारिका, कृष्णाभिसारिका, दिवसाभिसारिका, पावसाभिसारिका, ब्याजाभिसारिका), वासकसज्जा, विरहोत्कण्ठिता ।

(३) विप्रलब्धा, अन्यसम्भोगदुःखिता, खण्डिता, कलहांतरिता ।

(४) गुप्ता (भूत, वर्तमान तथा भविष्यत् गुप्ता), विदग्धा (बचनविदग्धा, क्रियाविदग्धा), ललिता, अनुशयाना (जारागमनचिताकुला, सकेताभावचिताकुला), मुदिता (मिलनमुदिता, मिलननिश्चयमुदिता) ।

टिप्पणी—वर्ग (१) तथा (२) की प्रत्येक परिस्थिति प्रथम तीन विभाजनों के अन्तर्गत किसी भी नायिका के लिए सम्भव है । वर्ग (३) की भी प्रत्येक परिस्थिति स्वाधीनवल्लभा को छोड़कर किसी भी प्रकार की नायिका के लिए सम्भव है । वर्ग (४) की प्रत्येक परिस्थिति स्वकीया एवं मुग्धा को छोड़कर किसी भी प्रकार

की नायिका के लिए सम्भव है। भूतपुत्रा तथा मुद्रिता की परिस्थिति कभी-कभी स्वकीया में भी सम्भव हो सकती है। लक्षिता और मुद्रिता की परिस्थिति कभी-कभी मुग्धा में भी सम्भव हो सकती है।

पंचम वर्गीकरण—प्रकृति के आधार पर

नायिका उत्तमा, मध्यमा, अधमा ।

टिप्पणी—यं भेद उपर्युक्त सभी नायिकाओं पर लागू हैं। किन्तु बलहान्तरिता उत्तमा नहीं हो सकती ।

मध्या मध्यमा तथा प्रगल्भा मध्यमा ; खण्डिता होने पर, नायक के प्रति अपने व्यवहार के आधार पर वीरा, अवीरा, धीराधीरा ।

अधमा खण्डिता ही मानवती होती है ।

अधमा स्वाधीनपतिना अथवा अधमा ज्येष्ठा ही सौन्दर्यगविता हो सकती है ।

हिन्दी-अलंकार-साहित्य

डॉ० ओम्प्रकाश

‘शिवसिंह-सरोज’ के अनुसार हिन्दी का सर्वप्रथम साहित्यिक पुष्प नाम का एक कवि था, जिसने सातवीं शताब्दी में काव्य-शास्त्र पर एक अलंकार-ग्रन्थ हिन्दी में लिखा। यद्यपि प्रमाण के अभाव में उक्त तथ्य किसी आलोचक को स्वीकार्य नहीं, फिर भी विचार करने से यह असम्भव भी नहीं जान पड़ता कि सप्तम शती में हिन्दी भाषा में काव्य-शास्त्र की कोई पुस्तक लिखी गई हो। कन विश्वाम का तथ्य यह है कि सप्तम शती में, नितान्त साधारण जनता में ही सही, जिस भाषा का व्यवहार होने लगा था, वह अपभ्रंश की अपेक्षा हिन्दी के अधिक निकट है। संस्कृत भाषा और साहित्य का देश में कुछ ऐसा आधिपत्य रहा है कि देशी भाषाओं का स्वतन्त्र विकास कम ही हो सका, काव्य-शास्त्र के सम्बन्ध में तो यह और भी अधिक सत्य है। प्राकृत तथा अपभ्रंश भाषाओं में संस्कृत से नितान्त स्वतन्त्र काव्य-शास्त्र सम्बन्धी साहित्य का अविरत सृजन हो रहा था—यहाँ तक कि संस्कृत-ज्ञान से शून्य व्यक्ति भी भारतीय काव्य-शास्त्र का सामान्य ज्ञान हिन्दी भाषा के माध्यम से प्राप्त कर सकता है; अन्य प्रादेशिक भाषाओं में इस प्रकार का न युग आया और न इस वर्ग का साहित्य है। अस्तु, सप्तम शती में भारतीय काव्य-शास्त्र पर देश भाषा में एक पुस्तक लिखी गई हो, यह कोई अविश्वसनीय आश्चर्य का तथ्य नहीं।

काव्य-शास्त्र सम्बन्धी उपलब्ध सामग्री के अनुसार हिन्दी में केशवदास ही सर्वप्रथम आचार्य हैं। केशव से रामदहिन मिश्र तक चार सौ वर्ष का अपार साहित्य है, जिसके रचयिता असंख्य हैं; कदाचित् ही कोई ऐसा मण्डल हो जहाँ किसी भी व्यक्ति ने काव्य-शास्त्र पर कुछ न लिखा हो; कदाचित् ही कोई ऐसा साहित्यिक परिवार हो, जिसके पूर्व पुरुषों में से कोई भी उस बहती गंगा में एक डुबकी न लगा गया हो। अभी पर्याप्त खोज नहीं हुई, फिर भी यावत् प्रयत्न से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि काव्य-शास्त्र सम्बन्धी साहित्य हिन्दी (व्रजभाषा) की एक अनन्य विशेषता है, और जिस भाषा में इस साहित्य की सृष्टि हुई थी, उस भाषा में किसी

अप्य साहित्य की नहीं—अनि साहित्य की भी नहीं। काव्य शास्त्र सम्बन्धी विचारों की प्रतिष्ठा के विषय साहित्यशास्त्र में अंग्रेजों और तथा मान्य तौर रसा का तो, बने उदाहरणों में स्पष्ट आशय निरा है, एवं स्पष्ट भी मिन सतत है, जिनमें दूसरे रस हैं, और रसावहीन मूर्तियाँ द्वारा काव्य शास्त्र के उदाहरण विषय वाच साहित्यिक भी पयाप्त है। यदि सुशो की दृष्टि में देखा जाय तो मभी प्रचलित छंद इस साहित्य में उदाहरण हनु म्बोकार किये गए हैं। इन प्रकार यह स्पष्ट है कि प्रकृति भेद में निम्नता एवं व्यापनता का परिचायक यह काव्य शास्त्रीय साहित्य अपने आप में विमल तथा महान् है।

ऊपर यह कहा गया है कि काव्य-शास्त्र सम्बन्धी साहित्य हिन्दी (इज्जत) की एक अनन्य विधापना है परन्तु इसका यह अभिप्राय बर्दाश्त नहीं कि इन भाषाओं में इस प्रकार के साहित्य का अस्तित्वभाव है। प्राकृत तथा अपभ्रंश भाषाओं में इस प्रकार के ग्रन्थ उपलब्ध हैं, पाली-साहित्य का स्वाभाविक गुणावस्था के विच्छेद या फिर भी वही काव्यशास्त्र की निरन्तर अवहलना न हो सके।^१ द्रविड़ की भाषाओं में इस साहित्य की भी पर्याप्त सामग्री प्राप्त होती है—तमिल में अगस्त्य ने सबप्रथम स्वयं (साहित्य) इगद (सगीत), तथा मुद्ग (नाटक) पर लिखा था, और द्वितीय मयम मुग तक साहित्यशास्त्र के स्वतंत्र नियम विकसित हो चुके थे, वन्तु (पोरत) का 'जहम्' तथा 'पुरम्' में विभाजन एवं 'अहम्' के सम्बन्ध से निम्न निम्न अवस्थाओं, ऋतुभा, काला आदि के नियम ससृजत नियमों के समानान्तर प्रतीत हान हुए भी मौलिक हैं। चैतन्य महाप्रभु के प्रभाव से उगाल में वणेश काव्य शास्त्र के ग्रन्थ लिख गए, जिनमें भक्ति रस का मवमुख्य स्थान मिला, परन्तु इन ग्रन्थों (रूपगोस्वामी इज्ज 'भक्तिरसाभूषण' तथा 'उद्भवसौन्दर्यमणि' आदि) की भाषा ससृजत है, बंगाली नहीं। द्रिग्व में यद्यपि काव्य शास्त्र का विकास होने के पत्रस्वरूप 'वयणसगई' जैसे स्वतंत्र जलकारों का प्रादुर्भाव हुआ फिर भी काव्य-शास्त्र की जैसी लहर बजनापा में आई, वैसी राजस्थानी में नहीं। 'रहीम' ने अवधी में बरखें नायिका भेद लिखा, और तुलसी की 'बरखें रामायण' अनवारा के उदाहरणस्वरूप लिखी हुई मानी जा सकती है, परन्तु बरखें की यह अवधी परम्परा आगे चलती हुई नहीं मिलती, अवध प्रान्त के

१ पाली भाषा में 'सुबोधालकार', 'कविसारपरकरण', 'कविसारतोक निससय' काव्य शास्त्र की तीन ही पुस्तकें हैं। (ए हिस्ट्री ऑफ पाली लिटरेचर, भाग सकिण्ड, पृ० ६३८।)

२ सिंहल में भाषा में 'सिपवासलकार' ('स्वभाषालकार') तथा कन्नड में 'कविराज भाग' बग्डी के 'काव्यावस्था' से अनुप्रेरित प्रतिष्ठित अलवारशास्त्रीय रचनाएँ हैं। (धो काणे, पृ० २६।)

कवियों ने भी ब्रजभाषा का आश्रय लेकर ही काव्यशास्त्र पर ग्रन्थों का प्रणयन किया है ।

हिन्दी-साहित्य में काव्य-शास्त्र के मुख्यतया तीन भिन्नकालीन प्रवाह रहे हैं : एक केशव का, दूसरा रीति काल का और तीसरा आधुनिक युग का और क्योंकि इन प्रवाहों की गति एक दूसरे के अनन्तर ही दृष्टिगत होती है, इसीलिए आलोचकों ने तीनों में एक अविच्छिन्न सम्बन्ध-सूत्र की खोज का प्रयत्न किया है; परन्तु वस्तुतः उन प्रवाहों का अध्ययन पृथक्-पृथक् ही भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में करना ही अधिक समीचीन है ।

अकबर का शासन कला के लिये उतना प्रसिद्ध नहीं जितना धार्मिक समन्वय के लिए; मध्यकालीन कला का प्रोद्भाव अकबर की प्रवृत्ति और नीति से परिचालित हुआ, परन्तु उसका वास्तविक विकास शाहजहाँ के शासन काल में ही दिखाई देता है । हिन्दी काव्य-शास्त्र या काव्य-कला भी शाहजहाँ के समय में ही फली फूली । मुगल शासन का इस पर कितना प्रभाव है यह इस साहित्य के लिये ब्रजभाषा मात्र की स्वीकृति से अनुमानित किया जा सकता है—फारसी उस समय शासन की भाषा अक्षय थी और शिल्प कला आदि में भी ईरानी पक्कोकारी की स्थायी छाप है परन्तु साहित्य में भारतीयता का ही आधिपत्य था जिसका सबसे बड़ा प्रमाण पंडितराज जगन्नाथ है, जिनकी तुलना के लिए मुगल काल का कोई भी फारसी साहित्यिक नहीं है । मुगल शासन के क्षेत्र ब्रज में ही काव्य-शास्त्र का यह प्रवाह आया था और यह प्रवाह तत्कालीन जीवन की स्वाभाविक अभिव्यक्ति है जिसके समानान्तर कला के दूसरे रूप शिल्प, संगीत, चित्रकला आदि भी उसी प्रकार प्रोच्यवासित हुए थे । केशव का काव्य-शास्त्र इस प्रवाह क्षेत्र से बाहर है; वह उस युग का स्वाभाविक विकास न होकर संस्कृत-परम्परा का देशीय रूप है; यदि केशव का प्रयत्न आगे भी चलता रहता तो ब्रज-भाषा में समस्त संस्कृत काव्य-शास्त्र की देशीय छाया सुलभ हो जाती, और आज के आलोचक को केशव स्थानअष्ट-से न दिखाई पड़ते ।

आचार्य केशव ने ब्रजभाषा में समस्त काव्य-शास्त्र को सुलभ बना देने का जो श्रीगणेश किया था, उसका महत्वाकन न कर सकने के कारण आज का अनुवादी आलोचक भी केशव को संस्कृत की पुरानी परम्परा का आचार्य मान मान घँठता है, वह यह सोचने का कष्ट नहीं करता कि केशव ने भाषा में काव्य-शास्त्र को प्राप्य

१. दासकवि जयधो-प्रवेश के निवासी थे, फिर भी इन्होंने ब्रजभाषा को 'काव्य-निर्णय' जैसा काव्य-शास्त्र का अपूर्व ग्रन्थ दिया ।

बनान का मार्ग दूसरा क लिए भी प्रसस्त कर दिया या। केवल वस्तुत एक बड़े आचार्य य जिनका पाण्डित्य अतर्क्य है, उद्दान काव्य-शास्त्र म जितन अगो वा विवेचन किया है, उतन अगो वा दूसर आचार्यों ने नहीं। रीतिपाल के सामान्य प्रवाह से वे केवल इसी आचार्य पर अलग किए जा सकते हैं कि उनका आचार्यत्व पूर्ण तथा व्यापक है एवागी नहीं, परन्तु इसमें भी महत्वपूर्ण विशेषता केवल वा कवि-शिक्षा लिखना है—रीतिवादी आचार्यों ने रम या अलंकार के लक्षण उदाहरण प्रस्तुत किये परन्तु केवल न कवियता प्रार्थी युवका को साधना का मार्ग दिखाया।

अस्तु केवल से काव्य शास्त्र सम्बन्धी प्रथा का प्रणयन आरम्भ नहीं होता, केवल समय को उपज नहीं, रीति-साहित्य सामयिक परिस्थितिया का स्वाभाविक विकास है, केवल आचार्यत्व की भावना से मन्वृत ज्ञान-वचित युवकों के लिए काव्य शास्त्र लिख रहे थे, और कला क उपकरण हैं रस तथा अलंकार—अलंकार क उदाहरणों ने रम छत्रक रखा है और रम की चर्चा भी अलंकार है, केवल कला की शैलास्पली से दूर रहन थे, रीतिज्ञान के आचार्य कलाकलित वातावरण म ही जीवन का रस लुटन रहे। यदि अनुसंधान क फलस्वरूप केवल तथा चिन्तामणि क बीच की खाई का भरन के लिए ऐसा साहित्य मिल जाय, जो केवल के पद-चिह्नों पर खलता दिखाई पड़े तो भी केवल से रीतिज्ञान वा आरम्भ न माना जायगा क्वाकि उस दशा म रीतिज्ञान क दो भाग होंगे, पूर्वार्द्ध म केवल का अनुकरण होगा और उत्तरार्द्ध म मम्मट, जयदेव तथा विश्वनाथ वा—प्राचीन तथा 'नवीन' सर्गि क आचार्य अलग-अलग ता रहग ही।

चिन्तामणि से पद्माकर तक क आचार्यों की सख्या काव्य है और प्रत्येक आचार्य की अपनी अपनी विशेषताएँ भी हैं क्योकि ये आचार्य स्वच्छन्द कवि थे, पथ प्रदत्तक नहीं। आधुनिक आलोचना ने इन आचार्यों या हिन्दी क रीतिकार कवियों वा कवों म रसन वा प्रसन्न किया है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार 'हिन्दी के अलंकार ग्रन्थ 'चन्द्रालोक' और कुवलयानन्द' क अनुसार निर्मित हुए कुछ ग्रन्था म 'काव्यप्रकाश' और 'साहित्यदर्पण' का भी आधार पाया जाता है।" इसलिए डॉ० नगन्द्र ने इन आचार्यों की शैली को काव्यप्रकाश शैली और चन्द्रालोक शैली के नाम से पुकार कर इनक दो वर्ग मान लिये हैं।

यदि इन सब रीति कवियों की कर्ण्य वस्तु पर विचार किया जाय और केवल को इस प्रवाह से अलग मानकर चना जाय तो इन रीति कवियों की सामान्य विशेषता केवल यही है कि इन्होंने काव्य शास्त्र के सभी अंगों को ध्येय न बनाकर केवल एक या एक से अधिक अंगों के व्याख्य से बजभाषा के सार (शाय शृंगारमय)

उदाहरण प्रस्तुत किये हैं; लक्षण और विवेचन की ओर इनका ध्यान नहीं है— वस्तुतः भाषा में टीका-टिप्पणी दर्शन-शास्त्र के समान काव्य-शास्त्र में भी इतनी अधिक हो चुकी थी कि यदि ब्रजभाषा में भी इसकी आवृत्ति होती तो जटिलता का ही कारण बनती; आद्योपान्त तथा विवेचन प्रारम्भ करना भी सम्भव न था। अतः रीति कवि का ध्येय भाषा के पाठक को काव्य-शास्त्र के सामान्य सिद्धान्तों से परिचिन करा देना भर था। सरसता के कारण वह इस कार्य में अधिक सफल हो सकता था। हिन्दी के रीति कवि ने समय ही मांग को भली प्रकार समझा और तदनुकूल आचरण भी किया।

यदि इन रीति कवियों के पारस्परिक भेद को व्यावर्तक धर्म मानकर बर्गीकरण किया जाय तो वस्तु की दृष्टि से ऐसा दिखाई पड़ता है कि अधिकतर वे काव्य-शास्त्र के केवल एक अंग—प्रायः अलंकार अन्वया रस (नायिका-भेद), कहीं-कहीं छंद—के ही लक्षण-उदाहरण प्रस्तुत किये हैं; केवल कुछ एक ने एक से अधिक अंग (अलंकार, रस, शब्दशक्ति, गुण-दोष) का प्रसंग चलाया है। तब इन कवियों के दो वर्ग बने—एकांग-निरूपक तथा अधिकांग-निरूपक। एकांग-निरूपकों के अलग-अलग वर्ग बन सकते हैं—अलंकार-निरूपक, नायिका-भेद-निरूपक, छन्दो-निरूपक आदि। इस युग में अलंकार-निरूपकों का ऐसा बोलवाला था कि मिश्र-बन्धुओं ने इस काल का नाम ही 'अलंकृत-काल' दे दिया।

यदि इन रीति कवियों का, इनकी काव्यविषयक मान्यताओं को ध्यान में रख कर, सम्प्रदायों में बर्गीकरण किया जाय तो कुछ तो रस-सम्प्रदाय के अन्तर्गत रखे जा सकेंगे, शेष अलंकार-सम्प्रदाय के अन्तर्गत। परन्तु इस साम्प्रदायिक भावना का हम को आरोप करना पड़ेगा, रीति कवि स्वयं इसके लिये अप्रसन्न नहीं होते; भूषण ने अलंकार का ग्रन्थ लिखा परन्तु वीर रस को वाणी का उद्धारक माना; रस को महत्त्व देने वाले भी अलंकार-विषय में सबसे अधिक रमते रहे। वस्तुतः उस युग में 'रस' शब्द 'जीवनानुराग' का पर्याय था। इसीलिए उसकी अभिव्यक्ति जितनी नायिकाभेद से हो सकती थी, उतनी ही अलंकार-निरूपण से भी।

यदि इन रीति कवियों की निरूपण-शैली पर ध्यान दें तो कम से कम तीन प्रकार की शैलियाँ हैं—एक ही छंद में लक्षण और उदाहरण फिट कर देना, लक्षण के लिये अलग छंद और उदाहरण के लिये अलग, तथा लक्षण के अनन्तर ऐसा वर्णन जिसमें उदाहरण भी बन सके। प्रथम पर 'चन्द्रालोक' का प्रभाव है, द्वितीय पर 'काव्यप्रकाश' का, तृतीय पर विद्यानाथ के 'प्रतापस्वरयशोभूषण' का। इन शैलियों के अतिरिक्त ब्रह्म की स्वतंत्र शैली है, वे एक साथ लक्षण देकर फिर एकत्र उदाहरण

द देते हैं। ध्यान रखना होगा कि ये संरियाँ संस्कृत के तत्सद् आचार्य या षड्य में ही प्रारम्भ नहीं होंगी, इनके बीच भी पहले से मिलते हैं और इनकी स्वीकृति भी हो चुकी थी—जिन आचार्यों की प्रसिद्धि थी उनके अपनाने से इन संरियाँ को उन आचार्यों से सम्बन्धित नाम मिल सकता है।

चन्द्रालोक मंली तथा काव्यप्रकाश-श्री से यह अर्थ तो बड़ा ही नहीं लिया जा सकता कि 'चन्द्रालोक' तथा 'काव्यप्रकाश' के सिद्धान्तों को भी उत्तर रीति कवि न स्वीकार कर लिया अधिक से अधिक यह कह सकते हैं कि लक्षण-उदाहरण सम्बन्ध में अमुक रीति कवि पर जयदेव का प्रभाव है, अमुक पर मम्मट का और उत्तर मन्मथ कवि है। क्या मंली का प्रभाव विषय को प्रभावित नहीं करता ? उत्तर मन्मथ कवि है। 'चन्द्रालोक' की मशहूर शैली की अपनाने पर भी अनेक रीतिकवि जयदेव का अनुकरण नहीं कर सके हैं 'काव्यप्रकाश' का नाम लेने वाले मम्मट के सिद्धान्तों को समझते भी थे या नहीं—यह विचारणीय है। अस्तु, ऐसा ज्ञान होता है कि किसी आचार्य विष्णु या पुस्तक-विद्वेष का नाम लेने पर भी रीति कवि उससे शला अथवा सिद्धान्तों में प्रभावित हुआ हो—यह आवश्यक नहीं। जिनमें चन्द्रालोक मंली है, उन पर प्रभाव 'चन्द्रालोक' की अपथा 'कुवलयानन्द' का अधिक है।

काव्यप्रकाश मंली से अभिप्राय क्या है ? मम्मट प्रोढ़ आचार्य थे, उन्होंने पूर्ववर्तियों आचार्यों का अध्ययन करने के उपरान्त अपन लक्षणों में अन्वय व्यतिरेक का ध्यान रखा और बस हुए लक्षण बनाये, अतः यह स्वाभाविक हो गया कि उनके उदाहरण लक्षणों में पृथक् रहते। लक्षण तो पद्य में थे परन्तु विषय का पूर्वापर सम्बन्ध मद्य की योजना द्वारा सम्भव हुआ, वृत्ति को जाना पड़ा और उदाहरण अन्य-रचित रखने पड़े। कारण यह कि मम्मट आचार्य थे, कवि उतने नहीं, और उनका उद्देश्य प्रतिपादन था सरसता नहीं। अतः काव्यप्रकाश मंली की विशेषताएँ निम्न-लिखित हैं—

- (क) लक्षणों में कसावट।
- (ख) वृत्ति (गद्य)।
- (ग) अन्य रचित उदाहरण।
- (घ) लक्षण और उदाहरण के लिए परस्पर स्वतन्त्र छन्द।

यदि इन विशेषताओं का ध्यान में रखकर निम्न दिया जाय तो कहना होगा कि रीति कवियों में काव्यप्रकाश मंली ही नहीं—'काव्यप्रकाश' के प्रति शला अन्वय

अर्पित की गई है। लक्षण और उदाहरण के लिए स्वतन्त्र-स्वतन्त्र छन्द का प्रयोग-मात्र ही काव्यप्रकाश-शैली नहीं है, इससे अधिक महत्त्व तो अन्यरचित उदाहरण योजना का है (ऊपर विशेषताओं का क्रम महत्त्व के अनुसार रखा गया है)। काव्यप्रकाश-शैली की अपेक्षा तो काव्य-प्रकाश का प्रभाव कहना अधिक उपयुक्त है क्योंकि मम्मट-स्वीकृत काव्य स्वरूप अति उदार है, उसमें समन्वय का ध्यान रख कर सामान्य दृष्टिकोण की पूर्ण रक्षा की गई है—शब्द और अर्थ के अनन्य समन्वय को काव्य कहते हैं, यह दोपरहित तथा गुणसहित हो, अलंकार न हो तो भी कोई बात नहीं। मम्मट और जयदेव में नितान्त विरोध नहीं, अलंकार के सापेक्षिक महत्त्व पर मतभेद है।

‘चन्द्रालोक’ का मत तो स्पष्ट है कि जयदेव अलंकार की अवहेलना नहीं देख सकते। रीतिगुण अलंकार का युग था, अतः उसमें अलंकार की अवहेलना का प्रश्न नहीं आता और यह कहा जा सकता है कि रीति कवियों पर ‘चन्द्रालोक’ का प्रभाव है, परन्तु यह कथन सत्य के अत्यधिक निकट नहीं। इस युग में कला या अलंकार की ओर जनता की स्वाभाविक रुचि थी; काव्य में भी अलंकार को प्रतिष्ठा मिली; और ‘चन्द्रालोक’ तथा ‘कुवलयानन्द’ का सम्मान हो गया। जयदेव के समान अनेकांग-निरूपण हिन्दी के तथाकथित चन्द्रालोकी आचार्यों ने नहीं किया, ‘भाषाभूषण’ तक पर अलंकार प्रकरण में ‘कुवलयानन्द’ का प्रभाव है। अतः प्रभाव की दृष्टि से तो यही कहना अधिक उचित है कि अधिकतर रीति कवियों पर ‘कुवलयानन्द’ का प्रभाव है।

जयदेव ने लक्षण-उदाहरण-समन्वय की एक शैली का संस्कृत में प्रचार किया, जिसको अप्पयदीक्षित ने ‘लक्ष्य-लक्षणश्लोक’ नाम से अभिहित किया है। इसकी विशेषताएँ निम्नलिखित हैं—

- (क) संक्षिप्त अविकसित लक्षण।
- (ख) लघूतम छन्द।
- (ग) एक श्लोक में ही लक्षण तथा लक्ष्य का समावेश।
- (घ) स्वरचित उदाहरण।
- (ङ) वृत्ति (गद्य) का नितान्त अभाव।

ये सभी विशेषताएँ या तो अविकसित अवस्था की द्योतक हैं, या आचार्यत्व की अपेक्षा कवित्व के आधिक्य की। रीति कवियों में निश्चय ही इनका अनुकरण है, क्योंकि रीति कवि रसिक कवि एवं अप्रौढ़ आधार्म्य से—उनमें विवेचन की रुचि अल्पता है। जरावंतसिंह और पद्मनाकर इसी वर्ग के थे। एक दोहे में ही लक्षण-लक्ष्य का

समावृत्त करने वाला कवि 'नानाश्लोक' का सौंपी न तो अनुकरण करता है, विषय न लहो, क्वाकि अन्कारो के भेद प्रभेद सबत्र ही बुबनयान'द' क अनुमार है ।

नानानाक गनी का प्रभाव मानन म एर आपत्ति है । जयदेव का लक्ष्य कल्यो ग्यामिता थी इगलिए मूदनता स उदासीन रहकर उहान एक शताक म लक्षण-लक्ष्य का दवा-दवाकर भर दिया अप्यगोधिन न अनकारा के भेदा का भी विमृत्त विवेचन किया इमलिए प्रयत्न नद के लक्षण उदाहरण क लिए स्वतंत्र श्लोक लिखन पडे । हिंदी के कवियो न अण्यगोधित की इस विषयता की उरक्षा कर दी । फलतः नदो क लक्षण उदाहरण एक ही श्लोक म न रहे जा सक प्रायः नदों क लक्षणों को दकर उदनन्तर कवि उन नदो क प्रथम उदाहरण लिखता है जिसस कल्योपयोगिता लष्ट हो जाती है । अम्न यदि चानानाक शला न अभिप्राय उषु छन्द मात्र ही लिया जाय तब ना हिंदी क कुछ रीति कवि इस वा के मान जा सकत हैं अन्यथा जयदेव की एक मुख्य विशेषता (एक ही छोट छन्द म लक्षण-लक्ष्य का समावा) यहाँ प्रजाप्य है ।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि विषय गम्प्रदाय जयवा शलो को दृष्टि म रख कर इन रीति कवियो का कोद भी वर्गीकरण निर्दोष नहीं माना जा सकता । तब इनके दो ही बग हो सकत है—अनेकागनिरूपक तथा एकागनिरूपक । अनेकागनिरूपक दो प्रकार के है—पहन के जिन्होने एक रचना म काव्य क एक से अधिक अवा पर विचार किया है जैसे दास दब आदि दा व दूसरे जिहोन भिन्न भिन्न पुस्तकों म भिन्न भिन्न अर्थों का विवचन किया है 'जमे मतिराम, जिनक ललितउलाम' म अलकार तथा 'रसराव' म रस की चर्चा है । हमारा विचार है कि इस शक्ति के कवि जो अलग-अलग पुस्तकों म प्रलय-अलग अलग का विवचन करते है एकागनिरूपक ही हैं क्वाकि इनकी प्रवृत्ति समग्रता अ जोर नहीं । एकागनिरूपका क अनन्य वा हैं—रसनिरूपक, अलकारनिरूपक छन्दानिरूपक आदि । रसनिरूपक क अन्तगत नायिका भेद नलशिख पद्मस्तु, बाण्ड माया आदि सभी विषयो की स्वतंत्र रचनाएँ सन्निविष्ट हो सकती हैं ।

कवि दूलह न जयन कवि-कुन कृष्णचरण की भूमिका म हिंदी के लक्ष्मणो न साहित्यिको का कुछ आशाम दिया है—

घरन, बरन, नख्खन ससित रवि रीत वरनार ।

× × ×

बोरप मत सतकवि के अर्थाशय लघुवण ।

× × ×

जो या कंठानरन को कंठ करे मुख पाय ।
सभा मध्य सोभा लहे, अलंकृती ठहराय ॥

‘कर्ता’, ‘सत्कवि’, तथा ‘अलंकृती’, ये तीन शब्द साहित्यिकों के ३ वर्गों के परिचायक हैं । ‘कर्ता’ वह है जो रमणीय रचना कर सके, आज की भाषा में उसको ‘कवि’ कहा जायगा, और रीति कवियों के प्रसंग में यह शब्द मतिराम, भूषण आदि उन साहित्यिकों का संकेत देता है जो लक्षणों की ओर ध्यान न देकर वर्णन प्रधान उदाहरणों में सिद्धहस्त थे । ‘सत्कवि’ शब्द यहाँ ‘आचार्य’ के लिये प्रयुक्त है, जो व्यक्ति एक से अधिक अंगों का निरूपण (एक ही पुस्तक में) कर सकता था वह उस युग का आचार्य था—दुलह ने कदाचित् ‘सत्कवि’ शब्द का प्रयोग संस्कृत के आचार्य के लिए किया है; परन्तु देव ने ‘पुराननि मुनि’ तथा ‘आधुनिक कवि’ शब्दों द्वारा संस्कृत के पुराने आचार्यों को ‘मुनि’ तथा संस्कृत-हिन्दी के समकालीन आचार्यों को ‘कवि’ शब्द से अभिहित किया है । हमारा विचार है कि ‘मुनि’ शब्द संस्कृत आचार्यों के लिए तथा ‘सत्कवि’ हिन्दी रीतिकासीन आचार्यों के लिए प्रयुक्त हो तो अच्छा है । ‘अलंकृती’ से दुलह का अभिप्राय उस व्यक्ति से है जो अलंकारयुक्त कविता रच सके और अलंकार-विषय का ज्ञाता भी हो—चन्द्रालोक-शैली के जो आचार्य माने जाते हैं, वे सभी ‘अलंकृती’ हैं ।

अस्तु, तत्कालीन शब्दावली में ही रीति काल के साहित्यिकों के चार वर्ग इस प्रकार बनेंगे—

१. सत्कवि—अनेक अंगों का एकत्र विवेचन करने वाले; दास, देव आदि ।
२. कर्ता—रीति के आश्रय से वर्णन करने वाले, मतिराम, भूषण आदि ।
३. अलंकृती—अलंकारविषय के ज्ञाता और लेखक ।
४. कवि—रीति-विहीन रचना वाले; बिहारी आदि ।

इस पिछले वर्ग से इस स्थल पर हमको कोई प्रयोजन नहीं, फिर इस पर विचार कर लिया है । कुछ आचार्य ऐसे भी हैं जिन्होंने अलंकार-विषय के अतिरिक्त किसी अन्य

१. अलंकार मुद्य जनतालोस हें देव कहें,
भेई पुराननि मुनि मतन में पाइये ।
आधुनिक कविन के संमत अनेक और,
इनहीं के भेद और विविध बताइये । (भावबिलास)

धन पर लिखा है उनका उसी अंग के अनुसार बग बनना । 'वर्ता' तथा 'ववि' का धन बड़ा व्यापक है जिसमें आचार्यत्व की प्रवृत्ति हो वह 'वर्ता', अन्यथा ववि तो मही है ।

X

X

X

भारतीय नाट्यशास्त्र व प्रति आधुनिक अनुराग को यदि शाक द्वारा दसा जाय तो उसकी सीधी रेखा नहीं बनती—प्रारम्भ में यह अनुराग उत्तरोत्तर बढ़मान विश्वास पड़ता है परन्तु फिर इसकी गति कुछ बाल तक के लिए स्थिर हो गई है, नदनन्तर नवीन परिस्थिति के प्रभाव से इसमें पुनः स्फूर्ति लक्षित होती है । विवेचन की वज्रानिव घंटी गद्य का माध्यम, तथा प्रायः सप्रहोत उदाहरण ही इन जाचार्यों की सामान्य विशेषताएँ हैं, प्रत्येक आचार्य अपनी कुछ विशेषताओं का प्रण करके ही आ बड़ा है अतः रीतिरानीन पिष्टपेपण की इतिथी स्वतः एव हो गई है ।

आधुनिक युग में वविराजा भुषारिदान से लेकर रानरहित मिथ तक के काव्य शास्त्रियों की सख्या दो दसक से अधिक नहीं और चोटी के काव्य-शास्त्री तो एक दजन से अधिक न हुए हूँगे, परन्तु प्रत्येक आचार्य की कुछ अपनी विशेषताएँ हैं । इस हेतु वर्गीकरण की समस्या यहाँ भी हल नहीं होती । मान्यताओं के नाम पर ये सभी आचार्य ममन्वयवादी हैं । इन शास्त्रीय आलोचकों की अपनी-अपनी विशेषताएँ अवश्य हैं परन्तु विवेचन तथा प्रतिपादन में ही, प्रतिपाद्य विषय में मौलिकता का प्रश्न इस युग में भी प्रायः ज्या-ना त्या बना रहा । लोक-रचित या समय की माँग के अनुरूप प्रभूत सामग्री में से किम् ग्रह्यम्, 'विम् अप्राह्यम्' पर ही आधुनिक आलोचक आचार्य बन गये हैं ।

अस्तु, आधुनिक आचार्यों के सामान्यतः दो बग बन सकते हैं—(क) प्राचीनो के ही अनुसार अलकार शास्त्र की लक्षण-उदाहरण वाली घंटी पर पुस्तक लिखने वाले, (ख) अलकार शास्त्र पर विचारारत्मक (प्रायः अनुसन्धान के सहारे) पुस्तक लिखने वाले । क' बग में ४ उपबग हो सकते हैं—(१) समस्त साहित्य शास्त्र पर रचना करने वाले, (२) केवल अलकार शास्त्र पर, (३) केवल रस विषय पर, (४) अन्य अंगों पर । इसी प्रकार ख' बग के भी ४ उपबग बन सकते हैं—(१) समस्त रीति शास्त्र के विवेचक, (२) अलकार विवेचक, (३) रस विवेचक, (४) अन्य अंगों (या अंग) के विवेचक ।

तालिका द्वारा इस वर्गीकरण को इस प्रकार दिखाया जा सकता है—

(क) वर्ग—प्राचीन पद्धति पर लक्षण-उदाहरण शैली के आचार्य :—

(अ) उपवर्ग—समस्त साहित्यशास्त्र के व्याख्याता कविराज मुरारिदान, जगन्नाथ प्रसाद 'भानु', कन्हैयालाल पोद्दार, रामरहिन मिश्र आदि ।

(आ) उपवर्ग—अलंकार के व्याख्याता—भगवानदीन, अर्जुनदास कोडिया आदि ।

(इ) उपवर्ग—रस के व्याख्याता—अयोध्यासिंह उपाध्याय आदि ।

(ख) वर्ग—विचारात्मक (प्रायः अनुसंधान के सहारे) पुस्तक लिखने वाले :—

(अ) उपवर्ग—समस्त काव्य-शास्त्र के विवेचक—डा० गुलाबराय, डा० नगेन्द्र, डा० भगीरथ मिश्र, प्रो० बलदेव उपाध्याय ।

(आ) उपवर्ग—अलंकार-विवेचक—डा० 'रसाल' आदि ।

(इ) उपवर्ग—रस-विवेचक—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, डा० भगवानदास, डा० गुलाबराय, डा० राकेश आदि ।

(ई) उपवर्ग—अन्य अंगों के विवेचक—श्री लक्ष्मीनारायण 'सुधांशु' आदि ।

यह वर्गीकरण भी रीतिकालीन वर्गीकरण के समान निर्दोष नहीं है, क्योंकि समसामयिक साहित्यिकों का मूल्यांकन कठिन कार्य है ।

आधुनिक समालोचना और रीतिकाल

डॉ० रमेशकुमार शर्मा

द्विवेदी-युग का समाप्ति तक जात-आत हिन्दी-साहित्य में एक नया ही फलन चल पड़ा था। जपन की समय के साथ चलने वाले चैतन्य मन साहित्यकार सिद्ध करने के लिए अनेक कवि मध्ययुगीन कविता—विशेषकर रीतिकालीन कविता की आँख बन्द करके आलाचना करने लग गये। इनमें से अनेक विद्वान् रीतिकाल की कविता से केवल सेकिण्ड हेंड' परिचय रखते थे। पूर्व रीतिकाल की कविता ब्रजभाषा में है, इस कारण रीतिकाल का अर्थ ब्रजभाषा की कविता और ब्रजभाषा का अर्थ रीतिकाल की कविता लिया जाने लगा था। अतः यह फलन इतना प्रचलित हुआ कि रीतिकाल की कविता तक ही इन आलाचकानों का ध्यान सीमित न रहा, अपितु रीतिकाल की सस्कृति, विचारधारा, राजनीतिक तथा सामाजिक आस्थाओं को भी समेट लिया और सामूहिक रूप से स० १७०० से १९०० तक की प्रत्येक बात इन लोगों का दूषित और धिक्कारी खगल गया। इस मनोवृत्ति के बीज भारतवन्दु-युग में बाँध गये थे और उनकी जड़ द्विवेदी-युग में मजबूत हुई थी तथा प्रसाद पन्त निराला युग में उमका पूर्ण विकास हुआ। श्री मुनिमानन्दन पन्त ने 'पल्लव' की भूमिका में कहा है—

“उस ब्रज की उवशी ने दाहिन हाथ में अमृत का पात्र और बायें में विषपूर्ण कटारा है, जो उस युग के नैतिक पतन से भरा छलछला रहा है। ओह, उस पुरानी गुदबी में असख्य छिद्र, अपार सनीर्णताएँ हैं।

“इन “ - में से जिसकी विलास धाटिका में भी आप प्रवृत्त करें” - सबको बावडिया में कुत्सित प्रेम का फुहारा घत घत रसधारा में फूट रहा है” - कुजा में उदाम धोवन की गंध आ रही है। इस हीन फुट के नखनिख के ससार के बाहर ये कविपुत्र नहा जा सकें।”^१

१ श्री मुनिमानन्दन पन्त 'पल्लव', १९४२ ई०, पृ०, ७, ९, १०।

पन्तजी का यह कथन आधुनिक काल के विचारकों के संकीर्ण तथा अन्यायपूर्ण दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करता है ।

भारतेन्दु-युग तक ब्रजभाषा का बोलबाला था, फिर इन लगभग ५०-६० वर्षों में ऐसा दृष्टिकोण-परिवर्तन कैसे हुआ ? खड़ीबोली और ब्रजभाषा का झगड़ा इसका मूल कारण है ।

भारतेन्दु-युग में खड़ीबोली के गद्य का निर्माण हुआ; उर्दू भी विकसित होती जा रही थी; अंग्रेजी सरकार के प्रयासों से आवागमन के साधन बढ़ रहे थे, इसलिए देश में विभिन्न भागों के निवासी अधिकाधिक सम्पर्क में आ रहे थे; पढ़े-लिखों की सामान्य बोलचाल में खड़ीबोली का प्रयोग किया जाने लगा था; और ऐसे समय में ब्रजभाषा की एक-देशीयता सामाजिकों को खलने लगी थी । जो लोग ब्रजभाषा-भाषी नहीं थे, उनके मन में ब्रजभाषा के प्रति विशेष—या कहिए आवश्यक—मोह न था और समय की पुकार के अनुसार कविता को सार्वदेशिकता प्रदान करने के लिए खड़ी बोली का सहारा लेना ही उन्हें लाभप्रद सूझ रहा था । उबर ब्रजभाषा वाले अपनी भाषा का पल्ला छोड़ना नहीं चाहते थे । यहाँ से एक सामान्य साहित्यिक विवाद का आरम्भ हुआ, जो कि आगे चलकर अपने वास्तविक स्वरूप को खोकर मामूली गाली-गलौज में परिणत हो गया । सृजनात्मक आलोचना और तर्कों का स्थान छिद्रान्वेषण तथा विध्वंसात्मक मनोवृत्ति ने लिया । धीरे-धीरे इस विवाद में कटुता की मात्रा बढ़ने लगी और द्विवेदी-युग में होता हुआ यह झगड़ा आधुनिक युग में पहुँचा और उसका स्वरूप एक पक्षीय विपक्षमन का रह गया ।

भारतेन्दु-युग में इस विवाद का आरम्भ

१९वीं शताब्दी में लावनी और ख्यालबाजी की प्रतियोगिताएं अत्यधिक प्रचलित तथा लोकप्रिय हो गई थी । डा० केसरीनारायण शुक्ल ने अपनी पुस्तक 'आधुनिक काव्यधारा' में भारतेन्दु-युग के लावनी-साहित्य के उदाहरण दिये हैं । डा० माता-प्रसाद गुप्त ने 'हिन्दी पुस्तक साहित्य' में जमशेदजी होमरसजी पीरान के 'कलगी के दिलपसन्द ख्याल' (१८८२ ई०), नन्दलाल का 'तुरारंग' (१८८३ ई०), आदित्यराम जोशिराम तथा जोशी मनसुखराम के 'कलगिनी लावणियों' (१८८७ ई०) तथा शम्भु-दयाल का 'अमसी व लावनी ख्यालत तुरार' (१८८८ ई०) रचनाओं की चर्चा की है । ख्यालबाजी तथा लावणियों के अखाड़े उन दिनों परम लोकप्रिय थे । ख्यालबाजी के दो 'स्कूल' माने जाते हैं, 'तुरार' और 'कलगी' । अखाड़ों में इन दोनों की 'चौंच' देखने को हजारों की भीड़ लगा करती थी । जनता को इनमें विशेष रुचि थी और लोकरुचि

के अनुष्ण ही इनका भाषा खड़ी बोली हुआ करती थी। बाद में इन में कुछ उर्दू के शब्दों का प्रयोग भी आरम्भ हुआ। नाट्य-साहित्य में खड़ावाली का प्रयोग यहाँ तक जान-जात मुँदर हा उठा था। तावती और खड़ीबोली का अतिरिक्त सोरगौता में सामयिक बोली पर (खड़ावाली में) रचना होनी लगी थी। डा० दशमीसागर वाष्णय ने अपनी पुस्तक आधुनिक हिन्दी-साहित्य (१८५०-१९०० ई०) में एक उदाहरण प्रस्तुत किया।^१

इसका अतिरिक्त इनाइना और आपसमाजी प्रचारका न भा अपन नरना में खड़ी बोली का प्रयोग किया। आपसमाजी प्रचारका के भजना की भाषा सिधिन हान पर भी मुँदर खड़ीबोली थी।^२ लोक-गीत तथा म्याद-भावनी रचन वाले व कवि किसी विधान को ध्यान में रखकर खड़ीबोली में रचना नहीं कर रहे थे, अपितु तोहरचि को देखकर अपनी रचना को लोकप्रिय और सबसाधारण के समझने योग्य बनाने के लिए ही खड़ीबोली का प्रयोग कर रहे थे। उनके सामान ब्रजभाषा और खड़ीबोली का भगडा नहीं था। इन कवियों की इन रचनाओं का जनता ने इतना स्वागत किया कि उस काल में साहित्यकारों ने नाट्य-साहित्य का मृजन आरम्भ कर दिया। भारते दुबी ने पूना का गुच्छा (१८८२ ई०) प० प्रतापनारायण मिश्र न मन की लहर

- १ राजा फिरगो रेल चलाई छिन में जाती जाती है।
धिग ही बिल्ली धिग ही आगरा धिग ही भरतपुर जाती है ॥
अन्न न खाती पानी न पीती पुँवा के बल से जाती है।
कच्ची सड़क पर वह नहीं चलती लोहे लटठी पर जाती है ॥

(आ० हि० सा० १९४८ ई०, पृ० ६१)

- २ तू प्रभु हमारा पालाहारा।
विनय मुनो हरि हे कर्तारा।
कोमल मन हो बया में राषु
निमित्त दिन प्रम भोज को चाखू।
सदा रहूँ मैं आत्माकारी
बुद्धि मरी रहे मुचारी।
मेरी बाणी मोठी होवे।
उत्तम गुण यह कभी न लोवे।
मैं सतसग से प्यार बघाऊँ।
छोटे माग पर कभी न जाऊँ।

—ताता देवराज कृत सप्ताहूँ प्रथमा', १८८७ ई० (डा० कपिलदेव सिंह
'ब्रजभाषा बनाम खड़ीबोली', पृ० ६७)

(१८८५ ई०), पं० धीवर पाठक ने 'एकान्तवासी योगी' (१८८६ ई०), पं० बदरी-नारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने 'कजली कादम्बिनी' (१८९० ई०), बाबू बालमुकुन्द गुप्त ने 'जोगीड़ों का संग्रह' (१८८७-९९ ई०) लिखा। पाठकजी के 'एकान्तवासी योगी' के प्रकाशन से खड़ी बोली और ब्रजभाषा का संगड़ा आरम्भ हुआ। ब्रजभाषा के पक्षपातियों को खड़ीबोली का यह 'वेजा दण्ड' घुरा लगा और खड़ीबोली वानों के साथ जनरुचि और समय की मति थी। लेभे गढ़ गये और भाषा-मुद्द की भेरी बज गई। लीक-काव्य ने खड़ीबोली की नींव हट कर दी थी^१ और हट नींव पर बड़े होने के कारण खड़ीबोली ने टक्कर लेना आरम्भ कर दिया।

उर्दू का विकास होना आरम्भ हो गया था और हिन्दी से उसकी प्रतिद्वन्द्विता थी। उर्दू का सामना करने के लिए एक सर्वाङ्गपूर्ण (मद्य तथा पद्यदोनों में समर्थ) भाषा की आवश्यकता थी और खड़ीबोली के समर्थकों ने खड़ीबोली को इस आवश्यकता-पूर्ति में समर्थ समझकर उसका समर्थन करना आरम्भ कर दिया। ब्रजभाषा वालों ने भ्रमबद्ध, इसे अनधिकार चेट्टा समझा और विरोध करना आरम्भ कर दिया। इस अन्व्याधुन्य विरोध में भारतेन्दु ने साथ नहीं दिया। वास्तव में भारतेन्दु ने खड़ीबोली में कविता करने का प्रयत्न किया और उसके प्रचार का प्रयास भी किया, यद्यपि खड़ीबोली की कविता उनके मधुर मन के उपयुक्त नहीं पड़ती थी, परन्तु फिर भी युग-द्रष्टा भारतेन्दु ने खड़ीबोली के प्रचार का प्रयत्न किया।^२ कुछ लोग तो यहाँ तक

१. रासधारी, नीटकी, जोगीड़ा, लावनी आदि गानों से खड़ीबोली का गढ़ इढ़ करने में बड़ी सहायता मिली। इन्होंने इतने मजबूत मसाले से खड़ीबोली की ईंट जोड़ी कि सारा प्रहार निष्फल हो गया। (श्री कृष्णदेवप्रसाद गौड़ : 'आधुनिक खड़ीबोली कविता की प्रगति', १९२९ ई०, पृ० ६)
२. भारतेन्दुजी ने १ सितम्बर १८८१ के 'भारतमित्र' में प्रकाशनार्थ कुछ पद खड़ीबोली में रचकर भेजे थे, उन पदों के साथ उन्होंने निम्न पत्र सम्पादकजी को भेजा था—

".....प्रचलित साधुभाषा में कुछ कविता भेजी है, देखियेगा इस में क्या कसर है.....। तीन भिन्न छन्दों में यह अनुभव करने के लिए कि किस छन्द में इस भाषा (खड़ी बोली) का काव्य अच्छा होगा, कविता लिखी है। मेरा चित्त इससे सन्तुष्ट न हुआ और न जाने क्यों ब्रजभाषा से मुझे इसके लिखने में दूना परिश्रम हुआ।" डा० केसरिनारायण शुक्ल ('आधुनिक काव्यधारा', पृ० १३५)

और फिर भारतेन्दु इसी निष्कर्ष पर पहुँचे कि उनके लिए काव्य की भाषा ब्रज ही उचित है। उन्होंने लिखा "जो हो भेने कई बेर परिश्रम किया कि खड़ीबोली में कविता बनाऊँ, पर मेरे चित्तानुसार नहीं बनी।" (भारतेन्दु : 'हिन्दी भाषा')

के अनुरूप ही इनकी भाषा गड़ी गानो हुआ करता थी। बाद में इन में कुछ उर्दू के शब्दों का प्रयोग भी आरम्भ हुआ। लोकसाहित्य में गड़ीवाली का प्रयोग यहाँ तक जान-जात मुगर हो उठा था। तावनी और खड़ीवाली का अतिरिक्त लोकगीतों में सामयिक बातों पर (खड़ीवाली में) रचना होने लगी थी। डा० लक्ष्मणासागर बाण्य ने अपनी पुस्तक 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' (१८५०-१९०० ई०) में एक उदाहरण प्रस्तुत किया।^१

दमक अतिरिक्त इसाद्वया और जायसमाजी प्रचारका न भी अपन भजना में खड़ी वाली का प्रयोग किया। जायसमाजी प्रचारका के भजना की भाषा निश्चित हान पर भी मुद्द खड़ीवाली थी।^२ लोक-गीत तथा ग्यान तावनी रचने वाले व कवि किसी विवाद को ध्यान में रखकर खड़ीवाली में रचना नहीं कर रहे थे, अपितु लोक-गीत को देखकर अपनी रचना को लोकप्रिय और सवसाधारण के समझन योग्य बनाने के लिए ही खड़ीवाली का प्रयोग कर रहे थे। उनके सामने राजभाषा और खड़ीवाली का भगडा नहीं था। इन कवियों को इन रचनाओं का जनता ने इतना स्वागत किया कि उस काल के साहित्यकारों ने लोक-साहित्य का मूजन आरम्भ कर दिया। भारत दुबी ने 'फूलों का बुच्छा (१८८२ ई०) प० प्रतापनारायण मिश्र ने 'मन की लहर'

१ राजा फिरगो रेल चलाई छिन में जाती जाती है।
धिग् ही दिल्ली धिग ही आगरा, धिग् ही भरतपुर जाती है ॥
अन्न न खाती, पानी न पीती, धुआँ के बल से जाती है।
कच्ची सड़क पर यह नहीं चलती, लोहे-लट्ठों पर जाती है ॥

(आ० हि० सा० १९४८ ई०, पृ० ९१)

२ तू प्रभु हमारा पालनहार।
विनय सुनो हरि हे कर्तार।
कोमल मन हो क्या मैं राखूँ
निश्चि दिन प्रेम भोज को चाखूँ।
सदा रहूँ मैं आत्माकारो
बुद्धि मेरी रहे सुचारो।
मेरो वाणी मोठी हावे।
उत्तम गुण यह कभी न खावे।
मैं सतसग से प्यार बढ़ाऊँ।
छोटे नाम पर कभी न जाऊँ।

—ताला देवराज वृत्त 'सप्तश्लोकी प्रथमा', १८८७ ई० (डा० कपिलदेव सिंह
'राजभाषा बनाम खड़ीवाली', पृ० ६७)

(१८८५ ई०), पं० श्रीधर पाठक ने 'एकान्तवासी योगी' (१८८६ ई०), पं० बदरी-नारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने 'कजली कादम्बिनी' (१८९० ई०), बाबू बालमुकुन्द गुप्त ने 'ओगीड़ों का संग्रह' (१८८७-९६ ई०) लिखा। पाठकजी के 'एकान्तवासी योगी' के प्रकाशन से खड़ी बोली और व्रजभाषा का जगड़ा आरम्भ हुआ। व्रजभाषा के पक्षपातियों को खड़ीबोली का यह 'बेजा दखल' बुरा लगा और खड़ीबोली वालों के साथ जनशक्ति और समय की मांग थी। नेमे गड़ गये और भाषा-युद्ध की भेरी बज गई। लोक-काव्य ने खड़ीबोली की नीच हड़ कर दी थी^१ और हड़ नीच पर खड़े होने के कारण खड़ीबोली ने टक्कर लेना आरम्भ कर दिया।

उर्दू का विकास होना आरम्भ हो गया था और हिन्दी से उसकी प्रतिद्वन्द्विता थी। उर्दू का सामना करने के लिए एक सर्वाङ्गपूर्ण (गद्य तथा पद्य दोनों में समर्थ) भाषा की आवश्यकता थी और खड़ीबोली के समर्थकों ने खड़ीबोली को इस आवश्यकता-पूर्ति में समर्थ समझकर उसका समर्थन करना आरम्भ कर दिया। व्रजभाषा वालों ने भ्रमवश, इसे अनधिकार चेष्टा समझा और विरोध करना आरम्भ कर दिया। इस अन्धाधुन्व विरोध में भारतेन्दु ने साथ नहीं दिया। वास्तव में भारतेन्दु ने खड़ीबोली में कविता करने का प्रयत्न किया और उसके प्रचार का प्रयास भी किया, यद्यपि खड़ीबोली की कविता उनके मधुर मन के उपयुक्त नहीं पड़ती थी, परन्तु फिर भी युग-प्रवृत्ति भारतेन्दु ने खड़ीबोली के प्रचार का प्रयत्न किया।^२ कुछ लोग तो यहाँ तक

१. रासधारी, तौडंकी, जोषीड़ा, लावनी आदि गानों से खड़ीबोली का गड़ हड़ करने में बड़ी सहायता मिली। इन्होंने इतने मजबूत मसाले से खड़ीबोली को ईंट जोड़ी कि सारा प्रहार निष्फल हो गया। (श्री कृष्णदेवप्रसाद गौड़ : 'आधुनिक खड़ीबोली कविता की प्रगति', १९२६ ई०, पृ० ६)
२. भारतेन्दुजी ने १ सितम्बर १८८१ के 'भारतमित्र' में प्रकाशनार्थ कुछ पद खड़ीबोली में रचकर भेजे थे, उन पदों के साथ उन्होंने निम्न पत्र सम्पादकजी को भेजा था—

".....प्रचलित साधुभाषा में कुछ कविता भेजी है, देखियेगा इस में क्या कसर है.....। तीन भिन्न छन्दों में यह अनुभव करने के लिए कि किस छन्द में इस भाषा (खड़ी बोली) का काव्य अच्छा होगा, कविता लिखी है। मेरा चित्त इससे सन्तुष्ट न हुआ और न जाने क्यों व्रजभाषा से मुझे इसके लिखने में बूना परिश्रम हुआ।" डा० केसरीनारायण शुक्ल ('आधुनिक काव्यधारा', पृ० १३५)

और फिर भारतेन्दु इसी निष्कर्ष पर पहुँचे कि उनके लिए काव्य की भाषा व्रज ही उचित है। उन्होंने लिखा "जो हो मैंने कई बेर परिश्रम किया कि खड़ीबोली में कविता बनाऊँ, पर मेरे चित्तानुसार नहीं बनी।" (भारतेन्दु : 'हिन्दी भाषा')

मानत है कि काव्य क्षेत्र में सही बातों का संचार भारतेन्दु ने ही किया।^१ तात्पर्य यह कि इन विवाद में कटुता भरने में भारतेन्दु का हाथ बिलकुल नहीं था।

धीरे धीरे यह विवाद बढ़ता गया और इसके मूल में जो ब्रजभाषा वाला भी मनोवृत्ति को नवीणता का जगने इन विवाद में आरम्भिक कटुता सान का काव्य किया। ब्रजभाषा के समर्थक न सहीबाबू वाला को 'बुद्धिहीन' और 'हठो' कहना आरम्भ कर दिया।^२ इन विवाद में विद्वानों विद्वान् भी अलग न रहे। फ्रेड्रिक पिनाट ने सहीबाबू की व पक्ष का समर्थन किया,^३ किन्तु प्रियसन साहब ने सहीबाबू का विरोध किया।^४ ब्रजभाषा वाला की उर्दू का भय था। व समझने पे कि सहीबाबू की के सहारे उर्दू पुन जायगी। इसी भय से भयभीत प० राधाचरण गोस्वामी ने लिखा था—

'हम अनुमान करते हैं कि यदि सहीबाबू की कविता की जेष्ठा की जाय तो फिर सहीबाबू की स्थान में धाड़े दिना में सहीबाबू की उर्दू का प्रचार ही जायगा। इधर सख्तारी पुस्तक में फारसी शब्द पुन ही पड़े, इधर पक्ष में भी फारसी भरी गई तो सहज ही पगडा निपटा।' (हिन्दोस्थान, १५ जनवरी, १८८८ ई०)

१ "सहीबाबू का काव्य-क्षेत्र में बस्तुतः संचार भारतेन्दु बाबू ने किया और उसकी और मुकदमों का ध्यान स्वयमेव पत्र प्रकाशन करते हुए उन्होंने आकर्षित किया।" इस प्रकार सहीबाबू का काव्य के क्षेत्र में जागे बढ़ाने का सफल प्रयत्न किया।^५ प० मुकदमविहारी मिश्र ('आधुनिक ब्रजभाषा काव्य', पृ० ३, प्राक वचन)

२ जात सहीबाबू पर कोऊ नये दियानो।

× × ×

हम इन लोगन हित सारव सों बहुत विनय करि।

बाहू विधि इनके हिय की दुनति बीजे करि॥

जासों ये सखि आनन्दप्रद सो सुख पावें।

औं हठ करि नित औरनका नहिं बहकावें॥

जानापरदात 'रत्नाकर' ('समानोचनावस', १८६६ ई०, पृ० ३०-३१)

३ बाबू अशोकप्रसाद सखी 'सहीबाबू का पक्ष', १८८८ ई०, पृ० ६० (नूमिका)।

४ प्रियसन साहब का बाबू अ० प्र० सखी को लिखा गया ६ फरवरी १८६० ई० का पत्र ('सहीबाबू का आन्दोलन', पृ० ४५।)

५ श्री अ० प्र० 'सहीबाबू का आन्दोलन', पृ० १४।

उधर खड़ीबोली वालों ने केवल खड़ीबोली के प्रचार तक ही अपने प्रयत्नों को सीमित न रखा, बरन् उन्होंने कहना आरम्भ किया कि ब्रजभाषा का जमाना गुजर गया है; उसके विकास की चरम सीमा निकल चुकी है; उसे अब विश्राम ले लेना चाहिए।

“इस संसार में एक वस्तु एक बार ही उन्नति के फिखर पर चढ़ती है फिर या तो स्थिर हो जाती है या गिर जाती है। ब्रजभाषा की कविता कई बातों में उन्नति की पराकाष्ठा से भी परे पहुँच चुकी है और यद्यपि अनेक अन्य बातों में उसे उन्नति की समाई है, पर अबसर नहीं है। ब्रजभाषा की कविता को..... विश्राम लेने का समय अवश्य आ पहुँचा है। उसको अधिक श्रम देना आवश्यक नहीं।”^१

(हिन्दोस्थान, ३ फरवरी, १८८८ ई०)

पं० श्रीधर पाठक के इस कथन से और अन्य विद्वानों के इसी प्रकार के कथनों से झगड़ा भाषा और भाषा का नहीं रह गया, अपितु खड़ीबोली और ब्रजभाषा के साहित्य का हो गया। धीरे-धीरे खड़ीबोली वालों ने मध्ययुगीन साहित्य पर आक्रमण करना आरम्भ किया। ब्रजभाषा का दल दुर्बल होता गया और द्विवेदी-युग तक आते-आते परिश्रमित ब्रजभाषा पर दायें और दायें, चारों ओर से उचित और अनुचित आक्रमण होने आरम्भ हो गये। पराजयोन्मुख ब्रजभाषा-दल क्षोभ तथा खिसिपाहट के कारण और खड़ीबोली-दल विजयभद्र के कारण संयम खो बैठ, औचित्य को ताक में रख दिया और इस भाषा-युद्ध में कटुता पूर्णरूपेण भर गई।

द्विवेदी-युग में

“ब्रजभाषा का बहिष्कार करने से हिन्दी की प्राचीनता प्रगट न होगी और खड़ीबोली की खिलती उड़ाने से नवीनता नष्ट न होगी। हाजि दोनों से है। इसलिए दोनों दल वालों को ईर्ष्या-द्वेष त्यागकर काम करना चाहिए।”^२

उपरोक्त प्रकार के सन्तुलित मत रखने वालों के शान्ति प्रचार के मध्य भी ब्रजभाषा और खड़ीबोली का युद्ध तीव्र से तीव्रतर होता गया। द्विवेदी-युग में आकर कुछ और नये कारण उपस्थित हुए और उनके कारण खड़ीबोली और ब्रजभाषा वालों के मध्य की खाई और भी बढ़ गई। द्विवेदी युग की खड़ीबोली की कविता

१. ‘खड़ीबोली का आन्दोलन’, पृ० १६।

२. पं० जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी : ‘सिंहावलोकन’, १६७४ वि०, पृ० ३२।

का एक प्रधान नाव था राष्ट्रीयता । अग्रजो साम्राज्य क विरुद्ध विद्रोह की भावना म जनता को अनुप्राणित करने क लिए स्वदेशी भावना का राग फूँका गया । समय की गुंकार था कि देश म दामनता के प्रति विद्रोह का भावना जगाइ जाय और कवियों ने इन ध्य म अग्रसर हाना आरम्भ किया । 'मनक्ति की अधिकाम कविवार्ण मही बोली म की गई—'नर' लिए वार रग' का आवश्यकता थी । वीर रस तथा स्वदेशी भावना म जो आत्मातृति का रग है उसका मन और शरीर का वृष्ट करने वाली शृंगार भावना म विरोध है स्वाभाविक था कि उन काल के राष्ट्रीय कवि शृंगार म दूर रह कर स्वदेशी भावना का प्रचार करें । चूँकि ब्रजभाषा म शृंगार का आधिक्य है (जो रीतिकान उमका प्रताप है) इसलिए राष्ट्रीय भावना क विकास के साथ साथ शृंगार की 'पगला का भाव—जीर उमर माय-माय ब्रजभाषा और उमकी शृंगारी कविता क प्रति विराध का नाव भी विकसित हुआ । कहा जान लगा कि ब्रजभाषा वीर रस और देश प्रेम की कविता क अनुपपुक्त है । यह बात भूपण जीर भागतु की वीर रस तथा देश प्रेम की कविता के रहते हुए भी कही जाती थी । ब्रजभाषा धाना म ब्रजभाषा म वीर रस तथा देशप्रेम की कविता करके देश तर का उत्तर नहीं दिया अफिनु मही वाली के मध्य म खड़ी बोली की कविता का विरोध ही क करने रहे । इन विराध म आवश्यक बदला भी बढ़ा आ जाया करती थी ।^१ मॉट्रि द्विवेदी युग क ब्रजभाषा के कवियों ने अपनी भाषा में समय की माग के अनुरूप कविता की होनी और यादा-सा हर-केर कर लिया होता तो ब्रज भाषा मात्र भा अपने पूव गौरव के साथ जीवित होनी ।

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की पुस्तक 'कविता कलाप' की तीस, बहूतियों मे मुक्त जो आलोचना मई १९१३ इ० की मर्यादा म कलाप या प्रलाप' शीषक से छपी थी 'सम उठ आलोचना के लेखक धृष्ट ममालोचक' नाम के रिती कुम नाम मञ्जन ने बड़ी कीचड़ उछाली और इन विवाद की एक और मदा स्वरूप

१ 'अपभ्रंश वष', 'भारत भारती' आदि ।

२ 'आधुनिक कवि आधु कवि होने का दम भर रहे हैं' - चुरन वाले सटको का सक्षय बितना प्रिय सपत्ता है । देश का नाम लेकर एक-आध इधर-उधर के सटके सुनाओ और मुकवि बन जाओ । बदनीय महामायों से धति विनयपुण प्रायना है कि इस साहित्य-परिवर्तन के युग म नव मुरीय हिंदी पाठको को ऐसी शिक्षा न दें, जिससे सत्कवियों का तिरस्कार ही नहीं, बरन काव्य का आदरा ही भ्रष्ट हो जाय ।' (प० चंद्रमनोहर मिश्र का 'कविता का मम' शीषक सख इंडु, कला ६, खंड २, किरण २ आस्त १९५८, पृ० १४९ ।)

प्रदान कर दिया, और अब धीरे-धीरे इस विवाद में व्यक्तिगत छीछालेदर ने प्रवेश पा लिया।^१ इस आपस की छीना-झपटी में हानि हुई ब्रजभाषा की और उसके साहित्य की। धीरे-धीरे सड़ी बोली पगपने लगी और ब्रजभाषा के विरोधियों की संख्या बढ़ने लगी।

खड़ीबोली की कविता विकासोन्मुख हुई; उसमें नूतन प्रयोगों का आरम्भ हुआ। नूतन छन्दों की रचना की और कवियों ने ध्यान दिया तथा कविता अतुकान्त भी होने लगी। खड़ीबोली वालों ने इस प्रकार अपनी कविता को गत्यात्मकता प्रदान की और ब्रजभाषा वालों ने विरोध करने के हेतु ही, इन प्रयोगों का विरोध किया।^२ नूतन छन्दों का प्रयोग तथा अतुकान्त कविता का विरोध करके ब्रजभाषा वालों ने ब्रजभाषा का सघरो बड़ा अहित किया। उन्होंने जन-समाज के सामने यह सिद्ध कर दिया कि ब्रजभाषा और उसके समर्थक पुरातन्त्री—रुढ़िवादी—हैं और प्रत्येक प्रकार के गत्यात्मक सुधार के विरोधी हैं। इस काल के इन कवियों ने अपनी इसी रुढ़िवादिता के कारण ब्रजभाषा (और भृंगार रस की कविता) पर रुढ़िवादी होने की मोहर लगवा ली और अपने विरोधियों का कार्य स्वयं ही सम्पन्न कर दिया। यदि इन काल के कवि ब्रजभाषा में अतुकान्त, छन्दहीन तथा देशप्रेम की वीररहात्मक कविता करना आरम्भ कर देते तो सम्भव है कि ब्रजभाषा और उसके काव्य को हड़ होने की उपाधि न मिलती। इन लोगों ने अप्रत्यक्ष रूप से जनता के सामने ब्रजभाषा को प्रत्येक प्रकार के सुधार का विरोधी सिद्ध कर दिया^३ तथा

१. पं० चन्द्रमनोहर मिश्र का 'कविता कर्म' शीर्षक लेख : 'इन्दु', कला ६, खंड २, किरण २, १९१५ ई०, पृ० १४७। इस निबन्ध में द्विवेदीजी और उनके शिष्य श्री गुप्तजी पर व्यक्तिगत लांछन लगाये गये।

२. "सज्जनों, कुछ ऐसे भी हैं जो बेटुकी हाँकते हैं। जब तुफ न मिले और काफिया तंग हो जाय तो बेचारे क्या करें। बेटुकी काव्य ही नहीं, महाकाव्य भी बनने लगे हैं। बेटुके कवियों का कहना है कि तुफ मिलाने में बड़ा संझट है।" (पं० जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी : 'सम्मेलन पत्रिका', भाग ६, अंक ११-१२, संवत् १९७६, पृ० २८३)

३. "हमारे बाप-बादे बलगाड़ी पर चढ़ते थे, लेकिन हम रेलवे ट्रेनों में बगटों में कोर्सों का सफर तय करते हैं। इसी तरह पुराने कवि दोहा और सोरठा लिखते थे तो कोई बजह नहीं कि हम भी सिर्फ 'शंकर चाप जहाज, सागर रघुवर बाहुबल' के (सैप अगले पृष्ठ पर)

स्वयं रीतिकानीन परम्परा का जड़ अनुगमन करके रीतिकान के प्रति पड़े निम्ने नागा के मन में सदह उत्पन्न कर दिया कि ब्रजभाषा और उसका काव्य अगतिवान है।

भारत-दु युग में ब्रजभाषा और खड़ीबोली के सगड़े में खड़ीबोली की ब्रज का जा सनत ये कि द्विवेदी-युग में जाकर सत्य निष्ठ हुए तथा द्विवेदी-युग में यह बात साफ नजर आन लगी कि खड़ाबोली न काव्य क क्षत्र में अपना सिक्का जमा लिया है। ब्रजभाषा वाला न इस युग में बवल ब्रजभाषा का हा अहित नहा विद्या, वरन उहान अपनी अनावश्यक रुढ़िवादिता क कारण जाग के युग में जाने वाली रीतिकान की अनापयुक्त आलाचना क बीज भी बाँध।

प्रसाद-पन्त-निराला युग में

हिंदी की वाटिका में खड़ाबोली की कविता की क्यारियाँ, जो कुछ समय पहले दूरदर्शी बाग़दात क परिश्रम से लग चुकी थी, आज धीरे धीरे कमियाँ बन गयी हैं। वही रही किसी किसी पद के दो बार मुमन पावणियों मानन लगे हैं। उनका जान-द-सौरभ नागा को खूब पसंद आई है। हिंदी क हृदय पर खड़ीबोली का कविता का हार प्रभात को उज्ज्वल विरणा से खूब धमक उठा है, इसमें कोई सदह नहा है।^१

सन् १९२६ क निरालाजी के इस कथन से यह स्पष्ट है कि खड़ीबोली की कविता विकास के माग पर द्रुतगति में घावित हा रहा थी। ब्रजभाषा क समर्थका और कविता की सख्या कम होती जा रही थी और अब क खड़ाबोली का खुने आम विरोध करने की रधि भी नहीं ग्यत थ। उधर खड़ीबोली के समर्थका ने गिरे में दो नानें बार नगाने के निचे ब्रजभाषा का विरोध ही नहीं किया, अपितु द्विवेदी-युग के ब्रज भाषा समर्थका के अलग न तर्कों और रुढ़िवादिता क कारण चिढ़कर सम्पूर्ण ब्रजभाषा साहित्य पर आक्रमण करना आरम्भ कर दिया। रीतिकान की कविता ब्रजभाषा की कविता का प्रतिनिधित्व करने वाली मानकर अब रीतिकान पर आक्रमण करना

(शाय पिछन पृष्ठ का)

वजन पर निसरे बंठाएँ। देश-नाल को देखकर हम जितने तरह क नये छंद लिख सकें उतने ही हम अपनी भाषा की सेवा कर सगेंगे।' (५० मसलन द्विवेदी, 'मर्दादा', भाग ६, सख्या २, ३, जून जुलाई १९१३ ई०, पृ० १००।)

१ महाकवि निराला ('परिमल', पंचमावृत्ति, पृ० ६, ११, भूमिका)।

आरम्भ किया ।^१ इस से पूर्व खड़ीबोली वालों ने मध्ययुगीन कविता पर कीचड़ उछालने का प्रयत्न नहीं किया था । उसे वे पैतृक सम्पत्ति ही मानते थे, परन्तु अब उसके प्रति उनकी श्रद्धा नहीं रही थी । यही अश्रद्धा की भावना आगे चलकर घृणा और द्वेष में परिणत हो गई । तात्पर्य यह नहीं है कि रीतिकाल के इन आलोचकों ने जो कुछ कहा, वह असत्य था; परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं है कि आज मूँदकर जो रीतिकाल की कटु आलोचना आरम्भ हुई, उसमें सत्य की मात्रा कम ही थी । इस आलोचना के मूल में ब्रजभाषा-खड़ीबोली का विवाद था, इसका प्रमाण यह है कि रीतिकाल के इन आलोचकों ने अपने को रीतिकाल तक ही सीमित नहीं रखा, वरन् ब्रजभाषा के भक्त कवियों तक की टाँग जा पकड़ी—

“.....दुर्भाग्य देखिये कि उनकी कूपमण्डकता कितनी लम्बी अवधि तक बनी रही ।.....सभी की प्रतिभा केवल कच-कुच-कटाक्षों तक ही सीमित रही । सूरदास तक ने अपने समस्त ज्ञान का ‘सदुपयोग’ अधिकांशतः राधा और कृष्ण की जोड़ी का वर्णन करने में ही कर डाला ।.....वात खलेगी ब्रजभाषा के हिमायतियों को, परन्तु सच्ची बात यह है कि ब्रजभाषा में जो कुछ भी है, उसका अधिकांश है कविता-बद्ध कोकशास्त्र और महाघृणित रूप में लिखा हुआ ।”^२

—पं० जगन्नाथप्रसाद मिश्र (सम्पादक ‘विश्वमित्र’)

वात यह थी कि खड़ीबोली में वीर रस और देशभक्ति की सुन्दर कविता का होना आरम्भ हो गया था, किन्तु शृंगार के क्षेत्र में ब्रजभाषा का-सा माधुर्य अभी तक उस में नहीं आ पाया था । जैसे ब्रजभाषा वालों ने दम्भ के कारण ब्रजभाषा में काल के अनुसार सुधार करने के स्थान पर खड़ीबोली की कर्णकटुता का सहारा लेकर उसकी आलोचना करना आरम्भ किया था, उसी प्रकार शृंगार के क्षेत्र में ठेठी होती देख कर खड़ीबोली वालों ने शृंगार रस मात्र का विरोध करना आरम्भ किया था और अट रीतिकाल पर जा दूटे । यद्यपि आगे चल कर इस प्रकार की अन्तर्गत बातों का विरोध विद्वानों ने किया^३, परन्तु फिर भी रीतिकाल की हानि जो होनी थी, उसका होना आरम्भ हो चुका था ।

१. “इस काल (मध्यकाल) के कवियों को गुण्डेपन और शोहदेपन की हरकतों के अतिरिक्त और कुछ बड़ी मुश्किल से सुगता था ।” (पं० मार्कण्डेय वाजपेई, एम० ए० : ‘वीणा’, वर्ष ८, अङ्क ११, सितम्बर १९३५, पृ० ८६२ ।)

२. ‘विश्वमित्र’, वर्ष ५, खंड ६, अंक १, अक्टूबर १९३६ ई०, पृ० ११०-१११ ।

३. “उत्तके गुरुपद पर प्रहार न करें” बिना उनकी अयोग्यता प्रगट किये भी हम योग्य (शेष अगले पृष्ठ पर)

अपन को प्रगतिशील सिद्ध करन के लिए जिसे देगा, वही रीतिकालीन कविता पर कीचड़ उछाव रहा था। पहले कहा कि शृंगार अधिक है, फिर मूझो कि रीति काल को शृंगार के धात्र में भी श्रय क्या लिया जाय और तत्काल कह डाला कि वह शृंगार भी बकायते है—

शृंगार भी वह कामदे का नहा रह गया। एक कवि के बाद दूसरा आता है और असलीयता के कीचड़ में गोटने को कविता का स्वरूप और अपनी प्रतिभा का निम्नतम समझता है।^१

—प० भाकण्डय वात्रपेयी

कुछ सुधारवाद और नारी की स्वतन्त्रता का नाम उकर रीतिकाल पर बरस पड़े—

ब्रज भाषा की अधिकतर कविता इसलिए सोन के कटारे में हनाहूँ है कि वह जामा का नाश और पुरपत्र का हास करती है। स्त्री का जितना घोर अपमान दसम है उतना हिंदी के अन्य माहिच में मुश्किल से मिलेगा।^२

—प० बन्देश्वरारायण त्रिवारी

डोल गवार जूँ पलु नारी कहन वाले कविपुगव तुनसी और नारी को विषय का प्रताक मानने वाले कवीर जादि सन्ता से कुछ भी कहते न बनता था इन बालोचको को बस रीतिकान पर अपना क्रोध निकाल लत थे। यही नहीं, कुछ लोग महा तक कहने लगे कि हिन्दू-ममाज में जो भी दोष हैं जो कुछ भी विगहनीय है वह सब ब्रज भाषा के कवियों के कारण है। देखिए—

ब्रजभाषा देश को जगाना नहीं जानती बल्कि सुख की नींद मुलाना जानती है और उसने अब तक देश को मुला भी रखा है। " मैं जोरदार शब्दों में सबसाधारण के

(सप पिछल पृष्ठ का)

और बिना किसी माननीय की अवमानना किये ही हम मान्य हो सकते हैं।^१

(हरिऔधजी 'सबन सबस्व', पृ० १६६ ६७।)

तथा प० हजारीप्रसाद द्विवेदी ने हमारी साहित्यिक समस्याएँ (द्वितीय संस्करण पृ० १६२) में प्राचीन तथा नवीन कवियों में काल्पनिक चर्चात्मक करवाकर कहलाया है कि—

मगर एक इत्तमसा इन नोजवानों से मैं करता हूँ,

शुदा के वास्ते अपने बुजुर्गों का अरब सोख।

१ 'वीणा' सितम्बर १९३५ पृ० ८३२।

२ सरस्वती दिसम्बर १९३३ पृ० ४६१।

सामने, यदि आवश्यकता हो तो कुतुबमीनार पर खड़े होकर कह सकता हूँ कि हिन्दू-समाज में व्यभिचार फैलाने, बेकारी, कायरता और आलस्य बढ़ाने की मिथ्यावादिता से जनता के हृदय का तेज घटाने के अपराधी (ब्रजभाषा के) कविगण हैं, ऐसे कवियों की कविताओं का विष हिन्दू जाति की नस-नस में घुस गया है।”^१

—पं० रामनरेश त्रिपाठी

यद्यपि इस प्रकार के वेसिर-पैर के तर्कों का उत्तर भी दिया गया^२, किन्तु फिर भी चूँकि ब्रजभाषा वाले अल्पमत में रह गये थे, इस कारण अधिकांश लोग बिना रीतिकाल की कविता का अध्ययन किये ही सुनी-सुनाई बातों को दुहराने लगे, (इसी-लिए उनका रीतिकाल विषयक ज्ञान 'सेफिण्ड हैण्ड' कहा गया है) और रीतिकालीन कविता की कटु आलोचना करने का फैशन चल निकला।

कविवर बच्चन, महाकवि प्रसाद, कविराज पन्त, महाप्राण निराला, महादेवीजी आदि कवियों के प्रयत्नों से खड़ीबोली की कविता में माधुर्य का आगमन हुआ और धीरे-धीरे यह शक्त कविता में स्पष्ट हो गई कि काव्यक्षेत्र से ब्रजभाषा खड़ीबोली को निकाल नहीं सकती। ब्रजभाषा की कविता भी कम होने लगी और ब्रजभाषा के समर्थक अब भी कभी-कभी (अच्छी समयानुरूप कविता न करके) पुरानी कविता के सहारे अपना गौरव प्रकट करने का प्रयत्न कर रहे थे।^३

इसी समय प्रगतिवाद के नाम पर हिन्दी साहित्य में 'साम्यवाद' और 'माक्सवाद' घुस पड़ा। 'प्रगतिशील लेखक संघ' की स्थापना में प्रेमचन्द जैसे साहित्य-महारथियों का योग था, जो कि साम्यवादी, मार्क्सवादी तथा सब कुछ होते हुए भी किसी भी वाद-विशेष के खूँटे से बँचे नहीं थे और पूर्णरूपेण भारतीय थे। धीरे-धीरे प्रगतिवाद के नाम पर कुछ लोगों का एक गुट बन गया और वे इस साहित्यिक वाद की ओट में

१. 'सम्मेलन पत्रिका', भाग २, अंक २, सं० १९८७ वि०, नवीन संस्करण, पृ० ५५-६४।)

२. "ब्रजभाषा का जितना अंश अश्लीलता के प्रसंग से अशिक्षित बतलाया जाता है, वह फिर भी माननीय है, आसुरी नहीं।" "ब्रजभाषा के कवियों ने सौन्दर्य को इतनी सूक्ष्म दृष्टि से देखा है कि शायद ही कोई सौन्दर्य उनसे दूटा हो।"—(निराला, 'प्रबन्ध-पत्र', संवत् १९६१ वि०, पृ० १०८, ११६।)

३. आगे चलकर इसी को 'विशाल भारत' के सम्पादक पं० श्रीराम शर्मा ने 'पिदरेमन सुल्तां बूब तुरा चोस्त' (मेरा बाप बाबशाह था, पर तू क्या है?) वाली प्रवृत्ति कहा था। ('विशाल भारत', फरवरी १९४८, पृ० १०४, नोट १।)

से साम्यवाद और माकमवा^१ का प्रचार करने लगे। मार्क्सवाद के अनुसार जो कुछ भी पुराना है वह रुढ़िवादी है अतएव त्याग्य है। इस समय एक नया शब्द साहित्य के क्षेत्र में प्रचलित किया गया— सामनवादी। साम्यवाद के अनुसार मध्ययुग सामन्तवादी या इस कारण—न युग की प्रत्यक्ष भावना और युग का साहित्य बुजुर्गों तथा रुढ़िवादी धा और र्मोनिक मृगाम्पद था। यद्वा नहीं, प्राचीन मस्कृति तथा भावनाएँ उन्हें व्यथ तथा मूर्खनापुण लगन लगी—

भूढ़ माइथो-जो^१ ध्यय आइडियो-जो^१,
रुढ़ने न पावे सदा देने को विचार नर।
कहाँ कोई भूढ़ घाह रुढ़ियों का हो प्रवाह,
स्वाय के स्तरों में छिपा भ्यय था अहकार।
बन्द करो द्वार—

—प० उदयशंकर जो नट^१

भागे चलकर जब द्वितीय महायुद्ध के समय सब राष्ट्रीय भावना वाले विचारक जलों में बन्द थे उस समय मार्क्सवादी प्रगतिवाद का विभन्न प्रचलन हुआ। साम्यवादी पार्टी अग्रजा के साथ थी। इस कारण रेडियो समाचार-पत्र तथा अन्य प्रचार न साधना पर उसका पूर्ण अधिकार हो गया था। इन प्रगतिवादियों की जड़ें हस्त में थीं, और वे रूसी सेना के गुणवान^२ करते थे तथा भारतीय गताबा और शहीदों को गाली देते थे। इसी का देवकर डॉ० सुधीन्द्र ने अपनी पुस्तक 'आधुनिक कवि' (पृ० २२५) में प्रगतिवाद के लिए लिखा था— यही कारण है कि एक ओर तो प्रगतिवादी निबिंद में से राष्ट्रीयता विरोधी पत्तियाँ उठ सकती हैं—

बोस विभीषण ने भी देखो, कसा जाल बिछाया है।
कल था जो कि देवता, वह अब दानव दल से आया है।
यह कहकर वह गला कटावेगा, अपने ही भाई का।
वह न स्वयं का देववृत है, पृणित दत्तात्त बसाई का।

—धी मल्लानसिंह

१ 'हस्त', मई १९४२, अंक ८।

२ श्री जन्मकर माचवे की 'दा ज्वास्त्युने सोविपत्स्की सोमूज' (सोविपत्त यूनिपन जिदाबाद) शीपक कविता, जिसका शीपक भी रूसी भाषा में था और उनकी सांस्कृतिक गुलामी का प्रदशन करता था। ('हस्त', अक्टूबर, १९४२।)

और दूसरी ओर कविवर दिनकरजी 'प्रगतिवाद' की निन्दा करते हुए कहते हैं—

“मास्को का हम आदर करते हैं, किन्तु हमारे रक्त का एक-एक बिन्दु दिल्ली के लिये अर्पित है, जब तक 'दिल्ली दूर है', मास्को के निकट या दूर होने से हमारा मुँह बनता विगड़ता नहीं। पराधीन देश का मनुष्य सबसे पहले अपने देश का मनुष्य होता है। विश्व-मानव वह किस बल पर बने। हमारे समस्त अभियानों का एक मात्र स्पष्ट लक्ष्य मास्को नहीं, दिल्ली है। मास्को के उरथान और पतन के साथ हँसने और रोने वाले सहकर्मियों से भेदा निवेदन है कि हमने बोल्गा का नहीं, गंगा का दूध पिया है। हम पर पहिला ऋण बोल्गा का नहीं, गंगा का है।”

इस प्रकार इस वर्ग के आलोचकों (पं० रामविलासजी शर्मा, श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त, श्री अमृत राय आदि) ने जो कुछ पुरातन या और मार्क्सवाद की पट्टी नहीं बैठती थी, उसकी आलोचना करना आरम्भ कर दिया। खड़ी बोली की राष्ट्रीय कविताएँ जो कि मार्क्सवादियों द्वारा नहीं लिखी गई थी (राजनीति का साहित्य पर अधिकार हो जाने के कारण समालोचना कविता की न होकर कवि की हुआ करती थी), उनकी भी अनर्गल आलोचना करना इन महानुभावों ने आरम्भ किया।^१ मार्क्स-

१. (अ) “किसान कविता में सोहनलालजी ने किसान का गुणगान किया है, उसकी खुशी निश्चिन्ता और छिपी शक्ति का वर्णन किया है। उन्होंने इस कविता में उचित लिखा है—‘तुझसे ही गांधी है गांधी।’ यह युगावतारपन, यह कोटिवाहु, कोटिरूप की कल्पना, पृथ्वी को आकाश में रखने की वेपर की बातें, इंडियन प्रेस में यह ‘भैरवी’ की छपाई, और सुन्दर समके जाने वाले ये भोंडे चित्र…… ‘भैरवी’ कविता में पुराने गौरव को द्विवेदीजी ने खूब याद किया है, परन्तु यह गौरव क्यों धूल में मिल गया, यह नहीं लिखा! वह इसलिए धूल में मिल गया कि उस समय भी गांधीजी जैसे नेता और पं० सोहनलाल द्विवेदी जैसे कवि वर्तमान थे। किसानों की मेहनत पर अपना राज्य-विस्तार करते थे, मौज उड़ाते थे।” —पं० रामविलास शर्मा की पं० सोहनलाल द्विवेदी की पुस्तक ‘भैरवी’ की ‘वापू के छौने’ शीर्षक समालोचना। (‘हंस’, अंक १०, जुलाई १९४१।)

(ब) इसी में सेठ हीराचंद बालचंद जिन्हें गांधीजी ने जहाज धनाने का कारखाना खुलने पर शुभ संदेश भेजा था या वे किसान जिन्होंने लाठियाँ खाई थीं? किसान से ही गांधी गांधी हैं, किसान से ही बिड़ला बिड़ला है; परन्तु गांधीजी पर जितना प्रभाव बिड़ला का है, उतना किसान का नहीं। राष्ट्रीय कवि पं० सोहनलाल द्विवेदी या तो इस तथ्य को नहीं जगते या जानकर भी छिपा जाते हैं।

वाद के साँचे में ढालकर कविता को देखने वाले इन 'कथित' प्रगतिवादियों ने उस समय भारतीय मस्तिष्क की प्रत्यक्ष पुरानन भावना पर 'सामन्तवादी' कह कर आक्रमण ही नहीं किया वरन् जाधुनिकतम काव्य की भी 'माक्सवादी' आलोचना कर डाली। श्री गवानन मुक्तिबोध अपने निबंध 'कामायनी, कुछ नये विचार' में लिखते हैं—

(अ) 'प्रथमतः यह कि कामायनी विशिष्ट रूप से भारतीय पूँजीवाद के विकास को प्रतिबिम्बित करती है। वह भारतीय पूँजीवाद के बालक व्यक्तिवाद की असमता और निष्फलता की कहानी है। अन्य देशों के अनुसार भारतीय पूँजीवाद ने सामन्ती समाज रचना में प्राप्ति नहीं की।'

(ब) इस सामन्ती शमक-वर्ग का चित्रण देखिए, इस देव-मृष्टि का वगन देखिए—

'चिर किशोर-वय नित्य निवासी
मुरभित जिससे रहा दिगत।
आज तिर्यहित हुआ वहाँ वह
मयु से पूर्ण अनन्त वसन्त।
अब न कपोलो पर छाया-सो
पड़ती मुझ की मुरभित भाप।
भुजमूलो में शिबित वसन की
व्यस्त न होती है अब माप।'

(‘हंस’, अंक ४, जनवरी १९४६।)

इस प्रकार हम देख सकते हैं कि कैसे एक विनाश राजनैतिकवाद के कारण आलोचना के सिद्धान्त और उद्देश्य ही परिवर्तित कर दिए गये, और इन माक्सवादीयों ने किस प्रकार सामन्तवादी कह कर 'कामायनी' तक की अन्धाधुन्ध, इकट्ठा आलोचना कर डाली। यह काल ऐसा था कि इस में अपने को प्रातिमूलक बहने के लिए माक्सवादी सिद्धान्त स्वीकार करके कुछ आलोचन अन्य स्वतंत्र कविता की खिल्ली उड़ाना करते थे। उन्होंने रीतिकाल को 'सामन्तवादी' आदि नामों से पुकार कर उसकी इकट्ठा आलोचना की। यही नहीं, उन्होंने यह भी कहना आरम्भ कर दिया कि केवल वे (स्वयं) ही प्रगतिवादी हैं और इस कारण जो उनका विरोध करेंगे, उनकी वगना प्रतिक्रियावादियों में की जायगी।^१ इस प्रकार

१ "जो कसाकार हमारा विरोध करते हैं, वे शोषक वर्ग के हिमायती बन जाते हैं और प्रतिक्रियावादियों में उनकी वगना होगी।" (श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त 'प्रगति शील पुस्तकें', पृ० २११, 'प्रगति श्यो')

इन कथित प्रगतिवादियों ने रीतिकाल की मनमानी आलोचना की ।^१

पं० रामचन्द्र शुक्ल, श्री श्यामसुन्दर दास, पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी प्रभृति विद्वानों ने भी अपने इतिहासों में रीतिकाल का भूल्यांकन किया, किन्तु उनमें से केवल पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी ने ही किसी सीमा तक तटस्थ रहकर रीतिकाल के काव्य की व्याख्या की । पं० शुक्ल की सहानुभूति अवधी के प्रति अधिक थी । ब्रजभाषा की कविता का दुर्भाग्य यह भी रहा है कि हिन्दी के समालोचकों में अधिकांश अवधी भाषाभाषी अथवा अब्रज-भाषा-भाषी रहे हैं । ब्रजभाषा वालों ने खड़ीबोली को अपनाया नहीं; उधर विपक्षी दल के हाथों में खड़ीबोली के गद्य के रूप में एक शक्तिशाली हथियार आ गया, जिसका उन्होंने समालोचना के क्षेत्र में पुर-असर प्रयोग किया । अपने गम्भीर स्वभाव तथा 'प्युरीटेनिक' (अति धार्मिकवादी) प्रवृत्ति के कारण झुन्सजी शृंगार प्रचान ब्रजभाषा के कवियों तथा रीतिकाल की कविता के प्रति पूर्ण न्याय नहीं कर सके थे । उनके अनुसार तो सूर भी पूर्ण कवि नहीं रह जाते, क्योंकि उनमें केवल एक रस और आनन्द की केवल सिद्धावस्था है ।^२ श्री श्यामसुन्दरदास तथा शुक्लजी के द्वारा उठाये गये प्रश्नों तथा उनके द्वारा लगाये गये आरोपों का उत्तर पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी की पुस्तकों में हमें पर्याप्त मात्रा में मिल जाता है । यहाँ केवल यह कहना है कि इन तीनों विद्वानों में भारतीयता (और प्राचीन साहित्य) के प्रति पूर्ण सहानुभूति पाई जाती है, इस कारण इन्होंने 'कथित प्रगतिवादियों' के समान, रीतिकाल की एकपक्षीय आलोचना नहीं की और रीतिकाल के गुणों की ओर से आँखें सर्वथा बन्द नहीं कर ली थी । इन तीनों में से पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी ने रीतिकाल का जो मूल्यांकन किया है, वह सबसे अधिक न्यायपूर्ण और युक्ति-युक्त है । इन तीनों विद्वानों के अतिरिक्त डा० नगेन्द्र ने भी रीतिकालीन साहित्य का अत्यन्त विद्वत्तापूर्ण विवेचन किया है ।^३

१. कविवर पन्त : पल्लव, १९४२ ई०, पृ० ७, ९, १० ।

२. पं० रामचन्द्र शुक्ल : चिन्तामणि, प्रथम भाग, १९४५, 'काव्यमें लोफमंगल की साधनावस्था', पृ० २९२ ।

३. रीतिकाल की भूमिका—देव और उनकी कविता ।

भारतेन्दु-युग का काव्य-शास्त्र

शं० नरयनासिंह

हिन्दी-साहित्य के किसी युग विषय के काव्य शास्त्र का अध्ययन करते समय मसूदा साहित्य के काव्य शास्त्र की समृद्ध परम्परा की ओर दृष्टि का जाना बहुत स्वाभाविक है। मसूदा साहित्य में, ईसा की दूसरी शताब्दी से लेकर सत्रहवीं शताब्दी तक भारत, रामह, दण्डी, वामन, उद्भट, आनन्दवचनाचार्य, कुन्वर, भम्मट, विश्वनाथ और पंडितराज जगन्नाथ आदि ज्ञानियों द्वारा समय-समय पर रसवाद, अलंकार, रीतिवाद, ध्वनि सिद्धान्त, व्योक्तिवाद आदि काव्य शास्त्रीय सिद्धान्तों का काव्य की आत्मा के रूप में ग्रहण किया गया है। हिन्दी के विभिन्न युगों का काव्य भी अल्पाधिक मात्रा में काव्य शास्त्र के उपर्युक्त सिद्धान्तों में प्रभावित तथा प्रेरित होता रहा है।

वान श्रम की दृष्टि से भारत-दु-युग ऐतिहासिक के उपरान्त आरम्भ होता है। जन विवेच्य-युग पर ऐतिहासिक काव्य शास्त्र की मान्यताओं—ज्वनिवाद, रसवाद तथा अलंकारवाद—का प्रभाव होता स्वाभाविक है। इस युग की मानसिक चेतना के मूल में राष्ट्रीय जागरण और नवजात चेतना की भावना का प्राधान्य उसका सम्बन्ध विश्व में व्याप्त नव वैचारिक चान्ति के साथ जाड़ता है। अतः इस युग की विवेचना का अस्तित्व इस वान की काव्य शास्त्रीय मान्यताओं में नवीनता के समावेश का सूचक है। जिस प्रकार भारत-दु ने अपने साहित्य में यथावश्यक प्राचीनता का निर्वाह और नवीनता का समावेश किया, उसी प्रकार काव्य शास्त्र विषयक परम्परा के निर्वाह और प्रवर्तन में भी प्राचीनता तथा नवीनतापरक प्रवृत्तियों का परिचय दिया। आपने, एक ओर ऐतिहासिक कवियों द्वारा प्रवर्तित शृंगार-भूतक रसवाद की काव्य की आत्मा के रूप में अंगीकार किया, तो दूसरी ओर नव-जाति-पूर्ण दशानुराग को काव्य का प्राण माना और इस प्रकार लोक-वन्द्याण को काव्य की आत्मा के रूप में प्रतिष्ठित किया। भारत-दु-युगीन काव्य शास्त्र के उक्त दोनों रूप विवेच्य युग के

१८ साहित्यकारों में अल्पाधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं।

भारतेन्दु ने संस्कृत के प्राचीन आचार्यों तथा हिन्दी के अर्वाचीन आलोचकों की भाँति काव्य-शास्त्र के सम्वन्ध में अपने प्रत्यक्ष सिद्धान्तों की स्थापना तथा अभिव्यक्ति तो की नहीं, पर उनकी रचनाओं से इस सम्बन्ध में पर्याप्त सामग्री उपलब्ध हो जाती है। आपने 'कपूर मंजरी', 'रत्नावली नाटिका' की भूमिका, 'सत्यहरिश्चन्द्र' नाटक के उपक्रम, 'प्रेमओयिनी नाटिका', 'नीलदेवी के समर्पण' और 'नाटक' नामक निबन्ध में कई स्थलों पर ऐसे विचार व्यक्त किये हैं, जिनके आधार पर कहा जा सकता है कि वे एक स्थान पर रस को काव्य की आत्मा मानते थे और दूसरे पर लोक-कल्याण को। रस को काव्य की आत्मा स्वीकार करने के पक्ष में भारतेन्दु के ये विचार देखने के योग्य हैं। आप ने लिखा था, "हिन्दी भाषा में जो सब भाँति की पुस्तकें बनने के योग्य हैं, अभी तक कम बनीं, विशेष करके नाटक तो कोई भी ऐसे नहीं बने जिनको पढ़ के कुछ चित्त को आनन्द और इस भाषा का बल प्रकट हो।"^१ यहाँ आपने ऐसे नाटकों की रचना पर बल दिया है जो चित्त को आनन्द-विभोर करते हों। दूसरे स्थान पर आपने लिखा है—“जहाँ रस कुछ होता है, पढ़त ताहि सब कोय।”^२ यह पंक्ति रसप्रधान काव्य-मृजल पर बल देती है। इनके अतिरिक्त 'भक्त सर्वस्व' तथा 'धुमल सर्वस्व' के समर्पण में आपने स्वीकार किया है कि इन ग्रन्थों का प्रणयन आनन्द हेतु किया गया है।^३ यहाँ वे परमानन्द की प्राप्ति को काव्यरचना का उद्देश्य मानते हैं।

उक्त उदाहरण इस बात के प्रमाण है कि भारतेन्दु रस को ही काव्य की आत्मा मानते थे और इस मान्यता के आधार पर वे रीतिकाल के देव आदि रसवादियों की परम्परा का अनुवर्तन करते हैं पर साथ ही, रस को वे अनुभव-सिद्ध मानते थे। 'कवि बचन-सुधा' में 'सम्पादक के नाम पत्र' शीर्षक में आपने लिखा था—“रस ऐसी वस्तु है जो अनुभवसिद्ध है, इसके मानने में प्राचीनों की कोई आवश्यकता नहीं, यदि अनुभव में आये मानिये, न आये न मानिये।” इन शब्दों से भारतेन्दु के मौखिक चिन्तन और नवीनतामूलक सिद्धान्तों पर प्रकाश पड़ता है। आपने आचार्य मम्मट और पंडितराज जनशाय के विपरीत 'भक्ति' और 'वात्सल्य' को भाव मात्र न मानकर स्वतन्त्र रस रूप में प्रतिष्ठित किया और नाटक में कथ्य रस के प्रवेश को बंध बताते हुए काव्य-शास्त्र की प्राचीन मान्यताओं को टुकरा दिया। इस प्रकार काव्य-शास्त्र की प्राचीन रसवादी मान्यता का समर्थन करते हुए भी वे काव्य-शास्त्र की नवीन मान्यताओं के प्रवर्तक बन गये। पर आपके ही समसामयिक 'प्रेमघन' विशुद्ध रूप में रससन्प्रदाय के अनुवर्ती हैं। आप 'प्रेमघन सर्वस्व' में 'संगीत सरस साहित्य, पीये एक घन दीवाना'

१. 'भारतेन्दु ग्रन्थावली', प्रथम भाग, पृ० ४३।

२. वही, पृ० ३७२।

३. वही, भाग दो, पृ० ३ तथा भाग तीन, पृ० ६४६।

की बात कहकर अपन स्वराग्य हान का प्रमाण प्रस्तुत करता है। बीराना रूप नाटक को भी मामात्रिका क विनाशय कहकर आपन स्वयं का रोतिकानातक सम्पन्न का अनुपासी गिद्ध कर दिया है। प्रमथन मवस्य का अधानिचित पक्ति उनका हृष्टिका स्पष्ट करन क लिए पचाप है—

साहित्य मुपा सगीत सार, गावो वसत रावहि मुपार ।
बरसाइ प्रमथन रस अघार, गाभित मुरानित मुखमा निहार ॥

भारतदु का काव्य शास्त्र विषयक मान्यताओं का दूसरा पक्ष सामाजिक सम्प्रदाय है। तत्प हरिश्चन्द्र नाटकवा भाग्य दुःसा, प्रमथोगिनो, स्वात पवतन तथा जानीप सगान' आदि तथा अन्य अनेक अमनतिगुण कविताओं का मूदन इन काव्य का प्रमाण है। व तत्कालीन साहित्य में साहित्यिक श्रृंगारिकता प्रियक मून म विना' और मनोरञ्जना का प्राधान्य था जो मिटाकर निशात्मक एव नाक-मपन की भावना का समावेश कर रहे थे। पतन विवक्ष्य युग की काव्य शास्त्र सम्बन्धी मायताओं का दूसरा रूप भी मर्न 'मर्न' सामन जाता गया। सात्ता धीनिवास दस १० बालदृष्ट मडट १० प्रतापनारायण मिथ अम्बिकादत व्यास राधादृष्ट दस और वारमुदु द गुप्त ने समय-समय पर इसी मायता का समथन और प्रसारण किया ।

काव्य क प्रयोजन क सम्बन्ध में भारतदु न रागात्मक तत्त्व पर बत दिया है। वे बाणो का परिवार और आनन्द की उपलब्धि को काव्य क रथाया प्रयोजन स्वकार करन से सकोच नहीं करता। यहाँ तक आपको परम्परावादा ही माना जायगा। पर सत्यहरिश्चन्द्र' नाटक में आपन काव्य का उपादयता पर बत दिया है। नाटक क उपभ्रम में आपन निम्ना है— इस नाटक क पठन वान कुछ भी अपना चरित्र सुधाव तो बवि का परिधम मुकर हागा। ^१ ये शब्द इन बात का प्रमाण प्रस्तुत करते हैं कि भारतदु तोक-वत्याण को काव्य का प्रयोजन मानत थे और आत्म चरित्रों की मृष्टि द्वारा चारित्रिक उभय पर बत दिया करते थे। नीलदेवी क निवदन सभी इसी विचार की पुष्टि होती है। भारतदु न रिता है— निवदन यही है आप लोग इन्हीं पुष्प रूप लिखा क चरित्र पढ़ें-मुन और क्रम से यथाशक्ति अपनी हृष्टि करें। ^२ यहाँ भारतदु काव्य शास्त्र की परम्परागत मान्यता-यस तथा धन-उपावन—को काव्य का

१ भारतदु प्रचावली प्रथम भाग पृ० २५६ ।
२ यही पृ० ५१६ ।

प्रयोजन न मानकर चरित्र-उत्कर्ष और सामाजिक-हित को काव्य का प्रयोजन मानते हैं। इस दृष्टि से बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' भी भारतेन्दु के अनुयायी हैं। आपने 'वारंगना रहस्य महानाटक' में 'मन्द प्रसंगहु ल्याय बाहू में शिक्षा सरस' कहकर इस बात पर बल दिया है कि काव्य में साधारण प्रसंग में भी सरस और उत्तम शिक्षा का समावेश होना चाहिए। पं० प्रतापनारायण मिश्र ने भी इसी उद्देश्य से साहित्य का सृजन किया।

इसी विचार का अनुमोदन करते हुए पं० अम्बिकादत्त व्यास ने 'गोसंकट' नामक रचना का प्रणयन किया था। इस नाटक की रचना से आपका उद्देश्य 'किसी ऐसी लीला को दिखाना था, जिससे केवल क्षणिक मनोरंजन ही नहीं, किन्तु देशोन्नति तथा धर्मादि विषयक कुछ उपदेश भी प्रकट हो।' राधाकृष्णदास ने एक ओर रसवादिता का समर्थन किया है और दूसरी ओर उत्साह-वर्धन को काव्य का प्रयोजन माना है। आपके 'दुखिनी बाला' नाटक में सूत्रधार के कथन से काव्य का प्रयोजन समाज-संस्कार तथा लोक-हित-साधन ठहरता है। प्रस्तुत रचना के मूल में नाटककार का उद्देश्य देश-हित के कार्यों के लिए प्रेरणात्मक वातावरण की सृष्टि करना है।

डा० जगमोहनसिंह निश्चय ही इस सम्बन्ध में संस्कृत-काव्य-शास्त्र की परम्परा का प्रवर्तन करते हैं। प्राचीन आचार्यों की भाँति आप आनन्द की उपलब्धि और यश-अर्जन की कामना को काव्य का प्रयोजन मानते हैं। इस दृष्टि से आपका यह बोधा प्रसिद्ध है—

इकसँ वत्सिख छन्द, विविध भाँति विरले सही।
जेहि पढ़ि लहहि अनंद, रसिक सुजन कवि सुख लही ॥

आपने आनन्दानुभूति को ही काव्य का प्रयोजन नहीं, बरन् यश-कामना को भी काव्य-रचना का प्रयोजन घोषित करते हुए लिखा है—

कविता सरस अथाह, धारा सुदृ कवहूँ न रुकें।
माँगो याही साहू, जननि दीजिए घर सुयस ॥

ठाकुर साहय के उक्त शब्द उनको संस्कृत-काव्य-शास्त्र की परम्परा का अनुयायी सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं। इस प्रकार, निश्चित है कि विवेच्य-युग

में काव्य-शास्त्र विषयों दोनों मान्यताएँ प्राप्तमान थीं। अधिकांश कलाकार इंग्लैंड को नानि काव्य द्वारा आनन्द-प्रद रीति से गिथा देने के पक्ष में थे।

भारत-दुः प्रमथन और ठाकुर जामोहनसिंह की काव्य शास्त्र विषयक माय ताओ के विषय में कहा जा सकता है कि वे अधिकांशतः रसवादों थे। उन्होंने नौकिस और पारनौकिस दोनों ही प्रकार के आनन्द की अभिव्यक्ति पर बल दिया है, पर इस युग के अन्य समर्थ कलाकार काव्य शास्त्र की आनन्दानुभूति बनाम इस मान्यता के विरोधी थे। वे भारतेन्दु की उन मान्यता के अनुयायी थे, जिसकी अभिव्यक्ति 'जातीय संगीत' में हुई है और जहाँ देशानुराग तथा चरित्रानुमय के नावों को नोवधीतो द्वारा व्यक्त करने पर बल दिया गया है। इन मत के अनुयायी रस की काव्य का आत्मा न मानकर नीति और उपदेश का काव्य का प्राण मानते हैं। लाला श्रीनिवासदास ने हिमोपदेश की परम्परा पर नीति-काव्य की रचना को महत्व दिया है। सन् १९३६ की हरिश्चन्द्र चरित्रा में प्रकाशित गयावासी चनुभुज मिश्र के नाटक 'अवधूत' की प्रस्तावना से स्पष्ट है कि इस युग में शूद्रार रस की व्यञ्जना तथा आनन्दानुभूति के सिद्धान्त से विराध ही गया था।^१ लालाजी के 'रणधीर-प्रम मोहिनी' नाटक की प्रस्तावना में सूत्रधार द्वारा कहे गये शब्द भी इस तथ्य का प्रमाण प्रस्तुत करते हैं। सूत्रधार का कथन है— 'प्यारी, आज इन बाय समाज के सामने कोई ऐसा नाटक खेनो जिसका फल केवल चित्त विनोद ही न हो।^२ यही नहीं, इसी प्रस्तावना में सूत्रधार द्वारा 'भारत सोक मोह तम नासी' नामक पंक्ति का पाठ कराना नाटक के उद्देश्य की ओर स्पष्ट संकेत करता है।

लालाजी ने इस नाटक के निवेदन में इटली के एक कवि 'पोट्राक' की एक कथा का उल्लेख करते हुए पुस्तका की महत्ता के विषय में उल्लेख जो कुछ कहलबाया है यह इन बात का प्रमाण है कि लालाजी माहित्य में किस तत्त्व का अस्तित्व दखना चाहते थे। लालाजी की मान्यताओं से स्पष्ट है कि पुस्तकों राजकार, प्रजापालन, प्राचीन इतिहास इस-माया का भेद आनन्द-चैन, धर्म तथा आत्मनिभरता आदि गुणों का ज्ञान कराती हैं। आपने नाटकों में असौकिक और चमत्कारिक दृश्यों पर धम करने की अपेक्षा यथाय के चित्रण पर बल दिया है।^३

प० बालकृष्ण नट्ट लालाजी से अधिक नवीनता-भोषक थे। उन्होंने काव्य

१ 'श्रीनिवासदास प्रयावलो,' नूमिका, पृ० ३।

२ वही, पृ० ७।

३ वही निवेदन, पृ० ६।

की रीति-वद्धता का डट कर विरोध किया है। रीतिकालीन साहित्य प्रमुखतः रस को काव्य-शास्त्र का अंग मानकर चला है, पर भट्टजी चित्त का श्रेष्ठतम आनन्द देशानुराग को मानते हैं और इसी की अभिव्यक्ति को काव्य का प्राण स्वीकार करते हैं। राजा शिवप्रसाद की मान्यताओं का खण्डन करते हुए आपने लिखा था—
 “सच्ची खुशी देशानुराग की है। जिसने अपने मुल्क या मुल्क की चहदबंदी के लिए कभी एक कतरा खून भी वहाया या अपने निज के फायदे से दरतरफ हो सर्व-साधारण के हित या बेहतरों के लिए यावज्जीवन यत्न करता रहा बल्कि इसी धुन में जान माल सबसे हाथ धो बैठा उसी को सच्ची खुशी कहते हैं।”^१ भट्टजी की दृष्टि में यही बड़ा आनन्द है, जिसकी अनुभूति काव्य से होनी चाहिए। यह मान्यता काव्य-शास्त्र में लोक-कल्याण की प्रतिष्ठा करती है।

भट्टजी ने एक दूसरे स्थान पर भी रीतिवद्ध कविता का विरोध करके इसी मान्यता को पुष्ट किया है। काव्य के वर्ण-विषय के सम्बन्ध में भी उनकी मान्यताएँ रीतिकालीन कवियों से भिन्न थीं। ‘सच्ची कविता’ शीर्षक में आपने ‘कलासिक पोद्दों’ को कृत्रिम और दोष-युक्त माना है। साथ ही, भारतेन्दु की भाँति ग्राम-गीतों की प्रभावोत्पादकता और प्रेषणीयता की प्रशंसा की है, क्योंकि भट्टजी को ग्राम-गीतों में ‘सच्ची कविता का ससरा’ अर्थात् चित्त की एक सच्ची और वास्तविक भावना की तस्वीर मिलती थी।

भट्टजी की भाँति ही बालमुकुन्द गुप्त की भी काव्य-शास्त्र-विषयक मान्यताएँ भारतेन्दु के नवीनतामूलक मत के अनुकूल थीं। गुप्तजी काव्य-सृजन का प्रयोजन लोक-रुचि-परिष्कार, सांस्कृतिक उत्कर्ष, जोकरंजन, सुख-सम्पादन और राष्ट्रीय गौरव-संवर्धन मानते थे। इसी सिद्धान्त को आधार मानकर आपने मुंशी उदितनारायण द्वारा अनुवादित ‘अश्रुमती नाटक’ की आलोचना की थी। विवेच्य रचना के विषय में गुप्तजी ने लिखा था—“हमारी समझ में नहीं आया कि इसके बनाने वाले ने क्यों इस पुस्तक को बनाया है? बनाने में उसका उद्देश्य क्या था? देश की भलाई, समाज की भलाई, साहित्य की भलाई—तीनों में कौन सी बात इस पुस्तक के बनाने में सोची गई?”^२ इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि गुप्तजी देश-हित और समाज-कल्याण को काव्य का प्रयोजन तथा उत्कृष्ट चरित्र-चित्रण को काव्य का अभिप्रेत मानते थे।

१. हिन्दी, ‘प्रदीप’, जुलाई १८८०।

२. ‘गद्यकार बालमुकुन्द गुप्त’, पृ० २५५।

म काव्य शास्त्र विषयक दोनों मायताएँ प्राणवान थीं । अधिकांश कलाकार ड्राइडन की नीति काव्य द्वारा आनन्दप्रद रीति से शिक्षा देने के पक्ष में थे ।

भारतेन्दु प्रमथन और ठाकुर जगमोहनसिंह की काव्य शास्त्र विषयक मान्यताओं के विषय में कहा जा सकता है कि वे अधिवाणत रसवादी थे । उन्होंने लौकिक और पारलौकिक दोनों ही प्रकार के आनन्द की अभिव्यक्ति पर बल दिया है, पर इस युग के अन्य समय कलाकार काव्य शास्त्र की आनन्दानुभूति वाली इस मान्यता के विरोधी थे । वे भारतेन्दु की उस मायता के अनुयायी थे, जिसकी अभिव्यक्ति 'जालीय सगीत' में हुई है और जहाँ देवानुराग तथा चरितानुमेय के भावों की लौकिकीतों द्वारा व्यक्त करन पर बल दिया गया है । इस मत के अनुयायी रस को काव्य का आत्मा न मानकर नीति और उपदेश का काव्य का प्राण मानते हैं । लाला श्यामिवासदास ने हिनोपदेश की परम्परा पर नीति-काव्य की रचना को महत्व दिया है । सन् १९३९ की 'रिपब्लिक चन्द्रिका' में प्रकाशित गयावासी चतुर्भुज मिश्र के नाटक 'अवधुत' की प्रस्तावना से स्पष्ट है कि इस युग में भृङ्गार रस की ध्वजना तथा आनन्दानुभूति के मिडान्त में विरोध ही गया था ।^१ लालाजी के 'रणधोर प्रेम मोहिनी' नाटक की प्रस्तावना में सूत्रधार द्वारा कहे गये शब्द भी इस तथ्य का प्रमाण प्रस्तुत करते हैं । सूत्रधार का कथन है— 'प्यारी, आज इस आय-समाज के सामने कोई ऐसा नाटक खेले जिसका फल बेबन चित्त विनोद ही न हो ।^२ यही नहीं, इसी प्रस्तावना में सूत्रधार द्वारा भारत छोड़ो मोह ठम नासो नामक पत्रिका का पाठ कराना नाटक के उद्देश्य की ओर स्पष्ट संकेत करता है ।

लालाजी ने इस नाटक के निवेदन में 'इटली के एक कवि पीट्राक' की एक कथा का उल्लेख करते हुए पुष्पको की महता के विषय में उल्लेख जो कुछ कहतवाया है, वह इस बात का प्रमाण है कि लालाजी साहित्य में किस तरह का अस्तित्व देखना चाहते थे । लालाजी की मान्यताओं से स्पष्ट है कि पुस्तकें राजकाज, प्रजापालन प्राचीन इतिहास, ईश-भाषा का भेद आनन्द चैन, धर्म तथा आत्मनिर्भरता आदि गुणों का गान करानी हैं । जल्पने नाटकों में अलौकिक और चमत्कारिक दृश्यों पर धम करने की अपेक्षा यथार्थ के चित्रण पर बल दिया है ।^३

प० बालकृष्ण नट लालाजी से अधिक नवीनता-प्रापक थे । उन्होंने काव्य

१ 'श्रीनिवासदास द्वन्वावली,' नूयिका, पृ० ३ ।

२ वही, पृ० ७ ।

३ वही निवेदन, पृ० ६ ।

की रीति-वद्धता का डट कर विरोध किया है। रीतिकालीन साहित्य प्रमुखतः रस को काव्य-शास्त्र का अंग मानकर चला है, पर भट्टजी चित्त का श्रेष्ठतम आनन्द देशानुराग को मानते हैं और इसी की अभिव्यक्ति को काव्य का प्राथ स्वीकार करते हैं। राजा शिवप्रसाद की मान्यताओं का खण्डन करते हुए आपने लिखा था—
 “सच्ची खुशी देशानुराग की है। जिसने अपने मुल्क या मुल्क की वहुतदो के लिए कभी एक कतरा खून भी बहाया या अपने निज के फायदे से बरतरफ हो सर्व-साधारण के हित या बेहतरी के लिए पावर्ज्जीवन यत्न करता रहा बल्कि इसी धुन में जान मात्र सबसे क्षय हो बैठा उसी को सच्ची खुशी कहते हैं।”^१ भट्टजी की दृष्टि में यही वह आनन्द है, जिसकी अनुभूति काव्य से होनी चाहिए। यह मान्यता काव्य-शास्त्र में लोक-कल्याण की प्रतिष्ठा करती है।

भट्टजी ने एक दूसरे स्थान पर भी रीतिवद्ध कविता का विरोध करके इसी मान्यता को पुष्ट किया है। काव्य के वर्ण-विषय के सम्बन्ध में भी उनकी मान्यताएँ रीतिकालीन कवियों से भिन्न थीं। ‘सच्ची कविता’ शीर्षक में आपने ‘कलासिक पोइट्री’ को कृत्रिम और दोष-युक्त माना है। साथ ही, भारतेन्दु की भाँति ग्राम-गीतों की प्रभावोत्पादकता और प्रेयणीयता की प्रशंसा की है, क्योंकि भट्टजी को ग्राम-गीतों में ‘सच्ची कविता का लहरा’ अर्थात् चित्त की एक सच्ची और वास्तविक भावना की तस्वीर मिलती थी।

भट्टजी की भाँति ही बालमुकुन्द गुप्त की भी काव्य-शास्त्र-विषयक मान्यताएँ भारतेन्दु के नवीनतामूलक मत के अनुकूल थीं। गुप्तजी काव्य-सृजन का प्रयोजन लोक-रुचि-परिष्कार, सांस्कृतिक उत्कर्ष, लोकरंजन, सुरुचि-सम्पादन और राष्ट्रीय गौरव-संवर्धन मानते थे। इसी सिद्धान्त को आधार मानकर आपने मुंशी उदितनारायण द्वारा अनुबावित ‘अधुमती नाटक’ की आलोचना की थी। विवेच्य रचना के विषय में गुप्तजी ने लिखा था—“हमारी समझ में नहीं आया कि इसके बनाने वाले ने क्यों इस पुस्तक को बनाया है? बनाने में उसका उद्देश्य क्या था? देख की भलाई, समाज की भलाई, साहित्य की भलाई—तीनों में कौन सी बात इस पुस्तक के बनाने में सोची गई?”^२ इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि गुप्तजी देश-हित और समाज-कल्याण को काव्य का प्रयोजन तथा उत्कृष्ट चरित्र-चित्रण को काव्य का अंगिप्रेत मानते थे।

१. हिन्दी, ‘प्रदीप’, जुलाई १८८०।

२. ‘गद्यकार बालमुकुन्द गुप्त’, पृ० २५५।

पेटोने जिस प्रकार साहित्य को मानव समाज का प्रभावित करने का सबसेतम माधन मानते हुए उसमें उत्कृष्ट चरित्रों के समावेश पर बल दिया और साहित्य को नतिक उद्यम का आधार माना उसी प्रकार गुप्तजी भी काव्य तथा नाटकी में उत्कृष्ट चरित्रों के चित्रण पर बल देकर उस शिक्षा का आधार बनाना चाहते थे। विशोरीलाल गोस्वामी के उपयाम तारा^१ और प० महावीरप्रसाद द्विवेदी की बदिना प्रियवन्ता की आलोचना में आपन इसी विचार को आजाबना की कमीटी बनाया था। अधुमता नाटक के विषय में आपने लिखा था— इस पुस्तक को पढ़कर हम देखें कि नर्तकियों का क्या शिक्षा मिलेगा ? और आप सब बगानी लोग याचक कहें कि आप ही को हमें क्या उपदेश मिलेगा।^२ इन पक्तियों से स्पष्ट है कि गुप्तजी काव्य की आत्मा शिक्षा उपदेश सत्कार सांस्कृतिक उद्यम और लोक रक्षण को मानते थे।

काव्य के वष्य विषयों के सम्बन्ध में भी उनकी माधयता पूर्णतः स्पष्ट थी। आपने लिखा था— नायिका भेद बाग बगीचा चदन चान्नी तथा गसलासे आदि के वषयन में शक्ति का उपहार न करके पेट का यथा करने वाल बच्चा को मारने तथा कुछ अजिन कर जाने का काय करना चाहिए।^३ ये शब्द इस बात के साक्षी हैं कि गुप्तजी रीतिवालीन विनोद रसमग्नता आभ दानुभूति नव शिखर चित्रण नायक-नायिका भेद और राजा-महाराजा के प्रमोदवन तथा विलास प्रसाधनों के चित्रण को काव्य का वष्य नहीं मानते थे। देशानुराग तथा सामाजिक उत्कृष्ट का काव्य के प्राण के रूप में प्रतिष्ठित करने के अतिरिक्त आपने भगवत् विषयक रक्ति को भी काव्य की आत्मा के रूप में स्वीकार किया है। पर भगवत् विषयक रक्ति के मूल में भी वैयक्तिक भुक्ति की कामना नहीं है बरन् भारत के उद्धार का भाव है।

काव्य के हेतु और वष्य में विषय में भी इस युग के साहित्यिक प्रायः एत मते थे। भारतेन्दु ने यथादि की उपलब्धि को काव्य का हेतु नहीं माना। भक्तिभावा नुप्रेरित वष्यव जानन्द और बाणो का परिष्कार विवेक्य युग की काव्य-साधना के हेतु या प्रयोजन कहें जा सकते हैं। यहाँ कुछ सीमा तक भागते-हु की काव्य शास्त्र सम्बन्धी मान्यता परम्परा के अधिक समीप है। ठाकुर जगमाहर्नसिंह प्राचीन परम्परा के अधिक समीप थे। आप शक्ति को काव्य का हेतु मानते थे पर शक्ति से उनका तात्पर्य किसी अव्यक्त या अगोचर सत्ता नहीं बरन् पूष शक्ति के साथ राष्ट्रीय जागरण से है। प्रेमधन जी अवश्य काव्य का हेतु प्रतिभा के परिष्कार और परिमाणन

१ मधुकर बालमुकुट गुप्त, पृ० २५५।

२ वही, पृ० २५६।

को मानते हैं। इस प्रकार वे इस मान्यता में संस्कृत काव्य-शास्त्र की मान्यता के अनुयायी ठहरते हैं।

इस सम्बन्ध में भट्टजी का मत अन्यो की अपेक्षा भिन्न था। वे लोकहित को ही काव्य का हेतु मानकर लिख रहे थे। उनकी मान्यता थी—“समाज में पुराने जमाने वालों का बाइकाट कर दीजिए, तीर्थों के मूर्ख पण्डों को लोभ की मूर्ति नाम मात्र के पण्डितों को, आलस्य और अकर्मण्यता की जमनी वेदान्तियों की मुक्ति को, प्लेब के कराल कोप में वाल्य विवाह को, ब्राह्मणों को, आलसी और मूर्ख कर देने वाली दक्षिणा को, हिंदुस्तान की प्रधान मेवा वर फूट को।”^१ भट्टजी की ये पंक्तियाँ उनकी साहित्य-साधना के रहस्य को भली प्रकार उद्घाटित कर देती हैं। उनको दृष्टि में देश की वैमनस्य-प्रताड़ित असंख्य जनता की एकता स्थापना और राष्ट्रीय आन्दोलन की तीव्रता के अतिरिक्त अन्य कोई बात काव्य के हेतु के रूप में नहीं आती थी। साहित्य उनके सम्मुख साधन था, साध्य था लोक-कल्याण। इस विचार में वे भारतेन्दु के नवीनतापरक विचारों के अनुयायी थे। विचारों की इस राष्ट्रीय उन्नता और स्वाधीनता-प्रियता के कारण ही उनकी कायस्थ पाठशाला की नौकरी छोड़नी पड़ी थी। अपनी काव्य-शास्त्र-विषयक मान्यताओं में भट्टजी एकदम नवीनता-वादी है।

साहित्य के वर्ध्म विषयो के सम्बन्ध में भारतेन्दु भगवत-वर्चा के अतिरिक्त लोकहित को ही महत्त्व देते थे। उन्होंने या तो भक्त कवियों की भाँति लोकोत्तर आनन्द की चारा प्रवाहित की है, अथवा एक जाग्रत समाज-सुधारक तथा प्रबुद्ध देशभक्त की भाँति राष्ट्रीय जागरण के गान गाये हैं। उनकी श्रृंगार-रस-विषयक अधिकांश कविताएँ राधा-कृष्ण के लोकोत्तर आनन्द से ही परिपूर्ण हैं। इस प्रकार आप काव्य-शास्त्र की आनन्दवादी मान्यता के चाहे, वह लोकोत्तर आनन्द की रही हो अथवा लौकिक आनन्द की, पोषक रहे थे। लौकिक आनन्द की भावना निश्चय ही छायावादी अनुभूति से भिन्न और प्रयोगवादी वैयक्तिकता से सर्वथा मुक्त थी। उसमें सामाजिकता का पर्याप्त समावेश था। अतः आलोच्य युग की आनन्दवादी मान्यता को स्पष्ट-रूपेण समझने के लिए भारतेन्दु के विचारों पर दृष्टि डालनी पड़ेगी। ‘जातीय संगीत’ में भारतेन्दु ने उन विषयों को प्रस्तुत किया है, जिन पर साहित्य-जगत् में निखा-पड़ी होनी चाहिए। इसी कार्य की सफलतापूर्वक उपलब्धि भारतेन्दु को यथार्थ आनन्द की प्राप्ति कराने वाली साधना थी। आप जिन विषयों पर लिखना चाहते थे, वे विषय हैं—यास विवाह की हानियाँ, जन्मपत्री की विधि, बालकों की शिक्षा की

१. ‘पं० बालकृष्ण भट्ट, पृ० ३४८।

आवश्यकता, बच्चा का नयी प्रकार पालन-पोषण, अंग्रेजों फंशान का दुष्प्रभाव, स्वधर्म में मत्तमनता भ्रूण-हत्या तथा शिशु हत्या निरोधक उपाय, भारत पर फूट और बंद का दुष्प्रभाव मंत्री और एकता के गुण, जातिवाद तथा बहुदवापासना की हानियाँ, याप्यना के लाभ जन्म भूमि के प्रति प्रेम, आत्मपण तथा उसके लिए बलिदान का भाव व्यापार की उत्पत्ति का आवश्यकता तथा उसके उपाय, मादक पदार्थों के सेवन के कुप्रभाव जदानता में अपव्यय तथा परस्पर वैमनस्य प्रसारण का निराध, स्वदेशी वस्तुओं के निर्माण और प्रयोग पर बल और भारत की अनुन्नति पर श्रेष्ठ प्रकाशन आदि ।

भारतेन्दु की भाँति ही प० प्रतापनारायण मिश्र भी आर्यमूलकनैतिक कथाना के साहित्य में समावेश के समर्थक थे। मिश्र जी ने बंशशर्तित्त निवारण, मदिरापान निषेध, सामाजिक कुरीतियों के उन्मूलन, विधवा विवाह समर्थन और दान विवाह निरोधार्थ कितने ही लेख लिखे हैं। इनकी 'दृष्यताम्' कविता इस दान का प्रतीक है कि वे काव्य में किस प्रकार की चर्चा चाहते थे। इसके अतिरिक्त 'बाराही कितान', 'बनारसटक', 'शायी है कवि नौतुक रूप जोर 'भारत दुदशा' आदि इनकी रचनाएँ हैं, जिनसे स्पष्ट होता है कि भारतेन्दु द्वारा निर्धारित लोक-हित-साधना वाली शक्ति से यह हटना नहीं चाहते थे। मिश्रजी ही नहीं, लाला श्रीनिवासदास तथा राधाकृष्णदास भी इसी विचार के समर्थक थे। लालाजी ने अपने उपन्यास 'परीक्षा गृह' की व्याख्या में पुस्तक के शीपक के नीचे लिखा है— अनुभव द्वारा उपदेश मिलने की सखारी वार्ता।”

लालाजी द्वारा उपन्यास के शीपक की दी गई व्याख्या उनके विचारों का सम्यक प्रसारण करती है। ये रचना में उत्कट चरित्र निर्माणार्थ शिक्षा प्रधान उपदेश का आवश्यक समर्थक थे। इनकी भाँति ही राधाकृष्णदास काव्य में समसोपयोगी आवश्यकताओं का वर्णन अपेक्षित मानते थे और साहित्य में उपयोगी तत्त्वा के समावेश का समर्थन करते थे। उनके एक नाटक का नाम 'दुखिनी बाना' और दूसरे का 'राणा प्रताप उनके चरित्र तथा कवि के विचारों की व्यञ्जना करते हैं। प्रथम द्वारा तो उन्हें अपने समसामयिका की भाँति भारत की गिरावट का चित्रण करना अभिप्रेत था और दूसरे के द्वारा आर्य चरित्रों की स्थापना द्वारा नतिक उत्कर्ष। प्रथम में, भारतेन्दु द्वारा निर्धारित बाना—दान विवाह के दुष्परिणाम, जन्मपत्र के अनुसार विवाह तथा उसके अशुभ परिणाम आदि का वर्णन किया है और दूसरे में, भारतीय स्वाधीनता के धमर सनाती महाराणा प्रताप के उत्कट चरित्र का अंकन किया गया है। ये दोनों रचनाएँ ही बात की प्रतीक हैं कि काव्य शास्त्र के सम्बन्ध में उनको भारतेन्दु की मान्यताएँ स्वीकार थीं।

बालमुकुन्द गुप्त तो पराधीनता काल की समस्त कविता को काव्य तक न मानने के पक्ष में थे। निश्चय ही, उनकी यह मान्यता पूर्ववर्ती काव्य-शास्त्र की मान्यता का घोर विरोध करती है। उनका मत है—“भारत में अब कवि भी नहीं हैं, कविता भी नहीं है। कारण यह कि कविता देश और जाति की स्वाधीनता से सम्बन्ध रखती है।”^१ इन तरह गुप्तजी न तो रसानुभूति को काव्य की आत्मा मानते हैं और न कला की साधना मात्र को साहित्य का हेतु; वह न तो रीतिकाल के परम्परानुमोदित नायिका-भेद तथा पारस्परिक-हावभाव के चित्रण को काव्य का वर्ण्य स्वीकार करते थे और न भक्तिकालीन लोकोत्तर आनन्द को काव्य की आत्मा। देश और जाति की स्वाधीनता का उत्कर्ष उनके लिए काव्य की आत्मा, देश-दशा का चित्रण काव्य का वर्ण्य, राष्ट्रीय जागरण और सांस्कृतिक नवोन्मेष काव्य का प्रयोजन तथा हेतु आदि था। गुप्तजी के इसी स्वर में स्वर मिलते हुए ‘क्षत्रिय पत्रिका’ के सम्पादक बाबू रामदीन भी नेशनल संगीत तथा नेशनल काव्य की रचना पर बल दे रहे थे। इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतेन्दु-युग में काव्य-शास्त्र की प्राचीनतापरक मान्यताओं की परम्परा क्षीण होती चली जा रही थी और काव्य-शास्त्र की नवीन मान्यताएँ जन्म लेकर पुष्ट होती जा रही थी।

इस युग में काव्य के शिल्प के विषय में भी नवीनता का समावेश होता जा रहा था। काव्य में ब्रजभाषा की माधुरी के उपासक होते हुए भी गद्य में अधिकान्श लेखक जनता की भाषा के प्रसार में तल्लीन थे। भारतेन्दु ने न तो भाषा के शास्त्रीय रूप को ग्रहण किया और न उसके किसी नवीन रूप की सृष्टि की, बरन् तत्कालीन भाषा में जन-समाज में प्रचलित शब्दों, मुहावरों, कहावतों और लोकोक्तियों का समावेश करके उसको बोधगम्य बनाया तथा उसको जातीय भाषा के रूप में प्रतिष्ठित किया। पद्य में भी भारतेन्दु ने परम्परानुगत ब्रज-भाषा का परित्याग करके सड़ी-बोली में रचना का सूत्रपात किया था। ब्रज-भाषा की माधुरी से पल्ला छुड़ाने का भारतेन्दु द्वारा यह अभिनव प्रयास उनकी मौलिकता का प्रमाण प्रस्तुत करता है और साथ ही, काव्य-शास्त्र की परम्परानुगत मान्यता से दूर हटने की प्रवृत्ति की साक्षी प्रस्तुत करता है। भाषा के साथ ही, छन्दों के ग्रहण में भी भारतेन्दु ने अपने पूर्ववर्ती कवियों का पूर्ण अनुकरण करते हुए भी अपनी मौलिकता का परिचय ग्राम-गीतों के प्रयोग द्वारा दिया। इस प्रकार शिल्प की दृष्टि से भी भारतेन्दु अपनी काव्य-शास्त्र-विषयक मान्यताओं में कुशल सामंजस्यवादी दीख पड़ते हैं।

राधाचरण गोस्वामी, पं० प्रतापनारायण मिश्र और बालमुकुन्द गुप्त की शिल्प-

१. ‘गद्यकार बालमुकुन्द गुप्त’, पृ० ३६६।

विषयक मान्यताएँ भारतन्दु क अनुकूल थीं। ५० अम्बिकादत्त व्यास अवश्य सस्कृत की तत्त्वमता के पक्षपाती व्याकरण के अनुकर्ता तथा नियमबद्धता क समर्थक थे। उनका सस्कृत मतलप 'सत्त इम कथन का प्रमाण है। भाषा के क्षेत्र में शास्त्रीयता क समर्थक हात हुए। श्री व्यासजी छन्द क विषय में प्रतापनारायण मिथ क मुक्त छन्द के समर्थक थे और कविता क जन्म में तुक तक की अभिव्यक्ति के लिए अवरोध मानते थे। बालमुकुन्द गुप्त ने 'जोषीडा' तथा 'बबीर' आदि लोक-गीता में राजनीतिक विचारधारा का व्यञ्जना करके शिल्प जगत में एक अनिनव प्रयास किया। हिन्दी-प्रदीप और भारतन्दु इनमें पूर्व ही लोकगीता की महत्ता पर बल दे चुके थे। उस युग की यह मान्यता काव्य शास्त्र की नवीनता को परिचायक है।

नाट्य शास्त्र का मान्यताओं क विषय में भी विवक्ष्य युग में नवीनता का समावेश हुआ। जयिनाथ नाटककारों ने सस्कृत नाट्य शास्त्र क नियमों का प्रायः परित्याग किया। एक मन्वन्धी प्राचीन नियम छोड़ दिए, एकाकी नाटक-परम्परा का प्रवर्तन किया, प्रहसन और वियोगात् नाटक लिखना प्रारम्भ किया, दृश्य परिवर्तनों में साधना तथा नवीनता का समावेश हो गया, अथम पाषा की सृष्टि की गई, विषय-मय प्रवृत्त, अनावार और अकमुद्य शर्न-शर्न गायक होते गये, रसमन्वीय जावक्ष्यकतानुसार नाटका का मूजन हुआ, नाटक दृश्या में विभाजित किय गये और नाट्यकला का मनाविनाद तथा साधारणीकरण की नीमित परिधि से निकलन जीवन की विस्तृत भूमि पर आमीन किया गया। उसमें मनुष्य के रसद्वेष, हर्ष-विषाद और सुख-दुःख का समावेश करके उसे यथाय जीवन का प्रतिनिधि बनाया गया। इस प्रकार नाट्य शास्त्र की प्राचीन मान्यताओं में आमूल परिवर्तन किया गया। सस्कृत-नाटक परम्परा का मुख्य उद्देश्य मनोरञ्जन तथा साधारणीकरण था, विवक्ष्य युग के नाटका ने सामाजिक यथायवाद को प्रधानता दी और उसे सामाजिक जागृति का सबल साधन बनाया।

अन्त में यह बह नकत है कि भारत-दु-युग काव्य की प्राचीन मान्यताओं को स्वीकार करते हुए भी अस्वीकार करता है। इस युग में रस सम्प्रदाय का पर्याप्त प्रभाव होने हुए भी नवीनता बनमान है। ध्वनि सम्प्रदाय और अलंकार सम्प्रदाय को काव्य शास्त्र क सिद्धान्त रूप में इस युग में स्वीकार नहीं किया गया। इस युग क कवि सिद्धान्तों क प्रवर्तन पर ध्यान न देकर साहित्य द्वारा महान् कल्याण कर जाने पर नजर रसत थे। मुख्यतः यही इस युग का काव्य शास्त्र था।

द्विवेदी-युगीन समीक्षा

डॉ० मकखनलाल शर्मा

हिन्दी-समीक्षा की जो धारा भारतेन्दु-युगीन गङ्गोत्री से निःसृत हुई थी वह द्विवेदी-युगीन समतल वनस्थली में आकर विस्तृत होने के लिए गहराई में उतरी। उसे संस्कृत परम्परा की स्थायी निधि को शीघ्रातिशीघ्र आत्मसात् करने की चिन्ता हुई। आचार्य द्विवेदी ने विशेष रूप से इस उत्तरदायित्व को उठाया। भारतेन्दु-युग में सृजनात्मक साहित्य के समानान्तर समीक्षा-पद्धति का विकास हुआ था किन्तु द्विवेदी-युग में सृजनात्मक साहित्य जिस गति से अप्रसरित हुआ वह गति समीक्षा ग्रहण न कर पाई और पिछड़ गई। उसे अंग्रेजी और संस्कृत की समीक्षा पद्धतियों से अपना भण्डार भरने की चिन्ता हुई क्योंकि व्यावहारिक समीक्षा के विकास के लिए अब सैद्धान्तिक पक्ष के समृद्ध होने का प्रश्न उपस्थित हो गया था। द्विवेदीजी ने स्वयं संस्कृत काव्यों की समीक्षा की तथा संस्कृत काव्यशास्त्रीय आधार को हिन्दी में प्रस्तुत किया, एवं अन्य लोगों से अंग्रेजी के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ अनुवादित कराये। आलोचना के महत्त्व को प्रतिपादित किया। किन्तु सामयिक सृजनात्मक साहित्य की ओर इतना ध्यान नहीं दिया जा सका जितना कि भारतेन्दु-युग में दिया गया था एवं उस धारा को अप्रसरित करने की दृष्टि से दिया जाना चाहिए था। यह दूसरी बात है कि भारतेन्दु-युगीन समीक्षा के सभी प्रगतिशील तत्त्व किसी न किसी रूप में अधुण्य धने रहे। इस युग में भारतेन्दु-युग की कसौटी मान्य रही। भारतेन्दु-युग में जनता को सच्चा समीक्षक माना गया था। आचार्य द्विवेदी ने भी अच्छी कविता की कसौटी ओता घोषित किया।

“अच्छी कविता की सबसे बड़ी परीक्षा यह है कि उसे सुनते ही लोग बोल उठें कि सच कहा। वही कवि सच्चे कवि हैं जिनकी कविता सुनकर लोगों के मुँह से सहसा यह उक्ति निकलती है।”

१. 'सञ्चयन', पृ० ८।

भारत-दु-युग के जो नखक पहन अग्रज की नीति की परोक्ष आलोचना करत थे किन्तु द्विवेणी-युग में अधिक राजनैतिक चेतना जान न व नी सुनकर अग्रज का विरोध करत तथा देगवामिनो का सङ्गठित हान की प्रेरणा देने लग । भट्टजी न स्पष्ट रूप से निम्न—

अग्रजी राय व बड़े गानन में जब हम सब ओर में दवे हैं और चारों ओर से हमें बम दिए गए हैं कि हिन्दू नहीं मरत आमदनी का रोई द्वारा न सुना रह गया " " ऐसा हासत में भी अग्र हम न चत तो फिर कब चलेंगे ? १

व सुनकर काग्रम का समर्थन करने और उनकी जय बोलने लग ।

जहाँ हा ! आज तक हमारे कानों में और प्राणों में यही ध्वनि गूँज रही है और रह रही है मुझे न यही निराशा है^२ कि काग्रस की जय । क्या न हो काग्रस साक्षात् दुर्गाजी का रूप है । क्योंकि वह दश हिनपी देव प्रकृति सागर की स्नेह शक्ति में आविर्भूत हुई है ।

विज्ञान के विकास और समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण व अनुरूप जीवन दृष्टि उस गुण में आने लगी थी ।

स्त्री शिक्षा की ओर अधिक ध्यान दिया जाने लगा था और शिक्षा में भी कलक मुहम्मद और स्कूलमास्टर की अपेक्षा सच्चा उत्साहक बग पैदा करने वाली शिक्षा को प्रमुखता दी जाने लगी थी । अधवादी शिक्षा पर ध्यान आकर्षित किया जा रहा था जिससे सच्ची शिक्षा का मूलपात हो सके । इस शिक्षा के पीछे ही आर्थिक दृष्टिकोण की प्रधानता थी । ये समीक्षक शासन निरपेक्षता द्वारा जनता को सरकार का विरोध करने की प्रेरणा देने थे ।

भारत-दु युगीन समीक्षका में प्रनापनारायण मिश्र ने बेटी की हीन और विमलता की अति दयनीय स्थिति की ओर ध्यान आकृष्ट किया तथा देश में विदेशी शासन के फलस्वरूप जा कारीगरी नष्ट हो गयी थी तथा देश का धन विदेशों को निर्यात जा रहा था उनका स्मरण दिलाया तो बालकृष्ण भट्ट ने डाक के भीतर पोत में अग्रजा की विजयियाँ डीलन को रोकने पर जोर दिया और स्वयं आचार्य

१ भट्ट निबन्ध 'पावली', पृ० ११६ ।

२ निबन्ध 'नवनीत', पृ० ८१ ।

द्विवेदी ने भी इन विषयों पर अपनी सशक्त लेखनी उठाई। अमेरिकन और भारतीय कृषि कार्य की तुलना करते हुए कृषक दशा तथा उसके शोषक कारणों पर प्रकाश डालते हुए लिखा—

“भारतवर्ष में कृषकों की दुरवस्था और निर्धनता के कई कारण हैं। एक तो यहाँ किसानों में शिक्षा का अभाव है, दूसरे यहाँ की गवर्नमेंट ने देश के कुछ अंशों को छोड़कर अन्यत्र सभी कहीं भूमि को अपने अधिकार में कर रखा है। वृही उसकी मालिक बनी बैठी है, अतएव उसने भूमि के लगान और मालगुजारी के सम्बन्ध में जो कानून बनाए हैं वे बहुत ही कड़े हैं। फिर जहाँ कहीं ताल्लुकदारियाँ हैं वहाँ किसानों के सुभीते का काम, ताल्लुकदारों के सुभीते का अधिक ध्यान रखा गया है। यही सब कारण है जो किसानों को पतनने नहीं देते।”

इसी लेख में वे भारतीय कृषक को शिक्षित होकर कृषि विकास की ओर उन्मुख होने की शिक्षा देते हैं। क्योंकि वे केवल रुपये को धन न मानकर वास्तविक सम्पत्ति उत्पादन को कहते हैं। युग ने जागरूक रह कर धर्म, मत, सम्प्रदाय, जाति-पाँति-विभेद मूलक अनेकता का विरोध कर आर्थिक और राजनीतिक आधारों पर सङ्गठन का विगुल बजाया और इसी को धर्म का स्थानापन्न बनाने पर अपनी शक्ति लगाई। युग अपनी जाग्रतावस्था की सूचना निम्न शब्दों में देता दिखाई देता है—

“हिन्दू भाइयों को यह समय मतमतान्तरों में पड़ने का नहीं है और न संतोषक है और न वेदान्ती बनकर उदासीन होकर बैठने का है। भाइयों, ऐसे घोर काल में कुछ धार्मिक कार्य नहीं हो सकता, न वह शास्त्र विहित ही है। केवल देश बचाने के लिए जिस तरह हो सके, कटिबद्ध होकर यत्न करो। यह समय देश-विदेश व जाति-पाँति के विचार का नहीं है, सबका प्रायश्चित्त केवल देश भाइयों को बचाना ही परम धर्म है। यही सबका परम कर्त्तव्य है। जैसे हो सके वैसे शिल्प-शिक्षा का प्रचार करो, जैसे बन पड़े वैसे कला-कौशल सीखने का यत्न करो। यही सबका उद्धार है और कुछ नहीं।”

सत्यदेव परिव्राजक जैसे धार्मिक पुरुषों ने भी धर्म की अपेक्षा राजनीति को प्रमुखता दी और बताया कि जो इस लोक को नहीं सुधार पाता है वह परलोक को कभी भी सुधार नहीं पायेगा। अतः इहलोक—अपना वर्तमान—पहले सुधारना

चाहिए। इस युग क मुख्य समीक्षण मिश्रव-धुजा न ब्राह्मणवाद का खण्डन किया और द्विज के अन्तर्गत तीना वर्णों को रखा यह धर्मनिर्मात्र दृष्टिकोण था जिन स्वीकार करने के लिए उन्हें गोस्वामी तुलसादास की महानता का भी चुनौती देनी पड़ी और उनके काव्य में दोष दिखाने पड़े।

आचार्य द्विवेदी की मानस्य-ममोक्षा का प्रभाव न केवल साहित्य पर पडा वरन् उसका ज्ञान के प्रति स्पृहा उत्पन्न हुई। और इसका सम्बन्ध समाज देश तथा जन-जीवन की वर्तमान अवस्था से बड़ी ही घनिष्टता के साथ जुड़ा हुआ था। साहित्य का द्वार अब तक कुछ के लिए—विशिष्ट वर्ण के लिए ही उन्मुक्त था उसे सब-साधारण के लिए खोलने का श्रेय आचार्य द्विवेदी को है। वे साहित्य को सामान्य जनता के इतना पास न आये कि दोनों एक दूसरे को पहचानने नय। निम्न परम्परा इस पर प्रकाश डालती है—

द्विवेदीजी की किन्तनी ही ऐसी रचनाएँ हैं जो पाठकों में सत्साहित्य के प्रति अनुराग और ज्ञान के प्रति स्पृहा उत्पन्न करने के लिए लिखी गई हैं और बिदनी ही ऐसी हैं जिनका सम्बन्ध देश और समाज को वर्तमान अवस्था से है। हिन्दी भाषा भाषियों में ज्ञान का जितना प्रचार द्विवेदीजी ने किया है उतना अन्य किसी लेखक ने नहीं किया। द्विवेदी जी ने स्वतः स्पृहता बना तोड़ी हिन्दी साहित्य में सब-साधारण के लिए ज्ञान का द्वार ही उन्मुक्त कर दिया।^१

द्विवेदीजी ने हिन्दी के पोषण के लिए अग्रजी का विरोध किया और यह देखकर आश्चर्य होता है कि द्विवेदीजी अग्रजी के विरोध के माध्यम से अग्रजी शासन व्यवस्था का विरोध कसो कोशलपूर्ण शली में कर रहे थे। उन्हें राजनीतिक गुलामी की अपेक्षा सांस्कृतिक गुलामी अधिक भयङ्कर लगी—

हाय रे अग्रजी ! तूने हमारे साथ और पय पदार्थों में परिवर्तन कर दिया तूने हमारे वस्त्र-परिच्छिन्ने में बदल-बदल कर डाला यहाँ तक कि तूने हमारी मातृ भाषा को भी विरस्तृत कर दिया !!! अभागो हिन्दुस्तान को छोड़ कर घरती की पीठ पर एक भी ऐसा सम्य देश नहीं जहाँ इस तरह की अस्वाभाविक बात होगी हो।^२

इस युग की समीक्षा का आशीर्वाद न बनन स्वतन्त्रता आन्दोलन को मिला

१ 'द्विवेदी अभिनन्दन श्रव्य', पृ० ५३७।

२ सरस्वती, वय १५, सख्या ४५ पृ० १६६।

था वरन् उसके नेता महारमा गान्धी को महर्षि कहा जाता था। स्वयं आचार्य द्विवेदी ने लिखा था—“गान्धीजी की आधुनिक संचि में पला हुआ प्राचीन महर्षि समझना चाहिए। उनके लेखों और व्याख्यानों में व्यक्त किए गए उनके विचारों से हम लोगों को यथाशक्ति लाभ उठाना चाहिए।”^१

‘पद्म-पराग’ में समीक्षा का उपयोग लोक-कल्याण तथा राजनीति के हित के लिए किया गया है। पं० पद्मसिंह शर्मा ने काव्य से शिक्षा लेने की प्रेरणा देते हुए लिखा है—

“इसमें लीडर लोग भगवान के इस आचरण से शिक्षा ग्रहण करें तो उनका और लोक का कल्याण हो।”

काँग्रेस के असहयोग आन्दोलन के समर्थक रहते हुए भी समीक्षकों ने समाज और नेता के सामने समर्पण युद्ध से काम नहीं लिया। वे आन्दोलन के प्रतिक्रियावादी रूप को समझते थे तथा उसकी यथार्थवादी समीक्षा कर जनता को सच्ची तस्वीरें दिखाते रहते थे। प्रभाव उत्पन्न करने के लिए व्यंग का उपयोग किया गया और कवितयां कसी गई—

“श्रीकृष्ण ने अपने सगे सम्बन्धी, पर अन्यायी दुर्गोधन का निमन्त्रण स्वीकार नहीं किया। और एक आजकल के लीडर हैं जो कहीं निमन्त्रण पाने के प्रयत्न में रहते हैं। आज अपमानित होकर असहयोग की घोषणा करते हैं, कल उड़ती चिड़िया के द्वारा निमन्त्रण पाकर सहयोग करने दौड़ते हैं। इन्हें ही लक्ष्य करके कवि ने कहा है—

कौम के नाम में डिमर खाते हैं हुषकाम के साथ।

रंज लीडर को बहुत है, मगर आराम के साथ ॥

इतिहासात्मक युग ने रीतिकालीन मान्यताओं की अस्वीकृति का उद्घोष किया। इस युग की समीक्षा ने रीतिकालीन साहित्य को ऑर्पेव से मुक्त माना और दरबारी संस्कृति का तीव्र विरोध किया। इससे काव्य सामान्य जनता के स्तर पर आया एवं उसमें लोकतन्त्रात्मक प्रवृत्तियों का समन्वय हो सका। पं० पद्मसिंह शर्मा ने अमीर खुसरो की कविता के उस अंश को हेय माना जो दरबार के दबाव का परिणाम था—

१. सरस्वती, वर्ष १५, सं० ४५, पृ० १६६।

दिया गया था। समीक्षा में तत्कालीन नाटका तथा अन्य साहित्यिक विधायाँ को समझ रखकर सिद्धान्त निर्धारण हुआ। समाक्षा के जो उद्देश्य निश्चित हुए, जिनमें साहित्य की उत्पत्ति साहित्य की सामाज्य बनता तक पहुँचाना साहित्य को सामाज्य जनप्रिय बनाना साहित्य की उपयोगिता स्पष्ट करना तथा साहित्य को रमणीय शिक्षाओं द्वारा जीवन का अधिक आनंदमय बनाने की शिक्षा देना आदि प्रमुख थे। द्विवेदीजी की साहित्य की मोटी जनमत पर आधारित हान के कारण व्यक्तिवादी समीक्षा की अपेक्षा सद्धान्तिक समाक्षा के समाजवादी रूप को ही श्रेष्ठ मानती थी। इसलिए उन्होंने मिथवाधुजा की भाववादी समीक्षा का खण्डन किया। आधुनिक समाज के शास्त्रियों के समान समीक्षा में भी उपस्थापनवाद का यथेष्ट प्रचार हुआ बिना उसका कारण नोकरमङ्गल था। सामाजिकता की स्वाकृति का ही परिणाम यह था कि सद्धान्तिक समाक्षा में उस को कसौती के रूप में माना गया।

छायावादी कवियों का आलोचनात्मक दृष्टिकोण

डॉ० वित्थलमोहन शर्मा

प्रथम महायुद्ध के बाद हिन्दी साहित्य में नूतन चेतना का उदय हुआ। इसलिए नहीं कि उस पर युद्ध का सीधा प्रभाव पड़ा। पर पराधीन देश उससे अछूता बचा रहा, यह कहना भी गलत है। ब्रिटिश साम्राज्य की रक्षा के लिए भारतीय जन-जन की आहुति चढ़ाई गई (हमारे देश के चोटी के नेताओं ने भी उस समय युद्ध में सहायता प्रदान की) और जब मित्र राष्ट्र जीते तो भारतीयों को उनकी सेवा के उपलक्ष्य में दमनकारी कानूनों के शिकंशे में जकड़ कर रौंदा गया, पीसा गया। इसकी प्रतिक्रिया समस्त देश में हुई। गांधीजी के नेतृत्व में देश स्वाधीनता के लिए छटपटाने लगा, वह प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष मार्ग से विद्रोह के पथ पर चलने लगा। देश की बाह्य क्रान्ति साहित्य में प्रतिबिम्बित हुई।^१ इस समय हिन्दी कविता के दो रूप दिखलाई दिये। एक तो वह जिसमें देश की स्वाधीन भावना मुक्त कण्ठ से मुखरित हो रही थी—कवि अपने चारों ओर की उत्पीड़नमयी घटनाओं और जनता के रोष की अभिधा में व्यक्त कर रहे थे। ऐसे कवि राष्ट्रीय कवि कहलाये। दूसरा वह जिसमें धर्म-समाज-साहित्य की रुढ़ियों से विमुख हो कवि अपनी सत्ता को स्वच्छन्द रीति से प्रतिष्ठित करने का आग्रह कर रहे थे। मनोविज्ञान की भाषा में कहा जा सकता है कि देश के बाह्य राजनीतिक विद्रोह में भाग लेने में अक्षमपन ने साहित्य के निरापद क्षेत्र में अपनी स्वच्छन्दता वृत्ति का परिचय दिया। यही स्वच्छन्दतावाद आगे चलकर छायावाद-

१. "आकाश में आच्छन्न होने वाले बादल जिस क्रान्ति से उमड़े थे, छायावाद भी ठीक उसी क्रान्ति का पुतला था। जिस क्रान्तिकारी भावना के कारण बाह्य जीवन में राजनीतिक दुरवस्थाओं की अनुभूतियाँ तीव्र होती जा रही थीं, वही भावना साहित्य में छायावाद का रूप धारण कर खड़ी हुई थी और मनुष्य की मनोदशा विचार एवं सोचने की प्रणाली में निपलन की सृष्टि कर रही थी।"

—दिनकर (मिदू की ओर)

रहस्यवाद से अभिहित किया जान लगा। ऐसे कवि छायावादी कहलाये पर हिंदी छायावाद में स्वच्छन्दतावाद का जो रूप दिखलाई दिया वह प्रथम महापुरुष के पश्चात् कवि हार्डी, यीट्स या डी ला मेरे जादि का स्वच्छन्दतावाद नहीं है। उसमें तो रोमांटिक युग के बड़सवय, जेनी, कीट्स, कालरिज आदि की आत्मा झोक रही है सीधे या बगला माध्यम से।

जिस प्रकार अंग्रेजी के स्वच्छन्दतावाद के कविया ने कविता की पुरातन मान्यताओं का तिरस्कार कर उसे नया रूप में प्रतिष्ठित किया, उसी प्रकार छायावादी कविया ने कविता को देखने की नई दृष्टि दी, जिससे पूर्ववर्ती शास्त्रीय समीक्षा धीरे-धीरे दूर होकर बालेजीय विवेचना-दीक्षाओं में सिमट कर रह गई। प्रसाद कहते हैं, "इस युग की ज्ञान सम्बन्धी अनुभूति में भारतीयों के हृदय पर पश्चिम की विवेचना-शैली का व्यापक प्रयत्न विनात्मक रूप से दिखालाई देने लगा। विन्तु साथ ही साथ ऐसी विवेचनाओं में प्रतिश्रिया के रूप में भारतीयता की भी दुहाई सुनी जा रही है।" प्रसाद ने भी साहित्य-कला की विवेचना करते समय भारतीय पारिभाषिक शब्दों का विस्मरण नहीं किया पर उनकी व्याख्या में आपुनिकता भरने की चेष्टा स्पष्ट दिखनाई देती है। वे कहते हैं, "यदि हम भारतीय चिन्तन को लक्ष्य में न रख कर साहित्य की विवेचना करने लगेंगे - - तो प्रमाद कर बैठने आसका है।" इस तरह छायावादी कवि पश्चात्य और भारतीय दोनों मान्यताओं को लेकर चले हैं। साहित्य क्या है? कविता क्या है? उसके प्रेरक स्रोत क्या हैं? उसका भाव और बाह्य रूप-विधान (Form) से क्या सम्बन्ध है? वह युग-सापेक्ष है या निरपेक्ष? आदि प्रश्नों पर उन्होंने विचार-चिन्तन किया है। प्रसाद ने काव्य को "आत्मा की सन्नात्मक अनुभूति कहा है, जिसका सम्बन्ध विश्लेषण, विश्लेषण या विज्ञान से नहीं है।" वे 'काव्य और कला' में लिखते हैं, "वह (काव्य) एक श्रेयमयी प्रेम रचनात्मक ज्ञान-धारा है। विश्लेषणात्मक तर्कों से और विकल्प के आरोप में मिलन न होने के कारण आत्मा की मनन-क्रिया जो वाङ्मय रूप में अभिव्यक्त होती है, वह निम्न-दह प्राणमयी और सत्य के उभय लक्षण प्रेम और श्रेय दोनों से परिपूर्ण होती है।" सकलात्मक मूल अनुभूति से 'प्रसाद' का तात्पर्य है "आत्मा की मनन-शक्ति की वह असाधारण अवस्था जो श्रेय सत्य को उसके मूल चातुत्व में सहसा ग्रहण कर लेती है।" प्रसाद का "श्रेय 'सत्य ज्ञान' ही है जिसकी व्यक्तित्व सत्ता नहीं है। उसे वे 'एक शाश्वत चेतनता या चिन्मयी ज्ञान धारा' कहते हैं जो व्यक्तित्व स्थानीय केंद्रों के नष्ट हो जाने पर भी निर्विशेष रूप से विद्यमान रहती है। 'असाधारण अवस्था' युगों की समष्टि अनुभूतियों में अन्तर्निहित रहती है।"

'प्रसाद' की काव्य की यह रहस्यमयी व्याख्या जाल-रोमैटिक-युग के कवियों

को अन्तर्प्रेरणा और अन्तर्ज्ञान के समान जान पड़ती है।

ब्लेक का कथन है, "Vision or imagination is representation of what externally Exists Really and Unchangeably." (भीतरी जलक या कल्पना वाह्यावस्थित शश्वत सत्य का प्रतिनिधिकरण है)। कव्य प्रतिभा परम सत्य (Truth and Reality) को अनुभव करने की शक्ति का नाम है। प्रसाद का 'सत्य', 'शश्वत चेतन' या 'चिन्मयी ज्ञानधारा' ब्लेक के 'Truth and Reality' से दूर नहीं है। वह भी इन्हें अपरिवर्तनशील कहता है। कॉलरिज भी कविता को विशिष्ट अनुभूति की अभिव्यक्ति मानता है और उसमें 'भीतरी सत्य' का आभास पाता है।

अंग्रेजी रोमैटिक कवि काव्य को प्रसाद के शब्दों में प्रायः 'आत्मा की अनुभूति' मानते हैं, क्योंकि वे उसमें आध्यात्मिकता का किसी न किसी रूप में समावेश करते हैं। प्रसाद की तरह डा० रामकुमार का मत है, "आत्मा की गूढ़ और छिपी हुई सौन्दर्य राशि का भावना के बालोक से प्रकाशित हो उठना ही कविता है।"

छायावादी कवि आंग्ल समीक्षकों के समान कविता के आत्मपरक (Subjective) और परात्मक (Objective) भेद को नहीं मानते। डा० रामकुमार कहते हैं, "जिस समय आत्मा का व्यापक सौन्दर्य निखर उठता है उस समय कवि अपने में सीमित रहते हुए भी असीम हो जाता है। उस समय क्षण-क्षण में 'मैं' और 'सब' में द्विपर्यय हो जाता है। 'मैं' चिरन्तन भावनाओं में 'सब' का रूप धारण कर लेता है।" पं० माखनलाल का वक्तव्य है—“साँस और सूक्ष्म जिस तरह एक दूसरे के विद्रोही नहीं, उसी तरह विश्व के प्रलयंकर और कोमल परिवर्तन तथा युग का निर्माण तथा दूसरी तरफ हृद्योन्मेष तथा विश्व के विकास के वैभवशील कौशल दोनों में कहीं विद्रोह नहीं देख पड़ता। क्योंकि एक कवि के रक्त की पहचान और सिर का दाब मरिगी है और दूसरी ओर, वस्तु में समा सकने के कोमलतर क्षणों के उच्चतर समर्पण का प्रमाण चाहती है। एक कवि का निश्चय और दूसरी कवि की अनुभूति बनकर रहना चाहती है।" 'निराला' की ये पंक्तियाँ प्रसिद्ध हैं—

“मैंने 'मैं' शैली अपनाई,
 वेशा एक दुखी निज भाई,
 दुख की छाया पड़ी हृदय में
 सर उमड़ वेदना आई।”

महादेवी कहती हैं—“जीवन का वह असीम और चिरन्तन सत्य जो परिवर्तन

की सहृदयता अपनी दार्शनिक अभिव्यक्ति करता रहता है, अपने व्यक्त और अव्यक्त दोनों रूपों की एकता लेकर साहित्य में व्यक्त होता है। साहित्यकार जिस प्रकार यह जानता है कि बाल्य जगत् में मनुष्य त्रिज घटनाओं को जीवन का नाम देता है, व जीवन व व्यापक सत्य की गहराई और उसके आरक्षण की परिचायक हैं, जीवन नहीं उसी प्रकार यह भी उत्तरे छिया नहीं कि जीवन क जिस अव्यक्त रहस्य की वह भावना कर सचता है उसी की छाया इन घटनाओं को व्यक्त रूप देती है। इसी से देश और काल की सीमा में बंधा साहित्य रूप में, एकदेशीय होकर भी जनक-देशीय और युग विशिष्ट स सम्बन्ध रहन पर भी युग-मान्यता के लिए मवेदनीय बन जाता है।”

कोलरिज श्रेष्ठ कविता उसी को मानता है जिसमें कवि अपने सुख-दुःख से ऊपर उठकर सृष्टि व सुख दुःख में अपने को मिला देता है।¹ “Self regarding emotions यानी स्वार्थ भोगित भावनाओं में प्रयणोयता नहीं होगी। पन्त आधुनिक कवि में स्वीकार करते हैं— यह सच है कि व्यक्तिगत सुख-दुःख के सत्य को अपने मानसिक मध्य को मने अपनी रचनाओं में बाणी नहीं दी। मैं उनसे ऊपर उठने की चेष्टा की है।” बौद्धिकता और भावप्रवणता (Emotions) को पन्त एक मानते हैं।² प्रसाद ने भी बुद्धि और भाव, मन क ही दो रूप प्रतिपादित किये हैं।³ अत जो बाह्यमक (Objective) रचनाओं को बौद्धिक कहकर उनका इतलिय उपहाम करत है कि सम कवि का मन नहीं रमा रहता, यह भ्रान्ति है। कवि को द्रवित होने के लिए उसी पर सीधी चाट पटना आवश्यक नशा है। वह बाह्य वस्तु के माध्यम से भी पीछिव हा भवता है। विषया की करण मानसिक स्थिति के अवन के लिए कवि को स्वय विधवा बनने की आवश्यकता नहीं। उनके हृदय की मवेदनशीलता विधवा के दुःख को कल्पना के माध्यम द्वारा ग्रहण कर सती है। इसी से कल्पना को केवल ‘बुद्धि-व्यापार’ नहीं कहा जा सकता। वह कवि की संवेदनशीलता से जाग्रत हानो है और उसमें स्वय संवेदना भी भरती है। [गीतिकाव्य (Lyrical Poetry) में कवि के ‘स्व’ को दावना और अच रचनाओं में उसको तटस्थ कहना पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र का गडबडझाला है।] पन्त न सत्रग हो ‘स्व’ और ‘पर’ में विभेदक पर्दा नहीं रहने दिया। इससे हिन्दी समीक्षा का एक नई दृष्टि ही मिली है।

1 ‘So long as the poet gives utterances merely to the subjective feeling he has no right to the title’ —Colleridge

2 “बौद्धिकता हार्दिकता ही का दूसरा रूप है।” (आधुनिक कवि, ८)

3 ‘मनु’—अर्थात् मन के दोनों पक्ष हृदय और मस्तिष्क का सम्बन्ध करण अर्था और इस से भी सत्य सफता है। ‘कामायनी’ (आमुख में)

काव्य की अभिव्यंजना के सम्बन्ध में छायावादियों में मतभेद है। अभिव्यंजना में भाषा, छन्द, अलंकार आदि का समावेश है। वह काव्य की वाह्य आकृति (Form) है। कलाकार के मन में कलाकृति का चित्र पूर्णरूप से उतर आता है, तभी अभिव्यक्ति में पूर्णता आती है। 'प्रसाद' कहते हैं—“जहाँ आत्मानुभूति की प्रधानता है, वहीं अभिव्यक्ति अपने में पूर्ण हो सकी है। वही कौशल या विशिष्ट पद-रचना युक्त काव्य-शरीर सुन्दर हो सका है।”^१

भाषाभिव्यंजना भाषा और प्रायः छन्द का रूप धारण करती है। भाषा भावानुगामिनी होनी चाहिए। इस सम्बन्ध में 'पन्त' का आग्रह है—“कविता के लिए चित्र भाषा की आवश्यकता पड़ती है। उसके शब्द सस्वर होने चाहिए। जो बोलते हों, संघ की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर झलक पड़े, जो अपने भाव को अपनी ही ध्वनि में आंखों के सामने चित्रित कर सकें, जो झंकार में चित्र, चित्र में झंकार हों—” (पल्लव) छायावादी कवियों ने भाषा को माधुर्य प्रदान करने में कम योगदान नहीं दिया। कहीं-कहीं तो इसी से कवि की अनुभूति उसी के आवरण में ओझल हो गई। तभी आचार्य रामचन्द्र शुक्ल को जोर से कहना पड़ा कि छायावादी अभिव्यंजना पर ठहर गये हैं, उनकी भावना का स्रोत सूख गया है। 'प्रसाद' ने छायावादी रचना को अभिव्यक्ति की भंगिमा पर अधिक निर्भर कर दिया। उन्होंने कहा—“ध्वन्यात्मकता, साक्षणिकता, सौन्दर्यमय प्रतीक विधान तथा उपचार वक्रता के साथ स्वानुभूति की विवृति छायावाद की विशेषताएँ हैं।”^२

भाषा में 'प्रतीक' शब्दों के प्रयोग की ओर छायावादी कवि का विशेष आग्रह रहा है। उसने कुशल स्पर्णकार के समान प्रत्येक शब्द की ध्वनि, वर्ण और अर्थ की दृष्टि से नाप-तोला और काट-छांट कर तथा कुछ नये गढ़कर अपनी सूक्ष्म भावनाओं को कोमल कलेवर दिया।^३ निराला भी भाषा को 'भावों की अनुगामिनी' मानते हैं और यह भी कि, “बड़े-बड़े साहित्यिकों की भाषा कभी जनता की भाषा नहीं रही।” छायावादियों ने भाषा की पुष्टि और भावों में तीव्रता भरने के लिए अलंकारों का उपयोग किया है। 'पन्त' उन्हें 'राम को परिपूर्णता के लिए आवश्यक उपादान'^४ कहते हैं। जीवन में एक प्रकार की सम्पूर्णता, स्वरंज्य तथा संयम लाने के लिए 'पन्त' काव्य में छन्द की आवश्यकता अनुभव करते हैं। “हिन्दी का संगीत केवल मासिक छन्दों

१. 'काव्य और कला'।
२. वही, पृ० १४६।
३. महादेवी : 'आधुनिक कवि', पृ० १०।
४. 'पल्लव' की भूमिका।

ही में अपन स्वाभाविक विवास तथा स्वास्थ्य की सम्पूर्णता प्राप्त कर सकता है उन्हीं के द्वारा उसके सौन्दर्य की रक्षा की जा सकती है। सस्कृत के 'वणवृत्त' हिन्दी की प्रकृति के प्रतिबुद्ध है क्योंकि उनकी नहरों में उसकी धारा अथवा चञ्चल नृत्य अपनी नसर्गिक सुपरता कलकल छनछन तथा अपने शीश कौतुक बराल एक साथ सा बहती उमका हास्य-दृष्ट सग्न मुग मद्रा गम्भीर मौन तथा अवस्था में अक्षिण प्रोड हो जाती उमका चञ्चल शृङ्खल भग श्मिनादनी गरिमा स स्व जाता है। भगवतीचरण वर्मा मुक्त छ' की कविता को अधिक न अधिक गद्यकाव्य मानत हैं। कविता नहा।^१ श्मिन्कर कविता में छ' को स्वाभाविक मानत हैं। क्योंकि छन्द स्पदन समग्र मृष्टि में व्याप्त है। कता हा नहा जावन की प्रत्येक विरा में यह स्पदन एक नियम से चन रहा है। मृग चन्द्र ग्रहमण्डल और विनय की प्रगतिमान में एक रूप है जो समग्र के तान पर गति चले हुए अपना काम कर रही है।^२ 'रय' और 'तान' पर महत्त्व देने के कारण ही कई छायावादियों ने भाषा के व्याकरण की अधिक परवाह नहीं की। द्विवेणी-युग में वहाँ कविता परम्परागत अक्षर छ' में वस्तु-वचन का सास्त्र बन गई थी वहाँ छायावा-युग में कविया ने उस परखन का एक नया दृष्टिकोण प्रचलित किया। वस्तु के साथ भावा का खेल किया और उसे कला के साथ समन्वित करने का प्रयास कर श्रोते के श्रुति में Intuition and Expression का सुन्दर गठबचन किया।

उनके सामने जीवन को देखने का भी प्रश्न था— जीवन ऐसा होना चाहिए जीवन ऐसा है और जीवन सबसे पृथक् है की समस्या उनके सामने खड़ी थी। जीवन ऐसा होना चाहिए, म आदशवाद जीवन ऐसा है म यथापवाद और जीवन सबसे पृथक् है म व्यक्तिवाद जा जाता है।

महादवी ने आत्म और यथापदाना पर विचार किया है। आदश हमारी दृष्टि की मर्निन सजीवता धोकर उस बिसरे यथाप के नीतर छिपे हुए सामग्र्य को दखने की शक्ति देता है। हमारी ब्यष्टि में सीमितचेतना को मुक्ति के पक्ष देकर सर्वाष्ट तक पहुँचने की दिशा देता है और हमारी मर्दित भावना को अलङ्कृत शक्ति देकर उसे जीवन की विधियता नाश करने का बरदान देता है। यथाप स्थूल बचन के भीतर निश्चित स्थिति रखता है। आदश का सत्य निरपक्ष है परन्तु यथाप की सीमा के लिये सापेक्षता आवश्यक हो नहीं अनिवार्य रहनी। आदशवादी कलाकार अपनी मृष्टि को अत्रंगत में पर सता है और यथापवादी अपने निर्माण को केवल बाह्य

१ प्रगतिशील कविता पर रेडियो प्रसारित परिसवाद।

२ मिट्टी की ओर पृ० १२१।

जगत् में बिखरा देता है।" पर यथार्थवादी कवि का 'कर्म' सहज नहीं है। महादेवी उसमें अशिवत्व-तत्त्व नहीं देखना चाहतीं। महादेवी जीवन में ऐसे आदर्श को अपनाता चाहती है जिसे प्रेमचन्द ने 'आदर्श-न्मुख यथार्थवाद' कहा है। ऐसा आदर्श जो यथार्थ के संकेत छोड़ जाता है। 'प्रवचन' आदर्श और यथार्थ दोनों से स्फूर्ति पाते हैं। उनका इंगित है "देखते नहीं कि उसका (कवि का) एक हाथ उपवन में खिली चमेली का हिम-कण हार उतार रहा है और दूसरा हाथ भविष्य के तमोमय साम्राज्य में निर्भीकता के साथ प्रविष्ट होकर उपा की साड़ी खींच रहा है, देखते नहीं उसका एक कान निर्झरणी की रागिनी श्रवण कर रहा है और दूसरा कान शृंग के अखाड़ों में खड़े हुए संधर्प, किलर और अप्सराओं के आलाप का आनन्द ले रहा है।" आज हिन्दी में जिस यथार्थवादी साहित्य को प्रगतिवाद के नाम से पुकारा जाता है, उस सम्बन्ध में छायावादीयों का दृष्टिकोण यह है कि वे इन यथार्थवादी रचनाओं में कवि का 'यथार्थ' पाते ही नहीं। 'प्रसाद' का मत है, "यथार्थवादी सिद्धान्त से ही इतिहासकार से अधिक कुछ नहीं ठहरता। क्योंकि यथार्थवाद इतिहास की सम्पत्ति है। वह चित्रित करता है—सम्राज कैसा है या था।" प्रसाद आदर्शवाद के भी भक्त नहीं हैं। क्योंकि 'आदर्शवादी' धार्मिक प्रवचनकर्ता बन जाता है। वे साहित्य को इन दोनों 'वादों' से ऊपर उठा ले जाते हैं। वे आदर्श और यथार्थ का मेल कराते हैं। कहते हैं—"दुःख दग्ध जगत् और आनन्दपूर्ण स्वर्ग का एकीकरण साहित्य है।"

महादेवी भी यथार्थवाद को 'जीवन का इतिवृत्त' (इतिहास) कहती हैं। इसीलिए वह 'प्रकृति और विकृति' दोनों चित्र देने के लिए स्वतन्त्र हैं। पर जीवन में विकृति अधिक प्रसारगामिनी है। परिणामतः यथार्थ की रेखाओं में यही धार-धार व्यक्त होती रहती है। "अतः महादेवी जीवन को स्वस्थ विकास देने वाली शक्तियों को प्रगति देने वाले प्रकृति-चित्रकार को सच्चा यथार्थवादी मानती हैं। पर आज की 'यथार्थवादिनी' कविता ऐसे 'कण्ठ' से उत्पन्न हो रही है जो धार्मिक जीवन से नितान्त अपरिचित है।" 'महादेवी' और 'प्रसाद' बूँक यथार्थ जगत् के भौतिक जीवन से अधिक परिचित नहीं हो पाये इसलिए उनमें उसके प्रति तीव्र संवेदना नहीं जाग सकी। पन्त की भी यही स्थिति है—उनकी भी यथार्थ मानव जीवन के प्रति 'बौद्धिक सहानुभूति' रही है। प्राचीन प्रचलित विचार और जीर्ण आदर्श की उपयोगिता को नष्ट होते देख कर भी 'पन्त' ने आदर्श से विद्रोह नहीं किया, पर यथार्थ की उपेक्षा भी नहीं की, दोनों का समन्वय करके कविता का एक नया 'तन्त्र' उन्होंने देना चाहा— "मेरा विश्वास है, लोकसंगठन तथा मनःसंगठन एक दूसरे के पूरक हैं। क्योंकि वे एक ही युग (लोक) चेतना के बाहरी और भीतरी रूप हैं।"—(उत्तरा) "आज

‘‘... इनका दृष्टि न अनुष्ठ हाकर समाज की ओर मुक्तता है सभी समाज से
 अनुष्ठ हाकर व्यक्ति का आर ।’’ पन्त की धारणा है, ‘ इन दोना किनारा पर ठसे अपनी
 मनन्यता का मनन नहा मिया । ’ इसीलिए वे बहिरन्तर’ जीवन के समन्वय
 का ग प्रगन्ता दत्त है । इस तरह ‘पत’ साहित्य म समन्वयवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत
 कर ग है । न्ह दृष्टिकोण प्रसार’ क समरगता’ का पयाय रहा जा सकता है ।

डायवादा कवि राजनाति के दायरे म अपने वा नही बांधना चाहते ।

निष्ठाग’ क मध्या म ‘ एक साहित्यिक जब राजनाति को साहित्य स अधिन
 महत्व देता ह तब वह साहित्य की पयाय मयादा अपनी एकदेशीय भावना क कारण
 पया देता है । साहित्यिक मनुष्य का प्रवृत्तिया का ही श्रेय देता है, जीवन के साथ
 राजनाति का नहा साहित्य का सम्बन्ध ह । ’ दिनकर भी साहित्य को राजनाति का
 अनुवर नही मानत । ‘ कना क्षम म हमारा दृष्टिकोण सुच्च अनियेय का हाता
 चाहिए । कवि क लिए वा प्रथम और अन्तिम बाधन हो सकता है, वह नवल इतना
 ही है कि कवि अन आपक प्रति पूष रूप से इमानदार रह । ’^१

सक्षम म, डायवादा कविया म प्राय अग्रजी रोमंटिक कविया की प्रवृत्ति पायी
 जाती ह । उनम साहित्य की रुझ भावताओ क प्रति अनास्था की तीव्रता न होत हुए
 भी उनके आग्रहपूर्वक वागव भी नही है । वे कविता की अन्तर्ब्राह्म अनुभूति का परि
 पाय मानते हैं । इसलिए उनक जात्मपगव और परात्मव भेद को बहुधा नही मानते ।
 जन्तर न मधुर मधुर मरे दीपक जल’ की मनुहार करने वाला महादेवी और मेरे
 नगपति मेरे विचार’ पर दृष्टि ब्रमाने वाल दिनकर एक ही पक्ति म बँटते हैं । दिनकर
 की बाह्य दृष्टि हृन् पर उतका विम्व उनक अन्तरपट पर ही पडता है । इसी प्रकार
 छंदा की रुझता स विरक्ति दिग्मान पर भी उह त्वाग के स्थान पर नूतन छन्दा की
 साख म व व्यम्न दीखते हैं । नाया म बाह्य शृंगार से उह प्रम है । प्रवृत्ति के प्रति
 तारात्म्य प्रदर्शित कर व उससे स्फूर्ति ग्रहण करते हैं । अनुभूति और अभिव्यक्ति मे
 भी अभिप्राय स्थापित करना उनका ध्यय है । साहित्य को युगपेक्षी बनाना उनका
 लक्ष्य नही ह । पर युग-चेतना से व अनुप्राणित भी होना चाहते हैं ।

वे भावपक्ष पर व्याग्रह प्रदर्शित करत हैं । इसलिए भारतीय रसवादी हैं । वे
 कला पक्ष क प्रति सहज ममता रखते हैं । इसलिए पारचात्य अभिव्यजनावादी हैं ।
 उनम भाव और कला दोना को समान अनुभव करन की प्रवृत्ति है । इसलिए उनका
 दृष्टिकोण समरसता’ अथवा समन्वय’ का है ।

नवीन धार्मिक और सामाजिक व्यवस्था तथा साहित्य

डॉ० धीरेन्द्र वर्मा

देश की संस्कृति के रक्षक राजवंशों के हट जाने और विदेशी शासन के हो जाने पर यद्यपि मध्यदेश की जनता राजनीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त करने में असमर्थ रही किन्तु उसने देश की संस्कृति की विदेशी घर्म और संस्कृति से रक्षा करने की दृष्टि से अपने को सुरक्षित ही समयानुसार सुसंगठित किया। यहाँ यह स्मरण दिलाना अनुचित न होगा कि अब तक देश की सामाजिक व्यवस्था की रक्षा और संचालन का उत्तरदायित्व बहुत-कुछ देश के शासकों के हाथ में था, किन्तु विदेशी शासकों के हो जाने पर अब यह सम्भव नहीं था, अतः समाज को यह कार्य अपने हाथों में लेना पड़ा। भारतीय समाज की अवस्था मैदान में पड़ी हुई उस सेना के समान थी जिसका सेनानायक मारा गया हो और इसलिए प्रत्येक टुकड़ी के नायक पर अपनी टुकड़ी की रक्षा का भार आ पड़ा हो।

फलतः हम यह पाते हैं कि देश के परम्परागत भौगोलिक विभाग और उनके अन्तर्गत देशों के श्रेणी-विभागों के हाथ में संगठन और रक्षा का पूर्ण उत्तरदायित्व आ गया, अर्थात् प्रत्येक जनपद के भिन्न-भिन्न पेशों की पंचायतों के हाथ में सम्पूर्ण सामाजिक अधिकार चला गया। इसी कारण इस काल में जनपद प्रदेशों के अनुसार 'हिन्दू' समाज में पृथक्-पृथक् उपजातियों अथवा विरादारियों का संगठन और विकास हुआ। उदाहरण के लिए मथुरा प्रदेश (शूरसेन जनपद) के ब्राह्मणों या कायस्थों की, अथवा कान्यकुब्ज प्रदेश (पंचाल जनपद) के ब्राह्मण, कायस्थ या अन्य वैश्य वर्गों की पृथक्-पृथक् उपजातियाँ बन गईं। केवल अपने प्रदेश की अपनी उपजाति ही ठीक-ठीक देख-रेख कर सकती थी और प्रादेशिक उपजाति विभेद पर दबाव डाल सकती थी।

सामाजिक नियम तोड़ने वालों को दण्ड देने का अधिकार अभी तक राजा को प्राप्त था। अब विदेशी शासकों के होने के कारण यह दण्ड विधान भी समाज को

अपने हाथ में लेना पड़ा। उठा अफराप करने पर उपजाति की पचायत, साथ का नाना-मीना बन्द करने अफराधो व्यक्ति का आगाह करती थी। बड़ा अफराप करने पर विवाह सम्बन्ध विच्छेद करके उमर व्यक्ति अपना परिवार का समाज से बिनतुल पृथक् कर देती थी। बतमाज हिन्दू जातिया तथा उपजातिया क अन्दर राटी-बेटी का बाधन और महत्त्व र्मी प्रसार इस कान में विवक्षित हुआ और इसी कारण राटी-बेटी सम्बन्ध की सामा साधारणतया प्रत्येक जनपद तथा प्रदेश की एक एक पेशे वाली जनता तब सीमित रही जैसे माधुर ब्राह्मणों का राटी-बेटी सम्बन्ध कवल माधुर ब्राह्मणों तक माधुर बायस्थों का राटी-बेटी सम्बन्ध कवल माधुर बायस्था तक इत्यादि।

उत्तरग रसा के इस प्रबन्ध ने साथ-साथ विदेशिया क साथ सामाजिक असहयोग का ऐसा विराट आरोजन किया गया कि जिसका आगे आधुनिक कान का राजनीतिक धारण सम्बन्धित असहयोग आन्दोलन मिलबाइ तिसलाइ पड़ता है। आक्रमणकारी विधमिया अथवा उनके धर्म और ससृति ग्रहण कर देने वाले भारतीयों ने अपने को पृथक् रखने का यत्न किया गया यहाँ तक कि मृत्यु या जन्म आदि के अवसर पर भी जाने जाने आदि किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखा जाता था। जो भारतीय विदेशी शासन में साधारणतया भ्रष्टाचार करते थे या किसी तरह उनका ससृति का अनुकरण करते थे उनको भी नाचो दृष्टि से देखा जाता था। मध्यदेश क बाघमारी ब्राह्मण और बायस्था को हिन्दू समाज इसी कारण शत्रु की दृष्टि से देखती थी।

इस दाहरी व्यवस्था के फलस्वरूप लगभग ६०० वर्ष तक समाज ने आत्मरक्षा की और मुसलमानी शासन के समाप्त होने पर भी जीवित बनी रही। हिन्दू समाज की ज्ञानि-व्यवस्था का जहाँ निन्दा की जाती है वहाँ उसका उपयुक्त दूसरा ऐतिहासिक और व्यावहारिक पहलू भी है। यह सामाजिक व्यवस्था आत्मरक्षा के लिए तो अत्यन्त सफल सिद्ध हुई—इसी के लिए इसका निर्माण भी किया गया था—किन्तु मुनयस्ति होकर आक्रमण करने तथा स्वतंत्र होने की शक्ति इससे पदा नहीं हा सकती थी। किन्तु इस अनापारण कान में जब कि ससृति के जावित रख सकने की समस्या सबसे महत्त्वपूर्ण समस्या थी यह दूसरा दृष्टिकोण महत्त्व नहीं रखता था। दोनों कार्यों को साथ-साथ करना असम्भव था। मुसलमानी शासन ऐसा उदार नहीं था जिसमें वेदों सामाजिक संगठन की शक्ति से सफलता मिल सकती। वह तो सैनिक शासन था। फ्राई यूरोपीय भाषणों वाले बाल क विदेशी शासन का वातावरण इससे बहुत भिन्न उदार और मम्य था। ऐतिहासिक तुलनाबा से ही वास्तविक तथ्य का पता चलता है।

आत्मरक्षा की दृष्टि से ही सरक्षक पति के न रहने पर विधवा के सती हो

जाने की प्रथा को समाज ने देशकाल की दृष्टि से दुरा नहीं समझा। राजपूतों की जीहूर की प्रथा भी इसी का एक प्रकार का सामूहिक रूप था। रक्षा के उत्तरदायित्व को बांटने की दृष्टि से कन्याओं का विवाह धीरे-धीरे छोटी अवस्था में होने लगा। माँ-बाप तथा अभिभावक लड़कियों की रक्षा के उत्तरदायित्व से घबड़ाते थे और इससे शीघ्र मुक्त हो जाना चाहते थे। इसी कारण उस समय के धर्मशास्त्रों में इस सम्बन्ध में नियम बनाये गये अथवा पुराने धर्मशास्त्रों या उनकी टीकाओं में आवश्यक परिवर्धन तथा परिवर्तन किये गये। यह भय यहाँ तक अति को पहुँचा कि कुछ परिवारों में कभी-कभी लड़की को अन्त होते ही मार डाला जाता था। इसी कारण मध्यदेश में उच्च परिवारों में या नगरों में, जहाँ विधर्मी अधिक संख्या में बसते थे, स्त्रियों को घर से बाहर कम से कम निकलने दिया जाता था। पदों के रिवाज का एक सहायक कारण विदेशियों का अनुकरण भी हो सकता है क्योंकि इनमें स्त्रियों को परदे में रखने का रिवाज था। जो ही इन सब कारणों के फलस्वरूप हिन्दू समाज के उच्चवर्ग में इस काल में स्त्रियों का स्थान निम्नतम कोटि पर पहुँच गया और प्राचीन आदर्श बहुत-सी बातों में भुला दिये गये। यों परिवार के अन्दर साधारणतया स्त्री के प्रति, विशेषतया उसके माता के पद के सम्बन्ध में, मान की भावना थी और उसके अधिकार बहुत-कुछ सुरक्षित रहे, यद्यपि परिस्थितियों के फलस्वरूप वे बहुत-कुछ विकृत भी अवश्य हो गये थे।

देश और जनता के नाम से भी प्रथम विदेशी सम्पर्क के फलस्वरूप परिवर्तन हुआ। क्योंकि मुसलमान पहले-पहल सिन्धु प्रदेश में आये थे, जिसे वे हिन्दु कहते थे, फलतः आगे चलकर उत्तर भारत और विशेषतया मध्यदेश में आने पर उसे भी वे लोग हिन्द या हिन्दुस्तान नाम से पुकारने लगे। इस तरह से समस्त भारतवर्ष का ही हिन्द या हिन्दुस्तान नाम पड़ गया। यूरोपीय नाम इंडिया ईरानी हिन्द का विकृत रूप है। भारतीयों को वे विदेशी हिन्दू कहते थे। धीरे-धीरे हिन्दू शब्द भारतीय संस्कृति और धर्म के अनुयायी के लिए प्रयुक्त होने लगा। विदेशी शासकों के प्रभाव के फलस्वरूप इन शब्दों का देश की जनता में भी धीरे-धीरे प्रचार हुआ। इसी प्रकार क्योंकि उत्तर भारत में जनता को तुर्की आक्रमणकारियों के सम्पर्क में आना पड़ा था इसलिए सब विदेशी मुसलमानों के लिए तुर्क या तुर्क शब्द का प्रयोग होता था और इसके विरोध में भारतीय संस्कृति और धर्म का अवलम्बी हिन्दू कहलाता था। हिन्दू वास्तव में किसी धर्म विशेष का नाम नहीं है। यह परम्परागत भारतीय संस्कृति और धर्म का प्रतीक है। यों साधारणतया समस्त हिन्दुवासियों को हिन्दी कहा जाता था, जैसे तुर्की मुसलमान, हिन्दी मुसलमान। मध्यदेश की समकालीन प्रधान भाषा को हिन्दुई या हिन्दवी या हिंदी नाम से विदेशी पुकारते थे। इस शब्द का यह अंतिम हिन्दी रूप मध्यदेश की नावुनिक भाषा के लिए अपना लिया गया। हिन्दुस्तान शब्द

जपने ह्रास न लेना पडा। उठा अपराध करने पर उपजाति की पचासत, साथ का खाना-पीना बन्द करके अपराधी व्यक्ति को जागाह करती थी। बड़ा अपराध करने पर विवाह सम्बन्ध विच्छेद करके उस व्यक्ति अथवा परिवार को समाज से बिलकुल घृणित कर देता थी। वर्तमान हिन्दू जानिया तथा उपजातिया के अन्दर रोटी-बेटी का बन्धन और महत्त्व इन्ही प्रकार इस काल में विवक्षित हुआ और इसी कारण राटी-बटा सम्बन्ध की सीमा साधारणतया प्रत्येक जनपद तथा प्रदेश की एक-एक पत्र बानी अलग-अलग तब सीमित रही, जैसे माथुर ब्राह्मणों का रोटी-बटी सम्बन्ध केवल माथुर ब्राह्मणों तक माथुर वाग्भ्या का रोटी-बटी सम्बन्ध केवल माथुर वाग्भ्या तक, इत्यादि।

अतएव रक्षा के इस प्रयत्न के साथ-साथ विदेशियों के साथ सामाजिक असह्योगी का एसा विरोध आयोजन किया गया कि जिसके ओगे आधुनिक काल का राजनैतिक धर्म से सम्बन्धित असह्योगी आन्दोलन मिलवाके दिग्दर्शक पड़ता है। आक्रमणकारी विषयियों अथवा उनके धर्म और सभ्यता ग्रहण कर लेने वाले भारतीयों से अपने को घृणित करने का यत्न किया गया, यहाँ तक कि मृत्यु या जन्म आदि के अवसर पर भी खाने पीने आदि किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखा जाता था। जो भारतीय विदेशी शासन में साधारणतया महयोग दन थे या किसी तरह उनकी सभ्यता का अनुकरण करते थे उनको भी नापी दृष्टि से देखा जाता था। मध्ययुग के साम्प्रदायिक ब्राह्मण और वाग्भ्या को हिन्दू समाज इसी कारण शका की दृष्टि से देखती थी।

इस दोहरी व्यवस्था के फलस्वरूप लगभग ६०० वर्ष तक समाज ने आत्मरक्षा की और मुसलमानों शासन के समाप्त होने पर भी जीवित बनी रही। हिन्दू समाज की जाति-व्यवस्था की जहाँ निन्दा की जाती है वहाँ उसका उपयुक्त दूतरा ऐतिहासिक और व्यावहारिक पहलू भी है। यह सामाजिक व्यवस्था आत्मरक्षा के लिए तो अत्यन्त सफल सिद्ध हुई—इसके लिए इसका निर्माण ना किया गया था—किन्तु सुव्यवस्थित होकर आक्रमण करने तथा स्वतंत्र ज्ञान का शक्ति इससे पैदा नहीं हो सकती थी। किन्तु इस असाधारण काल में जब कि सभ्यता के जीवित रख सकने की समस्या सबसे महत्त्वपूर्ण समस्या थी, यह दूरगम दृष्टिकोण महत्त्व नहीं रखता था। दोना कार्यों को साथ-साथ चलाना असम्भव था। मुसलमानों शासन ऐसा उदार नहीं था जिसमें केवल सामाजिक सभ्यता की शक्ति से सफलता मिल सकती। वह तो सैनिक शासन था। ईसाई यूरोपीय आदसों वाले बाद के विदेशी शासन का वातावरण इससे बहुत भिन्न, उदार और सम्य था। ऐतिहासिक तुलनाओं से ही वास्तविक तथ्य का पता चलता है।

आत्मरक्षा की दृष्टि से ही संरक्षक पति के न रहने पर विधवा के सता हो

जाने की प्रथा को समाज ने देशकाल की दृष्टि से धुरा नहीं समझा। राजपूतों की जीहर की प्रथा भी इसी का एक प्रकार का सामूहिक रूप था। रक्षा के उत्तरदायित्व को बाँटने की दृष्टि से कन्याओं का विवाह धीरे-धीरे छोटी अवस्था में होने लगा। माँ-बाप तथा अभिभावक लड़कियों की रक्षा के उत्तरदायित्व से घबड़ाते थे और इससे शीघ्र मुक्त हो जाना चाहते थे। इसी कारण उस समय के धर्मशास्त्रों में इस सम्बन्ध में नियम बनाये गये अथवा पुराने धर्मशास्त्रों या उनकी टीकाओं में आवश्यक परिवर्धन तथा परिवर्तन किये गये। यह भय यहाँ तक अति को पहुँचा कि कुछ परिवारों में कभी-कभी लड़की को जन्म होते ही मार डाला जाता था। इसी कारण मध्यदेश में उच्च परिवारों में या नगरों में, जहाँ विधर्मी अधिक संख्या में बसते थे, स्त्रियों को घर से बाहर कम से कम निकलने दिया जाता था। पर्दे के रिवाज का एक सहायक कारण विदेशियों का अनुकरण भी हो सकता है क्योंकि इनमें स्त्रियों को परदे में रखने का रिवाज था। जो हो इन सब कारणों के फलस्वरूप हिन्दू समाज के उच्चयुग में इस काल में स्त्रियों का स्थान निम्नतम कोटि पर पहुँच गया और प्राचीन आदर्श बहुत-सी बातों में भुला दिये गये। यों परिवार के अन्दर साधारण-तया स्त्री के प्रति, विशेषतया उसके माता के पद के सम्बन्ध में, मान की भावना थी और उसके अधिकार बहुत-कुछ सुरक्षित रहे, यद्यपि परिस्थितियों के फलस्वरूप वे बहुत-कुछ विकृत भी अवश्य हो गये थे।

देश और जनता के नाम से भी प्रथम विदेशी सम्पर्क के फलस्वरूप परिवर्तन हुआ। क्योंकि मुसलमान पहले-पहल सिन्धु प्रदेश में आये थे, जिसे वे हिन्दू कहते थे, फलतः आये बलकर उत्तर भारत और विशेषतया मध्यदेश में आने पर उसे भी वे लोग हिन्दू या हिन्दुस्तान नाम से पुकारने लगे। इस तरह से समस्त भारतवर्ष का ही हिन्दू या हिन्दुस्तान नाम पड़ गया। यूरोपीय नाम इंडिया ईरानी हिन्दू का विकृत रूप है। भारतीयों को वे विदेशी हिन्दू कहते थे। धीरे-धीरे हिन्दू शब्द भारतीय संस्कृति और धर्म के अनुयायी के लिए प्रयुक्त होने लगा। विदेशी शासकों के प्रभाव के फलस्वरूप इन शब्दों का देश की जनता में भी धीरे-धीरे प्रचार हुआ। इसी प्रकार क्योंकि उत्तर भारत में जनता को तुर्की आक्रमणकारियों के सम्पर्क में आना पड़ा या इसलिए सब विदेशी मुसलमानों के लिए तुर्क या तुर्क शब्द का प्रयोग होता था और इसके विरोध में भारतीय संस्कृति और धर्म का अपलम्बी हिन्दू कहलाता था। हिन्दू वास्तव में किसी धर्म विशेष का नाम नहीं है। यह परम्परागत भारतीय संस्कृति और धर्म का प्रतीक है। यों साधारणतया समस्त हिन्दुवासियों को हिन्दी कहा जाता था, जैसे तुर्की-मुसलमान, हिन्दी मुसलमान। मध्यदेश की समकालीन प्रधान भाषा को हिन्दुई या हिन्दवी या हिंदी नाम से विदेशी पुकारते थे। इस शब्द का यह अंतिम हिन्दी रूप मध्यदेश की आधुनिक भाषा के लिए अपना लिया गया। हिन्दुस्तान शब्द

के जागर पर हिंदुस्तानी शब्द का प्रयोग विशेषतया यूरोपीय सभका ने प्रारम्भ किया था। हिन्दी भाषा की फारसी गभिन साहित्यिक शैली के लिए उद्भू शब्द का प्रयोग बाद का गढ़ा गया यद्यपि अब ता यह इस अर्थ में रुढ़ हो गया है। इस प्रकार दशक के लिए हिन्द या हिंदुस्तान देशवासीयों के लिए हिंदू, तथा भाषा के लिए हिन्दी में समस्त भारत के लिए तथा परंपरागत संस्कृति पर मुद्द रहने वाले समस्त भारतीयों के लिए प्रयुक्त होने लग। अन्तिम शब्द अधिक सीमित अर्थ में मध्यदेश की जायुनिक प्रधान आर्यभाषा के अर्थ में रुढ़ हो गया है।

बौद्ध धर्म, जो इस बात के आरम्भ में मगध के बौद्ध भिक्षुओं और विद्यापीठों में अब तक चला रहा था विदेशी जातमणवारियों ने आमूल नष्ट कर दिया। जैन धर्म के नेत्र पहले ही हट कर राजस्थान तथा गुजरात की ओर चला गया। वे वहाँ बने रह सके। पौराणिक बालीन देवताओं के विशाल शंखब और शंख-मंदिर, जो इस समय मथुरा, वाण्यकुब्ज, कान्ची, अयाध्या, उज्जैन आदि मध्यदेश के प्रधान नगरों की शोभा बढ़ाते थे, मगध के सब नष्ट कर दिए गये और प्रायः इनके स्थान पर मस्जिदें बना दी गईं जो आज तक मौजूद हैं। इसी कारण मुसलमानों के आक्रमण के पहले के मन्दिर क्वल दक्षिण भारत में, कुछ छोटे मन्दिर राजस्थान या बुंदेलखण्ड आदि के प्रदेशों में बचे रह गये हैं। गंगा की घाटी के नगरों में इनमें से एक भी बचा नहीं रह सका।

नवीन परिस्थिति के फलस्वरूप परम्परागत पौराणिक धर्म के रूप में परिवर्तन आवश्यक हो गया। यह हम सन्त-सम्प्रदायों और भक्ति-सम्प्रदायों के रूप में पाते हैं। इनका विकास भी लगभग विदेशी आक्रमण के दो-तीन शताब्दी बाद धीरे धीरे मध्यदेश में हो सका। सन्त-सम्प्रदायों में कई धार्मिक भावनाओं का सम्मिश्रण हुआ। मगध के सिद्धों द्वारा बनाय हुए नाथ-सम्प्रदाय से सन्त-सम्प्रदायों ने योग और तपश्चर्या का सिद्धांत अपनाया, उपनिषदों की परम्परा, वदान्त तथा ईरान के सूफी मुसलमान फकीरों से, जो इस समय बहुत बड़ी मर्यादा में यात्रा करने थे या जमहू-जगहू बस गये थे, इन्होंने एकेश्वरवाद का आदेश लिया। स्वयं सूफियों ने भी यह सिद्धान्त भारतीय उपनिषद् और वदान्त के प्रभावों के फलस्वरूप साक्षात् प्राप्त किया। दक्षिण भारत के शंखब आचार्यों के आदेशों से प्रभावित होकर सन्त सम्प्रदायों में भक्ति की भावना आई। परम्परागत बौद्ध और जैन धर्मों तथा इस्लाम से प्रभावित होकर इन्होंने समाज में ऊँच-नीच की भावना मिटाने का सन्देश अपनाया। इन निचली से जो धार्मिक सम्प्रदाय बने वे सन्त-सम्प्रदाय या पथ कहलायें, जिन में कबीर सम्प्रदाय, नानक सम्प्रदाय, दादूपथ, मल्लिक-दासी आदि मुख्य हैं। इन सम्प्रदायों का प्रभाव प्रायः समाज के निम्न वर्ग तक सीमित रहा। ऊँचे वर्ग इन में विदेशीपन की गंध अनुभव करते थे।

ऊँचे वर्गों ने सन्त सम्प्रदायों के स्थान पर भक्ति-सम्प्रदायों को अपनाया जो कि परम्परागत राम, कृष्ण अथवा शिव की उपासना को आधार मानकर चलते थे। इन पौराणिक देवताओं की साधारण पूजा के स्थान पर इनके प्रति भक्ति या पूर्ण आत्म-समर्पण अथवा उत्कट प्रेम की भावना इस समय प्रमुख हो गई थी। इस दृष्टिकोण का प्रारम्भ दक्षिण भारत में हुआ था। १२वीं शताब्दी के लगभग दक्षिण के चार वैष्णव आचार्यों ने वैष्णव भक्ति को शास्त्रीय रूप दिया और फिर इनके द्वारा स्थापित सम्प्रदायों के प्रभाव के फलस्वरूप यह संदेश उत्तर भारत में आया और बहुत शीघ्र लोकप्रिय हो गया।

मध्यदेश में इसके प्रचार का श्रेय रामानुज की शिष्य-परम्परा से सम्बन्ध रखने वाले स्वामी रामानंद को है। इन्होंने राम-भक्ति का प्रचार किया और राम के जन्मस्थान के निकटवर्ती प्रदेश में इसका स्वाभाविकतया विशेष प्रचार हुआ। इसी आन्दोलन के फलस्वरूप अयोध्या, चित्रगूढ आदि रामचन्द्रजी से सम्बन्ध रखने वाले स्थानों का जीर्णोद्धार हुआ और राम-नाम और राम-महिमा का जनता में प्रचार हुआ। पश्चिम मध्यदेश, विशेषतया मधुरा, गोकुल, द्वन्दावन, कृष्णभक्ति का केन्द्र बना और इसका विशेष प्रचार महाप्रभु बल्लभाचार्य और उनके द्वारा स्थापित पुष्टिमार्ग या बल्लभ-सम्प्रदाय के द्वारा हुआ। बाद को राधावल्लभ सम्प्रदाय, हरिदासी सम्प्रदाय आदि और भी अनेक छोटे-छोटे सम्प्रदाय स्थापित हुए। इन वैष्णव भक्ति-सम्प्रदायों के साथ-साथ गिबभक्ति तथा शक्ति की पूजा चलती रही, किन्तु इस काल के प्रतिनिधि धार्मिक आन्दोलन सन्त सम्प्रदाय तथा वैष्णव भक्ति-सम्प्रदाय ही कहे जायेंगे।

इन भक्ति-सम्प्रदायों के लोकप्रिय होने के अनेक कारण थे। साहित्यिक दृष्टि से गौतम बुद्ध और महावीर स्वामी की तरह सन्तों तथा वैष्णवों ने जनता की भाषा को अपनाया। गीतिकाव्य के माध्यम का कारण भी यही था। फलस्वरूप सर्वसाधारण तक इनके सन्देश की पहुँच हो सकी और शीघ्रता से इसका प्रचार हो सका। इसके अतिरिक्त वैदिक या पौराणिक धर्मों की अपेक्षा इन सम्प्रदायों ने सामाजिक उदारता का सन्देश दिया, किसी ने कम किसी ने अधिक।

इस बात में भी ये सम्प्रदाय बौद्ध और जैन सुधारों से मिलते-जुलते थे। धार्मिक दृष्टि से इनका रूप कम-से-कम प्रारम्भ में, अत्यन्त सरल था—न अधिक धन की अपेक्षा रखने वाले जटिल कर्मकाण्ड की इनमें आवश्यकता पड़ती थी और न किसी ऊँचे दार्शनिक ज्ञान की ही। सम्भव है कि राजनीतिक दृष्टि से असहाय अवस्था ने भी किसी इष्टदेव के प्रति आत्मसमर्पण और पूर्ण श्रद्धा के इस सन्देश को अधिक लोक-प्रिय बना दिया हो। जो हों, १४वीं, १५वीं शताब्दी से प्रारम्भ होकर यह भक्ति

सम्प्रदाय बहुत शीघ्रता से मध्यदेश की जनता में फैल गये और आज तक चल रहे हैं। बौद्ध और जैन धर्म के समान इनने प्रवर्तक भी व्यक्तिविशेष थे और इनकी गुरु-शिष्य परम्परा चलती है। इसी कारण इनमें गुरु का महात्म्य विशेष हुआ। अहिंसात्मकता, धर्म तथा पुनर्जन्म के सिद्धान्त तथा पाराणिक बयानका वा-यापार इन्होंने देश की परंपरागत पारमिक विचारधारा से ज्या का त्याग लिया।

इस काल में पहुँचते-पहुँचते वैदिक धर्म में जनता बिलकुल अपरिचित हो गई थी, यद्यपि ब्रह्म के नाम के प्रति आदर की भावना अब भी चल रही थी। वैदिक कमवाण्डी तथा दार्शनिक भीमासक्तों का भी, मिथिला आदि प्राचीन केन्द्रों में इन-गिने ब्राह्मण पंडितों तक सीमित रह गये थे।

विदेशी शासकों का इस्लाम धर्म इस समय राजधर्म था। उनके प्रचार के सम्बन्ध में शासकों ने हर तरह का निरन्तर उद्योग किया। हिन्दुओं पर विशेष टैक्स—जड़िया—लगाया गया। धर्म-परिवर्तन करने पर टैक्स हटा दिया जाता था। मुसलमानों का ज्ञान पर विशेष मान और अधिकार दिए जाते थे। अपराध करने पर धर्म-परिवर्तन से व्यक्ति दण्ड से मुक्त कर दिये जाते थे। लगभग ६०० वर्ष तक इस प्रकार के अनेक उद्योग करने पर भी अन्त में मध्यदेश में इस्लाम प्रहण करने वाले व्यक्तियों की संख्या नौ दस प्रतिशत से अधिक नहीं हो सकी। इनमें कदाचित् एक प्रतिशत से भी कम बाहर से आने वाले मुसलमान होंगे। इनके विपरीत पंजाब तथा बंगाल में इनकी संख्या ५० प्रतिशत से भी अधिक हो गई जिसके फलस्वरूप आधुनिक समय में ये भाग पाकिस्तान के नाम से पृथक् हो गये।

यद्यपि दिल्ली आगमन के विदेशी शासकों की राजभाषा फारसी थी और जाग चलकर खड़ी बोली की फारसी मिश्रित एक नवीन मौलवी हिन्दवी अथवा उर्दू विकसित हुई किन्तु भाषा और साहित्य के ये विदेशी रूप बचल मुट्ठी-भर विदेशी शासन और शासन से सम्बन्ध रखने वाले नागरिकों तक ही सीमित रहे। जनता की भाषाओं में साहित्य-रचना स्वतंत्र रूप से प्रवाहित होनी रही। वास्तव में हिंदी तथा अन्य आधुनिक भारतीय भाषाओं और साहित्यों का विकास इसी काल में हुआ।

नवी, दसवीं और स्यारहवीं शताब्दियों में हम पूर्व मध्यदेश में सिद्धा और नाबो की अपभ्रंश मिश्रित रचनाएँ पाते हैं तथा दक्षिण मध्यदेश और गुजरात की ओर जैन कवियों की प्राकृत और अपभ्रंश रचनाओं में भाषा का पुट पाने लगते हैं। पश्चिम मध्यदेश में इस समय आधुनिक भाषा की क्या स्थिति थी इसका ठीक पता

बारहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध (११५०-१२०० ई०) से हिन्दी की तीन कृतियों का सम्बन्ध जोड़ा जाता है—(१) नाल्ह-कृत बीसलदेवरासो (अजमेर), (२) चंद-कृत पृथ्वीराजरासो (दिल्ली), तथा (३) जगनिक कृत आल्हखंड (महोबा) । इन तीनों रचनाओं का विषय इसी काल से सम्बन्ध रखता है तथा प्राचीनतम रूप भी कदाचित् इसी काल में प्रारम्भ हो गया था, किन्तु मौखिक परम्परा से अनेक शताब्दियों तक चलते रहने के कारण इन तीनों में बहुत परिवर्तन और परिवर्द्धन हुए । दोनों रासों ग्रन्थों को १५वीं, १६वीं शताब्दी के लगभग और आल्हखंड को १६वीं शताब्दी में लिपिबद्ध किया गया । इन ग्रन्थों के अन्तिम परिवर्द्धित रूप ही अब उपलब्ध हैं ।

मध्यदेश में १२०० से १४०० ई० तक की प्रामाणिक साहित्यिक सामग्री अभी विशेष उपलब्ध नहीं हो सकी है । १४०० ई० के उपरान्त सन्त तथा भक्ति सम्प्रदायों की परम्परा प्रारम्भ हुई जिसके फलस्वरूप कवीर आदि निर्गुण भक्त तथा गोस्वामी तुलसीदास तथा सूरदास जैसे रामभक्त और कृष्णभक्त कवियों का आविर्भाव हुआ । एक अन्य धारा सूफी मुसलमान कवियों की थी, जिसमें प्रमुख नाम जायसी का है ।

सन्तों का साहित्य प्रायः खड़ीबोली के मिश्रित रूप में है । रामचरितमानस और प्रेमाख्यान-काव्य अवधी में लिखे गये । कृष्णकाव्य ने ब्रजभाषा को अपनाया । ब्रजभाषा ही इस काल में मध्यदेश की जनता की प्रतिनिधि साहित्यिक भाषा कही जा सकती है । मध्यदेश की अन्य प्रादेशिक भाषाओं में पश्चिम राजस्थान की डिंगल (मध्यकाल की साहित्यिक मारवाड़ी) और उत्तर बिहार की मैथिली का उल्लेख किया जा सकता है । दक्खिन में इसी समय हिन्दवी (पुरानी खड़ीबोली) विकसित हो रही थी ।

उपर्युक्त समस्त साहित्यिक परम्पराएँ चलती रही, किन्तु सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दी में हिन्दू नरेशों के दरबार में साहित्यिक ब्रजभाषा में रीति-ग्रंथों के लिखने की परम्परा चली । इनमें काव्य के भिन्न-भिन्न अंगों की परिभाषाएँ तो प्रायः इन विषयों के संस्कृत ग्रन्थों के आधार पर दी गई हैं किन्तु उदाहरण के अंशों में, विशेषतया शृंगार रस से सम्बन्धित मौखिक मुक्तक रचनाएँ मिलती हैं । केशव, विहारी, भूपण, मतिराम आदि कवि इसी परम्परा से सम्बन्ध रखते हैं । ब्रजभाषा के कृष्ण-भक्ति-साहित्य का यह दरवारी शृंगारी रूप कहा जा सकता है । इस साहित्य में कला और शैली का विशेष चमत्कार है ।

प्रथम विदेशी संघर्ष काल का उपर्युक्त हिन्दी साहित्य यद्यपि अपने सीमित क्षेत्रों में अत्यन्त उत्कृष्ट है किन्तु उसके साथ उसकी परिधि अत्यन्त संकीर्ण है । संस्कृत नाटकों

की परम्परा का हमें अभाव है। गद्य साहित्य का अभाव है। गिद्या के अभाव के कारण उपयोगी विषया पर ग्रन्थ-रचना बिलकुल नहीं हुई। वैदिक संहिता, पानी, प्राकृत तथा अपभ्रंश साहित्या का पठन-पाठन न होने के कारण इन साहित्या से भी इस काल के हिन्दी साहित्य को विशेष प्रेरणा नहीं मिल सकी। फ़ारसी को छोड़कर किसी अन्य विदेशी साहित्य के सम्पर्क में भी हमारा सखक नहीं आ सका, जिससे उन्हें नवसृष्टि मिल सकती।

इन्हीं शताब्दियों में यूरोप के स्वतन्त्र देशों के साहित्य, जैसे फ्रेंच, जर्मन, अंग्रेजी आदि अपने ललित और उपयोगी साहित्य का नवनिर्माण कर रहे थे, जबकि मध्यदेश के कवि बार लेखक केवल नक्तिन और शृंगार-सम्बन्धिनी रचनाओं के निर्माण में सलग्न थे, इसका मूल में प्रधान कारण-स्वरूप कदाचित् देश की राजनीतिक परतन्त्रता थी।

प्रगतिवाद : सिद्धान्त और उपलब्धि

डॉ० कमलाकान्त पाठक

[१]

व्यक्तिनिष्ठ प्रवृत्तियाँ प्रायः स्वच्छन्द और कल्पनाशील हो जाती हैं। जीवन की वास्तविकता के प्रति वे उतनी सजग नहीं दिखाई पड़तीं, जितनी अपनी भावात्मक सत्ता के प्रति। उनमें जन-हित की दृष्टि प्रमुख नहीं रह पाती, किन्तु सौन्दर्य-चेतना विशेषतः प्रबुद्ध बन जाती है। ऐसा साहित्य भावात्मक जीवन-दर्शन से अनुप्राणित होता है। उसमें जीवन की स्थूल आवश्यकताओं के स्थान पर मानवीय अनुभूतियों का सूक्ष्म आलेखन होता है। ऐसी कृतियों का सामाजिक मूल्य अतिशय संदिग्ध ज्ञात होता है। इन्हें वर्ग-विशेष की मनोवृत्तियों ने सीमित सामाजिक उपयोगिता की वस्तु बना दिया है। ये रचनाएँ लोक-संगल-विधायिनी न होकर आत्मपरक, स्वच्छन्दतामुखी और भावात्मक आदर्शों से युक्त होती हैं। प्रगतिवादी जीवन-दर्शन का साहित्यिक प्रवर्तन स्वच्छन्दतावादी साहित्य के धारा-प्रवाह का अवरोध करने के लिए हुआ। प्रगतिवाद ने जीवन की स्थूल वास्तविकता को महत्वपूर्ण समझा। यह यथार्थवादी विचार-सरणी थी, जिसने व्यक्ति के स्थान पर समाज को, भाव के स्थान पर तथ्य को, अव्यक्त के स्थान पर व्यक्त को और आदर्श के स्थान पर यथार्थ को प्रतिष्ठित किया। पूँजीवादी समाज-व्यवस्था के अन्तर्गत सर्वहारा की वर्ग-चेतना और समूह-भावना का इसने प्रतिनिधित्व किया। पूर्ववर्ती साहित्य इसे अवास्तविक और परोपजीवी व्यक्तियों की मानसिक अवस्था का निदर्शक ज्ञात हुआ। कदाचित् हमारा जटिल सामाजिक जीवन इस प्रकार स्पष्ट-रूपेण विभाजित नहीं किया जा सकेगा। यह मंतव्य सापेक्षिक दृष्टिकोण से ही सत्यांग-भरा ज्ञात होता है। सम्प्रति व्यक्तिवाद और समाजवादी प्रवृत्तियों का साहित्य अन्ततः विभक्त हो गया है, पर हैं दोनों ही यथार्थ-बोध से संचालित। एक का पक्ष व्यक्ति-स्वातन्त्र्य और सहअस्तित्व का है तथा दूसरे का पक्ष सामाजिक समता और आर्थिक क्रान्ति का। एक का मानववाद व्यक्ति से आरम्भ होकर संगठित समाज में पर्यव्याप्त होता है तथा दूसरे का मानववाद समाज से आरम्भ होकर समूहवादी व्यक्ति में परिणत। हम यह नहीं कह सकेंगे कि मतवाद

के रूप में एक ही विचार-पद्धति सत्य है तथा दूसरी असत्य ।

सामाजिक विचारों को प्रकट करने की दृष्टि से ही उपर्युक्त विचारणाएँ साहित्य में मूल्यवती हैं। समाज और स्वातंत्र्य सहयोग और प्रेम, सधर्म और व्यवस्था, वस्तु और भाव दोनों ही एक-दूसरे के परिपूरक हैं। स्वच्छन्दतावाद के पन्चाय समाज-वादी यथायथा का आगमन युग चलना का रूपान्तरण था। पर यथायथा-बोध की समूहवादी और व्यक्तिवादी भूमिकाएँ इस भाँति एकात्मक विषय नहीं हैं। ये समाजता हैं कि ये प्रगतिवादी और मानववादी चिन्तन की धाराएँ हैं जिन्हें एक सीमा तक साथ-साथ भी रखा जा सकता है क्योंकि मोक्ष-व्यथा और मानवोत्थक दोनों ही काम्य हो सकते हैं। भारत की राष्ट्रीय विचार-धारा यही व्यापक दृष्टिकोण रख रही है जहाँ समाजवादी समाज रचना के लक्ष्य को प्रजातन्त्रात्मक राज्य-व्यवस्था ही प्रत्यक्ष करना चाहती है। हमारा साहित्यिक भी सामाजिक लक्ष्याह्वानों को वैयक्तिक जीवन के अनुभूत सत्य के रूप में अभिव्यक्त कर रहा है। हमारी यह राष्ट्रीय चेतना निम्न यह समन्वय मूलक है जिसने अतिवादी जीवन दृष्टियाँ को न अपना कर मानववादी जनवाद को प्रतिष्ठित किया है। यहाँ मताग्रह प्रधान नहीं है, प्रधान है समाज का हित और इस कारण भारतीय साहित्य औरों की अपेक्षा अधिक साहित्यिक तथा व्यावहारिक भूमिका पर रचा जा रहा है। सधर्म की नहीं, यह सहयोग की वाणी है। हिमाचल की लक्ष्मी ने अनेक प्रबुद्ध समाजवादी लेखकों को राष्ट्रवादी स्वर मुखरित करने के लिए विवश किया है, यथा नागाजुन। भारत की सांस्कृतिक विभक्तता ने प्रगतिवाद को यह नई अपेक्षा प्रदान की है।

[२]

मुख्यतः साहित्य हमारी अनुभूतियों की ही वाणी है, पर ये अनुभूतियाँ हम जीवन की परिस्थितियों से ग्रहण करते हैं या जीवन की परिस्थितियाँ हमें अनुभूति-प्रवण बनाती हैं। इन भाँति व्यापक जीवन साहित्य का प्रसार-क्षेत्र या विषय-वस्तु ज्ञात होता है। इसे देखने समझने और अनुभव करने की अनेक पद्धतियाँ हो सकती हैं, जो सामाजिक संस्कृति के अनुरूप अपना-अपना स्वरूप स्थिर करती हैं। इसी को जीवन का दर्शन कहा जाता है। न दार्शनिक पद्धतियाँ सभी एक तत्त्व को और सभी दूसरे को प्रधान मानकर जीवन के सत्य का बोध कराती हैं। प्रत्येक सारवान् रचना या साहित्यिक कृति किसी-न-किसी दर्शन-पद्धति से अनुप्राणित रहती है। अतएव दर्शन प्रत्यक्षतः साहित्य का प्रतिपाद्य विषय न होकर भी उसके भीतर चलना की भाँति व्याप्त है। इसे साहित्यिक की जीवन-दृष्टि या उसका तत्त्व-दर्शन कहा जाता है। पर एक सीमा तक ही इसका महत्त्व है और यह यह है कि इस युग, समाज, इतिहास या जीवन का ज्ञान और साहित्य के पापक तत्त्व के रूप में यह गृहीत हो।

अन्यथा साहित्य शास्त्र वन जावगा या मतवाद का प्रचार मात्र । उसका वास्तविक स्वरूप सुरक्षित नहीं रहेगा ।

मार्क्स का दर्शन हे द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद । इसके अनुसार जगत् का प्रत्यक्ष या भौतिक रूप ही सत्य है । सत्ता वस्तु की या पदार्थ जगत् की है । विचार उसी का प्रतिरूप है । यह हीगेल की मान्यता का खण्डन था, जिसने विचार को सत्य और जगत् को उसकी प्रतिकृति समझा था । पदार्थ जगत् ही सत्य है, आत्मा, विचार या भाव नहीं । ये तो भौतिक सत्ता के परिणाम हैं । भौतिकवाद को सिद्ध करने की तर्क-पद्धति द्वन्द्वात्मक है, अतएव इसे यहाँ विशेषण के रूप में प्रयुक्त किया गया है । आत्मा, बुद्धि या विचार पदार्थ जगत् के ही विकास हैं । उनकी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं है, अतएव वे असत्य हैं । भौतिकता का सिद्धान्त तात्त्विक दृष्टि से चेतन के ऊपर जड़ तत्त्व की सत्ता का सिद्धान्त है । भूलभूत तत्त्व है सत्ता । चेतना इसी का विकार है । परिणामस्वरूप समाज की सत्ता है और सामाजिक चेतना उसी का विकार या प्रतिफल है । सामाजिक चेतना या व्यक्तिगत चेतना जैसी किसी सत्ता का भौतिक अस्तित्व नहीं है । ये वस्तु-प्रक्रिया के परिणाम हैं । अतएव मानव-जीवन का व्यक्त और प्रत्यक्ष रूप ही सत्य है । इसी सत्य का परिज्ञान जीवन का यथार्थ-बोध है । यही सत्य तत्त्व भाव या बुद्धि विषयक चेतना का निर्धारण करता है । इसी कारण सामाजिक यथार्थ साहित्य, दर्शन या शास्त्र विशेष का नियामक ही नहीं, स्रष्टा भी होता है ।

मार्क्स सृष्टि के अन्तर्गत दो तत्त्वों की स्थिति मानता है । दोनों मूलभूत किन्तु आत्यंतिक विपन्न तत्त्व हैं । दोनों में शाश्वत संघर्ष होता रहता है । वस्तु जगत् ही सत्य है । पर जगत् की प्रत्येक वस्तु में परस्पर विरोधी तत्त्वों की स्थिति विद्यमान है । एक है घन, या पाजीटिव तत्त्व, जो विकासशील होता है । दूसरा तत्त्व ऋण या नेगेटिव तत्त्व है, जो ह्रासशील या नाशवान् रहता है । इन्हीं का द्वन्द्व या संघर्ष जीवन-विकास या जगत् की गति का रहस्य है । पदार्थ जगत् ही सत्य है, पर प्रत्येक वस्तु की द्वन्द्वपूर्ण अवस्थिति के कारण वह चिर परिवर्तनशील भी है । सत्ता वस्तु की है अवश्य, पर उसके गतिशील अस्तित्व की ही सत्ता है । वस्तु का अवस्थान या स्थिति विरोधी तत्त्वों से स्वाभाविक और अस्तित्व-विषयक संघर्ष करता हुआ प्रत्यवस्थान या एंटीथिसिस को प्राप्त होता है । आशय यह है, अनुकूल परिस्थिति प्रतिकूल अवस्था को प्राप्त होती है । पर यह भी संघर्षशील गतिमयता सक्रिय रहती है अन्ततः दोनों तत्त्वों में आन्तरिक संतुलन स्थापित हो जाता है । यह समन्वयात्मक स्थिति है, जिसे सिन्थिसिस या सम-अवस्थान कहते हैं । यह स्थिति भी स्थायी नहीं होती । इसमें पुनः विरोधी तत्त्व सक्रिय हो उठते हैं और मरणशील तत्त्वों का नाश तथा विकासशील तत्त्वों का उत्कर्ष स्पष्ट होता है । यहाँ परमाणु तक की सत्ता अपरिवर्तनशील नहीं है । समस्त पदार्थ जगत् और उसके सृष्टि-क्रम में

उत्पादन स्वीकार किया है। आयाय समाजवादी विचारका न इस अनिवादा का थोड़ा शक्ति दिया है। उनके अनुसार अर्थ व्यवस्था प्रत्यक्ष नहीं बल्कि पराधा रूप स साहित्य का नियमन करती है। आशय यह है कि रचनाकार की काद-न-बाई सामा-जिक स्थिति हाता है या विमान-किता बग स अलग-अलग समाहित रहती है। उसन स्वभावत बग चलना विद्यमान हातो है। इसी का की मनोवृत्ति को यह साहित्यिक अभिव्यक्ति प्रदान करना है। इस प्रकार अग्ररक्ष रूप स आदिन अवस्था साहित्य का नियमन किया करती है। इतिहासिक श्रौतिबवाद के आधार पर साहित्य को बग-विनाश की मृष्टि समझा गया। बगहीन साहित्य की मृष्टि बगहीन समाज म ही सम्भव हाती है। बगयुक्त समाज म बगवादा साहित्य ही रचा जा सकता है।

[४]

साहित्य न सबतन्त्र स्वत य वस्तु है, न उसकी समाज निरपेक्षा मता है। पुण-चतना और बग भावना स बह सतत सम्बद्ध होना है और उसी का प्रतिनिधित्व भी करना है। परिणामत साहित्य म सामूहिक मनोभावा की ही अभिव्यक्ति होती है, वैयक्तिक अनुभूतिया की नहीं। सत्ता वस्तु की या बाहरी परिस्थितिया की है, अतएव उह उपयुक्त दिना म अग्रसर करने के लिए, जैसे पुढ म अथवा मकटबालीन उत्पा-दनादि के रूप म सामूहिक चतना को मगठित और सक्रिय किया जाता है। यही मनुष्या का प्रत्यक्ष वस्तु की धारणा न ज्ञात हुए उद्भव की भविष्यद-कल्पना समझायी जाती है, जिससे मनुह भावना ऊजस्वित हो जाय और काम म तजी धाये अन्यथा वस्तु सत्य का परिज्ञान उह उहापोह म डान दगा। ससार भर म मजदूर ही राज्य करण अथवा मानव-समुदाय का एक ही बग बन जायगा तथा कोई विपमता नहीं रह पायगी अथवा आक्रमण द्वारा दूसरा देश पूंजीवाद क भ्रष्टाचारो से मुक्त हो जायगा, प्रभृति उद्देश्यो को अवस्तुमत्ता या कल्पना स भ्रान्ति उत्पन्न होती है जो मन म लक्ष्य की सत्ता देखती है पर जा वस्तु बगत् म प्रत्यक्ष अस्तित्व नहीं रखती। इस दूरवर्ती लक्ष्य से प्रेरित हाकर मानव की सकल शक्ति प्रवर्द्धित हो जाती है, सामूहिक भावना प्रपुष्ट बनती है तथा कम प्रवृत्ति प्रवण प्राप्त करती है। लक्ष्य की सुखद कल्पना का वास्तविक अस्तित्व नहीं है, पर सामूहिक भावा की इसी प्रकार की साहित्यिक अभिव्यक्ति की जानी चाहिए, जो मानव की श्रम प्रवृत्ति को उभारे और समुपस्थित कष्टा को भोगने मे उस सक्षम बनाये। भविष्य की कल्पना सामूहिक भ्रान्ति की अवस्था पैदा करती है, जो सामूहिक सगठन और उत्पादन के लिए आव-श्यक होती है। यही साहित्यकार का दायित्व है। यदि वह ऐतिहासिक आवश्यकता से अपने इस काय को भरी भांति सम्पादित कर पाया तो उस सामाजिक प्रगति का पोषक समझा जायगा अन्यथा यह ह्लासशील या प्रतिश्रियावादी रचनाकार होगा, जिसका सामाजिक उपयोग न होने के कारण वह दण्डनीय बन जायगा। इस प्रकार

अप्रत्यक्ष ढंग से कला या साहित्य आर्थिक उत्पादन ही सिद्ध होता है। सारांश यह है कि सामाजिक प्रगति में सहयोग देने वाली रचनाएँ प्रगतिवादी कही जाएँगी और उसकी प्रगति का पोषण न करने वाली किंवा उसमें बाधक सिद्ध होने वाली कृतियाँ कमशः ह्रासशील या समाजद्रोही करार दी जाएँगी।

भाव-मूलक या आत्मवादी दर्शन की प्रतिक्रिया यहाँ स्पष्टतः बनावरित हो जाती है। व्यक्तिवाद की रेशमी ग्रथियाँ यदि एक वैचारिक अतिरेक या तो समाजवाद का इस्पाती सांचा दूसरा सिद्धान्तिक अतिरेक है। मानव समाज का अंग भी है और व्यक्ति भी। अतिवादी दृष्टियाँ उसकी वास्तविक सत्ता का संदर्शन नहीं कर पाईं। रक्त-मांस ही सत्य नहीं है, न वायवी चेतना ही। दोनों का समीकरण ही मानव है। आत्मा की सत्ता शरीर के माध्यम से व्यक्त होती है और शरीर की अवस्थिति का कारण आत्मा है। दोनों परस्परबलम्बित हैं। निवेदन यही है कि अतिवाद या मताग्रह सत्य के शोध का सही रास्ता नहीं है। पर जब प्रजातन्त्र और समाजवाद की राज्य व्यवस्थाएँ इन्हें अपना मूल दर्शन बना लेती हैं तो बैपन्व बढ़ता ही है। व्यवहार में लाते ही सिद्धान्त स्वतः जड़ हो जाते हैं। मानव-विकास क्या सामाजिक प्रगति मात्र है या वह वैयक्तिक उत्कर्ष भी है। व्यक्तिवादी वैयक्तिक उन्नयन के द्वारा ही सामाजिक विकास को सम्भव मानता है तथा समाजवादी सामाजिक प्रगति के द्वारा ही वैयक्तिक विकास को सम्भव। दोनों ही अपने आपको मानववादी कहते हैं, पर में समझता हूँ कि मानव का यह उभय-पक्षीय बँटवारा काम्य नहीं है। इससे तो बेचारा मानव स्वयं जस्त हो उठा है। उसे व्यक्ति भी मानिए और समाज का अंग भी। इसी में उसका कल्याण निहित है। इस दृष्टि से राजनीतिक सत्ताएँ, शासन-पद्धतियाँ और सामाजिक संगठन अपनी-अपनी शक्ति-साधना में चाहे कमजोर पड़ते जायें, पर उन्हें त्याग का मार्ग ही अपनाना होगा, अन्यथा प्रलयकर अतिमुद्द ही सम्भाव्य है। देकर ही पाते हैं, पर लेकर सदैव खोते हैं। कदाचित् यह नीतिवाक्य भ्रान्ति ही समझा जायगा, क्योंकि यह वस्तुवादी मनोवृत्ति का परिचायक नहीं है। न्यस्त स्वार्थों की यह साचारी है कि वे इसे मान नहीं सकेंगे।

अस्तु, सामाजिक विषय-वस्तु और सामूहिक मनोभावना को ही साहित्यिक उपादान मान लिया गया है। साहित्य सामाजिक प्रगति में सहायक होता है। अतएव भौतिक विकास में उपादेय प्रमाणित होना ही साहित्य का प्रयोजन है। आनन्द उसका साध्य नहीं, साधन मात्र है। साहित्य इसी कारण उपयोगी कला है, जो सामाजिक विकास में योग देती है, वीरदिक जागृति और सामूहिक भावना पैदा करती है, वर्ग-संघर्षों को प्रतिबिम्बित करती है तथा सामाजिक अर्थार्थ आर्थिक-राजनीतिक क्रान्तियों अथवा कार्यक्रमों का अङ्ग बन जाती है। साहित्य का लक्ष्य सामूहिक हित और सामाजिक प्रगति ही है। पर यहाँ हित और प्रगति का एक ही रास्ता है, एक

गतिमयता की अदृष्ट व्यवस्था क्रियमाण रहती है। इस गति का रहस्य इन्द्र है, अतएव भौतिकवाद का 'द्वारमक' विषयण साभिप्राय और साधक है।

यह इन्द्रमयी गतिशीलता व्यथ नहीं है। परिवर्तन विनाश का श्रोतक है, क्योंकि ऋण-रत्त्वा का निरन्तर निराकरा मृष्टि क्रम क अन्तगत होता ही रहता है और धन तत्त्व मध्य के द्वारा ही प्रथम को प्राप्त करत हैं। नित्य परिवर्तन के फलस्वरूप वस्तु जगत् म जो विकास हाता है वह आरम्भ म परिमाण की वृद्धि के रूप म दिखाई पडता है। परिमाण-वृद्धि ही गुण-वृद्धि का भी कारण बन जाती है। इस दमन के अनुसार प्रत्येक मध्य विनाश का कारण होता है और प्रत्येक विनाश पूर्ववर्ती अवस्था का उन्मयन।

अप्युक्त परिवर्तन क्रम अनवरत से नहीं अपरिहाय भी हैं। विरोधी तत्त्वों का पारस्परिक मध्य जीवन की गति है और विकास उसका प्रतिफलन। यह विकास क्रम भा अदृष्ट है पर श्रमिक नहीं। यह क्रान्ति जन्य है। मरणशील तरबों क समग्र विनाश पर ही विकासशील तत्त्व नवीन मत्ता का रूप धारण करते हैं। नवीन सत्ता परिमाण गुण और स्वरूप सभी म अपनी पूर्ववर्ती अवस्था स निगत भिन्न होती है। विनाश ही निर्माण की श्रमिका है। अतएव यहाँ रचना और समाप्तोत्ते का नहीं, क्रान्ति और विध्वंस का विकास-मध्य उक्त हाता है। इसी कारण इन्द्रात्मक भौतिकवाद प्रगति का सिद्धान्त है अथवा पर यह प्रगति सम-वयात्मक व्यापार न हाकर विरोधात्मक क्रिया है वचारीक उदारता न हाकर एतिहासिक अनिवायना ह तथा मानवीय प्रेम और जहिंसा स सम्बद्ध न होकर सामाजिक मध्य और क्रान्ति स अनुप्रगित वस्तु है। विकास मूलत और प्रत्यक्षत परिमाण का होता है गुणात्मक विकास तो परिणाम मात्र है।

[३]

इन्द्रात्मक भौतिक दमन की धारणा के आधार पर समाज क क्रमबद्ध विकास का और व्यक्ति तथा व्यक्ति के विधा व्यक्ति तथा समाज क पारस्परिक सम्बन्धों का विश्लेषण तथा विवचन किया गया। इन एतिहासिक भौतिकवाद कहा गया। स्पष्टतः व्यक्ति-चेतना के आधार पर व्यक्ति का अस्तित्व मिट्ट ही नहीं होता। व्यक्ति का अस्तित्व सामाजिक वस्तु है और उसी पर उसकी चेतना निर्भर करती है अर्थात् सामाजिक परिस्थितियाँ व्यक्ति को, रचि मति और प्रवृत्ति तथा विचारणा और सचेतना का निर्धारण करती हैं। भौतिक परिस्थितियाँ या सामाजिक जीवन का स्वरूप मानव-चेतना का नियन्ता है। पर भौतिक परिस्थितियाँ परिवर्तनमयी हैं, अतएव समाज का स्वरूप तथा सगुण भी बदलता रहता है। परिस्थितियाँ समाज

को स्थापित तथा नियन्त्रित करती हैं, जो स्वयं भी मानव-चेतना का नियमन करता है। भौतिक परिस्थितियाँ समाज-व्यवस्था को संगठित करती हैं और सामाजिक संगठन व्यक्ति-चेतना का नियंत्रण। आशय यह है कि साहित्य, कला, दर्शन, राजनीति इत्यादि भौतिक जीवन की वास्तविकता के अनिवार्य परिणाम हैं। उनकी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। ये सभी नित्य गतिशीलता के परिणामस्वरूप विकासशील हैं। अंततः इनका अस्तित्व समाज-सांगंध है, जिसमें स्थिति की अपेक्षा गति का तत्त्व प्रधान रहता है। अतएव साहित्य, संस्कृति और विविध बौद्धिक कार्य-व्यापार समाज की चेतना को ही प्रकृषित करके गति के ऐतिहासिक सत्य के प्रति प्रामाणिक सिद्ध होते हैं। संक्षेप में, सामाजिक परिस्थितियाँ सांस्कृतिक चेतना की नियामक हैं। स्थूल और वाह्य वास्तविकता सूक्ष्म और आभ्यन्तर जगत् का उपादान करती हैं। सत्ता स्थूल की है, सूक्ष्म की नहीं, पदार्थ की है, चेतना की नहीं।

परिवर्तन की नित्यता और शाश्वत संघर्ष की अवस्थिति के कारण जीवन की कोई स्थिति, समाज का कोई संगठन तथा राज्य को कोई विधि-व्यवस्था सार्वकालिक सत्य नहीं है। पदार्थ जगत्, मानव-समाज, रीति-नियम, आचार, संस्कृति-दर्शन, साहित्य-कला, सभी का गति-प्रवाह अब्याहृत है। इसी कारण कोई भी विचार, नियम या रचना-कार्य स्वतन्त्र या स्थायी मूल्य का अधिकारी नहीं है। समाज और व्यक्ति का पारस्परिक सम्बन्ध निरन्तर बदलता रहता है। नीति, धर्म, दर्शन, साहित्य या संस्कृति सभी का सामाजिक सत्ता से सापेक्षिक सम्बन्ध है। इनका अस्तित्व ही वहिर्वस्तु की सत्ता पर आधारित है। अतएव किसी भी विचारणा, नियम या धारणा का निरपेक्ष अस्तित्व नहीं है। समाज की भौतिक स्थितियों के साथ-साथ उसकी नैतिकता, साहित्यिक दृष्टि, शासन-पद्धति तथा नाना प्रकार की संगठन-संस्थाएँ बदलती जाती हैं। अभिप्राय यह है कि अर्थ-व्यवस्था के आधार पर ही समाज और राजनीति, धर्म और दर्शन, नीति और अध्यात्म तथा साहित्य और अन्यान्य कलाओं की स्थिति निर्भर होती है तथा आर्थिक क्रान्तियों के फलस्वरूप समस्त सांस्कृतिक उपकरणों में भी परिवर्तन हो जाते हैं। उपार्जन के तौर-तरीके भीतरी और बाहरी सारी जीवन-प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। अतएव साहित्य तथा संस्कृति का अनुशासन अर्थ-व्यवस्था ही करती है। पर समाज की अर्थ-व्यवस्था और उसकी उपार्जन-पद्धतियाँ बराबर बदलती रहती हैं। फलतः जीवन की धारणाएँ निरन्तर परिवर्तित होती रहती हैं, जो साहित्य के विकास का भी नियन्त्रण करती हैं। निश्चय ही युग-विशेष की सामाजिक व्यवस्था उस युग के साहित्य की नियामक ही नहीं है, बल्कि उस युग के साहित्य को पैदा भी करती है। साहित्य परिस्थितियों की ही उपज है। मार्क्स का कथन है कि मानवीय अस्तित्व की सभी सृष्टियों की भाँति साहित्य का समाज की अर्थ-व्यवस्था अथवा उत्पादन के तरीकों से ही अन्ततः नियमन होता है। कॉडवेल ने भी काव्य को तत्सतः जातीय, राष्ट्रीय, आनुवंशिक या विशिष्ट वस्तु न मानकर आधिक

उत्पादन स्वीकार किया है। आधुनिक समाजवादी विचारकों ने इस प्रतिवाद को धारा गमित किया है। उनके अनुसार अय-अयवस्था प्रत्यक्ष नहीं, बल्कि पराधीन रूप से साहित्य का नियमन करती है। आशय यह है कि रचनाकार की आई-न-काद सामाजिक स्थिति हाता है जो किमो-न किमा वग के अन्तर्गत समाहित रहती है। उमम स्वभावतः वग चयना विद्यमान होती है। इसी का ही मनाइति को वह साहित्यिक अभिव्यक्ति प्रदान करता है। इस प्रकार अप्रत्यक्ष रूप से आर्थिक अवस्था साहित्य का नियंत्रण किया करती है। ऐतिहासिक भौतिकवाद के आधार पर साहित्य का बग-विषय की मृष्टि समझा गया। बगहान साहित्य की मृष्टि बगहीन समाज में ही सम्भव होने है। बगमुक्त समाज में बगवादी साहित्य ही रचा जा सकता है।

[४]

साहित्य न सत्यत्व स्वयं वस्तु है न उसकी समाज निरपेक्ष सत्ता है। गुण चेतना और वग भावना से वह मूलतः सम्बद्ध होता है और उसी का प्रतिनिधित्व भी करता है। परिणामतः साहित्य में सामूहिक मनाभावों की ही अभिव्यक्ति होती है, वैयक्तिक अनुभूतियाँ की नहीं। मत्ता वस्तु की या बाहरी परिस्थितियों की है, अनएव उन्हें उपयुक्त दिशा में अग्रसर करने के लिए, जैसे गुड में अथवा सफ्टबालान उत्पादक के रूप में सामूहिक चेतना को सगठित और सक्रिय किया जाता है। यहाँ मनुष्यों का प्रत्यक्ष वस्तु की धारणा न जतावे हुए उद्देश्य की भविष्य-कल्पना समझाये जाती है, जिससे मनुष्य भावना ऊर्जस्वित हो जाय और काम में तेजी धाये अन्वेषण करे। जयवा मानव-समुदाय का एक ही वा बन जायगा तथा कोई विषमता नहीं रहे पावगी अथवा आक्रमण द्वारा दूसरा देश पूँजीवाद के अत्याचारों से मुक्त हो जायगा, प्रभृति उद्देश्यों की अवस्तुमत्ता या कल्पना से भ्रान्ति उत्पन्न होती है जो मन में लक्ष्य की सत्ता देवती है, पर जो वस्तु जगत् में प्रत्यक्ष अस्तित्व नहीं रखती। इस दूरदर्शी लक्ष्य से प्रेरित होकर मानव की सकल शक्ति प्रवर्द्धित हो जाती है, सामूहिक भावना प्रयुक्त बनती है तथा कम प्रवृत्ति प्रवण प्राप्त करती है। लक्ष्य की सुखद कल्पना का वास्तविक अस्तित्व नहीं है, पर सामूहिक भावों की इसी प्रकार की साहित्यिक अभिव्यक्ति की जानी चाहिए, जो मानव को धर्म प्रवृत्ति का उभार और समुपस्थित कष्टों को भागने में उसे सक्षम बनाय। भविष्य की कल्पना सामूहिक भ्रान्ति की अवस्था पैदा करती है, जो सामूहिक सगठन और उत्पादन के लिए आवश्यक होती है। यही साहित्यकार का दायित्व है। यदि वह ऐतिहासिक आवश्यकता से अपने इस काम को भली भाँति सम्पादित कर पाया तो उन्ने सामाजिक प्रगति का पोषक समझा जायगा अथवा वह ह्यासकीन या प्रतिक्रियावादी रचनाकार होगा, जिसका सामाजिक उपयोग न होने के कारण वह दण्डनीय बन जायगा। इस प्रकार

अप्रत्यक्ष ढंग से कला या साहित्य आर्थिक उत्पादन ही सिद्ध होता है। सारांश यह है कि सामाजिक प्रगति में सहयोग देने वाली रचनाएँ प्रगतिवादी कही जाएँगी और उसकी प्रगति का पोषण न करने वाली किंवा उसमें बाधक सिद्ध होने वाली कृतियाँ क्रमशः ह्रासशील या समाजघोही करार दी जाएँगी।

भाव-मूलक या आत्मवादी दर्शन की प्रतिध्विया यहाँ स्पष्टतः अनावरित हो जाती है। व्यक्तिवाद की रेशमी ग्रंथियाँ यदि एक वैचारिक अतिरेक था तो समाजवाद का इस्पाती साँचा दूसरा सैद्धान्तिक अतिरेक है। मानव समाज का अंग भी है और व्यक्ति भी। अतिवादी दृष्टियाँ उसकी वास्तविक सत्ता का संदर्शन नहीं कर पाईं। रक्त-मांस ही सत्य नहीं है, न वायवी चेतना ही। दोनों का समीकरण ही मानव है। आत्मा की सत्ता शरीर के माध्यम से व्यक्त होती है और शरीर की अवस्थिति का कारण आत्मा है। दोनों परस्परबलम्बित हैं। निवेदन यही है कि अतिवाद या भ्रष्टाग्रह सत्य के शोध का सही रास्ता नहीं है। पर जब प्रजातन्त्र और समाजवाद की राज्य व्यवस्थाएँ इन्हें अपना मूल दर्शन बना लेती हैं तो वैपश्य बढ़ता ही है। व्यवहार में लाते ही सिद्धान्त स्वतः जड़ हो जाते हैं। मानव-विकास क्या सामाजिक प्रगति मात्र है या वह वैयक्तिक उत्कर्ष भी है। व्यक्तिवादी वैयक्तिक उन्नयन के द्वारा ही सामाजिक विकास को सम्भव मानता है तथा समाजवादी सामाजिक प्रगति के द्वारा ही वैयक्तिक विकास को सम्भव। दोनों ही अपने आपको मानववादी कहते हैं, पर में समझता हूँ कि मानव का यह उभय-पक्षीय वंदेवारा काम्य नहीं है। इससे तो बेचारा मानव स्वयं वस्तु ही उठा है। उसे व्यक्ति भी मानिए और समाज का अंग भी। इसी में उसका कल्याण निहित है। इस दृष्टि से राजनीतिक सत्ताएँ, शासन-पद्धतियाँ और सामाजिक संयुक्त अपनी-अपनी शक्ति-साधना में चाहे कमजोर पड़ते जायें, पर उन्हें त्याग का मार्ग ही अपनाना होगा, अन्यथा प्रलयकर अतियुद्ध ही सम्भाव्य है। देकर ही पाते हैं, पर लेकर सर्वद खोते हैं। कदाचित् यह नीतिवाच्य भ्रान्ति ही समझा जायगा, क्योंकि यह वस्तुवादी मनोवृत्ति का परिचायक नहीं है। स्वस्त स्वार्थों की यह लाचारी है कि वे इसे मान नहीं सकेंगे।

अस्तु, सामाजिक विषय-वस्तु और सामूहिक मनोभावना को ही साहित्यिक उपदान मान लिया गया है। साहित्य सामाजिक प्रगति में सहायक होता है। अतएव भौतिक विकास में उपादेय प्रमाणित होना ही साहित्य का प्रयोजन है। आनन्द उसका साध्य नहीं, साधन मात्र है। साहित्य इसी कारण उपयोगी कला है, जो सामाजिक विकास में योग देती है, बौद्धिक जागृति और सामूहिक भावना पैदा करती है, बर्ण-संधर्षों को प्रतिविम्बित करती है तथा सामाजिक अर्थात् आर्थिक-राजनीतिक भ्रान्तियों अथवा कार्यक्रमों का अन्त बन जाती है। साहित्य का लक्ष्य सामूहिक हित और सामाजिक प्रगति ही है। पर यहाँ हित और प्रगति का एक ही रास्ता है, एक

ही मुद्र कल्पना है एक ही वग हीन समाज रचना की मगनाया है अतएव प्राति-
वादी नाट्य मताग्रह-भूषण ही नही होता अथवा थमजोबिया वा हिमायनी और
पूँजीपतिया का विरोधी ही नही होता वरन् प्रवागतमक भी होता है। मूढम भाव-
वाय के अभाव म और स्थून जात्रक्यवताजो मे उद्रेरित हान क कारण उसम साहित्य
यया जात्रव की अपेक्षा ओत्र तथा वदुत्व जयिष होता है। वह अपने पक्ष का
प्रवागतमक समर्थन ही नही करता बल्कि प्रतिपक्षी का विरोध भी करता है।
फनत उमक स्वर म निरुत्ता होनी है। ध्याय और परिहास ही नहीं, वह बाधात
और वस्तु विषय ना करता है। वह प्रहारात्मक फठारता क माय-साय वस्तु मय
का भिन्नायक और विषयस्त परिणति देन म मिड हस्त दिखार्ई पडना है उदाहरण
क रूप म चीनी आभ्रान्ताशा के अनेकानक वत्तय्यों की परीशा की जानी चाहिए।
जात्रव स्पष्ट है कि प्रगतिवादी साहित्य न केवल उपयोगी बसा है, बल्कि उमका
अस्तिव ही प्रचारात्मक है। उसकी वाणी म जो विलक्षणता है, वह व्यग विनोद
और प्रहार विपर्यास, आदि के रूप म उद्पाटित होती है। उसका स्वरूप और शिष्य
बन्ध वस्तु अवन्ध है पर प्रयोत्रन विहाप क कारण उसम बाधव्यता प्रधान है और
गाम्भीय को प्रवृत्ति प्राय 'यून।

[५]

मानसवादी साहित्य चिन्तन की मुख्यत दो धाराएँ उपलब्ध हैं। अथक साहित्य
चिन्तन युग-जीवन के सामाजिक सधर्षों का यथाय चित्रण ही नहीं करता, वरन् परम्परा
का विरोधी तथा प्रगति का समर्थक भी होता है। अपन सामाजिक जीवन को अन्य
कोटिक्रम या विचार धारा की रचनाएँ भी यथायत चित्रित कर सक्ती हैं, पर मानस-
वादी गमोक्षा के अनुसार साहित्य वा अर्थव्यव आन्तरिक गुणो की अपेक्षा उसके प्रगति
वाद दृष्टिकोण पर ही निभर करता है। प्राचीन कृतियाँ भी सामाजिक जीवन के
गतिहासिक त्रम विकास मे अपनेयोग-दान के कारण मूल्यवती हैं। सामाजिक यथाय के
चित्रण तथा समाज के ऐतिहासिक विकास म अपने प्रदेय के कारण ही कोई रचना
अर्थक्य होनी है। स्पष्टत साहित्य अपने जीवन-दर्शन, यथायवादी चित्रण तथा
सामाजिक प्रगति के प्रयाजन के कारण अर्थक्य या हान समझा जाता है। यह साहित्य-
विवेचन की उपयोगितावदी स्थून परिपाटी है जिसम अनूभूति की भासिकता, चित्रणो
दो कलात्मकता या रचना की रमारमकता साहित्य-समीक्षा के मान नहीं माने गये हैं।
यही नहीं, मानव-समात्र की वे महज्जत मनोवृत्तियाँ, जो आदि युग से आज तक
अव्युण्ण हैं, यथा प्रेम भमता, क्रोध-वैर, घृणा-कठणा, आदि, इस साहित्य-दर्शन मे
उपेक्षित हुई हैं। और भी यह कि हम कवन भाषिण सामाजिक जीवन ही नही जीत
या हमारी युग-उत्ता ही नही होती वरन् हम मानव-संस्कृति की विशाल परम्परा के
भीतर भी सक्रिय रहते हैं। युग-चनना और सांस्कृतिक परम्परा, सामाजिक जीवन

और चिरकालिक भाव-संवेदन, वर्तमान और अतीत के उभय पक्षों की परिपूर्णता आदि को न देखकर हम मतवादी या साम्प्रदायिक दृष्टिकोण अपना लेते हैं। जीवन-विकास को समझने की पद्धति होने से तथा प्रगतिपरक मंगलाशा स्थिर रखने के कारण यह दृष्टिकोण ही ज्ञात होता है, साहित्य का समय दर्शन नहीं। भौतिक प्रतिमानों पर मार्क्सवाद का वैचारिक सांचा चाहे अदृष्ट जान पड़े, पर सांस्कृतिक और साहित्यिक तत्त्वों या आन्तरिक गुणों के आधार पर यह एकांगी या पक्षविशेष से सम्बद्ध ही ज्ञात होता है।

इसकी यह सीमा है कि मानव मात्र के प्रति यह सदाशयी या सहानुभूतिपूर्ण नहीं है। वर्ग-विशेष के प्रति उत्तरदायी होने के कारण इसका मानववाद भी अचुरा है, जो सामाजिक जीवन में क्षोभ और घृणा भर सकता है। मैं समझता हूँ कि यह शान्ति, ध्यवस्था और प्रेम का मन्त्र नहीं है। वर्गवादी कथना पर यह आधारित है, जो अन्य वर्गों के प्रति मानवीय घरातल पर भी सहृदयता अनुभव नहीं करता। जिसका विनाश किया जाना है, उसके प्रति सहृदयता कैसी? मानव के नैतिक विकास की दृष्टि से क्या यह हिंस्र प्रवृत्तियों का परोक्ष समर्थन नहीं कहा जायगा?

इसकी दूसरी परिणति समाज-शास्त्रीय समीक्षा प्रणाली है, जो फ्रांसीसी समीक्षक एच० ए० टेन से आरम्भ होती है। उसने सौन्दर्यात्मक सापेक्षता का सिद्धान्त उपस्थित किया था, जिसके अनुचार युग-परिवृत्ति, आदि सामाजिक या जातीय आधारों पर ही साहित्य की जाँच-पड़ताल की जानी चाहिए। उसने ऐतिहासिक समीक्षा का आधार प्रस्तुत किया था, जिसमें तुलना तथा मूल्यांकन के तत्त्व अपेक्षित हुए थे। देश-काल और ऐतिहासिक परिस्थितियाँ ही जब साहित्य के तत्त्व बन गईं, तब रचना का अस्तित्व केवल युग-विशेष के अन्तर्गत सीमित समझा गया। ह्यासयुग की प्रत्येक कला-कृति ह्यासशील मानी गई और वर्गीय स्थिति के आधार पर रचनाकार उस वर्ग का प्रतिनिधि सिद्ध हुआ। इसे 'कुत्सित समाज-शास्त्रीय दृष्टिकोण' कहा जाता रहा है। मार्क्सवादियों ने इस समीक्षा-दृष्टि को यह सीमा बताई है कि ह्यासयुग में भी प्रगति की शक्तियाँ सक्रिय होती हैं तथा रचनाकार वर्ग-चेतना से ही अनुशासित नहीं रहता। यथार्थ-बोध के कारण वह समाज के द्वन्द्वरत्मक अवस्थान से भी प्रेरित-प्रभावित हो सकता है।

मार्क्सवादी दृष्टि से जिस समाज शास्त्रीय समीक्षा-प्रणाली को अंगीकृत किया गया है, उसका आधार यह है कि सामाजिक यथार्थ साहित्यिक रचना-कार्य का कारण होता है। कोई भी रचना अपने युग के सामाजिक यथार्थ को किस रूप और कितने परिमाण में उपस्थित करती है, वह उसके प्रति किस सीमा तक प्रामाणिक है तथा वह प्रगतिशील शक्तियों का किन अंशों में और किस प्रकार समर्थन, प्रतिपादन या प्रति-

प्रतिनिमित्त करनी है। इन प्रश्नों का आशय यह है कि सामाजिक यथाय का चित्रण और सामाजिक जीवन पर उमरा प्रभाव इन दो मानों पर समाजशास्त्रीय समीक्षा आधारित है।

साहित्य की 'सब युग ध्यान और परिस्थिति के सामाजिक यथाय का अनिश्चित प्रतिफलन मान लेने पर दोनों का कार्य-कारण सम्बन्ध ही स्पष्ट नहीं होता, रचनाकार पर ना यथाय-यथाय का आरोप कर दिया जाता है। उसकी रचित, विवेक और रचना प्रक्रिया को यहाँ नितान्त अच्युतना कर दी गई है। साहित्य सामाजिक जीवन का परिणाम है और उन बदलते या प्रगतिशील बनाने का साधन भी। यह समीक्षा-वर्द्धन रचना विषय के सामाजिक परिवर्तन तथा सांस्कृतिक पीठिका का भली-भाँति उद्घाटन करनी है। इसे वस्तु मुक्त तन्मयता के कारण प्रायः स्वीकार कर लिया गया है। पर मुख्यतः वैज्ञानिक परिपाटी के रूप में ही इस अपनाया गया है, जिनका मनवाद में कोई मुनिश्चिन सम्बन्ध नहीं है। यह साहित्य को सम्यक् रूप में समझने में मूल्यवान् मित्र हूँ है। यह रचनाकार के प्रत्यक्ष परिवर्तन और उसके रचना-कार्य की तुलना में पृथक् ढाँकर साहित्यिक विवेचन में अन्तःसहाय्य होती है। हिंदी का नवीन समीक्षा धारा में प्रायः इस इनी सीमा तक अन्तर्मुक्त किया गया है। इसकी सीमा है साम्प्रदायिक जीवन-दृष्टि, जो साहित्यिक प्रतिमानों पर हावी हो जाती है। समाज शास्त्र की अनिश्चिता एक गुण मात्र है, पर समीक्षक की कला-चेतना उनके समग्र कार्य का मूलाधार। कभी हम जीवन को सम्पूर्ण रूप में न देखकर वर्गीय प्रवृत्तियों या अपने मतवाद के आधार पर ही समीक्षा सीमाओं में प्रहल कर सकते हैं जयना कभी सामाजिक यथाय की ही छानबीन में व्यस्त होकर कला के आन्तरिक तत्त्वों की उपेक्षा कर सकते हैं। सर्वोपरि सीमा यह भी है वय चेतना सामाजिक यथाय को व्यस्त स्वाय की दृष्टि से ही देख-परख सकती है और यह तथ्य मूलकता मानव-अस्तित्व का सम्पूर्ण सांस्कृतिक सत्य या अन्तर्भूत तत्त्व कदाचित् नहीं है।

[६]

प्रगतिवाद के साहित्य-दर्शन तथा उसकी समीक्षा प्रणाली का यहाँ विवरण प्रस्तुत किया गया है। विचारकों ने इसकी सीमा का निर्देश करत हुए अर्थ-व्यवस्था की सर्वोपरि धारणा तथा वय-चेतना, प्रचार प्रवृत्ति, आदि की एकांगिता को स्पष्ट किया है। यह भी कहा गया है कि साधारणोत्तरण और समूह भाव में प्रकृत्या अन्तर है। एक सामान्य या निर्विशेष मनश्चिति है, दूसरी स्वाय निष्ठ प्रवृत्ति। एक सब-चेता है, दूसरी वय चेतना। एक आनन्द प्रद है, दूसरी क्षाभ की उत्पादक। इस धारा की ये सीमाएँ भी निर्दिष्ट हूँ हैं कि यहाँ जीवन को सम्पूर्ण और वास्तविक रूप में ग्रहण नही किया जाता, साहित्यिक और ऐतिहासिक परम्पराओं का सम्यक् आकलन नहीं

होता; राष्ट्रवादी धारणा निर्बल हो जाती है या उसे आक्रामक परिणति प्राप्त होता है; भावनात्मक अथवा सौन्दर्य-प्राण रचना-प्रवृत्तियाँ प्रशमित की जाती हैं; कलात्मक परिष्करण की अनुचित उपेक्षा होती है; मानव को परिस्थितियों का निर्माता मान लेने से उसकी सत्ता और महत्ता की उपेक्षा ही सम्भव होती है; तथा उसके मनो-विश्लेषण और आन्तरिक विज्ञेपताओं के समुचित विकास पर ध्यान नहीं दिया जाता। यह मतवाद साम्प्रदायिक कट्टरता और अपनी विशिष्ट कार्य-पद्धति के कारण प्रायः संकीर्ण समझा गया है। आचारकारी और छिद्रान्वेषी रचना-शैली को अपनाने के कारण इस पर अश्लीलता, अनैतिकता, कुरता-प्रचार, आदि सामाजिक आरोप लगाये गये हैं जो साहित्यिक मानों पर केवल अनौचित्य या भावाभास की सीमा में गृहीत हो सकते हैं।

इस धारा के प्रदेय का उल्लेख किया जाना अभी शेष है। हमारे यहाँ साम्प्रदायिक अर्थ में इसे 'वाद' की सीमा में गृहीत किया गया, पर सामाजिक विकास के सामान्य सन्दर्भ में यह प्रगतिशील धारा के रूप में स्मरण किया जाता रहा। राजनीतिक मत-वाद से नियन्त्रित लेखकों के कारण इसे प्रगति के वाद की संज्ञा प्राप्त हुई, पर स्वतन्त्र-चेता रचनाकार प्रगति का शीलत्व ही स्वीकार कर सके। इसकी सर्वप्रधान उपलब्धि यह दिखाई पड़ी कि जीवन के यथार्थ के प्रति हम जागरूक हुए और अन्तर्जगत् के स्थान पर बहिर्जगत् को देखने-परखने लगे। हमारे साहित्यकारों ने सामाजिक यथार्थ को बोधव्यता का विकास किया। कल्पनाशील और वैयक्तिक प्रवृत्तियों के स्थान पर वस्तु-निष्ठ और सामाजिक प्रवृत्तियाँ साहित्य के क्षेत्र में सक्रिय दिखाई पड़ीं। गत दो दर्शकों के साहित्य में युग-बोध और यथार्थ चेतना का व्यापक प्रसार हुआ। इसे स्वस्थ विचारणा और प्रतिक्रियावादी धारणा के क्षेत्रों में विभक्त किया गया है, जिसका जो भी राजनीतिक, आर्थिक या सामाजिक पक्ष हो, पर यह निस्सन्देह साहित्यिक विभाजन नहीं है। हमारे यहाँ असाम्प्रदायिक समाजवाद की साहित्यिक प्रतिष्ठा ही सामान्यतः हो पाई है। यह राष्ट्रवादी समाजवाद, स्वच्छन्दतावादी समाजवाद, मानववादी जनवाद या समाजवादी यथार्थवाद, जैसे विविध रूप-प्रकारों में गृहीत हुआ है। कट्टर वर्गवाद या हठवादी समाजवाद इने-गिने लेखकों की कृतियों में ही प्रत्यक्ष हो पाया है। हमने प्रायः इस धारा को स्वतन्त्र रूप से ही अपनाया है। जहाँ-तहाँ आत्मवाद और भूतवाद को समन्वित करने के छुट-पुट प्रयत्न भी हुए हैं।

रचना के क्षेत्र में नये-नये सामाजिक विषयों को ग्रहण किया गया है। कृषक और श्रमिक वर्गों को नई साहित्यिक अर्थवत्ता प्राप्त हुई है। पूँजीवादी और शासनाधिकारी वर्ग के प्रति सक्रिय विरोध का भाव विद्वेषमयी और आप्रहमयी अभिव्यक्तियाँ करता रहा है। उपेक्षा इति के स्थान पर विरोध और समर्थन के स्वर मुखर हो उठे

है। परिवर्तन की पुकार बनवती बनी है और मुक्तियों, महत्ता, सामन्ता और कुन-पतिया के विनाश की कामना की गई है। घम, अथ और राजनाटि क विविध सामाजिक मन्त्रों में इसका स्पष्ट प्रसार हुआ है। अत्याचारों का विनाश चित्रण किया गया है तथा मनस्पर्शी मन्त्रों का विधान हुआ है। सामाजिक असंगतियां, वैचारिक अत-विरोधा और मान्यता का विनाशनाश पर सुगहर प्रहार किए गए हैं। गांधी, गरीबों और नारियों के विषयों में चित्रण में आत्यंतिक यथाथ दृष्टि का विनियोग हुआ है। ये चित्रण प्रामाणिकतापूर्ण हैं और कदा-कदा विनयत नारी विषयक चित्र आत्मिक भर या सुगंधि राहत भी हैं। प्रगतिवादी धारा में प्रत्यक्ष जीवन का व्यापक विषय-क्षेत्र अपनाया है जिसके कारण वैचारिक विभेद न हात हुए भी रचनाओं में विषयों का विविध प्रकृत हुआ है। प्रेम का विवृत रूप, उत्साह का आवग और करुणा की मार्मिकता मुख्यतः यहाँ अभिव्यक्त हुई है। इसमें परिवर्तन की नयननिष्ठता, जीवन की आस्था समस्त प्रकृतियों मूलक तत्त्वों के प्रति ध्यान भरा विद्रोह और परिस्थितियों तथा कार-व्यापारों का उसके वास्तविक रूप में दर्शन की चष्टा प्रत्यक्ष हुई है। साहित्यिक रचना-काय में एकदशीयता का पणित्याग, वग नावना का उभय, समसामयिक परिस्थितियों का प्रभाव बुद्धिवाद का प्रसार तथा व्यंग्य, विमोद और आघात का विधान हुआ है। कलात्मक प्रसाधन की अनावश्यकता अवश्य समझी गई और काव्य रचना तथा अन्वय-नवीनीय ममवक्ष हा चली। सरल और सीधी जनिधा-विधिष्ट मंली प्रायः अपनाई गईं पर उपमानों के चयन में यह सतकता बरती गई कि वे प्रभावपूर्ण हों। व्यंग्य विषय और प्रहार मन्त्रों की नई-नई मंलियां आविष्कृत हुईं। सामान्य जीवन तथा सामाजिक वातावरण की व्यवहृत भाषा या अनिव्यक्ति-भंगिमाएँ समाहृत की गईं। प्रचार प्रवृत्ति का रचना-वाय हाव के कारण यहाँ तर्क-प्रतिपादन उपदेश-कथन वृत्त-चरण, आदि से सम्बद्ध रचना प्रणालियाँ प्रयुक्त हुईं, त्रिनके द्वारा उद्बोधन या व्यंग्य तक या विचार अथवा वस्तु या विषय के विवरणों को प्रभावपूर्ण बनाने का आयास हुआ। इन रचनाओं में समय का तकाजा और अवसर का महत्त्व समझा गया है। यह काम की प्रेरणा और गति का सदाग देने वाला साहित्य है।

सक्षम में, प्रगतिवाद की मायता है कि साहित्य सामाजिक यथाथ की अभिव्यक्ति है और उसका मूलनाकन भी समाज शास्त्रीय तथा मार्क्सवादी प्रतिमानों पर होना चाहिए। वह अपनी ही नहीं, अन्वय साहित्य मृत्तियों की समीक्षा भी अपने मानदण्डों से करता है। इसने जीवन के प्रति भावनात्मक और कल्पनाशील दृष्टिकोण को छोड़ कर वस्तुमूलक तथा बुद्धिवादी दृष्टिकोण अपनाया है। जीवन के विशयत्व की निष्ठा के स्थान पर सामान्यत्व की प्रतिष्ठा सम्भव हुई है। वैयक्तिकता के स्थान पर समूह-भावना और सामाजिक हित या प्रगति को समस्त रचना-काय का आधार समझा गया है। युग चेतना का आग्रह विश्व-व्यापी घटनाओं और सामयिक परिस्थितियों

के प्रति जागरूकता उत्पन्न कर सका है। मतवादी और वर्ग-भावना से ग्रस्त रचना-व्यापार होते हुए भी इस धारा में अदम्य उत्साह, व्यापक करुणा और अक्षम्य क्षीम के मनोभावों का व्यापक प्रसार हुआ है। मानव को एकांगी दृष्टि से देखने के कारण प्रगतिवादी साहित्य ने बद्धमूल धारणाओं, स्थायी संस्कारों और असंगत रीति-नीति तथा आचार-व्यवहार पर कस-कस कर प्रहार किये हैं। इसका जीवन-दर्शन नया है और रचना-पद्धति भी नवीन है। अतएव साहित्यिक रूपों, अभिव्यक्ति-भंगिमाओं, भाषा-शैलियों, अलंकरण-पद्धतियों तथा लय और प्रवाह के गति बन्दों में नये-नये परिवर्तन होते रहे हैं। आशय यह है कि प्रगतिवाद विशिष्ट दर्शन और सामान्य जीवन का मार्क्सवादी साहित्य-सिद्धान्त है।

प्रगतिवाद

श्रीमती विजय चौहान

[१]

सन् १९३६ में प्रगतिशील चेतक मणूक के जन्म के साथ भारतीय भाषाओं के साहित्यों में भी मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव सुगम हो उठा। प्राचीन ममीक्षा-शास्त्र की बगल में और ए. व. सीमा तक उसके विरोध में साहित्य का एक नया दृष्टिकोण सामने आया जिसे आगे चलकर हिंदी-साहित्य में 'प्रगतिवाद' के नाम से पुकारा गया। ऐतिहासिक भौतिकवादी दृष्टिकोण से विभिन्न देशों के मार्क्सवादी आलोचक पिछली शताब्दी में ही जिन्हें वैज्ञानिक सोवियतशास्त्र की रचना करते आये हैं 'प्रगतिवाद' वस्तुतः उसका ही भारतीय नामकरण है।

साहित्यालोचन के इस दृष्टिकोण ने अनेक तात्त्विक और व्यावहारिक प्रश्न उठाये हैं और अपने वस्तुवादी जीवन-दर्शन की सहायता से उनका विवेचन करके उनके समाधान भी उपलब्ध किये हैं। साहित्य और कला क्या है और मूल्यांकन की समस्या क्या है? इन दो मूल प्रश्नों तथा इनसे सम्बद्ध अनेक दूसरे प्रश्नों का उत्तरकर 'प्रगतिवाद' ने अपनी वैज्ञानिक स्थापनाओं से साहित्यशास्त्र को नई दृष्टि दी है।

यह बतलाने की बात है कि अनेक 'प्रगतिवादी' आलोचक अपने वक्तव्यों और विवेचनों में मार्क्सवादी सोवियत-शास्त्र की वैज्ञानिक पद्धति का पालन नहीं कर पाये और विशेष स्थानीय प्रभावों के कारण उनकी आलोचना-दृष्टि पर भ्रष्ट होकर मूलतः फ्रांसीसी इतिहासकार टैन (Hippolyte Taine) के सापक्षतावादी सोवियत सिद्धान्त का अनुगमन करने लगे जिसे प्रभाव ग्रहण करके इसी विचारक प्लैथानोफ (Art and Society) ने साहित्य के सम्बन्ध में मार्क्सवादी विचारधारा को कुत्सित समाज-शास्त्रीयता के बोहद जगल में भटका दिया था। इस कुत्सित समाज-शास्त्रीय ने साहित्य

और कला की कृतियों, शैलियों (तथा इससे भी अधिक, जन्म या सामाजिक स्थिति के आधार पर साहित्यकारों-कलाकारों) के वर्ग-आधार को ढुंढ़ निकालने में अपने आलोचक-कर्म की इतिकर्तव्यता समझ ली। बहुत दिनों तक मार्क्सवादी आलोचक इस बीहड़ जंगल में भटकते रहे और मार्क्स-लेनिन के कला सम्बन्धी सिद्धान्तों की उपेक्षा करते रहे। मूल्यांकन के नाम पर किसी कृति को मनमाने ढंग से 'सामन्ती' पूँजीवादी (धुर्जुआ) या प्रोलेतेरियन—जैसे तीन-चार खानों में ठूस-ठांसकर रख देना और कलाकारों को इनमें से किसी-न-किसी वर्ग का प्रतिनिधि घोषित कर देना ही उनके निकट सबसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न बन गया। एक लम्बे सैद्धान्तिक संघर्ष के बाद अन्य देशों के मार्क्सवादी विचारक अपने ही बीच के कुत्सित समाजशास्त्रियों और उनके अतैतिहासिक, अर्वाचानिक और कुचिपूर्ण दृष्टिकोण को नंगा कर देने में सफल हुए हैं, किन्तु अभी तक हिन्दी में 'प्रगतिवाद' के नाम पर कुत्सित समाजशास्त्रीयता का ही बोलबाला है, जिससे प्रगतिवाद के विरोधियों को उस पर गलत आरोप लगाने का अवसर मिलता गया है।

और यह बात भी अलग है कि 'प्रगतिवादी' दृष्टिकोण से प्रभावित कवियों और कथाकारों ने हिन्दी में जो साहित्य रचा वह कला की दृष्टि से (जिसमें विचार-वस्तु और रूप-तत्त्व अन्योन्याश्रित होते हैं) बहुधा उच्च कोटि का नहीं हो पाया। बल्कि यदि समग्र रूप से देखें तो रवीन्द्र, शरत्, प्रेमचन्द और जैनेन्द्र का यथार्थ-वाद और छायावादी कवियों की मार्मिकता भी इन रचनाओं में नहीं है। इसमें जो कोरी 'नारेवाजी का साहित्य' (?) नहीं है वह भी अधिकतर साधारण कोटि का ही है। उसमें जीवन-मयार्थ के ऊपर से प्रत्यक्ष देखने वाले अंगों का ही यथा-तथ्य प्रकृत (नंचुरलिस्टिक), रूप-रस-वर्ण-गन्धहीन, उपज्ञा-मुथला चित्रण है; जो मुग-सत्य का उद्घाटन न करके उसे एकांगी और विकृत बना देता है। उसमें जिन पात्रों का चित्रण हुआ है वे प्रतिनिधि मानव-चरित्र (टाइप) नहीं, बल्कि यन्त्रवत् लेखक की इच्छा-अनिच्छा पर उठने-बैठने-बोलने वाली कठपुतलियाँ हैं, जो सजीव न होकर विचारों और वर्णों की 'प्रतीक' हैं। इस नये साहित्य में नई विचार-वस्तु को अधिकतर ऊपर से ठूसकर कान्तिकारिता का आभास पैदा किया गया है। वास्तव में उसमें नया कुछ भी नहीं है, वह विचारों को स्फूर्ति और प्रेरणा नहीं देता और न भावनाओं को अधिक संवेदनशील, उदात्त और मानवीय बनाता है, क्योंकि उसमें यथार्थ का वेदन नहीं है। दुर्भाग्य से यशपाल, कृष्णचन्द्र, उपेन्द्रनाथ 'अष्क', रांगेय रायच, राहुल सांकृत्यायन—जैसे प्रमुख कथाकार भी, अपने प्रगतिवादी दृष्टिकोण के बावजूद, इस ह्रासोन्मुखी कला-दृष्टि से अपने को सर्वथा मुक्त नहीं कर पाये। उन्होंने भी यह प्रभाव देश-काल की विशिष्ट परिस्थितियों से ग्रहण किया है, जिससे वे अपनी कला सम्बन्धी समस्याओं का सही समाधान खोजने में एक सीमा तक असमर्थ रहे हैं।

परन्तु नये साहित्य में या प्रगतिवादी आलोचना में यदि ये विकृतियाँ आई हैं और निही कारणों में हमारे देश में आज भी नये साहित्यकार प्रकृत-चित्रण (नचुरनिर्गम) और अधिकतर प्रगतिवादी आलाचक कुत्सित समाजशास्त्रीयता की ही आरंभ बरकम आकृष्ट होत हैं तो इसमें प्रगतिवाद' के वास्तविक दृष्टिकोण और उसकी साहित्य जगत सम्बन्धी स्वागताओं का मूल्य किसी भी अंश में कम नहीं हो जाता। कुत्सित समाजशास्त्रीयता की जनैतिहासिक अवैज्ञानिक और सापक्षतावादी प्रवृत्ति कबल एक परिस्थितिजन्य सामयिक विवृति है, जिस प्रकार 'कला के लिए कला' का सिद्धान्त और प्रतीकवाद प्रवृत्तवाद, रूपवाद चित्र-कल्पनावाद आदि की प्रवृत्तियाँ हासो-मुहो समाज की परिस्थितिजन्य सामयिक विकृतियाँ हैं। जन्तव प्रगतिवाद का वैज्ञानिक दृष्टिकोण ही विजयी होगा क्योंकि यह ऐतिहासिक भौतिकवादी है और विश्व की श्रेष्ठतम कला और साहित्य की परम्पराओं के समोपाग अध्ययन विवचन के द्वारा विकसित हुआ है और हो रहा है। इसके साथ ही हमारे यहाँ का प्राचीन काव्य-शास्त्र और उसके सिद्धान्त यद्यपि अपने में सम्पूर्ण दिखत हैं किन्तु फिर भी न तो वे कला और साहित्य-सम्बन्धी उन मौलिक प्रश्नों का समुचित उत्तर ही दे सकते हैं जिन्हें प्रगतिवाद' ने उठाया है और न वे हम प्राचीन अथवा आधुनिक साहित्य का सही-सही कलात्मक—अतः सामाजिक—मूल्य आंकने की पर्याप्त गहरी ऐतिहासिक तथा सौन्दर्यबोधिनी अतृप्त दृष्टि ही देते हैं। इसका यह जय नहीं कि प्राचीन काव्य-शास्त्र में अब ऐसे उल्लेख नहीं रहे जो उपयोगी हों, या नया साहित्यकार अपनी कृति में उस और काव्यान्द की सृष्टि न करके उसे नीरस बना दे और नया पाठक उसकी कृति से मनोरंजन की अपेक्षा ही न रखे, या नये साहित्य के रूप-विषय और रचना-सूत्र में अलंकार वक्रोक्ति गुण और ध्वनि आदि का कलात्मक समाहार निष्प्रदान समझा जाय या नया आलाचक प्राचीन समीक्षा-शास्त्र ही शब्दावली का व्यापक संवया नये शब्द संकेत गढ़े। प्राचीन मनोविषयो और विचारको की देन के प्रति ऐसा नकारात्मक दृष्टिकोण प्रगतिवाद का न था, न है। वस्तुतः प्रगतिवादी विचारको का आरम्भ से ही यह दृष्टिकोण रहा है कि वैज्ञानिक सौन्दर्य शास्त्र का निर्माण तभी हो सकेगा, जब आदि काल से लेकर आज तक साहित्य-कला सम्बन्धी जो अनुभव सिद्ध और मूर्त सत्यावेपी उद्भावनाएँ होती आई हैं, उन सबका ऐतिहासिक भौतिकवाद के वैज्ञानिक दृष्टिकोण से एक व्यापक सौन्दर्य सिद्धान्त के अन्तर्गत समाहर और समन्वय किया जाय।

सम्भवतः इसीलिए आरम्भ में 'प्रगतिवाद' ने अधिकतर वे प्रश्न ही उठाये जो आधुनिक जीवन और कला-साहित्य के विभिन्न विकृतियों के अविनाश रूप में स्थापित कर दिव्य हैं और जिन पर वैज्ञानिक रीति से विचार करना आधुनिक विज्ञान और ऐतिहासिक भौतिकवादी दृष्टिकोण ने सम्भव बना दिया है। प्राचीन काव्य शास्त्र के विवचक जाचार्यों के सम्मुख ये प्रश्न इस रूप में न उठे थे, न उनका वैज्ञानिक उत्तर

दे सकना ही उस समय उनके लिए सम्भव था । ऐतिहासिक भौतिकवादी दृष्टि से प्राचीन भारतीय काव्य-शास्त्र के सिद्धान्तों का विवेचन करके प्रगतिवादी सौन्दर्य-शास्त्र उन्हें किस रूप में और किस सीमा तक ग्रहण कर लेगा, इस बारे में मैं जल्दी ही कोई मत प्रकट करना उचित नहीं समझती । यद्यपि यह कह देना अवश्य गिराफ्त होगा कि हिन्दी के प्रगतिवादी आलोचकों ने अपने दायिद्व को समझकर अभी तक गम्भीरता से प्राचीन सिद्धान्तों का अध्ययन-विवेचन नहीं किया है ।

[२]

प्रगतिवाद की दृष्टि में स्वयं कला क्या है ?—इस प्रश्न का वैज्ञानिक समाधान पाना ही सबसे मौलिक समस्या है, क्योंकि और सब समस्याओं, जैसे वास्तविकता से कला का क्या सम्बन्ध है, कला-निर्माण की पद्धति क्या है अर्थात् कला में विचार-वस्तु और रूप-तत्त्व का सम्बन्ध कैसे होता है और कला किस प्रकार वास्तविकता (रियलिटी) को प्रतिबिम्बित करती है, कला का सामाजिक प्रयोजन क्या है और वर्ग-समाज हो या वर्गहीन समाज, श्रेष्ठ कलाकार क्योंकि मानव आत्मा का शिल्पी होता है और इस प्रकार समग्र मानवता का सजग सत्यान्वेषी पक्षधर बनता है तथा इस कर्तव्य से च्युत होकर वह किस प्रकार अपनी कला का ही हगन कर बैठता है आदि सभी समस्याओं का समाधान इस मौलिक प्रश्न के ही आश्रित है ।

कला क्या है ?—इस प्रश्न के उत्तर अरस्तू और भरत मुनि के समय से साहित्य-कला के आचार्य देते आये हैं, किन्तु उनका उल्लेख यहाँ प्रासंगिक न होगा । मानसौर्य ऐतिहासिक भौतिकवादी दृष्टिकोण से कला भी एक प्रकार की सामाजिक चेतना है, या कहें, कला सामाजिक चेतना का एक विशिष्ट रूप है जिसके माध्यम से मनुष्य का मानस सामाजिक वास्तव (सोशल रियलिटी) को प्रतिबिम्बित करता है । आदि काल से लेकर आज तक की कला और साहित्य का इतिहास इस बात का साक्षी है कि हर काल और हर युग में कला वास्तविकता या जगत् के दार्मिक बोध का ही साधन रही है । सामाजिक सम्बन्धों में पड़कर मनुष्य अपने चतुर्दिक् जगत् के बारे में क्या सोचता-समझता है और सक्रिय रूप से उसे कैसे बदलता है, कला के माध्यम से उसने अपनी इस सामाजिक चेतना को ही अभिव्यक्ति दी है । सामाजिक चेतना का विशिष्ट रूप होने के कारण कला मनुष्य के सत्य का उद्घाटन करने और उसका बोध कराने का साधन है । मनुष्य का सत्य कोई निर्विकार, निरपेक्ष, फाल्सासीत वस्तु नहीं है जो अलग से प्रत्येक मनुष्य में निहित हो । वास्तव में वास्तव प्रकृति के विरुद्ध संघर्ष-रत मनुष्यों के सामाजिक सम्बन्धों का सत्य ही मनुष्य की चेतना प्रतिबिम्बित करती है ।

कलाकार मानवता के सपने का अनुशा है क्योंकि अक्सर सचेदनशील प्राणी होने के कारण वह वास्तविकता व नित्य नये पहलुओं का उद्घाटन करता जाता है और मनुष्य के भाव-विचारों का नयी स्फूर्ति मनुष्य की चेतना को नयी सर्वाङ्गी दत्ता हुआ मनुष्य को अधिक मानवीय और सौन्दर्यप्रिय बनाता है। नाहित्य और कला का यही प्रयोजन है।

प्रगतिवाद के इन प्रतिबिम्बन के सिद्धान्त को भारतीय प्रतिबिम्बवाद का प्रतिरूप नहीं समझ लेना चाहिए। भारतीय प्रतिबिम्बवाद क अनुसार ब्रह्म बिम्ब है और जगत् उसका प्रतिबिम्ब। किन्तु मार्क्सवादी भौतिकवादी दशन के अनुसार उसको प्रतिबिम्बत नरके उभरना बोध कराती है। साहित्य और कला भी वास्तविकता को ही प्रतिबिम्बित करता है।

प्रगतिवाद के इस प्रतिबिम्बन के सिद्धान्त को किञ्चित् विस्तार से समझ लेना होगा। इस सिद्धान्त का सम्बन्ध रूपगत प्रकृत चित्रण से नहीं है। अर्थात् धृष्ट कला में वास्तविकता का प्रतिबिम्ब ब्रह्म-ब्रह्म उसकी अनुकृति नहीं होता। प्राचीन काल में अफनातून अरस्तु आदि ने प्रकृत की अनुकृति (इमिटेसन) को ही कला की सच्चाई की कसौटी माना था। किन्तु यदि ध्यान से देख तो स्पष्ट हो जाया कि अनुकरण का सिद्धान्त वस्तुतः रूपवादो है और उसका यथाथवाद' कला क रूप-तत्त्व (फॉर्म) तक ही सीमित है। यह वस्तु (आब्जेक्ट) का ज्यों का त्यों चित्रण कर देने का ही सिद्धान्त है। इस दृष्टि में यदि एक युवकी का चित्र है तो उसका नाम निम्न का ज्यों का-त्यों अविच्छिन्न वाका शीघ्र देना ही कला की धृष्टता का प्रमाण मान जायगा। किन्तु प्रगतिवाद इस प्रकार के यथारूप चित्रण को एकाग्र ही नहीं, कला की मूल प्रकृति के विरुद्ध भी समझता है। यद्यपि भौतिक जगत् (वास्तविकता) का अस्तित्व मनुष्य का चेतना पर निर्भर नहीं करता और उसकी स्वतंत्र इच्छा है—यानी विषयी (सब्जेक्ट या मनुष्य) से बाहर भी विषय (आब्जेक्ट या प्रकृति) की सत्ता है लेकिन साथ ही यह भी निश्चिन्त है कि मनुष्य भौतिक जगत् या वास्तविकता का अविच्छिन्न अंग है और इस वास्तविकता का बदलते अपने अनुकूल बनाने के निमित्त विषयी रूप में हमारी सचेदामक एर्गडिक क्रियाशीलता का जो प्रतिबिम्ब हमारे मानस पर पड़ता है—उसका चेतना का जन्म होना है। प्रकृति को बदलने अपने अनुकूल बनाने वाली इस धिरकालिक क्रियाशीलता का एक अंग ही कला है। कला किन्ती शाश्वत या परिवर्तनशील प्रकृति की अनुकृति नहीं है कि विषय (आब्जेक्ट) के रूप में मनुष्य निस्संग और निर्विकार मन से उसका मनन चिन्तन करता रहें बल्कि वह जीवन की मार्मिक क्षणियों के द्वारा मनुष्य-जमाज के यथाथ-सत्य का प्रतिबिम्बन करता है। इसलिये प्रगतिवाद यथारूप अनुकृति को नहीं 'यथाथवाद' को कला की धृष्ट कसौटी मानता है। यथाथवाद को इसलिये कि उसका सम्बन्ध कला के रूप-तत्त्व से नहीं बल्कि

विचार-तत्त्व या विषय-वस्तु (कण्टेण्ट) से है। कलाकार वास्तविकता के किसी विशिष्ट अंग या सत्य उद्घाटन करने के लिए जिस विचार का प्रेषण करना चाहता है—कला के रूप-तत्त्व की समस्या उसे जीवन की मूर्त्त और मानिक छवियों द्वारा पूरी तरह अभिव्यक्ति देने और उस विशिष्ट छवि का साधारणीकरण करके उसे सत्यके लिए अर्थवान् बनाने की समस्या है। अर्थात् रूप-तत्त्व किसी मूल-विचार (कण्टेण्ट) की अभिव्यक्ति और प्रेषण का ही माध्यम है।

इतिहास साक्षी है कि प्राणवान् और श्रेष्ठ कला के निर्माताओं ने यथार्थ या वास्तविकता की किसी परिकल्पना को ही मानव-जीवन के किसी सत्य या रहस्य को ही उद्घाटित करने के लिए मनोनुकूल रूप-विधानों का आश्रय लिया है। परियों की कथाओं, अन्योक्ति-विधानों और धार्मिक रचनाओं में भी यथार्थ-जीवन का देख-काल-सापेक्ष सत्य ही प्रतिबिम्बित हुआ है। यथार्थ केवल वही नहीं है जो प्रत्यक्ष दिखता है, सीधे तौर पर अनुभवगम्य है, अर्थात् जो वर्तमान में है। प्रकृति और मानव-जीवन (वास्तविकता) निरन्तर परिवर्तनशील है। उसका अतीत भी है और भविष्य भी। कोई भी वस्तु आत्म-निर्भर नहीं। असंख्य सीधे और परोक्ष सम्बन्धों-अन्तर्सम्बन्धों द्वारा अन्य वस्तुओं से जुड़ी हुई है। इसलिए वास्तविकता के यथार्थ को कलात्मक रूप से प्रतिबिम्बित करने का तात्पर्य यह है कि कलाकार जिस केन्द्रीय विचार को अभिव्यक्ति देना चाहता है उसका वैविध्यपूर्ण, अन्तरंग और मूर्त्त चित्रण करे ताकि वह केन्द्रीय विचार अपने समस्त अन्तर्सम्बन्धों के साथ उद्घाटित हो जाय। श्रेष्ठ कला के निर्माण की यही प्रणाली है, और कोई नहीं। प्रेमचन्द ने 'आदर्शोन्मुख यथार्थ-वाद' को श्रेयस्कर माना था। प्रकृतवाद या यथार्थ के फोटोग्राफिक हू-बहू चित्रण को अन्तर 'यथार्थवाद' की संज्ञा दी जाती रही है, क्योंकि इस प्रकार केवल कला के रूप-तत्त्व (फार्म) से ही उसका सम्बन्ध जोड़ देने से उस पर सहज ही आक्रमण किया जा सकता है। प्रेमचन्द ने इसीलिए 'यथार्थवाद' के साथ 'आदर्शोन्मुखता' का संयोग किया था, क्योंकि एक श्रेष्ठ कलाकार होने के नाते वे केवल वास्तविकता के उस रूप से ही सन्तुष्ट न थे जो 'है', बल्कि उसके सत्य का उद्घाटन करने के लिए वह दिखाना भी जरूरी समझते थे कि 'वह क्या था' और 'क्या होने वाला है' या 'होना चाहिए।' वास्तव में यही 'यथार्थवाद' है, क्योंकि वास्तविकता गतिशील है। हमारे एक प्रगतिवादी (या क्रुतिसत् समाजशास्त्री) आलोचक^१ हैं, जो इस बात को न समझ पाकर 'आदर्शोन्मुख' शब्द का प्रयोग करने के लिए प्रेमचन्द पर ही पिल पड़े। उन्होंने इस बात का भी ध्यान न रखा कि दार्शनिक विचारधारा के रूप में आदर्शवाद

१. डा० रामविलास शर्मा कृत 'प्रेमचन्द'।

का जो अर्थ है साधारण प्रयोग में आदर्शवाद का अर्थ उससे सर्वथा भिन्न है। एक जगह आदर्शवाद का अर्थ अध्यात्मवाद है तो दूसरी जगह उसका अर्थ कोई मानवीय नैतिक सामाजिक लक्ष्य मात्र है। प्रमत्त ने इस दूसरे अर्थ में ही इस शब्द का प्रयोग किया था क्योंकि वे सम्भवतः यह न जानते थे कि यथाथवाद के अन्दर यथाथ जीवन की सम्भावनाएँ भी निहित हैं। उदाहरण के लिए बगहोन साम्यवादी समाज की ओर इतिहास प्रगति कर रहा है तो वह हर देश की शोषित-पीड़ित मानवता का लक्ष्य भी है और आदर्श भी। इसलिए एक सच्चा कलाकार जब वास्तविकता को प्रतिबिम्बित करता है तो यथाथ रूप में अर्थात् दैनन्दिन जीवन में जो कुछ साधारणतः घटित होता रहता है उस सब को ज्यों-एत्यों नहीं विप्रित कर देता, बल्कि ऐतिहासिक सम्भावना की दृष्टि से यथाथ के सत्य को उद्घाटित करने के लिए जो भी सारपूर्ण है प्रामाणिक है बचन उन्ही अंगों का चयन करता है। वस्तुतः कला की भाषा जीवन और इतिहास की भाषा होनी है।

मनुष्य की चेतना के विशिष्ट रूप होने के नाते कला और विज्ञान दोनों ही भौतिक जगत् को प्रतिबिम्बित करते हैं और सत्य का बोध करने के साधन हैं। मनुष्य की चेतना निरपेक्ष सत्य (एन्फोर्स्ट-ट्रुथ) का बोध प्राप्त करने में समर्थ है— निरपेक्ष सत्य सापेक्ष सत्यों के समाहार का ही परिणाम होता है। इससे ये दोनों बातें सिद्ध हैं कि (१) वास्तविकता में मूलतः कोई एकात्मत्व नहीं है जिसकी मनुष्य की चेतना प्रतिबिम्बित नहीं कर सकती और उसे नति-नेति की भाँति पोषणा करनी पड़े तथा (२) अपने सक्रिय जीवनानुभव और ज्ञान की सहायता से मनुष्य की चेतना वास्तविक जगत् को प्रतिबिम्बित नहीं करती तो वह निश्चार, शून्य और खोखली ही बनी रहती है। इससे स्पष्ट है कि कला और विज्ञान जो वास्तविकता को ही प्रतिबिम्बित करते हैं यदि ऐजा न करते होते या न करें तो वे व्ययवान् नहीं बन सकते। कला के लिए कला के नाम पर केवल रूप-सत्त्व को प्रधानता देने वाला जो अनेक प्रवाद सचे विय जाते रहे हैं उनको निरक्षरता स्वयं सिद्ध है।

कला और विज्ञान यद्यपि इस जगत् और जीवन की वास्तविकता को ही प्रतिबिम्बित करते हैं परन्तु दोनों की प्रतिक्रियाएँ भिन्न हैं। विज्ञान विचारों के रूप में वास्तविकता का बोध कराता है तो कला मार्मिक और व्ययवान् छवियों या जीवन चित्रों के रूप में। विज्ञान अलग-अलग (विशिष्ट) तथ्यों का निरीक्षण करके उनके आधार पर सामान्य नियमों की खोज करता है क्योंकि इन नियमों की जानकारी बाह्य प्रकृति को बदलने नियंत्रित करके अपने लिए उपयोगी बनाने में सहायक होती है और इस प्रकार मनुष्य की समस्त क्रियाशीलता का आधार और उत्तरोत्तर प्रकृति के अधः प्रयोगों से उसकी मुक्ति का साधन बनती है। इसके विपरीत कला विचारों की अमूर्त भाषा में नहीं बल्कि व्ययवान् मार्मिक छवियों या जीवन चित्रों की

भाषा में वास्तविक जगत् में होने वाली घटनाओं या उनमें भाग लेने वाले मानव-चरित्रों के सक्रिय, अन्तरंग और वैविध्यपूर्ण चित्र अंकित करके और उनके माध्यम से सामान्य या प्रतिनिधि रूपों का उद्घाटन करती है। तात्पर्य यह कि विज्ञान आदि विशिष्ट तथ्यों को अमूर्त विचारों द्वारा सामान्य (जनरल) के रूप में उपस्थित करके उनकी शक्ति को सिद्ध और प्रमाणित करता है तो कला सामान्य विचारों और धारणाओं को मूर्त, व्यक्ति-चित्रों के रूप में अंकित करती है जिससे अपने गुणों और चारित्रिक विशेषताओं के साथ वस्तुओं, घटनाओं और व्यक्तियों की निश्चित, मूर्त और विशिष्ट छवियाँ दर्शनीय और संवेदनीय हो उठें। कला इस प्रकार विशिष्ट के माध्यम से साधारण (खीन्द्रनाथ के शब्दों में ससीम में ही असीम) की उपलब्धि कराती है।

इसके अतिरिक्त कला और विज्ञान में एक उल्लेखनीय भेद है। विज्ञान का कोई सिद्धान्त या उसकी कोई भी स्थापना उससे अधिक व्यापक और प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त या स्थापना द्वारा रद्द की जा सकती है, किन्तु कला के सम्बन्ध में ऐसा नहीं कहा जा सकता। एक कला-कृति अपने-आप में सम्पूर्ण, अविभाज्य इकाई होती है और इसी रूप में इतिहास में अमर होती है। यह ठीक है कि देश-काल की भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में लोग उससे भिन्न-भिन्न अर्थ और प्रभाव ग्रहण करते हैं, लेकिन उसकी प्रेरणा देने की शक्ति अपनी सम्पूर्णता और अविभाज्यता में ही निहित है। कला के क्षेत्र में नये प्रयोगों और नई कृतियों के निर्माण से उसका सौन्दर्य या सत्य नष्ट नहीं हो जाता कि उसे रद्दी की टोकरी में फेंक दिया जाय। उदाहरण के लिए, पृथ्वी के चारों ओर सूर्य घूमता है—किसी युग विज्ञान की यह स्थापना चाहे गलत सिद्ध होकर आज व्यर्थ हो गई हो, लेकिन वाल्मीकि, व्यास, कालिदास और तुलसीदास के काव्य-ग्रन्थ या अजन्ता के चित्र इतने युग बीत जाने पर भी व्यर्थ और निरर्थक नहीं हुए, न कभी होंगे। इतना ही नहीं, यदि एक ही विषय को लेकर बहुत से कलाकार रचना करें तो उनकी कृतियाँ एक-दूसरे से सर्वथा मौलिक हो सकती हैं और वास्तविकता के विविध पहलुओं का उद्घाटन कर सकती हैं और उन सब रचनाओं से मानव-संस्कृति समृद्ध हो सकती है। कारण स्पष्ट है कि कला में अनन्त वैविध्यशालिनी वास्तविकता का कल्पनाजन्य, संवेदनात्मक प्रतिबिम्बन होता है, और वास्तविकता की ही तरह कला-कृति का निर्माण व्यक्ति-छवियों के अन्तर्सम्बन्धों और क्रिया-प्रतिक्रियाओं से ही होता है।

कला और विज्ञान के इन भेदों को इससे अधिक आगे बढ़ा कर देखना उचित न होगा क्योंकि वैज्ञानिक या कलात्मक चेतना का सामान्य माध्यम मनुष्य के इंद्रियज-संवेदन ही है जो बाह्य वास्तविकता का दिम्ब ग्रहण करके उसे पुनः प्रतिबिम्बित करते हैं। अर्थात् इस द्वैत की कल्पना कर लेता एक प्रवचन को जन्म देना होगा कि

मनुष्य अपने ऐतिहासिक मुक्ति-सपन में उनसे सदा ही प्रेरणाएँ लेते जायेंगे। इसी वास्तविक दृष्टि से प्रगतिवाद एक सच्चे कलाकार को स्वभावतः प्रगतिशील मानता है। पर एक सच्चे कलाकार या मानव आत्मा के शिल्पी का गौरवशाली पद किसी व्यक्ति को तभी मिला है या मिल सकेगा जब वह अपनी कला-श्रुति से जीवन-वास्तव को प्रतिबिम्बित करके उसके विमोहन किसी ऐतिहासिक मूल्य को उद्घाटित करता है या भविष्य में करेगा। इसी अर्थ में सच्चा कलाकार मानवता का पक्षधर होता है। वह जीवन का विरमग द्रष्टा नहीं, सक्रिय चितरा होता है, यानि मनुष्य के सामने दण्डनाल की परिस्थितियों के अनुसार इतिहास सामाजिक विकास की जो नई-नई सम्भावनाएँ पैदा करता जाता है और उनसे मनुष्य के कम जीवन में जो नई-नई समस्याएँ उठती जाती हैं, मया कलाकार इस पथाथ को कलात्मक अभिव्यक्ति देकर मनुष्य को अपने जीवन की मयाय समस्याओं और सम्भाव्य समाधानों का साक्षात् कराता है, और इस प्रकार मनुष्य को कम की प्रेरणा देता है।

[३]

आर के शिवेचनों में हूणन प्रातिवाद के दृष्टिकोण से कला क्या है, वास्तविकता से कला का क्या सम्बन्ध है कला किस प्रणाली से वास्तविकता को प्रतिबिम्बित करती है कला में विचार-तत्त्व और रूप-तत्त्व का सम्बन्ध किस प्रकार होता है तथा कलाकार कोकर मानवता की प्रगतिशील शक्तियों का पक्षधर होता है, इन मौलिक प्रश्नों का उत्तर देने का प्रयास किया है। अब हम हम दृष्टिकोण में मूल्यांकन के प्रश्न को सक्षर में समझ लेना चाहेंगे, क्योंकि कुरियत समाज-शास्त्रियों ने प्रगतिवादी दृष्टिकोण को व्यावहारिक आलोचना के क्षेत्र में ही सबसे ज्यादा विकृत और एकगो बनाया है।

मूल्यांकन की समस्या क्या है? इस समस्या के दो पहलू हैं (१) साहित्य और कला की प्राचीन कृतियाँ आज भी क्या मूल्यवान् हैं अर्थात् हम सौन्दर्य-बोध कराने और प्रेरणा देने में क्यों समर्थ हैं और आगे भी रहेंगी, तथा (२) आधुनिक युग में इतनी प्रचुर मात्रा में जो साहित्य रचा जा रहा है उसमें कौन-सी कृतियाँ स्थायी महत्त्व की हैं, अर्थात् समग्र रूप से जीवन का वैविध्यमूल, गम्भीर, मयाय और मूल चित्रण करने के कारण महान् (कलात्मक) हैं। उनकी पहचान करके उनके सही-सही मूल्य को मूना—मूल्यांकन की वास्तविक समस्या यही है। आज की तरह प्राचीन युगों में भी एक ही समय में सैकड़ों कवि और कलाकार साहित्य-कला के निर्माण में सलग रहे हैं लेकिन जिनमें श्रेष्ठ कलाकार की प्रतिभा न थी, उनकी मात्र सामयिक महत्त्व की कृतियाँ अपन आप हो काल-व्यथित हो चुकी हैं और आज हमें प्राचीन से विप्लव रूप में जो कृतियाँ प्राप्त हैं, उनमें से कौन स्थायी महत्त्व की

हैं और कौन सामयिक महत्त्व की—यह प्रश्न आज हमारे सामने नहीं है। यदि कोई प्रश्न है तो केवल यह कि जो कृतियाँ हमें प्राप्य हैं उनकी सच्ची महत्ता क्या है ? या फिर खोज का प्रश्न है ताकि सामयिक रुचि के कारण कोई वास्तविक रूप से महान् कृति उपेक्षित न पड़ी हो या खो न गई हो। परन्तु जिस साहित्य और कला का निर्माण इस युग में हो रहा है, उसमें कौन वास्तव में श्रेष्ठ और स्थायी महत्त्व की है और कौन केवल सामयिक महत्त्व की—साहित्य और कला के आलोचक के ऊपर उन्हें पहचान कर बताने का दायित्व है। तभी वह श्रेष्ठ कला के विकास में और इस प्रकार मानव-संस्कृति और मनुष्य-मात्र के मुक्ति-संदर्प की प्रगति में सक्रिय योग दे सकता है।

किन्तु मूल्योंकन की यह समस्या दो कारणों से जटिल बन गई है। एक ओर तो कलावादी हैं जो रूपगत सापेक्षता का सिद्धान्त प्रतिपादित करते हैं, दूसरी ओर कुत्सित समाज-शास्त्री हैं जो कला के वर्ग-आधार के सिद्धान्त को विकृत करके एक दूसरे ही प्रकार का सापेक्षतावाद प्रचारित करते हैं। इन दोनों के कथन या दृष्टिकोण एकान्गी हैं, इसीलिए असत्य हैं।

कलावादियों की दृष्टि में कला की श्रेष्ठता को जाँचने की कोई सामान्य (जनरल या ऐम्बोल्ग्यूट) कसौटी नहीं हो सकती। हर युग की कला की रूप-शैली भिन्न होती है तो उसकी श्रेष्ठता की जाँच करने की कसौटियाँ भी उस युग की परम्परा और कला-रुचि के अनुकूल ही होती हैं। दूसरे युग में कला-शैली बदलती है, तो उसके सौन्दर्य की परख करने वाली कसौटियाँ भी बदल जाती हैं और पाठक या दर्शक की रुचियाँ भी। इसलिए अजन्ता की चित्रकला को जाँचने के लिए जो मानदण्ड उन दिनों प्रचलित थे उनसे आधुनिक युग की चित्रकला को जाँचना सम्भव नहीं है और न आधुनिक मानदण्डों से अजन्ता की चित्रकला को जाँचना ही सम्भव है। उसको उस युग के मानदण्डों से ही पसन्द किया जा सकता है।

इससे भिन्न, किन्तु मूलतः सापेक्षतावादी दृष्टिकोण कुत्सित समाज-शास्त्रीयता का है जो प्रगतिवाद या मार्क्सवाद की रामनामी बोझकर सामने आता है। यह दृष्टिकोण कला की भिन्न-भिन्न शैलियों और प्रवृत्तियों की ऐतिहासिक व्युत्पत्ति की खोज करने के लिए तत्कालीन समाज की वर्ग-व्यवस्था का विश्लेषण करता है, और उसी की सापेक्षता से उनको जाँचता है या अधिक सम्भीरता का उपक्रम करके 'युग की सामान्य चेतना' से उनका सम्बन्ध जोड़ता है। और अधिक विकृत होकर यह दृष्टिकोण कला-कृतियों का वर्ग-आधार खोजने के लिए उनके निर्माता कलाकारों और साहित्यकारों ने जिस वर्ग में जन्म लिया होता है, उसका हवाला देना-मात्र ही जरूरी समझता है। इसका तात्पर्य यह होता है कि कलाकार जिस वर्ग में जन्म लेता

कला की विषय-वस्तु केवल मनुष्य के भाव हैं और विज्ञान की विषय-वस्तु केवल मनुष्य के विचार हैं—एक की मत्ता भाव-पक्ष तक सीमित है और दूसरे की सत्ता केवल बुद्धि पक्ष तक। इसका यह अर्थ भी उगाया जा सकता है कि कला में विचार-वस्तु हानो ही नहीं उसका द्वारा मनुष्य बनना के तत् पर वास्तविकता का बोध नहीं करता बल्कि एड्रिज् सबदनों के तन पर ही उसकी अनुभूति करता है। प्रगतिवाद कलाकार की मृज्जन प्रक्रिया तथा कला-कृति दोनों के लिए एड्रिज्-सबदनों तथा अनुभूति के आत्यन्तिक महत्त्व को ही स्वीकार करता है तबिन इस अनिवाय माध्यमिक तत्त्व को कला का मूल तत्त्व या सार तत्त्व नहीं मानता। प्रगतिवाद के अनुसार ये प्राथमिक क्रांति के मृज्ज सबदन और अनुभूतियाँ मनुष्य के लिए तभी अथवा और सुन्दर बनती हैं जब वे पागविक धारानन से ऊँची उठकर मानवीय बन जायें, अर्थात् वास्तविकता के किसी मत्त्व को मूल अभिव्यक्ति दे।

कला की समस्या इसीलिए अथवा और मार्मिक छवियों के माध्यम से वास्तविकता का सारपूर्ण चित्रण करने की समस्या है। विचार-वस्तु (कण्टेष्ट) की दृष्टि से इसका तापय है कि वास्तविकता के कवन सारपूर्ण प्रसगा और तत्त्वों को ही चयन करके उपस्थित किया जाय न कि इन्द्रिय-बाध से जा कुछ भी दिखाई दे उस सबकी हू-बहू नकल उतारी जाय। रूप-तत्त्व (फॉर्म) की दृष्टि से इसका तापय है कि वास्तविकता के इन सारपूर्ण प्रसगा को सबोब ढंग से उनके गुण और चार्चितिक विरोधनाभो के साथ चित्रित किया जाय ताकि वे सबके लिए अथवा हो जायें। कला के रूप-तत्त्व की समस्या विचार-वस्तु की अपक्षा में ही कोई अर्थ रखती है। कलाकार का जो विचार है उस वह कम कलात्मक रूप में व्यक्त करे कि वह सबके लिए प्रयुगीय बन जाय। प्रगतिवाद साधारणीकरण के प्रश्न को इस रूप में ही पत्र करता है।

कलाकार मम-छवियों के माध्यम से ही अपने विचार को मूल और कलात्मक बनाता है, इसलिए इस मम छवि को पहन समझें। मम छवि क्या होती है? मम छवि वास्तव में विशिष्ट और सामान्य (पर्टोबूलर और जनरल) की इनाई होती है। यह गुलाब का फूल है—इसमें व्यक्ति वाचक और जातिवाचक दोनों मत्ताभो का द्विद्वैत्मक योग है। वस्तुतः दाना ही एक हैं। विशिष्ट में ही सामान्य है। सामान्य विशिष्ट में है और उसा के द्वारा है। हर सामान्य विशिष्ट का अर्थ या पहचान होना है। प्रत्येक विशिष्ट असक्य मूर्तों द्वारा दूसरे विशिष्टो से सम्बद्ध होता है। विशिष्ट और सामान्य परस्पर विरोधी हैं अर्थात् उनका आन्तरिक सघष तिल्य है। उन दोनों में एकता स्थापित होती है पर यह एकता अस्थायी सापेक्ष परिस्थितिजन्य और अनिल्य होती है। यह वास्तविक जगत् का नियम है। कला की दृष्टि से मम-छवि का अर्थ यह है कि कलाकार अपने चित्र में विशिष्ट और सामान्य को इस क्षणकालिक, सापेक्ष तथा

परिस्थितिजन्य एफता को चिरकाल के लिए अंकित कर देता है जिससे यह चित्र पाठक या दर्शक को सन्तोष प्रदान करता है। लेकिन यह चित्र तभी अर्थवाद् और सम्पूर्ण बनता है जब वह इन परस्पर-विरोधी तत्त्वों के चिरन्तन संघर्ष को भी साथ ही उद्घाटित करे, ताकि उसकी कला-कृति सन्तोष प्रदान करने के साथ ही विचारोत्तेजक भी हो, और मनुष्य को इन दोनों तत्त्वों की ओर भी गम्भीर तथा सारपूर्ण एकता स्थापित करने के लिए संघर्ष करने की प्रेरणा दे। उदाहरण के लिए, उपन्यास साहित्य में मर्म-छवि का अर्थ होगा ऐसे सजीव, विशिष्ट मानव-पात्रों की सृष्टि करना, जिनसे वास्तविक जीवन की आभा विकीर्ण होती हो, जो केवल कठपुतली पात्र न हों, अर्थात् उन व्यक्ति-पात्रों के चरित्र, उद्योग और उनकी नियति में मानव-जीवन की वास्तविक नियति पूरी तरह अन्तर्निहित हो, जिससे वे अपनी विशिष्टता में ही सामान्य के प्रतिनिधि मानव-चरित्र (टाइप) बन सकें। प्राचीन महाकाव्यों के विशिष्ट पात्र—गुचिण्डिर, दुर्योधन, अर्जुन, द्रौपदी, कृष्ण, भीष्म, कर्ण, राम, भरत, रावण, सीता, वगयन्ती आदि कालिदास, जैबलपियर, नेटे, मैलियर, वाल्जक, तालस्ताय, गोकर्ण, रवीन्द्र, सरत्, प्रेमचन्द और जनेन्द्र के अनेक पात्र ऐसे ही प्रतिनिधि मानव-चरित्र हैं जो मनुष्य के साहस, औदार्य, प्रेम, न्याय, सौन्दर्य, हीनता, असमंजस, भीरुता, नृशंखता, फायरता आदि के देश-काल सापेक्ष गुणों और चारित्रिक विशेषताओं के प्रतीक हैं। अपने सीमाबद्ध जीवन की परिस्थितियों से उनका संघर्ष मनुष्य के ऐतिहासिक मुक्ति-संघर्ष का प्रतीक है। इसीलिए उनके हर्ष-विमर्ष, सफलता-असफलता, उत्साह-निराशा में प्रत्येक पाठक न्यूनाधिक मात्रा में अपने विशिष्ट जीवन और भाग्य की समस्याओं की झलक पा लेता है। इस प्रकार कला में साधारण (जनरल) का चित्रण व्यक्ति-पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं के माध्यम से ही होता है। बाह्य-जीवन की निश्चित परिस्थितियों से झूझते हुए व्यक्ति-विशेष की निश्चित मन-स्थितियों और भाव-विचार-प्रतिक्रियाओं का उद्घाटन ही 'साधारण' (जनरल या कलाकार के मूल विचार) को इस योग्य बनाता है कि पाठक या दर्शक उसकी सचाई पर विश्वास कर ले और उससे स्फूर्ति और प्रेरणा ग्रहण कर सकें।

कला-कृतियों के रूप में या उनके द्वारा ही हम कला का साक्षात् करते हैं। कला-कृतियों के निर्माता कलाकार होते हैं। प्रगतिवाद सच्चे कलाकार को (अर्थात् उसे जिसने वास्तव में अमर कला-कृतियों की रचना की है या जो आज भी कर रहे हैं) मानव-आत्मा का शिल्पी मानता है, क्योंकि कला और साहित्य का इतिहास इस बात का साक्षी है कि अपनी रची श्रेष्ठ और अमर कला-कृतियों द्वारा इन कलाकारों ने, वे चाहे जिस वर्ग या समाज, देश या काल में क्यों न पैदा हुए हों, समग्र मानवता की संस्कृति को समृद्ध किया है और मनुष्य को अपने दैनन्दिन जीवन की क्षुब्धताओं और सीमाओं से ऊपर उठाकर अधिक मानवीय, सत्यान्वेषी, सौन्दर्यप्रेमी, नैतिक और सामाजिक मानव बनने की प्रेरणा दी है, और किसी-न-किसी रूप में

है, वह उम बर्ग की चेतना को ही व्यक्त करता है। इस प्रकार चूँकि बीते युगों के कलाकार अधिकतर अभिजात वर्गों में ही पैदा हुए या उन्होंने अपनी जीविका के लिए अभिजात वर्गों की नौकरी की या दरगारों का आश्रय लिया, इसलिए उनकी कला भी सामान्य कसौटी नहीं हो सकती, क्योंकि जीवन के प्रति सामन्ती दृष्टिकोण कुछ और था और अब पूजावादी दृष्टिकोण कुछ और, तथा समाजवादी दृष्टिकोण कुछ और है। सच्ची कला का ठोस अभी जन्म ही हुआ है किन्तु वह वर्ग-मुक्त समाज में ही पूरी तरह विकसित होगी जब धर्मपीवी जनता के बीच से लेखक और कलाकार उत्पन्न होंगे। इस समय तो जालोचन का काम प्राचीन और आधुनिक लेखकों के गले में तस्ली सटकाकर उनकी बग-तटे से बाँध देना भर है। इसके अतिरिक्त जहाँ तक रचियाँ और घनियाँ का या सौन्दर्य की जाँच का प्रश्न है, कला की रचियाँ, घनियाँ और मनुष्य की सौन्दर्य दृष्टि बदलती ही नहीं रहती, बल्कि अभिजात वर्गों के लिए जो सुन्दर है, धर्मजीवी-वर्ग के लिए वहीं अमुन्दर है, कम जीवन से तटस्थ, केवल काम-कीड़ा की वस्तु नारी के कोमल अंग धीरे कटि और पतली-बम्बी मुलायम उँगलियों का अभिजात आदर श्रमिक और किसान नारी के पुष्ट अंग और रुख मजबूत हाथों के आदर्श से सवया भिन्न है। अतः सौन्दर्य की जाँचने की कोई सामान्य कसौटी नहीं हो सकती।

इस प्रकार रूपवादी और कुत्सित समाज शास्त्री दोनों ही अपने एकांगी सापक्षतावादी दृष्टिकोणों के कारण मूल्यांकन के वास्तविक प्रश्न से बचते हैं। उदाहरण के लिए, कुत्सित समाज शास्त्री यदि अभी दो कलाकारों की तुलना करते हैं तो अजब भीड़ी मनोवृत्ति का परिचय देते हुए मनगढ़न्त आधार पर प्रेमचन्द को गोर्की और तात्स्थताय से महान् सिद्ध करने की कोशिश करते हैं, क्योंकि गोर्की में आवागमन^१ और तात्स्थताय में अध्यात्म^२ के प्रति मोह था; या भारतेन्दु को दोस्त-पियर के मुकाबल में श्रेष्ठ ठहराते हैं क्योंकि दोस्तपियर सामन्ती वर्ग का प्रतिनिधि कलाकार था और उसकी कला 'हामो-मुखी' थी जबकि भारतेन्दु जनता के कलाकार थे,^३ या शालू को मध्यवर्गीय कलाकार और पन्त को स्वर्ण तथा प्रतिश्रियावादी आदि^४ सिद्ध करते हैं। किन्तु माहिय के मूल्यांकन का प्रश्न इतना सरल नहीं है।

इन दोनों दृष्टिकोणों में आधिक सत्य है। यह सच है कि कला की घनियाँ,

१ डॉ० रामविलास कृत 'प्रेमचन्द' प्रथम संस्करण।

२ यही।

३ डॉ० रामविलास कृत 'भारतेन्दु युग', प्रथम संस्करण।

४ डॉ० रामविलास के फुटकर लेख।

रचियाँ, रूप-विधान आदि बदलते रहते हैं। यह भी सच है कि वर्ग-समाज में पैदा हुए कलाकार के संस्कार एक-न-एक सीमा तक अपने वर्ग की मान्यताओं से प्रभावित होते हैं। किन्तु इतना ही सत्य नहीं है। एक कलाकार की सम्पूर्ण चेतना (कलाकार ही क्यों, किसी भी व्यक्ति की सम्पूर्ण चेतना) केवल अपने वर्ग की चेतना तक ही सीमित नहीं रहती। कला, विज्ञान और धर्म के रूप में ज्ञान की जो पुंजीभूत रूढ़ि है, एक कलाकार उसके सम्पर्क में भी आता है तथा साथ ही कला-साहित्य की पूर्व-परम्परा, अपने तत्कालीन समाज के विभिन्न वर्गों के द्वन्द्व-जनित पारस्परिक सम्बन्धों से उत्पन्न लोक-चेतना, और अन्य देशों की कला-संस्कृति, जिनसे उस कलाकार का देश असंख्य आर्थिक और सांस्कृतिक सम्बन्धों में पड़कर विभिन्नय करता है, वह प्रभाव ग्रहण करता है। इसलिए यह सत्य नहीं है कि वह जिस वर्ग में पैदा होता है, उसकी ही विचार-धारा को व्यक्त करता है, और यदि कोई वर्ग या युग ह्लासोन्मुखी है तो उसकी कला भी अनिवार्यतः ह्लासोन्मुखी ही होगी। कला-साहित्य का इतिहास तो यह बताता है कि महान् कलाकार अनिवार्यतः अपने समय की विचार-सीमाओं से आगे के द्रष्टा रहे हैं। स्पष्ट है कि उन्होंने जो 'है' से आगे बढ़कर इतिहास की गति को पहचानते हुए जो 'होना है' या 'होना चाहिए' की दृष्टि से जीवन-स्यार्थ को रूपायित किया है। साथ ही इतिहास इस बात का भी साक्षी है कि समाज की ह्लासोन्मुखता या प्रगतिशीलता के साथ कला की प्रगति या अधोगति का सीधा सम्बन्ध नहीं है। इसके विपरीत अक्सर ऐसा हुआ है कि ऐतिहासिक दृष्टि से प्रगतिशील युगों में कला का ह्लास हुआ है, और ह्लासकालीन समाजों ने महान् कला को जन्म दिया है। इस आधार पर ही मार्क्स ने कहा था पूँजीवादी युग (जो इतिहास की अपेक्षा बर्बरता, दासता या सामन्तवाद के युगों से अधिक उन्नत युग है) श्रेष्ठ कला के निर्माण के लिए अनुकूल युग नहीं है।

एक कलाकार और उसकी चेतना यद्यपि युग-सापेक्ष होती है, क्योंकि वह किसी-न-किसी युग विशेष में ही जन्म लेता है और देश-काल की परिस्थितियों और विचार-धाराओं से अछूता नहीं रह सकता, फिर भी चूँकि वह वास्तविकता के किसी सारपूर्ण अंग या सत्य का चित्रण करता है, इसलिये उसका वस्तुनिष्ठ (आब्जेक्टिव) मूल्यांकन भी सम्भव है। जिस प्रकार व्यक्ति में समष्टि और विशेष में साधारण होता है, उसी तरह सापेक्ष में भी निरपेक्ष निहित रहता है। रूपवादियों और फुतिस्त समाज-शास्त्रियों को प्रगतिवाद का यह उत्तर है कि यद्यपि कलाकार अपनी कला-कृति के निर्माण के लिए, अपने जीवन-काल की परिस्थितियों से आवद्ध रहने के कारण सापेक्ष मानदण्डों का ही प्रयोग करता है, लेकिन बिना निरपेक्ष के सापेक्ष की कल्पना ही असम्भव है, वह सापेक्ष भी किसी निरपेक्ष की अपेक्षा में ही होता है और इन दोनों का सम्बन्ध भी सापेक्ष होता है। उदाहरण के लिए, हिन्दी के भक्ति-काव्य को लें। भक्ति-भावना मध्य युग की सामान्य लोक-चेतना की नाट्यमयी। भक्त रचियों

ने इस सापेक्ष माध्यम को ही अपनाया, किन्तु भक्ति-वाक्य के माध्यम से जिन कवियों ने जीवन-वास्तव और तत्कालीन समाज सम्बन्धों के सत्य की जितनी ही गहराई और कलात्मक छवियों के रूप में व्यक्त किया है उम हृद तक ही, उस युग-सापेक्ष भावना में जीवन का ऐतिहासिक सत्य प्रतिबिम्बित हुआ है। इसी आधार पर प्राचीन और आधुनिक साहित्य के मूल्यांकन की सामान्य वस्तुनिष्ठ कमीटी बन सकती है। प्रगतिवाद सापेक्ष और निरपेक्ष इन दोनों कमीटियों पर परस्पर किसी कला-कृति का मूल्य आँकता है। इन दोनों कमीटियों पर न परखने से किस आधार पर निगम किया जा सकता है कि तुलसीदास (राम भक्ति के वावजूद) महाद्व कलाकार हैं और जनेन्द्रकुमार (राधीवादी विचार-धारा के वावजूद) प्रेमचन्द के बाद हिन्दी के सबसे बड़े कलाकार हैं और उनकी कृतियाँ हिन्दी कथा-साहित्य और इस प्रकार विश्व-साहित्य की स्थायी निधि हैं? कला यदि वास्तविकता को प्रतिबिम्बित करती है तो वास्तविकता ही कला की साधारण कमीटी है जिसकी अपेक्षा हमें उसका मूल्यांकन करना चाहिए। जो कलाकार वास्तविकता के किसी सारपूर्ण मध्यम को प्रतिबिम्बित नहीं करता उसकी कला निर्जीव होती है और जो आलोचक मूल्यांकन से कतराते हैं उनकी आलोचना सत्यापेक्षी और स्वनात्मक न होकर निरपेक्ष होती है। कला की शैलियाँ, प्रवृत्तियाँ या युग की विचार-धाराएँ सापेक्ष मानदण्ड हैं। केवल उनके आधार पर ही सही-सही मूल्यांकन कर पाना सम्भव नहीं है, क्योंकि इस प्रकार हम अन्ततोगत्वा अपने रचिगत या विचारगत पूर्वाग्रह को ही कला-कृति का मूल्य आँकने के लिए आरोपित करते हैं।

कला क्या है और मूल्यांकन की वास्तविक समस्या क्या है, इन प्रश्नों पर प्रगतिवाद का यही दृष्टिकोण है।

प्रयोगवादी काव्य की मूल्याङ्कन समस्या

डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय

शास्त्र शब्द का प्रयोग करते समय कुछ त्विरता और गतानुगतिकता का बोध होता है। शास्त्र शब्द का यहाँ तात्पर्य है कुछ ऐसे मानदण्डों से जिनके आधार पर हम प्रयोगवादी या नई कविता का निर्णय कर सकें, यह बता सकें कि यहाँ और क्या श्रेष्ठ है, क्या वांछनीय है अथवा क्या निकृष्ट और अवांछनीय है। एक निबन्ध में यह कार्य सम्भव नहीं है, परन्तु स्थूल रूपरेखा प्रस्तुत की जा सकती है।

शास्त्र के निर्माण में प्राचीन भारतीय काव्य-शास्त्र से भी सहायता मिल सकती है, यह बात प्रयोगवादी या नये कवि नहीं मानते। नया कवि अपने को परम्परा से सर्वथा असम्बद्ध रूप में देखता है किन्तु छायावाद भी अपने को सर्वथा विलक्षण समझता था। रोमानीभावना और नवीन छायावादी शैली से मध्ययुगीन रुचि के ऋजभाषाप्रेमी आज तक समझीता नहीं कर पाये। बहुत से रीतिकालप्रेमी अब भी पूछते हैं कि अन्ततः 'कामायनी' का आप लोग इतना अधिक स्तवन क्यों करते हैं? निराला का देवीकरण आखिर आप क्यों कर रहे हैं, आदि, लेकिन पुराने काव्य-शास्त्र से सहायता लेकर जब छायावाद का विवेचन किया गया तो पता चला कि न तो रोमानीभावना ही सर्वथा अकल्पनीय थी और न छायावादी शैली का विवेचन लक्षणाशक्ति या ध्वंजनाशक्ति तथा समासोक्ति, समाधि आदि अलंकारों से बाहर था। 'आधुनिक हिन्दी कविता' नामक अपनी पुस्तक में मैंने छायावाद को पुरानी मान्यताओं के आधार पर परखा है, विशेषकर ध्वनिसम्प्रदाय के प्रकाश में। ध्वनिवाद के आधार पर प्रयोगवादी साहित्य की भी परीक्षा हो सकती है, यद्यपि इस कार्य में हम प्राचीन आचार्यों का पूर्णानुसरण तो कर नहीं पायेंगे, क्योंकि ध्वनिवादियों के सम्मुख जो कविता थी, उससे प्रयोगवादी काव्य में अवश्य कुछ भिन्नता है। इसके सिवा देशी-विदेशी पुराना काव्यशास्त्र समाज के प्रति अपरिवर्तनवादी दृष्टि अपना कर चला है, यह इस काव्य-शास्त्र की सीमा थी, अतएव प्रयोगवादी काव्य की समाजसापेक्षता पर विचार करते

समय इन पुराने काव्यशास्त्र से सहायता नहीं पा सकते, इसके लिए समाजशास्त्र और इतिहास से सहायता लनी होगी। धूँक कोई भी धारणा, चाह वह काव्य के विषय में हो या अन्य किसी विषय में अन्य मानवीय अनुभवों में अममूक्त नहीं होती अतः काव्य से आनन्द की मृष्टि इस आनन्द प्राप्ति की प्रक्रिया, रचनात्मक से विभाजन, आनन्द में आरतम्यता अन्य बनाया और रचनाओं में सुलना आदि के विविष्ट क्षेत्र में भी हम बना और काव्य के मूलभूत प्रश्नों पर विचार करते समय अन्यमानवीय अनुभवों या जीवन की अन्य समस्याओं से सवया उत्पन्न हो नहीं सकते, यथाकि कलागत या काव्यगत अनुभूति नमूक्त या मकुन होती है। अनुभूति सर्वदा व्यक्ति और बाह्य परिस्थिति के दृष्ट का परिणाम होती है अतः जिसे हम सर्वथा निजी और विविष्ट समझते हैं, यदि उसकी प्राप्ति की प्रक्रिया पर विचार करें तो वह समग्रतः बाह्य का प्रतिबिम्ब ही प्रमाणित होती है। हमारा पदस् बाह्य परिस्थितियों के साथ टकराता हुआ, सपप और समजोता करता हुआ, अपने और अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए अपने समूह के अस्तित्व के लिए प्रयत्न करता हुआ हास्ता, जीतता, निराशा, आशा के अनुभवों से गुजरता, समस्याओं का सुलगाता और समस्याओं के सुलमाने की प्रक्रिया में अपनी अपूर्वताओं के कारण अनेक नई समस्याएँ सडी करता हुआ और फिर उह सुलमाने के लिए तत्पर होता हुआ बना आ रहा है। कलादिया की इस शीघ्र अवधि में मानवीय प्रयत्न की इस नूमिका को नजरन्दाज कर देन पर ही 'कला बना के लिए' अथवा साहित्य सवया व्यक्ति की निजी मृष्टि है और यह 'मृष्टि' उपयुक्त विकास से असम्बद्ध है ऐसे स्रष्ट अलग अलग सिद्धान्तों का समपन किया जा सकता है। पुराने दशी विद्वानों काव्यशास्त्र में उपयुक्त मानवीय विकास पर विचार नहीं किया गया, बल्कि भारतवर्ष में सा समाज और इतिहास के प्रति एक ह्रासकारी दृष्टिकोण ही स्वीकृत हुआ जो स्पष्टत आधुनिक और सकुल समाज के स्वरूप को नहीं समझा पाता और इसलिए किसी दिव्य ग्रन्थ या अतीत पूजा की शरण लेता है।

अतएव प्रयोगवाद या नए काव्य-साहित्य की भीमाता में इसरी अनुभूति के जन्म, विकास और इस समाज पर प्रभाव के विवेचन में ध्वनिवाद, रसवाद आदि से सहायता नहीं मिल सकती। पहले इसी पक्ष पर विचार कर लिया जाए, बाद में भारतीय काव्य शास्त्र से सहायता ली जाए।

प्रयोगवादी साहित्य का उद्देश्य और प्रभाव—प्रयोगवाद और बाद में नयी कविता—अज्ञेय नक्षमीकांत वर्मा जगदीश गुप्ता, धमवीर भारती आदि लेखकों ने वस्तुतः प्रगतिवादी जीवन दृष्टि और कलाकृतियों के विरुद्ध जो 'नवीन' दृष्टिकोण अपनाया, उनमें अतस् को बाह्य से असम्बद्ध रूप में देखा गया। यह सुना दिया गया कि प्रत्येक युग के विविष्ट व्यक्तियों का अविष्ट या युगानुरूप होता है। नागार्जुन एक विविष्ट व्यक्ति था, शकटाचार्य, अभिनव गुप्त, तुलसीदास, प्रसाद, निराशा और प्रमचन्द

विशिष्ट व्यक्ति थे किन्तु इन सबकी 'विशिष्टता' भी युगपरक है, क्योंकि इनके अपने युगों में काव्य या दर्शन के अतिरिक्त अन्य लोगों का जो सामान्य अनुभव या उसके सन्दर्भ में ही इनकी विशिष्टता का विकास सम्भव हो सका था। शंकराचार्य के समय यदि भौतिक-विज्ञान विकसित हो गया होता तो उनका विवेचन जिस रूप में मिलता है, उससे कुछ विशेष प्रकार का होता। विवेकानन्द भी अद्वैतवादी थे और शंकर भी, दोनों 'विशिष्ट' व्यक्ति थे किन्तु उनकी 'विशिष्टता' दो प्रकार की है; यह अंतर दो व्यक्तियों की 'प्रतिभा' का अंतर भी है किन्तु 'प्रतिभा' का विशिष्ट विकास बाह्य के सतत दबाव से ही होता है, अन्यथा एक ही परम्परा का सब अनुसरण करते रहते और उस परम्परा में भी पुराने किसी विशिष्ट व्यक्ति की धारणाओं की पुनर्व्याख्या न होती।

युग के इस दबाव का विशिष्ट व्यक्ति के सृजन से कोई सम्बन्ध है, इस बात को कुछ प्रयोगवादियों ने स्वीकार भी किया, किन्तु, इस दबाव को दूर करने के लिए साहित्य का कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष उपयोग है, यह स्वीकार नहीं किया। श्री शिवदान सिंह चौहान के अभी 'आलोचना' के ताजे सम्पादकीय की आलोचना करते हुए श्रीकान्त वर्मा ने 'कल्पना' के सितम्बर (१९६३ ई०) के अंक में साहित्य के प्रति इसी निरपेक्ष दृष्टिकोण को अपनाया है कि साहित्य मूलतः व्यक्ति की अपनी प्रतिक्रिया है, अपनी संवेदना है, समाज में यांछनीय परिवर्तन आदि से उसका कोई सम्बन्ध नहीं है, साहित्यकार अपनी संवेदनशील प्रकृति के कारण लिखने के लिए विवश हो जाता है, लिखते समय या लिखने की तैयारी के समय उसके मन में उदात्तीकरण या परिवर्तन आदि का प्रश्न नहीं उठता, स्पष्टतः इस व्याख्या से बाल्मीकि, तुलसी, प्रसाद आदि की ही नहीं, स्वयं श्रीकान्त वर्मा की रचनाओं की व्याख्या नहीं की जा सकती क्योंकि श्रीकान्त वर्मा स्पष्टतः समाज अत्यही लेखक रहे हैं और हैं, प्रगतिवादियों के विरोध के क्षण में स्वयं अर्ध या अपरिपक्व प्रगतिवादी भी कभी-कभी प्रतिक्रियावादी प्रयोगवादियों से भी आगे बढ़ जाते हैं, इसे 'क्षण' की तीव्र अनुभूति का दोष मानना चाहिए, सुचिंतित विचार का नहीं। प्रयोगवादी अनुभूति की प्रक्रिया को धितान की प्रक्रिया में बदल देते हैं, जबकि द्वितीय पद्धति में विचारक को काफी तटस्थ होकर समग्र ज्विन दृष्टि अपनानी पड़ती है।

इस सन्दर्भ में यहाँ भारतीय काव्यशास्त्र की इस मान्यता का स्मरण किया जा सकता है कि साहित्य सोद्देश्य होता है किन्तु वह प्रिया पद्धति पर अभिव्यक्त होता है, गुरुओं या मित्रों या अन्य अभिभावकों की तरह उपदेश नहीं करता। साहित्य का उद्देश्य 'वही है जो धर्मशास्त्र का उद्देश्य है। यह मान्यता "राम के समान आचरण हो, रावण के समान नहीं" इस रूप में भी मिलती है, इनके स्थान पर आज के परिवर्तन और उदात्तीकरणवादी मान्यताओं को रखा जायगा, यह स्वाभाविक है, क्योंकि

राजनीति अथशास्त्र, इतिहास विज्ञान आदि का म्यान वही है जो पुराने जमाने में धर्मशास्त्रों या दशनाम का था। इतिहास यह है कि हमारे नये कवि और लेखक इन आधुनिक स्मृतिकारों के द्वारा निश्चित प्रयोजन पर विरोधी दृष्टि अपनाते हैं और इसके लिए नित्री अनुभूति के स्तर का दुहाई देते हैं, परिणामतः साहित्यकार पुनः कवय किन्न जलान्ति किन्न मादन्ति वायसा" के कटपरे में स्वयं अपने आप को छोड़ा कर देते हैं। कोई इतिहासकार और समाजशास्त्री यह नहीं मान सकता कि किसी जाति या देश या विश्व का अन्युदय और ध्वंस साहित्य को समाज से निरपेक्ष मान कर हो सकता है। इसका कारण यह है कि उनकी दृष्टि में व्यक्तिगत मूल्य नहीं, समग्र मानवहित की भावना रहनी है साहित्य का व्यापक संवेदना में बाट कर अलग करन में प्रयोगवाद का योगदान स्वीकार करना ही परना है।

विशिष्ट मूल्यों की सुरक्षा का प्रश्न—कुछ प्रयोगवादी और नये कवियों का यह भी ध्यान है कि वे साहित्य का उच्च उद्देश्य स्वीकार कर रहे किन्तु समग्रतावादियों के द्वारा जो मूल्य प्राप्त नहीं हो सकते उन मूल्यों की रूढ़ि साहित्यकार करते हैं। इसी संबंध में वस्तुतः 'लघु' या नामात्मक व्यक्तियों की छोटी और तरल अनुभूतियों का एकदम का प्रश्न उठाया गया है। साहित्य पुराने युग में बड़े-बड़े व्यक्तियों का ही चित्रण करता रहा। इतिहास युग में साम्यवादी देता में भी व्यक्ति-पूजा या वीर पूजा चलता रही। नये कवि का विश्वास है कि इन वीर पूजा से, 'सामूहिक पशुपति या सामूहिक बहकारों' को चरितार्थ करने वाले नेता पर ध्यान देने से तानाशाह का जन्म होता है। यही नहीं, इन तानाशाहों के गौरवभाषण से प्रत्येक तानाशाह का बनना चाहता है, वह सर्वोच्च स्थान जब नहीं प्राप्त कर पाता तो छोटे स्तरों पर ही तानाशाह बन जाता है। उदाहरण के लिये आज सर्वोच्च गौरव के बाद प्रांतीय, जनपदीय, स्थानीय आदि सभी स्तरों पर—आफिसों के अधिकारियों, शिक्षा-संस्थानों के अधिपति, नगरपालिका के मन्त्र, दूराना के मालिक—तानाशाह नहीं तो और क्या हैं? यह 'महानपूजा' का परिणाम है, अतः 'लघु' व्यक्तियों की भावनाओं को देखना चाहिए। हर जादमी अज्ञानता है, सामूहिक बन्धन के मूल्य के लिए व्यक्ति क्या करना सबसे होम करे? हमारी सारी परम्परा समूहवादी महानवादी और इसलिए तानाशाहवादी है, इसमें व्यक्ति के विशिष्ट मूल्यों के मूत्रन से ही मुक्ति पाई जा सकती है। इसीलिये नये साग, सामाजिक हित के बावजूद जो एक प्रकार का रोग या कुष्ठ कहते हैं।

इस बिन्दु पर प्रातिवादी और परम्परावादी विचारक—दानां नये कवियों के विरोधी हैं, यद्यपि दानों के सामाजिक कल्याण की कल्पना और पद्धति भिन्न है। दोनों ही इतिहास में मनुष्य के अनुभव की जीव करत हैं। इतिहास गवाह है कि पुराने सामाजिक संगठन में व्यक्ति का हित और उसके मूल्यों का अस्तित्व पूरे समाज के

हित के साथ ही सम्बद्ध था। किसी कवीले के स्वरूप को देखिए, वहाँ कोई व्यक्ति कवीले के समानान्तर चलने की कल्पना ही नहीं कर सकता, क्योंकि इससे उस व्यक्ति की अपनी ही हानि है; आज भी, जरा कल्पना कीजिए कि यदि सत्ता 'लघुवादियों' या 'क्षणवादियों' के हाथ में दे दी जाय तो अपने बदलते हुए मन के अनुसार ही समाज का संचालन होने लगेगा और कोई व्यक्ति किसी महत् उद्देश्य के लिए अपने बहुमूल्य प्राण या धन या तन न देगा, परिणामतः देशरक्षा, नवनिर्माण, दरिद्रतानाश, अधिशा-विनाश, अत्याचार दूरीकरण जैसे 'बड़े' कार्यों के लिए कोई 'स्वतः' तैयार न होगा, अपने मन की धाराओं को ही सर्वाधिक महत्त्व देने वाले व्यक्तियों का समूह, समूह होगा, राष्ट्र नहीं। समाज का ऐसा स्वरूप कल्पना में भी कष्टदायक है, यथार्थ में तो भयंकर ही होगा, अरण्यमात्र !

अतः महत्ता और उदात्त की उपासना अपने कल्याण की उपासना है, तानाशाही का पर्याय महत्ता नहीं है। तानाशाह सर्वथा एक क्षुद्र व्यक्ति होता है, महान् व्यक्ति सर्वदा कल्याणवादी या समष्टिवादी होता है। अतः व्यक्ति के विशिष्ट मूल्यों का वहीं तक महत्त्व है जहाँ तक वे व्यापक मूल्यों के विरोधी न हों और यह मानना ही होगा कि 'प्रगतिवाद' में पार्टी के कठोर अनुशासन और अत्यधिक राजनैतिकता से 'व्यक्ति' की जो अवहेलना होती थी, उसके स्थान पर प्रयोगवाद ने 'व्यक्ति महिमा' को होने वाली क्षति का विरोध किया है और उससे कुछ लाभ भी हुआ है। रूस में भी ख्रिश्चोव युग में 'व्यक्ति महिमा' की माना अधिक बढ़ी, किन्तु वह स्मरणीय है कि व्यक्तिवाद से हमारे नवनिर्माण और समाज के अवाञ्छनीय तत्त्वों के निराकरण में बाधा भी बहुत पड़ी है। प्रतिक्रिया की झोक में व्यापक मानव मूल्यों का विरोध हिन्दी में इतना अधिक हुआ है कि यह 'नये कवि' का सन्निपात ही कहा जा सकता है। महान् की साधना के अभाव के कारण ही नये साहित्य में एक 'निरर्थकतावाद' का प्रचार हुआ है, जो 'तानाशाही' से भी अधिक खतरनाक है। निरर्थकतावाद किसी प्रयत्न, किसी महत् उद्देश्य, किसी संगठन आदि को सार्थक नहीं मानता, वह अब तक के सारे विचारों और मानवीय प्रयत्नों में एक निरर्थकता के दर्शन करता है, यह दृष्टिकोण स्पष्टतः या तो जगत् में वैराग्य की प्रेरणा देता है या आत्महत्या की। वैराग्य का अनुभव पूर्वकाल में हो चुका है, वह भी निरर्थक निकला, अतः आत्महत्या ही केवल एक मार्ग है। आश्चर्य यह है कि नये निरर्थकतावादियों ने आत्महत्या करने वाला भी कोई नहीं निकला। "द एनाटामी ऑफ नानसेंस" के लेखक ने राबिन्सन क्रिस्सो पर भी यही आत्महत्या न करने का आरोप लगाया है।^१ यदि जीवन निरर्थक

1. 'The Anatomy of Nonsense or In defence of Reason.'

Y. Winters, London.

है तो आत्महत्या के सिया और कौन सा माग ही सक्ता है ? फ्रान्स की एक पत्रिका के एक लेख म नए युवका" की दो प्रवृत्तियाँ बनाई गई हैं, एक चमत्कार, और दूसरी आत्म-हत्या ।

"There are two doors leading out of reality toward which hasty and impatient young minds run One is the door of the miracle the other, that of Suicide"¹

'नये साहित्य का प्रतिनिधि लेखक अपना स्वामी नहीं है, वह अपने को अनुमोदित नहीं करना चाहता । वह नहीं जानता कि वह क्या है, कौन है ? कोई नहीं जानता कि उसके अन्तर्ग में क्या छिपा है, उसके उद्गार, उमका छोन, उसकी छल, खीस, पाठकी और श्रोनात्रों से अधिक स्वयं उसी को चकित करने वाली होती है ।'²

सोरे या सौरट ने लिखा है कि नलासीकस लेखक 'रोजन' के हामी थे, अतः व्यक्ति को समाज के आग समर्पित करते थे और ईश्वर की इस रूप म बल्पना करते थे कि वह ज्ञानमय शासक है । रोमानी लेखक भावावेनवादी थे—उन्होंने बल्पना को स्वच्छन्द कर दिया, व्यक्ति को अत्याचार के विरुद्ध प्रेरित किया और एक सवध्यापक दिव्यसत्ता को बल्पित किया किन्तु 'नये' लेखको ने प्रज्ञा (रोजन) तथा भाव (Passion) दोनों के टुकटे-टुकडे कर डाले ।³ वह भाव के ही विरोधी नहीं हैं, प्यार के भी विरोधी हैं, स्यायी शब्द से इन्हें विड है, जो व्यक्ति एक जीवन या मास्वत रूप म प्रेम को स्वीकार करता है, यह झूठा है ।

तब सत्य क्या है ? सत्य है, एन्द्रिकबोध (Sensation is real) । जिस इन्द्रियाँ अनुभव करती हैं, जिस में जिस 'क्षण' म अनुभव करता हूँ, वही सत्य है । जिस प्रेमिका को जिसने आन प्यार किया है वह कल उसे प्यार नहीं कर सकता (और यदि कोई ऐसा कहता है तो वह झूठा है) । रामाटिक आन्दोलन के यह संबंधों विपरीत प्रवृत्ति है ।⁴

1. 'Essays from the Nouvelle Revue Française' (N. R. Fr.)
edited by Justin O' Brien, New York, 1959
2. यही, Essay No II p 60
3. यही ।
4. 'The Woman one loves today, one has ceased to love tomorrow
Romanticism is in collapse' (Ibid)

हिन्दी के एक उपन्यासकार (नये) ने अपने एक उपन्यास का समर्पण 'प्रूस्ट' को किया है। मजा यह है कि यह उपन्यासकार, डा० देवराज एक दार्शनिक भी हैं, वह प्रूस्ट की कला में इन्द्रियवाद का, नई रूचि के कुचक में समर्थन कर गये। इस इन्द्रियवाद के अनुसार एक स्त्री, एक चेहरा, एक भवन का अग्रभाग, यह दास्तावस्की के लिए एक 'मूल्य' है। हाई में इन्द्रियबोध का समानान्तरतावाद मिलता है, (Sensation of Parallelism)। प्रूस्ट के अनुसार प्रेम का आवार यही ऐन्द्रिकता है। प्रेमी शारीरिक आनन्द खोजता है, प्रेमिका के मन या आत्मा से प्रेम का प्रदत्तन तो प्रेमियों का शिष्टाचार मात्र है, शारीरिक भूख मिटते ही, स्त्री अनावश्यक और असम्भव हो जाती है। पुनः नये ऐन्द्रिकबोध के लिए या तो नई औरत हो या पूर्व-प्रेमिका के साथ कुछ समय बाद सहवास हो। इस ऐन्द्रिकतावाद ने नैतिकता का प्रश्न उठाना असम्बद्ध है। रोमांटिक लेखक शाश्वत-प्रेम और शाश्वत-सौन्दर्य के विश्वासी थे, 'नये कवि' इनमें से किसी को नहीं मानते।

"Proust sees sensation as the basis of love. He seeks a physical pleasure and it is only out of courtesy that he consents to an appearance of belief in a woman's mind or soul. Once the sensation has been obtained, the woman becomes impossible, until the next occasion or the next woman. The question of the morality of the sensation is irrelevant."¹

इन्द्रिकतावाद का शत्रु है, पुनरावृत्ति; अतः 'कलाकार' को नये-नये 'सेसेशन' के लिए नई-नई प्रेमिकाओं और दृश्यों आदि की आवश्यकता है। अतः 'स्थायी' के स्थान पर 'अस्थायी' या 'क्षणवाद' आधुनिक कला का अनिवार्य सिद्धान्त है। स्थायी प्रवृत्ति ऐन्द्रिकबोध या इन्द्रिय तृप्ति को नष्ट कर देती है। अतः 'कलाकार' की संवेदना को तीव्र करने के लिए नये-नये चेहरे चाहिए। पूर्व 'क्षण' के अनुभव का नाश ही अगले 'क्षण' को जन्म दे सकता है, इस प्रकार प्रत्येक नया क्षण नूतन सौन्दर्यबोध देता चलता है। पूर्व 'क्षण' में नैतिकता बरतने वाला कलाकार अगले 'क्षण' में अपराध कर सकता है, यदि वह ऐसा नहीं करता तो उसकी कला 'जड़' हो जाती है। सौरभ के अनुसार इसीलिए 'नया कलाकार' कुमारियों की सोज में रहता है। जीवन नीरस हो जाय, यदि यह पता चल जाय कि अगले क्षण में कवि क्या अनुभव करने जा रहा है, आदत्त ऐन्द्रिकता को नष्ट कर देती हैं, आदत्त का मारा हुआ आदमी केवल अपनी ऊँच से मरने के बाद ही मुक्त हो सकता है।

अतः किया बाण की आदत मन डानो प्रत्येक क्षण में जो ईर्ष्या करें वह बरो इन्द्रियों को अनुशासन में लाने का अर्थ है कर्मा की मीत। नला म सच्चाई का अर्थ है प्रत्येक क्षण की तीव्रता क माय जीना ।

यह भोगवाद किन्ती मनोवैज्ञानिक गहराई के साथ यहाँ प्रस्तुत किया गया है। पुराने विनासी नाग भी यही कहते थे। शुद्ध चार्वाकमत यही है यद्यपि चार्वाकमत में इतना अनुत्तरदायित्व नहीं है। भोगवाद को इतनी बारीकी के साथ पुरान नाग नहीं रख सके परन्तु उन्होंने बारीकी से भोग के आनन्द और नित्यनववाद को अनुभव अवश्य किया होगा शायद सूत्रज्ञानी के कारण वह इतने विषम रूप में कर्मा के लिए भोगवाद का प्रवर्तन नहीं कर सके।

जैसा माइन मनुष्य सुन्दर पशु है यथाकि ऐन्द्रिकता पशुता है और बिस्टर हू गो न लिखा है कि पशु ही सत्य को देख पाता है— The Beasts alone see God

आधुनिक विशिष्ट कलाकार को न तो ईश्वर का सहारा है और न मानवता का वह न समाज के विकास में विश्वास करना है न इस आशा और प्रकाश में कि मनुष्य इस धरती पर अवश्य किसी दिन स्वयंराज्य की स्थापना करेगा। वह न संघर्ष में आस्था रखता है न उपासीकरण में वह न पुराने साहित्य की उपयोगिता मानता है और न पुराने आचार विचार को वह न उदारतावाद मानता है न साम्यवाद न समाजवाद न जनतंत्रवाद। सबका सहारा इसी क्षण हो जाय तो भी वह उन सहार-क्षण की तीव्रता के अनुभव में लीन रह सकता है अथवा सब उल्लसित हो उठ तो भी वह उल्लस क्षण को निष्पीडित कर सृष्टि कर सकता है। वह पुष्पों और इन्द्रधनुष से बोर हो सकता है और खण्डहर से पुलकित हो सकता है। वह भोजन करते हुए योगों के चमत्कारों से मुँह खोल कर उस पशुता पर लीन हो सकता है और पशु की तरह अकरणीय काम में भी दिव्य जान दे सकता है रोम को बनाने वाले नायकों के मन की वह उतना चिन्ता नहीं करता जितनी कि रोम के जलने पर भा बाँपुरी बजाने वाले तीरो की। उसका बल उसकी ईमानदारी से क्षणभंग है उसकी निष्ठा निष्ठाहानता में है उसका सदाचार दुराचार में है उसका गद्गभाव अपने तक ही सीमित है उसका उपास उसके पतन में ही निहित है वह सिद्ध है सबतत्र स्वतंत्र नानारूपधर कौन है अपने में मस्त मनमौजी और साथ ही प्रत्येक क्षण की दमना का शोका। उसकी प्रवृत्ति प्रवृत्तिगत है बुद्धिगत या भावगत नहीं, वह किसी के दसन या सिद्धान्त को नहीं मानता परन्तु अपने अनुभव की साक्षी पर अटक है, हृदय है। पुनर्जन्म अप्रमाणित है मनुष्य का भविष्य अप्रमाणित है वर्तमान में प्रत्यक्षीकरण भी उसे अप्रमाणित है किसका विश्वास किया जाय? जीवन का जब कुछ

प्रयोजन नहीं, कोई सार्थकता नहीं, तब इस मूर्खतापूर्ण 'प्रवाह' के लिए, जिसके हम एक विन्दु मात्र हैं, क्यों मर भिदें ? मूर्ख तो 'प्रवाह' में बहेंगे ही, तब क्या जागरूक विन्दु भी प्रवाह के लिए अपना अस्तित्व नष्ट कर दें—

बूढ़ता विलेहै बूढ़ विवश बेचारी की ।

यह कहना आवश्यक है कि ऐन्द्रियवाद, अस्तित्ववाद निरर्थकतावाद आदि से "प्रगतिशील प्रयोगवाद" पीड़ित नहीं है, और यह प्रसन्नता का विषय है कि हिन्दी में प्रगतिशील-प्रयोगवादी या प्रगतिशील नये कवियों की अब संख्या प्रतिक्रियावादी प्रयोगवादियों, से बहुत अधिक हो गई है। इस तथ्य को 'वातायन' के मूल्यांकन विशेष-पाठ में इस प्रकार स्वीकारा गया है—“सन् ६० के बाद समलेखन का धरातल 'व्यक्तित्व' के लेखन का है, व्यक्तिवादी या लघुमानववादी या क्षणवादी वैयक्तिक कुण्ठा-वाद से यह लेखन परिचालित नहीं है। इसमें उन संवेदनाओं, रागों, अनुभवों, संवेगों की अभिव्यक्ति हो रही है जिससे आधुनिक मनुष्य का व्यक्तित्व बनता है या बसा है” यानी एक व्यक्ति के रूप में हम जिन संवेगों, अनुभवों और परिस्थितियों को झेलते हैं, वे ही आज के समलेखन के साहित्य में अभिव्यक्ति पा रहे हैं “आज के जीवनचिम्ब, विचार तथा संवेग औसत समष्टि के अस्तित्व के हैं।”

तो नव्यतर साहित्यकार अब 'व्यक्तिवाद' के खतरे से सावधान हो गया है। उक्त पंक्तियों के लेखक श्रीराम तिवारी ने उक्त समष्टिवादी प्रवृत्ति का प्रारम्भ सन् ६० से ही माना है, जबकि मेरा विचार यह है कि पूरे प्रयोगवाद में प्रारम्भ से ही समष्टिवादी और व्यक्तिवादी प्रवृत्तियों का द्वन्द्व रहा है, यह द्वन्द्व प्रतिक्रियावाद के पक्ष में कुछ वर्षों तक रहा किन्तु अब पुनः भारत की प्रगतिशील चेतना बलवती हो उठी है और इसका कारण यह है कि हमारे समाज में इसना वैषम्य, पीड़न और अभाव है कि यह 'विराट् वेदना' साहित्यकारों के मन पर प्रत्यक्षतः प्रभाव डालती है, अधिकांशतः साहित्यकार निम्न मध्यवर्ग के हैं अतः वह अपनी वर्ग-चेतना से बच नहीं सकते। निराला के 'कुकुरमुत्ता' से प्रारम्भ होने वाला प्रयोगवाद जैसे पुनः 'विदेशी गुलाबी चेतना' के विरुद्ध संघर्ष कर उठा है। स्वयं अज्ञेयजी अपने शिष्यों के विश्वास-घात से खिन्न होकर अब प्राचीन भारतीय विराट् चेतना के गीत गाने लग गये हैं, ये परिवर्तन साधारण नहीं हैं, न उपेक्षणीय हैं।

शैली की दृष्टि से प्रयोगवाद के प्रगतिशील और प्रतिक्रियावाद का भेद उचित नहीं है, सभी एक ही शैली में लिख रहे हैं, यद्यपि प्रत्येक व्यक्ति का अपना-अपना रंग है।

काव्यशास्त्र की दृष्टि से सम्प्रदाय प्रयोगवाद में नाव-विमुक्तवादाद या बीहमोशननादप्रधान अधिक मिलता है, जहाँ नवियाँ न सात-दोहन का बाणी दी हैं वहाँ काव्य रसाभिज्ञ' अधिक है। कथा-साहित्य में भी प्रत्येक अनुभूति का तीव्रतम क्षणों में ही नटस्थ रहकर उमर विहनयण का प्रयत्न है मसलत 'अने अपने अजनबी उपस्थान (अज्ञेय) में अथवा सबत एव' रित्तता का अनुसन्धान है, यथा, खाली कुर्मी को जाना' (रश्मीकान्त वर्मा) में। ध्यत्स्व की टूटन, विचाराव का रोडहीनता का राजद्वार यादव क एक इच मुस्मान' में देखा जा सकता है, यहाँ भी रसाभिज्ञ' पद्धति नहीं है। नया साहित्य किसी अनुभूति में भिगोता नहीं, कचोटता है यह आनन्दवादिवादी का साहित्य नहीं अभिगप्ता का साहित्य है, अतः इसे 'रसवादी' काव्यशास्त्र पर सीधा-मीधा रगडना उचित नहीं है, हाँ इसकी परीक्षा 'ध्वनिवाद' के आधार पर की जा सकती है।

ध्वनिवाद के अनुसार कलाओं की रचना प्रक्रिया कथनात्मक नहीं, ध्वजनात्मक होती है। भारतीय सौन्दर्यशास्त्र का यह महान् योगदान है, कोई भी कला रूप ऐसा नहीं है, जिस पर, रचना प्रक्रिया की दृष्टि से ध्वनिवाद के प्रकाश में विचार न हो सके। श्रीगुरु जगदीश गुप्त ने भी 'इया करवे' ध्वनिवाद को, अन्य सम्प्रदायों को पूरण निषिद्ध कर एक मोमा तक स्वीकार किया है, हालाँकि यह नहीं बताया कि इसका उपयोग किस प्रकार हो सकता है।

अत्यधिक तरत अनुभूतियाँ को व्यक्त करने के लिए प्रयोगवादियों ने अधिकतम शत लक्षणाभूता ध्वनि का अनुमान ही प्रयोग किया है। इनमें अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य-ध्वनि नामक ध्वनि का ही प्रयोग अधिक हुआ है। यह भी शब्द या पदगत उतनी नहीं है, जितनी सन्दर्भगत है। कला के अभिप्राय का व्यञ्जित करना ही, इस काव्य का उद्देश्य है, इसके लिए बहू बाड़ी तिरछी लकीरो, विरामा, डंशा, शॉक पद्धति, प्रहली, नर्तना, प्रवचन, भाषण आदि अनेक विधियाँ अपनाता है—

यह अद्भुत पुल ।

पत्थर के पत्थरों को छाड़ ने बाँध लिया है । (शिवकुटीराल वर्मा)

यहाँ पुल की वस्तुव्यञ्जना है किन्तु पुल' अन्तिम व्याख्या में आधुनिक ध्यत्स्व बना दिया गया है। आज छाई से सब बंध हैं, पूग और भीतर बाहर से भरे हुए व्यक्तित्व वहाँ हैं। अतः पुल' को व्यञ्जित करके पुल आधुनिक व्यक्तित्व की व्यञ्जना होती है। जब गगामाम् घोष' में शैत्य पावनत्व आदि व्यञ्जित हैं उसी तरह प्रयोगवाद में लक्षणा द्वारा वर्ण्यवस्तु व्यञ्जित होकर पुल यह 'आधुनिकता' व्यञ्जित होती है।

यह स्मणीय है कि ध्वनिवाद उत्तम काव्य में रस ध्वनि, अलंकार ध्वनि और वस्तु ध्वनि तीनों को शामिल करता है, यद्यपि 'रस ध्वनि' को श्रेष्ठ मानता है। बुद्धि को भाव से अधिक महत्त्व देने वाले युगों में रस को उतना महत्त्व नहीं मिल पाता। यह वस्तुतः 'रसि' का परिणाम है, संस्कृत में भी चमत्कारवाद के आगे रसवाद की उपेक्षा शताब्दियों तक हुई थी। एक-एक पंक्ति के कई-कई अर्थ वाले काव्य लिखे गये, 'राधवपांडवीय' आदि ऐसे ही काव्य थे। वैयाकरण कवियों ने सारे सूत्रों की व्याख्या भी काव्य द्वारा कर डाली और साथ ही वर्ण्य विषय का भी वर्णन होता गया, अतः परिस्थितिवश—विज्ञान और विश्लेषणपरक तत्त्व-चिन्ता के प्राबल्य के युग में रसवोध को आघात पहुँचना स्वाभाविक भी था, छायावाद और प्रगतिवाद, दोनों में भावोद्गार काफी मात्रा में है, ऐसे स्थलों पर असंलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्वनि की ही प्रधानता है किन्तु प्रयोगवाद ने अभिधा का तिरस्कार करके लक्षणाभूला ध्वनि को ही अपनाया है।

राधा है राह की कुतिया ।
उसका न कोई धंधा न धेतन ।
कूड़ा करकट चुवड़ी मसान ।
यही है उसकी धपोती जागीर ।
हाल ही में उसकी मौत हो गई ।
जिते सुन एक दुष्ट हँस पड़ा ।
रो पड़ी एक बेश्या बाजार की ! (बेंद्रे)^१

प्रारम्भ में कवि अभिधा का मार्ग अपनाता है किन्तु अन्त में दो पंक्तियों से प्रारम्भ की अभिधा भी 'विपरीतलक्षणा' में परिवर्तित हो जाती है। यह 'राधा' का वर्णन नहीं है, अपितु अभावग्रस्त, स्थूल नैतिकताग्रस्त मानवता की व्यंजना है। 'शोक' देने के लिए कवि ने कुतिया कहा है। 'कुतिया' और आज की अपनी अस्मत् वचने को मजबूर राधाओं में अन्तर भी नहीं है। इस प्रकार पहले अर्थ की संगति लगते ही, नाना अर्थपरम्पराएँ धँटावृत्ति की तरह धेर तक एक से एक निकलती चलती हैं, यहाँ 'राग' उद्गारात्मक शैली पर नहीं, बल्कि लक्षणात्मक शैली पर व्यंजित है।

प्रतीकात्मक शैली भी व्यंजनावाद ही है। क्योंकि प्रत्येक प्रतीक कुछ छिपे अर्थों का संकेतक होता है, प्रयोगवाद के ऐसे स्थलों की भी व्याख्या ध्वनिवाद द्वारा सम्भव है—

१. 'नयी कविता', अंक तीन, १९५६।

‘एक दीवार, दीवार पर जमी काह ।
काह पर सूखी, काली छाया ।’

प्रथम अर्थ में वस्तुव्यञ्जनाधीनता लगती है दीवार की काह पर डालती छाया का बगन लगना है, किन्तु इस वस्तु पर ध्यान जान कबाद ही पुन आधुनिक चेतना या उस चेतना पर सबट जसी अनुभूति की व्यञ्जना हाती है तब दीवार काई और छाया प्रतीको में बदल जात है ।

कही-नही कवि स्वयं अपन प्रतीका या चिन्बो के अर्थ खान दता है यहाँ व्यञ्जना की अतिव्यक्तता की धक्का पहुँचता है और नाना अर्थों का प्रवाह बन्द हो जाता है जितना कवि कहता है, वहाँ तक पाठक का ध्यान सीमित रह जाता है—

जसे जस इस कागज की तुमने मोटा ।
तहें लगाइ, फिर तिरछे मुक्काकर घोटा
पास रखे सरकण्डे को जिस भाँति मरोटा, हस कर तोड़ा ।
उसी तरह मैं भी मुट मुट कर, पत पत में हुआ विभाजित
और अन्त में टूट गया सरकण्डे जसा !

जिस प्रकार छाया अनग अन्तरा बदल आदि को लेकर छायावादिया न नये पर्यायो या विशेषणा का वर सगा दिया है उसी तरह प्रयोगवादियों ने नये पर्यायवाची शब्द प्रस्तुत किए हैं यहाँ भी ध्वनिवाद हमारी सहायता करता है । अलंकारवादिया क अनुसार ये सब अलंकार ही हैं नये चिन्ब और प्रतीको को भी अलंकारवादी अलंकार ही मानते व किन्तु ध्वनिवाद की दृष्टि से इनकी व्याख्या अधिक वैज्ञानिक विधि से हो सकती है ।

सुवह के आकाश में वाहन की टुकड़ी एक ।
छरहरी बारल की टुकड़ी एक ।
घोंक कर लग्गो बनो कालो हरिणी !
कटकली' नाली है जिससे होकर वमित इच्छाओं का पानी बाहर निकलता है ।
कुपथ है पानी में, नाली तो सोमेष्ट की है ।
जिससे चाहो तो बगुरा गड़ लो ।

यहाँ अलंकारध्वनि है । उपमा या रूपक ध्वनि का यह उदाहरण हो सकता है । कटकली' आधुनिक नायिका है । अनेक विलक्षण और अनुचित-उचित उपमाओं के द्वारा पाठक के सी-दयबाध को शक्योरता हुआ कवि आज की पविल चतना' को

ध्वनित करता है, यों वह नारी को ऐसी सीमेष्य मानता है, जिससे मंदिर का या भवन का कँगूरा भी गड़ा जा सकता है ।

यह समझना भूल है कि प्रयोगवाद में गुणीभूतव्यंग्य का प्रयोग नहीं है, बहुत-सा काव्य यत्नव्यपरक है, धोषणात्मक या प्रचारात्मक भी है । गुणीभूतव्यंग्य में व्यंग्य को वाच्यार्थ दिया जाता है, ऐसे स्थलों में आकर्षण का कारण कवि द्वारा कोई नयी बात का कहा जाना है, कही-कही सीधा उद्घोषण होता है—

गमन के क्षण । अब हृदय मत्त ओ अप्रस्तुत मन ।
 चल दो, राह में लगो है आग, चलना है खेल नहीं ।
 पर क्या सकोगे भाग, कर्म से बचोगे कहीं ?
 अभी जीवन में बहुत कुछ है अनागत, बहुत बाकी है ।

यह गुणीभूतव्यंग्य का उदाहरण है, ऐसे उदाहरण अनेक मिलेंगे ।

सवाल यह है कि पुराने काव्य में अलंकारध्वनि, वस्तुध्वनि के अनेक उदाहरण होने पर भी नये कवियों को वे क्यों प्रिय नहीं लगते, पहले उदाहरण लीजिए—

लावण्यकान्तिपरिपूरितदिङ्मुखेऽस्मिन्
 स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि ।
 क्षोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये
 सुव्यक्तमेव जलराशिरियं पयोधिः ।

(ध्वन्यालोक, उद्योत २)

यहाँ ध्वनिकार के अनुसार बलेय अलंकार वाच्य है, और रूपक अलंकार व्यंग्य है । अतः अलंकार से अलंकार व्यंग्य हुआ ।

अपरिवर्तित अंकुर हूँ मैं
 विरग्नतन शाश्वत सत्य, अक्षय असत्य हूँ मैं
 ओ ! अधधिकसित ! अनुकरण करो मेरा !

यहाँ रूपक और विरोधाभास अलंकार वाच्य हैं, व्यंग्य है वक्तृक्ति । वस्तुतः प्रयोगवाद में अधिकांशतः सतह पर प्रयुक्त या वाच्य अलंकारों द्वारा वक्तृक्ति की ही व्यंजना हुई है ! और इन वक्तृक्तियों के द्वारा आधुनिक चेतना के दृढ़ ध्वनित हुए हैं । प्रश्न यह है कि पुराने उदाहरण और नये उदाहरण दोनों में एक ही रचना प्रक्रिया

होने पर भी पुराने पद्यों की निन्दा क्यों की जाती है। इसका कारण यह नहीं है कि रचना प्रक्रिया की दृष्टि में आज की कविता सवया भिन्न है, जसत्तियन यह है कि अनुभूति के स्वरूप की दृष्टि से ही नयी कविता को नये नये अधिक पसन्द करते हैं, मौख्य बोध' के परिवर्तन के कारण। ध्वनिवादी आनन्दराजी ये, आज का कवि अवसादवादी है पुराने मौख्य में बिराटता, अक्षयबा की सगति, लायण्य, माधुर्य आदि पर बल है नये मौख्य-बोध में असक्ति, बिसरवा, छद्महरीयता', वक्षता आदि को पसन्द किया जाता है किन्तु इनकी अभिव्यक्ति या तो अन्तरार व्यञ्जना के आधार पर हुई है या वस्तु व्यञ्जना के आधार पर, अथवा इन कौटियों में न समा सकने वाली सामान्य ध्वनि के आधार पर। वस्तु व्यञ्जना' का एक उदाहरण और देखिए—

ध्वनिवादियों ने वस्तु का स्वतन्त्रता और कवि प्रोढ़ाक्तिसिद्ध' तथा रविनिबद्धवयुप्रोढ़ाक्तिसिद्ध' इन कौटियों में विभाजित किया गया है। प्रयोगवाद में ये तीनों प्रकार की वस्तुएँ वर्णित हुई हैं प्रायः नया वैज्ञानिक वस्तुओं का प्रयोग किया गया है और उनके द्वारा तरल अनुभूतियों की व्यञ्जना की गई है।

'रामदेवसखा वसन्त मास युवतियों को लक्ष्य बनाने का मुष्ठा (अग्रपत्र भाग) से युक्त नवपल्लवों से पत्र (बाण के पत्र) युक्त रामदेव के बाणों का निर्माण करना है परन्तु प्रहाराय उस दत्ता नहीं है।'

ध्वनिवाद के अनुसार यहाँ रामदेव के बाण कवि प्रोढ़ाक्ति मान सिद्ध है, क्योंकि लोक में राम बाण नहीं मिलते। यहाँ 'उद्दीप्त वातना' और उसकी प्रतिक्षण वृद्धि रूप वस्तु व्यञ्जना है। अन्तरार में वस्तु व्यञ्जना का एक नया उदाहरण यह ही सत्वता है—

अनगिन बोनो की गठरी सिर पर लारे
चौक गया मैं, शोर शराबा
देखा मन पर फिर धाए ये बादल।

यहाँ बूँदों की बोना से उपमा का गई है, इस उपमा या रूपक से ही इस 'वस्तु' की व्यञ्जना हो सकी है कि हम सब 'बोने' हैं, लघुता से पीड़ित हैं। अलंकारों द्वारा वस्तु व्यञ्जना के उदाहरण प्रयोगवाद में बहुत अधिक मिलते हैं, जो वस्तु से वस्तु वस्तु से अन्तरार आदि ध्वनियों के उदाहरण भी प्राप्य हैं।

ध्वनि की कौटियों में उदाहरण बचाने के काम में सफलता न मिलने पर

प्रायः कहा जाता है कि पुराने काव्य-शास्त्र द्वारा नये का मूल्यांकन सम्भव नहीं है किन्तु कला का मर्म ही व्यंजना है, अतः कोई कला ऐसी नहीं हो सकती जो व्यंजना न हो, यह व्यंजना कहीं किसी एक पद से, काव्य से, अथवा सन्दर्भ से स्फुट हो उठती है। पूरी रचना को पढ़ते ही समग्र प्रभाव के कारण जो आधुनिक चेतनाद्वन्द्व ध्वनित होता है, वह स्पष्टतः ध्वनिवाद के प्रकाश में ही समझा जा सकता है।

प्रयोगवाद में नये विम्बों और प्रतीकों की भरमार है। इनके औचित्य पर भी काव्य-शास्त्र प्रकाश डालता है। वामन ने काव्यालंकार सूत्र-वृत्ति में नारंगी की उपमा हूण की ठोड़ी से देने वाले कवि की उक्ति उद्धृत की है। किसी पठान की घुटी हुई चाँद को देखकर पुराने कवि भी उसे उपमान बनाया करते थे। मृच्छकटिक में नूतन विम्बों और विलक्षण उपमाओं का खुलकर प्रयोग हुआ है। अतः यह भी हमारी परम्परा से परिचितों के लिए कोई अभूतपूर्व कला नहीं है, किन्तु ऐसी विलक्षण उपमाओं के लिए आचार्यों ने बार-बार धर्म्यवस्तु के गुण, आकार आदि के 'सादृश्य' पर बहुत बल दिया है। वामन ने रमणी के उरोजों के लिए 'हूणमुख' की उपमा में सादृश्य का अभाव माना है। अतः वस्तु के 'स्वभाव' या 'व्यक्तित्व' को ध्यान में रखकर उपमा देनी चाहिए। प्रयोगवादियों ने इस तथ्य की बुरी तरह अवहेलना की है अतः असौन्दर्य की वृद्धि हुई है। इस दृष्टि से छायावादी श्रेष्ठ कवि थे। यों पन्त जी ने 'नक्षत्र' को 'शुचि उलूक' भी कहा था। ज्यंग्य की स्थिति में असादृश्य का प्रयोग फलता है किन्तु यदि कोई प्रेमी अपनी प्रेमिका से प्रेम निवेदन के क्षण में यह कहे कि तुम्हारी आँखें देवड़ी और उरोज गुलाबजामुन, कलाइयाँ लौकियों सी चिकनी और नितम्ब कद्दू जैसे हैं; हे प्रिये ! तुम एक हलवाई की दूकान या काछी की टाल हो तो किंचित् सादृश्य के कारण बुखद हास्य-रस की सृष्टि ही होगी। इसमें सन्देह नहीं कि प्रयोगवाद ने हिन्दी में हास्य-रस की अति पूर्ति अवश्य की है। गम्भीर सौन्दर्यचेता को किंचित् असादृश्य भी थुरा लगेगा ही। बर्फ की शिव के अट्टहास की उपमा से परिचित व्यक्ति यदि बर्फ के लिए सफेद प्लास्टिक के ढेर की उपमा को 'गौरव के अभाव' के कारण अनुचित समझता है तो यह उचित ही है।

इसका यह तात्पर्य नहीं कि प्रयोगवाद में उचित उपमाएँ हैं ही नहीं, देखिए—

और वह सुबह मंगलाचरण सी किसी
लोकमहाकाव्य की आदिम नूतन पूरी कथा को
समेत फैला रही, बढ़ रही, चहीं, चहीं,.....वहीं। (शमशेर)।

यहाँ 'सादृश्य' पूर्ण है। प्रकृति वर्णन में अनेक प्रयोगवादी उपमान सटीक और

मुन्दर है, विम्बवाद का यह योगदान स्वामाय है। मैं 'आधुनिक हिन्दी कविता' में एम सटीक उपमाना का मग्रह किया है वही द्रष्टव्य है।

प्रतीको के विषय में और भी अधिक धींगामुक्ती बरनी गई है। सटीक प्रतीक बनना एक कठिन काम है प्रयोगवाद में प्रत्येक वस्तु, प्रत्येक क्रिया को 'प्रतीक' बनाकर अनुभवों की व्यञ्जना का प्रयत्न हुआ है। वस्तुतः अधिक अपरिचित प्रतीको और अस्पष्ट अनुभूतियों के कारण ही नया-काव्य अधिक दुम्ह हुआ है, कवयों में अन्विति का अभाव तो है ही।

इस सम्बन्ध में एक बात यह भी स्मरणीय है कि 'शब्द सस्कृति' की प्रयोगवाद प्रायः परवाह नहीं करता। गिरती हुई बर्फ के लिए 'नमान से तुलनायि क्षर रही है'—यह कवि प्रीतिरक्ति मुन्दर होती और काव्य को जनता के निकट लाने का उत्साह में यदि कहा जाय कि यह 'वारवधूटियाँ नहा रामकोकरियाँ हैं या यह कि चुगो के नल की तरह तुम क्यों ल रही हो ?' तो औचित्य होगा। क्षर की तरह उसकी आँसो से धाँसू क्षर रहे हैं'—यह शिष्ट प्रयोग है, चुगो के नल की जगह, नल का तत्त्वमीकरण कर देने से यही बात उचित तम सुनती है। छायावाद के विरुद्ध विद्रोह के कारण तथा कविता को गद्य के निकट लाने के प्रयत्न में 'शब्द सस्कृति' का अपमान बहुत अधिक हुआ है। वहीं तद्भव शब्दों में उपमान अच्छा सपता है नहीं तत्सम शब्दा में—अस्य तुरग या संघष शब्द में जो गौरव है वह छोटे में नहीं है, भोजन करने और भक्षणमें में अन्तर है। किष्ठा जाति के मन में किष्ठी शब्दों के प्रति जो विषय भाव पाया जाता है, उसकी चिन्ता प्रयोगवाद में नहीं की।

छन्द के सम्बन्ध में भी पुराना काव्य-शास्त्र शिक्षा दे सकता है। अब नये कवि महसूस करने लगे हैं कि केवल अर्थ की लय से काम नहीं चल सकता, कम से कम प्रवाह पर अवश्य ध्यान देना चाहिए, जसा कि निरालाजी किया करते थे। इस सम्बन्ध में यह स्मरणीय है कि टी० एस० इलियट की कविता छन्दोबद्ध है जसा कि हर्बर्ट रीड ने True Voice of Feelings, नामक ग्रन्थ में प्रमाणित किया है। रीड ने इलियट का यह कथन भी उद्धृत किया है कि मुक्त छन्द लिखना सबसे कठिन है और कविता के नाम बुरा गद्य बहुत लिखा गया है। यह वस्तुतः हमारे काव्य-शास्त्र के छन्द विषयक सिद्धान्तों को उपेक्षा के कारण ही सम्भव हुआ है। इलियट के प्रसिद्ध 'परम्परावाद' से हमारे नये कवियों ने कोई लाभ नहीं उठाया।

अन्त में 'रसध्वनि' के विषय में कहना उचित होगा। ध्वनिकार का श्रेष्ठ दृष्टिकोण जगत् के प्रति आशा-आनन्दमूलक था। इसके सिवा पुराने आचार्यों ने

मनुष्य के इस स्वभाव का पता लगा लिया था कि रागरहित कोई घण्टा नहीं होती, अतः सारे कथन-वैचित्र्य को उन्होंने 'रसाक्षिप्त' करने पर बल दिया है—

रसाक्षिप्ततया पश्य बन्धः शम्भ्यक्रियो भवेत् ।

अप्रथम्यरन निवर्त्यः सोऽलङ्कारो ध्वनौमतः ।

अलंकार अर्थात् कथन का विलक्षण ढंग वही स्वीकृत हो सकता है जो रसाक्षिप्त हो, और यह सब बिना प्रयत्न के, अनायास या कम से कम आयास के हो। प्रयोगवादी कथनविधियाँ रसाक्षिप्त नहीं होतीं, यह इस काव्य का दोष है। क्षण में कौंधने वाले 'व्यभिचारी' अनुभवों की चाहनी से यदि नूतन चिम्ब तर रहूँ तो प्रयोगवादियों की श्रीवृद्धि ही होती। यह तर्क भी समझ में नहीं आता कि 'सामाजिक तनाव' के युग में रसाक्षिप्तता कृत्रिम लगती है क्योंकि कभी किसी क्षण में आज का आधुनिक व्यक्ति उस तनाव से बच नहीं पाता किन्तु इसी तर्क के आधार पर 'रसाक्षिप्तता' की आवश्यकता को भी सिद्ध किया जा सकता है। अन्ततः प्रयोगवादी भी कालिदास, शैक्सपियर, मूरदास और वाल्मीकि को आज भी पढ़ते ही हैं, और मन ही मन उनकी 'रसचेतना' से स्वर्चा भी करते हैं, तब यदि अलंकार ध्वनि, वस्तु ध्वनि के साथ कुछ रसचर्वण भी चले तो क्या हर्ज है? आखिर कोशिश तो होनी ही चाहिए। पुराने कवियों के हाथ में 'रसचेतना' केवल 'उद्गारात्मक' रूप में ही व्यक्त हो पा रही है—हिन्दी कविता की पृष्ठभूमि रसवादिनी है, रीतिकाल में भी चमत्कारवाद ने 'रस' को नष्ट नहीं किया। देव, मतिराम जैसे रसवादी कवि मनुजान त्थापित करते रहे किन्तु आज हिन्दी में चमत्कार और रस की धाराएँ समानान्तर बह रही हैं, अलग-अलग तटों में दो धाराएँ। पुरानी धारा के कवि मैथिलीशरण, दिनकर, पन्त, बच्चन आदि आधुनिक व्यक्ति को प्रभावित नहीं कर पाते, क्योंकि आज के खंडित व्यक्तित्व की पीड़ा से ये कवि पीड़ित नहीं हैं, इनसे कुछ और पुराने खेदे के कवि—महाकाव्य या प्रबन्धकाव्य-लेखक तो बुरी तरह पिछड़ गये हैं, इधर अनेक प्रबन्ध-काव्य छपे हैं, प्रायः सभी असफल हुए क्योंकि इनका 'रसबोध' बुद्धिहीन है। आज के व्यक्ति की आशाओं, आकांक्षाओं, प्रश्नों और समस्याओं का पूर्णपक्ष के रूप में भी कहीं इनमें जिक्र नहीं होता। 'उर्वशी' में थोड़ी-सी आधुनिकता की झलक है, इसलिए वह 'जनप्रिय' हो गई।

उधर प्रयोगवादी धारा के आन्तरिक विक्षेपण और यूरोप व अमेरिका के प्रसिद्ध कवियों के साथ-साथ कदम मिलाकर चलने के ही उत्साह के कारण यह कविता बुरी तरह अपनी परम्परा से कटकर अलग हो गई है। नये फैशन के आग्रहवश ये लोग साहित्य को रागात्मक तक मानने को प्रस्तुत नहीं हैं, अतः 'भावबोध' की दृष्टि से ये कवि अत्यधिक पिछड़े हुए कलाकार हैं। 'एनाटीमी ऑफ नानसेंस' के लेखक की

तरह यदि हमारे आलोचक जब यह शिकायत करते हैं, तो उन्हें भी ये 'रागद्रोही' कलाकार नवीनता का दुःखन करार द देते हैं—इस पुराने मध्यपथी (बच्चन, दिनकर आदि) तथा 'एकदम' नए महारथियों के 'स्वधर्म' से विचलित न होने के दृष्ट से हिंदी कायम 'नवीनता', 'प्राचीनता' और 'नवप्राचीनता' की श्रिवेधी नहीं बन पाई बल्कि ये तीनों धारों बरसाती नदियों की तरह अनाप-सनाप बहो जा रही हैं, कोई किसी की मुत्त नशा रहा है यह बविध्य असंतुलन से उत्पन्न बविध्य है, अनुकरण से उत्पन्न बविध्य अपना नहीं होता। अतः कुछ कविता नूतनाशो न है, और कुछ नविध्य की है, बतमान-बाल म हमारी अपनी रचिता बहूठ नम हो पा रही है, कविसम्मेलनीय काल की चर्चा न करना ही उचित है।

यद्यपि सवका नूतन मापदण्डों की उसी देग को बहरत होती है, जिसकी सम्भला कुछ बरसों की है—भरत ने पडितराज जगन्नाथ की विशाल परम्परा म जो चित्तन है, विरोधकर 'प्रतिगा' और शब्द माधना से सम्बन्ध रखने वाला, उससे हम लाभ उठा नसन हैं और आज के सामाजिक शास्त्रों के प्रकाश म उसे शुद्ध कर उसका प्रयोग कर सक्ने हैं। आचार्यों के सम्मुख प्रयागवाद से मिलने-जुलत काव्य के भी नमून धे, यह बात हमारे नये कवि नहीं जानत। यह सही है कि काव्य या साहित्य को लेकर प्रेरणा, अभाव, परिणाम आदि पर नूत्रात्मक चिन्तन हो मिलता है, किन्तु हम नए ज्ञान मे लान उठाकर सशोधित रूप म प्राचीन का प्रयोग कर सकते हैं, भूयकार के चिन्तन प्रवाह की नल्पना करन पर जादचर्य होता है कि आज के भी बहूठ से प्रश्नों से पुराने लोग परिचित थे—

काव्यस्यसमा ध्यनिरिति बुधय समान्नातपुषं

स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी आलोचना

डॉ० रामगोपालसिंह चौहान

स्वातन्त्र्यता के बाद हिन्दी-आलोचना का बड़ी तेजी के साथ अनेक दिशाओं में विकास और विस्तार हुआ है। इस विकास का निम्न स्तम्भों में विवेचन प्रस्तुत किया जा सकता—

१. सैद्धान्तिक आलोचना,
२. शोधपरक आलोचना,
३. पाठ्य-ग्रन्थों की आलोचनाएँ,
४. पुस्तक-समीक्षा, और
५. समीक्षा-सिद्धान्तों के निर्धारण के प्रयास।

सैद्धान्तिक आलोचना के वर्ग में हम उस आलोचना को रख सकते हैं, जिसमें साहित्य-मूल्यांकन के विविध—समन्वयवादी, प्रगतिवादी तथा रूपवादी नई आलोचना—सिद्धान्तों के आधार पर नये-पुराने साहित्य की विविध कृतियों तथा प्रवृत्तियों और धाराओं का सैद्धान्तिक धरातल पर मूल्याङ्कन प्रस्तुत किया गया है। इस काल में इस क्षेत्र में प्रभूत कार्य हुआ है। वर्तमान साहित्य का मूल्याङ्कन तो इन धाराओं के आलोचकों ने पुस्तक तथा पत्र-पत्रिकाओं में लेखों के रूप में किया ही है, पुराने साहित्य का मूल्याङ्कन भी पर्याप्त मात्रा में किया गया है। पुराने साहित्य का मूल्याङ्कन विशेष रूप से समन्वयवादी धारा के आलोचकों ने ही किया है, यों प्रगतिवादी धारा के आलोचकों ने भी तुलसी, कबीर, सूर आदि कवियों का मूल्याङ्कन प्रगतिवादी सिद्धान्तों के आधार पर किया है; लेकिन बहुत कम। इनका बल अधिकांशतः आधुनिक साहित्य पर ही रहा है। रूपवादी नई आलोचना-धारा में सबसे कम काम हुआ है। उनका क्षेत्र अपने समानधर्मा साहित्यकारों की रचनाओं के मूल्याङ्कन तक ही सीमित रहा है और वह भी विशेषतः फुटकर लेखों या पुस्तक समीक्षाओं के रूप में ही। रामस्वरूप चतुर्वेदी

आलोचना के क्षेत्र में इस काल में नवीयता सिद्धान्तों की कोई आधारभूत नई स्थापना नहीं हुई। स्वतन्त्रता से पूर्व प्रगतिवादी समीक्षा सिद्धान्तों की जो स्थापना हुई थी इस काल में मुख्यतः उसी वा बतमान जीवन के नदम में सृष्टीकरण हुआ है वा फिर उसकी पुनर्व्याख्या हुई है। शिवदानसिंह चौहान, रामेय रायव, डा० रामबिलास शर्मा, प्रकाशचन्द गुप्त अमृत राय नामवरसिंह और विश्वम्भरनाथ उपाध्याय आदि ने इस दिशा में उत्तमनीय वाच किया है। शिवदान सिंह चौहान ने आलोचना के मान, साहित्य की परत आलोचन क दायित्व मूल्यांकन की समस्याएँ, आलोचना में सोन्दर्य और सामाजिक मूल्य साहित्यकार की आस्था आदि विविध निबन्धों में नये जीवन और साहित्य क सदम में साहित्य और उसके मूल्यांकन के सिद्धान्तों का व्यापक रूप में प्रतिपादन करने का प्रयास किया है। समन्वयवादी समीक्षा धारा में डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी आचार्य नद दुनारे वाजययी तथा डा० नगद्र सबसे अधिक सक्रिय रहे हैं। तीनों न अपने-अपने तरीके पर भारतीय तथा पाश्चात्य समीक्षा सिद्धान्तों और समीक्षा सिद्धान्त की नवीन धाराओं न—डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने मानवतावादी आधार पर आचार्य नद दुनारे वाजययी ने सामाजिक दायित्व के आधार पर और डा० नगद्र ने कला सौष्ठव के आधार पर—समन्वित रूप में नये जीवन-मन्दर्भों में साहित्य का दायित्व साहित्यकार की आस्था तथा साहित्य की कला आदि ने मूलभूत प्रश्नों पर अपने-अपने समीक्षा सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है।

इस प्रकार हमारे विविध काल में साहित्य-मूल्यांकन की यही तीन आधारभूत नैदान्तिक विचारधाराएँ हैं—समन्वयवादी प्रगतिवादी तथा रूपवादी नई आलोचना। उनके सिद्धान्तों क आधारभूत विचारों का समेप में यहाँ प्रस्तुत करना सगत्र होगा।

समन्वयवादी धारा

समन्वयवादी शब्द के अर्थ स ही इस धारा की विशेषताएँ स्पष्ट हो जाती हैं। यह नाम हमने इसलिए रखा क्योंकि हिन्दी में आलोचना का एक ऐसा बग है जो किसी-न किसी बिन्दु पर मस्कून-भाव्य-शास्त्र एवं पाश्चात्य काव्य शास्त्र के आधारभूत सिद्धान्तों तथा नये समीक्षा-सिद्धान्तों का सुववाछा की अनुरूपता में समन्वय कर साहित्य-मूल्यांकन के सिद्धान्तों का प्रतिपादन करता है। इस बग के सिद्धान्तों में सस्कृत-काव्य-शास्त्र क रस वक्रोक्ति शब्द भक्ति छन्द, अलंकार आदि के सिद्धान्तों को भी मूल्यांकन का आधार बनाया गया है, तो अरस्तू के 'विरचन' (कंपासिस), लौजाइन्स के उदात्त तत्त्व शाब्दिक के प्रयोजनवाद स लेकर क्रीचे और आई० ए० रिचर्ड्स तक की मायताओं क हिन्दी साहित्य की मूल आत्मा की अनुरूपता में स्वीकार योग्य तत्त्वों की स्वीकृति प्रदान की गई है। यह धारा मनोविज्ञान को भी स्वीकार करती है। इस धारा में भारतीय सस्कृति तथा भ्यक्ति के मानवीय गुणों के आधार

पर साहित्य के प्रयोजन, साहित्य-निर्माण की प्रक्रिया, साहित्यकार के दायित्व—जैसे आधारभूत प्रश्नों पर समीक्षा-सिद्धान्तों का निरूपण किया गया है; और साथ ही साहित्य को सामयिकता से ऊपर उठाकर मनुष्य के शाश्वत भावों और उदात्त गुण के चित्रण द्वारा व्यक्ति और समाज के सम्मुख एक आदर्श उपस्थित करके साहित्यिक दायित्व की पूर्ति करने के दृष्टिकोण का समन्वय भी किया गया है। इसके अतिरिक्त वर्तमान जीवन-संघर्ष में भारतीय परम्परा की अनुस्यूता में नये जीवन-मूल्यों और नये आदर्शों की स्थापना में साहित्य के दायित्व-निर्वाह के दृष्टिकोण का समन्वय भी प्रस्तुत किया गया है। इस वर्ग के अनेक आलोचकों ने अनेक प्रगतिवादी सिद्धान्तों को भी अपनी स्वीकृति प्रदान की है और शिल्प के क्षेत्र में शब्द-शक्ति, ध्वनि, रस, अलंकार आदि के साथ साहित्य के नये प्रयोगों को भी अपनी उदार स्वीकृति दी है। अभिप्राय यह है कि यह वर्ग साहित्य की 'वस्तु' और 'रूप'—दोनों में परम्परा-निर्वाह के आग्रह के साथ-साथ नवीनताओं को उदार स्वीकृति प्रदान करता है। बल्कि यों कहा जाय तो ज्यादा ठीक होगा कि 'वस्तु' तथा 'रूप' की नवीनताओं के बीच पुरानी मान्यताओं में खोज कर नये-पुराने का समन्वय प्रस्तुत करता है। इस वर्ग की साहित्य सम्बन्धी धारणाओं का निष्कर्ष निम्न रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है।

साहित्य का प्रयोजन किसी विशिष्ट राजनीतिक विचारधारा की पक्षधरता नहीं है, न साहित्य का उद्देश्य मानव को किसी विशिष्ट विचारधारा की चेतना देना है; बल्कि भारतीय संस्कृति के व्यापक मानवीय तत्त्वों की रागात्मक अनुभूति कराना है जो मानव में सात्विक और उदात्त भावों का संचार कर उसकी चित्तवृत्ति का संस्कार भी करती है और उसे रसानन्द भी देती है।^१ वह राजनीतिक एवं आर्थिक संघर्षों की अपेक्षा सांस्कृतिक संघर्षों को साहित्य का विषय मानता है। साहित्य के विषय का क्षेत्र सामयिक जीवन की घटनाएँ और उनके आधार पर 'यह' या 'वह' चेतना देना नहीं है, बल्कि साहित्य का विषय तो सांस्कृतिक जीवन है और वह सामयिक जीवन का चित्रण व्यक्ति के जीवन की सांस्कृतिक भाव-धारा तथा सार्वभौमिक और सर्व-कालिक भावों के उन्मेष के लिए करता है। साहित्य के शिल्प एवं रूप की कलात्मकता पर भी यह वर्ग विशेष बल देता है और अभिव्यक्ति में परम्परागत उपकरणों पर विशेष आग्रह करता है। डॉ० नगेन्द्र, आचार्य नन्द दुलारे वाजपेयी तथा डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी के समीक्षा-सिद्धान्तों में अपने-अपने तरीके पर यह समन्वयवादी दृष्टिकोण दिखाई पड़ता है। उनके समीक्षा-सिद्धान्तों में मतभेद हो सकते हैं और हैं; लेकिन 'समन्वय' उनके समीक्षा-सिद्धान्तों की मूलभूत एकता का धरातल है। स्वतन्त्रता के बाद 'समन्वय' राष्ट्रीय उत्थान की ओर प्रगति की एक महत्त्वपूर्ण प्रवृत्ति रही है। सभी क्षेत्रों में नये-पुराने विचारों के समन्वय के प्रयास दिखाई पड़ते हैं। समन्वयवादी

१. 'साहित्य में आत्मनिष्ठा' (डॉ० नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निबन्ध)—डॉ० नगेन्द्र।

की समीक्षा-पुस्तक 'नव लेखन'—इस दिना में एक मफल प्रमाण कहा जा सकता है। इन रूपवादी नव-लेखन, जिनमें 'नई आलोचना' का भी नाम दिया जा रहा है, के सिद्धान्तों का—आधुनिक उपन्यास, नाटक, कहानी, कविता आदि विविध साहित्य पर प्रयोग कहा जा सकता है। रामस्वरूप चतुर्वेदी ने अपनी इस पुस्तक में वर्तमान साहित्य के मूल्यांकन के साथ-साथ 'नई आलोचना' के सिद्धान्तों का भी प्रतिपादन किया है।^१

इस काल के हिंदी में हुए शोध-कार्य में भी अनेक कृतियाँ और प्रवृत्तियाँ का भिन्न-भिन्न सिद्धान्तों के आचार पर तत्त्वपरक शोध-स्तरीय समीक्षा प्रस्तुत की गई है। इस काल में हुए शोध-कार्य पर हम पृथक् रूप से विचार करेंगे; क्योंकि इस काल में शोध-कार्य इनकी विपुल मात्रा में हुआ है कि उस पर अलग से विवेचन करना ही सार्थक प्रतीत होता है। यहाँ केवल प्रसंग रूप में इतना ही कह देना पर्याप्त होगा कि शोध-कार्य में हिन्दी-आलोचना को समग्र रूप में समृद्ध बनाने का कार्य किया है। शोध-कार्य के अतिरिक्त इस काल में हुए शोध-स्तरीय कार्य का भी हिन्दी-आलोचना को समृद्ध करने में महत्त्वपूर्ण योग है। संस्कृत काव्यशास्त्र के प्रायः समस्त महत्त्वपूर्ण ग्रंथों का अध्ययन तथा हिन्दी भाष्य का प्रस्तुत करना निश्चय ही महत्त्वपूर्ण कार्य है। इस कार्य को सम्पन्न करने में डा० नरेंद्र का निर्देशन, आचार्य विश्वेश्वर की योग्यता तथा हिन्दी अनुसंधान परिषद् दिल्ली तथा चौखम्बा प्रकाशन, बनारस का योगदान सराहनीय है। काव्यादर्श, काव्यालङ्कार सूत्र, ध्वन्यालोक, वक्रोक्ति जीवितम्, काव्य शोभा, औचित्य विचार-वर्चा, काव्य-प्रकाश, साहित्य-दर्पण, चंद्रालोक, कुबलयाहनन्द, रस-गणधर, अमिनव भारती, नाट्य-दर्पण, अग्नि पुराण का काव्यशास्त्रीय अंग, आदि-आदि विपुल संस्कृत-काव्य शास्त्र आज हिन्दी में उपलब्ध हैं। इसे निश्चय ही शोध-स्तरीय का महत्त्वपूर्ण कार्य कहा जायेगा। संस्कृत-काव्य-शास्त्र का अध्ययन प्रस्तुत करने के साथ-साथ पाश्चात्य काव्य-शास्त्र के अध्ययन का भी महत्त्वपूर्ण कार्य इस काल में हुआ है। इस प्रसङ्ग में डा० देवराज का 'रोमांटिक साहित्य-शास्त्र', डा० लीलाधर मुख्तार का 'पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्त' उल्लेखनीय हैं। भारतीय एवं पाश्चात्य काव्य-शास्त्र तथा आधुनिक हिन्दी-समीक्षा-सिद्धान्तों का अध्ययन प्रस्तुत करते हुए बाबू गुलाबराय की कई रचनाएँ—'काव्य के रूप सिद्धान्त और अध्ययन' आदि भी प्रकाश में आई हैं। इस प्रसङ्ग में शिवदान सिंह चौहान की पुस्तक 'आलोचना के सिद्धान्त' उल्लेखनीय है। इसमें भारतीय, पाश्चात्य तथा आधुनिक हिन्दी के समीक्षा-सिद्धान्तों का विवेचन ही प्रस्तुत नहीं किया गया है, बल्कि प्राचीन भारतीय सिद्धान्तों की—विशेष रूप से रस-सिद्धान्त की गुणानुरूप भवितव्यता भी की गई है।

१ हिन्दी नवलेखन—रामस्वरूप चतुर्वेदी।

पाठ्य-ग्रन्थों की आलोचना के क्षेत्र में इस काल में सबसे अधिक काम हुआ है। हिन्दी का शायद ही कोई पाठ्य-ग्रन्थ बचा हो, जिस पर सस्ते नोट्स-स्तर से लेकर गम्भीर विवेचन तक की आलोचना-पुस्तक न लिखी गई हो। एक-एक पाठ्य-ग्रंथ पर कई-कई आलोचना-पुस्तकें प्रकाश में आई हैं। इनका मूल्य अधिकांशतः केवल विद्यार्थियों की परीक्षाओं तक ही सीमित है। इसी वर्ग में टीकाओं को भी लिया जा सकता है। इस काल में पाठ्य-ग्रन्थों की टीकाएँ भी प्रचुर मात्रा में लिखी गई हैं। जैसे तो प्रायः सभी टीकाएँ विद्यार्थियों के उपयोग को दृष्टि में रख कर ही लिखी गई हैं; लेकिन कुछ टीकाएँ साहित्यिक मूल्याङ्कन के स्तर की भी हैं। इस प्रसङ्ग में डा० वासुदेव शरण अग्रवाल द्वारा प्रणीत 'वायसी के पद्मावत की टीका' का उल्लेख किया जा सकता है।

पुस्तक-समीक्षा तो हिन्दी की सभी मासिक, साप्ताहिक और पक्षिक पत्र-पत्रिकाओं का एक स्थायी स्तम्भ बन गया है। पाठक और रचना के बीच सम्बन्ध स्थापित करने की दृष्टि से पुस्तक-समीक्षाओं का बड़ा महत्त्वपूर्ण कार्य है। पुस्तक-समीक्षाएँ जहाँ एक ओर रचना का मूल्याङ्कन करती हैं, वहीं दूसरी ओर पाठक का मार्ग-निर्देशन और उसकी रुचि का परिष्कार भी करती हैं। लेकिन अधिकांश पुस्तक-समीक्षाएँ बड़ी सतही और परिचयात्मक होती हैं। गम्भीर चिन्तन-परक सैद्धान्तिक पुस्तक-समीक्षाएँ के क्षेत्र में त्रैमासिक पत्रिका 'आलोचना' का निःसन्देह बड़ा महत्त्वपूर्ण कार्य रहा है।

समीक्षा-सिद्धान्तों के प्रतिपादन की दिशा में नई आलोचना के सिद्धान्तों के प्रतिपादन का कार्य इस काल की नई प्रगति कही जा सकती है। 'नई कविता', जिसका विवेचन हम पीछे कर आये हैं, के समान ही साहित्य की हर विधा में 'नव लेखन' का विकास हुआ है। यह 'नई आलोचना' इन 'नव-लेखन' और 'नई कविता धारा' के मूल में व्याप्त 'व्यक्ति-स्वातन्त्र्यवादी' विचार-दर्शन के आधार पर 'नव-लेखन' और 'नई-कविता' के भाव और शिल्प के मूल्याङ्कन का सिद्धान्त प्रस्तुत करती है। इस धारा के मानने वाले वर्तमान जीवन के संघर्षों का समाधान व्यक्ति की स्वतन्त्रता में देखने का प्रयास करते हैं। 'नई आलोचना' इसी दृष्टि की साहित्यिक परिणति है—जो नये साहित्य में इस जीवन-दृष्टि की अभिव्यक्ति का मूल्यांकन प्रस्तुत करती है। 'नई-आलोचना' के सिद्धान्तों के प्रतिपादन की दिशा में 'नई कविता', 'निकप' के लेख और सम्पादकीय, 'तार सप्तक' में ज्ञेय की भूमिकाएँ तथा कवियों के वक्तव्य, अन्य पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित लेख तथा त्रैमासिक 'आलोचना' के सम्पादकीय (धर्मवीर-भारती आदि के सम्पादन काल में) आदि के अतिरिक्त लक्ष्मीकान्त वर्मा की पुस्तक 'नई कविता के प्रतिमान', रामस्वरूप अलुर्वेदी की पुस्तक 'नव लेखन', धर्मवीर भारती की पुस्तक 'मानव मूल्य और साहित्य'—ठोस प्रयास कहे जा सकते हैं। प्रगतिवादी

हो पाया है। इन दोनों वर्गों की मान्यनाओं में आज भी अन्तर बना ही हुआ है। डॉ० राम विनास शर्मा अब भी प्रगतिवादी 'साहित्य को महाराष्ट्र' का साहित्य मानते हैं— साहित्य लिखने समय साहित्यकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि वह महाराष्ट्र का सहयोगी साहित्य निमित्त करे। 'अर्थात् महाराष्ट्र वग के अतिरिक्त वग-व्यपम्य और वग व्यपम्य में पीड़ित जनता के जीवन-सघष का साहित्य प्राग्निगोल साहित्य नहीं है ? प्राग्निवादी साहित्य को कबल महाराष्ट्र का सहयोगी साहित्य मानना महाराष्ट्र और वग-व्यपम्य में पीड़ित अथ बहुसंख्यक जनता के समान हितों में विरोध उपस्थित कर जनता की सयुक्त सघष शक्ति को कमजोर करना है और साहित्य को पुनः सकीणता का न जड़ डालना है। इसी प्रकार साहित्य आर्थिक सम्बन्धों की दृष्टि को स्वीकार करने का अर्थ यह मानना है कि—वग-विरोध ने अपने आर्थिक प्रभुत्व और वग-व्यपम्य को स्थापित करने के उद्देश्य की पूर्ति के लिये साहित्य-अर्थ का निमाण किया है। साहित्य के सम्बन्ध में यह धारणा नितान्त भ्रममूलक है। साहित्य आर्थिक सम्बन्धों की देन है और वह आर्थिक सम्बन्धों से प्रभावित रहा है और रहा दोनों स्थितियों में आधारभूत अन्तर है—जिसको डॉ० शर्मा न भ्रमवश एक ही मान लिया है।

लेकिन प्रगतिवाद की मूल स्थापनाएँ सनाएँ नहीं हैं। उन्हें सकीण बना दिया गया था और अब फिर वह साहित्य की प्रगतिगोल चेतना का प्रतिनिधित्व प्राप्त करने की ओर अग्रसर हो रहा है। व्यापक रूप से मनुष्य की चेतना का प्रगतिकामी उद्बुद्धता (चाहे वह किसी स्तर की प्रगतिकामी हो) दान में साहित्य की प्रगतिगोलता है। जो साहित्य किसी भी स्तर तक मनुष्य को सामाजिक प्राणी बनाता है और वर्तमान जीवन के सघषों में उसे हृदय तथा नविष्य की प्रगति के प्रति आस्थावान बनाता है मनुष्य-मनुष्य के बीच समानता पर आधारित स्नेहपूर्ण सम्बन्धों की स्थापना करता है और उसे आनन्द देकर उसमें जीवन के सौन्दर्य की अनुभूति जगाता है उसमें जीवन की लालसा उत्पन्न करता है तथा सुखपूर्वक जीने के लिए विषम परिस्थितियों से उस सघष की हृदय देता है वह सब प्रगतिगोल साहित्य है, फिर चाहे वह चित्रण महाराष्ट्र वग की किसी समस्या और सघष का हो चाहे मध्यम वर्गीय परिवार की दीन-दुखी स्थिति का हो चाहे सामाजिक हृदय और कुरीतियों का चित्रण हो, चाहे प्रेम-वर्णन हो चाहे दार्शनिक विचारों का वर्णन हो और चाहे मूल-अमूल प्राकृतिक सौन्दर्य या भाव-सौन्दर्य का चित्रण हो।

प्रगतिवादी या के आलोचकों में शिवदानसिंह चौहान ने इस काल में

१ साहित्य सन्देश—डॉ० रामविनास शर्मा, भाग २३, अंक १, पृ० २७।

२ वही, पृ० २६।

‘प्रगतिवाद’ की व्यापक उदार मान्यताओं की पुनः स्थापना करने का प्रयास किया है।^१ और प्राचीन भारत के काव्य-शास्त्र के विविध सिद्धान्तों के वस्तुपरक अध्ययन द्वारा मानव की भावनाओं का उत्कर्ष कर, व्यापक मानवीय एवं सामाजिक सम्बन्धों के घरातल पर व्यक्ति के व्यक्तित्व का विस्तार एवं उन्मेष कर मानव प्रेम, स्नेह, सौहार्द, दया, ममता, करुणा, सहयोग, परदुःखकातरता और जीवन के प्रति आस्था, जीवन के परस्पर अधिकाधिक बढ़ते सुखद सम्बन्धों की आकांक्षा, जीने की इच्छा, आत्म-विश्वास तथा भावी प्रगति के प्रति संकल्पशील विश्वास तथा प्रकृति और जीवन-सौन्दर्य के आनन्द में मस्त होकर जीने की इच्छा की प्रगतिकामी चेतना को प्राणी में बद्धमूल करने वाले प्राणवान साहित्य की सतत-प्रवाही अजस्र धारा के प्रवाह-क्रम में आधुनिक साहित्य की प्रगतिकामी चेतना-धारा के मूल्यांकन के लिए प्राचीन काव्यशास्त्र के साहित्य की प्रगतिकामी मूल आत्मा को उजागर करने वाले प्राणवान तत्त्वों को अपनाते हुए मूल्यांकन-सिद्धान्तों का प्रतिपादन करने की ओर ठोस और सशक्त कदम उठाया है। यह वस्तुतः मूल्यांकन-सिद्धान्तों को नये घरातल और नये क्षितिजों का विस्तार देना है।^२ उन्होंने रस को ‘कलाकृति का अन्तिम मूल्य’ स्वीकार करते हुए रस को ‘कला निर्मित और कला प्रभाव का एक सार्वजनीन और सर्वकालीन (शाश्वत) नियम’ माना है और ‘इसे अस्वीकार करने’ को अवैज्ञानिक कहा है।^३ यह सब प्रयास होते हुए भी प्रगतिवादी वर्ग में साहित्य सम्बन्धी मूल प्रश्नों पर सैद्धांतिक मतभेद हैं और अपने वर्ग में ही सर्व स्वीकृत समीक्षा-सिद्धान्तों का निर्माण उन्हें अभी करना है।

रूपवादी नई आलोचना

‘व्यक्ति स्वातन्त्र्य’ के सिद्धान्तों को लेकर, साहित्य की जो धारा इस काल में विकसित हुई है और उसके जिन मूल्यांकन-सिद्धान्तों का प्रतिपादन हुआ है, उन्हें इस वर्ग में रखा जा सकता है। उसे ‘नई कविता’ या ‘नव लेखन’ के वजन और तर्ज पर ‘नई आलोचना’ का नाम भी दिया गया है।

यद्यपि अभी न तो इस धारा के समीक्षा-सिद्धान्तों का विधिवत् निर्धारण हुआ

१. देखिए—‘साहित्यानुशोलन’, ‘साहित्य की समस्या’, तथा आलोचना के मान-निबन्ध संग्रहित नियन्ध—‘साहित्य की परस’, ‘आलोचना के मान’, ‘साहित्य-कार की आस्था’, ‘आलोचना में सौन्दर्य और सामाजिक मूल्य’ आदि
—शिवदानसिंह चौहान

२. आलोचना के सिद्धान्त—शिवदानसिंह चौहान।

३. साहित्य सन्देश—शिवदानसिंह चौहान, भाग २३, अंक १, पृ० २२-२४।

सिद्धान्तों को ममत्व की इसी प्रवृत्ति की साहित्यिक अभिव्यक्ति कहा जा सकता है।

प्रगतिवाद

‘प्रगतिवाद’ एक नई समीक्षा धारा के रूप में स्वतन्त्रता से पूर्व ही मान्य हो चुका था और प्रायः सभी वर्गों के आलोचकों के द्वारा पाठ-बहुत मतभेदों तथा अन्तर के माय स्वीकृति पा चला था। ‘प्रगतिवादी’ वर्ग के आलोचकों को छोड़कर अन्य वर्ग के आलोचक ‘प्रगतिवाद’ की भावनावादी विचारधारा को न स्वीकार करते हुए भी जन-जीवन पर साहित्य के प्रभाव का आधार बनाकर जन-जीवन में उसकी प्रगतिशील भूमिका का दृष्टि में रचना की वस्तुगत समीक्षा के सिद्धान्तों को स्वीकार करने लगे थे। लेकिन धीरे-धीरे उसकी एकाग्रता उभरने लगी और स्वतन्त्रता के बाद तो ‘प्रगतिवाद’ और भी सकीर्ण होकर अपनी व्यापकता छोड़ बैठा। प्रगतिवादी वर्ग के बाहर क उसके सहयोगी आलोचकों ने ही उस समुचित मतवाद कहकर त्याग्य नहीं ठहराया, बल्कि प्रगतिवादी वर्ग के आलोचकों का ध्यान भी उसकी एकाग्रता और सकीर्णता की ओर गया। ‘प्रगतिवाद’ साहित्य सम्बन्धी कुछ बुनियादी प्रश्नों—साहित्य क्या है, साहित्य का प्रयोजन क्या है, साहित्य किसके लिये है, साहित्यकार का दायित्व क्या है, साहित्य में भाव और अभिव्यक्ति, वस्तु और मित्य का क्या सम्बन्ध है? आदि तथा इनसे सम्बन्धित अन्य अनेकों प्रश्नों पर अपनी मान्यताएँ प्रस्तुत करना है।

स्वतन्त्रता के तुरन्त बाद ‘प्रगतिवाद’ साहित्य की व्यापक प्रगतिशील क्षेत्रों का उन्मेष न रहकर कम्युनिस्ट पार्टी की तत्कालीन नीतियों का उद्घोषक मात्र रह कर समुचित हो गया। पार्टी की नीतियाँ और धोपपाओं की कलाविहीन साहित्यिक अभिव्यक्तियों को ही श्रेष्ठ साहित्य घोषित किया गया। उस समय की प्रगतिवादी मान्यताओं का निष्कर्ष है कि—प्रगतिवादी साहित्य वह है जिसमें सर्वहारा वर्ग के वर्ग-समर्थन का चित्रण हो। सामाजिक कुदृष्टियों, रूढ़ियों, अंध-विश्वासों, मध्यवर्गीय जीवन की दीनता के चित्रण आदि को प्रगतिशील मानना गलत है क्योंकि मध्यवर्गीय शान्ति-कारी वर्ग नहीं है। कला की बात करना—बुजुआ मनोवृत्ति का स्रोतक है और जो साहित्यकार पार्टी की नीतियों के आधार पर जनता को सशस्त्र शान्ति की चेतना देने वाला साहित्य नहीं रचता, वह बुजुआ और शान्ति विरोधी है।^१ इस प्रकार पार्टी

१ देखिए ‘नया साहित्य’ (सन् १९४०-४९ के अर्कों में)—डॉ० राम विलास शर्मा, नरोत्तम नागर तथा चन्द्रबती सिंह आदि के लेख।

विशेष की नीतियों से बांध कर प्रगतिवाद को अत्यन्त संकीर्ण बना दिया गया। इससे पूर्व हिन्दी की प्रगतिवादी धारा देश की जनता की राजनीतिक मुक्ति—विदेशी साम्राज्य से मुक्ति—तथा सांस्कृतिक मुक्ति—गतानुगत रूढ़ियों, अन्व-विश्वासों आदि से मुक्ति—की व्यापक प्रगतिकामी, मानवीय और राष्ट्रीय चेतना की प्रगतिशीलता का प्रतिनिधित्व करने की गरिमा पा चली थी। वह इस मतवाद की जकड़वन्दी से दूट कर बिलर गई और प्रगतिवाद एक निष्प्राण, सकुचित साहित्य-धारा बनकर रह गया। प्रगतिवादी खेमे के अनेक सक्रिय लेखक तथा अन्य सह्योगी और सहयोगी लेखक प्रगतिवादी धारा से अलग हो गए। शिवदान सिंह चौहान, सुमित्रा नन्दन पन्ड, राहुल, अरूफ, रांगेय राघव, यशपाल आदि के साहित्य तथा विचारों की बड़ी कटु आलोचना की गई।^१ यह स्थिति सन् १९४८ तक रही। सन् १९५२ में प्रगतिवादी पक्ष के इस विखराव को दूर करने के लिए चीनी पैटर्न पर कुओ-मो-ओ, ल्यू-शाओ-ची तथा भाओत्सेतुंग के लेखों के आवार पर बड़े ही यांत्रिक ढंग से साहित्यिक संयुक्त मोर्चे की बात उठाई गई।^२

इसके बाद से ही प्रगतिवादी पक्ष की इस संकीर्णतावादी नीति के विरुद्ध प्रगतिवादी वर्ग में संपर्प आरम्भ हुआ, जिसका प्रारम्भ करते हुए इन पंक्तियों के लेखक ने उन्हीं दिनों 'हंस' तथा 'नया साहित्य' में 'साहित्य की नई दिशा' नाम से दो एक-दूसरे के पूरक, लेख लिखे थे जो प्रगतिवादी धारा में संकीर्णतावादी प्रवृत्ति के विरोधी विवाद का सूत्रपात करने का आधार बने।^३ उसके बाद शिवदान सिंह चौहान, रांगेय राघव, गोपाल कृष्ण 'कौल', प्रकाश चन्द्र गुप्त तथा अमृत राय आदि ने 'प्रगतिवाद' में आई संकीर्णता का विश्लेषण करते हुए अनेक निबन्ध लिखे। उस समय से अब तक 'प्रगतिवाद' अपनी संकीर्ण नीतियों के प्रभावों (दूसरे साहित्यकारों पर बड़े प्रभाव, कि वह इस धारा से अलग हो गये, और वे अब तक इसे पार्टी-विशेष की साहित्यिक धारा मानते चले आ रहे हैं तथा वह अपने अन्दर के प्रभावों से मुक्त नहीं हो पाया है। प्रगतिवादी धारा दो वर्गों में बँट गई है, "वे मार्क्स के सिद्धान्तों को तो प्रायः एकसा मानते हैं, किन्तु मान्यता और व्यावहारिकता के आधार पर दो वर्ग हैं। एक में, मैं [डा० राम विलास शर्मा] अकेला हूँ और दूसरे में 'श्री शिवदानसिंह चौहान, यशपाल, प्रो० प्रकाशचन्द्र गुप्त और नामवर सिंह, राहुल सांकृत्यायन, अमृत राय, डा० रांगेय राघव आदि हैं।"^४ से मुक्त नहीं

१. देखिए इन साहित्यकारों पर डॉ० राम विलास शर्मा के लेख।

२. देखिए 'साहित्य में संयुक्त मोर्चा'—डॉ० राम विलास शर्मा का लेख।

३. देखिए 'साहित्य की नई दिशा'—राम गोपाल सिंह चौहान के निबन्ध—'हंस' तथा 'नया साहित्य', सन् १९५१।

४. साहित्य सन्देश—डॉ० राम विलास शर्मा, भाग २३, अंक १, पृ० २७।

है और न नामकरण ही स्थिर हुआ है, क्योंकि एक तो सृजनात्मक साहित्य में ही यह धारा अपना कोई निश्चित स्वरूप आधार तथा जीवन दृष्टिकोण प्रस्तुत नहीं कर सकी है और न नई राहों के जन्वेषों' होने की प्रेरणा से जीवन दृष्टिकोण, वस्तु-चयन तथा शैली शिल्प के रूप विधान सम्बन्धी नयी नयी मोड़ लेने के कारण अपना कोई स्वरूप ही स्थिर कर पाई है दूसरे—व्यक्ति स्वतन्त्र्य के सिद्धान्त के प्रति उनकी 'इमानदारी' शायद किसी एक सर्व स्वीकृत ममीक्षा सिद्धान्त के निर्धारण का अना-वश्यक ही नहीं बरन् बलाकार व्यक्ति' की स्वतन्त्रता' पर उसे जकुस समझ बजित भी मानती है और तीसरे—अभी यह धारा नई है और अपने प्रयोग काल से गुजर रही है। फिर भी कुछ इस आधार है जो इस धारा को एक सूत्र में बाँधने है, जिनके निष्पत्ति की नक्षेप में निम्न प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है—

१—कदा विशिष्ट मानव की विशिष्ट क्षणों की विशिष्ट अभिव्यक्ति है। वह सामाजिक मूल्यों के बन्धना की कृत्रिमता से सर्वथा मुक्त मानव की अन्तश्चेतना की निबाध और अकृत्रिम अभिव्यक्ति है जो अपने में पूर्ण है। उस उसी रूप में दखना चाहिए, किन्हीं बाह्यारोपित मान्यताओं के आधार पर नहीं। सामाजिक मर्यादा-मूल्यों से जकड़े मानव को सामाजिक सीमा में जब अपनी 'कमजोरी', अनुपयोगिता' और 'लघुता' की अनुभूति होती है तो उस अनुभूति में व्यक्ति के जीवन भर की निपुड बाई वेदना के विशिष्ट क्षणों की विशिष्ट अनुभूति की अभिव्यक्ति ही बला है। व्यक्ति की सामाजिक परिप्रेक्ष्य में अपनी 'कमजोरी', अनुपयोगिता' तथा लघुता' की अनुभूति से उत्पन्न वेदना' का अपनी सहानुभूति और मन्वेदना प्रदान करना—उस अभिव्यक्ति के सही और न्याय-संगत मूल्यांकन का आधार है।

२—सामाजिक बजनाओं के विरुद्ध व्यक्ति के विद्रोह में निष्ठा तथा अपने व्यक्ति' के प्रति निष्ठा, अहं के विकास में 'व्यक्ति' के 'अस्तित्व' के प्रमाण तथा उसके निजत्व की सीमा में व्यक्ति' के विकास' की प्रतिष्ठा।

३—चिन्तन तथा अभिव्यक्ति की नई-नई राहों का 'जन्वेषण'। भाषा, शैली शिल्प और रूप के नय-नये प्रयोग। चिन्तन तथा अभिव्यक्ति के रूप विधानों की परम्परा प्रस्तुता से विद्रोह।

४—बला को बाह्यारोपण' से मुक्त रखने का आग्रह।

५—व्यक्ति में निजत्व' तथा निज की महत्ता' की चेतना देना। समाज की अपेक्षा में व्यक्ति की, सच की अपेक्षा में 'इबाई' की महत्ता की प्रतिष्ठा।

६—बीदिकता को महत्त्व ।

७—लेखक के लेखकीय व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता ।

सामान्यतः यही निष्कर्ष इस धारा के समीक्षा-सिद्धान्तों का आधार भी प्रस्तुत करते हैं, जो तीनों सत्त्वों की भूमिकाओं, कवि-वक्तव्यों, नई कविता, आलोचना, निकप, नये पत्ते—आदि विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं को सम्पादकीय टिप्पणियों, लेखों, परिमल की विचार-नोष्ठियों में पढ़े गये लेखों आदि में बिखरे हुए हैं । पुस्तक रूप में इस धारा के समीक्षा-सिद्धान्तों को प्रस्तुत करने के प्रयास अभी न के बराबर ही हुए हैं । केवल चार पुस्तकें प्रकाश में आई हैं—‘नई कविता के प्रतिमान’^१, ‘मानव-मूल्य और साहित्य’^२, ‘नव-लेखन’^३ तथा ‘आत्मने पद’^४ । ‘नई कविता के प्रतिमान’ में हिन्दी की नई कविता को आधार बना कर परिप्रेक्षण की नवीनता, मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि, भाव-बोध के नये स्तर, सौन्दर्य-बोध के नये तत्त्व, दयार्थ के नये धरातल, मानव विधिष्ठता और आत्म-विश्वास के आधार, प्रयोग, प्रगति और परम्परा, अहंवादी प्रवृत्तियाँ और सामाजिक दायित्व आदि प्रश्नों को लेकर व्यापक रूप से विचार किया गया है । ‘मानव-मूल्य और साहित्य’ में सम्पूर्ण साहित्य को आधार बनाकर साहित्य-समीक्षा को नई दृष्टि देने का प्रयास किया गया है । ‘नव-लेखन’ में चिन्तन के नये स्तरों का सार-तत्त्व प्रस्तुत करते हुए समीक्षा-सिद्धान्तों के प्रतिपादन के साथ-साथ प्रतिपादित सिद्धान्तों के आधार पर वर्तमान हिन्दी-साहित्य के विविध पक्षों का व्यावहारिक मूल्यांकन भी प्रस्तुत किया गया है । इसी प्रकार ‘आत्मने पद’ में भी समीक्षा के सिद्धान्तों को प्रतिपादित करने का प्रयास हुआ है ।

चूँकि अधिकतर यह सब प्रयास एक विचार-मन्थन के स्तर पर ही हैं, अतः उनमें परस्पर मतवैभिन्य तो है ही, एक लेखक की मान्यताओं के स्तर पर भी मतवैभिन्य और अन्तर्विरोध मिलता है । इसलिए इस धारा के किन्हीं स्वीकृत और स्थापित समीक्षा-सिद्धान्तों का उल्लेख करना कठिन है, फिर भी उनका निष्कर्ष निम्न रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है—

व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को जीवन का सर्वोच्च मूल्य स्वीकार करते हुए इस वर्ग के आलोचकों ने साहित्य की नई नयादाओं की स्थापना की है । व्यक्ति को सामाजिक

१. नई कविता के प्रतिमान—लक्ष्मीकान्त धर्मा ।
२. मानव-मूल्य और साहित्य—धर्मवीर भारती ।
३. हिन्दी नव-लेखन—रामस्वरूप चतुर्वेदी ।
४. आत्मने पद—अज्ञेय ।

बाह्यारोपण विधि नियमों और व्यक्ति को समाज का अंग मानकर उस पर नगाव गये अकुशो के विरुद्ध वैयक्तिक आन्तरिकता और अह की जाग्रति की चेतना देना इस अंग की दृष्टि में साहित्य का प्रयोजन है। उनका कथन है कि सामाजिकता ने व्यक्ति की चेतना को कुठित कर दिया है। समाज के विभिन्न शिविरों की अपनी-अपनी मायताशा का आप्रह आत्र क मानव में भय का संचार करता है। व्यक्ति अपनी सामर्थ्य और शक्ति शोकर समूह और समाज का दास बन गया है। व्यक्ति को इस दासत्व से मुक्ति प्राप्त कर अपने स्व और अह का विकास कर अपने 'अस्तित्व' की प्रतिष्ठा करने की बौद्धिक जागरूकता देना ही साहित्य की नई मर्यादा है। साहित्यकार को मानव अस्तित्व की गहन परतों से उतर कर उसकी रक्त शिराओं में बहने वाले नय और साहस के सघष में नय को पराजित करना है उसके छोटे-छोटे क्षण में जीवन प्रक्रिया जो उदबुद्ध करना है उसकी भावनाओं के सूक्ष्म-से-सूक्ष्म तन्तु में स्फुरित होने वाले मानवीय मूल्य की विशदता को पहचानना है, यही नहीं, वरन् उसे इस सकट-काल के उखड़े-गुखड़े हुए अड्डबस्त प्लावनोत्तर सामाजिक ढाँचे में हर एक भटके हुए व्यक्ति की जीवन प्रक्रिया में अपना रागात्मक सम्बन्ध स्थापित कर उसके जीवन के क्षणा को स्वयं जीकर उमचे द्वारा की गई मूल्यों की निजी खोज और उसके विश्वास के मर्म का समय देना है और इन समस्त उपरान्विया की साहसपूर्वक मानव इतिहास के नय और सबसे पूण, प्राजल और प्रकाशमान युग की ओर प्ररित करना है।^१ भारतीय न विदेशी विचारकों से लेकर गांधी विनोबा और गीता तक के उद्धरणों के साक्ष्य पर व्यक्ति के स्व' के उन्मेष और व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को मूलभूत जीवन मूल्य सिद्ध किया है। व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को जीवन-मूल्य स्वीकार करते हुए हम अंग क बालोचको ने साहित्य में नये परिप्रक्ष्य अनुभूतियों के नये रूपांतरण मोडय-बोध क नय धरातल बौद्धिक जागरूकता, रद्द प्रकार के विविध विधानों की अस्वीकृति यथाय के नये धरातल^२ को स्वीकार करते हुए माना है कि नई कविता सामाजिक स्तर पर भी मानव की व्यक्ति निष्ठा को स्वीकार करती है। व्यक्ति की निष्ठा व्यक्ति की अनुभूति तथा व्यक्ति की विशिष्टता, जो प्रत्येक कला की चतन शक्ति है उन सभी भाव-न्तरो को अपना निजी स्वर प्रदान करती है। यह स्वर उस आत्मबोध का प्रतिष्ठित स्वर होता है जिसमें बाह्य आरोपण की अपेक्षा आत्मानुभव पर अधिक 'वास्था व्यक्त की जाती है।'^३ विचारों के क्षेत्र में राजनीति का प्रवेश सामाजिक चित्रण में नव्य यथायवादी दृष्टि और शिल्प की

१ 'मानव, वास्था और मूल्य' (मानव, मूल्य और साहित्य)—धमधोर भारती, पृ० १३८।

२ नई कविता के प्रतिमान—लक्ष्मीकान्त वर्मा, पृ० ३२, ३५, ६२, १०५ आदि।

३ वही, पृ० ४०।

दृष्टि से संघटन नव-लेखन की मौलिक मान्यताओं में से है।^१ यथार्थ के नाम पर मात्र कुरूपताओं का वर्णन अथवा सामाजिक यथार्थवाद के अन्तर्गत सम्भाव्य उज्ज्वल भविष्य का चित्रण—इन दोनों ही पद्धतियों को नव लेखन में पक्षधर और खंड सत्य के रूप में माना गया है। “सम्पृक्त और समग्र चित्र को प्रस्तुत करना नव्य यथार्थवाद का मुख्य उद्देश्य है।”^२ “रस-बोध की स्थिति अपने आप में आधुनिक मनोवृत्ति के अनुकूल नहीं है। साहित्य का दायित्व अब मूलतः रुचिर होना ही नहीं है। अपने नये दायित्वों के निर्वाह में भी नया साहित्य अपनी रुचिरता जितनी बनाये रख सके वह अच्छा है, पर अन्ततः नये भाव-बोध के सम्मुख प्राचीन ढंग की रसप्राप्ति महत्त्व नहीं पा सकेगी।”^३ “आवेग, आवेश उत्साह तथा दया सम्भवतः वर्तमान सन्दर्भ में अनावश्यक-से हटो चले हैं।.....प्रजातन्त्र की मौलिक मान्यताओं से विकसित नई कविता को इसीलिए मूलतः वीर्यवान् रहना है।”^४ “वीर्यवान् दृष्टिकोण की समुचित अभिव्यक्ति मद्य के माध्यम से ही हो सकती है, और यही कलात्मक विकास की नई दिशा भी है। उपकरणों का सूक्ष्म होना, कला की श्रेष्ठता का स्रोतक है।.....इस दृष्टि से कविता ने भी अपने उपकरणों को सूक्ष्मतर बनाया है। पहले तुक का आग्रह छोड़ा गया, फिर छन्द का और अब सम्भवतः ध्वन्यात्मक लय को भी कविता के लिये अनिवार्य नहीं माना जा सकता।.....नई कविता के शिल्प का दूसरा पक्ष है—विश्व-विधान।”^५ “नई कविता की प्रयोगशीलता का पहला आयाम भाषा से सम्बन्ध रखता है।.....प्रत्येक शब्द का प्रत्येक समर्थ उपयोग उसे नया संस्कार देता है। इसी के द्वारा पुराना शब्द नया होता है—यही उसका कल्प है। इसी प्रकार शब्द ‘वैयक्तिक प्रयोग’ भी होता है और प्रेषण का मान्यम भी बना रहता है, बुरह भी होता है और बोधगम्य भी।.....प्रयोक्ता के सम्मुख दूसरी समस्या सम्प्रेष्य वस्तु की है।.....कहाँ तक कवि नई परिस्थिति को स्वायत्त कर सका है (वायत्त करने में रागात्मक प्रतिक्रिया भी, और तज्जन्य बुद्धि-व्यापार भी है जिसके द्वारा कवि संवेदना का पुतला भर न बना रहकर उसे वश में करके, उसी के सहारे सबसे ऊपर उठकर उसे सम्प्रेष्य बनाता है), इसी से हम निश्चय करते हैं कि वह कितना बड़ा कवि है और फिर सम्प्रेषण के साधनों और तन्त्र (टंकनीक) के उपयोग की पड़ताल करके यह भी देख सकते हैं कि वह कितना सफल कवि है।”^६

१. हिन्दी नव-लेखन—रामस्वरूप चतुर्वेदी, पृ० १६८ ।

२. वही, पृ० १६६, २०२ ।

३. वही, पृ० २०१, २०२ ।

४. वही, पृ० ८० ।

५. वही, पृ० ८२ ।

६. तीसरा सप्तक (धूमिका)—भद्रदेव ।

भारतीय साहित्यशास्त्र और पश्चिमी समालोचना

विश्वनाथप्रसाद मिश्र

साहित्य हृदय का हृदय से व्यवसाय है। साहित्य का निर्माण हृदय की प्रेरणा उसकी अनुभूति द्वारा होता है इसलिए उसको ग्रहण करने के लिए भी हृदय चाहिए। जो सहृदय न होगा वह साहित्य के निर्माण में प्रवाहित अन्तर्धारा में अपना मेल नहीं मिला सकता। वह समान हृदय वाला होता है दूसरे के हृदय के समान उसका हृदय हो जाया करता है। प्रश्न होता है कि क्या सहृदय केवल किसी हृदय में उठी अनुभूति का अनुभव करके ही विरत हो जाना है? सहृदय की काव्यानुभूति में दो स्थितियाँ होती हैं। कबल अनुभव करने रह जाना अथवा अनुभूति का हृदय प्रति अभिव्यजन करना। दूसरे अनुभूति के अनन्तर उसकी विवेचना भी करना। पहले को भावुक और दूसरे को भावक कहते हैं। साहित्य क्षेत्र में जब भावक का आगमन होता है तो शास्त्र निर्माण का बीजकण हो जाता है। भावक भावुक की भाँति साहित्य या काव्य के सम्बन्ध में अविचारित रमणाय उद्गार नहीं करता। वह बहुत सोच विचार कर बातें कहता है स्थापनाएँ करता है। वह निर्माता निमित्त और ग्रहीता सबका विचार करता है। वह यह बतलाता है कि निर्माता के लिए क्या-क्या अभीष्ट है ग्रहीता के लिए क्या-क्या प्राह्य है तथा निर्माता के लिए क्या-क्या त्याग्य है। ग्रहीता के लिए क्या-क्या अप्राह्य है जो प्रयोजनार्थ सप्राह्य है अथवा जो निष्प्रयोज्य और त्याग्य है उसका रूप माधम क्या है^१ इस प्रकार वह निर्माता का भी हितसाधक होता है^२ और ग्रहीता का भी। शास्त्र इसी से साहित्य के लेन-देन में हितसाधना या हितसासना करता है—देन वाले को भी और लेने वाले को भी। यह हितसासना सुविचारित होती है। इसमें किसी प्रकार का राग द्वेष नहीं होता। भावक की कृति विचारित सुस्थ होती है। वह शासक होता है।

१ 'प्रवृत्तिश्च निवृत्तिश्च पु सां येनोपदिश्यते
तद्वर्माश्चोपदिश्यन्ते शास्त्र शास्त्रविदो विदुः।

२ शास्त्रत्व हितदातृकत्वम्।

साहित्य पहले बनता है, शास्त्र उसके अनन्तर। पर शास्त्र बन जाने पर साहित्यकार के लिए उसका अवलोकन बांछनीय होता है, अनिवार्य हो जाता है। बिना शास्त्र की प्रज्ञा के उसकी उपज्ञा शासित नहीं होती, व्यवस्थित नहीं रहती। काव्य मार्ग कठिन मार्ग है, काव्यास्वाद विपास्वाद है, यदि शास्त्ररहस्य का मनन-चिन्तन नहीं किया गया।^१

कवि या निर्माता के लिए केवल शक्ति अपेक्षित नहीं है। निपुणता और अभ्यास की भी अपेक्षा है। निपुणता लोक, काव्य, शास्त्र आदि के अवेषण से आती है। जो साहित्यविद्या में बिना श्रम किए किसी काव्यनिर्माता की निर्मित को देखने-समझने में प्रवृत्त होते हैं उनके सामने कवि के गुण कुण्ठित हो जाते हैं।^२ साहित्यविद्या में श्रम करने वाला कवि के गुणों में सान चढ़ा देता है।

साहित्यशास्त्र का इतना महत्त्व होते हुए भी किसी निर्माता का शास्त्रस्थिति के संपादन में प्रवृत्त होना बांछनीय नहीं। ऐसे ही शास्त्र के चिन्तन-मनन का अभ्यास करने पर भी ग्रहीता को काव्य में शास्त्रस्थिति संपादन का अनुसंधान नहीं करना चाहिए। शास्त्र मार्ग-निर्देशन के लिए है। उसके विशेष आग्रह से काव्य विगड़ता है और उसके विशेष हठ से कवि की स्वच्छंदता का अपहनन होता है।

हिन्दी को साहित्यशास्त्र रिकथ में मिला। हिन्दी के मध्यकालिक कर्ताओं ने शास्त्रस्थिति संपादन की इच्छा इतनी प्रवृत्त कर दी कि उनकी रचना में रमणीयता की स्थान-स्थान पर कमी होने लगी। घाप-दादों की जो सम्पत्ति मिली, उसे ऐसे व्यापार में लगाया जिसमें मूल की भी हानि होने लगी, फल यह हुआ कि न कर्ता के हाथ विशेष लगा, न ग्राहक के हाथ ही। यदि संस्कृत में साहित्यशास्त्र सुरक्षित न होता तो हिन्दी के मध्यकालिक वाचार्य नामधारी महानुभावों के सहारे उसका वास्तविक अनुशीलन-मनन-चिन्तन असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य हो गया था। सहस्रों वर्ष की इस कमाई को हम खो नहीं बैठे थे तो बहुत कुछ धेकार अवश्य रखा था। हिन्दी के मध्यकालिक कर्ताओं को साहित्यशास्त्र की आवश्यकता इसलिए नहीं हुई थी कि उसके चिन्तन-मनन में विकास करना है। उनकी फुटकल या मुक्तक रचनाओं का महल उठाने में काव्य-शास्त्र ने गारे का काम किया। रत्नों को फूँक-

१. मंथक कहते हैं—

अज्ञातपांडित्यरहस्यनुद्रा ये काव्यमार्गं दधतेऽभिमानम् ।
ते गारुडीयाननधीत्य मन्त्रान् हालाहलास्वादनमारभन्ते ॥^१

—श्री कंडचरित

२. कुण्ठस्वभावाति गुणः कवीनां साहित्यविद्याश्रमवर्जितेषु ।

फूक कर पूता और बरी बनाई गई। अच्छे-अच्छे महल बन, बगने योग्य कम, देगन-दिवान योग्य अद्विज। पर उसके सुभार का दखकर यह नाई नहीं रह सकता कि हमारे पास जायदाद कम है बाप-दादो की नमाई नहीं है। हम अपनी सम्पत्ति-ममृद्धि वा कोई उपयोग प्रयोग नहीं जानत। इसमें लग जान का मुपरिणाम यह हुआ कि हममें अपन इ नही साया। फारसी का राजनीतिक जदब-कायदा चाह जितना सीमा हो पर उसका माहिरिया जदब-कायदा नहीं लिया। उनकी जो मजबूत हम रची उसका अपने ढंग न अभिव्यजन भर कर दिया। समृद्ध क साहित्यशास्त्र की अपभा-जावश्यकता हिन्दी में पहन की बिची भी भाषा को ए प्रकार से नहीं हुई थी।

हिन्दी का साहित्यशास्त्र का रिकष इसी से गांधे सस्कृत से मिला, प्राकृत या अपभ्रंश से नहीं। प्राकृत और अपभ्रंश में से प्राकृत सस्कृत क साथ है, अपभ्रंश हिन्दी या देशी क साथ। मस्कृत प्राकृत का मुग्म है। वही भाषाभेद है, साहित्यभेद नहीं। भाषा-भेद क कारण प्राकृत क व्याकरण अवश्य पृथक् बन पर साहित्यशास्त्र पृथक् नहीं बना। प्राकृत का काय सस्कृत में बने शास्त्रीय प्रया न ही चल जाता था। यहाँ तक कि पिंगल-भेद भी नहीं था। गाथा प्राकृत की विगापत्रा होन पर भी आयी से भिन्न नहीं है। यदि कोई यह कह कि गाथा से ही आया बनी तो भी इतना ही पिंगलभेद है, अन्यत्र पिंगलभेद नहीं। पर अपभ्रंश से पिंगलभेद ना हो गया। मस्कृत प्राकृत में वण-वृत्तो का प्रयोग होना था गाथा अर्थात् वे अतिरिक्त। अपभ्रंश से मात्रावृत्ता का प्रयोग प्रधान हुआ। वण वृत्ता में नुगात् अवगित न था, अपभ्रंश के मात्रा-वृत्तो की नादस्वर की वृद्धि अपेक्षित हुई। तुरात की योजना हुई। पर साहित्यशास्त्र सस्कृत का ही रहा जनों न व्याकरण का सहारा सवर अपभ्रंश का प्रयोग बहुत किया, पर साहित्यशास्त्र सस्कृत का ही रहा। ही प्राकृत की भाँति सस्कृत की साहित्य शास्त्र-सम्बन्धी धरोहर पर ही वह अवतम्बित नहीं रहा, उसमें अपन माध्यम से भी उसे प्रस्तुत करने का कुछ प्रयास किया। पर वहाँ भी साहित्यशास्त्र के लखक या अनुवक्त गिने-धुने ही हैं। जँनों के प्रया का सहारा हिन्दी वालो ने नहीं लिया, हिन्दी वालों के लिए वे मुलम ही वहाँ थे, प्रयागारा में बंद पड़े थे या जनब धुओं के धरो में ही बैठनो से चुलते थे। लोकप्रवाह में वे नहीं आए। अर्थात् व्याकरणभेद और पिंगलभेद होने पर भी साहित्य भेद नहीं हुआ।

साहित्य का निर्माण इस देश में बहुत प्राचीन है। साहित्यशास्त्र का निर्माण भी बहुत प्राचीन है। एक ओर वाल्मीकि पर तो दूसरी ओर भरत पर दृष्टि जाती है। वाल्मीकि ने काव्य अर्थात् ध्वन्याव्य का निर्माण किया, भरत ने नाट्यशास्त्र या दृश्य काव्यशास्त्र का विवेचन किया। वाल्मीकि की रामायणीय कथा कुशीलव ने गाकर सुनाई, कुशीलव अभिनेता को भी कहत हैं। नाट्यशास्त्र में अलकारों का भी विचार है जो ध्वन्याव्य के लिए भी उपयोगी है। जँस निर्माण में काव्य और

नाट्य अथवा श्रव्यकाव्य और दृश्य काव्य दो प्रवाह हैं वैसे ही साहित्य-शास्त्र की भी उभयविध धारा है। एक वह है जिसमें शब्दार्थ के चारुत्व के उत्कर्ष का विचार होता आया। दूसरी वह जिसमें शब्दार्थ की रसवत्ता का विचार प्रमुख हुआ। पहली धारा का सम्बन्ध मूलतः श्रव्याकाव्य से है, दूसरी मूलतः दृश्य काव्य से सम्बद्ध है। आगे चलकर दोनों धाराएँ मिल गईं। पहली धारा काव्य के व्यङ्ग्यता का विचार करती है, वह वक्रोक्ति या अतिशयोक्ति पर अधिक ध्यान देती है। उनके यहाँ काव्य की विशिष्ट पदरचना का विभाजन वक्रता या अतिशयोक्ति से होता है। पर वक्रोक्ति के अतिरिक्त भी वाङ्मय होता है। उसको स्वभावोक्ति कहा गया। दण्डी ने स्पष्ट ही कहा कि वक्रोक्ति और स्वभावोक्ति के भेद से वाङ्मय दो प्रकार का होता है। पर इस स्वभावोक्ति का विस्तृत विचार नहीं किया, जाति-स्वभाव कहकर उसे छोड़ दिया। स्वभावोक्ति विभाजक धारा नहीं थी। उधर दृश्यकाव्य में रस का विचार प्रमुख हुआ। पहले प्रवाह ने निर्माता पर अधिक ध्यान दिया, निर्मित पर विशेष दृष्टि रखी, वर्णना का प्रमुख विचार किया। दूसरी धारा चर्चणा के चिन्तन में लगी। निर्माता व्यक्ति से ग्रहीता जाति पर उसका ध्यान विशेष रहा। दृश्य काव्य में स्वभाव की योजना स्थान-स्थान पर करती पड़ती थी, पर इनकी दृष्टि रस पर थी। इसलिए उक्ति के रूप में उसकी विचारणा नहीं हुई, व्यक्ति के रूप में हुई। नेता के प्रपंच में स्वभाव का कुछ विचार आया, जितना रस के विवेचन के लिए अनिवार्य था। नेता के धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरललित और धीरप्रशांत भेदों में सर्वत्र 'धीर' शब्द ध्यान देने योग्य है। यह रस की दृष्टि के कारण है। इसी में नायिका भेद का भी प्रपंच है। श्रव्यकाव्यप्रवाह या चारुत्वप्रवाह में से हिन्दी में वक्रोक्ति मत का विचार एकदम नहीं, यहाँ तक कि वक्रोक्ति अलंकार का स्वरूप, वाक्यवक्रोक्ति का निरूपण, भी संस्कृत आलंकारिकों से भिन्न हो गया। वाच्य से व्यंग्य की ओर चले गये हिन्दी वाले। रीति-मत का विचार भी सर्वांगनिरूपण के साथ ही साथ है, वह भी अधिकतर छोड़ दिया गया है। अलंकारों की उपनागरिकादि वृत्तियाँ ही ली गईं। अतः अलंकार-मत ही यहाँ गृहीत हुआ। अन्य सबको रीतिकाल के आचार्यों ने छोड़ ही दिया।

दृश्यकाव्यप्रवाह में ध्वनि का विचार दृश्य नहीं, काव्यांगों के साथ ही है। रस-सम्प्रदाय प्रमुखता से आया। उनकी दो शाखाएँ हैं, जो संस्कृत में भानुभट्ट की दो पुस्तकों 'रसमञ्जरी' और 'रसतरंगिणी' से स्पष्ट हैं। एक रसभाव का विचार, दूसरे नायकनायिका भेद का विचार। रसभाव-विचार में भी रसरस शृङ्गार का विचार प्रमुख हुआ। रामुण भक्ति सम्प्रदाय की बहुत सी बातें लेकर भी माधुर्यादि भावों के विचार में ये लोग नहीं पड़े, उज्ज्वलनीलमणि, भक्तिरसामृतसिन्धु से अपना सम्बन्ध नहीं जोड़ा। जितना सरल-सुबोध सर्वग्राह्य हो सकता था उतना ही लिया। फारसी-साहित्य से प्रेरणा ही ग्रहण की गई। कई काव्यप्रवृत्तियाँ ली गईं, पर... उसके

साहित्यशास्त्र से कोई सम्बन्ध नहीं जोड़ा गया। फारसी-साहित्य का सरापा ठो आया, पर अदब-नायदा नहीं छाना। जो कुछ आया वह भारतीय प्रवाह में मिन गया, हिन्दी-साहित्य अतक प्रायः प्रवृत्तियों का समेटा चला रहा था। जनता न बाल्य-माना, शास्त्रीय प्रवाह न गद्दनु और फार्मा सुरापा से गिसनन फिर नखिल का ग्रहण हुआ। पर साहित्यशास्त्र का विवचन अपना ही रहा, उसी में से अपन अनुकूल चुनाव कर लिया गया। इस साहित्यशास्त्र का उपयोग समालोचना के लिए बहुत याहा हाता था। ज्ञान वृद्धि के लिए, परम्परा की जानबायी के लिए, तर्कों के स्वरूपबोध के लिए ही इसका अधिक उपयोग हाता रहा। वहाँ-कहीं थोड़ी आलोचना भी मिलती है, विवचनया टीकाया म।

अब समालोचना पर आइए। समालोचना हिन्दी की रिवय म नहीं मिली। यह स्थानान्तरणया या वनम है जो अंग्रेजी के माध्यम म पश्चिम से आई। सिद्धान्त और व्यवहार इसके दा पट्टू है। सिद्धान्त म मानान्य जाति का विचार रहता है, व्यवहार म विधि की उसी के आधार पर दानबान की जाती है। इसमें व्यवहारगत प्रबन है। पश्चिमी आलोचना का भी अपना बडा प्राचीन इतिहास है। ग्रीक और रोम ऐसे प्राचीन देसा की संस्कृति के विकास के बोध उसका विकास हुआ है तथा अफलातून एवम् जरस्तू ऐसे मनोपियो की विचारपरम्परा से उसका सम्बन्ध है। उसका विकास महत्कृपुण हुआ। वहाँ नित्य नवीन विचारसरणियाँ सामने आती रहती हैं। साहित्य की कृति के ही नहीं, आलोचना समालोचना के भी विविध प्रवाह वहाँ चल पडे हैं। उनम बहुत उपयोगी बातें हैं। उनका अपने साहित्य के अध्ययन में आना श्रेयस्कर है। पर उनकी अनुकृति समालोचना म भी करने का परिणाम यह है कि आलोचना निमित्तपनवमार्थी नहीं होती। अधिकतर निमित्त को सामने रखकर समालोचना नहीं हाता। आलोचना जो ही ध्यान में रखकर निमित्त का अदलोचन-पपबधन हाता है। यद्यपि हिन्दी म प्रवाधुष निर्माण हा रहा है, पर उसमें अपनी विवेकताएँ भी उभर रही हैं, ऐसी विवेकताएँ जिनका उल्लेख पश्चिमी आलोचकों न अपनी विकासतरणि में नहीं किया है। पर पश्चिमी आलोचना का पदानुसरण करने का फल यह है कि यहाँ नया आलोचनाशास्त्र नहीं बन पा रहा है।

आधुनिक युग में अंग्रेजी-साहित्य के सम्पर्क म आन से हिन्दी साहित्य म केवल साहित्य की विविध शाखाया की सजना का ही विस्तार नहीं हुआ, उन शाखाओं और प्रवृत्तियों के विचार के लिए अंग्रेजी-साहित्य की आलोचना का भी सहारा लिया जान लगा। मप्रति अंग्रेजी साहित्य-समालोचना की जितनी जानबायी पछित व्यक्ति को हाती है उतनी साहित्यशास्त्र की नहीं। जस हिन्दी म साहित्यशास्त्र का नूतन विचारानेप नहीं हुआ, सारा विचार संस्कृत से ले लिया गया, उसी प्रकार समालोचना के लिए भी नूतन विचारानेप प्राय नहीं के समान दिखाई देता है।

अंग्रेजी में जो विचार वहाँ के आलोचकों ने किए हैं उन्हीं की उद्धरणी अधिकतर होती रहती है। अंग्रेजी-साहित्य में समय-समय पर जो नई-नई पद्धतियाँ चलती हैं उनका अनुकृतिरूप में ग्रहण और उसके लिए उनकी आलोचना का अनुग्रहण होता आ रहा है। जितने प्रकार के वाद वहाँ दिखाई पड़ते हैं उतने प्रकार के वाद वहाँ भी आ जाते हैं। शास्त्र शासन का भी कार्य करते थे। समालोचना से शासन का कार्य बन्द हो गया। शास्त्र कर्ता-निर्माता की भी सहायता करता था, पाठक-श्रोता-ग्रहीता की भी सहायता करता था। समालोचना का सम्बन्ध कर्ता-निर्माता से उतना अधिक नहीं जितना ग्राहक-सामाजिक से। आधुनिक युग में अनुसंधान के उन्मेष ने भी विलक्षण स्थिति उत्पन्न कर रखी है; अनुसंधान करने वाला नूतन तथ्योपलब्धि और नूतन व्याख्या से जितना सम्बन्ध रखता है उतना समालोचना से नहीं। समालोचना की आवश्यकता जनता की उतनी नहीं है जितनी अध्ययन करने वाले परोक्ष-धियों को। फल यह हुआ है कि आलोचना लिखने वाले अनेक हो गये हैं, नये-नये पैरों से एक ही साज-सज्जा सामने आ रही है। समालोचना का गम्भीर विचार करने वाले गिने-चुने ही हैं।

द्वार संस्कृत साहित्यशास्त्र के प्रमुख ग्रन्थों के अनुवाद प्रकाशित हुए हैं जिनसे एक लाभ यह अवश्य हुआ कि संस्कृत साहित्यशास्त्र के सम्बन्ध में बहुत-सी ऊटपटांग उत्क्रियों बन्द हो गईं या बन्द होती जा रही हैं। पर साथ ही दूसरा नया प्रवाह चल पड़ा है, साहित्यशास्त्र का वैज्ञानिक विश्लेषण। वैज्ञानिक विश्लेषण उपयोगी है, पर सबको उसमें हाथ नहीं डालना चाहिए। उसके वैज्ञानिक विश्लेषण का परिणाम यह है कि साधारणीकरण की विलक्षण व्याख्याएँ होने लगी हैं, गुणों का विलक्षण विवेचन होने लगा है। भारतीय साहित्यशास्त्र के ऐतिहासिक विकास का विचार पृथक् ही रखना चाहिए। पश्चिमी समालोचना के साथ उसको मिलाना या उसमें पश्चिमी समालोचना को जोड़ना मंगलकारी न होगा। भारतीय साहित्यशास्त्र का अध्ययन अवश्य हो और अनिवार्य हो, पर उसमें पश्चिमी मेल मिलाकर उसे बिगाड़ा न जाय। साहित्य-शास्त्र के अध्ययन की पराङ्मुखता का परिणाम समालोचना के युग में यह है कि आलोचना-शास्त्र अपना नहीं बन रहा है। हिन्दी के मध्यकाल में कवियों ने अनेक उत्क्रियाँ ऐसी कहीं जिनके आधार पर अलंकार के क्षेत्रों में नूतन विचारसरणी का संकेत किया जा सकता था, पर उस समय किसी ने ऐसा नहीं किया। संप्रति अंग्रेजी की प्रेरणा से साहित्य की जिन-जिन शाखाओं में निर्माण हो रहा है, उन-उन का विवेचन आलोच्य ग्रन्थों के विश्लेषण से कम, अंग्रेजी समालोचना के ग्रन्थों के आधार पर अधिक हो रहा है। जब तक नया आलोचना-शास्त्र नहीं बनता हिन्दी के कर्तृत्व का ठीक-ठीक अध्ययन तो हो ही नहीं सकता, आलोचना के कर्तृत्व को संस्कृत साहित्य-शास्त्र और पश्चिमी आलोचनाशास्त्र की बहुत बड़ी चुनौती भी बनी रहेगी।

नैतिकता से क्या सम्बन्ध है। यह इसका विवक्ष्य विषय है। तीसरा प्रश्न भावना और बुद्धि के स्वरूप और दोनों के अन्तर का है। साहित्य यदि भावनात्मक वस्तु है, और यदि उससे बुद्धि का समाधान नहीं होता, तो भावनात्मक वस्तु की प्राप्ति कैसे सिद्ध होगी। इस प्रश्न का विवचन दशम शास्त्र और मनोविज्ञान के माध्यम से हुआ है।

प्लेटो के परवान् अरिस्टोटल ने पश्चिमी साहित्य-विज्ञान को व्यवस्था दी और उसे सुदृढ़ भूमि पर प्रतिष्ठित किया। प्लेटो की प्रतिभा मौलिक और सुव्रतशील थी, किन्तु अरिस्टोटल का ताय विरचयण और व्यवस्था-प्रमुख था। प्लेटो की भाँति उसने भी काव्य को अनुकृति बताया परन्तु काव्य क नाय संगीत, नृत्य, चित्र, मूर्ति और वास्तु-नसाओं को भी उमने अनुकृति-मूत्रक वह कर एक ही श्रेणी में रखा। इन कलाओं को समरूपता का निष्ठाण करने क साथ इनके अन्तर का भी अरिस्टोटल ने दिखाया। अनुकृति के माध्यम (शब्द लय आदि), अनुकृति के आलवन (नायक, नायिका आदि) और अनुकृति की शंती (दृश्य ध्वज आदि) के आधार पर विभिन्न कलाओं में अथवा एक ही कला की विभिन्न कृतियाँ म अन्तर आ जाता है, विभाजन और वर्गीकरण की स्वाभाविक प्रतिभा क अनुसार अरिस्टोटल न यह काय सम्पन्न किया। किन्तु इतने से ही सन्तुष्ट न होकर वह काव्य क भदो (प्रगति, आख्यानक, रूपक आदि) का उत्सख करता है उनको पारम्परिक तुलना उपस्थित करता है और एक विशेष काव्य रूप (दुस्त्रान्त नाट्य) का उकर उमक समस्त उपकरणों (वस्तु, पात्र, संवाद, गीत आदि) की पूरी छानबीन करता है। यह सब समीक्षा का व्यावहारिक रूप है जिसे लेकर पश्चिमी साहित्य-विज्ञान आगे बढ़ा है। अपनी इस व्यावहारिक बुद्धि क कारण अरिस्टोटल ने नाट्य सम्बन्धी कनिषय नियमों का भी निदेश किया है, जिनमें से एकलन (स्थान सक्वन समय-सक्वन और वस्तु-सकलन) का नियम अत्यधिक प्रतिष्ठित हुआ और जिनक पक्ष विपक्ष म यूरोप के जनक मतिमानों को अनेप बुद्धि ध्यय करनी पड़ी। यहाँ नहीं, अरिस्टोटल और आगे बढ़ा और उमने काव्य (नाट्य) में प्रयुक्त हान वाली नाया या शब्दावली क सम्बन्ध में भी अपने नियम दिये। इस प्रकार साहित्य क व्यावहारिक विवेचन का पराकाष्ठा पर पहुँचाकर अरिस्टोटल ने आगे जाने वाल समीक्षका को नियमानुवर्तन का पाठ पढ़ाया। उमने प्लेटो की गति उच्चतम उद्भावना और सिद्धान्त-निरूपण की शक्ति न थी। अत्रएव यद्यपि उमने प्लेटो की सी दुदान गलतियाँ नहीं की हैं, किन्तु प्लेटो क समान मौलिक विचारणा की प्रवाहिणी भी उसन योरूप को नहीं प्रदान की। उसने दिया निहायत वस्तु-निष्ठ विश्लेषण और अत्यधिक नाटिक विभाजन और वर्गीकरण। अरिस्टोटल की ^{प्राथमिक} ने अनकानक संज्ञान्त्रिक समस्याओं को भी जन्म दिया परन्तु उसकी ^{द्वितीय} व्यावहारिक समीक्षा की उस शरणी का निर्माण करना था जो आगे

सैद्धान्तिक भूमि पर अरिस्टोटल के विचार प्लेटो के विचारों से अधिक आगे नहीं आते । प्लेटो ने कलाओं को अनुकृति कह कर उन्हें अनुकार्य (जगत्) से नीचे का स्थान बताया था । अरिस्टोटल इस सम्बन्ध में मौन है । अनुकृति से इन दोनों का आशय केवल जगत् की वस्तुओं और व्यापारों का चित्र अर्थात् देने या आभास दे देने मात्र से जान पड़ता है । तभी तो ये काव्य-तथ्य की जगत्-तथ्य से नीचे की वस्तु बताते हैं । काव्य और कलाओं से आनन्द मिलने की बात भी दोनों ने कही है, परन्तु यह आनन्द काव्य का अपना आनन्द न होकर उसमें निहित नैतिक वस्तु का आनन्द है । इस सम्बन्ध में भी दोनों प्रायः एकमत हैं । अरिस्टोटल ने अपने 'केथारसिस' नाम के प्रसिद्ध सिद्धान्त द्वारा दुखान्त नाटक से मिलने वाले आनन्द की व्याख्या की है । करुणा और भय के भावों के उद्रेक से दर्शकों का मानसिक अवसाद तिरोहित हो जाता है और चित्त की निर्मल स्थिति हो जाती है । इसी निर्मल स्थिति की अनुकूल-वेदनीयता ही उक्त आनन्द की सृष्टि करती है । इस व्याख्या या विवरण से भी यही ध्वनित होता है कि दुखान्त नाटक में चित्रित उच्चकोटि का नैतिक संघर्ष ही करुणा और भय के भावों को उद्दीप्त करता है, अतएव केवल उसी कोटि का नैतिक चित्रण ही नाट्य दर्शकों में आनन्द की निष्पत्ति कराता है, अन्य नहीं । इस दृष्टि से अरिस्टोटल का यह विवेचन भी प्लेटो के नैतिकता-मूलक काव्यानन्द के आनन्द से आगे नहीं बढ़ता । बुद्धि और भावना के द्वन्द्व की छानबीन भी अरिस्टोटल ने नहीं की ।

विभिन्न कलाओं का अन्तर बताते हुए अरिस्टोटल ने कलाओं के माध्यम आसन्न, शैली आदि की जो चर्चा की है, वह भी अधिक तार्त्विक नहीं । आगे चलकर उस पर सैद्धान्तिक चर्चाएँ आरम्भ हुईं और यह विवेचन होने लगा कि इन भेदों के द्वारा कलाओं का तुलनात्मक उत्कर्ष अर्थात् जा सकता है या नहीं । काव्य की अपेक्षा हम संगीत या चित्र आदि को हीनतर कला कह सकते हैं या नहीं । दूसरी समस्या यह भी उठी कि उपादानों की भिन्नता के कारण क्या प्रत्येक कला-प्रकार (चित्र, मूर्ति, काव्य आदि) के निर्माणात्मक आदर्श अलग-अलग होंगे या भावाभिव्यञ्जन का एक ही आदर्श सब में व्याप्त रहेगा । इन प्रश्नों पर लेसिंग, हीगेल, कोबे आदि आधुनिक विचारकों ने सैद्धान्तिक विचार व्यक्त किये हैं ।

अरिस्टोटल ने काव्य के विविध रूपों (आख्यानक, गीति, नाट्य आदि) और नाटक के विविध उपकरणों (वस्तु, चरित्र आदि) का जो विशद विवेचन किया है वह पश्चिमी साहित्य में व्यावहारिक आलोचना का मुख्य आधार बन गया । कुछ ने इन रूपों और उपकरणों को ही इतनी प्रमुखता दे दी कि इनका निर्माण करने वाली कवि की अन्तरंग प्रेरणा और प्रतिभा उपेक्षित होने लगी । इस प्रकार साहित्य के सिद्धान्त और व्यवहार में अन्तर बढ़ने लगा और अन्तरंग को छोड़ कर सौंग बहिरंग को प्रधानता देने लगे । यही प्रवृत्ति साहित्य में रोतिवाद या लक्षण-ग्रंथों

पाश्चात्य समीक्षा • सैद्धान्तिक विकास

आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

प्राचीन युग

पश्चिम की साहित्य-समीक्षा के सम्पूर्ण विस्तार को एक सामान्य निबन्ध की सीमा में बाँध सकना एक आसान काम नहीं है। परन्तु उसकी प्रगति की प्रतिक कहानी संक्षेप में कही जा सकती है। आज हमारे देश में जो नया साहित्य रचा जा रहा है, उसे कुछ लोग पश्चिम के नवीनतम पैमानों पर परखना चाहते हैं। पर इसके लिए दो बातों की जानकारी आवश्यक है। एक यह कि वे नये पश्चिमी पैमाने क्या हैं और उनकी प्रयोग विधि क्या है? दूसरी यह कि उनकी प्रकृति और परम्परा क्या है, वे किन सामाजिक और सांस्कृतिक परिस्थितियों की उपज हैं और उनमें हमारे नये साहित्य का मापदण्ड बनने की क्षमता कितनी है? सम्भव है इसकी दूसरी बात का क्रिशी हृद तक अप्रासंगिक समझा जाय, क्योंकि जब नये साहित्य की परीक्षा के लिए पश्चिमी पैमानों का प्रयोग होना ही समा है, तब उनकी उपयोगिता का प्रश्न उठाना, पानी पीकर जाति पूछने की ही भाँति, व्यर्थ है। फिर भी हम यह बरबानीयार नहीं कर सकते कि अनमित सम्बन्ध बाध्यकारी नहीं होने, वे आज नहीं तो कल टूटेंगे ही। ऐसी स्थिति में हमें इस सम्बन्ध की जाँच करनी ही चाहिए, और यदि नये हिन्दी साहित्य और नव्यतम पश्चिमी समीक्षा की जोड़ी बेमेल जान पड़ती है, तो इस सम्बन्ध को मुफारने, या आवश्यक हो तो तोड़ देने में ही हिचकना नहीं चाहिए। हमें यह भी देखना है कि हमारे नये साहित्य के साथ हमारी अपनी समीक्षा भी बढ़ती जा रही है। उसके नैसर्गिक विकास को कृत्रिम उपायों से अवरुद्ध कर देना हमारे लिए ठीक न होगा। नवीनता की दौड़ में क्या हम पश्चिम की बराबरी कर सकते हैं? कर भी लें तो क्या यह दौड़ हमारे लिए हितकर होगी? इन प्रश्नों के साथ मूलवर्ती समस्या यह भी है कि हमारी राष्ट्रीय सस्कृति धरना स्वतन्त्र अस्तित्व रखेगी या वह पश्चिम की मजल बनकर उसके पीछे-पीछे चलना चाहेगी? इस उलझे हुए किन्तु ज्वलन्त राष्ट्रीय प्रश्न को सामने रखकर ही हम यह निबन्ध लिखने बँठे हैं।

प्राचीन ग्रीस में आज से प्रायः ३०० वर्ष पूर्व प्लेटो और अरिस्टोटल नाम के दो प्रख्यात दार्शनिक और विचारक हो गये हैं। उन्होंने ही पश्चिम की साहित्य-समीक्षा का सविधि सूत्रपात किया था। आदिम दार्शनिक प्लेटो के साहित्य-सम्बन्धी विचार जितने मार्मिक हैं, उतने ही तत्त्वस्पर्शी भी। यदि उसने अपने निर्णयों में हिमालय जैसी गलतियाँ की हैं तो अपनी उद्भावनाओं में गंगा जैसी निर्मलता भी प्रदर्शित की है। उसीने पश्चिमी समीक्षा के प्रसिद्ध अनुकृति सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की थी। साहित्य दृश्यजगत् की वस्तुओं और व्यापारों की अनुकृति है, इसी प्राथमिक तथ्य पर पश्चिम की साहित्य-समीक्षा खड़ी हुई थी। प्लेटो की दूसरी मौलिक निष्पत्ति यह है कि साहित्य में भ्रमुष्यों को प्रभावित करने की अपूर्व शक्ति है, और यह शक्ति साहित्य से प्राप्त होने वाली सुखानुभूति या आनन्द पर आश्रित है। उसकी तीसरी उद्भावना जो किसी अंश तक ऊपर की निष्पत्ति से सम्बद्ध है, यह है कि साहित्य की प्रक्रिया बौद्धिक नहीं है, वह भावनात्मक है। कवियण युक्ति से प्रेरित होकर नहीं, एक अलौकिक भावना से परिचालित होकर काव्य-रचना करते हैं। अतएव काव्य का आनन्द भी भावनात्मक होता है, बौद्धिक नहीं।

इन तीनों तथ्यों के आधार पर पश्चिम की साहित्य चिन्ता आगे बढ़ी। स्वयं प्लेटो ने इन तथ्यों पर अपनी जो प्रतिक्रिया व्यक्त की वह आश्चर्यजनक रीति से नकारात्मक है। किन्तु फिर भी वह मूल्यवान् और महत्वपूर्ण है, क्योंकि आगे के विचारकों ने उसके इन नकारात्मक निर्णयों का भरपूर उपयोग किया है और अपनी शोधों द्वारा उक्त निर्णयों की भ्रामकता सिद्ध की है। प्लेटो का पहला नकारात्मक निर्णय यह है कि अनुकृति होने के कारण काव्य तात्त्विक वस्तु नहीं है। यह सत्य से दूर है। उसका दूसरा निर्णय यह है कि काव्य में श्रेष्ठ चरित्रों के साथ निम्नकोटि के चरित्र भी चित्रित होते हैं। अतएव यह नैतिकता से भी दूर हैं। यदि उसे नैतिक बनना है तो उसमें केवल श्रेष्ठ चरित्रों का निर्माण होना चाहिए, इतर चरित्रों का नहीं। तभी उससे प्राप्त होने वाला आनन्द सात्त्विक और ब्राह्म्य होगा। प्लेटो का तीसरा निर्णय यह है कि काव्य का प्रभाव बौद्धिक और चेतनात्मक न होकर भावनात्मक और पाशविक होता है। वह हमारी चेतन-वृत्ति और विवेक को जाग्रत न कर आराम-विस्मृति और तल्लीनता लाता है, अतएव वह आदर्श प्रजासत्त्व के लिये त्पाज्य है।

प्लेटो की ये उद्भावनाएँ और निर्णय पश्चिमी साहित्य-चिन्तन की तीन प्रमुख सरणियों में अग्रसर हुए हैं। पहली सरणी साहित्य की तात्त्विकता के सम्बन्ध की है। साहित्य यदि अनुकृति है तो वह तात्त्विक क्यों नहीं—यही इस सरणी की प्रमुख जिज्ञासा है। इस विषय का विवेचन पश्चिमी 'मेटाफिजिक्स' (तत्त्वान्वेषण शास्त्र) की सीमा में किया गया है। दूसरी जिज्ञासा नीतिसास्त्र-सम्बन्धिनी है। साहित्य का

के प्रवेश की होती है। अरिस्टोटल ने न केवल काव्य के इन नैसर्गिक भेदों और उपकरणों का निरूपण किया, उसने कतिपय नियम निदश भी किये जिनमें मकलन-सम्बन्धी नियम मुख्य हैं। एक ही नाटक में सुखात्मक और दुखात्मक दृश्यों का प्रयोग न करना का निषेधात्मक नियम भी उन्हीं ने बनाया। ऐसे ही विधि निषेधों की शृंखला क्रमशः बढोती हुई साहित्य का पूरी तरह जबाब लेती है जोर तब उसमें स्वतन्त्र उद्भावना के लिए स्थान नहीं रह जाता। यूरोप में धीरे-धीरे किन्तु निश्चित गति से वह समय आ रहा था जब साहित्य नियमों से पूर्णतः अनुशासित और बाबद्ध कर दिया जाता।

ईसा की पहली शताब्दी के आसपास यूरोपीय साहित्य और समीक्षा रीति का बन्धन में बंधने लगी। इसी के साथ एक अन्य सवट भी उपस्थित हुआ। ग्रीक प्रजातन्त्र और ग्रीस की सभ्यता का विपटन हो चला और रोम में यूरोपीय सभ्यता का नया कन्द्र बनन लगा। मत्रान्ति-काल की यह परिस्थिति भी विकास के प्रतिकूल ही थी। फिर इसी समय राष्ट्रीय धर्म की नई स्थापना हुई जिसने क्रमागत काव्यों और कलाओं को जार से धक्का डारा। राष्ट्रीय धर्म निवृत्तिमुखी और वंशान्य-प्रधान था। अपने पहिले आवेश में उसने ग्रीस की सुन्दरतम कला और काव्य-साहित्य को लौकिक कह कर अव्यथ करार दिया। छुट्ट की शिक्षा निवृत्तिमुखी अथवा पारलौकिक थी। ग्रीस की लोकमुखी कला उक्त शिक्षा के अनुकूल न थी। एक नये और जन्तमुख जीवन-आदश का पहला आघात यूरोपीय कला-विकान के लिये घातक सिद्ध हुआ।

ग्रीक अस्तगमन की इस सध्या-बना में लोजिनस (या लौजाइनस) नाम का गुरु नक्षत्र साहित्याकाश में आया, जो कदाचित् ग्रीक सभ्यता का अन्तिम आलोक-स्थान था। उसने पूर्ववर्ती शताब्दिया की सम्पूर्ण साहित्य-साधना की शक्ति समेट कर साहित्य और साहित्यकार के उच्च उत्कण्ठ की घोषणा की। प्लेटो की भावात्मक पद्धति पर चलते हुए लोजिनस ने मृष्टि के श्रेष्ठतम प्राणी मनुष्य की सर्वोच्च शक्ति के प्रतिनिधि रूप में कवि और काव्य-प्रतिभा की धर्म्यधना की। काव्य केवल सुखानुभूति या शिक्षा का साधन नहीं है, वह अलौकिक आनन्द में विभोर कर मनुष्य को दिव्यतर स्थिति में पहुँचा देने वाला आदश उपकरण है। प्लेटो की भाँति लोजिनस काव्य-भावना और नैतिकता के द्वन्द्व में न पडकर अलौकिक और ईश्वरीय प्रेरणा से प्राप्त पदार्थ के रूप में काव्य को नैतिकता से महत्तर मानता है। नैतिकता ही क्यों, हमारी बुद्धि और विचारणा का भी अतिशान्त करके कवि की कविता अपने अदम्य प्रकार से हमें आचरित और विमोहित कर देती है। काव्य का यह अतिशान्त गुण 'मन्त्रिमिठी' कहलाता है जिसके दो प्रधान अवयव हैं—विचारों का औदार्य और भावों का शक्तिगुण और साहसिक उद्गीरण।

यह सच है कि लीजिनस के इन उद्गारों ने काव्य-सत्य को उद्भासित करने का भावात्मक प्रयास है, किन्तु सिद्धान्त की भूमि में वह भी किसी विशिष्ट तथ्य का स्थापन नहीं कर पाया। लीजिनस ने काव्य-सम्बन्धी एक अन्य समस्या पर भी दृष्टि डाली थी। वह है काव्य के आस्वाद की समस्या। काव्यास्वाद का प्रतिमान क्या है? काव्य के विभिन्न पाठकों या नाटक के विभिन्न दर्शकों में किसकी रूचि श्रेष्ठ माना जाय? सबकी रूचियाँ भिन्न होती हैं। किन्हीं दो में पूर्ण साम्य नहीं होता। ऐसी स्थिति में, किस की रूचि को काव्य-संवेदन का आदर्श माना जाय? इस सम्बन्ध में लीजिनस का मत प्रायः वही है, जो भारतीय समीक्षा-ग्रन्थों में मिलता है—निरन्तर काव्याभ्यास से परिष्कृत रूचि वाला सहृदय ही काव्य का सच्चा पारखी हो सकता है। लीजिनस के इस निदेश में हमें काव्यास्वाद का परम्परा-प्राप्त दृष्टिकोण मिलता है।

और भी कुछ क्षेत्रों में लीजिनस ने महत्वपूर्ण कार्य किया। काव्योत्कर्ष के साथ उसने काव्य-दोषों की भी छानबीन की। भावों के आदात्य के साथ उसने भाषा के प्रयत्न पर भी विचार किया। किन्तु इन सभी क्षेत्रों में लीजिनस के विचार प्लेटो और अरिस्टोटल के क्रमागत विचारों से भिन्न नहीं हैं। संक्षेप में, ये विचार बाह्यार्थवादी हैं और ग्रीक साहित्य-विवेचन की परम्परा के अनुरूप हैं।

लीजिनस के पश्चात् ईसवी तीसरी शताब्दी से तेरहवीं शताब्दी तक यूरोपीय साहित्य-चिन्तन किसी नवीन और महत्वपूर्ण उद्भावना का दावा नहीं करता। यह वहाँ के इतिहास में अशान्ति, अद्यवस्था और तांस्कृतिक निश्चलता का युग रहा है। इस युग के एक छोर पर जॉन और दूसरे छोर पर दान्ते जैसे महाकवि खड़े हैं। इस सम्पूर्ण युग में मूर्ति और वास्तु-कला की विशेष उन्नति हुई और पूजा-स्थानों या गिरजाघरों के भव्यतम भवन बने। परन्तु साहित्य-रचना और साहित्य-समीक्षा के खतों पर कुछ अधिक न चढ़ पाया।

हजार वर्षों का अन्धकार! इस आश्चर्यजनक तथ्य से यद्यपि इस निबन्ध का सीधा सम्बन्ध नहीं है, किन्तु इसके कारणों पर दृष्टिपात करना निरा अप्रासंगिक न होगा। ग्रीक सम्यता अदम्य उत्साह के साथ ही कतिपय जीवन-व्यापी आस्थाओं और विश्वासों पर आश्रित थी। ग्रीक नागरिकों की जीवन-व्यवस्था में विघटनकारी उत्सवों का प्रायः पूर्ण अभाव था। सारा राष्ट्र एक व्यक्ति की भाँति संघटित था और फिर भी प्रत्येक नागरिक अपने विचारों और कार्यों में पूर्ण स्वतन्त्र भी रह सकता था। यौकों का जीवन-दर्शन प्राचीन भारतीय-दर्शन की ही भाँति देवोपासना का था। देवता ग्रीक नागरिकों के हुमजोली और उनके राजा-सहचर-से थे। उनके पर्वों और उत्सवों में उनका भाग रहता था। इसीलिए देवमूर्तियों के निर्माण में ग्रीक कलाकार विशेष सौन्दर्य का प्रदर्शन कर सके। होमर का महाकाव्य 'इलियड' एक वीर जाति

ना ही महाकाव्य हो सकता था। एसचाइलस सोफोक्लीज और यूरीपाइडीज का नाटक महत् सघन और महान् देवदुर्विपाय स समन्वित हैं। यह ग्रीक सम्यता का स्वयं युग था। इसके पश्चात् ग्रीक सम्यता में स्थिरता आई और बौद्धिक अनुशीलन आरम्भ हुआ। प्लगो और अरिस्टोदल इसी अनुशीलन का प्रतिनिधि हैं। इसके अनन्तर ग्रीक जीवन अधिक ऋजु और माधुर्यपूर्ण हो चला। यही समय ग्रीक मुत्तान्त नाटकों का था। तत्पश्चात् ग्रीस का जीवन में व्यवस्था बढ़ी और रीति तथा परम्पराएँ बढन लगीं। मौलिक जीवन शक्ति के हान के साथ यह युग अपनी नियम निभरता की छाया घटावियो तर छाचता गया यहाँ तक कि जब सम्यता का केन्द्र एथेन्स में हट कर रोम गया, तब भी यह ग्रीक छाया पडती ही रही। रोमन सम्यता के सर्व-श्रेष्ठ महाकाव्य वर्जिन के 'इनयड' पर भी ग्रीकों के रीतिकाल की यह छाया पडी हुई है। इस प्रकार ईसा-पूर्व दसवा शताब्दी से लेकर ईसवी सन् के आरम्भ तक का दिन आगामी हजार वर्षों की रात्रि में परिणत हुआ, तो यह अस्वाभाविक नहीं कहा जा सकता। आखिर हमारे यहाँ ब्रह्मा का एक दिन भी तो हजार वर्षों का ही माना गया है।

और, जब दिन के बाद रात आई तब वह भी हजार वर्षों तक रही। रात्रि के आरम्भ में ही मासृतिक विच्छेद की स्थिति तैयार हो चुकी थी। एक समन्वित जीवन-दशान के स्थान पर अनक छण्ड विचारबाराएँ प्रचलित होने लगी थीं जिनमें साम्य कम और विराय अधिक था। उदाहरण के लिए 'स्टोदक' विचारघात सयन और तप को प्रधान मान कर चली तो इसके विपरीत 'एपीक्यूरियन विचारघात' मुख और स्वच्छन्दता को प्रथम दन लगी। इसी समय या इसके कुछ परचात् जब यूरोप में ईसाई धर्म का प्रवस हुआ तब स्थिति और भी विशृङ्खल हो गई। हम ऊपर उल्लेख कर चुके हैं कि नवात ईसाई धर्म वैराग्य प्रधान और निवृत्ति-मूलक था। ग्रीस की प्रशस्त लौकिक या राष्ट्रीय कला उसे स्वीकार न थी। इसके बदले वह अपने पारलौकिक दशन के अनुरूप 'धार्मिक कला और साहित्य के मृजन का प्रयत्न करने लगा। किन्तु इस धार्मिक और निर्वाणो-मुखी कला का येरा बहुत ही सीमित था। अन्तत यह जन-समाज की भावनाओं से दूर हाकर केवल पादरियो और पुरोहितों की कला बन सकी। सब पूजा जाय तो आरम्भिक ईसाई मत तत्कालीन फलती फूलती कलाओं के लिए तुषारपात ही सिद्ध हुआ। इसके साथ जब हम यूरोप की राजनीतिक असांमि और जम्बवस्था पर दृष्टिपात करते हैं तब उस समय का सारा चित्र और भी प्रत्यक्ष हो जाता है। इसी आधी-यानी के वातावरण में यूरोप की यह अंधेरी रात बाती।

किन्तु क्रिश्चियन धर्म की छाया में मानव चेतना का एक नया विकास भी आरम्भ हुआ था। वह अन्तमुख चेतना यूरोपीय वातावरण में हजार वर्षों तक पनपती

रही और जब यह तेरहवीं शताब्दी के अन्त में दान्ते के महाकाव्य के रूप में फूट निकली तब सारा यूरोप आश्चर्यचकित हो गया। दान्ते का यह काव्य 'डिवाइन कॉमेडी' यूरोप के नव-प्रभत का नया पुष्प था जो हजार वर्षों के मौन-सिचन के फलस्वरूप प्रस्फुटित हुआ था। इसी पुष्प की दिगन्तगामिनी सुरभि द्वारा यूरोप की रात बीतने की पहली सूचना मिली थी।

दान्ते की इस कृति में केवल क्रिश्चियन धार्मिकता का ही हाथ नहीं था इसके मूल में यूरोप की वह निषिद्ध किन्तु अनिवार्य लोक-कला भी योग दे रही थी, जो धार्मिक प्रतिबन्धों के रहते भी खिलती ही जाती थी। यह निषिद्ध कला लोक-भाषा और लोक-भावना का प्रतिनिधित्व कर रही थी, यद्यपि 'सम्भ जनों' का सम्पर्क न पाकर वह अपरिष्कृत ही बनी हुई थी। एक प्रेमी-प्रेमिका (निकोलेट और एकासिन) की वह किंवदन्ती जिसमें प्रेमी (एकासिन) क्रिश्चियन स्वर्ग और अपनी प्रेयसी (निकोलेट) के बीच चुनाव करने का विकल्प आने पर प्रयसी को ही चुनता है और स्वर्ग की अपेक्षा नरक में जाना पसन्द करता है—लोक-भावना का एक सुन्दर उदाहरण है। ऐसे ही धार्मिक और अधार्मिक (लौकिक) संस्कारों के बीच दान्ते का व्यक्तित्व उत्पन्न और विकसित हुआ था।

होमर, वर्जिल और दान्ते एक-एक हजार वर्ष के अन्तर से आने वाले तीन महाकवि, दो हजार वर्षों की यूरोपीय सभ्यता के क्रम-विकास के प्रतीक और प्रतिनिधि हैं। इन तीन कवियों के बीच यूरोप में किस प्रकार बह्सा का एक दिन और एक रात बीती यह हम ऊपर देख चुके हैं।

होमर, वर्जिल और दान्ते से लौट कर हम एक बार फिर प्लेटो, अरिस्टोटल और लीजिनस की ओर आते हैं। इस बार यह जानने के लिए कि इनके विवेचनों में तत्त्विकता कितनी है। हमें यह स्वीकार करना होगा कि ग्रीस का वह आरम्भिक साहित्य महान् होता हुआ भी अपनी विशिष्ट सीमाओं में बँधा हुआ था, और ग्रीक दर्शन भी नितान्त शैशव-कालीन स्थिति में था। इन्हीं के अनुरूप ग्रीस के साहित्यिक चिन्तन की भी सीमा रही है। उसका अनुकृति-सिद्धान्त किसी गहन और समृद्ध चिन्तन का परिणाम नहीं है। इस सिद्धान्त के आधार पर साहित्य की सृजन-प्रक्रिया उसके सौन्दर्य और मूल्य तथा उससे निष्पन्न आध्यात्मिक आह्लाद की सम्बन्ध सीमासा न हो सकी। साहित्य की केन्द्रीय सौन्दर्य-समस्या को ही लीजिए। प्लेटो और अरिस्टोटल ने-सौन्दर्य की परिभाषा यह की है कि सौन्दर्य वह है जिसमें अंगों का समुचित विन्यास हो। साहित्य और कलाओं का सौन्दर्य अंग-विन्यास तक सीमित रहा। यह कितनी निस्थूल और निष्प्राण परिभाषा थी। वास्तव में प्लेटो की धार्मिकता तो काव्य में सौन्दर्य देखने को तैयार ही नहीं थी। वह तो तत्त्व-चिन्तन में ही सौन्दर्य की

मत्ता मानती थी। बताएँ तो उसमें बहिष्कृत ही थीं। इसी प्रकार काव्य में नैतिक ब्यादनों का यदि निरूपण किया जाय, तो उसमें सौन्दर्य या सन्तता है, किन्तु तब वह सौन्दर्य नैतिकता का होगा, काव्य का नहीं। ऐसा काव्य एक प्रकार की अन्वोक्ति कहा जा सकता है जिसमें प्रमुखता कवि की अंतरा भावना की नहीं होती किसी नैतिक तथ्य विषय की होती है। ग्रीक चिन्तन सौन्दर्य-सम्बन्धी इस अन्वोक्ति धारणा से आगे नहीं बढ़ पाया। भावना और बुद्धि के द्वन्द्व को भी ग्रीक विचारणा मिला न सकी। बुद्धि की तुलना में भावना निरावृत्त ही रही, दान्त तक पहुँचते-पहुँचते यूरोप की माहिय चेतना में पायी गहराई अवश्य आई। अन्वोक्ति से आगे बढ़ कर साहित्य में प्रतीकात्मक सौन्दर्य की सत्ता स्वीकार की गई। अर्थात् यह माना गया कि साहित्य अनुकरणात्मक होना हुआ भी उच्चतर तत्त्वा की प्रतीकात्मक व्यञ्जना कर सकता है। दान्ते के काव्य में ऐसी प्रतीकात्मक व्यञ्जनाओं को प्रचुर स्थान मिला है। वह पारलौकिक दृश्या और चरित्रों का चित्रण करते हुए उनमें सौन्दर्यों की व्यञ्जना का काम लेता है। स्पष्ट है कि दान्ते तक पहुँच कर भी काव्य अपने बाह्य बंधनों में छुटकारा नहीं पा सका था। इसी प्रकार यूरोप की साहित्य-संस्थाओं में आरम्भ में लेकर चौदहवी-पंद्रहवीं शताब्दी तक अनुकृति की कृत्रिम शृंखला में ही जकड़ी रही। सोलहवी-सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दियों में बंधन-मोचन का काम चलता रहा किन्तु वास्तविक मुक्ति मिला उसीसवीं शताब्दी के स्वच्छन्दतावादी आन्दोलन के फलस्वरूप।

माध्यमिक युग—पुनरुत्थानवाद

धार्मिक युग के बाद यूरोप में जो नया युग आया, उसे हम लौकिकता या मानवतावादी युग कह सकते हैं। यदि हम इन दोनों युगों के दो बहुत निकट के कवियों की तुलना करें, तो हमें इस युग में परिवर्तन का परिचय मिल सकेगा। दान्ते चौदहवीं शताब्दी का कवि था। वह पूरव युग का अन्तिम कवि कहा जा सकता है। नवगणत युग का महान् कवि सोलहवीं शती का शेक्सपीयर है। दान्ते और शेक्सपीयर की तुलना दोनों युगों की विशेषताओं का परिचय दे सकेगी। दान्ते का काव्य लौकिक और पारलौकिक भूमियों से सम्बद्ध है। उनमें स्वर्ग का वर्णन है और पृथ्वी का भी वर्णन है। स्वर्ग और मर्त्य के दो छोर अलग-अलग हैं। 'दिवान् कामेडी' की यही भाव भूमि है। यह द्वैतवादी भाव भूमि जो उस युग के दर्शन पर अवलम्बित है, इस द्विधात्मक आधार को स्वीकार करती है। इस द्विधात्मक भूमि को मध्य-युग के कवि छोड़ नहीं सके। आधुनिक युग का काव्य इस द्विधात्मकता का अतिशयण करने में समर्थ हुआ। यही आधुनिक काव्य की मौलिक विशेषता बनी। मानव व्यक्तित्व अब अपने भीतर इतना विकास कर लेता है कि सम्पूर्ण मानव-आदर्श या वस्तुस्थिति को अपने भीतर समेट लेके, तब स्वर्ग और मर्त्य की द्वैत धारणा की

आवश्यकता नहीं रहती । तब ऐसे कवियों की अवतारणा होती है तो मानव जगत् में ही सम्पूर्ण वैविध्य का निवास देखते हैं ; विकास द्वारा जीवन ऐसी स्थिति तक पहुँचा, जहाँ मानव जीवन में समस्त सत्-असत् का समाहार किया जा सका ।

दूसरा अन्तर यह है कि दान्ते का काव्य प्रतीकात्मक या अन्योक्ति प्रधान है । स्वर्ग दान्ते की कल्पना में सत् का प्रतीक है, मर्त्य या मानव जगत् असत् और अपूर्णता का प्रतीक है । शेक्सपीयर के काव्य में मानव चरित्र के भीतर ही से असत् का पूर्ण परिदर्शन किया गया है । उसे अन्योक्ति का आश्रय लेने की आवश्यकता नहीं पड़ी ।

रूढ़िबद्ध धार्मिकता के प्रति अविश्वास बढ़ता जा रहा था और मानववादी विद्रोह अवश्यम्भावी हो गया था । चर्च और उसके पारलौकिक आदर्शों के विरुद्ध वातावरण तैयार हो रहा था । इसी बुद्धिवाद ने मध्ययुग की धार्मिकता का अन्त किया । कैंथोलिक मत के विरुद्ध प्रोटेस्टेन्ट मत प्रतिष्ठित हुआ । आर्थिक जीवन में भी बहुत बड़ी क्रान्ति उपस्थित हुई । नई दुनिया का पता लगा और नई औद्योगिक क्रान्ति हुई । विज्ञान की उन्नति से मुद्रण-कला का आविष्कार हुआ । साहित्य जनसाधारण को सुलभ हो गया । परिस्थितियाँ समाज को बल रही थी । साहित्य में यह युग पुनरुत्थानवादी या 'नियोक्लेसिक' युग कहलाया ।

इंग्लैण्ड के इस समय के कतिपय साहित्यिक विचारकों के साहित्य-विषयक मत जान लेने योग्य हैं ।

सिडनी—सर फिलिप सिडनी का कार्यकाल (१५८० के आसपास) यह था जब कविता शिष्ट समाज से वहिष्कृत हो गई थी और सम्य लोगों द्वारा उपेक्षा के योग्य समझी जाती थी । वंसी स्थिति में सिडनी ने 'एपोलोजी फार पोइटरी' लिखी, जिसमें उसने बताया कि काव्य वस्तुतः हेय वस्तु नहीं है, बले ही वह उस समय अपने उच्च आसन से गिर गई हो और समाज के लिये उपेक्षणीय वस्तु बन गई हो । सिडनी के अनुसार काव्य ज्ञान की माता है । इस माता को तिरस्कृत करना उचित और अभीष्ट नहीं । उसने कहा कि सम्य समाज में ज्ञान-रश्मि सबसे पहिले कविता द्वारा ही आविर्भूत हुई थी । होमर का ग्रन्थ प्रथम कविता ग्रन्थ तो है ही, वह प्रथम ज्ञान, धर्म और नीति-ग्रन्थ भी है । इस प्रकार काव्य को ज्ञान और सम्यता की मूल वस्तु बता कर सिडनी ने उसका अभ्यर्शन किया । इससे आगे वाइविल के धार्मिक भीतों को उसने काव्य की संज्ञा दी और कविता और सर्गीत के प्रभाव को एक में सम्मिलित कर उसने बताया कि संगीतात्मक कविता मनुष्यों को ही नहीं, पशु-पक्षियों को भी प्रभावित करती है । सिडनी काव्य के उस रूप का परिचय दे रहा था जो भाव के माध्यम से ज्ञान का आलोक वितरित करता है । जब उसने कहा कि

होमर की कविता ज्ञान की जननी है तब वह कविता क उस स्वप्न को ही उद्भासित कर रहा था जो भाव के माध्यम में ज्ञान के उच्चतर स्तरों में प्रवेश करता है। सिद्धान्त धर्म में सिद्धान्त न अरिस्तोत्त के काव्य सिद्धान्तों का नया जीवन दिया और उन्हें नये सिरे से प्रतिष्ठित किया।

उस समय यह विचार प्रचलित था कि नाटको से जो मनोरजन प्राप्त होता है वह विक्रमों के कारण ही। विद्वत् हास्य न हो तो नाटकों में मनोरजन न होगा। सिद्धान्तों ने इस सिद्धान्त को गन्तव्य बताया। उसने कहा कि अस्लीतता से मनोरजन प्राप्त करना कुशल का परिचायक है। इस तरह सिद्धान्त ने अपने युग में फैंसी हुई साहित्यिक कल्पनाओं का प्रतिबन्धित करने का प्रयास किया और अरिस्तोत्त के प्राचीन सिद्धान्तों को पुनरुद्भासित किया।

बन जानसन—ग्रेसरीयर के आगमन के पश्चात् साहित्य बहुत जग में स्वच्छ न्तावाता होन लगा। एक महान् प्रतिभा को पाकर लोग का दृष्टि साहित्य के निष्ठ पेषित नियमों से हटने लगी। काव्य में प्राकृतिक और जमजात प्रतिभा को श्रेष्ठ माना गया। इस युग के नये विचारक बन जानसन ने तो यह स्वीकार किया कि साहित्य में प्रतिभा सबसे प्रधान है और प्रतिभा के अतिरेक से उतनी हानि नहीं होती जितनी कि उसके अभाव से होती है। प्रतिभा की कमी काव्य को निराल और निर्जीव बना देती। प्रतिभा का अतिरेक या अनियंत्रित रूप उसे विभूषित कर सकता है। बन जानसन साहित्य में प्रतिभा के अतिरेक का भी काव्यवस्तु नहीं मानता। उनका ध्येय है कि समय और अभ्यास के द्वारा प्रतिभा परिष्कृत होती है।

ड्राइडन—यदि बेन जानसन नियम-क्यानिग्म से पूरी तरह प्रभावित था तो ड्राइडन एक ऐसा विचारक था जिसने स्वच्छन्द विचारणा को कई कदम और आगे बढ़ाया। बेन जानसन का सा सास्त्रीय आग्रह उसमें नहीं था। कारण यह था कि ड्राइडन ने केवल शोक कलाकारों को ही नहीं पढ़ा था किन्तु रोम्युपीयर और लचर और बेन जानसन जैसे मखवा का कृत्विता भी पढ़ा थी। दोनों की तुलना से वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि समय और समाज की स्थिति के अनुसार साहित्य के रूप अनिर्णय और मान्यताएँ भी बन सकती हैं। साहित्य की सारंगना के नये नये सिद्धान्त को आगे चलाकर देन नामक प्रान्चीसा लखक ने और आगे बढ़ाया तथा कतिनय नये निष्कर्ष निकाले। ड्राइडन ने नियमों की चिरता के समक्ष एक प्रश्न-चिह्न लगाया। साहित्य एक विकासमान सत्ता है वह कोई स्थिर पदार्थ नहीं यह एक शान्तिकारी निष्कर्ष था।

साहित्य का सक्षय शोक युग में 'सिद्धा' और 'मनोरजन' माना गया था।

ड्राइडन ने शिक्षा को कोई स्वतन्त्र लक्ष्य नहीं माना । उसने कहा कि साहित्य का लक्ष्य आल्हाद देना है और इसी माध्यम से वह शिक्षा दे सकता है । कला और नीति के चिरकालिक द्वन्द्व को उसने इस प्रकार हल किया । किन्तु आल्हाद का प्रतिमान क्या है । साहित्य से तो हर किसी को हर तरह का आल्हाद मिल सकता है । फिर उसमें एकरूपता कैसे आ सकेगी । ड्राइडन ने बताया कि साहित्य का आल्हाद स्वार्थहीन और असामान्य होता है । यह असामान्यता काव्य में किये तरह आती है ? क्या केवल अनुकृति से ? कोरी अनुकृति किसी बड़े आल्हाद की सृष्टि नहीं कर सकती । कवि एक नया काव्य-लोक बनाया करता है । काव्य की दुनिया दृश्य संसार से भिन्न होती है । भौतिक जगत् तो इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है और काव्य मानस-प्रत्यक्ष वस्तु है । इस प्रकार अरिस्टोटल-प्रतिपादित अनुकृति को भी उसने व्यापकता और विस्तार दिया । कवि की रचनात्मक प्रतिभा वर्ण्यवस्तु को एक नया आकार देती है ।

ड्राइडन का आग्रह कल्पना तत्व पर है, जबकि उसके पहले अनुकृति पर जोर दिया जा रहा था । ड्राइडन का कथन है कि काव्य में वस्तु की अनुकृति प्रधान नहीं है । वस्तु तो कच्चा माल है । कवि उसे नया रूप देता है । उसने लोहे और बन्दूक की उपमा दी है । लोहे के टुकड़े से बन्दूक बनने तक की जो प्रक्रिया है वही वस्तु-जगत् से काव्य-जगत् तक पहुँचने में भी रहा करती है । इस प्रक्रिया में ही कल्पना काम में आती है । परन्तु अन्य विवरण की वस्तुओं में ड्राइडन अरिस्टोटल का पूरी तरह समर्थन करते वाला पुनरुत्थानवादी है । उदात्त चरित्रों का चित्रण काव्य में अपेक्षित है । दूसरे नियम-उपनियमों का भी ड्राइडन ने आग्रह किया । इस प्रकार ड्राइडन की स्थिति मध्यवर्ती विचारक की स्थिति है जिसमें नवीनता और प्राचीनता का समानुपात है ।

एडीसन—एडीसन की सबसे प्रमुख देन यह है कि उसने कल्पना-तत्व का विश्लेषण किया । उसने समसामयिक मनोवैज्ञानिकों की खोजों का उपयोग भी किया । बर्क ने कल्पना-सम्बन्धी खोज की थी, और दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक आधार पर अपने सिद्धान्त निरूपित किये थे । एडीसन ने उनका उपयोग साहित्य-क्षेत्र में किया । एडीसन ने बताया कि कल्पना इन्द्रियगोचर सुखात्मक संवेदना है । जब हम सृष्टि के पदार्थों को अपनी इन्द्रियों से देखते हैं तो हमें एक प्रसन्नता होती है । कल्पना का प्राथमिक रूप यही है । इसके अतिरिक्त कल्पना का एक दूसरा रूप भी है जिसका सम्बन्ध स्मृति से है । जब हम वस्तुओं को देखते हैं तो कुछ संस्कार मन में एकत्र हो जाते हैं । उन वस्तुओं के अभाव में भी हम उन संस्कारों को स्मृतिशक्ति के सहारे उद्भावित कर लेते हैं । यह कल्पना का द्वितीय रूप है ।

जब हमारे मस्तिष्क में विभिन्न वस्तुओं की छाया एकत्र रहती है तब हम

उन विभिन्न वस्तुओं का मिश्रण करके नई कल्पनाओं की भी मृष्टि कर सकते हैं। दो वस्तुओं को मिला कर हम कल्पना में एक कर लेते हैं या एक तीसरी वस्तु बना सकते हैं। यह कल्पना का तीसरा प्रकार है।

एडोमन का यह सब उदापोह यन्त्रगतिक और जसाहित्यिक था। कल्पना क्या है और उनकी उद्भावना कस होती है, भनावज्ञानिक इस पर विचार करता है। कविता में जो कल्पना-रत्न कृति में आता है, उसका वैमिष्ट्य इस मनोवैज्ञानिक प्रणाली से नहीं जाँचा जा सकता। मनोविज्ञानेपथ की प्रणाली विशेषण-आत्मक है, जबकि कविता की प्रणाली सशिव और रचनात्मक है। इन दोनों को एक समझना भ्रान्ति है। एडोमन की कल्पना-सम्बन्धी उद्भावनाएँ बहुत अधिक स्पष्ट और ऊपरी हैं। उन समय तक मनाविज्ञान में भाइतनी अधिक वैज्ञानिकता नहीं थी कि वह कल्पना के सम्बन्ध में कुछ अधिक प्रामाणिक तथ्य दे सकता। इस पुनरुत्थानवादी साहित्यिक युग का सैद्धान्तिक परिपक्व जमान दार्शनिक और आचार्य सत्रिक के काव्य-सिद्धान्त में हुआ। प्राचीन ग्रीक सिद्धान्त जनुकृतिवाद था। पुनरुत्थान-काल में अनुकृति के अतिरिक्त कल्पना रत्न की भी प्रतिष्ठा हुई, परन्तु अवूरु रूप में।

लेसिंग—लेसिंग एक ऐसे मध्य-स्थान पर है कि वह एक ओर प्राचीन ग्रीक कला-आदर्श का भी अनुसरण करता है और नये स्वच्छन्दतावादी या कल्पनावादी युग का दारोदधान भी करता है। कला का सौन्दर्य आंगिक सगति या बाह्य नियमों पर आश्रित है यह उपपत्ति ग्रीक युग की थी। कला मानसिक अभिव्यजना है—यह स्वच्छन्दतावादी युग की उपपत्ति है। लेसिंग के लिये कला मानसिक अभिव्यजना तो है, किन्तु वह बाह्य सौन्दर्य से समन्वित अभिव्यजना है। उसने सौन्दर्य और अभिव्यजना दोनों को स्वोकार किया। यही पुनरुत्थानवादी साहित्य सिद्धान्त कहा जा सकता है। लेसिंग सौन्दर्य (अथ सगति) और अभिव्यजना को पूणत समन्वित नहीं कर सका। आगे चल कर रोमेटिक काव्य सिद्धान्त में यह समन्वय स्थापित हुआ। स्वच्छन्दतावादी सिद्धान्त के अनुसार सौन्दर्य कोई पृथक वस्तु नहीं है। और अभिव्यजना ही कला का आदर्श है। कुछ लोग लेसिंग के निर्देश का इस प्रकार उमझना चाहते हैं कि माध्यम के बाह्य सौन्दर्य का उल्लेख करके लेसिंग ने केवल मूर्तिकला के व्यावहारिक प्रश्न का ही मकसद किया। वह काव्यकला से मूर्तिकला के आदर्श की भिन्नता प्रतिपादित कर रहा था। लेसिंग भी अभिव्यजना को ही काव्यतथ्य मानता है, और सौन्दर्य (या आ सगति) को केवल मूर्तिकला की विशेषता बतलाना है। यदि यह बात स्वीकार कर ली जाय कि लेसिंग का तात्पर्य केवल माध्यम की भिन्नता का सकेत करना है और बाह्य सौन्दर्य की आवश्यकता वह केवल मूर्तिकला के लिये मानता है, तब उसकी भी स्थिति स्वच्छन्दतावादी साहित्य-आदर्श के समीप पहुँच जाती है, क्योंकि उस स्थिति में सौन्दर्य का आग्रह एक औपचारिक वस्तु बन जाता है। इस समस्या के भूम में कला

की प्रेषणीयता का तत्त्व भी समाहित है। कला केवल अभिव्यंजना ही नहीं है, वह प्रेषणीय अभिव्यंजना भी है। यदि कलाकार प्रेषणीयता के तत्त्व पर ध्यान नहीं देता और अभिव्यंजना को ही कला मानता है तो कला की समीक्षा अपूर्ण रह जाती है।

अभिव्यंजना काव्य का लक्ष्य है। इसे स्वीकार करते हुए भी प्रेषणीयता के आदर्श की उपेक्षा नहीं की जा सकती और लेसिंग यहाँ प्रेषणीयता के लक्ष्य का ध्यान रखकर अपनी बात कह रहा था। उसका कथन है कि मूर्तिकला और काव्यकला में प्रेषणीयता का तत्त्व भिन्न-भिन्न रूपों में ग्रहीत होता है। मूर्तिकला में प्रेषणीयता के लिये—साधारणीकृत अनुभूति के लिये, मूर्ति का बाह्य सौन्दर्य आवश्यक है। यदि उसमें सौन्दर्य नहीं है तो उसमें प्रेषणीयता भी नहीं होगी। इस प्रकार लेसिंग द्वारा विवेचित सौन्दर्य-तत्त्व की अनेक व्याख्याएँ की जाती हैं। सार रूप में हम कह सकते हैं कि लेसिंग की सैद्धान्तिक स्थिति अनुकृति और अंग-संगति (सौन्दर्य) के ग्रीक-कला-आदर्श से आगे बढ़ कर स्वच्छन्दतावादी आदर्श तक पहुँची है। वह अभिव्यंजना को काव्य का लक्ष्य स्वीकार करता है। यद्यपि कला के आंगिक सौन्दर्य को भी आवश्यक बतलाता है। यही वह मध्यवर्तिनी सैद्धान्तिक स्थिति है, जो पुनरुत्थानवादी युग की प्रमुखतम विशेषता कही जा सकती है।

आधुनिक युग—स्वच्छन्दतावाद

प्राचीन ग्रीक समीक्षक और आचार्य प्रकृति की अनुकृति को कला की संज्ञा देते थे। स्वच्छन्दतावादी युग के समीक्षक अनुभूति की अभिव्यक्ति को कला की संज्ञा देने लगे। सिद्धान्त के क्षेत्र में सारा ढाँचा बदलने लगा। कहाँ तो बाह्य जगत् के अनुकरण को काव्य मानने वाला प्राचीन मत और कहाँ मानसिक क्रिया में ही कला की सत्ता देखने वाला नया आदर्श।

स्वच्छन्दतावादी आदर्श के अनुसार साहित्य में विषय-वस्तु का कोई स्वतन्त्र मूल्य या अस्तित्व नहीं है। मन की प्रक्रिया ही कला में चित्रित घटना या व्यापार को आकार देती है, और मानसिक क्रिया ही रूपों की सृष्टि करती है। इस प्रकार काव्य का सारा क्षेत्र ही मनोमय हो गया।

इस युग में भावोन्मेष ही कलाकार का मुख्य सम्बल बन गया। कवि भाव-प्रवण होता ही है। वास्तव में यह युग एक साम्राजिक नवोन्मेष का युग था। सारी पुरानी व्यवस्था समाप्त हो रही थी। एक बहुत बड़ी जीवन-संभावना समाज में व्याप्त होने लगी थी। साहित्य तथा कलाओं के सम्बन्ध में एक असाधारण उदात्त आदर्श

उद्भावित हो चुका था। म्नीगेल ने साहित्य की परिभाषा करते हुए लिखा, 'अर्थात् समाज का जो उच्चतम ज्ञान है साहित्य उसी का सार रूप है। सामाजिक उत्कर्ष के साथ ही साहित्यिक उत्कर्ष की धारणा इस युग में निर्मित हुई।'

ब्लेक—विनियम ब्लेक इंग्लैंड में रोमांटिक युग का पहला कवि था। वह काव्य निर्माण को कोई बौद्धिक व्यापार या मनुष्यवृत्त व्यापार नहीं मानता। कविता अलौकिक प्रेरणा-जन्म वस्तु है। किसी भी वास्तविक कवि में विन्ही बाह्य नियमों का अनुवर्तन नहीं दिखाई देता। उनके छन्द, उनकी शब्दयोजना, सबकी सब नवीन होंगी। यह निर्देश परम्परावाद के लिए एक सहायक निर्देश था। काव्य बन्धन-रहित वस्तु है। अरिस्टोटल ने नाट्य-सकलन सम्बन्धी जो नियम निर्धारित किये थे ब्लेक ने उन्हें निराधार ठहराया। सामान्य और अनामान्य चरित्रों के सम्बन्ध में अरिस्टोटल के वक्तव्य पर ब्लेक का कथन है कि चरित्र के साथ सामान्य और उदात्त जैसे विरोध नहीं जोड़े जा सकते। काव्य का लक्ष्य ही है चरित्र-गृष्टि, उसमें सामान्य या अनामान्य का प्रश्न ही नहीं उठता। इस प्रकार अरिस्टोटल के समस्त नियमों के विरुद्ध नये सिद्धान्त नामने आने लगे। कल्पना या मानसिक व्यापार का महत्त्व सर्वापरि हो गया। उसे ज्ञान की उच्चतम कोटि की प्रतिष्ठा दी गई। तार्किक ज्ञान तो बौद्धिक या लौकिक वस्तु है। किन्तु प्रतिभा ज्ञान दिव्य और अलौकिक है। काव्य में प्रतिभा ज्ञान की सत्ता रहा करती है। कवि अपनी कल्पना शक्ति द्वारा ज्ञान को बिना किसी मध्यवर्ती व्यवधान के व्यक्त करता है। प्रतिभा शब्द ने इसी समय महत्ता प्राप्त की। प्रतिभा एक नैसर्गिक शक्ति है और वह शाश्वत आनन्द की उद्भाविका है। काव्य में अभ्यास और व्युत्पत्ति के तत्व साधित होने लगे, क्योंकि वे उस प्रशस्त शक्ति का परिचय नहीं दे पाते जो काव्य की सज्जा करती है।

ब्लेक में रहस्यानुभूति की भाषना बड़ी प्रयत्न थी और साथ ही वह कवि भी था। रहस्य ज्ञान में और कला में उसे कुछ अन्तर नहीं देख पड़ा। यह उसके साहित्य-सिद्धान्त की वृत्ति कहो जा सकती है। कला की स्वतन्त्र प्रक्रिया उसके सम्मुख नहीं थी। ज्ञान और कला का पृथक्करण प्रत्येक कला-समीक्षक के लिए आवश्यक होता है, किन्तु ब्लेक इतना अधिक भावप्रवण विचारक था कि उसके समक्ष रहस्यानुभूति ही कल्पना का पर्याय बन गई। वस्तुतः रहस्य ज्ञान तो एक वस्तु है और कला उस वस्तु को व्यक्त करने की एक विशेष प्रक्रिया है। पदार्थ और प्रक्रिया का अन्तर ब्लेक के लिये अगम्य था। इसलिये ब्लेक के काव्य में कहीं-कहीं कोरे ज्ञान की असाहित्यिक अभिव्यक्ति मिलती है। रहस्य ज्ञान या रहस्यानुभव को काव्य का परिच्छेद वह सबन नहीं दे पाया।

बन्धन-व्युत्पत्ति—ब्लेक ने अलौकिक या दिव्य शक्ति को काव्य की सज्जा

वताया था। वर्ड्सवर्थ उसे कवि की भावप्रवणता की सृष्टि कहता है। कवि भावप्रवण (इन्सपायर्ड) प्राणी होता है। उसके अनुसार काव्य शक्तिशाली भावोद्देशों की अकृत्रिम अभिव्यंजना है। अकृत्रिम शब्द द्वारा उसने काव्य-विषयों की सामान्यता के साथ-साथ भाषा और शैली की सरलता का निर्देश किया। परन्तु इस निर्देश को उसने आवश्यकता से अधिक खींचकर ग्रामीण विषय, ग्रामीण भावना और ग्रामीण चरित्रों तक पहुँचा दिया। काव्य-विषयों का चुनाव सदैव सरल और अकृत्रिम हो। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह असभ्य या ग्रामीण ही हो। वर्ड्सवर्थ का भुकाव ग्राम्य चरित्रों की ओर चला गया, जिनकी भावनाएँ नितान्त अकृत्रिम होती हैं। ऐसे पात्र ही काव्य-विषय हो सकते हैं।

शैली के क्षेत्र में यह अलंकरण का पक्षपाती नहीं था। दैनिक बोल-चाल की भाषा ही काव्य में रहनी चाहिए। इस प्रकार विषय-वस्तु और शैली, दोनों ही क्षेत्रों में वह सरलता और सामान्यता का हिमायती बन गया।

वर्ड्सवर्थ के इस सिद्धान्त में कुछ-त-कुछ कमी अवश्य थी। अकृत्रिमता का अर्थ शैली और विषय-वस्तु की सामान्यता ही नहीं है। शेरसपीयर से बढ़कर अकृत्रिम लेखक और कवि कौन होगा? परन्तु उसकी अकृत्रिमता दूसरे प्रकार की था। सामान्य-असामान्य, उच्च-नीच, सभी प्रकार के चरित्र उसने निर्मित किये। जीवन को पूरे विस्तार में देखा। निश्चय ही उसकी अकृत्रिमता वर्ड्सवर्थ की अकृत्रिमता से कहीं अधिक व्यापक और अर्थपूर्ण थी।

भाव-प्रवणता से क्या आशय है, यह भी वर्ड्सवर्थ ने बताने की चेष्टा की है। 'भाव' शब्द में क्या वे नैसर्गिक संवेदनाएँ और अनुभूतियाँ ही आती हैं जो कवि को प्रकृति-निरीक्षण से प्राप्त होती है, अथवा कवि के व्यक्तित्व के दूसरे पहलू भी (चिन्तन, मनन आदि) उसमें निहित हैं। वर्ड्सवर्थ ने कहा कि भावों के अन्तर्गत अनुभूति और समन्वय रहा करता है। केवल भावना ही अपने में पूर्ण महत्त्व नहीं रखती, और केवल चिन्तन भी काव्य के लिये अधिक दूर तक सहायक नहीं होता। पर जब ये दोनों मिल कर एकतान हो जाते हैं तब श्रेष्ठ कविता की सृष्टि का अवसर आता है।

शैली—श्लोक की दिव्य अनुभूति और वर्ड्सवर्थ की भाव-प्रवणता की भाँति शैली ने कल्पना-शक्ति को काव्य का सबसे प्रमुख उपादान माना। बीणा पर वायु के झोंकों से स्वर-लहरी उठती है और वायु का आरोह-अवरोह भी बीणा की स्वर-लहरी में ध्वनित होता है। इसी प्रकार कवि का हृदय भी कल्पना-शक्ति के आरोह-अवरोह से संचालित होता है। आयात-रहित स्वाभाविक काव्य-रचना पर उसने अत्यधिक

जोर दिया है। इस कारण उनके काव्य में भी दो पक्षों की अपेक्षाकृत कमी हो गई है। एक तो राग तरव की दूसरे अभिव्यजना या व्यञ्जीकरण की। कवि जब आयास रहित कला का जादू नामने रखना है तब जीवन का चिन्तन-पक्ष अज्ञात प्ररणा या मुखापेक्षी हो जाता है। वास्तव में चिन्तन का पक्ष आयाससाध्य वस्तु है। शली ने रमकी उपेक्षा की है। कवि को वीणा की ही तरह यह नहीं सोचना पड़ता कि हृदयगत भावों की अभिव्यक्ति के लिए वह जिन शब्दों का प्रयोग करे। शब्द शोधन के कारण ही दान्त न काव्य को शब्द-साध्य काय कहा है। पर शली सब प्रकार के आयास को काव्य के लिये अनावश्यक मानता है। शली का कथन है कि मानस में उठने वाले चिन्तों को पूरा रूप में अभिव्यक्त किया ही नहीं जा सकता। हृदयगत भाव ही अनौकिक आत्हादकारक होता है। शब्द का माध्यम से अभिव्यक्त कविता कभी उस सो दय की बराबरी नहीं कर पाती जो हृदय में रहा करता है। काव्य का यह बाह्य शब्द चित्र कभी उस मूल चित्र की समता नहीं कर सकता। शली का यह निष्पक्ष कवि-कर्म के प्रति उपेक्षाशील है। मानसचित्र उपस्थित होने के पश्चात् भी कवि-कर्म की आवश्यकता बनी रहती है। मानसचित्र के अधिक से अधिक निकट पहुंचना ही कवि कर्म का लक्ष्य है। शली ने प्रतिभा या कल्पना पर श्रुतना जोर दिया है कि दूसरे पक्षों को उसने बहुत कुछ उपेक्षित छोड़ दिया। प्रतिभा का क्षण चूँकि थोड़े होते हैं जतएव शली के लिये कविता व्यक्तितगत ही अधिक बनी रही। उसे वस्तुगत जोर सावजनिक स्वरूप देने की उसने विशेष चिन्ता न की।

शली ने काव्यकृति की तुलना पक्षियों के कलरव से की है। यह कलरव अवाचित और अनायास होना है। वैसे ही कवि भी अनायास ही काव्य-मृष्टि का श्रय प्राप्त करता है। यह मायता कवि को अत्यधिक आनसी और अकर्मण्य बना देती है।

कालरिज—अपनी सद्धान्तिक विवेचन द्वारा कालरिज ने स्वच्छन्दनावादी साहित्य-दृष्टि को विनाश बल दिया। सभी रोमेण्टिक विचारकों की भाँति वह काव्य में अकृत्रिमता को अनुभूति की सचाई को अभिव्यजना की सरलता को सर्वाधिक महत्त्व देता है। जिन कवियों में ये गुण नहीं पाये जाते उन्हें वह कवि ही नहीं मानता। उसकी दूसरी निष्पत्ति यह है कि काव्य में हृदय और मस्तिष्क दोनों का समयोग अपेक्षित हाश है। केवल भावना काव्य के लिये पर्याप्त नहीं है। केवल बौद्धिकता काव्य में तिरस्करणीय है। पर दोनों का एकीकृत रूप श्रेष्ठ काव्य का उपादान है।

कवि की दो शक्तियों के प्रति उसका विशेष आग्रह है। पहली तो प्रकृति निरोक्षण की दूसरी उन निरोक्षित वस्तुओं का दार्शनिक धर्म्याहार करने की। कवि

के लिये कल्पना-शक्ति की उतनी ही आवश्यकता है जितनी निरीक्षण की। शेली ने कल्पना को अधिक मूल्यवती बताकर निरीक्षण का तिरस्कार किया था। अर्थात् चेतन (मन) और अचेतन (प्रकृति) के संघात में उन्होंने चेतन मन को ही सब कुछ मान लिया था और प्रकृति को उपेक्षित कर दिया था। कवि प्रकृति या वस्तु-जगत् का उपयोग किस प्रकार करता है? क्या मन ही वह रचनात्मक शक्ति है, जो प्रकृति के बाह्य रूपों को आत्मसात् कर सकती है, अथवा बाह्य रूपों का भी कोई स्वतन्त्र अस्तित्व है? कॉलरिज ने इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहा कि चेतन (मन) और अचेतन (प्रकृति) की एकता अति आवश्यक है। कल्पना की शक्ति से ही यह एकता या अभेद सम्भव है। कल्पना की परिभाषा ही है वह वस्तु, जिसके द्वारा अन्तर्जगत् और बाह्यजगत् के बीच पूर्ण एकीकरण होता है। पर यह एकीकरण सम्भव कैसे है? एकीकरण करने वाला तो मन ही है। यह अपनी इकाई को दृश्य जगत् की दूसरी इकाई से कैसे समन्वित कर सकता है? दर्शन शास्त्र का यह असाध्य प्रश्न रहा है। जड़ और चेतन का एकीकरण कैसे सम्भव है? कॉलरिज के अनुसार कल्पना शक्ति ही इस कार्य को सम्पन्न करती है। कल्पना की व्यापक प्रक्रिया के अन्तर्गत दृश्य-जगत् और मानस-जगत् दोनों साज्वित हो जाते हैं। यह कार्य सम्पन्न कैसे होता है? कॉलरिज का कथन है कि कल्पना की शक्ति अलौकिक है। वह समष्टिमानस की प्रतिनिधि है। उस ईश्वरीय सत्ता में यह दृश्य-जगत् भी उद्घाटित होता है। समष्टि-मानस से ही दृश्य-जगत् का उत्सारण होता है। व्यष्टि-मानस (कवि का हृदय) इसी समष्टि-मानस को अपने भीतर समेटता है। समष्टि-मानस इस दृश्य जगत् को साकार करता है, और इस प्रकार कवि की कल्पना में विषय और विषयी या मन और प्रकृति का समाहार होता है।

कल्पना-शक्ति के दो रूप होते हैं—

- (१) दृश्य-जगत् के नाना रूपों का उद्घाटन करने वाली शक्ति।
- (२) व्यष्टि मानस द्वारा दृश्य-जगत् को अपने में विलय करने वाली शक्ति।

इन्हीं द्विविध शक्तियों द्वारा कल्पना अपना कार्य करती है। जड़ जगत् वास्तव में चेतन या मन का ही विवर्त है। वह मन की पूर्वचिन्ता है और उसका लक्ष्य भी मन में विलय हो जाना है। इस प्रकार व्यक्ति और वस्तु एक ही भूमिका पर समन्वित होते हैं। ये परस्पर विवादी नहीं रह जाते, बल्कि एक ही तत्त्व के रूपान्तर मात्र हो जाते हैं।

एलीसन और कॉलरिज की कल्पना की परिभाषाओं का अन्तर यहाँ आकर

समझा जा सकता है। एडोसन कल्पना को केवल यांत्रिक मानता था। वह उसे वस्तु-समुच्चय का मानस प्रत्यक्षीकृत रूप कहता था। कल्पना में कोई निर्माणात्मक सश्रित तत्त्व एडोसन को नहीं दिखाई पड़ा। परन्तु कॉलरिज की कल्पना सोकोत्तर निर्माणात्मक शक्ति की पर्याय है। यही कल्पना काव्य में सौन्दर्य की सृष्टि करती है। कॉलरिज का कथन है कि आनन्द काव्य में कोई स्वतन्त्र पदार्थ नहीं है। वह सौन्दर्य पर आश्रित है और सौन्दर्य कल्पना शक्ति पर आश्रित है। इसलिये कविता में रस या आनन्द तत्त्व स्वतन्त्र नहीं है। कविता में प्रधान तत्त्व है सौन्दर्य। रस सौन्दर्य पर आश्रित है, सौन्दर्य रस पर नहीं। रस या आनन्द तो कई प्रकार का हो सकता है। उसकी निष्पत्ति अनेक मानसिक घरातों में हो सकती है। इस कारण रस की सत्ता अस्पष्ट और एकरूप नहीं है। कवि की मानस-क्षमता के आधार पर इसके भी विभिन्न रूपा और स्तरों का निर्माण होता है।

कॉलरिज की काव्य-परिभाषा निम्नलिखित है—

इसमें आनन्द को सौन्दर्य का अनुवर्ती माना गया है। काव्य में आनन्द तत्त्व स्वतन्त्र नहीं है। काव्य में सौन्दर्य प्रमुख तत्त्व है और वह सौन्दर्य कल्पना पर आश्रित है। रस या आनन्द सभी सौन्दर्य का अनुयायी है।”

दार्शनिक परिणति

काण्ट—यूरोपीय चिन्तन के क्षेत्र में व्यक्तिवाद और समष्टिवाद की धाराएँ अत्यन्त प्राचीनकाल से प्रवाहित थीं। ग्रीक सभ्यता के युग में 'स्टोइक' और 'एपीक्यूरिज' क्रमशः समष्टिवादी और व्यक्तिवादी कह जा सकते हैं। त्रिश्चयन धर्म का प्रसार होने पर लौकिक और अलौकिक भावजात (स्वयं और मर्त्य) के रूपों में क्रमशः व्यक्तिवाद और समष्टिवाद ही परिवर्तित हो गया। पुनरुत्थान काल में ये दोनों धाराएँ और भी स्पष्ट रूप से सामने आईं। दार्शनिक चिन्तन के ये दो प्रस्थान ही बन गये। इनके समन्वय का प्रश्न यूरोप के दार्शनिकों के सम्मुख रहा है। काण्ट में पहुँच कर इनके समन्वय की कल्पना साकार हुई।

व्यक्तिवाद व्यक्ति को केन्द्र मानकर चलता था और समष्टिवादी समस्त विश्व को दृष्टि मानते थे। काण्ट में आकर इन दोनों धाराओं का सम्मिलन हो गया। व्यक्तिवादी और समष्टिवादी दृष्टियों में अन्तर क्या है? व्यक्तिवादी दृष्टि में व्यक्ति की प्राकृतिक आवश्यकताओं और समष्टिवादी दृष्टि में विश्व की स्वतन्त्रता—उसकी अनिश्च-

पक्ष पूर्णता—को केन्द्र बनाकर चलते हैं। 'आवश्यकता' और 'स्वतन्त्रता' का समन्वय ही उक्त दोनों विचारधाराओं का समन्वय है।

व्यक्तिवादी दर्शन इन्द्रिय-संवेदन को प्रमुख आधार मानते हैं और समष्टिवादी दर्शन बुद्धि आधार्य होते हैं। इन्द्रियानुभूति और बौद्धिकता के बीच समन्वय स्थापित करने का प्रयास ही व्यक्ति-दर्शन और समष्टि-दर्शन के सम्मिलन की प्रधान समस्या रही है।

इस समन्वय को लेकर पश्चिमी दर्शन-शास्त्र में काष्ठ की चार विरोधी प्रति-पत्तियाँ (पैराडोक्सेज) प्रसिद्ध हैं।

इन्द्रियानुभूति योरोपीय दर्शन में वैविध्य की प्रतिनिधि है। बुद्धितत्त्व इस वैविध्य में एकत्व की स्थापना करता है। इस प्रकार काव्य एक ओर विविधता से समन्वित है, और दूसरी ओर उसमें एकत्व का भी तत्त्व वर्तमान रहता है। इस सम्बन्ध के काष्ठ द्वारा निर्दिष्ट चार विरोधाभास निम्नलिखित हैं—

(१) सौन्दर्यवस्तु (काव्य या कला) की गुणात्मक विशेषता यह है कि उसके द्वारा अनुकूल वेदनीय (सुख की) अनुभूति होती है। परन्तु वह सुखानुभूति स्वार्थ-रहित है। उसमें स्वार्थ की स्थिति नहीं है। कला या सौन्दर्य की सुखानुभूति तटस्थ अनुभूति है। गुणात्मक विशेषता के क्षेत्र में सौन्दर्यवस्तु इन्द्रियानुभूति का विषय है किन्तु निःस्वार्थ होने की वजह से बुद्धितत्त्व से भी समन्वित है। इस प्रकार गुणात्मक क्षेत्र में व्यक्ति और समष्टि का द्वन्द्व विलय हो जाता है।

(२) दूसरा विरोधाभास परिमाणात्मक विशेषता के क्षेत्र में है। सौन्दर्य सार्व-जनिक है पर सार्वजनिक वस्तु-समुच्चय की भाँति वह तार्किक और सैद्धान्तिक नहीं है। काव्य ही एक ऐसी सार्वजनिक वस्तु है जो न तो तर्क पर आधारित है और न वस्तु-मूलक या सैद्धान्तिक है। यह रूपात्मक है।

(३) तीसरा विरोधाभास है प्रकारात्मक विशेषत्व का। प्रकारात्मक विशेषत्व के क्षेत्र में सौन्दर्यवस्तु उपयोगी या आवश्यक है, किन्तु उपयोगिता के सामान्य गुणों से रहित।

(४) चौथा विरोधाभास सम्बन्ध-निर्देश के क्षेत्र में है। इस क्षेत्र में सौन्दर्य वस्तु उद्देश्यपूर्ण है। किन्तु प्रत्यक्ष प्रयोजन के नियमों से रहित।

इस प्रकार काव्य को ध्यष्टि और समष्टि-दृष्टन के मिलन-बिन्दु पर स्थापित कर महान् दार्शनिक कांट ने उसे अभूतपूर्व तात्त्विकता और महत्त्व प्रदान किया ।

इस युग की कला विवेचना सम्बन्धी सम्पूर्ण प्रगति को हम तीन विभागा में रख कर देख सकते हैं ।

(१) तत्त्वदर्शन का क्षेत्र—काष्ट न सौन्दर्य के महत्त्व को बहुत ऊँचा उठाया । काष्ट के विचार में प्रकृति में भी सौन्दर्य है । किन्तु वह सौन्दर्य सार्वजनीन नहीं है । यह उसकी एक ऋणी है । कलाओं में सौन्दर्य की सत्ता सामाजिक होती है । इस दृष्टि से कला की सौन्दर्य सत्ता प्राकृतिक सौन्दर्य सत्ता से अधिक स्पष्ट है । प्रकृति में भी एक अन्तर्निहित व्यञ्जकता या प्रतीक शक्ति है । यह प्रतीकात्मकता किसी उच्चतर तथ्य को विज्ञापित करती है । कलात्मक सौन्दर्य के द्वारा भी उसी उच्चतर तत्त्व की व्यञ्जना होती है । प्लेटो के विचार में जिस आदर्श तत्त्व तक प्रकृति की पहुँच नही थी, काष्ट में प्रकृति उस आदर्श की व्यञ्जना करने में सक्षम मानी गई । कला भी उसी तत्त्व का व्यञ्जित करने में सक्षम हुई ।

(२) नैतिक क्षेत्र—काष्ट के पहले नैतिक दृष्टि से कला एक हीन वस्तु मानी गई थी । कुछ ही धार्मिक दृष्टियाँ नैतिक बही जा सकती थी । काष्ट ने अपने निर्देशों के द्वारा कला और नैतिकता को एक दूसरे से अनुस्यूत कर दिया । उनका भेद मिट गया और दोनों ही मानव-व्यक्तित्व के माध्यम से एक दूसरे से सम्बद्ध हो गई ।

(३) सौन्दर्य-क्षेत्र—सौन्दर्य का सम्बन्ध प्रीत-युग में आगिक-सगति से जोड़ा गया था । वह निश्चय ही बड़ा स्थूल प्रतिमान था । अब कला का क्षेत्र आत्म-सौन्दर्य का क्षेत्र माना गया । केवल शारीरिक या आगिक सौन्दर्य ही कला की विशेषता नहीं है, बल्कि आत्मा का सम्पूर्ण सौन्दर्य कला में प्रतिफलित और प्रतिबिम्बित होता है । यही नहीं, मुन्दर और उदात्त के सम्बन्ध के प्रश्न को उठा कर काष्ट ने सौन्दर्य के क्षेत्र को और भी प्रसारित किया । उनके अनुसार उदात्त की सीमा में कुरूप का समावेश भी सम्भव है, जबकि प्राचीन ग्रीक चिन्तना में 'सौन्दर्य' की सीमा के अन्तर्गत कुरूपता के लिये कोई स्थान न था, उदात्त वस्तु कुरूप चित्रित होकर कला-भूषण हो सकती है, यह नियम दे कर काष्ट ने ग्रीक 'सौन्दर्य' के क्षेत्र को अधिक प्रसस्त बनाने का प्रयास किया ।

आधुनिक युग में कला सम्बन्धी चिन्तन का प्रथम महामनीषी काष्ट था, जिसने

पूर्व युग के चिन्तन को बहुत आगे बढ़ाया। इसीलिये वह आधुनिक तत्त्व-विचारणा का जनक माना जाता है।

अद्यतन युग—बीसवीं शताब्दी

उन्नीसवीं शताब्दी तक के समीक्षा-विकास को हम अनेकाकृत सुस्थिर स्वरैखा में देखते हैं, परन्तु परवर्ती काल के समीक्षा-सिद्धान्त विविध और विरोधी तत्त्वों से संकुल चित्र उपस्थित करते हैं। बीसवीं शताब्दी में बहुसंख्यक समीक्षा-सिद्धान्तों का प्रवर्तन हुआ, जिनके स्वरूप और विशेषता का आग्रह इतना प्रबल है कि समष्टि-रूप में उन्हें लेकर किसी प्रकार की एकरूपता खोजना सम्भव नहीं जान पड़ता। इन सिद्धान्तों के परस्पर विरोध और उनके दृष्टिकोणों की विभिन्नता के हम इतने समीप हैं कि उन्हें बिलग करने वाले व्यवधान और रिक्तस्वल बहुत प्रबल बनकर हमारे समक्ष आते हैं और समन्वय के आकाशी का साहस भंग कर देते हैं। निश्चय ही ये सब सिद्धान्त, कम से कम इसी रूप में, सदा नहीं बने रहेंगे, कुछ की मृत्यु होगी, दूसरों में विषय परिवर्तन होगा, और तब एक उच्चतर धरातल पाकर उनके फलाफल पर भी हम एक व्यापक दृष्टि से विचार कर सकेंगे। अभी, इन सिद्धान्तों में जो प्रमुखता हैं, उनके स्वरूप से पृथक्कर परिचित हो लेना ही हमारे लिये सम्भव है।

अद्यतन समीक्षा-सिद्धान्तों को हम प्रमुख तीन श्रेणियों में विभाजित कर सकते हैं—

(१) क्रांचे का 'अभिव्यंजनावाद'—हीगेल के दर्शन से आरम्भ कर जिस प्रकार मार्क्स ने इन्डुष्ट्रिअल र्भातिकवाद का सिद्धान्त प्रवर्तित किया, उसी प्रकार इटली में विचो से आरम्भ होकर उसकी दूसरी परिणति क्रांचे के दर्शन में हुई। हीगेल के समान क्रांचे भी आदर्शवादी हैं, और उसका कला-सिद्धान्त 'अभिव्यंजनावाद' के नाम से प्रचलित है।

(२) अंतःचेतनावाद, अंतियथार्थवाद और सात् का अस्तित्ववाद—ये सिद्धान्त मन, उसकी अचेतन शक्ति, उसकी चेतना और उसकी मानस-सत्ता को केन्द्रीय मान कर चलते हैं। सृजन-प्रक्रिया, अभिव्यंजना और भाव-विनियोग तथा कलात्मक वास्वादन की प्रक्रिया की व्याख्याएँ इनमें पूर्णतः व्यक्ति के आधार पर की गई हैं। इन्हें सामान्यतः 'व्यक्तिवादी' सिद्धान्त कहा जा सकता है।

(३) टॉलस्टॉय, आई० ए० रिचर्ड्स और कॉटवेल के उपयोगितावादी सिद्धान्त—इन मनोपियों ने भाव-विनियोग, मूल्य नीति—एक शब्द में कला के सामा-

प्रत्येक वास्तविक सृष्टि प्रजा अथवा मूर्तीकरण, अभिव्यजना नी है।"

प्रातिभ अथवा अभिव्यजनागत ज्ञान जो हमने स्पष्टतः सौन्दर्यगत अथवा कलात्मक व साथ तद्रूप कर दिया है ।"

महज प्रजा अथवा मूर्तीकरण अनुभूत जोर युक्त से, नवेदना के प्रवाह या लहर से अथवा अथ मानसिक वस्तु से रूप-सम्पन्न होने के कारण भिन्न है, और यह रूप अपने अधिकार में कर लेना अभिव्यजना है।

कलात्मक तथ्य इसलिए रूप और केवल रूप है।"

सौन्दर्य की परिभाषा हम सफल अभिव्यजना, या अधिक अच्छे रूप में, केवल अभिव्यजना कहकर कर सकते हैं, क्योंकि अभिव्यजना जब सफल नहीं होनी तब वह अभिव्यजना ही नहीं है।

उपर्युक्त वक्तव्यों से स्पष्ट है कि सृष्टि प्रजा या अभिव्यजना ही कला है। सृष्टि प्रजा जोर अभिव्यजना परस्पर भिन्न हैं। रूप' अभिव्यजना है, और सौन्दर्य' भी अभिव्यजना है। अतः वाच को दृष्टि में य चारों ही तत्त्व अभिन्न हैं। इन प्रकार शोच का मन्तव्य है कि कला विगुञ्ज रूप से मानसिक प्रक्रिया, या आत्मिक व्यापार है। सृष्टि प्रजा और करतना कला की जननी है और मन पर पड़ी छापो को अभिव्यजना कला की प्रक्रिया है। इन चारों शब्दों के भीतर ही शोच का सारा विवचन सीमित है और इन चारों में वह एक प्रकार का समीकरण स्थापित करता है।

अभिव्यजना से भिन्न शोच के अनुसार कला का कोई रूप नहीं, जोर यह अभिव्यजना अंतरण मनामय हावी है। कला का प्रयोजन अंतरण अभिव्यजना में ही पूर्ण हो जाता है कला बनने के लिए वस्तु-रूप में उनका प्रकटाकरण को कोई आवश्यकता नहीं। कला वस्तु का मन ही स्वयं में अभिव्यक्त करता है। शब्दों के माध्यम से उनका प्रकटीकरण एक दूसरी ही प्रक्रिया है। यह व्यावहारिक क्रिया है, जिसके लिए कवि बाध्य नहीं। प्रकटीकरण वास्तविक कला का परवर्ती व्यापार है और इस प्रकार, कला की दृष्टि से उनका स्थिति गौण है।

इस निष्पत्ति पर शोच का बहुत विरोध हुआ। मुख्य आपत्ति यह उठाई गई कि हम प्रकार कला में प्रपणीयता जोर नाव विनियोग की तो कोई स्थिति रह नहीं जाती। दूसरी आपत्ति यह है कि समस्त कला व्यापार जब मन के भीतर ही सम्पन्न हो जाता है, तब जगत् के साथ कला का सम्बन्ध क्या रहा।

कला की प्रेषणीयता के सम्बन्ध में क्रोचे का मत है कि कलाकार की सदाशयता के फलस्वरूप उसकी सम्बेदनाएँ लोकग्राह्य होती हैं। वैसे, जिन छात्रों की अभिव्यंजना कला है, उनमें अखिलता (यूनीवर्सलिटी) का तत्त्व मौजूद है।

द्वितीय आक्षेप के उत्तर में क्रोचे का कथन है कि मन का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक है, और समस्त जीवन या जगत् का उसमें समाहार हो जाता है। मन जगत् से छाप ग्रहण करता है और वहीं उन्हें अभिव्यक्त भी करता है। जगत् भी क्या है ? वह मन का ही विवर्त है। क्रोचे का यह दार्शनिक पक्ष है। सच तो यह है कि क्रोचे विषयी (सब्जेक्ट) और विषय (ऑब्जेक्ट) के जाल में नहीं फँसना चाहता था। वह फँसा भी नहीं। मन को ही जगत् का नियामक बना कर उसने जगत् को मन के भीतर समाहित कर लिया।

अन्तश्चेतनावाद

यह आधुनिक मनोविज्ञान से निःमृत सिद्धान्त है। इस युग में फ्राइड ने मानस की एक नई धारणा प्रस्तुत की। मानस मुख्यांश में अवचेतन है और अल्पांश में चेतन। अचेतन ही मनुष्य की समस्त मूल प्रवृत्तियों का आदिम कोप है। ये प्रवृत्तियाँ अबाध तोपण चाहती हैं। किन्तु सामाजिक और सांस्कृतिक बन्धनों के कारण चेतन मन को उनका दमन करना पड़ता है। ऐसी प्रवृत्तियाँ मुख्यतः काम-सम्बन्धी होती हैं। ये अतृप्त काम-चासनाएँ दमन से मरती नहीं, प्रत्युत् 'अचेतन' में जाकर स्थान ग्रहण करती हैं। परिणामस्वरूप उनका हमें कोई ज्ञान नहीं रहता। किन्तु वे तिरस्कृत प्रवृत्तियाँ हमारे अन्दर विद्यमान रहती हैं, और अपना प्रयोजन पूर्ण करने का अवसर देखती रहती हैं। कभी-कभी तो उनका उदात्तीकरण (सब्लीमेशन) हो जाता है, अर्थात् वे अपना पूर्व लक्ष्य त्याग कर किसी ऐसे लक्ष्य की ओर उन्मुख हो जाती हैं जो समाज और संस्कृति के नियमों से अनुकूल होने के कारण समाज के द्वारा श्रेयस् समझा जाता है। एक असामाजिक प्रेम इस प्रकार एक सुन्दर श्रेय बन जाता है। जब यह पथ उन्हें नहीं मिलता, तब वे विकृतियों और मनोव्याधियों के रूप में आत्म-प्रकाशन करती हैं। पुनः तिरस्कृत होने के भय से कुष्ठाएँ सदा छद्मवेश में प्रकट होती हैं।

मनोव्याधि, स्वप्न, दिवास्वप्न और साहित्य, सब अतृप्त काम-चासनाओं के ही ऐसे छद्मरूप हैं। सब का आधार एक ही है, उनमें कोई तात्त्विक भेद नहीं है। मनोव्याधिप्रस्त की कुष्ठाएँ ऐसी विकृतियों और शारीरिक लक्षणों के रूप में प्रकट होती हैं जिनका अर्थ गहरे विश्लेषण के बिना कोई नहीं समझ सकता। उसकी समस्त प्रतिक्रियाएँ अपव्ययमूलक और अपसाधारण होती हैं। स्वप्न और दिवास्वप्न में

जिब महत्त्व को केन्द्र म रख कर साहित्य की प्रकृति पर विचार किया है। कला के सामाजिक प्रयोजन की प्रधानता के कारण इन सिद्धान्तों को 'उपयोगितावादी' सद्यवादी या सामाजिक भी कहा जा सकता है।

अभिव्यजनावाद—श्रोत्र के पूर्व हा अभिव्यजना शब्द पश्चिमी सौन्दर्य गारम म प्रचलित हो चुका था। कला आरम्भ म अनुकृति मानी जाती थी, इसके पश्चात् उसका सौन्दर्य म सम्बन्ध स्थापित हुआ। लसिंग ने सौन्दर्य क साथ कला का अभिव्यजना की वस्तु भी माना और सबसे अन्त म श्रोत्र ने उस विषुद्ध अभिव्यजना घोषित किया। कला शास्त्र इस प्रकार तीन बड़े गुणों को पार कर पुरा है (१) कला अनुकृति है (२) कला सौन्दर्य विनिष्ट अभिव्यजना है और (३) कला अभिव्यजना है।

इन तीनों सिद्धान्तों म मौलिक अन्तर क्या है ?

अनुकृति कला के बाह्य आधारों पर जाग्रह करती है। अनुकृति शब्द के द्वारा अनुकाय अर्थात् बाह्य-जगत् के व्यापारों और वस्तुओं का भी अनिवाय रूप से बोध होता है। इस प्रकार अनुकृति म बाह्याय को प्रधानता है और कला क लिय सासारिक इन्द्रियायों की अपेक्षा होता है।

दूसरा सिद्धान्त सौन्दर्य सम्बन्धी है। कला के अन्तरम और बहिरम का इसमें समन्वय हो गया है। कला की आत्मा सौन्दर्य है। एव ओर तो यह सौन्दर्य सम्बन्धी बाह्य प्रतिमान स्वीकार करती है और इस अर्थ म बाह्यायवादी है, साथ ही आत्माभिव्यक्ति भी उसे स्वीकृत है। इन दोनों ही तत्त्वा पर जोर देन के कारण लसिंग का सिद्धान्त मध्यवर्ती कहा जा सकता है। लसिंग ने कला की अन्तरमता का जाग्रह करते हुए उसके बाह्य सौन्दर्य की भी प्रतिष्ठा की।

आगे चलकर (श्रोत्रे द्वारा) कला म विषुद्ध अभिव्यजना—बाह्याय से निरपेक्ष अभिव्यजना—को प्राधान्य मिला। इस प्रकार बाह्य आधारों से कला का मुक्ति हो गई और कलाकार की अन्तरम भावना ही कला की एकमात्र नियामिका बन गई।

इस क्रम से पश्चिमी सौन्दर्य चिन्तन अपने बाह्याय-स्वरूप से अन्तमुख होता गया स्थूलता से सूक्ष्मता की ओर बढ़ता गया। कोई भी बाहरी प्रतिमान कला के लिये लागू नहीं होते वह पूणत आत्माभिव्यजक स्वय-सम्पूर्ण सत्ता है इस अन्तिम स्थिति की उसे प्राप्ति हुई।

'अभिव्यंजनावाद' सिद्धान्त पूर्णतः मानस-पीठिका पर प्रतिष्ठित है। इस स्थापना के साथ प्रश्न उठे कि मन का स्वरूप कैसा है ? उसमें कौन सी शक्तिर्या होती हैं ? उसके व्यापार कितने और कैसे होते हैं ? कला-व्यापार किस प्रकार का व्यापार है, इत्यादि। जब तक मन कलासृष्टि का एकमात्र निवामक नहीं बना था, तब तक दूसरी समस्याएँ भी कला-दर्शन के क्षेत्र में उठती रहीं, किन्तु जब मानस ही उसका आधार मान लिया गया, तब इस प्रकार के मनोवैज्ञानिक प्रश्न उठाने जाने लगे।

क्रोचे का कथन है कि मानस-व्यापार को मुख्य रूप से दो भागों में बाँटा जा सकता है—

- (१) धारणा-निर्मात्री क्रिया—यह बौद्धिक व्यापार है।
- (२) मूर्तीकरण की क्रिया—यह विशुद्ध कल्पना व्यापार है।

कला का सम्बन्ध उसने इस दूसरे व्यापार के साथ जोड़ा। मूर्तीकरण की क्रिया मन की पहली प्रक्रिया है। इसे सहज प्रज्ञा (इन्स्टिंक्शन) भी कहा गया है। कल्पना के क्षेत्र में क्रोचे ने सहज-प्रज्ञा का क्षेत्र माना। इसमें पृथक् बौद्धिकता का प्रवेश नहीं है। इस प्रकार क्रोचे ने कल्पना को सहज-प्रज्ञा अथवा मूर्त-बोध के समतुल्य कर दिया।

मूर्तीकरण की यह प्रक्रिया किस प्रकार सम्पन्न होती है ? क्रोचे का कथन है कि मन छाप (इम्प्रेसन्स) ग्रहण करता है। किन्तु यह छाप मन की क्रिया को केवल आरम्भ-बिन्दु प्रदान करती है। उनसे आरम्भ करके मन क्रम-विकास द्वारा उन्हें पूर्ण अभिव्यंजना तक ले जाता है। महत्त्व स्वयं इस अभिव्यंजना का है, मन पर पड़ी छापों का नहीं। यह अभिव्यंजना विशुद्ध प्रातिभ ज्ञान है, और मन पर पड़ने वाली प्रत्येक जाति की छाप उसके लिए आरम्भ-बिन्दु नहीं प्रदान करती। इन छापों की दो जातियाँ होती हैं—इन्द्रियगत और आत्मगत। प्रथम, क्रोचे के अनुसार छाप ही नहीं है, वे एक प्रकार से असफल, गर्भच्युत छाप हैं, द्वितीय प्रकार की छाप ही वास्तव में अभिव्यंजना का विषय बनती है।

सहज प्रज्ञा, अभिव्यंजना, रूप और सौन्दर्य को क्रोचे परस्पर अभिन्न मानते हैं, और उन्हें एक दूसरे के समतुल्य निर्धारित करते हैं। यह उनके निम्नलिखित चरित्रों से स्पष्ट है—

जो छवियाँ मनुष्य देखता है, उनके वास्तविक स्वरूप को वह एक सीमा तक समझता है। इसीलिए दूसरा के मध्य उनका बंधन करने का उम साहस नहीं होता। अपनी ऐसी मनोरम-मृष्टियाँ को, उनकी असामाजिकता के कारण, वह दूसरा से छिपाता है।

किन्तु कलाकार इनसे भी एक श्रेणी आगे है। अपनी कुष्ठा-प्रेरित कल्पना सृष्टियों को वह ऐसा रूप दे सकता है, ऐसा छद्मवेग प्रदान कर सकता है कि समाज के समक्ष वे सहज ही प्रस्तुत भी जा सकें। यह योग्यता ही कलाकार की प्रतिभा है, उसकी मृगनशीलता का रहस्य है। और यही कुष्ठाओं का सुन्दर छद्मवेग में प्ररानन कलात्मक उदात्तीकरण है।

यह छद्मवेग ही कलात्मक 'रूप' है और सौन्दर्य का अवस्थान है। यह रूप-गत सौन्दर्य कलास्वादानात् जान-द का कारण है। किन्तु कलाकृतियों से प्राप्त होने वाले आनन्द का स्रोत भिन्न ही है। दूसरे व्यक्तियों के मन में ही कलाकार के समान दमित वासनाएँ रहती हैं, जिन्हें प्रकट करने का उन्हें साहस नहीं। किन्तु कलाकार न उन्हें ऐसा सामाजिक छद्मवेग प्रदान कर दिया कि वे जबाब रूप से उनमें रम सकते हैं। उसीलिए उन्हें एक प्रकार का छुटकारा मिलता है, और उन कृतियों की जान-दात्मक अनुभूति होती है।

कलाकार अपनी अचेतन पापानुभूति (गिल्ड कॉम्पलक्स) के दबाव से छुटकारा पाने के लिए सृष्टि करता है किन्तु इस कार्य में उसे आशिक सफलता ही मिलती है। परिणामतः वह निरन्तर कृतियाँ रचता जाता है। उसका मानस रण्य होता है, और कलासृष्टि के द्वारा वह आत्मोपचार का प्रयत्न करता है। एडमण्ड वगलर के अनुसार कलाकार का व्यक्तित्व कभी प्रचलन ही हीनता सकता, उसकी रूपावस्था का प्रमाण और उसकी गरीबी है। कलाकार आत्मपीडक होता है, इसलिए वह जान-बूझ कर ऐसे धके चुनता है जिनसे पर्याप्त अर्थ की प्राप्ति न हो सके।

इसी प्रकार अचेतन पापानुभूति, उनका प्रकाशन और समान भूमि पर आशित उसका भाव-विनिर्भोग फायड के कला सिद्धान्त का मूल ढाँचा निर्मित करते हैं।

एडलर और युङ्ग ने भी मनोविश्लेषण की अपनी विशिष्ट धारणाओं के आधार पर काव्य और कला की प्रकृति का विषय में अपने विचार प्रकट किये हैं। एडलर के अनुसार पारोरिक एवं अन्य हीनताओं के फलस्वरूप आत्कि के मन में एक मूलभूत हीनता का भाव घर कर लेता है। उसके निवारण के लिए क्षतिपूरक प्रक्रिया के रूप में सत्ताकाशा और महत्वाकाशा का उदय होता है। साहित्य और कला इसी

प्रकार हीनता के भाव की क्षतिपूर्ति के साधन है। उनके द्वारा कलाकार दूसरों के हृदय पर प्रभुत्व स्थापित कर हीनता-भाव-जन्य अपनी सत्ताकांक्षा की तृप्ति करता है। किन्तु हीनता के भाव के साथ सामाजिक जीवन की आवश्यकताएँ मानव-प्रेम और विश्व-बन्धुत्व की भावना भी मनुष्य में उत्पन्न करती हैं। मनोविज्ञान, शिक्षा और उच्च साहित्य, तीनों का लक्ष्य मिथ्या अहंमूलकता को दबा कर विश्व-बन्धुत्व की भावना को सशक्त और व्यापक बनाना, और इस प्रकार सामाजिक जीवन को अग्रसर करना है। दस्तोयेवस्की ने यही किया, और इसीलिए उनका साहित्य महान् है। अपने पात्रों को उन्होंने अहंवाद की चरम सीमा तक जाने दिया, और फिर सामाजिक प्रतिशोध की शक्तियों को उन पर छोड़ कर यह सबक पढ़ाया कि मानव-जीवन का चरम लक्ष्य उसकी चरम सफलता, अपने अवाध अहं को विश्व-बन्धुत्व की भावना से सीमित कर देना है।

कार्ल युङ्ग साहित्य की व्युत्पत्ति व्यक्ति, यथवा वैयक्तिक प्रवृत्तियों से नहीं करते। उनका मत है कि कलाकार दो विरोधी प्रवृत्तियों का द्वित्व है। मनुष्य होने के नाते एक ओर उसकी मुक्ति प्राप्त करने की लालसाएँ और अपना व्यक्तिगत जीवन है, और दूसरी ओर उसमें सृजन करने की एक उदाम प्रेरणा भी रहती है। इन दो स्वार्थों के द्वन्द्व से वह विकल रहता है और सृजन-प्रेरणा के आवेश में व्यक्तिगत जीवन की उपेक्षा करके दुःख उठाता है। कलाकृति में उसकी वैयक्तिक बातों का प्रवेश तो स्वाभाविक है, परन्तु कला की वास्तविक वस्तु कुछ और है।

युङ्ग के अनुसार कला की जन्म-भूमि 'सामूहिक अचेतन' है। यह सामूहिक अचेतन किसी व्यक्ति विशेष से सम्बद्ध नहीं। वह समस्त मनुष्यों, और एक धरातल पर, समस्त प्राणियों से सम्बद्ध है। चेतना इसी सामूहिक अचेतन से उत्पन्न हुई है, जो हमारी समस्त शक्तियों का विशाल, किन्तु अन्धकारमय, कोष है। किसी व्यक्ति या युग का चेतन दृष्टिकोण जब समयानुकूल नहीं रह जाता, तब उसकी क्षति-पूर्ति के लिए सामूहिक अचेतन क्रियाशील होता है। यह क्रिया इस प्रकार होती है कि कोई जननायक, मन्त्रद्रष्टा अथवा कवि उस अन्ध-कामना से स्वयं को संचालित होने देता है जो जन-जन के मन में घसी है, और वाणी अथवा कार्य के द्वारा वह उसकी प्राप्ति का उपाय बतलाता है।

साहित्य ऐसी ही क्षतिपूरक क्रिया है। उसमें कलाकार समस्त मानवता की उन निगूढ़ अभिज्ञताप्राप्ति को अभिव्यक्त करता है, जिनका उसके युग विशेष की मूलों और द्रुष्टियों के निराकरण और एक अभिनय सन्तुलन की प्राप्ति के साथ गहन सम्बन्ध है।

अतिथयार्थवाद

यह अचेतन प्रवृत्तियाँ, भाव मानियों, स्वप्न और प्रतीक के क्षेत्र में फायद की लोका पर जाधिन एरु विद्रोही माहित्य आदोलन है। मारिस नाशे के शब्दो म यह जाशोनन जपन प्रतिष्ठापना द्वाग वला के एक नय सम्प्रदाय के रूप म जायोञ्जिन नही किया गया था। यह अनापत रूप से प्रात महाद्रीपा का पूण मानाचित्र प्रस्तुत करन, अचेतन मन, स्वप्न की भाषा नारी, मानसिक विकलन और दिव्या दलन की मनादना को चित्रित करन मवमुच म तक-बुद्धि के विपरीत पक्ष को अभिव्यक्ति देने क लिए मानन रूप म सामने आया था।" इसके आदिप्रवर्तक पास म आद्रे नेता जीर पाव एनुअद थ।

फायद ने स्वप्न की व्याख्या करके यह बतलाया कि उसनी मृष्टि अचेतन प्रवृत्तियाँ करनी हैं। इन प्रवृत्तिया का पाता स्वच्छन्द-माति' की विधि से स्वप्न की व्यक्त वस्तु का विश्रयण करने पर गता है। जिन प्रक्रिया म अचेतन प्रवृत्तियाँ स्वप्न की व्यक्त वस्तु का रूप धारण करती हैं उन स्वप्न-कलाप कहन हैं। स्वप्न-कलाप म अनेक प्रक्रियाएँ मप्रित्त रहनी है। उनम प्रमुख घनीभवन, स्थानान्तरण, अभिनयमय प्रदर्शन और प्रतीक विधान की प्रक्रियाएँ हैं। घनीभवन म स्वप्न का एक तत्व जनक तत्वो का स्थान ग्रहण कर रना है। जनक मानस-द्वियाँ सहत होकर एक विद्व का निमाण करनी हैं। स्थानान्तरण के द्वारा स्वप्न की प्रधान वस्तु गौण बन कर प्रस्तुत शती है, जीर गौण वस्तु प्रधान बनकर। अभिनयमय प्रदर्शन के द्वारा प्रवृत्तियाँ मून बिबा क माध्यम से प्रकट होनी है, छपमवाग धारण करके वे निद्रित चतना के रगमच पर अभिनय करती हैं। स्वप्न म आई दृई मानस-द्वियों का प्रतीकाम हाता है, और उमका ज्ञान विश्रयण द्वारा ही सम्भव है। उदाहरणार्थ, स्वप्न प्रतीक म प्रस्तुत कोई सबन और अयोनादक पगु बहुवा स्वप्न-द्रष्टा क पिता का प्रतीक हाता है। इस प्रकार स्वप्न मृष्टि एक विचित्र, विद्रुष्ट न, अनबूझ स्वरूप धारण कर लेती है, यद्यपि उमका यह निर्माण सुनिश्चित नियमो के आधार पर होता है।

फायद ने अनेक स्थाना पर यह निर्देश किया है कि स्वप्न के समान काव्य भी अचेतन आकाशावा की मृष्टि हाता है और उमके निर्माण म भी वही प्रक्रियाएँ लक्षित हाती हैं जिनसे स्वप्न निर्मित हाता है। अतएव कुछ लोगो ने यह निष्पय निकाला कि काव्य और कला-मृष्टि भी स्वप्न-मृष्टि के समान होनी चाहिए। कला-कार चेतन मन के काय का स्थिति करदे, और उमका अचेतन अनायास जो भाव जीर मानस द्वियाँ ऊपर उभार, उह उमी रूप म उन पर किसी नियम का अनुसासन स्थापित किये बिना, अकिन करता जाय। कलाकृति का निर्माण इस प्रकार पूर्णतया स्वप्न-प्रक्रिया के समतुल हो जायगा, और उमका बाह्य-स्वरूप वंसा ही अनियमित,

विभूत और भावामय रहेगा, जैसा स्वप्न में रहता है। अचेतन में बसने वाले जतीन्द्रिय मयार्थ की अभिव्यक्ति का यही उत्तम साधन है। इसीलिए इस दृष्टिकोण, धारणा और रचना-विधि का नाम अनियमार्थवाद पड़ा।

परिणामतः कला (मुख्यतः चित्रकला और काव्य) के क्षेत्र में ऐसी कृतियों उपस्थित होने लगी जिनका अर्थ केवल कतिपय विशेषज्ञ, और वह भी गहरे विश्लेषण के बाद, लगा सकते हैं। इस प्रकार अर्थ जान लेने के बाद भी उसके ठीक होने के विषय में सन्देह बना रहता है। फ्रायड द्वारा वर्णित स्वप्न-प्रतीक भी ऐसी कृतियों की व्याख्या में अधिक सहायक नहीं होते, क्योंकि कलाकारों का प्रतीक-विधान बहुत नियमहीन होता है। परिणामतः साधारणकरण का सिद्धान्त किसी प्रकार उन पर लागू नहीं होता, और उनकी विचित्र, अनयुक्त मृष्टियों का जनता ने कभी स्वागत नहीं किया। अतियथार्थवाद का प्रचलन केवल एक चुने हुए समुदाय में सीमित है, और उसकी मृष्टियों की प्रशंसा करने वाले समीक्षकों पर भी कभी-कभी सन्देह किया जाता है कि वे भी सचमुच उन्हें समझते हैं या नहीं। जब उन कृतियों का अर्थ जानना ही इतना दुःसाध्य है तो उनके आस्वादन और तज्जन्य आह्लाद की चर्चा ही क्या? इसीलिए इधर कुछ समय से इस मत के कुछ कलाकार असन्तुष्ट होकर मयार्थ के मयार्थवाद की योजना भी उसमें करने लगे हैं।

ऐसी कला कभी जनप्रिय नहीं हो सकती और प्रथम आवेग के पश्चात् अतियथार्थवाद का क्रमशः ह्रास होता जा रहा है।

उपयोगितावाद : टाल्सटाय

'कला क्या है' पुस्तक में टाल्सटाय एक आदर्शवादी विचारक के रूप में उपस्थित हुए हैं। इस कृति के द्वारा उन्होंने सिद्ध कर दिया कि वे एक महान् कलासाधक ही नहीं, लोक-मंगल की साधना में संलग्न एक महान् मनीषी भी हैं। धार्मिकता की ओर उनका विशेष झुकाव है और मानव-संस्कृति का अन्तिम लक्ष्य वे 'विरव-बन्धुत्व' मानते हैं। उनके अनुसार वही साहित्य खेपठ है जो समस्त मानवता के लिए उपकारी हो। आज का साहित्य मानवता के लिये नहीं, केवल उच्च वर्गों का है, जिनके जीवन सम्बन्धी आदर्श विकृत हो चुके हैं। इन विकृत आदर्शों की पूर्ति के लिए ही आज का समस्त साहित्य और विज्ञान है। यह विकृति जीवन की सम्पूर्ण व्यवस्था में व्याप्त है, अतएव सर्वत्र खेपठ आवश्यकता यह है कि मानव-विकास के समस्त उपकरणों को साथ लेकर आगे बढ़ा जाय। कला और साहित्य भी मानव-विकास का एक साधन है, कोई अपने में स्वतन्त्र वस्तु नहीं।

मनोवैज्ञानिक मूल्यवाद आई० ए० रिचर्ड्स

आजकल यूरोप और अमेरिका में भी रिचर्ड्स के विद्वानों का बड़ा सम्मान है। उनके विद्वानों को हम 'मनोवैज्ञानिक उपयोगितावाद' कह सकते हैं। उसका सार यह है कि साहित्य एक उपयोगी वस्तु है, और उसकी उपयोगिता मनोवैज्ञानिक नृमिरा पर विद्य की जा सकती है। रिचर्ड्स का पहला विरोध कलावादियों से है। कलावादियों को स्वतन्त्र और निरपेक्ष, स्वयं में माध्य मानते हैं। कला का आह्लाद उनके अनुसार एक पृथक् और विनिष्ट जाति का आह्लाद है। रिचर्ड्स का नयन है कि साहित्य के विषय में इन प्रकार की भ्रान्ति नहीं हानी चाहिए। साहित्य का आह्लाद, वाध्यानुभूति अन्य अनुभूतियों जगी हा हातो है उनमें ताद नास्त्विक् अन्तर नहीं। वाध् की प्रभावित करन की शक्ति, उसकी प्रयोगिता उसकी भाव-विनियोग की क्षमता, किसी सौन्दर्य-तत्त्व की उपस्थिति के कारण नहीं, किन्तु वाध् में व्यक्त अनुभव, और उन अनुभवों में सन्निहित मूल्य के कारण होता है। साहित्य की उपयोगिता अथ वस्तुओं जैसी ही है, उसका कोई स्वतन्त्र क्षेत्र नहीं।

काव्य का नीति के साथ कोई सम्बन्ध न मानने वालों का रिचर्ड्स ने घोर विरोध किया, किन्तु साथ ही नीति के प्रचलित स्वरूप को भी उन्होंने सङ्कुचित और भ्रामक ठहराया। उसका स्थान पर आपन मूल्य (वैल्यू) की अपनी एक मनोवैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत की है। उस विषय में रिचर्ड्स की दूसरी निष्पत्ति यह है कि साहित्य का अभ्ययन करते हुए मूल्य-सम्बन्धी धारणा सदा बतमान रहती है।

सम्पूर्ण साहित्य-सम्बन्धी विचार दो भागों में बाँट जा सकते हैं—मूल्य सम्बन्धी और कला सम्बन्धी। भाग १ में सम्बद्ध समस्त विचार मूल्यपरक हैं। केवल शैलीगत शिल्प विषयक विचार ही विगुञ्जन साहित्य के अपन साम्राज्य से सम्बन्ध रखते हैं किन्तु उन्हें बहुत हा गौर मानना चाहिए। साहित्य के सांस्कृतिक मूल्य की चर्चा के समक्ष शैली-सम्बन्धी विचार उपास्थानीय हो जाते हैं। किन्तु तुल्य-भय जैसी छोटी-छोटी बातों को लेकर साहित्य-समीक्षक कृति के मूल स्वत्व, उसमें सन्निहित मूल्य सम्पन्न अनुभव, का ही मुना बँटव है। यह सन्तुलन की कमी का घोरक है।

साहित्य को रिचर्ड्स सांस्कृतिक वस्तु मानते हैं। उनमें भावविनियोग का तत्त्व रखा करता है। कोई कलाकार यदि स्वान्तु सुखाय ही मृष्टि करे तो भी उसमें प्रयोगिता रहती है। प्रयोगिता काव्य का एक अवेदन (अनकाउन्स) तत्त्व है। काव्य-मृष्टि पृथक् अचतन प्रक्रिया न होकर उपचेतन शक्तियों द्वारा भी परिचालित होती है। रचनाकाल में कलाकार मल ही अपनी भावना का ध्यान न रखे और उस भावना को अधिकतम प्रभावशाली रूप देने की अधिकतम चष्टा करते हुए बाह्य आवश्यकताओं को मूल जाय,

किन्तु उसकी कृति यदि मूल्य-सम्पन्न है तो उसमें प्रेषणीयता का गुण आ ही जाता है । सार्वजनिकता का गुण शैलीगत नहीं, किन्तु भावगत है । शब्द-योजना कितनी भी सुन्दर हो किन्तु मूल्यवायु भाव की सत्ता के अभाव में दूसरों पर उसका प्रभाव नहीं पड़ेगा । इस प्रकार साहित्य में भाव-यक्ष की प्रमुखता स्थापित करने के पश्चात् रिचर्ड्स अपनी मुख्य वस्तु पर आ जाते हैं ।

रिचर्ड्स का प्रधान कार्य है मूल्य की व्याख्या करना, और यह कार्य उन्होंने मनोविज्ञान द्वारा सम्पन्न किया है । समस्त मानवीय प्रवृत्तियों को वे दो श्रेणियों में विभाजित करते हैं, अनुरक्ति और विरति । प्रथम वस्तुओं की ओर प्रवृत्ति होती है, और द्वितीय उनसे दूर हटती है । भारतीय शब्दावली में इन्हें क्रमशः प्रवृत्ति और निवृत्ति कहते हैं । रिचर्ड्स की प्रथम स्थापना है कि "ऐसी कोई भी वस्तु मूल्यवान् है जिसके द्वारा प्रवृत्ति या 'प्राप्ति-चेष्टा' की तुष्टि हो ।" परन्तु मनुष्य की सभी प्रवृत्तियों का तोषण सम्भव नहीं, इसलिए "ऐसी कोई भी वस्तु मूल्यवान् है जो कम या अधिक महत्त्वपूर्ण प्रवृत्तियों की कुण्ठित किये बिना ही किसी प्रवृत्ति को तुष्ट करे ।" प्रवृत्तियाँ असहयोग की स्थिति में नहीं रहतीं, प्रत्युत् वे अनेक संघटन निमित्त करती हैं । किसी भी समय पर "प्रवृत्तियों का वह संघटन उत्तम होता है, जिसमें मानवीय सम्भावनाओं का अल्पतम क्षय हो ।" इस स्थिति में जो कवि मूल्यों की सापेक्षता को समझता है वह अधिक सन्तुलित साहित्य की सृष्टि कर सकेगा ।

जिस प्रकार व्यक्तिगत सन्तुलन वाञ्छित है, उसी प्रकार सामाजिक जीवन में भी सन्तुलन की आवश्यकता है । वहीं सर्वोत्तम सामाजिक संघटन है जिसमें अधिकतम सामूहिक दुःख ऐसे स्वार्थ पर निर्भर हो जो विभिन्न व्यक्तियों के बीच में ऐक्य का बन्धन निमित्त करे, और "जब तक असन्तुलित व्यक्तित्व वाले मनुष्य समाज में हैं तब तक समाज को उनके विरुद्ध अपनी रक्षा करनी ही चाहिए ।" प्रत्येक युग की आवश्यकताओं के अनुसार इच्छाओं का विशिष्ट सन्तुलन स्थापित होता है । सन्तुलन के दृष्ट उच्चतम धरातल से ही साहित्य में अभिव्यक्त भावनाएँ अपना मूल्य ग्रहण करती हैं । साहित्य और कला ऐसे प्रमुख साधन हैं जो अन्य गनों को प्रभावित कर हमें विशुद्धता से अधिक सन्तुलित स्थिति में ले जाते हैं ; यही उनका मौलिक महत्त्व है ।

साहित्य प्रवृत्तियों के संघटन प्रस्तुत करता है और उनके निर्माण में सहायक भी होता है, यह रिचर्ड्स के मत का सार है । किन्तु प्रवृत्तियों की अधिकाधिक तुष्टि को मूल्य की कसौटी मान लेना एक मोटा मानदण्ड है । इस सिद्धान्त से लोकोत्तर प्रतिभा का यहिष्कार हो जाता है । अत्यधिक नैतिक अथवा अत्यधिक नियमहीन इच्छाएँ साहित्य से झूट जाती हैं, और सामान्य जीवन की सामान्य इच्छाएँ ही साहित्य मूल्य की साधक रह जाती हैं ।

विज्ञान की विवृति व फलस्वरूप हमारी कलाएँ भी विवृत हैं। विज्ञान हमारी किन आवश्यकताओं की पूर्ति कर रहा है? इस प्रश्न का उत्तर में गाल्सटाय का कथन है कि वह जाज कृत्रिम समाज की कृत्रिम आवश्यकताओं की पूर्ति का साधन है। कतिपय आविष्कारों का उत्तर उहाने इसका विवरण किया है। बड़-बड़े आविष्कार भा मृत निरर्थक हैं। उदाहरणार्थ एक्स रे को चीजिए। दग्ग समाज की दग्गता उससे पान हाती है। किंतु समाज दग्ग क्या हाता है? उसका मूल कारण का दूर करने की कोई चष्टा नहीं की जाता। मूल दृष्टि ही दूषित है। विज्ञान की आवश्यकता हा न रहे ऐसा समाज हांना चाहिए। युद्ध को तैयारियाँ और उसका निराकरण अस्त्र-दस्त्रा का उत्पादन विज्ञान का वर्तमान सामाजिक उपयोग है। विज्ञान हा सम्यक् विज्ञान इन प्रकार उच्च वा की इच्छाओं की पूर्ति का साधन है।

कला क्या है? इस प्रश्न का गाल्सटाय ने बिलकुल नया ही रूप में उठाया। कला सौन्दर्य की वस्तु है और आनन्द प्रदान करती है इस सिद्धान्त को उन्होंने अमान्य करार दिया। कला का पीछे जब इतना अधिक धन और थम व्यय हाता है तब मात्र मनोरंजन के लिए उसका निमान करना ठीक नहीं। यदि यही उसका प्रयोजन है तो मनोरंजन के अधिक सरन और मधु साधना का उपयोग क्या न किया जाय? तब अपना बलिदान साधक करने के लिए उस किसा विशाल लोक मारगिक तत्त्व से समन्वित होना चाहिए। क्या कला में कोई ऐसा गुण है? गाल्सटाय का उत्तर है— हाँ और बड़ा कला का चरम गुण और वास्तविक उत्कृष्ट है।

कला का मूल वस्तु क्या है? भाव। भावों की उपस्थिति के कारण ही कला अपना बलिदान प्राप्त करती है। ये भाव सशक्त होते हैं। उनमें प्रयोजिता का गुण होना है। वे अभिव्यक्ति तक सीमित नहीं रहते किंतु पाठक के हृदय-प्रदेश में प्रविष्ट होकर उसे प्रभावित करते हैं। अतएव कलाकार के ऊपर बहुत बड़ा सामाजिक दायित्व होता है। उसे यह देखना चाहिए कि जिन भावों को वह अपना कृतियों द्वारा सन्तुष्ट करता है उनकी प्रकृति कसी है वे शुभाव हैं या कुभाव, जनता पर उनका प्रभाव कसा पड़ेगा? यह गाल्सटाय के सशक्तता सिद्धान्त (इन्फ्लुएंस थ्योरी) का सार है।

कला और साहित्य की मूल समस्या को इस रूप में उठाने के पश्चात् गाल्सटाय का आदर्श और मानवतावादी स्वल्प सामने आता है। यदि प्रयोजनीय भाव या सशक्तता का गुण कला की मूलभूत विशेषता है तो उत्कृष्ट साहित्य वह है जिसके द्वारा लोकमगल के साधक उत्कृष्ट भाव प्रसारित होते हैं। ये उत्कृष्ट भाव

कौन-से हैं ? और वे कहाँ से हमें प्राप्त होते हैं ? इस विषय में टाल्सटाय ने दो प्रमुख निर्देश किये हैं ।

प्रथम निर्देश का स्पष्टीकरण टाल्सटाय ने एक उदाहरण द्वारा किया है । उसकी पुत्री की स्वागत-योजना में ग्रामवासी अपने संगीत का आयोजन करते हैं, और नगरवासी कंसर्ट का । प्रथम में हार्दिकता की सत्ता है और द्वितीय में केवल ऊपरी शिष्टाचार की । इस प्रकार परस्पर विरोध प्रकट करते हुए टाल्सटाय इस निर्णय पर पहुँचते हैं कि जनता के भाव ही सच्चे भाव होते हैं, भाव-विशेष का प्रत्यक्ष प्रभाव—यह कला की पहली आवश्यकता है ।

भावोत्पन्न का उत्कृष्टतम रूप हमें धर्म में मिलता है । धर्म एक ऐसा तत्त्व है, जिसकी सम्यक् प्रतिष्ठा से साहित्य अपना यथार्थ उत्कर्ष प्राप्त कर सकता है । अतएव साहित्य को उन्होंने धार्मिक भूमिका पर प्रतिष्ठित किया । धर्म क्या है ? इसकी व्याख्या करते हुए टाल्सटाय ने बतलाया है कि सामान्यतः जिस रूप में उसे समझा जाता है, वह धर्म की विकृत धारणा है । वास्तविक धर्म की जीवन में सर्वत्र व्याप्ति है, और उसका मूल मन्व, उसकी मूल भावभूमि, विश्वबन्धुत्व है । इस प्रकार उन्होंने किश्चियन धर्म की भूमिका पर प्रतिष्ठित विश्वबन्धुत्व को कला का चरम साध्य निर्धारित किया । कला अपने आप में सीमित नहीं, किन्तु वह लक्ष्यात्मक है, उसकी श्रेष्ठता इसमें सन्निहित है कि वह एक श्रेष्ठ लक्ष्य की प्राप्ति का उत्तम साधन है ।

टाल्सटाय कहते हैं कि आज के साहित्यिक प्रवाह-पतित व्यक्ति हैं । प्रस्तुत परिस्थिति ही उनकी नियामक है । जो होना चाहिए, इस पर वे ध्यान नहीं देते । हमारी कलाएँ क्या हैं, यह मुख्य प्रश्न नहीं है, मुख्य प्रश्न यह है कि उन्हें क्या होना चाहिए ? इस प्रकार नैतिक पक्ष को प्रधान बना कर उन्होंने सात्विकता और सहज गुण को कला का वांछित तत्त्व निर्धारित किया, और समस्त प्रकार की कुत्रिमता के विरुद्ध आवाज उठाई ।

विज्ञान और कला के सम्बन्ध को उठाते हुए टाल्सटाय ने कहा कि वे परस्पर विरुद्ध न होकर एक दूसरे से अनुस्यूत हैं । विज्ञान का कार्य है ऐसे ज्ञान को समाज के समक्ष उपस्थित करना, जिसकी उस समय उसे आवश्यकता है, और कला का कार्य है उन सत्त्यों को भावात्मक स्वरूप प्रदान करना, कलात्मक सन्तानकता के द्वारा जन-जन के मन में उन्हें प्रतिष्ठित करना । इसीलिए विज्ञान यदि पथ-भ्रष्ट है तो कला भी पथ-भ्रष्ट होगी ।

मध्य-भाग का यह आदान कुञ्ज स्थूल है। निवृत्ति पर आश्रित जीवन की ऊँची साधनाओं के लिए वह कोई स्थान नहीं देता। वास्तविकता यह है कि सीमान्तों से बच कर नाहित्य ऊँचा नहीं उठता प्रत्युत वह अनुभव की चरम सीमाओं तक जा कर अपनी वास्तविक गम्भीरता और उत्कृष्ट प्राप्त करता है।

दूसरी बात यह है कि सामाजिक (जनरनाइज्ड) सिद्धान्त विभिन्न युगों की सामाजिक आवश्यकताओं का आकलन नहीं करता। यह भी उसकी एक कमी है।

प्रभाववादी विचारक ज्ञान के कारण रिचर्ड्स न कला के शिल्प-पक्ष पर भी पूरा ध्यान दिया है। शब्द प्रयोगों में भी उसकी दिव्यशक्ति है। उनका कथन है कि किसी लेखक का शिल्प-पक्ष यदि पुष्ट है तो उसका भाव-पक्ष अधिक मूल्यवान् हा जाता है। और साहित्य अपने उद्देश्य में अधिक सफल हो जाता है। इस प्रकार भाव-पक्ष की अधिक प्रधानता देन हुए रिचर्ड्स उसक बाह्य-पक्ष के प्रति भी उदासीन नहीं है।

माक्सवादी साहित्य-सिद्धान्त काइबेल

काइबेल ने माक्सवादी सिद्धान्त को साहित्य में रूपान्तरित किया। माक्सवाद का सबसे प्रमुख निर्णय यह है कि मनुष्य की सारी जीवन-व्यवस्था, कला, धर्म तथा अन्य सारी मृष्टियाँ समाज के आर्थिक ढाँचे पर अवलम्बित हैं। समाज के आर्थिक ढाँचे के अनुरूप ही साहित्य की रूपरेखा निर्धारित होती है। मनुष्य जब से पृथ्वी पर आया है तब से प्रकृति से सघष कर रहा है और विभिन्न नमयों की आर्थिक स्थिति प्रकृति से मानव-सघष की निरन्तरता क द्वारा नियन्त्रित होनी है। प्रकृति और मानव के सघष की निरन्तरता और उसके अनुरूप बदलने बात समाज के आर्थिक रूप साहित्य को कोई शाश्वत वस्तु मानने के विरोध में पड़ते हैं। माक्सवादी काय-कारण-परम्परा से साहित्य को मुक्त नहीं मानते। विशिष्ट मानव समूह अपने सुस्पष्ट प्राकृतिक सघषों के बीच जिस स्थिति में रहता है, वही स्थिति उसके उस समय के साहित्य की नियामक होनी है। साहित्य को जानने के लिए समाज का ज्ञान आवश्यक है। वे साहित्य के समाजशास्त्रीय महत्त्व को सर्वोपरि मानते हैं। साहित्य को समाजशास्त्र के साथ समुक्त करते हैं। सामाजिक विकास को वे गतिशील मानते हैं। यह गतिशीलता द्वन्द्वात्मक पद्धति है। इस पद्धति के द्वारा माक्सवादियों ने मानव-विकास के कई युगों का पृथक-पृथक निर्देश किया है। उन विभिन्न युगों की साहित्य सृष्टि उन सामाजिक स्थितियों के साथ सम्बद्ध मानी जाती है—

नया साहित्य : नये प्रश्न—

- (१) पूर्व प्रस्तर युग,
- (२) उत्तर प्रस्तर युग,
- (३) राजसत्ता युग,
- (४) सामन्त युग,
- (५) पूँजीवादी युग,
- (६) साम्यवादी युग ।

मूल रूप से ये छः युग हैं। प्रायः सभी देशों के साहित्य का इन युगों में एक-एक साहित्यिक विकास होता है। इनमें जातीय और क्षेत्रगत विशेषताएँ बहुत कम होती हैं।

पाषाण युग मानव-सम्पत्ता का आदिम युग है। इसमें मनुष्य प्रकृति से पृथक् नहीं था। वह सामूहिक रूप से अपनी सत्ता का पृथक्कीरण नहीं कर पाया था। व्यक्तित्व की सृष्टि नहीं हुई थी। उस समय जीवन-यापन का साधन केवल आलेख था। वह पशु और पक्षियों की अनुकृति पर सामूहिक नृत्य और सामूहिक गायन का युग था।

उत्तर पाषाण युग में खेती का काम प्रारम्भ हो गया था। कला के मूल में सामूहिक भावना (कलैक्टिव इमोशन) रहा करता थी। कौरव की पद्धति इसी सामूहिक भावना का एक स्वरूप है। साहित्य सारी सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति करता था। उदाहरण के लिये वैदिक साहित्य को लिया जा सकता है। यह धर्म, दर्शन, काव्य और अन्य सभी सांस्कृतिक उपादानों का आधार था।

राजसत्ता के युग में शासक और शासित विभक्त हो गये। काव्य, धर्म-शास्त्र आदि एक-दूसरे से पृथक् हो गये। कविता इसी युग में अपने स्वतन्त्र अस्तित्व की घोषणा कर सकी। वाल्मीकि रामायण इसी युग का काव्य रहा है। काँडवेल का कहना है कि अबकाश ही काव्य का जनक है। महाकाव्यों का युग सांस्कृतिक दृष्टि से अबकाश का युग रहा है। सामन्तवादी और राजकीय सत्ता के युग में पर्याप्त व्यवस्था और सुख था, इसलिए संसार के सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य की सृष्टि इसी युग में हुई। यह साहित्य का स्वर्ण-युग माना गया है।

सामन्तवादी युग के पश्चात् मध्यवर्गीय उत्थान के साथ व्यक्तिवाद की प्रमुखता हो गई। मनुष्य अपने को एक स्वतन्त्र इकाई मानने लगा। प्रगीत-काव्य इस युग की

प्रतिनिधि साहित्य-सृष्टि है। प्रगीत की विशेषता ना उसका व्यक्तित्वगत भावोच्छ्वास माना गया है।

श्रमिक सम्पत्ता का अन्मुदय वर्गीय सृष्टि की समाप्ति और नई सृष्टि की नव प्रतिष्ठा का युग है। इस युग में नये विरे में ही सामूहिक भावना का उद्गम सम्भव ही पाया। मनुष्य प्रकृति का भासक भी इसी युग में जाकर हुआ।

इस प्रकार विभिन्न युगों और उनमें विरासत पान वाली साहित्यिक सृष्टियाँ का साय-साध विवरण देकर काइवल उन दोनों का काय-नारण-सम्बन्ध निरूपित करता है। जिस समय समाज में आर्थिक व्यवस्था का जो रूप रहेगा, उसी में अनुस्यू साहित्य-सृष्टियाँ भी होंगी। काइवल में अनुसार जिसी युग की आर्थिक व्यवस्था ही वास्तविकता होती है और उस वास्तविकता में चारों ओर उसी से प्रभावित और नियमित सृष्टि के दूसरे पहलू—जिनमें साहित्य भी एक है—पूरा पतन है। साहित्य वह काल्पनिक सत्ता है जो युग के आर्थिक यथाथ से निर्मित होती और उसी का अनुचयन करती है। यथाथ को बिना समझ कल्पना (साहित्य) का नहीं समझा जा सकता।

आचार्य काइवल ने आधुनिक अग्रणी साहित्य के प्रमुख कवियों की प्रमुख कृतियों और प्रवृत्तियों का हवाला दिया है और वह सिद्ध करने की चप्टा की है कि उसका उपरिर्क्षित सिद्धान्त उन कवियों पर कितना मटीक बठता है। उसने औद्योगिक युग का मध्यवर्गीय उत्थान युग के ही साहित्यिकों की मामासा की है—एकसरीर से आरम्भ कर स्पैडर ओ० डी० निवी तक पहुँचा है। इस युग की अव्यवस्था या आर्थिक संचि का निरूपण करन हुए काइवल बतताता है कि यह मध्यवर्गीय अन्मुदय का युग प्रमुखत व्यक्तवादी है। स्वातन्त्र्य इस युग का महाकान्य है। किन्तु वस्तुतः यह स्वातन्त्र्य कवल एक भ्रमात्मक वस्तुता ही रही है आर्थिक और औद्योगिक क्षेत्रों में 'व्यक्तिगत पूँजी' और निर्बाध व्यवसाय के मन्त्रा का उच्चारण होता रहा है, पर ये मन्त्र इस वग की रक्षा करने में अनमय हुए हैं। वल्कि इस मिथ्या जादश से ही इस वग का हास, पतन और नाश भी हुआ है। स्वातन्त्र्य के नाम पर व्यापार पूँजी का विस्तार करता हुआ यह वग समाज में अमनाप और विषमता का बढाना गया है। मध्यवर्गीय समाज जिस जमीन पर बडा हुआ था वह उसी में परो के तन से तिसक गई है। किन्तु इसकी अनिजता उस अन्त तक न ही मची। यही मध्यवर्गीय उत्थान और पतन की दुस्वन्त कहानी रही है। काइवल ने इस युग के विभिन्न कवियों का उस युग की क्रमिक प्रगति और परिवर्तन की भूमिका में विवचन किया है और कुल मिला कर यह सिद्ध करने की चप्टा की है कि जिस प्रकार मध्यवर्गीय एक आत्मविस्मृत वग रहा है और अपने विनाश को अज्ञात रूप से अपने आप ही कुलाना आया है उसी प्रकार इस युग के कवि भी अपनी अज्ञानता में एक अवश्यम्भावी दुस्ववाद का पोषण करते रहे हैं और कभी प्रकृति

की गोद में जाकर (जैसे बर्ड्सवर्थ), कभी असन्तोषजन्य विद्रोह की पुकार उठाकर (जैसे बोली), कभी कल्पना के मनोरम लोक में पलायन कर (जैसे कीट्स) और कभी 'कला के लिये कला' के दिखावटी और प्रदर्शन-प्रिय आदर्श पर आश्रित होकर ये कवि अपने विनाश की घड़ियाँ गिनते रहे हैं। इस युग का प्रधान काव्य-रूप 'प्रगीत' रहा है जो व्यक्तिवादी जीवन दृष्टि के अतिशय अनुरूप था। केवल भाव-क्षेत्र में ही नहीं, काव्य के लिए विधान या शैली-पक्ष में भी युगगत अर्थव्यवस्था की प्रतिच्छाया दिखाई देती है। कॉडवेल ने इस क्षेत्र के भी उदाहरणों का सचय और परिदर्शन किया है। इस प्रकार कॉडवेल मार्क्सवादी साहित्यादर्श को बड़ी विलक्षणता के साथ साहित्य संसार के समक्ष रखता है। कॉडवेल की एक अन्य देण है कि उसने कला या साहित्य-निर्माण की मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं का भी उल्लेख किया है जिसके सम्बन्ध में अब तक मार्क्सवादी एकमत नहीं हैं।

रस-सिद्धान्त का पाश्चात्य रूप

डॉ० गणपतिचन्द्र गुप्त

[१]

रस-सिद्धान्त वस्तुतः भारतीय आचार्यों की ही महत्त्व उपलब्धि है, अतः इसके 'पाश्चात्य रूप' की चर्चा एवाएव अस्वाभाविक एवं अमंगलप्रतीत होगी, किन्तु पाश्चात्य कला मीमांसा एवं सौन्दर्य-शास्त्र के क्षेत्र में एक ऐसा सिद्धान्त निश्चित रूप में मिलता है जो कि भारतीय रस सिद्धान्त की प्रायः सभी प्रमुख स्थापनाओं का स्वीकार करता है। यह सिद्धान्त कला की आत्मा के रूप में भावतत्त्व को स्वीकार करता है तथा कवि और पाठक के भाव-सादात्म्य की प्रश्रिया के आधार पर ही काव्य से आनन्द की निष्पत्ति मानता है। पाश्चात्य सौन्दर्य विवेचकों ने इस सिद्धान्त को 'भाव सिद्धान्त' का नाम दिया है, किन्तु इसकी आधारभूत प्रवृत्तियाँ रस-सिद्धान्त से इतना अधिक साम्य रखती हैं कि यदि इस हमें 'पाश्चात्य रस-सिद्धान्त' की मजा दें तो अनुचित नहीं होगा। इस सिद्धान्त का विकास किसी एक व्यक्ति के द्वारा नहीं हुआ अपितु बीसों विद्वानों ने अलग-अलग स्वतन्त्र रूप से इसकी प्रतिष्ठा एवं व्याख्या की है, अतः रस सिद्धान्त की भाँति पाश्चात्य भाव सिद्धान्त का कोई एक रूप नहीं मिलता, अपितु उसके विभिन्न रूप मिलते हैं—यह दूसरी बात है कि वे सभी भावतत्त्व एवं आनन्दानुभूति को सर्वाधिक महत्त्व प्रदान करते हैं। यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि पाश्चात्य विद्वानों को भरत के रस सिद्धान्त का ज्ञान नहीं था, वे स्वतन्त्र रूप से ही उन निष्कर्षों पर पहुँचे हैं, जिन पर कि उनसे बहुत पूर्व भरत, अभिनवगुप्त आदि भारतीय आचार्यों पहुँच चुके थे। पाश्चात्य भाव-सिद्धान्त के विस्तृत विवेचन के लिए तो एक पूरी पुस्तक की आवश्यकता पड़ेगी, किन्तु यहाँ हम संक्षेप में इसके विभिन्न रूपों का दिग्दर्शन करवा रहे हैं।

[२]

पाश्चात्य भाव सिद्धान्त को हम मुख्यतः पाँच उपभेदों में विभक्त कर सकते

हैं—(१) भावोद्दीप्तिवाद, (२) भावालम्बनवाद, (३) भावानुभववाद, (४) भावामि-
व्यक्तिवाद और (५) भाव-प्रेषणवाद। इनमें से प्रत्येक का संक्षिप्त परिचय क्रमशः
प्रस्तुत किया जाता है—

(१) भावोद्दीप्तिवाद—इस वर्ग में हम उन विद्वानों को रख सकते हैं जिन्होंने
कला और साहित्य का लक्ष्य भावोद्दीप्ति को मानकर उनकी व्याख्या प्रस्तुत की। इन
विद्वानों में मुख्यतः डेकार्टेज एडिसन, ह्यूम आदि का नाम उल्लेखनीय है। डेकार्टेज
(१५९६-१६५०) ने कला की भावपरक व्याख्या प्रस्तुत करते हुए लिखा—
“सौन्दर्यानुभूति या रसानुभूति एक ऐसा बौद्धिक आनन्द है जो भाव से समन्वित
होता है।” उनके विचार से भावों का विकास हमारी मूल पाशविक वृत्तियों
के आधार पर होता है। इनके (भावों के) मुख्यतः तीन लक्षण हैं—(१) एक ही
विषय से विभिन्न व्यक्तियों के हृदय में विभिन्न भाव उत्पन्न होते हैं। (२) भाव
स्वेच्छा से उत्पन्न नहीं किये जा सकते, उनकी उत्पत्ति के लिए आलम्बन की अपेक्षा
होती है। (३) भावों को एकाएक नियंत्रित नहीं किया जा सकता। इसी प्रकार
उन्होंने ‘external signs of emotions’ के अन्तर्गत चेहरे के रंग बदल जाने, कम्पन,
हास्य, अश्रुपात, हदन, मूर्च्छा, जड़ता आदि शारीरिक, मानसिक एवं सात्विक
अनुभावों का विवेचन किया। सभी भावों को उन्होंने दो वर्गों में विभाजित किया—
मौलिक भाव एवं परतन्त्र भाव। मौलिक भावों के भी उन्होंने ६ उपभेद किये—
(१) आश्चर्य, (२) प्रेम, (३) घृणा, (४) इच्छा, (५) आनन्द, (६) शोक। डेकार-
टेज का यह उभयपक्षी वर्गीकरण भारतीय स्वाधी और संचारी से गहरा साम्य रखता
है। वस्तुतः भावों के वर्गीकरण एवं आलम्बन और अनुभाव आदि के विवेचन की
दृष्टि से डेकार्टेज को भरतमुनि का पाश्चात्य प्रतिनिधि कहा जा सकता है।

डेकार्टेज के अन्तर एडिसन (१६७२-१७१६) ने भी भावोद्दीप्तिवादी विचार-
धारा को आगे बढ़ाते हुए कलाकृति का महत्त्व उसकी भावोद्दीपन-शक्तता में ही सिद्ध
किया। उनके विचार से कोई कलाकृति जितनी ही हमारे भावों को अधिक उत्तेजित
करने में समर्थ होगी, उतनी ही वह अधिक प्रसन्नता प्रदान कर सकेगी। इस प्रकार
एडिसन भी रस-सिद्धान्त के अनुरूप भावोद्दीपन के द्वारा ही रस या आनन्द की अभि-
व्यक्ति मानते हैं। इतना ही नहीं—उन्होंने कारण और भयानक से भी आनन्द की
निष्पत्ति मानते हुए उसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या की है। रस-निष्पत्ति के अन्तर्गत
उन्होंने ‘सुखद आत्म-विस्तृति’ की अवस्था को विशेष महत्त्व दिया है।

ह्यूम महोदय (१७११-१७७६) ने रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया में बौद्धिक तत्त्वों
को गौण सिद्ध करके उसे विशुद्ध भावात्मक प्रक्रिया पर आधारित घोषित किया।
डेकार्टेज ने रस को भाव समन्वित बौद्धिक आनन्द बताया था, जबकि ह्यूम के विचार

से वह विमृष्ट भावात्मक जानद है। काव्य ज्ञान जानन्तानुभूति या रसानुभूति की उहान विशद व्याख्या करत हुए दा धाता पर विनय वन दिया—(१) काव्य-वस्तु के साधारणीकरण पर और (२) पाठक की सहानुभूति की भावना पर। ह्यूम का यह विवेचन भारतीय साधारणीकरण के बहुत अनुकूल है।

इस प्रकार भावादीनिवादियों क भावो के वर्गीकरण रस के विभिन्न अवयवों एव रसानुभूति क विश्लेषण सम्बन्धी प्रथम भारतीय रस सिद्धान्त की आधारभूत मान्यताओं क अनुरूप हैं।

(२) भावालम्बनवाद—भावोदीप्तिवादियों ने भाव को कला का लक्ष्य माना, जबकि भावालम्बनवातियों ने उस कला का विषय या जानम्यन सिद्ध किया। इस वग म हम मुख्यतः हवमन बक लवस्म हरमन लात्ज सैतायन आदि विद्वानों की चर्चा कर सकते हैं। बक ने कलाओं से प्राप्त होने वाली अनुभूति को भावानुभूति सिद्ध करते हुए भावो का नये ढंग से वर्गीकरण किया। कश्चन रस की अनुभूति की भी उहोंने नई व्याख्या की। दूसरी ओर जमन विद्वान् लवस्मु न प्रतिपादित किया कि महाकाव्य म अगी नाव का आश्रय उसका नायक होता है, अर्थात् नायक का प्रमुख नाव (स्थायी भाव ?) ही काव्य का स्थायी भाव हाता है। अन्य जमन विद्वान् हरमन लात्ज ने रसानुभूति की प्रक्रिया का सूक्ष्म विश्लेषण करते हुए उसके तान स्तर निर्धारित किया है जा कि आचार्य भटटनायक के द्वारा निर्धारित भेदो—अभिधा भावकत्व भाजकत्व की यान् दिलाते हैं। आगे चलकर अमरीकन विद्वान् सैतायन ने न केवल काव्य मे अपितु समस्त कलाओं म भाव सिद्धात या रस सिद्धात की प्रतिष्ठा करते हुए घोषित किया— सौन्दर्य एक भावात्मक तत्त्व है इसी से प्रसन्नता या जानद की अनुभूति होती है। उहोंने कलाओं की व्याख्या प्रेम करणा निर्वेद हास्य कौतूहल आदि स्थायी भावो के आधार पर किया जाने की पद्धति का समर्थन करते हुए प्रेम या रसराज शृंगार को सभी भावो का राजा सिद्ध किया। उनके शब्दो म— यदि किसी भी विषय वस्तु को निश्चित रूप से सुन्दर बनाना है तो उसके लिए रतिभाव से बढ़कर और कोई अच्छा साधन प्राप्त नहीं होगा। " " ससार के गम्भीरतम भाव एव श्रेष्ठतम सौन्दर्य का साधन इससे बढ़कर और क्या होगा। इसका प्रभाव अत्यन्त शक्तिपूण और व्यापक होता है। रतिभाव से हृदय और कल्पना के स्रोत एकाएक खुलकर बह पडते हैं। उसका प्रभाव आत्मा की गहराई तक पहुँच जाता है और उसकी गुप्त निधियाँ बाहर फूट पडती हैं। वस्तुतः सैतायन महोदय के उपर्युक्त शब्द भारतीय विद्वानों की शृंगार रस सम्बन्धी उक्तियों से गहरा साम्य रखते हैं।

(३) भावानिब्यक्तिवाद—भावानिब्यक्तिवाद के अनुयायियों मे मुख्यतः

कार्लिगवुड एवं कैरिड्ट का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने कला को भावाभिव्यक्ति मानते हुए पूर्ववर्ती मतों का खण्डन किया। कार्लिगवुड के विचार से सच्ची कला वह है जिसमें भावों की अभिव्यक्ति होती है। काव्य में भावों का उल्लेख या वर्णन नहीं होना चाहिए, अपितु उनकी व्यंजना होनी चाहिए। जब एक व्यक्ति कहता है कि "मैं गुस्से में हूँ" तो यह भाव का उल्लेख है जबकि भाव की व्यंजना करने वाला कहेगा— "मैं उसे मार डालूँगा, पीस डालूँगा....." आदि। यह भावाभिव्यक्ति न केवल कवि की होती है अपितु पाठक की भी होती है—इस प्रकार कवि और पाठक दोनों में काव्य के माध्यम से तादात्म्य स्थापित होता है।

कार्लिगवुड ने शान्त रस का विवेचन बहुत ही सुन्दर एवं उत्कृष्ट रूप में किया है। निर्वेद भाव के उन्होंने जो उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—वे भारतीय दृष्टि से भी विद्युद्धान्त रस के उदाहरण हैं।

ई० एफ० कैरिड्ट ने सर्वप्रथम उन व्यक्तियों को धाड़े हाथों लिया है जो कि कला में भाव तत्त्व को गौण या उपेक्षणीय मानते हैं। उन्होंने भाव-सिद्धान्त के विरोधियों के द्वारा प्रस्तुत सभी आक्षेपों का निराकरण सफलतापूर्वक किया है। कला की भावाभिव्यंजन पद्धति एवं रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया पर भी उन्होंने विस्तार से प्रकाश डाला है। साधारणीकरण सिद्धान्त को—जिसे उनके शब्दों में इम्पैथी (Empathy) कहा जा सकता है—भी उन्होंने अधिक स्पष्ट किया है। वस्तुतः बीसवीं शताब्दी के भाव-सिद्धान्तिक विवेचन में उनका योग-दान अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

(४) भावानुभववाद—बीसवीं शती के प्रसिद्ध विद्वान् जान डेवी ने भावानुभववाद का प्रवर्तन किया है। उनके विचार से कलाकृति या नाटक में प्रस्तुत भावों का अनुभव ही कला का सर्वोत्कृष्ट गुण है। उनके शब्दों में—“All emotions are qualifications of a drama and they change as the drama develops.....Experience is emotional but there are no separate things called emotions in it.” (Art as Experience, p. 41.)। इस भावानुभूति की प्रक्रिया का विश्लेषण करते हुए उन्होंने आसम्बन, उद्दीपन, मूलभाव आदि की भी विस्तृत व्याख्या की है। वस्तुतः कवि एवं पाठक की दृष्टि से उन्होंने भावानुभूति या रसानुभूति का जो विश्लेषण किया है वह अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

(५) भाव-प्रेषणवाद—इस वाद के अन्तर्गत मुख्यतः टाल्सटाय एवं आर्जि० ए० रिचर्ड्स का नाम उल्लेखनीय है। टाल्सटाय ने कला को भावपरक व्याख्या करते हुए प्रतिपादित किया कि कला का कार्य कलाकार के द्वारा व्यक्त भाव को सामाजिक के हृदय में उत्पन्न कर देना है। कला की यह भाव-प्रेषणीयता ही उसके मोन्दर्य का मूल

आधार है—वस्तुतः इसी में उसको वातात्मकता निहित है। कला के माध्यम से होने वाला साधारणीकरण या भाव-तादात्म्य की व्याख्या करते हुए उद्दाने लिखा— यदि एक व्यक्ति सरलतापूर्वक अपने दृष्टिकोण को बिना परिवर्तित किए किसी रचना को देखकर सुनकर या पढ़कर एक ऐसी मानसिक स्थिति का अनुभव करता है जिसमें कलाकार एवं अथ सामाजिक के साथ तादात्म्य हो तो अवश्य ही वह रचना कला-कृति है अथवा किसी रचना में भन्ने ही कितना यथा-तम्य बर्णन हो, कितनी ही वह प्रभावशाली हो और चाह कितनी ही मनोरञ्जक हो—यदि वह उक्त आत्मिक-एकता एवं आनन्द का भाव प्राप्त नहीं करती तो वह कला नहीं कहो जा सकती। टाल्सटॉय ने भाव प्रेषण की प्रक्रिया की जो व्याख्या की है वह हम सिद्धान्त के साधारणीकरण व्यापार का मयथा अनुरूप है।

आई० ए० रिचर्डसन भाव प्रेषण की नई व्याख्या प्रस्तुत करते हुए अपना सम्प्रेषण का सिद्धान्त (A theory of Communication) प्रस्तुत किया। उन्होंने भाववेग एवं भावानुभूतियाँ को ही काव्य में महत्त्वपूर्ण स्थान प्रदान करते हुए वाक्यानुभूति की प्रक्रिया को पाँच अवयवों—एन्द्रिय-बाध, बिम्ब ग्रहण, स्वतंत्र कल्पना, विचार भाव एवं म्यायी दृष्टिकोण—के अलग-अलग विभाजित किया है। उनके इस वर्गीकरण का सम्बन्ध भट्टनायर एवं अभिनव गुप्त की रसानुभूति की प्रक्रियाओं में सम्पन्नतापूर्वक किया जा सकता है। वस्तुतः उनका सम्प्रेषण सिद्धान्त साधारणीकरण सिद्धान्त का ही दूसरा स्वतंत्र रूप है।

[३]

इस प्रकार हम देखते हैं कि सत्रहवीं शताब्दी के डेकार्टेज से लेकर बीसवीं शती के रिचर्डसन तक विभिन्न विद्वानों ने भाव को कला का प्रमुख तत्त्व मानते हुए उसके विभिन्न पक्षों पर विचार किया है। उनका यह विवेचन भारतीय रस सिद्धान्त के विभिन्न पक्षों से गहरा सम्बन्ध रखता है। जहाँ रसवादी नावात्म्य, भावानुभव, भावोद्दीपन भाव प्रेषण आदि सभी प्रक्रियाओं को समन्वित रूप में प्रस्तुत करता है, वहाँ पाश्चात्य विद्वानों ने उस अलग-अलग स्वतंत्र रूप से प्रस्तुत किया है। फिर भी साधारणीकरण एवं रसानुभूति की प्रक्रिया का सम्बन्ध में प्रायः सभी विद्वान् एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह आश्चर्य की बात है कि जिन निष्कर्षों पर भारतीय विद्वान् पहुँचे थे उन्हीं पर घूम फिर कर पाश्चात्य चिन्तक पहुँचे हैं। कई विषयों में ये विद्वान् भारतीय विद्वानों से आगे बढ़े हैं तो कई में ये उनसे अभी पीछे हैं। यदि भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों की भाव एवं रस सम्बन्धी विभिन्न मान्यताओं का तुलनात्मक अध्ययन करत हुए उन्हें परस्पर समन्वित एवं समोपित रूप में प्रस्तुत किया जा सके तो इससे कला का एक विश्वव्यापी सावजनीन मान-दण्ड उपलब्ध हो सकता है।

साथ ही वे पश्चिम-भक्त विद्वान्, जो कि हर स्वदेशी वस्तु को ठुकराने के अभ्यस्त होने के कारण रस-सिद्धान्त की अवहेलना करते हैं—इसके महत्त्व को समझ सकेंगे ।

पारचात्य काव्य-शास्त्र और ध्वनि

डॉ० गयाप्रसाद उपाध्याय

पारचात्य काव्य और काव्य-शास्त्र में भी ध्वनि को एक महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है, यद्यपि संस्कृत काव्य शास्त्र की भांति यहाँ पर सिद्धान्त के रूप में ध्वनि का कोई क्रमबद्ध और विशद विवेचन प्राप्त नहीं होता। यदि ध्वनि वस्तुतः काव्य की आत्मा है, तो उसकी सत्ता काव्य मात्र में किसी न किसी रूप में सर्वत्र उपलब्ध होने चाहिए। फिर काव्य का पौराण्य और पारचात्य भेद ध्वनि की सत्ता का बाधक अथवा साधक किस प्रकार माना जा सकता है? अतएव इस काव्यात्मा—ध्वनि—के कुछ रूप पारचात्य काव्य और काव्य-शास्त्र में भी देखने के लिए मिल सकते हैं जवा ध्वन्य (आइरनी)¹, रूपक (मेटाफर)², वक्रोक्ति (इन्-इण्डो)³, उपादान सगण

1 Irony—"A figure of speech in which the intended meaning is the opposite of that expressed by the words used, usually taking the form of sarcasm or ridicule in which laudatory expressions are used to imply condemnation or contempt"

(A Shorter Oxford English Dictionary)

2 Metaphor—"A figure of speech in which a name of descriptive term is transferred to some object to which it is not properly applicable"

(A Shorter Oxford English Dictionary)

3 Innuendo—(i) "An allusive remark—usually deprecatory"

(Collins National Dictionary)

(ii) "An oblique hint or suggestion, an insinuation especially one of a deprecatory kind"

(A Shorter Oxford English Dictionary)

(मिटोनिमी)^१, लक्षणा (सिनेक्डाकी)^२, रूपक (एलिघी)^३, विरोध (पैराडाक्स)^४ आदि लक्षणा के अन्तर्गत सम्मिलित किये जा सकते हैं ।

इन सभी अलंकारों की प्रकृति पर विचार करने से स्पष्ट है कि पश्चिम में भारत की भाँति शब्द और अर्थ के सम्बन्ध पर विचार न करके केवल अर्थ पर ही विचार किया गया है । इसीलिए तो आइरनी, इनइण्डो, सिनेक्डाकी और पैराडाक्स में सूक्ष्म अन्तर होते हुए भी भेद मान लिया गया है । भारत में लक्षणा के अन्तर्गत अभिधेय के दृष्टिकोण से विचार हुआ है । इसलिए अविनक्षित-वाच्य, अर्थान्तर संक्रमित और अत्यन्त तिरस्कृत जैसे भेदों का प्रतिपादन हुआ । पाश्चात्य काव्य-शास्त्र की 'केयारिसिस'^५ रस-परिपाक की ओर बढ़ता हुआ धरण है । आइरनी आदि में अर्थवैचित्र्य की दृष्टि से विचार किया गया है और 'केयारिसिस' में सामाजिक अथवा पाठक को प्राप्त होने वाले आनन्द की दृष्टि से । उपर्युक्त आइरनी आदि अलंकार 'ध्वनि' की दृष्टि से 'अविवक्षितवाच्य' ध्वनि के अन्तर्गत गृहीत होंगे और 'केयारिसिस' रस-ध्वनि के अन्तर्गत ।

"पाश्चात्य काव्य-शास्त्र में 'अरस्तू' ने ईसा के लगभग ५०० वर्ष पहिले 'केयारिसिस' का सर्वप्रथम उल्लेख किया था । 'अरस्तू' के गुरु 'प्लेटो' ने काव्य को प्रतिकृति माना । उनके अनुसार यह भौतिक विश्व 'आध्यात्मिक सत्य जगत्' की प्रतिकृति है ।

1. Metonymy—"A figure in which the name of an attribute or adjunct is substituted for that of the thing meant, e.g. sceptre for authority." (*Ibid.*)
2. Synecdoche—"A figure by which a more comprehensive term is used for a less comprehensive or vice versa ; as whole for part or part for whole, genus for species or species for genus etc." (*A Shorter Oxford English Dictionary.*)
3. Allegory—"A story whose characters and incidents are intended to convey a meaning other than the literal one." (*Collins National Dictionary.*)
4. Paradox—"Name sometimes applied to that type of epigrammatic statement which at first appears to be absurd but on further investigation is found to be more or less sound."
Exp. The child is father of the man.
(*Collins National Dictionary.*)
5. Catharsis—"Purification of the emotions by vicarious experience as through the drama (*in ref.* to Aristotle's Poetics, 6).
(*A Shorter Oxford English Dictionary.*)

भारत के हठधारीयों का मान्यता यत्-यत् पिड तत्तत् ब्रह्माण्डे' प्लेटो की उपयुक्त मान्यता से भेन छानी है। प्लेटो के अनुसार काव्य नीतिव विषय की प्रतिवृत्ति है और वह भी पूषरूपण शुद्ध प्रतिवृत्ति नहीं अपितु विवृत्तियाँ से प्रभावित प्रतिवृत्ति। इस प्रकार प्लेटो के अनुसार काव्य सत्य से दूर है क्योंकि वह प्रतिकृति की प्रतिवृत्ति है। उनका यह दृष्टिकोण भारतीय काव्य शास्त्र की दृष्टि से अभिधावादी माना जाया। दार्शनिक दृष्टि से विचार करने पर प्लेटो के सिद्धांत में भारतीय धंधा करणा के स्फोटवाद का आभास मिलता है।¹

'अरस्तू ने अपने मुरु के अनुसार काव्य का अनुवृत्ति तो 'माना परन्तु उहाने इस अनुवृत्ति का जीवन के कल्पना-युक्त पुन मृजन की सजा दी।² स्वाभाविक है, भारतीय काव्य शास्त्र के अनुसार अरस्तू ने काव्य में व्यंग्यार्थ को प्रधान स्थान दिया क्योंकि कल्पनामय अभिव्यक्ति पाठक को बेबन अवग्राह ही नहीं करानी, अपितु जीवन के कल्पना-युक्त पुन मृजन के कारण उसकी सहृदयता का संवेदित कर रसानंद का लाभ प्रदान करती है। यह रसानंद सदा व्यंग्य ही होता है। इससे स्पष्ट है कि अरस्तू ने काव्य के विवेचन में ध्वनि को मुख्य स्थान प्रदान किया, यद्यपि उन्होंने इसकी कोई प्रत्यक्ष और विशद सैद्धांतिक व्याख्या नहीं की। डॉ० नगेद्र जादिविद्वान भी इसी निगम पर पहुँचे हैं।

प्लेटो और अरस्तू के पश्चात् भी पाश्चात्य काव्य शास्त्र में, परोक्ष रूप से ही सही, सक्षणा और व्यजना के पर्याप्त संकेत मिलते हैं। वहाँ भी काव्यशास्त्रियों का ध्यान वाच्यार्थ से हटकर व्यंग्य अर्थ की ओर गया और धीरे धीरे उनका यह विश्वास दृढ़ हो गया कि काव्य की सजा प्राप्त करने के लिए काव्य में वाच्यार्थ को गौण रखना होगा और किसी विशेष अर्थ—जिसे भारतीय दृष्टि से ध्वनि अर्थ माना जाया—का मुख्य। रोम के प्रसिद्ध काव्य शास्त्री तथा कवि होरेस निःसंदह इसी विशेष अर्थ—व्यंग्यार्थ—की ओर संकेत करते हुए कहते हैं, कवि को अपने शब्दों के समुच्चय में अत्यन्त सावधानी और सूक्ष्म कौशल से काम लेना चाहिए " यदि आप किसी विदग्ध प्रसंग की उद्भावना कर किसी प्राचीन शब्द को नवीन अर्थ दे सकें तो आप पूषत सफल होंगे।³ यही बात आनंद वधन ने इन शब्दों में

1 'हिंदी ध्वन्यालोक' की भूमिका नगेद्र, पृ० ४६।

2 Poetics—'Imitation, for the Poetics, is the objective representation of life in literature—what in our language we might call the imaginative reconstruction of life'

R. A. Scott James (*The Making of Literature*, p 53)

3 'हिंदी ध्वन्यालोक' की भूमिका डॉ० नगेद्र, पृ० ४७।

कही है, "वसन्त ऋतु में वृक्षों के समान काव्य में रस को पाकर पूर्व दृष्ट पदार्थ भी नये से प्रतीत होने लगते हैं।"^१ यदि सूक्ष्म दृष्टि से विचार किया जाय तो होरेस ध्वनिवादियों की युक्ति को ही दूसरे शब्दों में कहता प्रतीत होगा। वस्तुतः कोई भी कवि कहलाने का पात्र तभी होगा जब अपनी प्रतिभा के बल से अपने काव्य में शब्दों को इस प्रकार से सँजोये कि साधारण और पूर्वानुभूत प्रसंग में भी एक नवीन अर्थ का समावेश हो सके। इसी प्रकार निवन्देलियन के इस कथन में कि काव्य-कला का चमत्कार कला के गुप्त रखने में है^२ जिससे पाठक को काव्य से एक विशेष अर्थ और सौन्दर्य की प्रतीति होती रहे, कला के गोपन में प्रकारान्तर से ध्वनि की स्वीकृति है।

तीसरी शताब्दी में पारचात्य काव्य-शास्त्र की भूमिका में लौज्जाइनस^३ ने प्रवेश किया। उसका पदार्पण काव्य-शास्त्र के क्षेत्र में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण घटना है। 'उदात्त' पर प्रकाश डालते हुए उसने अभिव्यक्ति के ध्वन्यात्मक पहलु की ओर भी संकेत किया है। उनके अनुसार जिस रचना में केवल वस्तु का परिश्रमपूर्ण संयोजन तथा निर्माण का चातुर्य पाया जाता है वह एक वाक्य हो अथवा प्रबन्ध, कदाचित् ही विषय पर सार्थक प्रकाश डाल सकेगा। परन्तु 'उदात्त' आवश्यक क्षण में फूट पड़ता है और सम्पूर्ण स्थिति को विजली की चमक की भाँति अलग-अलग कर प्रकाशित कर देता है। इस कौंध में रचयिता की सृजनात्मक शक्तियाँ उद्घाटित हो जाती हैं।^४ लौज्जाइनस की यह विजली की चमक अथवा कौंध विचारणीय है। वस्तुतः इसका सम्यन्ध पाठक और श्रोता की व्यंग्यार्थ प्रतीति से ही है। व्यंग्यार्थ भी विजली की चमक की भाँति पाठक के बोधपथ में उतरता है। इस प्रसंग में सबसे बड़ी विशेष बात यह है कि योरोपीय समालोचना में तृतीय शताब्दी में ही ध्वनि के व्यक्तिनिष्ठ पक्ष की ओर ध्यान जा चुका था। भारत में रस के अन्तर्गत इस प्रसंग की चर्चा पहले से ही होती चली आ रही थी

मध्ययुग^५ में काव्य-समालोचना के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य नहीं हुआ।

1. 'ध्वन्यालोक', ४-४।

2. "ars est celare artem"—art lies in concealing art.

3. 'लौज्जाइनस' के नाम और अस्तित्व के बारे में विद्वान् एकमत नहीं हैं।

4. "When there is only chill in invention and laborious arrangement of matter a whole treatise, let alone a sentence or two, will scarcely avail to throw light on a subject. But the sublime at the critical moment, shoots forth and tears the whole thing to pieces, like a thunderbolt and in a flash reveals all the author's power."
(De Sublimis—3. 9)

5. Mediaeval Europe.

यस समय यह कार्य पिछड़ गया। विद्वत्समाज में यमें शास्त्रीय तथा दार्शनिक मूल्य का महत्त्व बढ़ गया। योरप में बना साहित्य की दृष्टि में अथरार का युग था। इस अन्तर्कार के युग में येश्वर गीत ही एसा ध्यक्ति है जो अपनी उज्ज्वल ज्योति से इस युग को प्रकाशित करता है। उनका आविर्भाव तेरहवीं शताब्दी में हुआ था। केवल वही उस शताब्दी की आध्यात्मिक अनुभूति को मायक तथा रसात्मक काव्य भाषा में व्यक्त करने में सफल होता है। काव्य के लिए भाषा को उपयुक्तता पर विचार करते हुए उसमें शब्दों में सम्मिश्रित विषय वस्तु का चयन किया है। परन्तु उनकी पहुँच काव्यात्मक रूप और भाषागत अधिक है। अध प्रतीति की दृष्टि से उच्च शब्दों में अनेक भेद बताय हैं। शब्दों के य भेद प्रभेद उनकी व्यञ्जना-स्वीकृति की ओर संकेत करते हैं। काव्य के क्षेत्र में शब्द वय के प्रभाव-सौन्दर्य पर इस प्रकार का विचार भारतीय दृष्टि से ध्वनि के अन्तर्गत ही सम्मिलित किया जायगा।

यूरोप में अन्तर्कार युग के पश्चात् पुनर्जागरण^१ का युग आया। यह युग कई वर्षों में अंग साहित्य का स्वर्णयुग कहा जा सकता है। इस समय काव्य की विषय महत्त्व प्राप्त हुआ। इस युग के प्रारम्भ में काव्य और वाक्य शास्त्र में आदर्शों की दृष्टि में भिन्नता स्पष्टता पड़ती है। काव्य तो युग के प्रारम्भ से ही जीवन के निरन्तर सम्पर्क में पहुँचकर 'सर्वी पूण अभिव्यक्ति में तत्पर हो गया, परन्तु काव्य शास्त्र प्राचीन आदर्शों की ही लीक पीटता रहा। परन्तु यह वैभिन्य अधिक दिन तक चल पाया चर भी बँध सकता था क्योंकि काव्य शास्त्र काव्य का अनुगामी है। जब काव्य नवीन माय पर चल पड़ा तो काव्य शास्त्र में भी नवीन आदर्शों की स्थापना होने लगी। काव्य शास्त्र के प्राचीन आदर्शों में उपदेश का प्रमुख प्रयोजन था। भारत में भी काव्य को उपदेशयुक्त स्वीकार किया गया है। इस युग में आकर इसमें एक प्रयोजन आदर्शित करना^२ और जोड़ दिया गया। यह आन्दोलित करना काव्य की व्यञ्जना की भाँति आत्मनिष्ठ ध्याय्या है। इस युग में कल्पना की प्रमुखता प्राप्त हुई। वस्तुन चलना ही कवि के साक्षात्कृत विषयों को मूर्तिविधान करने का प्रयास करती है। यह मूर्तिविधान जिस शब्दावली से सम्भव होता है वह व्यञ्जना की ही विभूति है। इन प्रकार निःसंकोच स्वीकार किया जा सकता है कि आल साहित्य के पुनर्जागरण काल में भी व्यञ्जना की ओर काव्य शास्त्रियों का ध्यान बना रहा।

शास्त्रीय युग^२ में काव्य के प्रति आचार्यों का दृष्टिकोण कुछ भिन्न था।

1 Renaissance

2 Classical age

उन्होंने ग्रीस तथा रोम के शास्त्रीय युग से प्रभावित होकर उसकी रीतियों को अपनाया । यद्यपि वे काव्य की आत्मा को स्पष्ट रूप से पहिचान नहीं पाये, परन्तु फिर भी उन्होंने काव्य में उसके किसी विशिष्ट अंग की सुन्दरता पर जोर न देकर अभिव्यक्ति के सम्पूर्ण प्रभाव की गरिमा पर बल दिया । इस प्रकार उन्होंने भी व्यंग्यार्थ को ही श्रेष्ठ माना । ड्राइडन ने तो कवि की मूर्ति-विधायिनी कल्पना-शक्ति को अत्यन्त महत्व-पूर्ण बताया है क्योंकि यही वह शक्ति है जो काव्य को अनुपम सौन्दर्य तथा रहस्यमय व्यर्थ प्रदान करती है ।^१ काव्य, सौन्दर्य एवं काव्य का प्रयोजन प्रसादन—ये तीनों एक दूसरे से घुले-मिले हैं । इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि काव्य में सौन्दर्य-विधान व्यंग्यार्थ के सन्निवेश के बिना सम्भव नहीं है और सौन्दर्य के अभाव में पाठक को प्रसादन का प्रसाद प्राप्त नहीं हो सकता ।

पोप ने ड्राइडन की इस मूर्ति-विधायिनी कल्पना को तो कोई स्पष्ट महत्व प्रदान नहीं किया परन्तु उसने काव्य-रचना के सम्पूर्ण प्रभाव पर बल देते हुए अपनी पद्यात्मक रचना 'ऐसे आन क्रिटिसिज्म' में एक ऐसे तथ्य का उल्लेख किया है । उसका कथन है कि जिस प्रकार एक रमणी के विभिन्न अंगों को हम सौन्दर्य की संज्ञा नहीं दे सकते, उसी प्रकार काव्य के किसी अंग-विशेष को ही सौन्दर्य नहीं माना जा सकता है । यही बात आनन्द बर्धन ने भी इन्हीं शब्दों में ध्वनि-स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कही है । दोनों का साम्य आश्चर्य में डालने वाला है ।^२ इस साम्य को ध्यान में रखते

1. R. A. Scott James ड्राइडन के दृष्टिकोण को बतलाते हुए लिखता है, "He is content to assert what he observes, that poet does not leave things as he finds them, but handles them, treats them, 'heightens' their quality and recreates something that is beautiful 'and his own.'" *(The Making of Literature.)*

2. तुलनार्थ—

In wit, as nature, what affects our hearts
Is not the exactness of peculiar parts ;
'Tis not a tip, or eye, we beauty call
But the joint force and full result of all.

अर्थात् प्रकृति की भाँति काव्य में भी अंगों का समुचित अनुक्रम एवं अनुपात हमारे मन का अनुरंजन नहीं करता । नारी के शरीर में अथवा नेत्र को हम सौन्दर्य नहीं कहते परन्तु सभी अंगों के समुक्त और सम्पूर्ण प्रभाव का नाम ही सौन्दर्य है ।

प्रतीयमानं पुनरभ्यदेव धस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।
यत्तत्प्रतिद्वान्वयधातिरिक्तं विभातिलावण्यमिवाङ्गनाम् ।

(शेष अगले पृष्ठ पर)

हुए यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि पोप की प्रखर दृष्टि व्यंग्यार्थ के सौन्दर्य पर ही केन्द्रित थी। डॉ० नागार्जुन न पोप और आनन्द वधन का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है।^१

पोप और आनन्द वधन दोनों के लिए काव्य सौन्दर्य सम्पूर्ण प्रभाव का पर्यायवाची है। दोनों में अन्तर केवल इस बात का है कि आनन्द वधन ने उसकी अनिवचनीयता का उल्लेख किया परन्तु पोप उसका सम्बन्ध में मौन रहे।

योष्य में विशेषकर इंग्लैंड में अठारहवीं शताब्दी के अन्तिम भाग तथा उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक भाग में काव्य तथा समालोचना के क्षेत्र में एक नवीन दृष्टिकोण का जन्म हुआ। इस युग में शास्त्रीय युग की रीतियों के विपरीत स्वच्छन्द शैलियों का महत्त्व बढ़ा। प्लेक, यद्स्वयं, वानग्नि, शली आदि कवि-समालोचना ने काव्य में सामान्य वस्तुओं और सामान्य जय से जाग विशेष अर्थ पर जोर दिया। उनके अनुसार काव्य भाषा कृत्रिम न होकर मरल एवं स्वाभाविक होनी चाहिए, किन्तु अभिव्यक्ति कल्पना के अद्भुतनुषंगी रंगों से अनुरजित होकर एक विशेष प्रसंग में विशेष अर्थ ध्वनित करे। यद्स्वयं ने सामान्य से जाग चलकर असामान्य काव्याय पर बल दिया। उसका असामान्य अथवा आघातमय अर्थ व्यंग्यार्थ के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। कालरिज ने अद्भुत अथवा अलौकिक को सामान्य से इस प्रकार सम्पृक्त करने पर बल दिया कि काव्याय प्रत्येक स्थिति में व्यंग्याय ही रहे। इसीलिए कालरिज ने काव्य विश्वास का पैदा करने के लिए पाठक के मस्तिष्क में किसी प्रसंग के प्रति जो विश्वास होता है उसका समय विशेष के लिए तत्पर निरोध करने को कहा, जिसमें काव्य में एक विशेष स्थिति पैदा हो सके और पाठक उस विशेष स्थिति में अपने को रगड़कर एक विशेष अर्थ की प्रतीति कर सके। इस प्रकार यद्स्वयं और कालरिज के दृष्टिकोण एक ही काव्य प्रभाव से सम्बन्धित हैं और वह है मस्तिष्क के ध्यान को काव्य रीतियों की जड़ता से हटाकर काव्य-सृष्टि के अद्भुत तथा अव्यक्त सौन्दर्य के प्रति जागरूक करना। विचार करने पर यह दृष्टिकोण व्यंग्यार्थ से ही मेल खाना है।^२

(शेष पिछले पृष्ठ का)

अर्थात् महाकवियों की घाणी में प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है जो द्वितीय में उनके प्रसिद्ध (अधर, नेत्र) अवधारणों से अतिरिक्त लावण्य के समान शोभित होता है।

१ 'हिन्दी ध्वन्यालोक' की भूमिका, पृ० ४६।

२ कालरिज ने अपनी 'Biographia Literaria' में लिखा है।

(शेष अगले पृष्ठ पर)

वर्ड्स्वर्थ का एक और दृष्टिकोण भी बहुत महत्त्वपूर्ण है जिसका सम्बन्ध भाषा के प्रयोग से सम्बन्धित है। वह कवि-समालोचक काव्य में व्यावहारिक भाषा— विशेषकर वह भाषा जो मनुष्य स्पष्ट एवं सजीव संवेदना की स्थिति में प्रयोग करता है—के चयन पर बल देता है। ऐसी भाषा काव्य में एक विशेष स्थिति पैदा करती है जिसका सम्बन्ध आध्यात्मिक सार्थकता से है। कल्पना इस भाषा के द्वारा हमें आध्यात्मिक अर्थ प्रदान करती है। वर्ड्स्वर्थ के इस आध्यात्मिक अर्थ को ध्वनि की संज्ञा प्रदान की जा सकती है। गैरड ने वर्ड्स्वर्थ के इस दृष्टिकोण की प्रशंसा की है।^१

(शेष पिछले पृष्ठ का)

“It was agreed that my endeavours should be directed to persons and characters supernatural, or at least romantic, yet so as to transfer from our inward nature a human interest and a semblance of truth sufficient to procure for these shadows of imagination that willing suspension of disbelief for the moment which constitutes poetic faith. Mr. Wordsworth on the other hand, was to propose himself as his object, to give the charm of novelty to things of everyday, and to excite a feeling analogous to the supernatural, by awakening the mind attention from the lethargy of custom, and directing it to the loveliness and wonders of the world before us : in exhaustible treasures but for which in consequence of the film of familiarity and selfish solicitude, we have eyes yet see not, ears that hear not, and hearts that neither feel nor understand.”

१. गैरड (Garrod) वर्ड्स्वर्थ के काव्यगत भाषा के सिद्धान्तों से सहमति व्यक्त करते हुए लिखता है, “There must be a selective process ; but the misapprehensions of subsequent criticism have been due to the failure to ask how, and by what agency, this selective process is accomplished. Once the question is posed, the answer is obvious. Just as poetry can not work upon the objects offered to it by sense (but they must submit to a selecting and universalizing process), so it can not work with the language offered to it by real life. The language of poetry, like the stuff of commonsense comes from the imagination. The imagination operates freely whether upon the visualised objects which are its materials or upon the language which is its principal instrument, only after there has already operated a selecting faculty. The language of poetry is to “the language really spoken by men” ; exactly objects which

(शेष अगले पृष्ठ पर)

शेरी ने काव्य को कल्पना की अभिव्यक्ति के रूप में स्वीकार किया^१ और उन्होंने कवियों की भाषा को सजीव साधनिक माना। यह भाषा बालुओं के उन सम्बन्धों की ओर मड़त करती है जो पाने से बहान नहीं बिप जान तथा इन मानविक ग्रहण की निरन्तरता को स्थिर करता है। कालान्तर में उन सम्बन्धों को प्रकट करने वाला शब्द उन विचारों का प्रतीक बन जाने है।^२ भाषा का यह दृष्टिकोण प्लान्प प्रयत्न व्यंग्याय का ही राज करता है। अन्त ही हिन्स भोंक पाइटी^३ नामक निबन्ध में उद्दान एक द्वारे स्थान पर काव्य के एक महत्त्वपूर्ण प्रयाजन पर प्रकाश डाला है। उनका अनुमान काव्य मन्त्रिक के यामने विचार के द्वारा प्रसा तथा सुयोग उपस्थित करता है जो सामान्यतया अज्ञान रहत है और साथ ही साथ विषय के अव्यक्त सौन्दर्य का भी उत्पाटित करता है। जलो का यह मान्यता व्यंग्याय के अतिरिक्त दूसरी वस्तु नहीं है।^३

पटर ने 'शैली' (Style) नामक एक अत्यन्त प्रसिद्ध निबन्ध लिखा है। उनमें गम्भार प्रवृत्ति के पाठक के सम्बन्ध में उद्दान लिखा है कि 'गम्भीर पाठक के लिए

(साय पिछने पृष्ठ का)

the imagination visualises are to their correlates in the sphere of sense. In both classes the imagination readers back purified and dignified what came to it, through eye and ear, confused and ignoble. If¹ en anyone asks, who shall make that selection of the language really spoken by men which shall equip it for the high purpose of poetry, upon what principle he shall proceed and having what ideal standard in his mind, the answer is that lies with that Power to do it, which can, and wherever poetry is brought to birth, does lift the mean matter of the sense up to a spiritual reality

- 1 'Poetry in a general sense may be defined to be the expression of the imagination. (In Defence of Poetry)
- 2 Their language is vitally metaphorical, that is it marks the before unapprehended relations of things and perpetuates their apprehension, until words, which represent them, become, through time, signs for portions or classes of thought instead of pictures of integral thoughts." (In Defence of Poetry)
- 3 'Poetry awakens and enlarges the mind itself by rendering the spectacle of a thousand unapprehended combinations of thought. Poetry lifts the veil from the hidden beauty of the world, and makes familiar objects as if they were not familiar' (In Defence of Poetry)

शब्द भी गम्भीर हो जाते हैं। कोई भी अलंकृत शब्द, कोई भी अलंकार आदि अपने संकेतित विचार को जाग्रत करके ही शान्त नहीं हो जाता है, किन्तु वह अपरिहार्य रूप से किञ्चित् काल पर्यन्त स्मृति गोचर रहता है और उसके पश्चात् भी पाठक के मस्तिष्क में अर्थ लहरियाँ उठती हैं अथवा नितान्त असम्बद्ध सम्बन्धों की व्यञ्जना होती रहती है।¹ यहाँ पर पेटर ने यह बताने का प्रयत्न किया है कि काव्य में प्रयुक्त शब्द पाठक के मस्तिष्क में संकेतित अर्थ को जाग्रत करके ही शान्त नहीं हो जाते हैं, अपितु वे अभिधेय से नितान्त असम्बद्ध अर्थ की भी प्रतीति कराते हैं। इससे स्पष्ट है कि लेखक अभिधेय और व्यंग्यार्थ में भेद कर रहे हैं और साथ ही व्यंग्यार्थ के उस रूप की ओर भी संकेत कर रहे हैं जिसे ध्वनिवादी अनुरणनात्मक ध्वनि नाम देते हैं।

एक दूसरे स्थान पर साहित्यकार की कृति के सम्बन्ध में पेटर लिखते हैं कि साहित्यकार की कृति प्रबन्धात्मक रूप से पूर्ण होती है और उसमें अभिधेय के अर्थ के सभी रूपों का संचित प्रभाव सन्निहित रहता है। वह अपनी रचना को उस चरम परिणति तक पहुँचा देता है जहाँ वह अपने सम्पूर्ण रूप में व्यञ्जक हो जाती है।² इस कथन में प्रबन्ध ध्वनि की ओर असंदिग्ध संकेत है।

क्रोचे ने काव्य में अभिव्यञ्जना को विशेष महत्त्व प्रदान किया है। उसकी अभिव्यञ्जना का सम्बन्ध कवि से अधिक है और ध्वनि का सम्बन्ध पाठक से अधिक। अभिव्यञ्जना में पाठक का कोई विचार नहीं है परन्तु ध्वनि कवि से सम्बन्ध नहीं तोड़ती है। "प्रहीता या सामाजिक का पक्ष क्रोचे ने निरर्थक माना है। कला में वह सुन्दर को ही मानता है, रमणीय को नहीं। भारतीय रस-ध्वनिवादियों के अनुसार रमणीय सुन्दर से आगे है।"³ यह रमणीयता काव्य की ऐसी विशेषता है जो उसे सबसे पृथक् करती है। यदि अभिव्यञ्जना और कवि के सम्बन्ध पर विचार किया जाय तो कवि का मन पहिले संवेदन ग्रहण करता है। ये संवेदन वहाँ पर स्वरूप प्राप्त करते हैं

1. "For to the grave reader words too are grave; and the ornamental word, the figure, the accessory form or colour or reference, is rarely content to die to thought precisely at the right moment, but in evitably linger a while, stirring a long brain-wave behind it of perhaps quite alien associations." (Style.)
2. His work structurally complete, with all the accumulating effect of secondary shades of meaning, he finishes the whole upto the just proportion of that anti-pennultimate conclusion and all becomes expressive." (Style.)
3. 'वक्रोक्ति और अभिव्यञ्जना', आरम्भ-वचन, पृ० १२।

विनयी कवि अनिम्बुधना करना है। यह भी नग्यन्तर स ध्वनि का ही एक प्रकार है। ध्वनि सिद्धान्त में कवि का प्रतिभा या अर्थ की व्यञ्जकता का हेतु स्वीकार की गई है।

यह ठीक है कि प्रायः न वाच्याय आर व्यंग्याय में कवि भेद नहीं माना, किन्तु उद्दान सहजानुभूति पर बन कर कल्पना का भग्यन्तर स प्रथम दिया है। यह सहजानुभूति चेतना व उन म्य दना की एक मामुल्लस्यपूर्ण सतक है जो प्राय अल्प हात है। यह विम्वर रूप मत्रजानुभूति ध्वनि ही हा सकता है। इन प्रकार प्राय क सिद्धान्त क आधार पर ना ध्वनि का स्वाकार करना परगा। डॉ० नग्यन्तर प्राय और प्राइड क सिद्धान्त में ध्वनि का अत्यन्त स्वीकृति सवधा अतिरिक्त है स्वीकार किया है।^१

डॉ० ट्रेडर पश्चिम क कलावादा आचार्य है। उद्दान कविता में सम्बन्धित व्याख्याना में अपन कलावादा दृष्टिकोण का विशेष समर्थन किया है। इनका तो ध्वनि सिद्धान्त में सीधा सम्बन्ध स्वीकार किया जा सकता है। व अपन व्याख्यान में एक स्थान पर कहते हैं कविता में अतिरिक्त व्यंग्याय का ही महत्त्व है। यद्यपि इस काव्य का महत्त्व स्वीकार नहीं किया जा सकता, फिर ना इन व्यंग्याय—विशेष अर्थ—में हा काव्य का अधिकार मूल्य मन्निविष्ट है। यह व्यंग्याय ही काव्य की आत्मा है।^२ पश्चिम में व्यंग्याय को दृष्टि अतिरिक्त और भीषी महत्ता कुछ ही काव्यशास्त्रिया न स्वीकार की है।

बीसवीं शताब्दी क समाचारका में आइ० ए० रिचर्ड्स का नाम बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। 'साहित्यानाचन क सिद्धान्त तथा अर्थ का अर्थ' नामक अपनी दो उत्कृष्ट पुस्तका में उद्दान शब्द की व्यञ्जक शक्ति और कविता की ध्वन्यात्मकता क सम्बन्ध में बहुमूल्य विचार प्रकट किए हैं। उद्दान मनाविधान की दृष्टि से काव्यानुभूति की वैज्ञानिक विवेचना प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। उनके अनुसार काव्य का श्रवण करने के उपरान्त प्रथम तो ध्वनि-रस द्वारा भौतिक मवेदना प्राप्त होती है। उसके पश्चात् नत्सम्बद्ध शब्द चित्रा का जन्म होता है, फिर चित्रा का एक पृथक् क्रम मानसिक पटल पर उपस्थित हो जाता है। तत्पश्चात् सम्बन्धित विचार और फिर भाव, और इस प्रक्रिया क अन्त में रागात्मक दृष्टिकोण बन जाता है। रिचर्ड्स का यह विवेचन पाठक अथवा धाता की दृष्टि से किया गया है। ध्वनिवादियों का

१ 'व्यंग्यालोक' की भूमिका, पृ० ५१।

२ "But the suggestion of it in much poetry, if not all, and poetry has in this suggestion, this meaning a great at its value—It is a spirit
(Oxford Lectures on Poetry)

भी ठीक यही दृष्टिकोण है, यद्यपि उन्होंने रिचर्ड्स की भांति ध्वन्यर्थ बोध की मनो-बैज्ञानिक प्रक्रिया का उल्लेख नहीं किया है। इस महान् आलोचक ने शब्द नाद के व्यञ्जक गुण का उल्लेख करते हुए अर्थ के भी अर्थ का वर्णन किया है।¹ पाठक के लिए शब्द गिरगिट की भांति रंग बदलते जान पड़ते हैं। उन्होंने अपने 'व्यावहारिक समालोचना' (Practical Criticism) नामक ग्रन्थ में स्पष्ट कहा है कि यह सम्पूर्ण अर्थ जिसका पाठक अथवा श्रोता को बोध होता है वह प्रायः विभिन्न प्रकार के कई सहायक अर्थों का समन्वित और संगुक्त रूप है।²

उपर्युक्त समालोचकों के अतिरिक्त लेजे लीज एवरक्रोम्बी एक ऐसे समालोचक हैं जिन्होंने अपनी पुस्तक 'साहित्यालोचन के सिद्धान्त' में ध्वनि का प्रत्यक्ष और स्पष्ट वर्णन किया है। उनके अनुसार भाषा के माध्यम द्वारा साहित्यकार शुद्ध अनुभूति को इस प्रकार व्यक्त करता है कि सहृदय पाठक में भी वही अनुभूति जाग्रत हो जाती है। अनुभूति का सम्प्रेषण ही साहित्य का प्रधान कार्य है। प्रथम, जिस अनुभूति का प्रेषण साहित्य के द्वारा होना है वह सम्पूर्ण हो। द्वितीय, वह अनुभूति जो एक व्यक्ति विशेष (साहित्यकार) की है कल्पना के द्वारा ही पाठक तक प्रेषित की जा सकती है। तृतीय, जो भाषा साहित्य के माध्यम का कार्य सम्पन्न करती है, वह सदैव सामान्य भाषा से भिन्न होकर प्रतीकात्मक होगी। इसी प्रकार साहित्य अनुभूति का संचार अथवा सम्प्रेषण करता है। यह अनुभूति भाषा में घटित नहीं होती है। इसलिए कवि अथवा साहित्यकार की अनुभूति ऐसी सांकेतिक भाषा में अनूदित होनी चाहिए, जिसका सहृदय फिर अपनी अनुभूति में अनुवाद कर सकें। एवरक्रोम्बी के अनुसार दोनों स्थितियों में अनुभूति कल्पना तथा संवेदन की उपज होगी।³ वह आगे लिखते हैं कि यह प्रतीक माध्यम जिसे भाषा कहा जाता है एक सीमित माध्यम है। परन्तु कल्पनायुक्त अनुभूति

1. "The total meaning we are engaged with is, almost always a blend, a combination of several contributory meanings of different types." (Practical Criticism, p. 180.)
2. "The virtues of a poem lie not in its power over us, but in its own structure and conformation as an assemblage of verbal sounds. (Ibid., p. 294.) "We only know that words are chameleon—like in their feeling." (Ibid., p. 213.)
3. "Language, in literature, must always be symbolic. Literature communicates experience, but experience does not happen in language. The author's experience must be translated into such symbolic equivalence in language that the symbol may be translated back again by the reader into a similar experience: in both cases, the experience being imagined." (Principles of Literary Criticism, p. 37.)

की सम्भावनाएँ सीमातीत और अनन्त हैं। इन प्रकार साहित्य-रचना भाषा के सीमित माध्यम की अपरिमित सम्भावनाओं का प्रतीक के रूप में प्रयोग करने की कला है।¹ एबरशोम्बी इन पंक्तियों में ध्वनि सिद्धान्त का ही प्रतिपादन करते हैं। उन्होंने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि साहित्य रचना एक सीमा तक मर्दब ही ध्वनिरूप रहूगी और इसकी परासाध्या भाषा की व्यञ्जकता का इतना प्रभावशाली, व्यापक, स्पष्ट संप्राप तथा सक्षम बनाने में है जितना अधिक से अधिक सम्भव हो सके। यह व्यञ्जकता भाषा की अब सूचित करने की शक्ति में विक्षयता प्रदान करती है।² ध्वन्य-बाध में सक्षम भाषा के प्रयोग की सामर्थ्य ही साहित्यकार को साधारण व्यक्तियों से अलग करती है। और सबसे बड़ी मदद बसोटी साहित्यकार का भाषा की व्यञ्जक-शक्ति का ज्ञान ही है।³

एबरशोम्बी ने भाषा की व्यञ्जक शक्ति को चार भागों में बाँटा है जो व्यावहारिक रूप में एक दूसरे में सम्बद्ध हैं। इनमें ध्वनि की अपरिमित शक्ति है।⁴ इन प्रसंग में उन्होंने भाषा में प्रयुक्त होने वाले शब्दों के नाद (sound) और अब दोनों की व्यञ्जक शक्ति पर विशेष विचार किया है। पश्चिमीय काव्य शास्त्र में इस प्रकार की क्रमबद्ध और स्पष्ट विवेचना इन्हा की 'साहित्यालोचन के' सिद्धान्त' नामक पुस्तक में उपलब्ध होती है। इनकी अंशका काव्य शास्त्र का आनन्दवर्धन माना जा सकता है। पौडटिक माइण्ड' में प्रकाशित न ही स्पष्ट शब्दों में ध्वनि की महत्ता को स्वीकार किया है।

इस उल्लेख से यह स्पष्ट है कि पश्चात्य काव्य शास्त्र में ध्वनि सिद्धान्त का वैसा क्रमबद्ध और सर्वाङ्गीण विवेचन तो नहीं मिलता जैसा पौराणिक काव्य शास्त्र में। परन्तु ध्वन्य के सौंदर्य को पहिचानने के लिए प्रचारांतर से वहाँ भी अनेक प्रयत्न

- 1 'Now this symbolic medium, language, is a limited medium. But there is no limit to the possibilities of imaginative experience. The art of literature, then, is the art of using a limited medium as the symbol of unlimited possibilities'
- 2 'Literary art, therefore, will always be in some degree suggestion, and the height of literary art is to make the power of suggestion in language as can manding, as far reaching, as vivid, as subtle as possible. This power of suggestion supplements whatever language merely gives by being plainly understood'
- 3 'It is the sense of language that distinguishes the literary artist from his fellows and the supreme test of this is knowledge of what language can be relied on to suggest'
- 4 'They are all capable of an endless range of suggestion'

हुए हैं। तीसरी शताब्दी में लज्जाइनस द्वारा भाषा की व्यञ्जन-शक्ति की ओर संकेत करना कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। इसके पश्चात् जो समालोचक हुए, उनमें से कुछ ने परोक्षरूप से व्यंग्यार्थ की ओर संकेत किया और कुछ ने साक्षात् रूप से। व्यंग्यार्थ का स्पष्ट रूप से विवेचन करने वाले अंग्रेजी भाषा के आधुनिक समालोचकों में वार्ड० ए० रिचर्ड्स और एवरकोम्बी मुख्य हैं। सम्भव है कि आगे इनकी डाली हुई नींव पर कुछ वैसा ही निर्माण सम्भव हो सके जैसा पूर्व में हो चुका है।

कला और उसका उपयोग

श० ब्रह्मरूप शोभा

सौंदर्य और उत्कृष्ट कला का चरम ध्येय है। इन्हीं से मानव-संस्कृति का मूलाधार बना ही है परन्तु भारत-युग और पारश्चात्य जना क कला-सम्बन्धी विचारों में बहुत जन्तर है। भारतीय मनापिया न कला को मनोरञ्जन और शिक्षा तक ही सीमित रखा किन्तु पारश्चात्य पण्डित न कला का जीवन क अघ्यात्म से सम्बन्धित किया। पहले मैं यहाँ पारश्चात्य दृष्टिकोण निवेदन करता हूँ।

पारश्चात्य संस्कृति का मूलाधार ग्रीक सभ्यता है। सद्दर्शों वष प्राचीन इजिप्ट और बंकिनानिया क साम्राज्या क नष्ट होन पर ग्रीक सभ्यता का उदय हुआ था। मानव इतिहास में ग्रीक जना ने ही सावभौम राजा की पूजा बन्द करके मानव-समाज को ऊँचा उठाया। मध्यम धर्मी क सामान्य जन की ही समाज का नियंत्रणकर्ता बनाया। दूसरे बड़े समाज उत्कर्षों-मुष ही उठा। कला वही सब-जन के उत्कृष्ट की व्यापारभूत बन गई। इसी में सभ्य मानसिकता अनिवाय मानी गई तथा इसी व्यापार पर कला का मापदण्ड स्थिर किया गया।

काव्य को उन्होंने श्रेष्ठतम कला माना और उसका स्तर बहुत ऊँचा रखा। पारश्चात्य कला का प्राचीनतम मानसिकतामय रूप हम होमर के काव्यों में पाते हैं। यह रचना कवन रचयिता का काव्य प्रतिभा की ही द्योतक नहीं है, उसमें उसके युग के दृष्टि-संस्कार भी निहित हैं। हमारे काव्यविश्वजनावर्गमेंव एसा है कि उसमें भाव और आलोचना की समय प्रतिष्ठा हुई है। जिस रीति से नी उसकी आत्मा न भाव माहित करके गाने के लिए उने प्रेरित किया उसने उसी रीति से मनुष्य के मन को मोहित कर डाला।

होमर का काल ईसा-पूर्व आठवीं शताब्दी है। होमर के महाकाव्यों के बाद ग्रीस में नाटकों का विकास ईसा-पूर्व चौथी शताब्दी तक होता रहा। इस काल के

अधिकतर नाटक हास्यरस-प्रधान थे। इनमें जीवन की सभी आधार वस्तुओं को हास्य का आलम्बन बनाया गया था। ग्रीस के अग्रणी अपने समाज के सम्बन्ध में पुरातन-प्रिय थे। इसी से नाटकों में सभी नवीन आदर्शों का उपहास किया गया है। इस काल के नाटकों में से कुछ नाटक रगरेस्टोपेनीज के प्राप्त हैं। इनमें एक नाटक 'फागस' है जिसमें ग्रीस के तत्कालीन दो नाटककारों का विवाद है। इस विवाद में कला-शैली की तीव्र आलोचना है। एक का पक्ष है कि महान् कथावस्तु और महान् शैली ही साहित्य-कला का मूलाधार है। यह विषय और शैली की असाधारणता को महत्त्व देता है, परन्तु दूसरा प्राचीन काव्यादर्शों के प्रति उपहास करता हुआ कहता है कि नाटकों में उन्हीं वस्तुओं का चित्रण होना चाहिए, जिनका सीधा सम्बन्ध नित्यप्रति के जीवन और कार्य-व्यवहार से है। सच पूछा जाय तो यह कला से सम्बन्धित एक अत्यन्त मौलिक प्रश्न है।

इस प्रश्न को ईसा-पूर्व तीसरी-चौथी शताब्दी में प्लेटो और अरस्तू ने दार्शनिक रूप दिया। प्लेटो आध्यात्मिक आनन्द और काव्यानन्द के बीच का अन्तर अनुभव नहीं कर पाया। इसीसे आगे चलकर पाश्चात्यों ने काव्य की गणना कला के अन्तर्गत की और उसका अन्तर्भाव पंचकलाओं में किया गया। कला के लिए मानसिकता अनिवार्य मान ली गई और इसी आधार पर कलाओं का श्रेणी-विभाजन किया गया। काव्यकला को श्रेष्ठतम मान कर उसका स्तर अत्यन्त ऊँचा रखा गया। प्लेटो और उसके बाद अरस्तू ने अन्य शास्त्रों और विद्याओं के साथ-साथ काव्यशास्त्र को भी दार्शनिक भावना से ग्रहण किया। प्लेटो ने काव्य के नैतिक प्रभाव की व्याख्या की और काव्यानुभूति को ऐन्द्रिय मानते हुए उसे समाज के लिए दूषित कहा, सत्य को काव्य की कसौटी बनाया तथा तत्कालीन नाटकों एवं काव्य को सत्य का छाया-भास कहकर उसके प्रति अवज्ञा प्रकट की। अरस्तू ने अपने गुरु प्लेटो के काव्यालोचन पर व्यापक दृष्टि डाली और छायाभास ही को काव्य का मूल रूप कहा। उसने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'पोयटिक्स' में दुःखान्त नाटकों द्वारा आनन्द की उपलब्धि तथा काव्यांगी पर विस्तृत व्याख्या की और अलंकार शास्त्र की रचना की। उसके बाद अनेक अलंकार शास्त्र बने, जिनमें भाषा और वस्तुव्य को प्रभावशाली बनाने और उन्हें अलंकृत करने की अनेक रीतियों का अनुसन्धान हुआ। प्लेटोनिज ने भी प्लेटो के आक्षेपों की प्रत्यालोचना करते हुए कला का एक रूप निर्धारित किया।

ग्रीकों के बाद रोमन और फ्रन्सीसियों ने काव्य-रीति का विस्तृत विवेचन किया।

भारतीय दृष्टि में कला और काव्य को पृथक् माना गया। काव्य से कला को हीन समझा गया। कला की दृष्टि में शिक्षा और अभिप्राय में मनोरंजन की मुख्यता

मानी गई। काव्य की आत्मा दिव्य प्रेरणा मानी गई। इसमें भारतीय और पश्चात्प्रायः आचार्यों की दृष्टि कला व सम्बन्ध में भिन्न भिन्न हो गई। भारतीय दृष्टि से कला का सम्बन्ध स्पष्ट गल्प-गुण और मनोरञ्जन के साथ था। इसी से कला हान करने का हाथ में चलती चली गई। उधर काव्य-ज्ञान के अन्तर्गत काव्यांगों प्रयोजन हेतु, रस विभाव अनुभाव रसस्विति आदि सूक्ष्म शास्त्रीय तत्त्वा का प्रादुर्भाव हुआ। अनेक आचार्यों ने दार्शनिक महायत्ना ली और रस भोक्ता के मन का विरचनपण किया। परिणाम यह हुआ कि भारतीय काव्यांग में वस्तु पात्र मानी गुण, दोष शब्दशक्ति तथा अलंकारों और छन्दों के सबको भेद बहुत बढ़ गया और काव्य एक पृथक् शास्त्र बन गया। उसमें आनन्द का स्थान चमत्कार में ले लिया। चमत्कार का अर्थ है चित्र का विस्तार अर्थात् विस्मय। किसी किसी आचार्य ने चमत्कार को ही सबसे अधिक महत्त्व दिया है। उनके मत से मुद्गर वस्तु को देखकर मन में जो विस्मय की भावना का उत्पन्न होता है वही आनन्द का उत्पादक है। पश्चात्प्रायः ने भी आनन्द की अनुभूति में विस्मय की अनिवार्यता स्वीकार की है। इसी के अतिरिक्त से काव्य में अरुण रस का पृथक् प्रादुर्भाव हो गया।

प्लेटो का कथन है कि कला प्रकृति का अनुकरण करती है। यह एक दार्शनिक सत्य है। कला प्रकृति का अनुकरण करती है और प्रकृति ज्ञान की अनुकृति है। अतः कला अनुकृति की अनुकृति है। इसीलिए कला सत्य नहीं है मिथ्या है। इसी वाय को दार्शनिक प्लेटोनिस ने कला को सौन्दर्य का तादात्म्य बताते हुए इस आध्यात्मिक अनुभूति कहा है। पाछे हीमेल आदि आदर्शवादियों ने इसी को एक बर्धनिक रूप देकर एक स्थिर सिद्धान्त बना दिया है परन्तु उत्तरकालीन पश्चात्प्रायः दार्शनिकों के दो पृथक् रूप निर्धारित कर लिये हैं एक आध्यात्मिक और दूसरा एड्रिय। १८वीं शताब्दी में एडीसन ने एक नया सिद्धान्त स्थिर किया और काव्यानन्द को कल्पना का आनन्द बताते हुए उसे दाना से पृथक् सिद्ध किया। सौन्दर्य-बोध ही कला का प्राण है। यदि मनुष्य को पूर्णरूप में विकास करना है तो उसे जीवन में सौन्दर्य को आत्मसात् करना होगा पर इसके लिए साधना की आवश्यकता है। साधना का उद्देश्य आत्मा का विकास ही है। किसान जब अपने खेत का घास-पूस उखाड़ हल चला कुत्तल से भूमि को खादता है तो ऐसा प्रतीत होता है कि यह भूमि पर निष्ठुर अत्याचार कर रहा है परन्तु फल और रस का विकास तो इसी तरह होता है। इस ही साधना कहते हैं। नियम और समय उसके मूलाधार हैं। रस ही के लिए नीरसता का आश्रय लेना पड़ता है। परन्तु यदि नियम और समय ही मनुष्य के हृदय को सभी जगह घेर कर बैठ जाए नियम ही को प्राप्त समझ लिया जाय तब तो सौन्दर्य-बोध के लिए स्थान अवशिष्ट रहता ही नहीं। नियम या मन—समय के लोभ में कठोरता का दबाव इतना बढ़ जाता है कि स्वभाव में सौन्दर्य-बोध सबथा तिरोहित हो जाता है। यह सत्य है कि हर तरह की बुनियाद सख्त होती है यदि सख्त न हो तो सहारा नहीं

दे सकती। ज्ञान की बुनियाद भी सख्त है, आनन्द का आधार भी सख्त है। ज्ञान की यह सख्त बुनियाद ही संयम है। इसमें विचार है, बल है और दृढ़ता है। सौन्दर्य का पूर्ण भोग करने के लिए संयम की आवश्यकता है। यदि हमारी प्रवृत्ति संयम-रहित हो तो भोग-सामग्री हम अपने अंग में लपेट सकते हैं, उससे तृप्त नहीं हो सकते।

सौन्दर्य की सृष्टि संयत होकर ही रची जा सकती है। दीपक जलाने के समय सावधान रहना पड़ता है कि कहीं कपड़ों में आग न लग आय। यह सौन्दर्य-क्षुवा हमारी भौतिक आवश्यकताओं से ऊपर लोकोत्तर संदेव है, जिसके फल में मोहक रूप है, जिसकी मनभावनी गन्ध है, और जिसका अमृत-सा स्वाद है। अनिवार्य प्रयोजन होने पर मनुष्य जो उद्योग करता है, उसमें मनुष्य की एक अन्वयता तो है ही, परन्तु सौन्दर्य तो प्रयोजन से परे है, वह हमारे तल्लास का श्रोतक है। इसी से सौन्दर्य हमारी तृष्णा की तृप्ति के साथ एक उच्च व्येय को व्यक्त करता है। इसी से तो किसी धुम का असंयत जंगली मनुष्य उन्नत होकर सम्य हो गया। अपने संसार को उसने सौन्दर्य से जगमगा दिया। आज मनुष्य भूख लगने पर जहाँ-जैसे भिले खाने नहीं बैठ जाता—वह स्वच्छता, सुरक्षि, शोभा और संयम से खाता है। वच्चे को यदि बेसत्री से खाते देखता है तो डाँट कर कहता है, 'यों पशु की तरह नहीं खाया करते।' इस सौन्दर्य ने हमें संयम का पाठ पढ़ाया है। जगत् के साथ हमारा जहाँ प्रयोजन का सम्बन्ध नहीं है, वहाँ आनन्द के सम्बन्ध की प्रतिष्ठा का है। आवश्यकता के उपभोग में हमारा रैन्य है, दासता है, पर आनन्द के सम्बन्ध में हमारी सुरक्षि है, प्रभुत्व है। इस प्रकार कला के द्वारा हम सौन्दर्य और आनन्द के संसार में अपने जीवन को ले आते हैं—जीवन का यही उत्कर्ष है।

संयम करना सीखने के लिए मनुष्य ने धर्म-नीति का सहारा अति प्राचीन काल से लिया है, पर कला के सच्चे आदर्श ने मनुष्य को धर्म-नीति से पृथक् केवल सुख-भोग के लिए संयत होना सिखाया। इसी सीख ने हमारी पीढ़ियों को उत्तरोत्तर सम्य किया है। कला का सच्चा पारखी समझता है कि सौन्दर्य का भोग भोगलिप्ता को बश में करने ही से हो सकता है। इसी से कलाकार को साधक कहा गया है। उसकी कला-साधना आध्यात्मिक साधना से कहीं ऊँची है।

सच्चा कलाकार तपस्वी होता है। चित्त की साधना और संयम के बिना कोई कलाकार नहीं बन सकता। कलाकार निर्माता है। निर्माण के लिए संयम की आवश्यकता है। असंयम से नाश होता है। सौन्दर्यबोध की क्षमता भी चित्त के असंयम के साथ नहीं ठहर सकती। त्रिष्वामिश्र ने विधाता से विद्रोह करके नई सृष्टि का एक बार निर्माण किया था, पर उस जगत् का विधाता के बनाये जगत् से मेल नहीं हो सका, इसलिए बराबर के लिए वह गम्य न हुआ, अतएव अन्त में वह नष्ट हो

गया। हम सब झुंड ही उठते हैं, सब विचारों से ही विद्रोह करते हैं। हमारा क्रोध, राग अपने-आपसे और कुछ हम विचारों से नष्ट हो जाता है, त्रिभुवन हम उलट-वर्ते की परत ही नहीं रहता और हमारा ज्ञान भट्ट हो जाता है।

सादय का हम बचन आगे से नहीं देख सकते, उसके लिए मानसिक दृष्टि की भी आवश्यकता है। मन का अनेक तरंग है। जवन बुद्धि और विचार ही से काम नहीं चल सकता उनके साथ हीरोन भाषा का भी आदना चाहिए। धमबुद्धि का भी चल लगाना चाहिए। समा करने से आध्यात्मिक दृष्टि सुन जाता है, और कलाकार दिव्यदृष्टा हो जाता है। यहां मानसिक से साथ मिलते ही मन होता है। मगलमय वस्तु मगल हमारा बना करती है। जबका कर्ना चाहिए जो वस्तु मगल हमारा बना करे, वही मगलमय है। वास्तविक न मगलमय वस्तु का रूप ही यह है कि वह हमारा आवश्यक्ता भी पूरा करे और मन में भी सुन्दर हो। सादय प्रयाजन से परे है, इनलिए हम उस एवमय कहते हैं। मगलमय अपने ही मगलमय से चलते पर धर्म और कर्मों की परवाह नहीं करता। पूरे जगत् अपना वषण्ण की प्रालम्भता का फल का मधुरता में परिणत करता है तब उस परिणति में ही सादय और मगल का मन जाता है। इस मोदय और मगल का मन मित्रता का जो दम भरते हैं, वे कभी भी नाग विनाम से साथ मित्रता कर नहीं सकते मगलमय।

मगल की भाँति मय का भी सादय न मन होना चाहिए। जब मय और सुन्दर एक ही बात हैं तब चरम मोदय का ज्ञान होता है। मगलमय सादय और मय का प्रकृष्टा भूमि पर ही गमन कराना—साहित्य, मर्गात और ललित कलाएँ—विकसित हुई हैं। काव्य में विश्व में शिल्प में मय ही ना प्रयत्न बनाकर दिखाया जाता है। सबसाधारण का भाव त्रिभुवन नहीं देख सकते थी, बकि उस हनारी दृष्टि के सामने आकर हमारे मय के राज्य की—आनन्द के राज्य की—मीमा को अपरिमीम कर देता है। अनगिनत, तुच्छ और जनाहत वस्तुओं का मय के जीवित में सजाकर कला की सुन्दरता में चिह्नित करता है। उसका लक्ष्य करके उपनिषद् में कहा है आनन्दरूपमृत यद्विभाति। बताकार हम सत्य का देख सकते हैं कि उसके परा की धून से लेकर मगलमय तक सब कुछ सत्य है—सब कुछ सुन्दर है। सत्य के अव्यक्त रूप को व्यक्त करना कला की सच्ची अभिव्यक्ति है।

क्रोचे का अद्वैतवाद

डॉ० प्रेमप्रकाश गोतम

क्रोचे (B. Croce)^१ की कलादृष्टि पर विचार करते हुए इन पंक्तियों के लेखक को अनेक बार ऐसा लगा है कि क्रोचे अपने कला-सम्बन्धी दृष्टिकोण में अद्वैतवादी हैं और अभिनवमुक्त आदि प्राच्य काव्य-चिन्तकों के पर्याप्त निकट है। उनका कला सिद्धान्त अभेद दृष्टि का पोषक है, और भारतीय रसवाद से बहुत भिन्न नहीं है। अरस्तू का 'निर्मलीकरण' ('कैथारिसिस') सम्बन्धी मत जहाँ रस निष्पादन-प्रक्रिया के सत्त्वोद्रेक से साम्य रखता है, क्रोचे की अभिव्यक्ति ('ऐसथैशन्') काव्यकार के सर्जना-क्षण की उस रसात्मक अनुभूति से प्रायः अभिन्न है जिसमें लीन होकर वह वैयक्तिकता की क्षुद्रता से मुक्त होता है—हृदय की मुक्ति की साधना करता हुआ आत्मपूति और आत्मविस्तार का अवसर प्राप्त करता है।^२ यह मानसिक अभिव्यक्ति, यह सहज बिम्बात्मक अनुभूति और इसका बाह्यकरण मानसिक मुक्ति-साधन की एक सात्त्विक क्रिया तो है ही, अद्वयात्मक भी है।

सर्जना में कलाकार अद्वैतावस्था में होता है। बाह्य वस्तु के सम्पर्क में आने पर और मनसा उसका प्रभाव ग्रहण करने पर वह बाह्य सत्ता से तादात्म्य करता है। अपनी आत्मा पर पड़ने वाले बाह्य सत्ता के प्रभाव (Impression) की आन्तरिक अभिव्यक्ति करता हुआ, उस प्रभाव को मन में ही रूप देता हुआ और फिर कला-कृतिरूप में उसका बाह्यकरण करता हुआ कलाकार अपने लौकिक व्यक्तित्व

१. इटली के इस महान् दार्शनिक के नाम का शुद्ध उच्चारण सम्भवतः 'क्रोशे' है, परन्तु हिन्दी जगत् में 'क्रोचे' प्रचलित होने से यहाँ इसी शब्द का व्यवहार किया गया है।

२. "By elaborating his impression man frees himself from them..... The liberating and purifying function of art is another aspect and another formula of its character as activity. (Croce : 'Aesthetic') translated by Douglas Ainslie, 1922, p. 21.

से उपर उठकर—अपने आप का भूतकर—विश्वात्मा में लीन होने की साधना करता है। श्रोत्र की मायता है कि प्रभाव (मवदन) ही रचना की सहायता से अभिव्यक्त होकर—अन्तःकरण में रूप प्राप्त कर—कला बनता है और यही रूप या अभिव्यक्ति बाह्य उपकरण यथानु भाषा नाद रस आदि का कलाकर प्राप्त कर कलाकृति बन जाती है। इस प्रकार कलाकार की आत्मा पर पड़ने वाला प्रभाव (मवेदन या अव्यक्त अनुभूति) उनकी मानसिक अभिव्यक्ति (कला) और तदनन्तर होने वाली ब्रह्म अभिव्यक्त (कलाकृति) तीनों एक हैं—अव्यक्त तत्त्व, बिम्ब और प्रति बिम्ब रूप में एक ही वस्तु की तीन अवस्थाएँ हैं, उसी प्रकार जिस प्रकार भारतीय ब्रह्मवाद में—उपनिषदों और श्री गुरुआचार्य के जड़ित यदान्त में—ब्रह्म, ईश्वर और जीव तत्त्व, बिम्बाकार और प्रतिबिम्बाकृतादित रूप में परमायत एक हैं—एक ही तत्त्व के तीन रूप या स्थितियाँ हैं।^१ तथा मृत्ति, कोचे के मतानुसार आध्यात्मिक प्रक्रिया है। कला आत्मा का—ब्रह्म का—एक रूप मात्र है।^२

कला के नाचने में भावक भी जड़ित स्थिति में होता है। कलाकृति के साथ उनका अनुभूति-एक्य आचार्य शुक्ल के शब्दों में 'भावया' होता है। कलाकृति के माध्यम से कलात्मक के मन स्तर तक उठकर उसकी आत्मा में प्रवेश कर कलानुशीलक उसी अनुभूति को—कलाकार की कलात्मक सहजानुभूति (intuition) को प्राप्त करता है और उसके साथ एवात्म हो जाता है। कोचे के मतानुसार कृष्ट और प्रमाता दोनों की कलात्मक अनुभूति की स्थिति समान होती है। आदत्त आत्म भाव (spontaneous or ideal personality) में दोनों उदात्म होकर प्रायः एक-सा रसास्वादन करते हैं। जानन्द की दृष्टि से कलासञ्जन और कलास्वादन की प्रक्रिया

१ सर्वं ह्येतद् ब्रह्मायमात्मा ब्रह्म सोऽयमात्मा चतुष्पात् (माण्डूक्योपनिषद् २) × × × इव सर्वं यदेयमात्मा—(यू० उ० २।४।६, ४।५, ७) तत्तत्त्व स आत्मा तत्त्वमसि (छा० उ० ६।८-१६) × × × एतदुपहितयोरीश्वर प्राप्तयोरपि वनवृक्षावच्छिन्ना-काशयोरेव जलासाय जलगत प्रतिबिम्बाकाशयोरेव धावद 'ए य सर्वेश्वर' इत्यादि श्रुते (सदानन्द—'वेदान्तसार', पृ० ३) अस्ति आत्मा जीवाह्वय शरीरे-द्रिपपञ्जराभ्यक्ष कमपल सम्बन्धो (शंकर भाष्य २।३।१७) × × × तत्त्वतो ब्रह्मचोपासिसम्पर्काङ्गुपत जीवभावम्। यदा क्षतु ब्रह्म बिम्बाकारेण नासते तदा ईश्वर इत्युच्यते। यदा स प्रतिबिम्बेनाच्छदित तदा जीव इति सद्भा सभते (प० द्वित्रेन्द्रनाथ शास्त्री 'संस्कृत साहित्यविमर्श', १६५६, पृ० २४८।)

२ कोचे के मतानुसार आत्मा के चार रूप हैं—intuition, 'concept', economic will तथा 'ethical will'। इनमें intuition ही कला है परन्तु प्रत्येक 'इन्व्यूशन' नहीं, विशिष्ट उच्चतर अभिव्यक्ति-समय इन्व्यूशन ही—
"That art is intuition but intuition is not always art" Croce,
'Aesthetic—Intuition and Art', p 13)

यथार्थतः अभिन्न है। कलासर्जक के साथ कलानुशीलक की तादात्म्यस्थिति को जो बात क्रोचे कहते हैं^१ वह हमारे साधारणीकरण और रस-सिद्धान्त के विरुद्ध नहीं। भट्टतीत आदि भारतीय आचार्यों ने भी इस तादात्म्यभाव को स्वीकार किया है।^२ काव्यानुभव की भाँति क्रोचे का कलात्मक अनुभव भी आत्मा का अद्वैतानुभव है। कला के सर्जन और आस्वादन में मानसिक स्थिति प्रायः समान रूप से अभेदमयी होती है।^३ यही नहीं, कलाकार की प्रतिभा और कलानुशीलक की प्रतिभा को भी क्रोचे अभिन्न बताते हैं। कलाकार के लिए सर्जनात्मक कल्पना की प्रतिभा अपेक्षित है और भावक के लिए ग्राहक भावयित्री कल्पना की प्रतिभा। क्रोचे की दृष्टि में दोनों की प्रतिभा प्रत्यक्षतः मिश्र होकर भी वस्तुतः अभिन्न है।^४

हेगेल से अनेक बातों में मतभेद रखते हुए भी और हेगेल के कला-विवेचन को अशुद्ध तथा अपूर्ण मानते हुए भी क्रोचे एक सीमा तक हेगेल के अनुयायी हैं। हेगेल की भाँति वे भी मूर्त्त अद्वैतवाद (concrete monism) में विश्वास करते हैं^५ और कला, कलाकार तथा कलानुशीलक तीनों के सम्बन्ध में अद्वैत-दृष्टि का परिषय देते हैं। कला के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए वे कहते हैं कि कला 'एक अविभाज्य आवश्यक समष्टि में प्रभावों का एकान्वित संयोग है—ऐसी मूर्त्त अन्विति है जिसमें अनेक-रूपता है, वैविध्य का एकात्म संश्लेषण है।'^६ कला उनके विचारानुसार सहजानुभूति (intuition) है—पवित्र उदात्त विम्वारत्मक अनुभूति—जो साधारण सहजानुभूति से उच्चतर होती है। यह सहजानुभूति वस्तुतः आत्मा की एक हृदात्मक क्रिया है और

1. "Connoisseur has to rise to the level of the artist and to be one with him spiritually.....In aesthetic experience connoisseur and artist are spiritually identified". (*Aesthetic*, p. 120) ".....in that moment of judgement and contemplation our spirit is one with that of the poet and in that moment we and he are one-thing". (*Aesthetic*, p. 121.)
२. नायकस्य कवेः श्रोतुः समानोऽनुभवस्ततः। (भट्टतीत, 'काव्य कौतुक' १)
3. "Aesthetic experience is the experience of perfect unity and not of any duality." (*C. Aesthetic* : Dr. K.C. Pandey (1956), p. 506.)
4. Genius and taste are, therefore, substantially identical. (*Aesthetic*, p. 120.)
५. हेगेल की मान्यता है—"Absolute is unity in multiplicity.....The reality grasped by poet holds within itself the opposition and yet is one and undivided." (*Philosophy of Hegel*, p. 19.)
6. ".....a fusion of impressions in an organic whole.....unity in multiplicity.....synthesis of multiple into one." (*Aesthetic—Intuition and Art*, p. 20.)

रूप या अभिव्यक्ति उसकी अनिवाय गिनपना है।^१ उनकी दृष्टि में प्रभाव (impression) महसूस (sensation), महजानुभूति या स्वयंप्रकाश ज्ञान (intuition) और मानसिक अभिव्यक्ति (expression) पृथक्-पृथक् नहीं, समुक्त हैं—एक हैं।^२ प्रभाव ही संवेदन है। संवेदन की ही अभिव्यक्ति हाती है, वही कल्पना की महायता में रूपमय होकर महजानुभूति बनता है। कला में रूप का हा, अभिव्यक्ति का ही महसूस है। प्रभाव या संवेदन मात्र कला नहीं है प्रभाव की आन्तरिक रूपात्मक अभिव्यक्ति कला है। इस कला प्रक्रिया में बहिष्कृत अभिव्यक्ति का ही है क्योंकि अभिव्यक्ति होने पर ही रूप पाने पर ही प्रभाव कला बनता है।^३ जोचे क विचार में कला दृष्टयुगा है और दृष्टयुगा महसूस की मानसिक रूपात्मक अभिव्यक्ति है।^४ इनके मतानुसार मात्र कला प्राप्त करना ही अभिव्यक्ति करना है। इस प्रकार कला महज ज्ञान भी है और अभिव्यक्ति भी क्योंकि य दाना अभि न है।

प्रभाव और अभिव्यक्ति को—वस्तु-तत्त्व तथा उसका रूप को प्रायः भिन्न नहीं मानते।^५ य माना—उनका दृष्टि में तत्त्वतः एक है। बाजार या फर ही तत्त्व गोचर टाना है रूप ही उन वस्तु उताना है। प्रभाव या वस्तु तत्त्व उनके मतानुसार विपुल मानसिक राग (affect on) है तथा आत्मिक राग जिन कलारूप देने का

- 1 The spirit only intuits in making forming expressing' (*Aesthetic—Intuition and Expression* p 8) आन्तरिक अभिव्यक्ति के लिए कलाकार विवश होता है बाह्य अभिव्यक्ति उसकी इच्छा पर निर्भर है—'We can not will or not will our aesthetic vision We can, however, will or not will to externalise it (*Croce Aesthetic*)
- 2 We have frankly identified intuitive or expressive knowledge with the aesthetic or artistic fact (वही, पृ० १२१) जोचे कला सजना की प्रक्रिया की चार अवस्थाएँ मानते हैं—(i) impressions (ii) expression or spiritual aesthetic synthesis of impressions, (iii) hedonistic accompaniment or aesthetic pleasure (iv) translation of the aesthetic fact into physical phenomenon of sound or tone etc' (*Aesthetic VIII—Physical Beauty*, p 96)
- Intuition is no intuition and therefore art is no art unless the impressions have been formed into an organic whole (*Aesthetic—Intuition and Expression*, p 8)
- Intuition is not only sensation but expression also It is a synthesis and inner expression of sensations (Croce)
- ५ रूप (form) पर बन देते हुए भी—उनका कथन है कि aesthetic fact is form and nothing but form—जोचे वस्तु का महसूस स्वीकार करते हैं। वस्तुतः उनके 'रूप' में वस्तु भी मूलतः अन्तर्हित है।

यत्न न किया गया हो।^१ रूप या अभिव्यक्ति से उनका अभिप्राय आत्मा की स्था-
त्मक क्रिया से है।^२ कला-सर्जना में 'प्रभाव' अभिव्यक्ति की क्रिया से ही प्रसृत और
रूपयुक्त होते हैं। उस जल की भांति जो 'फिल्टर' से छाना जाने पर अभिन्न प्रतीत
होता हुआ भी कुछ भिन्न होता है, 'प्रभाव' अभिव्यक्ति में यथार्थतः वे ही होने पर
किंचित् भिन्न हो जाते हैं।^३ परन्तु यह किंचित् अन्तर नगण्य है। 'प्रभाव' (विषय-
वस्तु) और रूप में कोई वास्तविक भेद नहीं है। विषय-वस्तु और रूप 'जलविद्य सम
कहिपत भिन्न न भिन्न।' कला का वस्तुतः एक ही पक्ष है। अतरंग और बहिरंग का
पार्थक्य कलाक्षेत्र में निरर्थक है, निरर्थक ही नहीं, अमगन है। कला की भांति कला-
कृति भी अखण्ड वस्तु होती है। अनुभूति अर्थात् भाव की आत्मा कल्पना तथा बुद्धि-
तत्त्व के मनस् और भाषा, अलंकार छन्द आदि के शरीर-सघटन से युक्त काव्य मानव
की भांति अपने सम्पूर्ण रूप में—समग्र व्यवित्तव के साथ—हमारे अनुशीलन का विषय
बनता है। उसके अवयव, पक्ष या तत्त्व पृथक्-पृथक् नहीं, समन्वित रूप में ही हमें
प्रभावित और आनन्दित करते हैं।

वस्तुतः क्रोचे कला की पूर्ण अखण्डता में विश्वास करते हैं। उनकी दृष्टि में
कला का विश्लेषण और वर्गीकरण दोनों ही अनुचित हैं।^४ वर्गीकरण कलाकृति
का हो सकता है, कला का नहीं क्योंकि वह एक आध्यात्मिक क्रिया है, एक ही प्रकार
की आन्तरिक सृष्टि है और अन्तर्दर्शन में होने वाली सर्जना के वर्गीकरण या विश्लेषण
का कोई अर्थ नहीं। कला प्रक्रिया संश्लेषणात्मक प्रक्रिया है। कला ही नहीं, कलाकृति
में भी संश्लेष-वृत्ति होती है। कला या कलाकृति के विभिन्न तत्त्वों या अंगों को
विश्लेषित कर उन्हें पृथक्-पृथक् देखना क्रोचे की दृष्टि में सर्वथा असंगत और असमो-

1. Not aesthetically elaborated.
2. Formative spiritual activity.
3. "The impressions reappear as it were in expression like water put into filter which reappears the same and yet different on the other side." (*Aesthetic*, p. 15.)
4. हेगेल ने विषयवस्तु की दृष्टि से कला के विषयगत, विषयगत तथा पूर्ण-स्वतन्त्र (absolute) ये तीन भेद माने हैं। रूप या भौतिक आधार की दृष्टि से वे कला के स्थापत्य, मूर्ति, चित्र, संगीत तथा काव्य—ये पांच प्रकार स्वीकार करते हैं। वस्तु तथा रूप के समन्वय को लक्ष्य में रखते हुए उन्हें प्रतीकात्मक शास्त्रीय (classical) और 'रोमांटिक' का भेद मान्य है। परन्तु क्रोचे की दृष्टि में वर्गीकरण व्यर्थ है—“All the books dealing with classifications and systems of the art could be burned without any loss whatever.” (*Aesthetic*, p. 114.)

चीन है।^१ काव्यानुशीलन म—काव्याम्बारन के धारो म हम न ता उसक सवेदन तथा विम्व (जान्तरिक जनिव्यक्ति) की ओर पृथक्-पृथक् ध्यान दत है, न बाह्य अभिव्यक्ति के विभिन्न अवयवा—ध्वनि अलङ्कृति, भाषा, रस आदि—को एक दूसरे से भिन्न करके दनन है। वस्तुतः इन सबका सम्मिलित रूप म अवचनत ग्रहण करत हुए इन सबके सम्मिश्रण का ही आस्वाद हन प्राप्त करते है इनक समष्टि प्रभाव म चीन हात है। यह मानना हागा कि कला क विगुढ मानन म कला विरलपा सबया अनुचिन है।^२ समीक्षा का मूल्यप्रक्रिया म हा कला अवया कलाकृति की विरलप पदति उचित हा नकतो है।

चाच विन सहजज्ञान या स्वयंप्रकाश ज्ञान का कना वहुते है वह उनके कथनानुसार जात्मा का प्रथम जानात्मरूप है, ऐना जानात्मक रूप जो वस्तुतः आत्मा का सहज प्रकाशमय रूपात्मक क्रिया है।^३ आत्मा की इस सहज रूपात्मक क्रिया म विषयो तथा विषय का भेद नहा हाता, तुनना या दशकाल का सम्बन्ध नही रहता, मामारिक सम्बन्ध नही रहत।^४ कोच यही अनिनवगुप्त जादि भारतीय आचार्यों के निकट जा जात है। इन विम्वारत्मक सहजानुभूति म, कोचे क अनुसार, सौन्दर्य सम्भूत होता है अनिव्यक्ति से सबया अभिन्न। उनकी दृष्टि म अनिव्यक्ति ही सौन्दर्य

- 1 It is needless to say how much harm has been done by rhetorical distinctions. (*Aesthetic*, IX, p 69)
- २ कलात्मक अनिव्यक्ति के निम्न भिन्न प्रकार या अवस्थाएँ भी कोचे की अवलोकित हैं। उनकी मायना है कि अनिव्यक्ति एक ही प्रकार की होती है— It might, on the other hand, be asked at this point if there be modes or degrees of expression. But this further division is impossible, a classification of intuition—expression is certainly permissible but not philosophical. (*Aesthetic*, IV, p 67)
- ३ कोचे क अनुसार इट्यूशन है— Knowledge obtained through the imagination—knowledge of the individual—productive of images. (*Aesthetic—Intuition and Expression*, p 1)
- 4 Dr K C Pandeya *Comparative Aesthetic*, Vol. II (1956) p 485
- ५ कोचे अनिव्यक्ति (expression) शब्द का प्रयोग निम्न और व्यापक अर्थ में करते हैं। उनका कथन है— too restricted meaning is given to the word expression. (*Aesthetic* p 8) Harold Osborne के अनुसार कला के अनिव्यक्त्यावाची दृष्टिकोष म इस शब्द के मुख्य अर्थ तीन हैं—(1) Self-expression (ii) expression of an emotion, mood, or emotional situation (iii) symbol of a state of mind in the artist. (*Aesthetic and Criticism*, 1950, p 144-146)

है^१—ऐसा सौन्दर्य जिसकी श्रेणियाँ नहीं होतीं। यही नहीं, अर्थ और शब्द का भेद^२, अलंकार्य और अलङ्कार का भेद और स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति का भेद भी यहाँ मिला जाता है। अलङ्कार क्रोचे के मत में बाह्य प्रसाधन न होकर अभिव्यक्ति का अंग है, अविभाज्य अंग।^३ अलंकार ही नहीं छंद भी अपने सहजरूप में अन्तःप्रेरित होता है। अत्यन्त अलंकार तथा छंद-काव्य की सहजानुभूति में ही—आन्तरिक अभिव्यक्ति में ही—सन्निहित होते हैं। अलंकार तथा अलंकार्य का ही नहीं, स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति का भेद भी क्रोचे को अमान्य है। वक्र-विदग्ध उक्ति यदि अभिव्यंजन में समर्थ है तो वह भी क्रोचे के अनुसार स्वभावोक्ति है। वस्तुतः जैसा कि श्री गुलाबराय ने स्वीकार किया है “अभिव्यंजनावाद में एक ही उक्ति (एक ही प्रकार की उक्ति) के लिए स्वान है।”^४

वर्ण्य वस्तु या परिस्थिति से भी—बाह्य सत्ता से भी—कलाकार का तादात्म्य होता है जब उसके मनोजगत् में बाह्य सत्ता के सम्पर्क के फलस्वरूप कलात्मक विन्वविधान का अवसर उपस्थित होता है। वर्ण्य वस्तु या परिस्थिति से एकात्म होकर ही तदनुकूल भाव का अनुभव करते हुए ही कवि वस्त्वच्छन परिस्थिति-चित्रण या भावाभिव्यंजन कर पाता है। इस प्रकार कलाकार बाह्य सत्ता से तदात्म होता है^५ और कलानुशीलक कलाकार से। काव्य के सर्जन और आस्वादन की प्रक्रिया में ये तीनों अभिन्न होते हैं। जगत् की एकात्मता का-अद्वैत का-साधन इस प्रकार कला

1. "We may define beauty as successful expression, or better as expression and nothing more because expression when it is not successful, is not expression." (*Aesthetic—Aesthetic Feeling*, p. 129.)
2. क्रोचे की दृष्टि में अर्थ (कलात्मक अर्थ) और शब्द ही नहीं, कला-शास्त्र और भाषा-शास्त्र भी अभिन्न हैं—“Aesthetic and Linguistic conceived as true sciences are not two distinct things but one thing only..... Philosophy of language and philosophy of art are the same thing. क्रोचे दर्शन-शास्त्र को एक मानते हैं। उनका विचार है कि ‘दर्शन’ एक ‘समन्वित’ है। अपने ग्रंथ ‘ऐस्थेटिक’ के प्रारम्भ में ही (प्रोफेस, पृ० १ पर) वे लिखते हैं—“Philosophy is unity and when we treat of Aesthetic or of Logic or of Ethics, we treat always of the whole of philosophy although illustrating for didactic purposes only one side of that inseparable unity.”
3. “.....but a constituent, element of expression indistinguishable from the whole.” (*Aesthetic*, p. 113.)
४. श्री गुलाबराय : ‘सिद्धान्त और अध्ययन’, (१९५५), पृ० २७६।
5. “In intuition the intuitor does not oppose himself as empirical being to external reality”. *Comp. Aesthetics*, VII (1956), p. 496-497.)

क माध्यम से भी होता है। काव क 'इ-ट्यूमन' सम्बन्धी दृष्टिकोण क अनुसार सभी मनुष्य समान हैं, एक हैं। प्रत्येक व्यक्ति एक सीमा तक कलाकार है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति न्यूनाधिक सहजानुभव प्राप्त करता है। हर मनुष्य की आत्मा पर बाह्य सत्ता का प्रभाव पड़ता है और हर मनुष्य की आत्मा उस प्रभाव को अभिव्यक्त करने की महज रूपात्मक क्रिया करती है। कलाकार के सहजानुभव और साधारण व्यक्ति के सहजानुभव में केवल परिमाण का अंतर है और यह अन्तर नगण्य है। इन दोनों के मध्य पायकरसा खींचना असम्भव है।¹

1 Croce *Aesthetic*, p 13 यह सत्य है कि कलाकार में तीव्रतर चेतना और अभिव्यक्ति सामर्थ्य होने से उसका सहजानुभव विशिष्ट और अभिव्यक्ति पूर्ण होती है परन्तु साधारण व्यक्ति और कलाकार में कोई तात्त्विक भेद नहीं है।

स्वच्छन्दतावादी काव्य-शास्त्र

डॉ० रामचरण महेन्द्र

अंग्रेजी साहित्य ने स्वच्छन्दतावादी धारा (रोमान्टिक) नाम की विशिष्ट साहित्यिक भाव-धारा हिन्दी को दी है। अंग्रेजी साहित्य में सत्रहवीं तथा अठारहवीं शताब्दियों में प्राचीन परम्परावादी क्लासिकल युग का प्राधान्य रहा। साहित्यिक कृतियों के निर्माण के लिए प्राचीन विचारकों ने कुछ विशिष्ट नियमों का निर्धारण किया था। इन्हीं शास्त्रीय नियमों के अनुसार साहित्यिक कृतियों के खरे-छोटेपन का निर्णय होता रहा। जो रचनाएँ इन आदशों पर खरी उतरतीं, उन्हें क्लासिकल कहा जाता था। १६६० से १७९८ तक होमर, वर्जिल, होरेस और बरस्तू जैसे महान् विचारकों तथा दार्शनिकों के विचारों से पश्चिमीय साहित्य-शास्त्र परका जाता रहा, अनेकत्व में एकत्व के आधार-भूत सिद्धान्त का पालन किया गया। क्लासिकल-युग में संयम, सन्तुलन, अनुशासन और परम्परा पर विशेष जोर दिया गया। प्राचीन साहित्य के आधार पर ही उसी के अनुकरण को प्रोत्साहित किया गया। नये साहित्य का भी मूल्यांकन प्राचीन शास्त्रीय नियमों के आधार पर ही किया जाता रहा। परिणाम यह हुआ कि प्राचीन ग्रीक और लैटिन साहित्य, उसी के भाव, विचार, उपकथाओं, गलंकार और शैलियों को पुनरावृत्ति होती रही। साहित्य में एक प्रकार की कृत्रिमता, एकरूपता और पुरानापन मात्र रह गया। यदि किसी साहित्यकार ने नये प्रयोग किये भी तो प्राचीन नियम और सिद्धान्तों को सामने रख कर उन्हें बुरी तरह निरस्तसाहित किया गया। क्लासिकल साहित्य विचारात्मक और चिन्तन प्रधान हो गया। यह साहित्य नागरिक या शहरी वातावरण गम्भीरता लिये हुए था। इसमें कला-कृतियों के बाह्य रूप-सौष्ठव का विशेष महत्त्व प्रदान किया जाता रहा। अलोचक कृति के रूप-सौष्ठव में ही श्रुतियाँ निकालते रहे, उनमें रचना के आन्तरिक सौन्दर्य तथा मौलिकता को खोजने और परखने की प्रवृत्ति नहीं थी। इस प्रकार समस्त क्लासिकल साहित्य एक चिसे-पिटे कठोर सचि में (यों कहिए कि निकंजे में) बँधा हुआ चलता रहा। एक आलोचक के शब्दों में हम यों कह सकते हैं—

अभिजात्य युग अन्तिम काल में जाकर अंग्रेजी साहित्य में एक प्रकार की कृत्रिमता का अतिप्रसव्य हो गया था। दस युग में लेटिन, ग्रीक और फ्रेंच एकादिमी से प्रभावित फ्रेंच साहित्य का अंग्रेजी साहित्य पर प्रभुत्व रहा। साहित्यिकों का ध्यान साहित्य के बाह्य मापदण्ड और रूप-मोप्टक की मादगी की ओर अधिक रहा, साहित्य के पात्र अभिजात्य वर्ग में नियत जान रह और प्रयत्न यह रहा कि इनमें शास्त्रीय गम्भीरता उच्चकुलीनता और मानोनीता में किसी तरह की कमी न आने पावे।”

साहित्यिक कृत्रिमता के विरुद्ध स्वच्छन्दतावादी आन्दोलन

साहित्य किसी निश्चित शिकल में बरदा नहीं जा सकता। वह तो स्वच्छन्द वायु के समान उमुक्त है प्रकृति की भाँति महजस्वाभाविक है। वह मानव की उद्दान मनोवृत्तिया का स्वच्छन्द प्रकाश है। उन साहित्यिकों के एक वर्ग ने साहित्यिक कृत्रिमता और बाह्याहम्बर के विरुद्ध शान्ति का बीड़ा उठाया, साहित्य में मादगी और स्वाभाविकता का नारा ऊँचा किया और लैटिन साहित्यशास्त्रियों का अमानुशरण त्यागने का आन्दोलन किया। इसी स्वानाविक अभिव्यक्ति को स्वच्छन्दतावादी आन्दोलन के नाम से पुकारा गया।

प्राचीन शास्त्रीय पद्धति पर आधारित 'कलात्मिक तो मध्यकालीन दमन के विरोध करने वाला की सहायता करने के लिए पुकारे गये थे, पर समय की विविधता तो देखिये (महायुता करना तो दूर रहा), जाय चल कर विद्रोहियों को सफलता पूर्वक बुचलने के काम के लिए उनका उपयोग होने लगा। अभिजात्य वर्ग में जो एक अधिकार मद होता है, विद्वानों में दूसरा पर गज-धाम करने की जो प्रवृत्ति होती है, आलोचना में आलोचना को कुछ परम्परागत नियम और कानून के शिकल में बरकद दन की कमजोरी होती है। इही को इन तारा के द्वारा समयन मिलने लगा।”^१

स्वच्छन्दतावादी काव्य धारा से काव्य का बँधा हुआ स्रोत पुन प्रवाहित होने लगा, मानो पुन पत्थर में प्राण प्रतिष्ठा हुई, बँधी हुई मानवीय भावनाएँ उमड़ने लगी, नई जीवनी शक्ति दिखाई दी, उमुक्तता और स्वच्छन्दता से काव्योद्यान सहलहा

१ देखिए Scott James की पुस्तक "The Making of Literature" में निम्न शब्द, "It was as if by some cunning of the time spirit that the classics, first summoned to the aid of those who rebelled against medieval repression, were afterwards successfully used to crush the rebels, they were actually enlisted on the side of the aristocratic authority, pedantic restraint and critical convention."

—From "The Making of Literature"

उठा। शास्त्रीय बन्धन से मुक्त हो कर नवीन काव्य में प्रवाह स्वच्छन्दता, गति और सहज स्वाभाविकता आ गई।

शास्त्रीय काव्य मुख्यतः कतवों, काफी हाउस, ड्राइंगरूम तथा लन्दन के सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन से सम्बन्धित शहरी कविता थी। प्रकृति को कोई विशेष महत्त्व प्रदान नहीं किया जाता था। स्वच्छन्दतावादी काव्य में शहरी जीवन से हटकर कवियों की रचि प्रकृति तथा ग्रामीण जीवन की ओर गई, कृत्रिम सजावटों के स्थान पर प्राकृतिक सौंदर्य को महत्त्व प्रदान किया गया। इस युग का नेतृत्व करने वाले मुख्य कवि वर्ड्सवर्थ की रचि प्रकृति के सौन्दर्य की ओर थी। उन्होंने प्रकृतिक सुपमा, पुष्पों, लताओं, सरिताओं, हरे-भरे खेतों तथा चहचहाती हुई चिड़ियों से प्रेरणा प्राप्त की तथा उन पर कविताएँ लिखी। प्रकृति का गौरव-गान किया। प्रकृति पृष्ठभूमि में रख कर चित्रित की गई; कुछ प्रकृति सम्बन्धी वर्णनात्मक कविताओं का भी समावेश हुआ। स्वच्छन्दतावादी कवियों ने निरपेक्ष दृष्टि से दूर खड़े-खड़े ही प्रकृति को नहीं देखा, बल्कि प्रकृति के अंग-प्रत्यंग के वर्णन के अतिरिक्त उसके अन्तर्बगत् को भी प्रकट किया। अनेक गुप्त रहस्यों का भी उद्घाटन किया। प्रकृति की आत्मा की दिव्यता के दर्शन कराये। उनके चित्रणों में व्यञ्जनात्मकता को महत्त्व मिला। पाठकों को ऐसा लगा जैसे उन्होंने प्रकृति की आन्तरिक भावना को ही जान लिया हो, उसकी आत्मा के दर्शन कर लिये हों। कल्पना का प्रचुर प्रयोग किया गया।

स्वच्छन्दतावादी काव्य के द्वारा जन-साधारण, कृपक, मजदूर, गड़रिये, कुटियों में रहने वाले दीन-हीन व्यक्तियों के जीवन के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। शहरी जीवन के फौशन तथा सम्यता से हटकर ग्रामीणों के जीवन तथा समस्याओं में रुचि उत्पन्न हुई। उन्हें भी प्रकृति का एक अंग ही माना गया। वे भी प्रकृति के अंचल में विचरण करते हुए प्रकृति के अविभाज्य अंग माने गये। इस प्रकार ऊँचे समाज के अमीर और जागीरदार छूट गये, कृत्रिमता का आवरण दूर हो गया, फौशन और अति-सम्यता के स्थान पर मानवीयता (humanitarianism) की प्रतिष्ठा हुई। वर्ड्सवर्थ, बायरन तथा शेक्सी आदि कवियों ने मानवीयता की स्थापना तथा मौलिक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति की। मनुष्य के हृदय को कविता में बहाया गया।

स्वच्छन्दतावादी काव्यधारा में कवि की मौलिकता तथा स्वतन्त्रता को विशेष स्थान दिया गया। अनुशासन की अवहेलना होने से अब कवियों को विभाव पक्ष (Form) में भी पूरी-पूरी आजादी मिल गई। वे भाव के अनुसार अपनी कविता की शैली, शब्द, भाषा, अलंकार इत्यादि चुन सकते थे। जीर्ण-शीर्ण परम्पराओं से काव्य मुक्त हो गया।

स्वच्छन्दतावादी कवियों ने मासिक जीवन का अत्याचार, बन्धन, गन्दगी, कुरूपता छोड़ दी, आरम्भरो का परित्याग किया, कृत्रिमता तथा पाबिल चिन्ताओं से बचे, जोर हमारा ध्यान काव्य-कल्पना के एक जानन्द तथा आह्लादमय लोक की ओर आकर्षित किया। मध्य युग की चिन्ताओं, परेशानियों तथा कुरूपता से हट कर कविगण प्रकृति के सौन्दर्य की ओर आकृष्ट हुए।

वाल्टर पेटर के शब्दों में, "स्वच्छन्दतावादी भावना के पीछे उत्सुकता तथा सौन्दर्य के प्रति असीम जनुराग की प्रधानता मुख्य तत्त्व थे। नये कवियों ने आनन्द, सौन्दर्य और कल्पना के नये-नये स्रोत ढूँढ़ निकाले, अद्भुत सौन्दर्य की आत्मा प्रस्तुत की, कल्पना के नेत्रों से दूर की वस्तुओं का छिपा हुआ सौन्दर्य दिखाया। मध्ययुग का कृत्रिम घुटा हुआ वातावरण समाप्त हुआ।" भावात्मक कौतूहल तथा कल्पना का उन्मुक्त प्रयोग किया गया।

स्वच्छन्दतावादी कविता में बुद्धि, तर्क और दिमागी कसरत के स्थान पर हृदय की स्वच्छन्द भावनाओं, मृदुल भाव-तरंगों, उन्मुक्त कल्पना, प्रकृति के मनाहारी वातावरण का महत्त्व प्रतिपादित हुआ। अद्भुत उन्मुक्त भावधारा प्रवर्तता से रस-मृष्टि करने लगी। परिपाटी विहित काव्यशास्त्र के स्थान पर आत्मानुभूति भावधारा और कल्पना का प्राधान्य हो गया।

डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी के शब्दों में, "स्वच्छन्दतावादी साहित्य वस्तुतः जीवन के उस आवेगमय पहलू पर जोर देने के कारण अपना रूप धारण कर सका है जो कल्पना प्रवण जन्तु-दृष्टि द्वारा चालित होती है और स्वयं भी इस प्रकार की अन्तर्दृष्टि को चालित और प्रेरित करता रहता है। परम्परा-समर्पित साहित्य में परिपाटी विहित रसता या रस-निष्पत्ति पर जोर दिया गया होता है। इसलिए उसमें उस अनासक्त सौन्दर्यप्राप्ति की दृष्टि का प्राधान्य रहता है, जो अधिकाधिक मात्रा में सामान्य होती है, विशेष नहीं। जब कोई सहृदय सौन्दर्य और रस-बोध के सामान्य मान को स्वीकार कर लेता है, ना उसका ज्ञान सामान्यभाव से निर्धारित सौन्दर्य के टाडप और नीति तथा सदाचार के परिपाटी-विहित नियमों को ही अंगीकार करता है। व्यक्ति की स्वतन्त्र अनुभूति तो कल्पना और आवेग के माध्यम से ही प्रकट होती है। रोमांटिक साहित्य में वास्तविक उन्मत्त वह मानसिक गठन है, जिसमें कल्पना के अविरल प्रवाह से धन-सश्लिष्ट निविड आवेग की ही प्रधानता होती है। इस प्रकार कल्पना का अविरल प्रवाह और निविड आवेग स्वच्छन्दतावाद के मुख्य साधन हैं।"

आधिदैविक, असौकिक और अद्भुत तत्त्व रोमांटिक काव्य का एक तत्त्व है।

कोलरिज तथा वाल्टर स्काट जैसे रोमांटिक कवियों द्वारा एक प्रकार का रहस्य और रोमांच भी प्रदान किया गया। इस अलौकिक तत्त्व से रोमांटिक काव्य में आश्चर्य और रहस्य, अद्भुतता, भय और रोमांच के गुण भी पाये जाते हैं।

आत्मप्रधानता (Subjectivity) को सुलभकर प्रकट होने का अवसर प्राप्त हुआ। रोमांटिक युग के कवियों को प्रकृति तथा संसार की आत्मप्रधान दृष्टि से देखा। इस युग की कविता में अनेक नये विषयों का समावेश हुआ। जो विषय शास्त्रीय कविता में उपेक्षित और हीन समझे जाते थे, अब उन्हें भी काव्य के अन्तर्गत स्थान दिया जाने लगा।

गीतिकाव्य इस युग की एक विशिष्ट देन है। प्रेरणा, उत्साह और उमंग के साथ श्रुतिमधुर गीति (Lyricism) तत्त्व को सम्हाला गया। दोहा-पद्यति में शुष्कता और कुछ कृत्रिमता रहती है। वह गीतों के मधुर प्रवाह में एक नई रूप-सज्जा से प्रकट हुआ।

रोमांटिक कवियों की शैली क्लिष्ट भाषा, दुरूह अलंकार, सन्दर्भ (References) शास्त्रीय प्रसंगों से मुक्त हो गई। अभिव्यक्ति में सादगी, दैनिक व्यवहार की भाषा का प्रयोग होने लगा। अलंकारों का प्रयोग हट गया, कृत्रिम भाषा की तड़क-भड़क और अस्वाभाविकता दूर हुई। भाषा की सजीवता, सरलता और सरसता की ओर विशेष ध्यान दिया गया। शास्त्रीय श्लोक-शंखाड़ों से मुक्त होकर अब साहित्य स्वच्छन्द रूप में अपनी सहज स्वाभाविक गति से प्रवाहित हुआ।

निष्कर्षरूप में शास्त्रीय पद्यति सदा मध्यम मार्ग की खोज में रहती है, स्वच्छन्दतावादी अति का मार्ग पकड़ता है।¹ शास्त्रीयवादी को शान्ति पसन्द है, स्वच्छन्दतावादी को साहसिकता आकर्षित करती है। एक परम्परा की ओर देखता है, दूसरे में नूतनता की उत्कट चाह होती है। शास्त्रीयवादी के पक्ष में वे सब गुण और दोष आ

1. "The one seeks always a mean, the other an extremity. Repose satisfies the classic. Adventure attracts the Romantic. The one appeals to tradition, the other demands the novel. On one side we may find the virtues and defects which go with the notion of fitness, propriety, measure, restraint, conservatism, authority, calm, experience, cameliness; on the other those which are suggested by excitement, energy, restlessness, spirituality, curiosity, troublousness, progress, liberty, experiment, provocative-ness."
—Scott James "The Making of Literature."

मचते हैं जिनका सम्बन्ध चरनी दुस्तता औचित्य सानुमन समय गतानुविकृता अनुसामन ज्ञानि अनुभव क साथ हैं । स्वच्छ-दत्तावादी के पक्ष म उन गुणों और तोषा का समावेश है जो आवश्यक शक्ति आकुलता व्याघ्यात्मिकता बौद्ध प्रधुब्धता प्रगति स्वातन्त्र्य प्रयागिकता और उत्तजकता की भावनाओं के साथ करत हैं ।

साहित्य में काव्य-रूपों का तात्पर्य

त्रिलोकनाथ 'प्रेमी'

जिस प्रकार भौतिक-जीवन के विकास की विविध सरणियाँ होती हैं और जो हमारे वाहरी चढ़ाव-उतार में प्रत्यक्ष होकर सदा गतिशील बनी रहती हैं, ठीक उसी प्रकार साहित्य-स्रष्टा के मानसी-विकास की भी अनेक सरणियाँ कला के माध्यम से विभिन्न शब्द-चित्रों में अभिव्यक्त होती रहती हैं। शब्दमयी अभिव्यक्ति का यही सौजन्य उसके सृजन का अपूर्व गौरव है। इसके लिए वह कोरी कल्पना की निश्चिन्त चाँदनी में ही नहीं विचरता, प्रत्युत् जीवन एवं जीवनेतर, मानव एवं मानवेतर सम्पूर्ण वस्तु-जगत् के प्रांगण में भटककर उस गोपनीय सत्य को भी पा जाने का चिरन्तन प्रयास करता है, जो उसके सृजन-क्षणों में अनायास उषा की रक्तिम रश्मि-राशि का मृदुल संस्पर्श पाकर खिल उठने वाले राजीव की भाँति उसके अधरों से दिग्न्त-संगीत की स्वर-सहरी में फूट निकलता है। और फिर उस रूप को एकटक निहारकर वह फूला नहीं समाता। इसलिए नहीं कि वह उसकी सफलता का शोक है, किन्तु मूलतः इसलिए कि जो सौन्दर्य अवतक अदृश्य कल्पना के परिधान में छिपा था, अब वही दृष्टि में समा रहा है; जो अवतक अमूर्त था अब मूर्त है, और जो अवतक व्यष्टि की परिसीमा में बँधा था अब समष्टि में विस्तार पा गया है। फिर, अन्ततोगत्वा व्यष्टि का, जल पर तेल-बूँद की भाँति ससीम से असीम समष्टि में बिखर जाना ही तो उसके सृजन का उदात्त-गंतव्य (Sublime destination) है, जो सामान्य होकर भी असामान्य है और असामान्य होकर भी सामान्य से अछूता भी नहीं। वस, यहीं 'सामान्य' तथा 'असामान्य' शब्द-द्वै में उसकी साधना का मूल प्रयोजन, उसके व्यक्तित्व का मूक परिचय और सृजन का निमग्न-सौन्दर्य एकीभूत रहता है। तात्पर्य यह कि साहित्य-स्रष्टा अन्य सामाजिकों की भाँति ही मानव-समाज का एक सामान्यांग है, किन्तु, उसके सृजन में एक ऐसा असामान्य तत्त्व होता है, जो उसे सामान्य भूमि पर भी असामान्य व्यक्तित्व प्रदान करता है। इस स्थिति पर पहुँचकर ही वह विमृद्ध अनुभूति-भात्र रह जाता है। फलतः वहाँ न सामान्य-जीवन का स्वार्थ-मय परिवेश रह जाता है और न विचार एवं कांक्षाओं का अन्तर्द्वन्द्व, बल्कि, आनन्द

का एक अमर स्रोत बह चलता है, जिसमें वह स्वयं तथा भावक दोनों ही निमग्न हो जाते हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि साहित्य या काव्य का सृजन में कवि-मानसों की विविध सर्तियाँ जोर तदुपरि उनकी अभिव्यक्ति के उपादानों ही प्रधान अवयव हैं। इन्हें हम क्रमशः काव्य का विवेच्य आत्म-गम तथा व्यजना-परिवेश कह सकते हैं। य दोनों परस्पर एक-दूसरे के सम्पूरक हैं। वस्तुतः, स्थिति या यह है कि इन्हें किसी भी प्रकार पृथक् नही किया जा सकता। और इन दोनों के सामरस्य से ही साहित्य में काव्य-रूपा का जन्म होता है।

लेकिन यह काव्य-रूप है क्या, इसके स्पष्टीकरण-हेतु मुझे पुनः उक्त दोनों काव्य के अवयवों के किञ्चित् विश्लेषण में उतर जाना होगा। निदान, कवि की अनुभूति और तदुपरि उसकी अभिव्यक्ति सदैव नृजन के विरल-क्षण (Rare moments) में परस्पर लिपट कर चलती है। तात्पर्य, कवि या साहित्यकार की अनुभूति का जो स्वरूप होता है तदनुसृत उसकी अभिव्यक्ति भी जपन उपकरणों को जुटा लेती है। अभिव्यक्ति के इन उपकरणों के जन्तान भाषा वंशी, छन्द-बन्ध, विम्ब प्रतीक, बलवार और लय जाति की गणना की जाती है। ये काव्य के बाह्य परिधान हैं, जो उसकी आत्मा को एक रूप तथा आकार प्रदान करते हैं। परन्तु, उस आत्मा के अभाव में इनका कोई अस्तित्व ही नहीं, एसा ता नही कहा जा सकता। कारण काव्य का कोई न बाह्य प्रयोजन तो अवश्य होता ही है, क्योंकि बिना प्रयोजन के जीवन में जीना ही असम्भव है। हाँ, यह बात दूसरी है कि वह कहाँ तक हमारी दैनन्दिना में जीने की प्रेरणा देने वाला बनता है। वन कवि या कलाकार की सृष्टि उत्तक अज्ञान में भी किसी-न किसी विक्षेप प्रयोजन का छिपाव रहती है। इस प्रकार स्पष्ट है कि 'कला, कला के लिए वाला सिद्धान्त' मात्र भ्रम की अवस्था है। आशय यह कि जब कवि या साहित्यकार सृजन-साधना में लागे होते हैं, तब उसकी अन्त अनुभूति का भावावश अक्षरों पर शब्द-समाप्त के रूप में तरलित होता है। और यह स्रोत की तरलता ही जहाँ उस उत्तक अन्तिम यत्न्य तक पहुँचा देती है वहाँ दूसरी जोर मूल-सौन्दर्य का भाव सृष्टि करता है। यहाँ सौन्दर्य का मूलतः त मरा तात्पर्य मूर्तिकार या चित्रकार की भाँति बनाने पर निश्चिन्ताकार के स्यूत रूप या मूर्तिकरण से न हाकर एक ऐस रूपकार से सम्बन्ध है, जो कवि अभिव्यक्ति में प्रयुक्त उपकरणों की सहायता से सहृदय की भावनिर्भी-श्रुतिना में कल्पना का सुयोग पाकर सदा होता है, जिसमें भल ही पापाप प्रतिमा-सदृश एक स्थूल साति न हो, लेकिन मुन्दर का जास्यण और रूप का अपूर्व भावुय अवश्य विद्यमान रहता है। और, यही मुन्दर का आकषण तथा 'रूप का माधुर्य' साहित्य में काव्य-रूपा की जावार भूमिका है। यहाँ यह भी समझ रखना चाहिए कि यदपि 'आकषण' और 'रूप' दोनों ही बहुत कुछ बाहरी हैं, फिर भी काव्य-रूपों का बाहर से साकर पटा हुआ नही कहा जा सकता। क्योंकि, एसा मान लेने पर तो उनका काव्यगत अस्तित्व ही समाप्त हो जायगा, जोकि मूल में उनके अनुभूति के साथ

सम्पृक्त रहने में ही है। अतः कहा जा सकता है कि अनुभूति स्वयं अपनी सफल अभिव्यक्ति के लिए काव्य-रूप ग्रहण कर लेती है। तब साहित्य में काव्य-रूप का तात्पर्य उस स्वरूप से है जो कवि-अनुभूति की सम्प्रेष्य अभिव्यक्ति का सुपरिणाम है।

काव्य या साहित्य को सर्वोपरि विशिष्टता उसके स्रष्टा के आत्म-पक्ष की प्रेषणीयता है। इस प्रेषणीयता (Communicability) का आशय भावों की उस संस्पन्निता से है जो अपने उदय-बिन्दु पर कवि-मानस का परिष्कार एवं आत्म-विस्तार करती हुई पुनः पाठक को उसी दिव्यानुभूति में निमग्न कर दे; तभी वह उसे एक बार नहीं, बार-बार पढ़कर भी स्वयं को चिरनूतन आनन्द में रमा हुआ पाता है। पाठक पर इस प्रभाव की सृष्टि के लिए लॉजाइनस ने कवि में दो गुणों को अपेक्षित कहा है—एक, मानव होने के नाते विचार तथा भावों के संतरण-हेतु और द्वितीय, लेखक के नाते; जिसके लिए पुनः तीन विशेषताओं को स्वीकार किया है : शब्द-विशेष पर अधिकार की क्षमता, वर्णन या आकलन की कुशलता और अंतिम सम्पूर्ण सम्प्रेष्य को इस रूप में प्रस्तुत करने की समर्थता कि समग्रतः यह एक उदात्तता को प्रस्तुत कर दे। अतः कवि को अपने काव्य-प्रेषण की पूर्ण सफलता के लिए, जहाँ जीवन के गूढ़ तथ्यों को भलीभाँति समझ लेने तथा परख लेने की अपेक्षा है, वहाँ कला की साधना के लिए उन तथ्यों को पाठक तक पहुँचा देने के हेतु सौन्दर्य के मर्म को भी जान लेना अनिवार्य है। कारण कवि का प्रेष्य हुआ में उड़कर पाठक तक नहीं पहुँचता, उसे शब्द-शैली, विभव, प्रतीक तथा रूप का सहारा लेना ही पड़ता है, जिनके सामंजस्य से काव्य-रूप का ढाँचा खड़ा होता है; लेकिन, वह कवि-अनुभूति का साथ छोड़कर कदापि नहीं। वस्तुतः, यह रूप ही कवि-अभिव्यक्ति को काव्य का स्वरूप प्रदान करता है, जिसे न छिपाया जा सकता है और न पाख्य बनाकर नष्ट किया जा सकता है। रूप को नष्ट करने का जर्व ही है काव्य को नष्ट करना।¹ तब काव्य-रूप के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए न अकेला काव्य का आत्म-पक्ष ही प्रभूत है और न व्यंजना-परिवेश ही पूर्ण। मूल में वह इन दोनों के भुवोंग का ही मूल व्यापार है। निदान, प्रत्येक अनुभूति को अभिव्यक्ति के द्वार पर लाने के लिए कला के उपकरणों का प्रश्रय लेना ही पड़ता है; दूसरे शब्दों में इसे 'अपूर्व-वस्तु-निर्माण क्षमा-प्रज्ञा' कहा जा सकता है। ऐसी स्थिति में काव्य-रूप को कवि की साध्य-रूप अनुभूति को अभिव्यक्त करने वाला साधन ही कहना न संगत है और न समीचीन। साध्य-साधन पक्ष की बात तो निस्तन्देह शैली आदि के सम्बन्ध में पृथक् रूप से विचार करने पर ही

1. "It is the form of the expression that makes it verse, the form is essential to the very existence of verse, and therefore, it must be maintained : it can neither be concealed nor destroyed in oral interpretation without destroying the verse itself."

का एक अमर स्रोत बह चलता है, जिसमें बह स्वयं तथा भावक दोनों ही निमग्न हो जाते हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि साहित्य या काव्य के सृजन में कवि-मानसी की विविध मरणिर्वा और तदुपरि उनकी अभिव्यक्ति के उपादान दो ही प्रधान अवयव हैं। इन्हें हम प्रथम काव्य का विवेच्य आत्म-मध तथा व्यजना-परिवेश कह सकते हैं। ये दोनों परस्पर एक-दूसरे के सम्पूरक हैं। वस्तुतः, स्थिति तो यह है कि इन्हें किसी भी प्रकार पृथक् नहीं किया जा सकता। और इन दोनों के सामरस्य से ही साहित्य में काव्य-रूपों का जन्म होता है।

लेकिन यह काव्य-रूप है क्या, इसके स्पष्टीकरण-हेतु मुझे पुनः उक्त दोनों काव्य के अवयवों के क्विचित् विश्लेषण में उतर जाना होगा। निदान, कवि की अनुभूति और तदुपरि उसकी अभिव्यक्ति सदैव सृजन के विरल-क्षणों (Rare moments) में परस्पर लिपट कर चलती है। तात्पर्य, कवि या साहित्यकार की अनुभूति का जो स्वरूप होता है, तदनु रूप उसकी अभिव्यक्ति भी अपने उपकरणों को जुटा लेती है। अभिव्यक्ति के इन उपकरणों के अन्तर्गत नाया गीतों, छन्द-बन्ध, विम्ब-प्रतीक, अलंकार और लय आदि की गणना की जाती है। ये काव्य के बाह्य परिधान हैं, जो उसकी आत्मा को एक रूप तथा आकार प्रदान करते हैं। परन्तु, उस आत्मा के जभाव में इनका कोई अस्तित्व ही नहीं, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। कारण नाव्य या कोई न कोई प्रयोजन तो अवश्य होना ही है, क्योंकि बिना प्रयोजन के जीवन में जीना ही अमम्भव है। हाँ, यह बात दूसरी है कि वह कहाँ तक हमारी दैनन्दिनी में जोने की प्रेरणा देने वाला अम बनता है। अतः कवि या कलाकार की मृष्टि उसके अज्ञान में भी किसी-न-किसी विशेष प्रयोजन को छिपाये रहती है। इस प्रकार स्पष्ट है कि 'कला, कला के लिए वाला सिद्धान्त' मात्र भ्रम की अवस्था है। आशय यह कि जब कवि या साहित्यकार सृजन-साधना में लीन होता है, तब उसका अन्त अनुभूति का भावावेश अधरा पर शब्द संगीत के रूप में तरलित होता है। और यह संगीत की तरलता ही जहाँ उस उसके अतिथि गतव्य तक पहुँचा देती है, वहाँ दूसरी ओर मूर्त-सौन्दर्य की भी मृष्टि करती है। यहाँ सौन्दर्य की मूर्तता से भेरा तात्पर्य मूर्तिकार या चित्रकार की भाँति बनाये गये निश्चिन्ताकार के स्थूल रूप या मूर्तीकरण से न होकर एक ऐंसे रूपाकार से सम्बन्ध है, जो कवि-अभिव्यक्ति में प्रयुक्त उपकरणों की सहायता से महदय की भाववित्री-श्रुतिभा में कल्पना का सुयोग पाकर खड़ा होता है, जिसमें भले ही पापान्-प्रतिमा-सदृश एक स्थूल संगति न हो, लेकिन मुद्रर का आकर्षण और रूप का अपूर्व माधुर्य अवश्य विद्यमान रहगा है। और, यही 'मुन्दर का आकर्षण' तथा 'रूप का माधुर्य' साहित्य में नाव्य-रूपों की आधार-भूमिका है। यहाँ यह भी समझ रखना चाहिए कि यद्यपि 'आकर्षण' और 'रूप' दोनों ही बहुत कुछ बाहरी हैं, फिर भी काव्य रूपा को बाहर से लाकर अड़ा हुआ नहीं कहा जा सकता। क्योंकि, ऐसा मान लेने पर तो उनका वाञ्छित अस्तित्व ही समाप्त हो जायगा, जोकि मूल में उनके अनुभूति के साथ

सम्पृक्त रहने में ही है। अतः कहा जा सकता है कि अनुभूति स्वयं अपनी सफल अभिव्यक्ति के लिए काव्य-रूप ग्रहण कर लेती है। तब साहित्य में काव्य-रूप का तात्पर्य उस स्वरूप से है जो कवि-अनुभूति को सम्प्रेष्य अभिव्यक्ति का सुपरिणाम है।

काव्य या साहित्य की सर्वोपरि विशिष्टता उसके स्रष्टा के आत्म-पक्ष की प्रेषणीयता है। इस प्रेषणीयता (Communicability) का आशय भावों की उस संस्पर्शिता से है जो अपने उदय-विन्दु पर कवि-मानस का परिष्कार एवं आत्म-विस्तार करती हुई पुनः पाठक को उसी दिव्यानुभूति में निमग्न कर दे; तभी वह उसे एक बार नहीं, बार-बार पढ़कर भी स्वयं को चिरनूतन आनन्द में रमा हुआ पाता है। पाठक पर इस प्रभाव की सृष्टि के लिए लॉजाइनस ने कवि में दो गुणों को अपेक्षित कहा है—एक, मानव होने के नाते विचार तथा भावों के संतरण-हेतु और द्वितीय, लेखक के नाते; जिसके लिए पुनः तीन विशेषताओं को स्वीकार किया है : शब्द-चित्रों पर अधिकार की क्षमता, वर्णन या आकलन की कुशलता और अंतिम सम्पूर्ण सम्प्रेष्य को इस रूप में प्रस्तुत करने की समर्थता कि समग्रतः वह एक उदात्तता को प्रस्तुत कर दे। अतः कवि को अपने काव्य-प्रेषण की पूर्ण सफलता के लिए, जहाँ जीवन के गूढ़ तथ्यों को भलीभाँति समझ लेने तथा परख लेने की अपेक्षा है, यहाँ कला की साधना के लिए उन तथ्यों को पाठक तक पहुँचा देने के हेतु सौन्दर्य के मर्म को भी जान लेना अनिवार्य है। कारण कवि का प्रेष्य हवा में उड़कर पाठक तक नहीं पहुँचता, उसे शब्द-शैली, चित्र, प्रतीक तथा रूप का सहारा लेना ही पड़ता है, जिनके सामंजस्य से काव्य-रूप का ढाँचा खड़ा होता है; लेकिन, वह कवि-अनुभूति का साथ छोड़कर कदापि नहीं। वस्तुतः, यह रूप ही कवि-अभिव्यक्ति को काव्य का स्वरूप प्रदान करता है, जिसे न छिपाया जा सकता है और न पाठ्य बनाकर नष्ट किया जा सकता है। रूप को नष्ट करने का अर्थ ही है काव्य को नष्ट करना।¹ तब काव्य-रूप के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए न अकेला काव्य का आत्म-पक्ष ही प्रभूत है और न व्यंजना-परिवेश ही पूर्ण। मूल में वह इन दोनों के सुयोग का ही मूर्त व्यापार है। निदान, प्रत्येक अनुभूति को अभिव्यक्ति के द्वार पर लाने के लिए कला के उपकरणों का प्रथम लेना ही पड़ता है; दूसरे शब्दों में इसे 'अपूर्व-वस्तु-निर्माण क्षमा-प्रज्ञा' कहा जा सकता है। ऐसी स्थिति में काव्य-रूप को कवि की साध्य-रूप अनुभूति को अभिव्यक्त करने वाला साधन ही कहना न संगत है और न समीचीन। साध्य-साधन पक्ष की बात तो निस्सन्देह शैली आदि के सम्बन्ध में पृथक् रूप से विचार करने पर ही

1. "It is the form of the expression that makes it verse, the form is essential to the very existence of verse, and therefore, it must be maintained : it can neither be concealed nor destroyed in oral interpretation without destroying the verse itself."

वही जा सकती है। और, काव्य-रूप न तो मौली मात्र है और न छन्द मात्र ही, प्रत्युत उसका शाश्वत दिग्दर्शन तो काव्य की वैधानिक समग्रता में ही होता है, जो उसके अनुभूत्य में अलग नहीं किया जा सकता। इसी कारण साहित्य में काव्य-रूपों का अध्ययन न केवल काव्य के बाह्य रूप और आकार (External form and structure) का ही अध्ययन है अपितु उसके आत्म पक्ष का भी किसी-न-किसी विधि निरूपण भी है।

तथ्यतः काव्य में उसका बाह्य मौन्दर्य ही मय कुछ नहीं है। कला का निवास तो आत्मा में है जो शाश्वत है और वही उस पूणता (Perfection) प्राप्त होती है। यही पूणता काव्य या साहित्य की उद्देश्यता है, जिसकी खाज कुशल कवि जीव-नानुगत ज्ञान परिज्ञान ही अनेक परिधिषा को भावानुभूति के समय काव्य को विभिन्न शैलियों एवं रूपों में सजाकर करता है। यही उसके अनुसन्धान तथा प्रयोगों की कथा भूमिका है। लेकिन ये अनुसन्धान तथा प्रयोग विज्ञान के समानार्थी शब्दों से भिन्न हैं। यह ठीक है कि अनुसन्धान कवि की विशिष्टता है। किन्तु इसका तात्पर्य केवल यही है कि वह जो कुछ काव्य के माध्यम से व्यञ्जित करता है, वह वही सब कुछ नहीं होता जो अब तक कहा जाने के कारण हमारे अनुभूति-पटन पर अंकित है, बल्कि, एक ऐसी मौलिकता का रूप ही है, जो हमारे चिराचरित भाव का साम्य पाकर भी मुन्दर के आवरण तथा रूप के माध्यम के कारण न केवल हमारी वृत्ति के लिए ग्राह्य ही बनता है वरन् प्रेय बनकर सुना भी देता है, हम जिसमें डूबते-तैरते हुए भी आनन्दमग्न हुए रहते हैं। इसी सदर्भ में काव्य के दो मूल कार्यों की ओर भी संकेत किया जा सकता है। प्रथम वह ज्ञान, शक्ति और आनन्द के नवीन स्तरों को जन्म देता है और द्वितीय, उन्हें एक ऐसी लयात्मक-प्रम में अभिव्यक्त करने की बाधा प्राप्त करता है जो स्वयं में सौन्दर्य तत्त्व से समुक्त रहती है।¹ इसी मौन्दर्य के कारण कवि का सप्रेम्य पाठक की भावानुभूति में सहज ही समा जाता है। और इसी की मृष्टि के लिए कालगत सामाज्य परिस्थितियों के अनुरूप कवि अपनी अन्तस्थ भाव प्रयोग-शाला में प्रयोगों के लिए सज्जमान होता है। लेकिन ये प्रयोग (Experiments) भाव-गन न होकर शैलीगत ही अधिक होते हैं। कारण, भाव तो नित्य और शाश्वत है, उनका रूप तो बहुत कुछ अभिव्यक्ति के स्वरूप पर निर्भर करता है, जो परिवर्तनशील है। यही कारण है कि प्रत्येक लेखक या कवि की निजी सम्पत्ति है, उसका

1 "The functions of the poetical faculty are twofold by one it creates new materials of knowledge power, and pleasure, by the other it engenders in the mind a desire to reproduce and arrange them according to a certain rhythm and order which may be called the beautiful and the good

अनुकरण नहीं किया जा सकता। परन्तु काव्य-रूप के विधान में शैली (Technique) के अतिरिक्त अन्य भी उपादान होते हैं। फिर भी इतना तो अवश्य स्वीकार्य है कि जब कोई शैली विशेष काव्य-प्रणयन में बहुत काल तक प्रयुक्त होने लगती है, तब तिरश्चय ही शैली के आधार पर उस काव्य-रूप का नामकरण किया जा सकता है। यथा, हिन्दी का आदिकालीन 'रासौ' काव्य रास-शैली के आधार पर ही प्रणीत काव्य है।

काव्य-रूप के निर्माण में कवि या साहित्यकार की युगीन परिस्थितियों का भी बहुत कुछ हाथ रहता है। कारण, उसकी भावानुभूति का स्तर उन्हीं के अनुरूप बनता है और तदुपरि, सृजन-क्षणों में अभिव्यक्ति का स्वरूप भी उन्हीं पर निर्भर करता है। महाकाव्य के उद्गमन के लिए बाह्य-संसार की कोई उदात्त-घटना ही कवि की रागमयी कल्पना को उद्देहित करती है, और जब जीवन के किसी लघु-अंश को चित्रित करने की उसकी उत्कंठा जाग्रत होती है, तब खण्ड-काव्य का जन्म होता है तथा वैयक्तिक रागवृत्ति के उच्छलन से प्रगीता-काव्य स्फुटित होता है। आशय यह कि अनुभूति के प्रेरणा-सूत्र एवं स्वरूप के अनुरूप चित्तवृत्ति अभिव्यक्ति का मार्ग ढूँढ़ लेती है। यह अभिव्यक्ति युग के समान्तर तो होती ही है, साथ ही उस संस्कृति की ओर भी संकेत करती है, जिसके प्रवर्तित स्वरूप के साथ काव्य-रूपों में भी परिवर्तन होता रहता है। लेकिन इस परिवर्तनशीलता में भी कवि का कथ्य सहज ही विनष्ट नहीं हो जाता। आज युगों के अनन्तर भी आदि कवि का कथना-विगलित श्लोक तथा कालिदास के यक्ष की विरहोक्तियाँ तद्वत् प्राह्य हैं। क्यों? इसका उत्तर यही है कि काव्य-रूप मूल में केवल ब्यक्त कला-पक्ष का ही परिचायक नहीं, प्रत्युत् अनुभूति के सौष्ठव से भी संयुक्त रहता है। तब कहा जा सकता है कि काव्य-रूप काव्य का वह साँचा है, जिसमें कवि की आत्मा अभिन्न होकर चिरन्तर उपविष्ट रहती है। वह इस साँचे को जित क्रम में तैयार कर अपने अभिप्रेत को व्याप्त करता है, पाठक उसके विपरीत क्रम में उसे ग्रहण करता है। इस प्रकार काव्य-रूप के एक ओर स्वयं कवि और दूसरी ओर पाठक होता है। अतः स्पष्ट है कि काव्य-रूप के निर्माण में कवि की मनोवृत्ति का बहुत कुछ हाथ होता है, तो समाज में जीवन के प्रति बदलते दृष्टिपथ, अनुभूति के ग्रहण के विधान एवं विस्तार और युग की समवेत चित्तवृत्ति भी उसके परिवर्तन के कारण (Factor) होते हैं। इसी युगीन चित्तवृत्ति के कारण आज का वर्तमान प्रयोगवादी कवि न तो भावना के उस स्तर को स्वीकार करता है और न उसकी संगीतमय अभिव्यक्ति के आधार को, जो विगत शताब्दी में काव्य-रूप का विधान करते रहे हैं। वह युग के साथ अपेक्षाकृत बुद्धिवादी अधिक है। तभी उसके निमित्त काव्य-रूप तदनु रूप हृदय के मर्म से दूर प्रज्ञा (Reasoning) के अधिक निकट हैं। वह अपने कथ्य को संक्षेप में तथा सांकेतिक रूप में कहने का अभ्यासी है। इसके लिए वह पुरे-अधुरे वाक्य, विराम-चिह्न आदि का प्रयोग करता है, जो उसके त्रिम्बासक काव्य-रूप के अवयव कहे जा सकते हैं। यह त्रिम्ब-विधान

अधुनातम काव्य की सर्वोपरि विशेषता है। ये विन्ध्य कवि के मानसिक-क्षणों (Moods) तथा स्तरों का व्यक्त करने में अधिक साधक हैं। जाग्य यह कि आज जैसे अनुभूति के स्तर मानसिक-स्वाधार (Mental activity) के अंग बन गये हैं, उनकी अभिव्यक्ति भी उसी भाँति न अलंकारमयी है, न रागयुक्त। प्रेरणा तथा अनुभूति के स्वरूप की भिन्नता वास्तविकता में भी भिन्नता सा देती है। फलतः अयाय काव्य रूपा की सृष्टि हाती है। कारण, काव्य रूपा के आधार और मूल दाना भिन्न भिन्न होने हैं। एक का मन्वय बाह्य परिस्थितियों में होता है और दूसरे का कवि का अन्तःकरण में। इन्हीं के कारण काव्य रूपा के अन्तः भेद-अभेद हो जाते हैं, जो स्वयं में स्वतंत्र विवेचन का विषय है।

निष्पत्ति यह है कि साहित्य में काव्य-रूपा का तात्पर्य कवि की भावनाभूति के उस अभिव्यक्त प्रकार में है जिसमें उनकी शैली का व्यक्तित्व तो होता ही है, साथ ही छन्द (Meter) और मगोन का तय तथा उस अनुभूति की अत्यधिक प्रेम्ण एवं ग्राह्य बनाने वाले अलंकारों का भी साम्य रहता है। अतः भाषा शैली, छन्द-बन्ध, तय और अलंकार आदि बला के महयोगी उपादान उसके विविध अवयव रहे या मरते हैं। तबिन वस्तुतः काव्य रूपा के अध्ययन के समय इन्हीं की पृथक्-पृथक् विवेचना कर देना ही प्रभूत नहीं प्रत्युत भावानुभूति के साथ उनका साम्य की इस प्रकार स्थिति बँटाना भी परमावश्यक है जो कवि अभिप्रेत को पाठक के लिये सहज ग्राह्य बना देती है। इस अवस्था में इस न तो अनुभूति से पृथक् करके समझा जा सकता है और न कवि एक ढाँचे में दानकर नियमों के अनुबन्धन में बाँधा जा सकता है। क्योंकि इससे तो काव्य रूपा के मौलिक विकास की गति ही अवरोध हो जायगी। वस्तुतः रूप (Form) पर विचार करते समय दो शब्द समझ आते हैं—एक, तथ्य (Matter) और दूसरा, अवयव (Content)। प्रथम में यह उसका बाह्य किन्तु अस्थायी सपठन है और द्वितीय में उस अर्थ का स्रोतक है जो अपने आकार के साथ मयुक्त रहता है।¹ यहाँ यह आकार अभिव्यक्ति का ही प्रतिफलन है और अवयव कवि-अर्थ का स्रोतक। अतः, अन्त में काव्य रूप अभिव्यक्ति के उस समग्र रूप का परिचायक है जो अनुभूति से पृथक् होकर निस्तार एवं तथ्यहीन हो

1 "The word 'form' has normally two complementary terms matter and content, and it perhaps makes some distinction whether we think of form as a shaping principle or as a containing one. As shaping principle, it may be thought of as narrative, organising temporally. As Containing principle it may be thought of as meaning, holding the poem together in a simultaneous structure (*Anatomy of Criticism*, p 83)

जाता है। दूसरे शब्दों में अनुभूति के संस्पर्श से जिसमें एक प्राण-संजीवनी का संचार होने लगता है और विच्छिन्न होने पर वह कोरा कंकाल-मात्र ही रह जाता है। सारांश यह है कि साहित्य में काव्य-रूप कवि के अनुभूत्य एवं अभिव्यक्त के सम्मिश्रण का ही मूर्त्त-स्वरूप है।

दुःखान्त-सुखान्त * एक समीक्षात्मक अध्ययन

प्रो० मोहनबल्लभ पन्त

आवकन पाश्चात्य रूपका की दशा दूरी क्या नाटका म, क्या चित्रपट नाट्यो म क्या श्रव्य-नाटिका (रेडियो रूपक) म, सबन दुःखान्त या विषादान्त का प्रचलन बढ़ रहा है। प्रत्येक रूपक का एक पन या उद्देश्य रहता है, नायक (प्रधान-पात्र) उस पन की प्राप्ति की आर अग्रसर हाता है, उसक माय म अनक बाधाएँ आना है, यदि वह इन बाधाओ को पार कर अपना उद्देश्य सिद्ध करने म समय होजा है, तो हम उन रूपक का 'सुखान्त' कहते हैं। पर कभी-कभी ऐसा भी होता है कि बार-बार प्रयत्न करन पर भी उन बाधाओ का सफलतापूर्वक सामना न कर सकन क कारण उन पन प्राप्ति नही हाता अथवा उद्देश्य की सिद्धि क पूव ही उसको जीवन-सीला समाप्त हो जाती है एसी स्थिति म सामाजिक का हृदय पान के प्रति विषाद स भर जाता है। एस रूपक का दुःखान्त कहत है। यदि नायक या नायिका म से किसी एक की मृत्यु हो जाय, अथवा दाना का मिशन ही न हो सक ता वह रूपक नी 'दुःखान्त' ही कहा जायगा। रूपक क प्रत्येक पात्र क प्रति सामाजिक की सहानुभूति नही होती। प्रत्येक की मृत्यु या असफलता म सामाजिकों का काद दुःख नही हाता। प्रतिनायक या गननायक की मृत्यु या असफलता म सामाजिक प्रयत्न ही होता है। इसा कारण 'अशुभ के वध अथवा दुःखान्त के उद्भव' पर काई दुःखी नही होना। इस कोटि के नाटक सुखान्त ही कह जायग। इसके ठीक विपरीत यदि निर्वासिता साता के साथ राम का पुनर्मागन न दिखाया जाय ता सामाजिक का हृदय अन्तर्वेदना से भर जायगा। इन प्रकार के नाटक 'दुःखान्त' माने जायेंगे।

भारत मे दुःखान्त का अभाव

भारत के प्राचीन रूपकों म सुखान्त-दुःखान्त जैसे भेदो का अस्तित्व ही नही था। सांसारिक दृष्टि स नाटक का अन्त सुख म हो करना अच्छा समझा जाता था। भारत बादवादा का पुरातरो रहा है, इसलिए दुःखान्त, वियोगान्त या विषादान्त

काव्यों (दृश्य और श्रव्य दोनों) की रचना करना यहाँ वर्जित है, भारतीय परम्परा के अनुसार नायक आदर्श होना चाहिए। अतः उस आदर्श का अन्त दुःखमय या अमंगलमय करता प्रभाव की दृष्टि से अनुचित समझा जाता रहा है। अतः यह प्रश्न ही नहीं उठता था कि अमुक काव्य या नाटक दुःखान्त है, अमुक सुखान्त। इसी सिद्धान्त का पालन करने के लिए भवभूति ने प्रख्यात वस्तु में परिवर्तन कर उत्तर-रामचरित में राम और सीता के पुनर्मिलन का दृश्य दिखाकर दुःखान्त कथावस्तु से भी कथावस्तु से भी सुखान्त नाटक की सृष्टि की है। भारतीय नाट्यशास्त्र के नियमों के अनुसार 'अभिमन्यु-वध' जैसे नाटक की रचना नहीं की जा सकती; अभिमन्यु की वीरता दिखाने के लिए जो नाटक लिखा जायगा उसका अन्त अभिमन्यु के वध में कारणभूत जयद्रथ के वध में ही करना उचित समझा जायगा और उसका नाम 'जयद्रथ-वध' रखना ही उपयुक्त समझा जायगा।

हिन्दी में इधर कुछ ऐसे नाटकों की सृष्टि हुई है जो न सुखान्त ही कहे जा सकते हैं, न दुःखान्त ही। नाटककार पाश्चात्य प्रभाव में आकर अपने नाटक को विपादान्त बनाना चाहता है; परन्तु भारतीय परिपाटी का उल्लंघन करने का साहस वह अपने में नहीं पाता। इसलिए वह उन्हें पूर्णतया विपादान्त होने से बचा लेता है। प्रसाद के स्कन्दगुप्त नाटक को ही लीजिए। ऐसा प्रतीत होता है वे इस नाटक को विषोयान्त ही बनाना चाहते थे; पर सहसा भारतीय परिपाटी का उल्लंघन ज कर सकने के कारण उन्होंने इसे दुःखान्त होखे-हीते भी बचा लिया है। उद्देश्य की दृष्टि से तो स्कन्दगुप्त नाटक सुखान्त ही है, क्योंकि देश विदेशी हूणों एवं शकों से मुक्त हो जाता है। किन्तु उद्देश्य को छोड़कर और किसी भी दृष्टि से इसे सुखान्त नहीं कहा जा सकता। नाटक की घटनाएँ अन्तर्द्वन्द्व से मुक्त एवं मरणोन्मुख होती जाती हैं। अन्त में इस विपादान्तता को षट्द्वजाल से छिपाने की चेष्टा मात्र की गई है। यह सही है कि नायक या नायिका की मृत्यु नहीं होती; पर नाटक के अन्त में दर्शक या पाठक एक निपादपूर्ण भारी हृदय की लेकर लौटते हैं। नाटक के अधिकांश पात्रों की मृत्यु हो जाती है। कुमारगुप्त, गोविन्दगुप्त, बन्धुवर्मा, पृथ्वीसेन, आदि सभी मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं। देवकी देवी पुत्र के वियोग में प्राण त्याग देती है। रामा पगली हो जाती है। संक्षेप में नाटक के जिन पात्रों से हमारी सहानुभूति है वे सब या तो मर जाते हैं या दुःख भोगते हैं। इनमें अधिकांश की मृत्यु एक शुभ कार्य के निमित्त—भारत को विदेशियों के पंजे से मुक्त करने के लिए—हुई है। अतः भारतीय परम्परा के अनुसार इनकी वीरोचित मुक्ति पर हमें दुःख नहीं होता। किन्तु प्रवाच पात्र स्कन्दगुप्त के मुख पर, आदि से लेकर अन्त तक, आनन्द या सन्तोष की झलक नहीं दिखाई देती। वह विपत्तिपूर्ण जीवन व्यतीत करता है। अपने प्रेम में वह सफल नहीं हुआ। बेचारे के अन्तःकरण का आलिंगन करके न विजया रो सकी न देवसेना। वह आजन्म कुमार रहता है। राज्य पाकर भी उसे अपने विद्वोहियों के

प्रति उत्सर्ग कर देता है। दुष्ट पात्रों का जंसा दण्ड मिलना चाहिए था वंसा नही मिलता। पाठक हृदय को टटोलना है पर उस शान्ति नहीं मिलती। नाटक का एक उद्देश्य वा गिद्धि अवश्य ही जाना है। परन्तु नाटक का एक गौण उद्देश्य भी है— नायक-नायिका का मिलन। विजया का उन्मुक्त प्रेम स्कन्दगुप्त था नही सरा। देवसना का प्रेम अपनी भूल और उनका आत्माभिमान व कारण वह रस बँटा। यद्यपि देवसना की मृत्यु न हान व विपाद की सम्भोरता इसमें गी जान पाती, तथापि नाटक का काइ भी पात्र सुखी नही दिग्याई दता। नाटक व प्रारम्भ ही उत्साममयी देवसना विपादमयी बनकर जीवन व नाथो नुस एव आकाशा म विदा' लती है। नायक स्कन्दगुप्त हतभाग्य और अवसा' रह जाता है अतः हम इस मुखात कम कह। इस नमस्त दुःख का समक ने आध्यात्मिकता व आचरण म तिरोहित करने का प्रयत्न किया है। स्कन्दगुप्त और देवसना का विवाह नही हो पाता, किन्तु दोनों अपनी स्थिति स एक प्रकार स सन्नुष्ट गी है और नाटक के अन्त तक हम एक शान्तिपूर्ण वातावरण में पहुँच जात हैं। कारण बौद्ध धर्म का प्रभाव आदि स अन्त तक नाटक म है। आध्यात्मिक शान्ति बौद्ध धर्म का उद्देश्य है और नाटक का अन्त होत-होते इस उद्देश्य की प्राप्ति हो जाती है। नाटक व अन्त म देवसना की उक्ति 'अन्त वाक्य' के रूप की है। इस उक्ति की सुगान्तता का ही रूप कहा जा सकता है। वस्तुतः प्रसाद ने दुःखान्त बनात-बनात भी इस शारयन्त-सा बना दिया है, इसी शान्ति की प्रधानता क कारण कुछ विद्वान् इस प्रकार के अन्त को 'प्रसादान्त' कहत हैं। और, चाहे विपादांत क विरोध म' हा, चाहे इसलिए कि इस प्रकार के प्रयोग सवप्रथम प्रसाद' न ही निय है—आज इस प्रकार व नाटका को 'प्रसादान्त' कहन की प्रथा चल पड़ी है।

दुःखान्त और 'मुखांत' शब्द क्रमशः अंग्रेजी क 'ट्रिजडी' (त्रासद) और 'कौमेडी' (कामद) के पर्याय क रूप म ग्रहण निय जाते हैं। पर इन शब्दों के वास्तविक आविष्कारता 'अरस्तू के अनुसार 'त्रासद' और 'कामद' का अर्थ 'मुखांत' या 'दुःखान्त' नहीं है। अरस्तू क मत न 'त्रासद' म सामान्य जीवन के आदर्श स ऊँच आचरण का अनुकरण किया जाता है और 'कामद' म निम्न आदर्श का।^१ 'त्रासद'

१ 'प्रसादस्तु प्रसन्नता' (अमरकोश १)

२ कुछ विद्वान् अंग्रेजी के 'ट्रिजडी' और 'कौमेडी' के लिए इन्हीं शब्दों के अनुकरण पर 'त्रासद' और 'कामद' का प्रयोग करते हैं। परन्तु इन शब्दों के अन्त में यों का ईकार निरवक है। त्रासद और कामद शब्द व्याकरण सम्मत तो हैं ही, अर्थ की दृष्टि से भी ट्रिजडी और कौमेडी के पर्याप्त निकट हैं।

३ the aim of comedy being to exhibit men worse than we find them, that of tragedy, better (Poetics I 11)

में देवी-देवताओं की या महापुरुषों की कीर्ति गाते हैं। 'कामद' में क्षुद्र तथा कुत्सित मनुष्यों पर व्यंग्य करते हुए सामाजिक एवं राजनीतिक बुराइयों का उपहास किया जाता है।

कामद कामेडी

विकास की दृष्टि से 'कामद' का उद्भव 'त्रासद' के पूर्व बताया जाता है, किन्तु नाटक की एक साधारण कोटि में इसकी गणना होने के कारण पाश्चात्य जाचकारों ने कामद के निश्चित स्वरूप के सम्बन्ध में अधिक विवेचन ही नहीं किया है। सामान्यतः 'कामद' जीवन के निम्नस्तर की अभिव्यक्ति है और उसका उद्देश्य सामाजिक का मनोरंजन मात्र है। 'प्लेटो' के अनुसार जब समाज अथवा किसी मानवी क्षेत्र में हमारे पड़ोसी अथवा अन्य व्यक्तियों के अहंकार की विफलता या उनकी हेठी प्रमाणित हो जाती है तो इससे हमें बरबस हँसी आने लगती है। इस हँसी का मूल आधार हमारा व्यक्तिगत गर्व, ज्ञान अथवा किसी प्रकार की श्रेष्ठता की भावना है। अहंकार और पाखण्ड का भण्डाफोड़ ही 'कामद' का सहज तत्त्व है। सामाजिक एवं राजनीतिक बुराइयों के उपहास द्वारा इनका उन्मूलन ही कामद का प्रचलित उद्देश्य है। 'कामद' के विषय में विस्तार से लिखने की प्रतिज्ञा करने पर भी 'अरस्तू' ने इस सम्बन्ध में विशेष नहीं लिखा है, फिर भी इस सम्बन्ध में हम जो कुछ जानते हैं वह अरस्तू से ही। 'कामद' में समाज के क्षुद्र पात्रों के भद्दे घृणित अथवा उपहासास्पद कार्यों का अनुकरण होता है। ये कार्य किसी दोष अथवा शारीरिक कुरूपता से ही सम्बद्ध होते हैं और उनके द्वारा किसी को भी दुःख अथवा पीड़ा का अनुभव नहीं होता, न किसी का अमंगल ही होता है।¹ जीवन के गम्भीर विषयों के विवेचन को इसमें स्थान नहीं। संक्षेप में पात्रों की शारीरिक कुरूपता अथवा हास्यापद कार्य द्वारा पीड़ा-हीन दुःख-रहित हास्य का प्रसार ही, अरस्तू को अनुसार, 'कामद' की मुख्य विशेषता है और जीवन में किसी भी भावना की अति को मिटाकर उसमें संतुलन बनाये रखना इसका उद्देश्य है। 'कामद' नाटक सदा सुखान्त ही होते हैं, इसलिए हिन्दी में सम्भवतः 'सुखान्त' को 'कामद' का पर्याय मान लिया गया है।²

1. "Comedy is an imitation of bad characters; bad, not with respect to every sort of vice, but to the ridiculous only, as being a species of turpitude or deformity; since it may be defined to be a fault of deformity of such a sort as neither painful nor destructive".
(Poetics, I-ii)

२. अरस्तू के बताये हुए लक्षणों के अनुसार 'कामद' भारतीय प्रहसन से मिलता-जुलता (शेष अगले पृष्ठ पर)

त्रासद (ट्रेजेडी)

यूनान में 'कामद' नाटक की अपेक्षा 'त्रासद' नाटक विशेष लोकप्रिय हुए और इसी में उनका पर्याप्त उत्कृष्ट भी हुआ। जस्टू ने 'त्रासद' को काव्य का उत्कृष्टतम रूप माना है, जिन उद्योगों अपने 'काव्यशास्त्र' (Poetics) के दूसरे मण्ड में 'त्रासद' का बचन जयन्त विस्तार से किया है। आरम्भ में ही 'त्रासद' की परिभाषा है

" 'त्रासद' रमण्य पर किसी गम्भीर महत्वपूर्ण एवं किसी समग्र काय में अनुकरण है जो एा समुचित मोमा क प्रन्दर हो, जो अलकृत नाया के माध्यम में सुन्दर एवं आनन्ददायी बनकर त्रास (Terror) और कदया (Pity) के संचार से हमार मनोविचारों का मुधार एवं परिष्कार करने में समर्थ हा।"^१

इस परिभाषा क स्पष्ट तीन विभाा किये जा सकते है— त्रासद' का विषय, स्वरूप और उद्देश्य।

काव्यमात्र के समान ही 'त्रासद' में जीवन के शाश्वत एवं सार्वभौम तथ्य का, जीवन के सुख-दुख का, अनुकरण हाता है। किन्तु त्रासद' में जीवन के गम्भीर एवं महत्वपूर्ण कार्यों का ही अनुकरण हाता है—कामद के समान क्षुद्र एवं हास्यपूर्ण कार्यों का नहीं, 'त्रासद' जीवन के उच्चस्तर की ही अभिव्यक्ति है^२—कामद के समान निम्नस्तर की नहीं। इसलिए 'त्रासद' का नायक सदा उच्चकुलात्म्य एवं असाधारण व्यक्ति हाता है और उसी का दुर्भाग्य या विनाश त्रासद का विषय हाता है। महाकाव्य के समान 'त्रासद' का पाठ नहीं हाता, बरन् रमण्य पर इसका अभिनय किया जाता है। इसलिए यहाँ जीवन का अनुकरण महाकाव्य के समान विवरणालम्बक नहीं

(शेष पिछले पृष्ठ का)

है। 'प्रहसन' की बधावस्तु कल्पित हाता है। कल्पित निच लोगों का चरित्र समाज के सामने लाता हो उसका मुख्य उद्देश्य हाता है। इसीलिए पाठकों, सन्यासी, पुरोहित आदि इसके नायक हाते हैं और हास्य रस इसमें प्रधान हाता है।

- 1 "Tragedy is an imitation of some action that is important, entire and of a proper magnitude—by language, embellished and rendered pleasurable, effecting through pity and terror the correction and refinement of such passions" (Poetics. I-ii)
- 2 "Tragedy is an imitation of what is best" (Poetics II-xi)

होता—दृश्यात्मक होता है।^१ 'त्रासद' एक समय कार्य का ही अनुकरण नहीं, वरन् ऐसे कार्यों का अनुकरण है जो त्रास (टैरर) और करुणा (पिटी) का संचार करे।^२ त्रास और करुणा के भावों के संचार से मानवी भावों की अति का परिमार्जन कर, उनमें सामंजस्य स्थापित कर, मानव-चरित्र का संशोधन ही 'त्रासद' का मुख्य उद्देश्य है और उसका विशिष्ट लक्षण भी।

त्रास और करुणा के विपरीत भाव मानव को सर्वाधिक कष्टप्रद होते हैं। त्रास के संचार से मानव, मानव नहीं रहता और करुणा भी उसे निस्तेज और विह्वल बनाकर पुरुषार्थहीन कर देती है। 'त्रासद' द्वारा सामाजिक के हृदय में इन भावों का प्रसार अत्यन्त तीव्रगति से होता है और उसके भाव-संसार में खलबली मच जाती है। धीरे-धीरे इन भावों की अति का परिमार्जन होकर एक सन्तुलन पैदा हो जाता है और लौकिक नैतिकता का प्रकाश दिखाई देने लगता है। यह ठीक उसी प्रकार होता है जिस प्रकार विरेचन के उपरान्त शरीर-शुद्धि से मन हलका और स्फूर्तिमान प्रतीत होता है, अथवा तूफान के पश्चात् कोई डूबते-डूबते बचकर किनारे लग जाय तो उसे एक विचित्र शान्ति का-सा अनुभव होने लगता है।

'त्रासद' को निर्दोष बनाने के लिए उसकी कथावस्तु साधारण न होकर, जटिल होनी चाहिए। सामाजिक में त्रास और करुणा का संचार करने वाले कार्यों का अनुकरण 'त्रासद' की विशिष्टता है। इसके लिए यह आवश्यक है कि भाग्य-विपर्यय समृद्धि से विपत्ति की ओर दिखाया जाय, न कि विपत्ति से समृद्धि की ओर। यह विपत्ति दुर्गुण या दुर्व्यसन का परिणाम न होकर पात्र की मानसिक दुर्बलता का परिणाम हो और इसका सम्बन्ध असत् पात्र न होकर अपेक्षाकृत सत्पात्र से हो। अतः इस कार्य के लिए तीन प्रकार की परिस्थितियों की सम्भावना की जा सकती है—

(१) श्रेष्ठ और सच्चरित्र व्यक्ति को अपने सुख के संसार से हटाकर दुःख के गर्त में गिरा देने से न त्रास उपजेगा न करुणा ही, प्रत्युत् इससे तो ईश्वरीय शक्ति के प्रति विद्रोह और धृणा का ही आविर्भाव होगा और ऐसी कथा सामाजिक को सुबुध एवं स्तब्ध कर देगी।

(२) इससे ठीक विपरीत दुश्चरित्र व्यक्ति को सुख के संसार में प्रतिष्ठित

1. ".....in the way, not of narration, but of action."

(Poetics : II-i.)

2. "But tragedy is an imitation, not only of a complete action, but also of an action exciting terror and pity." (Poetics : II-vii.)

कर देने में न त्रास का संचार ही सचेतना न करणा का ही। दुश्चरित्र के मुक्त नैतिक सन्तोष की भावना भी न आ सकेगी, सब पूछा जाय या 'त्रासद' का एव भी संक्षेप न होना में यह परिस्थिति 'त्रासद' के स्वरूप के सबया विपरीत है।

(३) 'त्रासद' में अत्यन्त अधम और दुश्चरित्र व्यक्ति का अघपतन भी नहीं दिखलाना चाहिए। इस प्रकार के चरित्र में नैतिक भावना की पुष्टि भले ही हो जाय, पर त्रास और करणा का संचार न हो सकता। अतः यह परिस्थिति भी 'त्रासद' के अनुकूल नहीं बही जा सकती।

हमारे मन में त्रास की भावना तभी आती है, जब विपत्ति किसी हमारे सहज व्यक्ति पर ही आ पड़ती है और करणा बही उत्पन्न होती है जहाँ विपत्ति किसी ऐसे व्यक्ति पर ही आती है जिम पर नहीं जानी चाहिए थी। दुर्घोषण व उरुभय और जयद्रथ के वध पर सामाजिक के मन में नैतिक वृत्ति भले ही न हो, परन्तु त्रास और करणा का संचार तो नहीं हो सकता। इसलिए उपयुक्त तीनों परिस्थितियों से नाटककार के ध्येय की पूर्ति न हो सकेगी। वास्तव में सामाजिक में करणा का संचार करने के लिए किसी ऐसे चरित्र की मृष्टि करनी होती है जो दोनो सीमाओं की मध्यवर्ती हो। वह व्यक्ति न तो रिगिष्ट गुणशाली हो न विचकी, न दुश्चरित्र और अधम हो। उसका समृद्ध और यशस्वी होना भी आवश्यक है। एसा पात्र जब किसी नैतिक दुबलता या अक्षमता के कारण दुःख सहन करे और आपत्ति का शिकार बन जाये तब हमारे मन में उसके प्रति त्रास या करणा का संचार होता है। पर जब उसकी दुश्चरित्रता या अधमता व कारण उस पर विपत्ति आती है तब ऐसा नहीं होता। नायक का सामाजिक स्तर भी सामान्य से उच्च वर्ग का होना चाहिए, क्योंकि सामान्य से थोड़ा बग के व्यक्तियों का दुभाग्य अथवा उन पर पड़ती हुई विपत्ति को देखकर हमारा हृदय करणा से पसीज उठता है और त्रास का प्रसार भी तभी गहरा होता है। 'त्रासद' के सिद्धान्त का मुख्य अंग है नायक का मानसिक अथवा बौद्धिक दोष। 'त्रासद' या दुःखान्त की भावना का मूल आधार ही यही है। दुष्ट और सत् व्यक्ति 'त्रासद' के नायक नहीं हो सकते।

अरस्तू ने प्रभाव की दृष्टि से सबसे अधिक त्रास देने वाली या करणा उपजाने वाली घटनाओं पर भी विचार किया है। यदि एक शत्रु दूसरे शत्रु का वध कर डाले, अथवा एक उदासीन व्यक्ति दूसरे उदासीन व्यक्ति की हत्या कर डाले तो इसमें करणा उत्पन्न करने की कोई बात नहीं है। किन्तु जब उद्वेगजनक घटनाएँ दो अत्यन्त निकट सम्बन्धियों में होती है तब इनका प्रभाव अत्यन्त गम्भीर होता है। उदाहरण के लिए, एक भाई दूसरे भाई को, पुत्र पिता या माता को, अथवा इसके विपरीत पिता या माता पुत्र की जान बूसकर, या अनजान में, या परिस्थितियों से विवश होकर हत्या कर

वैठे तो प्रभाव की दृष्टि से इस प्रकार की घटनाएँ 'त्रासद' के लिए बहुत उपयुक्त समझी जायेंगी।

त्रिविध 'त्रासद'

'त्रासद' तीन प्रकार के होते हैं :

(१) जिस नाटक में सत्पुरुष के प्रयत्नों का परिणाम सुखद होता है वह निम्न कोटि का 'त्रासद' समझा जाता है, क्योंकि इस में भ्रास और करुणा के प्रसार द्वारा भावों के परिष्कार का प्रश्न ही नहीं उठता और इसलिए यहाँ विरेचन का सिद्धान्त लागू नहीं होता। वस्तुतः इस प्रकार का नाटक 'त्रासद' की कोटि में ही नहीं आ सकता।

(२) जिस नाटक में किसी सत्पुरुष के प्रयत्नों का, उसी की निजी भूल या भ्रष्टि के कारण, दुःखद अन्त हो वह द्वितीय कोटि का 'त्रासद' होता है।

सत्पुरुष का दुःखद अन्त हमारे मन में भ्रास और करुणा का प्रसार कर हमारे चरित्र का संस्कार करता है। अंग्रेजी साहित्य में इस प्रकार के 'त्रासद' का बड़ा मान और महत्त्व है। शेक्सपीयर अपने त्रासदों के लिए ही प्रसिद्ध है। भारतीय परम्परा में इस प्रकार के त्रासदों की रचना करना ही वर्ण्य है। पर पाश्चात्य जगत् यथार्थवादी है। वे लोग यह नहीं मानते कि जीवन में सदा सत् की ही विजय होती है। और प्रायः यही देखने में आता है कि भले मनुष्य संसार में दुःख भोगते हैं, बुरे आनन्द उड़ाते हैं। अतः यथार्थवादी दृष्टिकोण से प्रायः सत् का अन्त दुःख में ही दिखाया जाता है पर भलाई का अन्त बुराई ही हो यह भी अनिवार्य नहीं। दूसरे, यदि सामान्य जिक्र मनोरंजन के लिए नाटक देखने जाकर यहाँ भी भलाई की जगह बुराई ही देखेगा तो संसार में भला रहने की चेष्टा ही कौन करेगा। इसलिए भारतीय नाट्यशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार के 'त्रासद' या दुःखान्त नाटकों की रचना करना उचित नहीं समझा जाता।

(३) तीसरे प्रकार के 'त्रासद' वे होते हैं जहाँ सत्पुरुष को अपने प्रयत्नों में बराबर बाधा और विरोध का सामना करना पड़ता है, नायक स्वयं, और सामाजिक भी, निरन्तर दुःखद अन्त की कल्पना करते हैं, किन्तु चरम सीमा तक पहुँचते ही ही सहसा स्थिति बदल जाती है, नायक अपने प्रयत्नों में सफल हो जाता है और नाटक दुःखान्त होते-होते बच जाता है। नाटक भर में करुणा का स्रोत व्याप्त रहता है। अन्तिम क्षण में एक ऐसा आकस्मिक मोड़ आ जाता है कि दुःखदता सुखदता

में बर्णन जाती है। अस्तु इसे उत्तम कोटि का 'त्रासद' बतलाता है। इस दृष्टि से ता भारतीय परम्परा के अधिनाम रूपक उत्तम कोटि के 'त्रासदा' में गिन जा सकता है। उत्तररामचरित में निरन्तर कृष्णा की धारा बहती रहती है। वह कृष्णा ऐसा है कि पत्थर भी पिघल जाते हैं और वज्र का हृदय भी फटन लगता है।^१ सामाजिक नाटक के सुखद अंत की कल्पना भी नहीं कर सकता। पर सहसा दुःख की यवनिका को चीर कर जब वह मुख के वातावरण में आ जाता है तब उसका चित्त खिन उठता है और वह सत् के प्रति आस्थावान हो जाता है।

त्रासद' से आनन्द क्यों ?

त्रास या कृष्णा के भावों के मन्थन से सामाजिक को आनन्द क्या प्राप्त होता है। इस सम्बन्ध में पाश्चात्य विद्वानों ने समय-समय पर विचार किया है। एक मत के अनुसार 'त्रासद' (वाक्य या नाटक) जीवन का अनुकरण होता है और प्रत्येक प्रकार के अनुकरण से हम आनन्द मितता हैं। पर यह बात तो कवन 'त्रासद' के ही नहीं सभी 'नर्तन कलाओं' के सम्बन्ध में कही जा सकती है। दूसरे मत के अनुसार कृष्णा से हम इसलिए आनन्द मितता हैं कि इसका अनुभव कर हम कष्ट का निवारण कर सकते हैं। परन्तु न तो रामच के पात्रों के कष्टों का निवारण किया जा सकता है न वाक्य के पात्रों के कष्टों का ही। जत ये दोनों सिद्धान्त अभाय हैं। इसका उत्तर हम मिलता है अरस्तू के कथार्सिस के सिद्धान्त से। प्लेटो का कर्ता था कि कविता से भावों का मन्थन नष्ट हो जाने के कारण मानसिक विकृति आ जाता है। इस आरोप का निराकरण करने के लिए अरस्तू ने जिस विरेचन सिद्धान्त या कथार्सिस के सिद्धान्त (Theory of Katharsis) का प्रतिपादन किया उसका माराग इस प्रकार है।

✓ विरेचन या कथार्सिस का सिद्धान्त

त्रास कृष्णा आदि भाव प्रत्येक मानव के अन्तःकरण में बीज रूप से रहते हैं, लौकिक दृष्टि से ये दुःखदायक हैं परन्तु वाक्य या नाटक के द्वारा उद्दीप्त होने पर सामाजिक के हृदय में इन भावों का जा उद्गार होता है उससे इनका दुःखद तत्त्व बह जाता है इस प्रकार भावों का जा उद्गार होता है उससे इनका दुःखद तत्त्व बह जाता है। जिस प्रकार विरेचन का औषधि लेने पर संचित विकार निवृत्त होने से शरीर हलका और स्वस्थ हो जाता है ठीक उसी प्रकार मानसिक जगत में भी कृष्णादि उद्गार से अन्तःकरण शुद्ध हो जाता है और निर्विकार मन आनन्दमय हो

१ 'अपि शवा रोवित्पि बलति वज्रस्य हृदयम्।' (उत्तररामचरित)

जाता है। यह संशोधन या विरेचन काव्य या नाटक के संसार में ही सम्भव है वास्तविक जगत् में नहीं। लोक में करुणा और भय के भाव व्यक्तिगत कष्टों को देखकर उत्पन्न होते हैं और प्रेक्षक के साथ भी इनका प्रत्यक्ष सम्बन्ध हो सकता है। अतः इनसे कष्ट ही होता है। परन्तु काव्य या नाटक में पाठक या सामाजिक से इनका कोई भी प्रत्यक्ष या परोक्ष सम्बन्ध न होने से इनके द्वारा दुःख की सम्भावना ही नहीं।

साधारणीकरण का सिद्धान्त

“कहनादि से हमें आनन्द क्यों प्राप्त होता है”, इस सम्बन्ध में भारतीय साहित्य-शास्त्र में भी पर्याप्त ऊहापोह किया गया है। ‘विरेचन का सिद्धान्त’ दुःखादि में भी सुखात्मकता का अंशतः समाधान अवश्य कर सकता है, पर पूर्णतः समाधान के लिए हमें भरत के रस-सूत्र के व्याख्याता अभिनवगुप्त के ‘साधारणीकरण’ के सिद्धान्त की ही शरण लेनी पड़ेगी। वस्तुजगत् की यथार्थ भावनाओं का रसास्वाद से कोई सम्बन्ध नहीं है—इस का सम्बन्ध है कारण-विशेष द्वारा जाग्रत और परिस्थिति-विशेष से उद्दीप्त सामाजिक के अन्तःकरण के सुपुष्ट भावों से। किसी रस-विशेष में आनन्द इसलिए नहीं आता कि ‘वह’ रस आनन्ददायक है, अन्य रस नहीं। ‘शृंगार’ रस इसलिए आस्वाद्य नहीं कि वह ‘शृंगार’ रस है, बल्कि इसलिए कि काव्य में शृंगार का वर्णन पढ़कर या नाटक में शृंगार का दृश्य देखकर सामाजिक का चित्त ‘संविदविभ्रान्ति’ की अवस्था में पहुँच जाता है, अर्थात् उसका मन वाह्यविषय-पराङ्मुख होकर अपने जाग्रत स्थायी भावों में एकाग्र हो जाता है। अभिनवगुप्त चित्त-चांचल्य एवं मनःक्षीभ को ही दुःख का मूल कारण और मनःस्थिरता एवं एकाग्रता को ही आनन्द का प्रधान कारण मानते हैं। अतः शृंगार रस में आनन्द का कारण मन की वाह्यविषय पराङ्मुखता और स्थायी भाव ‘रति’ में एकाग्रता ही है और यह वाह्यविषय पराङ्मुखता एवं एकाग्रता शोक, भय आदि के दृश्यों में विशेष रूप से सम्पन्न होती है। इसलिए दृश्य चाहे किसी भी प्रकार का क्यों न हो, उसमें आनन्द ही होता है। वस्तुतः सांसारिक विषय ही आनन्द-विरोधी होते हैं, उनसे चित्त को हटा लीजिए, आनन्द ही आनन्द है—चाहे फिर शोक का दृश्य हो या भय का, एक और कारण यह है कि सहृदय सामाजिक काव्य या नाटक में लौकिक भावनाओं का नहीं बल्कि उनकी छायाभास का अनुभव करता है। कोई भी लौकिक सुख दुःखात्मक भाव काव्य या नाटक द्वारा अनुभूति होने पर उनकी छायाभास रह जाते हैं अतः आनन्द के ही कारण होते हैं। लौकिक शोकादि से व्यक्तित्व की भावना के कारण दुःख होता है अलौकिक शोकादि तटस्थता के कारण यह शोक मेरा भी नहीं, पराया भी नहीं, इस भावना के कारण—आनन्ददायक होता है, अनुकार्य के लौकिक भाव सामाजिक में अलौकिक हो जाते हैं। सहृदय सामाजिक या पाठक कहनादि में उन्हीं अलौकिक

भावनाओं की अनुभूति करता है। कठगादि क हत्या में सहृदय का लौकिक (वास्तविक) शाक या घृणा आदि का नहीं बल्कि अपनी सुपुण्य स्थायी मनोवृत्तियों की ही अनुभूति होता है। उन वह अनिवाचन आनन्द या ही उपभोग करता है। वास्तविक या लौकिक दुःख दुःख ही कारण प्राप्त हैं, पर उनका चित्तन जान-बूझकर हाना है। चित्रगामा में वनवास क चित्रा क दर्शन से दण्डकारण्य के अनेक दुःख का स्मरण करके भी भीष्म और राम का मुख ही प्राप्त हुआ।^१ भवभूति न भी उत्तररामचरित क प्रथम अंक द्वारा उन्ही बात की पुष्टि की है कि दण्डकारण्य की घटनाएँ वस्तुतः दुःख और वेदों का कारण थी, उन्हीं क चित्रा द्वारा राम ने सीता का मन बहनाया था। इसलिए सम्भवतः भवभूति न 'करण' को ही एकमात्र रस माना है।^२ यही कठगा रामायण तथा अन्य महाकाव्यों का आधारभूत तत्व है। उन यह निर्विवाद है कि सहृदय सामाजिक का कल्याण रस में विशेष आनन्द होता है। इससे हम बात का भी उत्तर मिल जाता है कि 'रामद' स सामाजिक का आनन्द क्या होता है।

१ प्राप्तानि तु सायापि दण्डकेषु

सन्वित्यमानानि मुखाप्यभूवन् ॥ (रघु० १४-२५।)

२ एरो रस करण एव निमित्तभेदात् ॥ (उत्तर० २-४७।)